

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
INFORME DE LABORES

2023





COORDINACIÓN GENERAL DEL INFORME DE LABORES

Rodrigo Arias Camacho
Ana Ruth Chinchilla Castillo
Jenipher Granados Gamboa

Rector
Asesora del Rector
Jefe a.i. Centro de Planificación y Programación Institucional

ELABORACIÓN DEL INFORME DE LABORES

Equipo de redacción

Jenipher Granados Gamboa
Carlos Salazar Castañeda
Karla Campos Pereira
Pamela Rodríguez Bolaños
Rocío Arce Durán
Andrea Durán Flores
Paula Martínez Sánchez
Juliette Abarca Masís
Maureen Barquero Fernández
Greivin Solís Zárata

Centro de Planificación y Programación Institucional

Yelitza Fong Jiménez
Elián Valerio Valerio

Oficina de Presupuesto

Rosberly Rojas Campos
Leonardo Picado Rojas
Tatiana Solano Alvarado

Centro de Investigación y Evaluación Institucional

Equipo de producción

Vivian González Zúñiga
Saúl Fernández Solís
María José Zúñiga Hilje
Daniel Soto Morúa



INDICE

PRESENTACIÓN DEL RECTOR.....	4
TRANSFORMACIÓN DIGITAL.....	6
La docencia y la producción de materiales didácticos.....	7
Investigación.....	9
Extensión.....	9
Acciones Específicas en la gestión.....	10
TERRITORIOS.....	12
Articulación territorial desde las Escuelas.....	14
Extensión Universitaria: Vinculación territorial.....	15
Investigación aplicada a las necesidades de los territorios.....	18
Desarrollo de iniciativas desde las Sedes Universitarias.....	20
ESTUDIANTES.....	23
Herramientas para la vida: un abordaje desde la Extensión Universitaria.....	24
Vida Estudiantil: acceso a la educación superior y acompañamiento para una permanencia exitosa.....	26
Iniciativas desde las Escuelas para el acompañamiento de las poblaciones estudiantiles.....	37
Un modelo de educación a distancia desde la secundaria.....	38
OFERTA ACADÉMICA.....	41
Pertinencia de la oferta académica de la UNED: una visión hacia el futuro.....	42
Propuestas educativas novedosas desde la Docencia.....	45
Oferta desde la Extensión Universitaria.....	46
Transversalización de la oferta académica: género y ambiente.....	49
Producción académica.....	50
Los eventos académicos y la internacionalización como mecanismos para la actualización académica.....	52
La construcción del conocimiento desde el Sistema de Investigación.....	53
Calidad académica.....	57
AGENDA AMBIENTAL.....	60
El Programa de Gestión Ambiental Institucional.....	63
Plan Institucional de Carbono Neutralidad.....	64
Centro de Educación Ambiental (CEA).....	65
ANEXOS.....	68
Infografías	
Panorama financiero	



El año 2023, trajo consigo una serie de situaciones complejas para nuestro entorno global y nacional, entorno que -de no ser por **nuestra capacidad transformadora y de adaptación al cambio**- nos hubiera puesto en un estado de vulnerabilidad.

Tal fortaleza sólo se explica mediante una gestión robusta de la cual son partícipes todas y cada una de las personas funcionarias que, día a día y con la más alta convicción, brindan lo mejor de sí para construir valor público, para construir una universidad cada vez más inclusiva.

Las transformaciones que hemos enfrentado en diferentes ámbitos en estos años han sido posibles gracias al compromiso y al alto nivel de **nuestro mayor componente: nuestro talento humano**. Hemos transformado nuestro modelo educativo para responder al contexto que enfrentábamos. Reposicionamos la educación en general, la educación a distancia en particular y el nombre de nuestra universidad mediante un uso intensivo y adecuado de las tecnologías en favor de nuestro modelo de educación a distancia.

Impulsamos una docencia transformadora para un aprendizaje poderoso, resignificando el rol del docente en la construcción de los saberes; reconocemos, de esta forma, la importancia de la persona docente.

¡La UNED ha sabido dar un paso adelante!

Ahora debemos continuar y consolidar las transformaciones ya iniciadas, con el propósito de que nuestros planes de estudio se modernicen constantemente, para que se incorporen recursos más novedosos para el aprendizaje de nuestras poblaciones estudiantiles, para que nuestras plataformas académicas, administrativas y de servicios sean cada vez más ágiles y que no solo respondan a las necesidades -sino que sean capaces de adelantarse a ellas. Esta transformación debe ser tecnológica, de procesos, pero ante todo Humana.

Este informe no es solo una rendición de cuentas; es una invitación a que juntos y juntas, nos atrevamos a soñar. A continuación, algunos de los resultados más sobresalientes.

Rodrigo Arias Camacho



PRESENTACIÓN

En atención a lo que indica el Estatuto Orgánico, se presenta el Informe de Labores Institucional que expone el Rector ante la Asamblea Universitaria Representativa y que tiene como base legal el Artículo 28 inciso h de dicho documento:

ARTÍCULO 28: SON FUNCIONES DEL RECTOR:

h) Rendir un informe anual a la Asamblea Universitaria en el mes de mayo.

En el informe se reseña y analiza el quehacer institucional con base en una serie de variables e indicadores estratégicos (en el sentido de mostrar el comportamiento ordenado en el tiempo y el espacio) y es, a la vez, una rendición de cuentas a la Comunidad Universitaria y a la sociedad costarricense.

Es también un resumen construido colectivamente mediante los informes propios de cada una de las dependencias de la institución; en ellos se amplían y exponen las estrategias, proyectos y acciones que contribuyeron al desarrollo de la Institución en el año 2023.

Estos informes se pueden consultar en nuestra página web en su espacio denominado

TRANSPARENCIA.



<http://www.uned.ac.cr/transparencia/gestion-institucional/informe-de-labores>



TRANSFORMACIÓN DIGITAL



TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La transformación digital de la UNED está basada en una estrategia institucional, en la cual, una agrupación de personas de distintas dependencias está trabajando de manera colaborativa, con el objetivo de facilitar la adaptación continua de la Universidad a contextos cambiantes en todos los campos, especialmente con el desarrollo y adopción de nuevas tecnologías, para el cumplimiento de la misión institucional.

Esta adaptación conlleva la transformación de la institución en distintos ámbitos como son: la cultura organizacional, la docencia, los procesos y procedimientos, y por supuesto la tecnología, orientándolos a promover mejoras continuas en todos sus servicios, buscando una mejor experiencia para todas las poblaciones estudiantiles de la UNED.

- La estrategia de transformación digital se articula con el Plan de Desarrollo Tecnológico 2023-2027 de la UNED, que contempla la modernización de sistemas y procesos institucionales mediante el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación, para optimizar los recursos y mejorar el alcance y desempeño de los servicios y productos que brinda la universidad a sus estudiantes y a las comunidades.

La transformación digital en la UNED se apoya en las tecnologías de información y comunicación, para mejorar los diferentes procesos académicos, administrativos y de vida estudiantil, con el fin de fomentar el cambio institucional, aumentar el valor público, brindando servicios y experiencias de calidad a todas las personas que interactúan con la universidad.

La transformación digital se constituye un eje que permea los diferentes quehaceres institucionales, sustentada sobre los cambios requeridos en la cultura organizacional y el desarrollo de capacidades del talento humano de la universidad.

LA DOCENCIA Y LA PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

Se continuó con la implementación del uso de simuladores en asignaturas de nivel de licenciatura en la Escuela de Ciencias de la Administración (ECA), tanto en la asignatura de Estrategia Empresarial II y Dirección de Empresas Internacionales, donde las personas estudiantes pueden desarrollar habilidades de trabajo en equipo, pensamiento estratégico y capacidad de análisis para la toma de decisiones gerenciales. En total, **672 personas estudiantes** tuvieron acceso al uso de licencias de simulación en sus carreras durante el año 2023. Adicionalmente, se cuenta con un proyecto abierto para el desarrollo de simuladores sobre mercados financieros, un simulador de Montecarlo y un simulador educativo "EcoExploradores".

También se produjo la primera temporada del podcast "Aprendizaje 24/7", además de la publicación de **11 programas** enfocados en las temáticas del proceso de aprender, el aprendizaje de la lectura y escritura, el desarrollo psicomotor en la primera infancia, el desarrollo del lenguaje y comunicación en la primera infancia, el uso de dispositivos electrónicos en la primera infancia, y la importancia de la comunicación, registrándose aumentos significativos en las visualizaciones de los contenidos publicados.

Con respecto a otras contribuciones específicas, orientadas a la mejora de la oferta académica, servicios académicos y de Vida Estudiantil, se pueden destacar:

- » Proyección de los laboratorios remotos en congresos internacionales con la presentación de los siguientes trabajos: Impacto de los laboratorios remotos ultra concurrentes para el desarrollo de la actividad experimental en química y el Remote Laboratories: Educational resources for experimentation in distance education".
- » Apertura del Bachillerato para el emprendimiento y la empleabilidad (BEE), dirigido a per-



sonas adultas egresadas de undécimo que aún no lograron obtener el título de bachillerato (conclusión de enseñanza media). Impulsado desde la rectoría con la dirección del Observatorio de pequeñas y medianas empresas (OMIPYME), la Escuela de Educación y el Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED), en colaboración con el Ministerio de Educación Pública, para una inscripción total de **27.000 personas**, iniciando con una primera cohorte en el año 2023.

- » El desarrollo de Toolkits o cajas de herramientas digitales chatGPT y Synthesia para personas empresarias PYME.
- » Mantener actualizados los Campus Virtuales que permitan a las personas docentes y estudiantes un sistema estable y seguro. En esta línea, entre otras acciones se realizan procesos de investigación, pruebas, informes y acompañamiento en la implementación de mejoras en el Campus Virtual institucional.
- » Se recibió la autorización para utilizar el ISRC (Código Estándar Internacional de Grabación), dicha asignación permite una mejor localización y presencia en las bases de datos, así como una identificación del producto y sus autores.
- » Se trabajó en la actualización de los procesos, servicios y lineamientos de producción, en función de atender con eficiencia, pertinencia y calidad, las necesidades de sus usuarios. Asimismo, una mayor definición en cuanto a los criterios que validan calidad para los nuevos formatos de diversos servicios.
- » Propuesta de diseño pedagógico de un metaverso inclusivo, con el fin de fomentar la participación activa de la persona estudiante en las áreas de formación académica, acompañadas de procesos de capacitación en educación inclusiva.

En cuanto a la mejora de los servicios académicos, de vida estudiantil y administrativos destacan, entre otras acciones:

- » Utilización y mejora del SINPE TRANSACCIONAL en las matrículas y uso del SINPE MÓVIL en librerías y CONED.
- » Incremento en el flujo de información en diversos formatos virtuales (creación y actualización de videos, infografías, banners informativos, cápsulas informativas, páginas Web de la UNED, entornos, redes sociales, mensajes de texto y correos electrónicos). Además de actividades virtuales por medio de diversas plataformas.
- » Se trabaja en la digitalización de **8.000 fotografías** que representan parte de la memoria institucional. Se realiza el registro y la clasificación en el catálogo en línea para su recuperación, preservación y conservación. En el 2023 se digitalizaron **4.500 fotografías**.
- » Se trabajó en la mejora de los sistemas y herramientas informáticas para el apoyo a la labor docente, tales como:
 - Desarrollo del Sistema de Notas Parciales web (SNP): Se ha avanzado en la nueva versión de este sistema utilizando la metodología Scrum para el desarrollo.
 - Sistema de Asignación de Tiempos Académicos (SITA): Se han realizado ajustes para mejorar su funcionamiento y facilitar su uso. Se está trabajando en su actualización para adaptarlo a nuevas pautas que sean aprobadas en el grupo de trabajo conformado por el Consejo de Rectoría.
 - Formulario FUAGED: Durante el año 2023, se han atendido 32 solicitudes de bases de datos para diversas dependencias institucionales utilizando este formulario.



- » Virtualización de las visitas de pares como parte del proceso de evaluación externa de las carreras acreditadas.
- » Asesoramiento acerca de las recomendaciones emitidas por las agencias acreditadoras y el IGESCA con respecto a la virtualización de actividades académicas.

INVESTIGACIÓN

La transformación digital enriquece la labor docente y tiene raiz en el territorio es quehacer articulado de digitalización, promoción del conocimiento, desarrollo de nuevas capacidades y de vocaciones científicas. Algunas de las iniciativas vinculadas con el área de investigación son las siguientes:

- » Laboratorio de Fabricación Móvil: democratizando el acceso a la creatividad y a la innovación.
 - Escaneos 3D para pacientes que requieren una prótesis y que son apoyados por la Fundación Biónica.
 - Apoyo al INA con la impresión 3D de una mano a escala real para hacer pruebas para la técnica de presoterapia.
 - Uso de la realidad virtual en procesos de aprendizaje.
- » Desarrollo de capacidades para ofrecer Micro credenciales y Badges.
- » Desarrollo de toolkits para PYMES: AI: Toolkit o cajas de herramientas digitales chatGPT y Synthesia.
- » Investigación "Autoevaluación de competencias digitales para docentes. Conociendo mis competencias digitales como docente de educación superior".
- » Proyección del Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica (LIIT) con su participación en el Women Game Jam y en la V Conferencia Internacional IEEE sobre Procesamiento Bioinspirado (BIP), evento especializado en aplicaciones computacionales a las ciencias naturales y ciencias computacionales de inspiración biológica.

EXTENSIÓN

Las iniciativas reflejan el compromiso de la Universidad en el liderazgo de un proceso de transformación digital profundo y enfocado en las personas, además del uso de herramientas y plataformas digitales para proporcionar educación intensiva y masiva, incentivar la cultura digital, promover el trabajo colaborativo en redes y personalizar ofertas y servicios educativos y de extensión a la comunidad, se mencionan:

- » Sistema de Proyectos de Extensión Universitaria (SIPEU).
- » Se robustece la plataforma Uabierta.
- » Feria Institucional de Extensión (FIEEx) en modalidad híbrida.
- » Incorporación de CR Aprende con la U Pública dentro del proyecto Uabierta.
- » Centro de Idiomas en EducaU.
- » Sistema Generador Buyer Person.
- » Lanzamiento del podcast "La Rampa" para apoyar a emprendedores.



- » Herramientas digitales para gobiernos locales.
- » Recursos digitales abiertos y fuera de línea como opción para el estudiantado ante la falta de conectividad.¹

ACCIONES ESPECÍFICAS EN LA GESTIÓN

La Dirección de Tecnología de Información y Comunicaciones (DTIC), por su parte, es responsable de una serie de servicios y actividades relacionadas con la infraestructura tecnológica y los sistemas de información de la universidad, con el fin de asegurar su funcionamiento eficiente y seguro para toda la comunidad universitaria.

Entre sus principales resultados destacan:

1. Soporte, desarrollo y mantenimiento de sistemas de información: asegurar el correcto funcionamiento y la actualización de una variedad de sistemas esenciales para la gestión académica y administrativa.
2. Soporte y mantenimiento de plataformas LMS Moodle: apoyar el buen funcionamiento de las plataformas de aprendizaje en línea Moodle, así como mejorar sus funcionalidades y mejorar la experiencia y seguridad para la comunidad académica.
3. Soporte y mantenimiento de otros sistemas institucionales: atender los sistemas que apoyan la gestión del personal, finanzas, servicios estudiantiles, entre otros.
4. Desarrollo y mantenimiento de sitios web institucionales: colaborar para que los sitios web de la institución cumplan con buenas prácticas de diseño, accesibilidad y seguridad.
5. Apoyo en la imagen institucional y comunicación: contribuir a la gestión de la imagen institucional y la comunicación, a través de medios digitales y redes sociales.
6. Análisis, diseño y mantenimiento de modelos y estructuras de bases de datos: garantizar la integridad y eficiencia de las bases de datos que respaldan los sistemas institucionales.
7. Asesoría en contrataciones y desarrollos externos: brindar asesoramiento técnico en proyectos realizados por otras dependencias de la universidad.
8. Implementación de proyectos específicos: desarrollar requerimientos específicos, como la malla curricular y el sistema de folios digitales.
9. Mejoras en la seguridad de la red y gestión de vulnerabilidades: Buscar soluciones para mejorar la seguridad cibernética y gestionar las vulnerabilidades de los activos tecnológicos.

Los siguientes proyectos o iniciativas se desarrollaron de manera colaborativa y articulada desde la estrategia de Transformación Digital y con el aporte de diversas dependencias de la universidad; destaca que en algunas de las actividades se contó con participación estudiantil:

1. Proyecto Sistema para la Gestión de Producción, Costos y Servicios EUNED.
2. Sistema de Gestión de Servicios Académicos y Administrativos en línea del CONED.
3. Diagnóstico de Cultura Digital y elaboración del Plan de Acción de Cultura Digital.

¹ (Según PROY0017-2023, se indica que los destinatarios de este proyecto son privados de libertad de Pérez Zeledón, CAI y UAI de Pérez Zeledón.)



4. Charla El espacio humano en la era digital, con el experto Hildemaro Infante.
5. Realización de 15 Pausas digitales.
6. Presentación de Hoja de Ruta de Transformación Digital de la UNED.
7. Capacitaciones, conversatorios, convivios y certificaciones para personas funcionarias y estudiantes.
8. Elección de tres necesidades estudiantiles (Tutorías virtuales, Disponibilidad de comunicación con el tutor por diferentes medios y Recursos didácticos novedosos y material descargable) para abordarlas desde el diseño de experiencia del usuario.
9. Producción de dos audiovisuales guías para los tutores.
10. Elaboración de la propuesta metodológica para la implementación del Plan Táctico de Tecnologías de Información.
11. Colaboración con el desarrollo de la segunda etapa del proyecto “Sistema de Información Universitaria para la Gestión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030”.
12. Continuar consolidando los sistemas de información para la toma de decisiones estratégicas: Sistema estratégico de indicadores de la UNED, Dashboard de indicadores de sedes universitarias y Dashboard de indicadores de la negociación del FEES.

Durante el año 2023, un equipo institucional multidisciplinario asume la tarea de orientar la estrategia de transformación digital, la cual fue positivamente valorada en el estudio especial realizado por la Contraloría General de la República, siendo ejemplo para las instituciones educativas en el país.

Mediante la figura funcional de una estrategia institucional, se da el espacio para la incorporación de muchas personas funcionarias (también estudiantes), de varias áreas de la institución, uniendo esfuerzos con instancias formales como la DTIC, para que nuestra universidad investigue y utilice las oportunidades que el desarrollo de la humanidad pone a disposición de las entidades educativas, especialmente de aquellas instituciones que deben utilizar la tecnología como instrumento clave en sus procesos de enseñanza-aprendizaje.



TERRITORIOS



TERRITORIOS: CONSTRUCCIÓN DE VALOR PÚBLICO A PARTIR DE ARTICULACIONES ESTRATÉGICAS

En este apartado, las Sedes Universitarias, junto con muchas dependencias de la UNED, visibilizan su quehacer al generar y facilitar iniciativas de acción social, vinculación territorial, investigación, docencia y vida estudiantil, que brindan oportunidades crecientes a distintas poblaciones en el territorio nacional, construyendo un modelo de educación superior democratizante, cada vez más equitativo e inclusivo.

Se continúa con la hoja de ruta planteada para definir una propuesta de estructura organizacional y funcional efectiva y eficaz para el logro de la misión y visión de las Sedes Universitarias, presentes en los territorios, brindando servicios a las poblaciones estudiantiles y cumpliendo la misión de la Institución. Se parte del trabajo del grupo colaborativo y participativo de transformación gestionado desde las mismas Sedes Universitarias.

Se mantuvo el compromiso institucional para la implementación de iniciativas de vinculación territorial mediante la participación y articulación de las diversas unidades académicas, las Sedes Universitarias y colaboración de dependencias administrativas, en procura de responder a la estrategia de agendas territoriales que continuó con su desarrollo.

Tal compromiso se ve plasmado de manera especial en el acuerdo tomado por la Asamblea Universitaria Representativa (AUR), sesión 123-2023, celebrada el 28 de julio del 2023, sesión en la que se aprobó la creación de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial; de esta forma se reafirman las acciones impulsadas en temas de Gestión Universitaria, a saber:

- » Los Lineamientos de Política Institucional 2021-2025, que se refieren a:
 - Fortalecer la funcionalidad del quehacer de la vida estudiantil y la extensión mediante la creación y consolidación de las vicerrectorías respectivas; así como la estructura oportuna para la academia, en respuesta al modelo de educación a distancia, las necesidades y oportunidades del contexto, del quehacer docente, el desarrollo integral de las poblaciones estudiantiles, la regionalización, la investigación y la extensión, para que la Universidad pueda continuar el mandato dado en la misión y visión, de forma eficiente y generando valor público. **(Lineamiento No. 37)**
- » Las mociones aprobadas del V Congreso Universitario que, en el tema de la Extensión Universitaria:
 - Implica la elaboración de una "estrategia que garantice que su oferta académica y de servicios será producto de un proceso donde se incorpore la consulta y la participación ciudadana, para conocer las necesidades académicas que existen desde la idiosincrasia de cada territorio, con una visión integral de la Universidad" **(Moción 47)**
 - Promoverá la capacitación en las diferentes leyes nacionales, para dar apoyo a las MiPymes, en la innovación, digitalización tecnológica y articulación interinstitucional de acuerdo a las necesidades de cada territorio; que permitan fortalecer los conocimientos y la competitividad por sector productivo, facilitando los recursos multidisciplinares para presentar propuestas y proyectos a la Cooperación Internacional como herramienta para el desarrollo de las regiones rurales y en condiciones de vulnerabilidad. **(Moción 57)**
 - Apunta a fortalecer la gestión de las áreas sustantivas de extensión-investigación de la universidad, por medio de la aplicación de metodologías participativas, que incorpore activamente el talento humano de las sedes universitarias en todas las fases del proceso, para orientar el quehacer de la universidad en el territorio y que permita a su vez el reconocimiento profesional de los funcionarios de sede. **(Moción 64)**



De seguido, el detalle de los logros más relevantes en el tema de Extensión Universitaria:

ARTICULACIÓN TERRITORIAL DESDE LAS ESCUELAS

El aporte de la UNED a la sociedad, desde las Escuelas, va más allá de generar conocimiento a las personas estudiantes. También la UNED, a través de estas dependencias y sus respectivas carreras, desarrolla diferentes iniciativas que le permiten a la comunidad costarricense obtener servicios académicos, administrativos y de vida estudiantil

Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN)

La ECEN se encuentra desarrollando en los territorios proyectos vinculados con: talento matemático, liderazgo comunal, caficultura sostenible, emprendedurismo, cuidado y protección del ambiente, tecnología e innovación en producción alimentaria, agrocadena y agroempresariales, empoderamiento de la mujer en ciencia, tecnologías digitales (videojuegos y robótica), en salud pública, laboratorios, procesos industriales automatizados, entre otros.

Tal es el caso de la carrera de Ingeniería Informática, la cual, entre otras actividades, llevó a cabo una capacitación acerca de "Robótica para niñas y niños", la cual fue impartida en el Colegio Ricardo Castro Beer- Orotina. Además, realizó el Weekend Science el cual tuvo participación en el Global Game Jam 2023.

También ha promovido el uso de laboratorios remotos para sus cátedras y otros usuarios incluso allende nuestras fronteras, participando activamente y ofreciendo sus productos a universidades de diferentes latitudes en el mundo.

La carrera de Ingeniería Industrial, por su parte, mantiene en desarrollo un proyecto de investigación denominada: Tecnologías emergentes que mejoran el acceso a los datos generados por los equipos en los procesos industriales automatizados.

Mediante la red de laboratorios coordinada por el PROLAB, se colabora con la formación de profesionales según las asignaturas de carreras, apoya TFG, realiza demostraciones en ferias vocacionales y ferias científicas escolares y colegiales. El PROLAB, participó en la Feria Científica Escuela Bijagua de Upala Julio 2023 y en la feria vocacional UNED en la sede Siquirres, aportando equipo óptico y colecciones de insectos preservados en alcohol. También, impartió una clase sobre "insectos, importancia y generalidades" para un grupo de educación especial en Sede San José. En otras ferias vocacionales realizadas en los territorios el PROLAB se hizo presente llevando y haciendo uso de equipo óptico, presentaciones, uso de microscopio con cámara y modelos anatómicos, cabeza de abeja, mosquito y mariposa con el objetivo de motivar a estudiantes de colegio hacia carreras STEM.

Cabe destacar que la ECEN participó en más de **12 ferias vocacionales** presenciales durante el 2023, y en dos con modalidad virtual.

Escuela de Ciencias de la Educación (ECE)

La ECE ha trabajado en diferentes proyectos, tal como el de voluntariado de personas estudiantes avanzadas de las carreras de educación. Este tiene como objetivo apoyar a poblaciones en riesgo y vulnerabilidad, para desarrollar habilidades de lectura y escritura, mediante la aplicación de estrategias didácticas que promuevan y contribuyan al mejoramiento de la comprensión lectora de personas que cursan preescolar, así como en I y II ciclo de la educación general básica.



Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH)

La ECSH ha impulsado el uso de tecnologías en el desarrollo de habilidades lingüísticas del inglés, entre ellas el módulo de aprendizaje para el uso y experimentación de herramientas y estrategias de Inteligencia Artificial (IA) para la enseñanza del inglés, además del turismo social, como elemento de proyección social sustentable de la UNED en los territorios.

Escuela de Ciencias de la Administración (ECA)

La ECA promueve sus programas académicos de manera virtual, ampliando la accesibilidad a las personas estudiantes independientemente del lugar, ya sea dentro o fuera del país en que se encuentren.

Además, sus esfuerzos se han orientado principalmente hacia el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en pequeñas y medianas empresas, mediante proyectos de vinculación que se realizan en conjunto con las distintas Sedes Universitarias. Todo esto para apoyar los territorios en sus diferentes ámbitos.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: VINCULACIÓN TERRITORIAL

Acciones educativas:

La Extensión, a través de sus diferentes estrategias educativas, tiene una amplia cobertura en los territorios, abriendo oportunidades para diferentes poblaciones.

En el 2023 se continúa la promoción de una línea específica de servicios académicos y educativos orientados según las agendas territoriales organizadas de manera articulada desde las Sedes Universitarias, las cuales recogen los requerimientos, retos o tendencias de las áreas de influencia de la UNED. Así se identifican y consensuan con los actores territoriales varios proyectos e iniciativas, con la aspiración de potenciar el enfoque de desarrollo territorial plasmado en diferentes lineamientos y normativas institucionales.

Parte de la oferta que se brinda desde la Extensión Universitaria, se menciona la Maestría Profesional en Gestión y Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial (GESTE) promovida conjuntamente la Escuela de Ciencias de la Administración (ECA) y el Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local (IFCMDL), dirigido al personal ligado a los gobiernos locales y las comunidades en todo el país. Asimismo, se mantienen en oferta los programas de Técnico en Gestión Local (TGL) y Técnico en Gestión Local para pueblos originarios (TGLPO).

Adicionalmente, se ofrecen variados cursos relacionados con políticas culturales cantonales, cursos de dibujo y pintura, entre otros. De igual manera se resalta la labor de formación y divulgación que lleva adelante el Ensemble de Percusión como grupo residente de la UNED, que presenta conciertos en asocio con Sedes en todo el país y ofreciendo múltiples talleres para bandas escolares, colegiales y comunales.

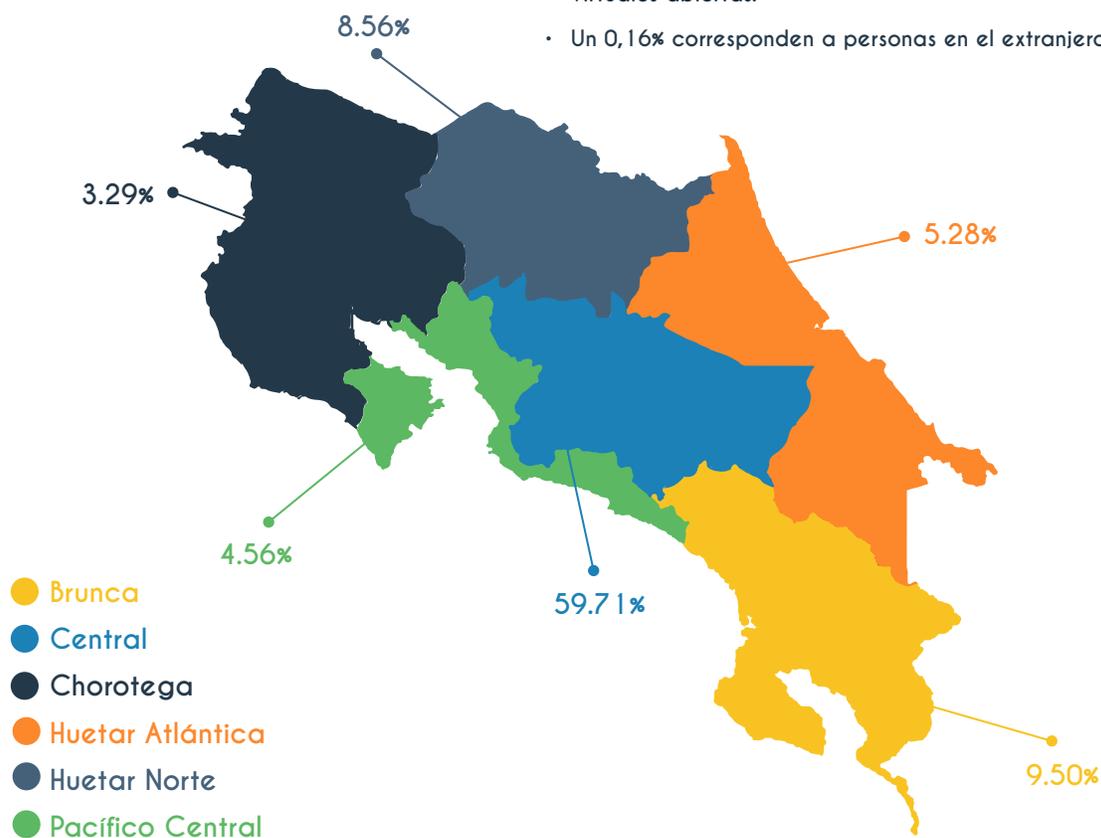


La Extensión ha tratado de mantener y mejorar el equilibrio en cuanto al alcance o cobertura regional y territorial de los diferentes servicios educativos, lo cual se refleja en los siguientes datos.

EXTENSIÓN

Distribución porcentual de matrículas e inscripciones por región 2023

- Solo se toma en cuenta las actividades donde se logra identificar la región de procedencia.
- Del total de matrículas e inscripciones, que suman 30.801, existe un 8,94% que no se logró identificar la región de procedencia al tratarse de actividades virtuales abiertas.
- Un 0,16% corresponden a personas en el extranjero.



- Fuente: La Información de matrícula ordinaria fue tomada del SIATGI a febrero del año 2024.
- La información de otras actividades educativas no formales y servicios por FUNDEPREDI fue tomada del registro de otras actividades educativas no formales propias de la DIREXTU a febrero 2024.
- La información de UAbierta fue tomada del Sistema Integrado de Servicios Educativos Abiertos (UAbierta).
- Una persona pudo haber matriculado o inscrito más de una actividad educativa.

Fuente: Informe de labores de DIREXTU, 2023.



Los proyectos de extensión: valor público en los territorios

Otra variable que permite identificar alcances e intencionalidades regionales y territoriales de la Extensión lo constituye la procedencia y cobertura de los proyectos. Estos procuran incidir en las áreas de influencia de la sede respectiva donde se ejecutan. Se espera que para el 2024 los proyectos respondan cada vez más a indicadores estratégicos institucionales de extensión, agendas territoriales o prioridades de desarrollo en las áreas de influencias de las sedes y las correspondientes metas territoriales.

Para el año 2023 se identificaron **171 proyectos de extensión activos**, formulados desde diferentes regiones y dependencias de la UNED; algunos de dichos proyectos seguirán vigentes en el año 2024. En el siguiente cuadro se muestran los proyectos activos y formulados por región durante el año 2023. Un proyecto puede ser formulado entre dos o más regiones o Sedes.

Tabla 1.
Proyectos de extensión 2023 según región de formulación

Región	2023
Central	104
Huetar Atlántica	27
Huetar Norte	13
Brunca	31
Chorotega	11
Pacífico Central	9
Total	195

Informe de labores DIREXTU, 2023.

Si bien un proyecto pudo haber sido formulado en una región determinada, el alcance de este puede abarcar múltiples regiones; por esta razón, a continuación, se muestra el alcance regional de los proyectos durante el quinquenio 2019-2023:

Tabla 2.
Alcance territorial de los Proyectos de Extensión activos y formulados en los años 2019-2023

Región	2019	2020	2021	2022	2023
Central	41	37	56	108	94
Huetar Atlántica	19	23	24	48	64
Huetar Norte	22	23	29	57	50
Brunca	24	20	23	59	69
Chorotega	39	27	31	66	50
Pacífico Central	27	21	23	45	35
Total	172	151	186	383	362

Proyectos relacionados con emprendedurismo

Los emprendimientos van tomando más y más relevancia en nuestros territorios. De ahí que podemos mencionar proyectos como:

- » El mercadito Orotinense, dirigido a estudiantes emprendedores y estudiantes de la Asociación de Padres de Personas con Discapacidad.



- » Taller gastronómico para emprendedores y emprendedoras de Turrialba.
- » Innovación y valorización de productos agroalimentarios y turísticos, vinculados a sistemas asociativos en los territorios de Upala, Guatuso y Los Chiles.

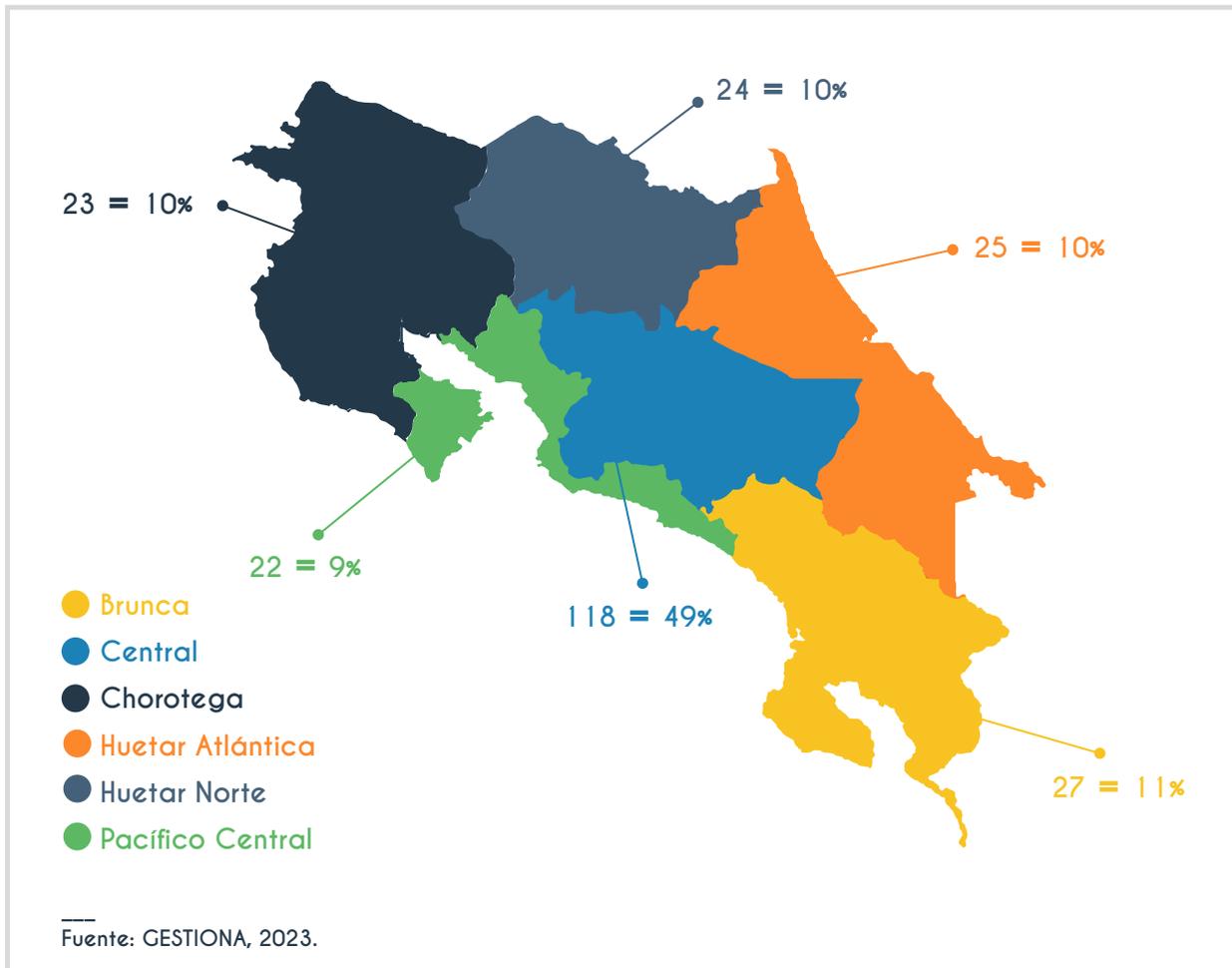
También se pueden mencionar proyectos en coordinación con CONARE:

- » Innovación y valorización de productos agroalimentarios y turísticos, vinculados a sistemas asociativos en Upala, Guatuso y Los Chiles, enfocado en diferentes temáticas relacionadas con planificación, gerencia y organización, orientadas a las cámaras de turismo, comercio y gobiernos locales para mejorar y desarrollar los servicios turísticos de los tres cantones.
- » Proyecto "Fortalecimiento del Arte y la Cultura de la Región Brunca desde una Propuesta Interuniversitaria (BruncArte).

Estos proyectos también buscan una proyección externa, tal es el caso de la articulación con la Unidad de Fomento y Asesoría Empresarial del INA, una iniciativa puesta en marcha entre la Unidad de Fomento y Desarrollo Empresarial (UFODE) del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) y el Programa Desarrollo Gerencial de la UNED, que consiste en **impartir talleres 100% virtuales para personas empresarias de todo el territorio nacional** que abordan temáticas como: Modelo de Negocios, Flujo de Caja, Gestión de la Innovación y Costeo.

INVESTIGACIÓN APLICADA A LAS NECESIDADES DE LOS TERRITORIOS

Distribución de proyectos por región socioeconómica del país:

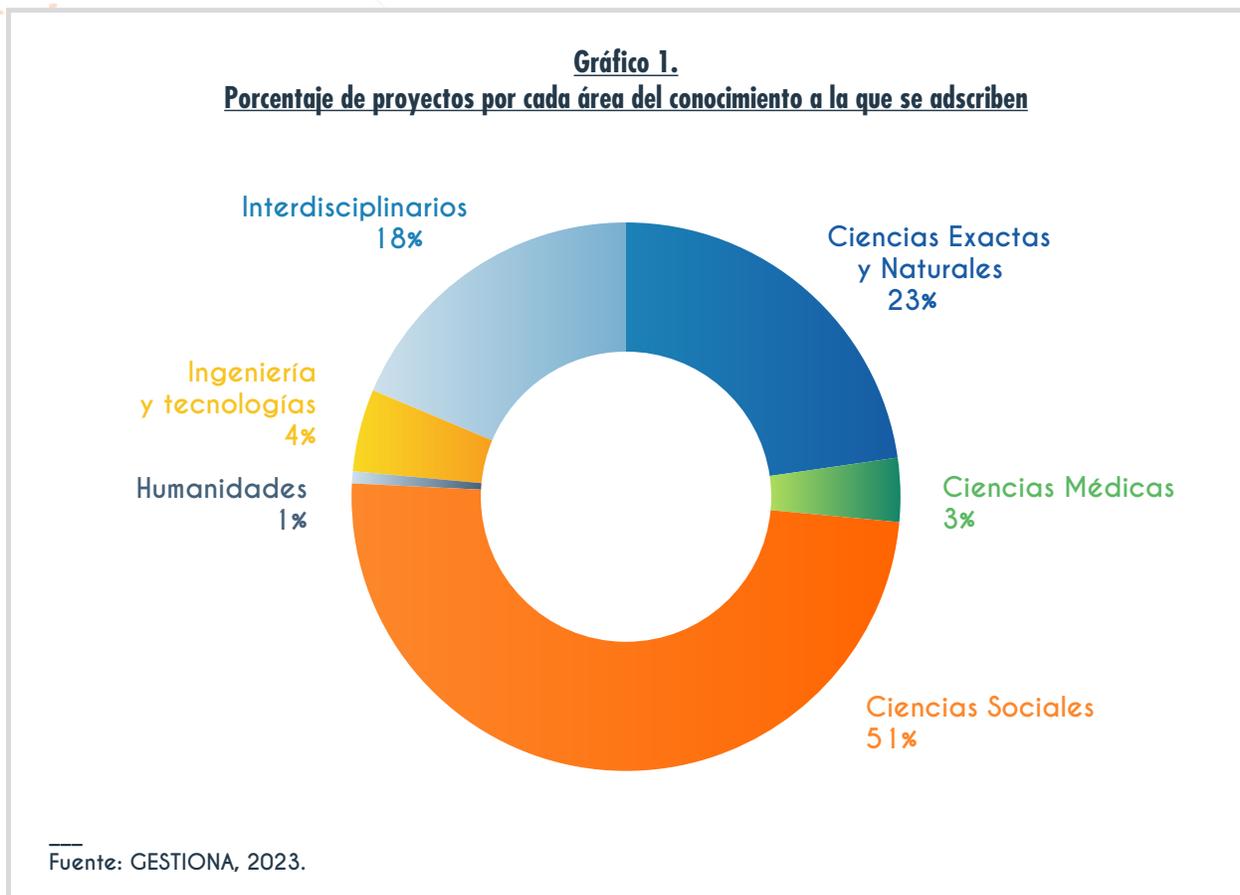




El quehacer sustantivo de la investigación ha propiciado, desde los diferentes proyectos, la capacidad de incidir en las comunidades con las que trabaja. Esta es así desde los diversos proyectos ubicados en:

1. Ciencia de aproximación social.
2. Prototipado de tecnología, acompañando comunidades en el desarrollo de modelos productivos sostenibles, amigables con zonas protegidas.
3. Fortalecimiento de los sectores productivos de pequeños productores, por medio del intercambio de conocimiento hacia la mejora de la calidad de vida y el valor agregado.

En el siguiente gráfico se puede observar un resumen de las áreas de conocimiento distribuidas con su porcentaje:



Algunos de los proyectos de investigación que se realizaron desde la Vicerrectoría de Investigación se mencionan a continuación:

- » Proyecto de investigación Tendencias del desarrollo, enfocado durante el 2023 en la Región Caribe con la participación de las sedes de Talamanca, Siquirres, Guápiles y Limón.
- » OMIPYME trabajó en la actualización anual de la investigación longitudinal sobre patentes (pymes) en todos los cantones.
- » Fase final del prototipo de innovación social para la conservación del idioma Ngobe con participación de las comunidades en el sur del país.



- » Modelo sistémico para la adopción de tecnología que coadyuve al fortalecimiento de la investigación, la integración y articulación de los Estudios de Posgrado en el marco de la Confederación Universitaria Centroamericana (CU) y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), así como las instancias y sistemas que lo integran.
- » Perspectivas de la educación a distancia desde las Sedes Universitarias de la Región Pacífico Central de la Universidad Estatal a Distancia.
- » Las TIC como herramienta social para disminuir la brecha de género en las carreras de Ciencias, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas (STEM), en la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.

Además, desde el Fab Lab, el Nodo de Recursos Educativos Abiertos busca desarrollar conocimientos y propuestas innovadoras para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica; de manera que por este medio se aumente la eficiencia y la eficacia de los procesos educativos de las personas que optan por la modalidad de estudio a distancia. Es por ello que se ha trabajado en la ejecución de los siguientes proyectos:

- » Laboratorios de Fabricación Regionales: oportunidades para las personas de diferentes zonas geográficas.
- » Patrones y procesos en redes de interacción planta-colibrí desde un enfoque experimental y su incidencia para la conservación de los ecosistemas de tierras altas en Costa Rica.
- » Creación de un prototipo de un recurso de apoyo para niños en riesgo biológico.
- » Recursos Educativos Abiertos (REA) como forma de democratización del conocimiento.
- » Teatro y tecnología: Desarrollo de habilidades sociales en jóvenes con Trastornos del Espectro Autista a través de una experiencia artística.

DESARROLLO DE INICIATIVAS DESDE LAS SEDES UNIVERSITARIAS

Desde las diferentes Sedes Universitarias se han mantenido conexiones y trabajos conjuntos con diferentes actores territoriales, en los cuales se construyen alianzas y redes colaborativas que permiten el enriquecimiento tanto para los territorios, como para la UNED, entre ellos se mencionan los Consejos Cantonales de Coordinación Institucional (CCCI), Consejos Distritales de Coordinación Institucional (CDCI), Consejos Territoriales de Desarrollo (CTD) y Consejos Regionales de Desarrollo (COREDES), entre otros.

A continuación, se mencionan algunas iniciativas que se desarrollan desde los territorios.

Tabla 3.
Iniciativas desarrolladas desde los territorios 2023

Temática	Iniciativa institucional	Sede y/o área de cobertura
Desarrollo territorial	Participación en la estructura de gobernanza local y territorial. Fortalecimiento de capacidades de la planificación territorial.	San Carlos, Palmares, Nicoya, Cañas, Ciudad Neilly, Siquirres, Sarapiquí, Puriscal, San Marcos, Buenos Aires, Los Chiles, Talamanca
Capacidades en organizaciones de base comunitaria	Cursos en ofimática a la comunidad. Capacitación para elaboración de proyectos para organizaciones comunitarias.	Alajuela, Guápiles, Ciudad Neilly, Tilarán, Liberia



Temática	Iniciativa institucional	Sede y/o área de cobertura
Socioeconómico	Cursos de extensión, charlas, talleres y otras actividades en busca del bienestar de las comunidades	San José, Cañas, Atenas, Tilarán, Los Chiles
Emprendimiento	Participación en actividades de la comunidad, como procesos de capacitación con grupos de emprendedores, feria de emprendedores, encuentro de mujeres emprendedoras, cursos para emprendedores. Ejecución del proyecto Emprende Guanacaste con actividades como conferencias, charlas, estrategias de mercadeo, innovación, entre otros. Proyecto Emprende tu Negocio: Programa de fortalecimiento de capacidades empresariales y humanas. Emprende Rural, Congreso Mujer 24 Kilates, Feria MiPymes.	Alajuela, San Carlos, Cañas, Ciudad Neilly, Guápiles, Sarapiquí, San Vito, Jicaral, La Cruz, Upala, Turrialba, Tilarán, Los Chiles, Talamanca, Pérez Zeledón, Siquirres, Orotina, San Marcos, Liberia, Buenos Aires, Santa Cruz, Atenas, Monteverde
Cultura y arte	Generar alianzas y actividades que promueven beneficio para la región como: actividades de educación informal, divulgación, conversatorios virtuales, y la promoción de la participación estudiantil en proyectos de arte, deporte, recreación y vida saludable. Iniciativas que promueven el arte entre ellas participación en el proyecto Arte Expresando costumbres, tradiciones y paisajes, mediante la capacitación en producciones artesanales a líderes-lideresas comunales y grupos organizados. Celebración de efemérides culturales. Apoyo para la elaboración de producción multimedia con contenido cultural.	San Marcos, Sarapiquí, Los Chiles, Santa Cruz, Alajuela, Nicoya, Cañas, Siquirres, Guápiles, Orotina, San Vito, Jicaral, La Cruz, Upala, Turrialba, Buenos Aires, Heredia, Atenas, Tilarán, Monteverde, Talamanca
Salud	Actividades con participación de vida estudiantil y comunidades a través de los programas de Vida Saludable. Apoyo en charlas a las comunidades de primeros Auxilios con los grupos estudiantiles, envejecimiento activo. Ferias de salud, participación en comisiones, talleres en temas de educación sobre alimentación saludable, salud bucodental, salud mental.	Cañas, Pérez Zeledón, San José, Alajuela, Monteverde, Palmares, Nicoya, Siquirres, Guápiles, Sarapiquí, Puriscal, San Vito, La Cruz, Upala, San Marcos, Liberia, Turrialba, Buenos Aires, Santa Cruz, Heredia, Atenas, Tilarán, Los Chiles, Talamanca
Comunicación	Realización de la temporada de Tertulias “45 años haciendo patria en los territorios” con 33 tertulias en diferentes temáticas: social, ambiental, artística-cultural, institucional. Red Comunica territorios ha realizado al menos 74 transmisiones de diferente corte: cultural, académico, con temas políticos y divulgación de proyectos, así como 33 transmisiones de tertulias.	Guápiles, Puriscal, Upala, Liberia, Desamparados, Siquirres, San Carlos, San José, San Vito, Orotina, Siquirres, Alajuela, CITTED, Osa, Turrialba, Nicoya

Fuente: Informes de Labores de Sedes Universitarias, 2023.



Proyectos de regionalización

El Programa de Regionalización ejecuta muchos proyectos relevantes para la Universidad y las comunidades en todas las regiones periféricas del país, entre ellos:

Región Chorotega

- Promoción de la salud mental como estrategia interinstitucional de abordaje integral del comportamiento suicida, una acción educativa dirigida a personas en condición de vulnerabilidad de las comunidades de los cantones de La Cruz, Liberia, Santa Cruz y Tilarán, durante el 2020 a 2023.
- Fortalecimiento de capacidades humanas y empresariales de las personas emprendedoras de la provincia de Guanacaste del 2022 al 2024.
- Proyecto Emprende Guanacaste, con capacitación y ferias en toda la provincia.

Región Brunca

- Capacitación para elaboración de proyectos para organizaciones comunitarias de la región Brunca para 2020-2023.
- Fomento de emprendimientos agro-ecoturísticos y culturales de la Región Brunca 2020-2023.

Región Huetar Caribe

- Fortalecimiento de emprendimientos productivos y sociales con enfoque asociativo dirigido a niños, jóvenes y adultos en los cantones de Pococí, Siquirres y Limón, durante los años 2020-2023.

Región Huetar Norte

- Fortalecimiento de los emprendimientos rurales turísticos desde la perspectiva de su visualización y su capacidad de gestión para los Cantones de Los Chiles, Upala, San Carlos y Sarapiquí.
- Expresando costumbres, tradiciones y paisajes de los cantones de Guatuso, Los Chiles, Upala, San Carlos y Sarapiquí mediante la capacitación en producciones artesanales a líderes-líderesas comunales y grupos organizados durante el 2022-2024.
- Fomento del pensamiento empresarial en personas agroproductoras de los cantones de Sarapiquí, Los Chiles, Upala y San Carlos para mejorar el diseño y manejo de sus emprendimientos agroproductivos, 2022-2024.

Región Pacífico Central

- Carbono Neutralidad en la Región Pacífico Central, en el periodo 2021-2023.

Los proyectos de regionalización universitaria desde su génesis en el año 2006 han impulsado una vinculación creciente de las Sedes Universitarias con diversos sectores y zonas de influencia en las comunidades; formando alianzas y promoviendo acciones orientadas a mejorar el bienestar de las diferentes poblaciones y en campos muy variados del quehacer de las regiones, fortaleciendo desde entonces, las acciones de vinculación que vienen a sustentar las políticas de desarrollo territorial adoptadas explícitamente en el año 2019.



ESTUDIANTES



LA PERSONA ESTUDIANTE COMO RAZON DE SER

La Universidad Estatal a Distancia, en su compromiso por una educación inclusiva y de calidad, mantiene las medidas de apoyo dirigidas a las poblaciones estudiantiles y de forma prioritaria, elabora políticas y asigna los recursos necesarios para su ejecución.

Mediante acuerdos del Consejo de Rectoría y del Consejo Universitario, se mantienen los transitorios en la normativa vigente en materia de becas y la utilización del fondo solidario estudiantil para cubrir el costo de conectividad a la población que lo necesita, mantener la exoneración en aranceles de matrícula y graduación, entre otras medidas de apoyo al estudiantado. Estas medidas de apoyo afirmativo a las poblaciones que lo requieren se incorporan en el nuevo Reglamento de becas y apoyos complementarios aprobado por el Consejo Universitario el 14 de diciembre del 2023. Sesión en la que también se aprobó el reglamento que habilita otorgar becas de posgrado a estudiantes de la universidad.

En atención a las restricciones presupuestarias imperantes, es importante destacar el esfuerzo que hace la Universidad reforzando su compromiso con las acciones dirigidas al ingreso, permanencia y éxito académico de las poblaciones estudiantiles, mediante acciones afirmativas de acompañamiento y atención socioeconómica.

En este ámbito, es de relevancia resaltar la importancia del acuerdo tomado por el Consejo Universitario, sesión 2975-2023, Art. III-A, inciso 3), celebrada el 20 de julio del 2023 a solicitud del Consejo de Rectoría para declarar gratuito el ingreso y matrícula en la Universidad para las poblaciones de los pueblos originarios de nuestro país, así como también para la población privada de libertad.

HERRAMIENTAS PARA LA VIDA: UN ABORDAJE DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

UAbierta

UAbierta facilita la posibilidad de autoaprendizaje sin restricción de tiempo y al ritmo de cada persona; en el 2023 se registraron **5.484 matrículas** y se incorporaron **9 nuevas actividades educativas**. El **60,07%** de usuarios de UAbierta corresponden a poblaciones en situación de desempleo, subempleo y economía informal, por condición laboral, **1.828 usuarios** están en situación de desempleo (48,42%), **1.507 son asalariados** (39,92%), **317** se ubican en **situación de economía informal** (8,39%) y **123 en subempleo** (3,25%).

En cuanto a las personas usuarias de actividades educativas por sexo, **78%** corresponden a **mujeres**, un **22%** a **hombres**. En cuanto a usuarios por región, **165** (4,37%) pertenecen a la **Región Pacífico Central**, **164** (4,34%) son usuarios de la **Región Huetar Norte**, **306** (8,11%) son de la **Región Huetar Atlántica**, **240** (6,36%) a la **Región Chorotega**, la **Región Central** abarca **2.657** (70,38%) usuarios, la **Región Brunca** **215** (5,70%) y hubo **28** (0,74%) usuarios internacionales en el año 2023.

Se implementó un Sistema Integrado de Servicios Educativos Abiertos, de acceso masivo, de autogestión y auto aprendizaje, gratuitos y virtuales de Extensión. De manera general la plataforma se oferta mediante un entorno MOODLE exclusivo, con los siguientes temas:

- » Enseñando a mis hijos a estudiar.
- » Teletrabajo para Jefaturas.
- » Teletrabajo para teletrabajadores.
- » Presupuesto como concepto básico para ordenar mis finanzas.
- » Camino a las Olimpiadas de Biología.
- » Razonando me divierto y aprendo las matemáticas de II Ciclo.



- » Introducción a la Investigación Feminista.
- » Formando personas felices.
- » Intervención desde el aula para el hogar.
- » Mi primer paso a las matemáticas.
- » Gestión de residuos sólidos.
- » Infografías como recurso educativo.
- » No todo lo que hay en internet es gratis.

Costa Rica Aprende con la U Pública

En la línea de servicios abiertos, el 2023 continúa el impulso y desarrollo de la iniciativa interuniversitaria denominada “Costa Rica Aprende con la U Pública”, para el acceso a educación utilizando herramientas virtuales, planteada desde la Comisión de Vicerrectorías de Extensión y Acción Social del CONARE. Esta ofrece cursos virtuales sincrónicos y gratuitos durante un periodo del año definido para cada universidad. Para esta tercera edición se convocó a la **Comunidad Universitaria** a sumarse **como especialistas facilitadores**, obteniendo el **aporte voluntario de 13 personas funcionarias**.

El Programa de Desarrollo Gerencial desarrolló el taller virtual: Presupuesto como concepto básico para ordenar mis finanzas, en el que los participantes aprendieron mediante la práctica, conceptos básicos de presupuesto aplicables a su vida personal, familiar o profesional.

Se desarrolla el curso gratuito Redes de Apoyo para Adultas Mayores, con el objetivo de identificar las redes de apoyo familiar, comunal y estatal con las que cuentan las personas mayores, para que se aprovechen más eficazmente estas posibilidades dentro de la sociedad

Acciones de Extensión Universitaria

- » Se brindaron un total de **63 cursos** dados por el proyecto de capacitación no formal en línea con una matrícula anual de **447 estudiantes** en **25 Sedes Universitarias** y el Técnico en Computación e Informática con plan de estudios 100% en línea.
- » La Academia de Innovación Tecnológica en redes UNED CISCO continuó con el plan de estudios en modalidad 100% virtual.
- » El Programa Alfabetización Digital se vinculó con Sedes Universitarias para brindar capacitaciones a la población nacional impartiendo **29 cursos** y **5 talleres tecnológicos**.
- » Se construyó el Sistema Generator Buyer Person (SGBP) en conjunto con el Programa de Producción Electrónica Multimedial, que le permite a las personas empresarias determinar una representación semi real de sus clientes.
- » En “Puente Emprendedor” se desarrollaron **13 charlas virtuales** en temas de **innovación y sostenibilidad** orientado a **personas emprendedoras** que tuvieran acceso a internet, vinculando con diferentes instancias universitarias del sector empresarial tales como: Cátedra de Emprendedurismo Turístico, Programa de Habilidades Sociales y Creativas, Programa de Comunicación y Tecnología, Proyecto de Turismo Norte- Norte, Tecnología de la UNED, Proyecto Emprende Guanacaste, Proyecto Emprende tu negocio, Omipyme, Pymes de Costa Rica, MEIC, Onda UNED, VICOM y Sedes Universitarias.



Se inició con la identificación de necesidades temáticas de las personas mayores en los territorios, mediante la aplicación de instrumentos que identifican los gustos y preferencias de los grupos atendidos y se diseña un instrumento que identifica áreas de influencia socioeconómicas en las comunidades, así como el perfil integral de la población a atender y comunidad donde se encuentran.

En enero 2023, la propuesta del Técnico en Asistencia Integral de la Persona Adulta Mayor es aprobado por el Consejo Universitario de la UNED, por lo que se inicia el diseño curricular de sus cuatro módulos. En noviembre del 2023, el CONARE brinda el dictamen de aprobación y alineación al Marco nacional de cualificaciones técnicas (MNC-EFTP-CR), lo cual permite iniciar con la oferta de este técnico al público interesado.

VIDA ESTUDIANTIL: ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACOMPAÑAMIENTO PARA UNA PERMANENCIA EXITOSA

Es vital señalar que, una vez más, la Universidad reafirma su respaldo en temas de gobernanza y gestión universitaria, al aprobar la creación de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil por parte de la Asamblea Universitaria, mediante sesión 124-2023, celebrada el 08 de agosto del 2023. De esta forma, se atiende esta necesidad histórica en concordancia con las Mociones aprobadas por el V Congreso Universitario, los Lineamientos de Política Institucional vigentes y los acuerdos del Consejo Universitario.

Acciones afirmativas de Vida Estudiantil y Servicios Académicos: claves para éxito académico de los estudiantes

Durante el año 2023 se desarrollaron **844 sesiones grupales de trabajo bimodales (presenciales y virtuales)** en las cuales participaron estudiantes de las 36 Sedes Universitarias y estudiantes residentes en el exterior, en temáticas diversas de Orientación Educativa; igualmente, se da la atención de la población estudiantil indígena matriculada y con beca, para lo cual se realizaron **39 visitas de Orientación Vocacional**, más **12 sesiones de Orientación y Matricula**.

Se realizó la Feria Vocacional en línea UNED, donde se generó contenido informativo y formativo para las poblaciones estudiantiles, coordinando con las Escuelas, Dirección (Vicerrectoría) de Extensión y todas las dependencias de Vida Estudiantil.

La **Iniciativa Estudiante Mentor en los Procesos de Alfabetización Digital** de la Universidad Estatal a Distancia, que brinda **capacitación y colaboración entre pares** dirigido a estudiante de primer ingreso y estudiantes activos de la UNED, ofertó en el 2023 la cantidad de seis cursos bajo la modalidad virtual, con una **matrícula de 44 personas**.

En conjunto con el Programa Formación del Estudiante Becario/a se habilitaron dos cursos para continuar con las actividades educativas de las personas que participan como facilitadores del **Proyecto Estudiante Mentor, modalidad virtual**, se obtuvo un total de **11 personas matriculadas**.

El proyecto: **"Incorporación de las Músicas Populares en Escuelas Unidocentes"** se desarrolló en conjunto con la carrera de I y II ciclos de la Escuela de Educación. Como parte de un plan piloto, se brindaron **4 talleres virtuales** con la participación de docentes y estudiantes en prácticas de la carrera de Educación General Básica (UNED).

Respecto al aprendizaje en el uso de las Tic's, el Programa de la Persona Adulta Mayor y el Programa de Comunicación y Tecnología han definido una ruta de trabajo articulada para facilitar el acceso de las Tics a las personas mayores mediante la oferta territorializada y gratuita para quienes más lo necesitan, dicha articulación ha sido posible mediante el apoyo que facilitan las Sedes Universitarias de la UNED en Cartago, Los Chiles, Upala y Turrialba.

Se establecieron los apoyos y mediaciones académicas y administrativas a un promedio de **59 estudiantes** por cuatrimestre **residentes en el exterior** y que realizan sus estudios universitarios con la UNED.



Exoneraciones socioeconómicas

Si bien no existe un sistema de becas para poblaciones de extensión, la UNED en reconocimiento del derecho humano a la educación en todas sus dimensiones, invierte recursos mediante exoneración de aranceles para asegurar el acceso y permanencia de las personas estudiantes de la oferta regular de educación continua, especialmente para aquellas personas que por su situación socioeconómica no pueden cubrir el valor de los cursos de manera parcial o total.

Durante el 2023, **se exoneró a 212 personas en situación socioeconómica desfavorable**, a estudiantes de pregrado y grado de la UNED y participantes en procesos de agendas territoriales. Lo anterior se traduce en la **exoneración de 330 matrículas de cursos** durante los tres periodos del 2023.

Las exoneraciones de aranceles de la oferta regular de extensión universitaria se concentran en cinco de ocho unidades organizativas, sobresaliendo el **Centro de Idiomas** con **215 exoneraciones** asignadas durante el año (65.2% del total asignado), seguido del **Programa de Desarrollo Educativo** con **55** (16.7%) exoneraciones en el 2023, como se visualiza en la tabla:

Tabla 4.
Exoneraciones por programa de extensión 2023

Unidad	Período cuatrimestral del 2023			
	I	II	III	Total general
Área de Comunicación y Tecnología	5	14	9	28
Centro de Idiomas	45	59	111	215
Programa de Desarrollo Educativo	8	12	35	55
Programa de la Persona Adulta Mayor	0	16	15	31
Programa de Desarrollo Gerencial	0	0	1	1
Total por período	58	101	171	330

Fuente: Informe de labores de la DIREXTU, 2023.

El año 2023 refleja el incremento en la asignación de exoneraciones de aranceles de la oferta regular en personas residentes de zonas que presentan un nivel bajo o muy bajo de desarrollo social, pasando de un 18.2% a un 46.7% con respecto al año 2022. Esto a su vez, muestra la redistribución de recursos públicos en territorios de atención prioritaria, según se observa en la tabla:

Tabla 5.
Asignación de exoneraciones según nivel de desarrollo social 2022-2023

Categorías del Índice de Desarrollo Social	2022		2023	
	Cantidad	Valor relativo	Cantidad	Valor relativo
Mayor desarrollo relativo	12	18,2	27	12,7
Nivel medio	42	63,6	86	40,6
Nivel bajo	8	12,1	73	34,4
Nivel muy bajo	4	6,1	26	12,3
Total general	66	100	212	100,0

Fuente: Informe de labores de la DIREXTU, 2023.



Durante el 2023, en los **programas de inglés para adultos y francés** se ofrecieron un total de **112 exoneraciones**. Éstas se distribuyeron de la siguiente forma en los tres cuatrimestres:

Tabla 6.
Exoneraciones por programa de idioma 2023

I 2023		II 2023		III 2023	
Inglés	22	Inglés	55	Inglés	48
Francés	2	Francés	3	Francés	2
Total	24		58		50

Fuente: Informe de labores de la DIREXTU, 2023.

Durante el período 2023 se logró el alcance a un monto total \$5.341.400 por concepto de Fondo Solidario Estudiantil para estudiantes de la Dirección de Extensión Universitaria, cuyo propósito fue procurar el acceso, participación y permanencia en las acciones educativas impartidas por la DIREXTU. La transferencia monetaria se dirigió a las personas estudiantes con dificultades económicas para solventar los gastos de alimentación y transporte que les conllevaba el cumplimiento de sus actividades curriculares.

En lo que respecta a la asignación destinada para sufragar gastos de alimentación y transporte, para el 2023, en el tercer cuatrimestre se asignó \$421.400 para personas estudiantes participantes en el proyecto “inglés en los territorios” el cual se desarrolla como parte de la agenda territorial en Laurel, cantón de Corredores en la zona sur del país.

Atención a estudiantes con necesidades especiales por parte de la DIREXTU

Los apoyos académicos asignados a las personas estudiantes responden a la necesidad educativa y/o discapacidad; entre ellos, predomina el apoyo de tiempo extra en la realización de pruebas y el acompañamiento de tutorías semanales.

En las **necesidades educativas**¹ (NE) atendidas en extensión durante el 2023 predomina la atención a las necesidades relacionadas al aprendizaje 17 (44.7%) con respecto al total de 38 NE identificadas, dado que hay personas estudiantes que presentan más de una NE, en segundo lugar, se identifican las asociadas al área neurológica 7 (18.4%) y en menor medida las otras áreas.

Por otra parte, considerando la necesidad de apoyar el aprendizaje de los estudiantes del Centro de Idiomas, el Servicio de Apoyo Educativo ayuda a los estudiantes matriculados en los diferentes cursos de este centro, mediante tutorías, talleres y otras actividades educativas. Durante el año 2023 se ofreció un total de **70 diferentes servicios a estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad o necesidad educativa especial**.

¹ Se destaca que una persona puede tener una o más necesidades educativas.



La siguiente tabla muestra los datos de la población atendida durante el 2023 por cuatrimestre y por programa.

Tabla 7.
Personas atendidas por el Servicio de Apoyo Educativo del Centro de Idiomas 2023

Programas	I 2023	II 2023	III 2023
Inglés para Adultos	13	14	12
Inglés para Adolescentes	1	1	1
Inglés UNED-CONARE	3	7	6
Francés	2	0	0
Portugués	0	3	2
Inglés intensivo	1	1	0
Inglés 100% en línea	0	1	1
Total	21	27	22

Fuente: Informe de labores del Centro de Idiomas, 2023.

Becas y otras acciones afirmativas para nuestras poblaciones en estado de vulnerabilidad

La Universidad Estatal a Distancia (UNED), en su compromiso por sumarse a los esfuerzos que demandan la situación social, económica y educativa, mantiene las medidas de apoyo dirigidas a la población estudiantil y de forma prioritaria, elabora políticas y asigna los recursos necesarios para su ejecución. Mediante acuerdos del Consejo Universitario, se mantienen los transitorios en la normativa vigente en materia de becas y fondo solidario estudiantil, para responder a las necesidades actuales en materia de conectividad; mantener la exoneración en aranceles de matrícula y graduación; entre otras medidas de apoyo al estudiantado.

El sistema de becas se consolida como una acción afirmativa de la institución en el cumplimiento de su misión, en la contribución con el desarrollo de los territorios a nivel nacional y al ofrecer oportunidades de estudio a todos los sectores de la población, y sobre todo a aquellos históricamente excluidos. Aunado a la presencia en las regiones con menores índices de desarrollo social, la población con beca de la UNED está conformada mayoritariamente por mujeres, siendo un **77%** del total de personas con beca. Para el año 2023 un total de **3.457** personas estudiantes con beca lograron algún título universitario, representando un **63,98%** del total de personas graduadas durante el año.

Se realiza una **inversión social de aproximadamente ₡8 228 millones** destinados a becas y apoyos económicos. El presupuesto para asignación de becas categoría A aumentó en ₡707 382 000,00, lo que representa un aumento del 45% con respecto al año anterior. el presupuesto del Fondo Solidario Estudiantil (FSE) utilizado para subsidiar gastos asociados al estudio, incrementó con respecto al año 2022 en un 23%. Así, en el periodo 2023 el recurso ejecutado fue ₡503.493.792,00.

Durante el año 2023 un total de **19.676 personas estudiantes tuvieron algún tipo de beca**; esto representa aproximadamente un **46% del total de la población estudiantil**. Este dato se refiere a las personas que tuvieron beca al menos durante un cuatrimestre en el año y cada registro se contabilizan una única vez. Interesa destacar la concentración en las becas A y B cuya exoneración es del 100%, estas becas son asignadas a personas en situación de pobreza y pobreza extrema; al respecto, precisa destacar que, para el tercer cuatrimestre del año, se logra beneficiar a más de **4.993** personas, teniendo un crecimiento del 6,96% con respecto al año anterior. Este tipo de categoría de beca A, les exonera del costo total de matrícula y del arancel de las asignaturas, además de un apoyo económico para subsidiar costos asociados al estudio.

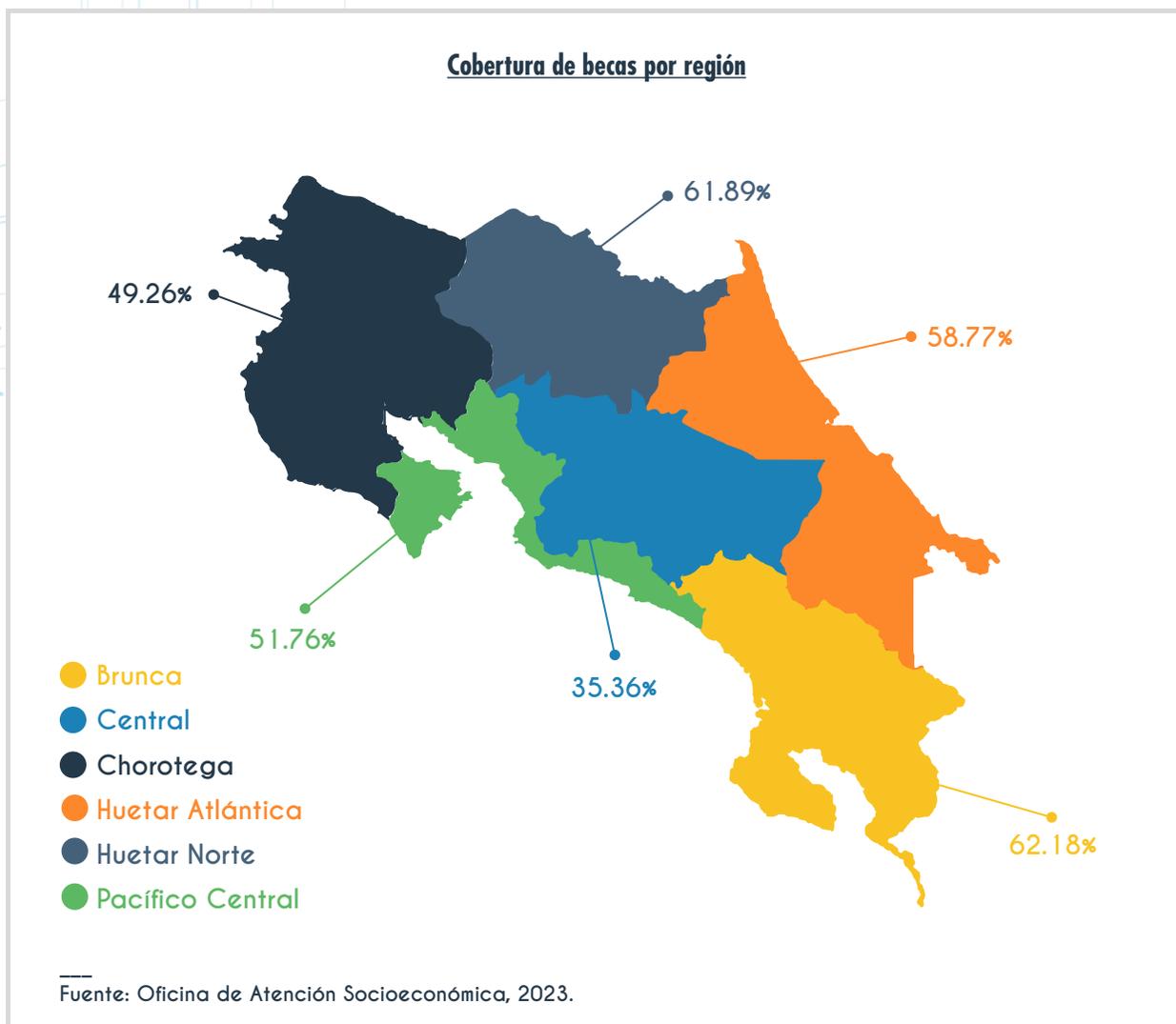


Tabla 8.
Total de personas con beca que consolidan matrícula según categoría de beca 2023

Categoría*	Cantidad de Estudiantes
A	4.993
B	11.235
C	2.405
D	759
E	284
Total general	19.676

* Se considera la última categoría de beca registrada en el año.
Fuente: Informe de Labores DAES, 2023.

En relación con la cobertura en becas, interesa destacar que a nivel nacional la población estudiantil con beca alcanza un **46%** en año 2023. En regiones como la Brunca, Huetar Norte y Huetar Atlántica el porcentaje de cobertura se ubica por encima del **59%**. Sedes universitarias como Upala, San Vito, Pérez Zeledón, Los Chiles, Guápiles, La Cruz, Siquirres, Sarapiquí y San Marcos, cuentan con el mayor porcentaje de su población becada. Al analizar la cobertura de becas según las regiones del país, es posible visualizar la atención de **las personas con beca que residen en las zonas con menor índice de desarrollo social**.



Para el año 2023, se registra un incremento en la cobertura de becas dirigidas a los grupos poblacionales históricamente vulnerables, que encuentran en la educación a distancia la alternativa para continuar sus estudios superiores. En la siguiente tabla se detalla la cantidad de personas indígenas, con necesidades educativas y privadas de libertad con beca durante dicho año.

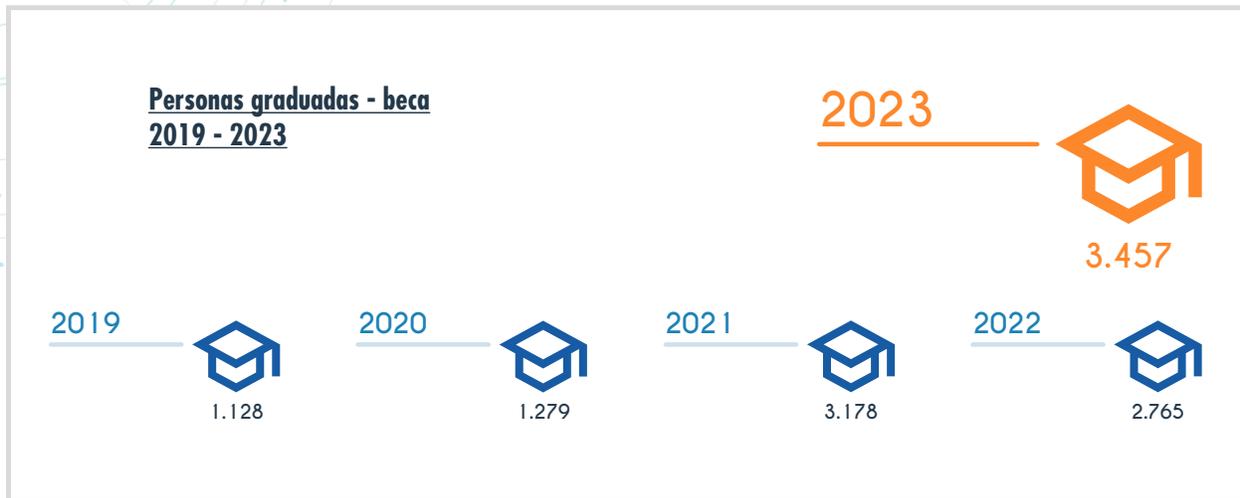
Tabla 9.
Cantidad personas con beca según grupo poblacional 2023

Tipo Población	Cantidad de personas
Indígena	1 102
Privada de libertad	838
Necesidades Educativas Especiales	331
Total	2271

Fuente: Informe de Labores OAS, 2023.



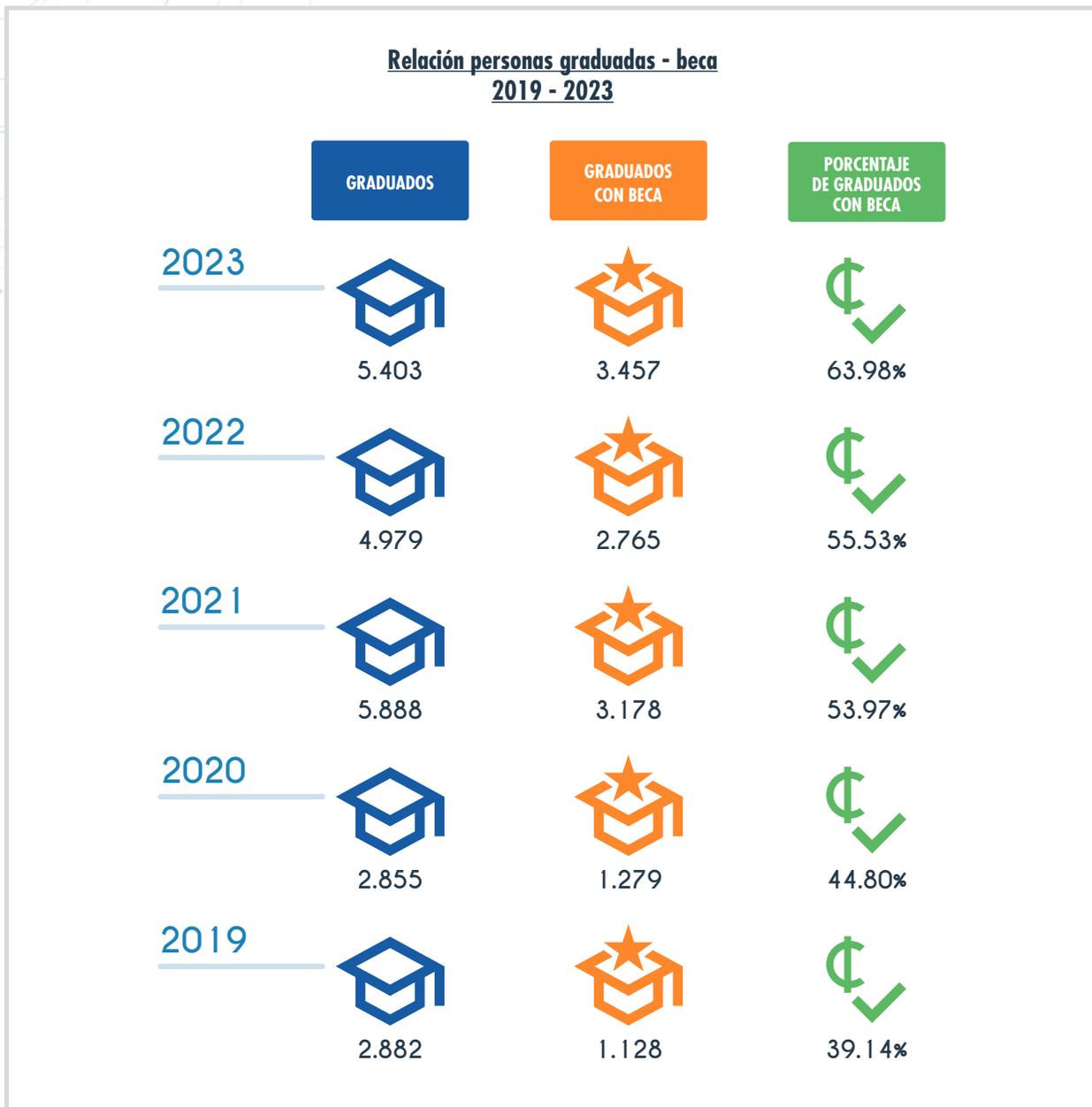
Para el año 2023, se incrementa la cantidad titulaciones alcanzadas por las personas con beca, representando aproximadamente el **64%** del total de graduaciones. La exoneración en el arancel de los estudios de graduación es una de las variables que se debe contemplar como acción puntual que favorece este incremento en los diplomas entregados por la universidad.



Vemos que a lo largo del quinquenio se ha mantenido un crecimiento sostenido y estable de la cantidad de personas graduadas.



De los datos anteriores es importante extraer la cantidad de personas graduadas y que han tenido algún tipo de beca:





Atención a estudiantes con necesidades especiales por parte de la Dirección de Asuntos Estudiantiles

Durante el 2023 se establecieron seguimientos, atenciones individuales, procesos de mediación para brindar apoyos educativos y ajustes razonables a un promedio de **580 estudiantes que presentan una situación de discapacidad en diversas áreas**, adscritos en todas las Sedes Universitarias y que por su situación así lo requieren, promoviendo un ambiente universitario inclusivo e igualitario, atento a la normativa nacional e internacional en materia de Discapacidad.

Tabla 10.
Cantidad de Estudiantes en situación de discapacidad 2023

Área de Atención	Estudiantes I-C	Estudiantes II-C	Estudiantes III-C
Aprendizaje	280	290	287
Visual	63	66	58
Motora	26	24	21
Psicosocial	94	96	90
Auditiva	14	13	10
Déficit de atención	33	24	23
Múltiple	09	10	09
Sistémica	27	29	28
TFG Prácticas Profesionales	27	29	29
Total	573	581	555

Fuente: Informe de Labores Oficina de Orientación y Desarrollo, 2023.

Se brindaron aproximadamente **1.000 horas de tutoría a estudiantes con necesidades educativas o discapacidad**, los cuales según valoración técnica requieren de este apoyo educativo.

Desde el Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa a necesidades presentadas por la población estudiantil: se desarrollaron **3.223 sesiones de atención individual**, solicitadas por la población estudiantil atendiendo sus necesidades y particularidades.

En coordinación con las personas encargadas de cátedra se promueve la inclusión y el acceso de intérpretes para brindar el servicio de interpretación en LESCO de forma virtual, así como para la **inclusión de la figura de un estudiante de toma de apuntes**, como un apoyo brindado a las personas estudiantes con discapacidad auditiva en procesos académicos como los siguientes: Tutorías, videoconferencias, reuniones con estudiantes, entrevistas con orientadores/as y trabajadoras /es sociales, acompañamiento en graduaciones, giras, presentación de TFG, entre otros.

En conjunto con el Programa de Aprendizaje en Línea (PAL) para la **revisión y actualización del Campus Moodle 4.1**. Para esto se realizaron pruebas con 2 estudiantes, uno de baja visión y otro ciego, con el propósito de conocer el criterio de estos estudiantes con discapacidad visual. Se realizaron pruebas de forma presencial y una sesión introductoria de forma virtual.

Ejecución de procesos de mediación pedagógica y adaptación de materiales de manera coordinada con algunas instancias institucionales como encargados de Programas, de Cátedras, PROMADE, Editorial, Distribución de materiales y la Vicerrectoría Académica.

Trabajo coordinado con la Universidad de Costa Rica, Biblioteca Luis Demetrio Tinoco: **Proyecto Bibliotecas Accesibles (SIBATT)** para la adaptación de materiales con contenido matemático, simbología (Química, Física) y de Estadística población estudiantil no vidente de la UNED.



Pueblos Originarios

Durante el 2023 la Dirección de Extensión contó con **596 participantes de pueblos originarios** de diversas comunidades indígenas.

Desde el **Programa de la Persona Adulta Mayor**, conjunto con las comisiones de Pueblos y Territorios Indígenas, Seguimiento Estratégico y Evaluación de Resultados de la VEAS de CONARE se llevó a cabo un encuentro en Térraba con el Consejo de Personas Mayores, su objetivo fue identificar las necesidades sentidas de las personas mayores, donde se tuvo participación de **22 personas**.

El Programa Promoción Cultural y Recreativa, trabajó procesos para tratar de mantener vivas sus raíces y tradiciones, como una serie de ceremonias, procesos de reafirmación y formación de jóvenes para que se conviertan en awas, fortalecer su identidad cultural y prevenir a partir de esta identificación el consumo de drogas, en los territorios de Amubri, Chirripó Cabécar, Ngöbe de La Casona Coto Brus, Talamanca.

El **Programa Gestión Local** durante el 2023 **graduó a 15 personas del Técnico en Gestión Local para Pueblos Originarios de territorio Maleku y Chorotega**. Como parte de este técnico se generó un encuentro de pueblos originarios de la zona norte con los territorios de la zona sur (Salitre, Térraba, Boruca, Intercambio cultural entre indígenas miskitus urbanos y rurales en Katira de Guatuso).

Se ha logrado asesorar al personal docente de la Universidad sobre los procesos de atención estudiantil indígena, ello ha fortalecido las acciones específicas de cada Escuela de formación para la población indígena.

En el 2023, se generaron espacios de capacitación y de construcción colectiva con mujeres, los talleres de motivación estudiantil, así como el curso de Pueblos y Territorios Originarios de Costa Rica. Este último pasa a ser un curso formativo y de sensibilización del personal que trabaja en la UNED.

Con el espacio de capacitación y construcción conjunta del Proyecto: **“Mujeres Tejiéndonos”**, se da la ejecución de un espacio nacional con **150 mujeres indígenas** sobre sus vivencias estudiantiles. Se desarrolla mediante sesiones virtuales y sesiones presenciales. Se destacan los Encuentros presenciales en Zapatón, San Carlos, San Isidro, San José, Boruca, Buenos Aires, Talamanca y Ciudad Neilly. Además de tres participaciones internacionales y seis capacitaciones virtuales de formación complementaria. Se lograron **10 producciones audiovisuales; un encuentro Interuniversitario en CONARE** y la elaboración y entrega de **40 insignias digitales** otorgadas en conjunto colaborativamente entre BID-UNED.

En la siguiente tabla se presenta una visión detallada de la distribución de la matrícula de la UNED de pueblos originarios según género a lo largo de cinco años, desde 2019 hasta 2023. **La cantidad de mujeres ha crecido de manera constante**, partiendo de 434 en 2019 y en 2023 con **1.291**, marcando un aumento significativo durante este período.

Tabla 11.
Estudiantes indígenas según sexo con matrícula anual del 2019 al 2023

Año	Femenino	Masculino	Total	Porcentaje	Porcentaje acumulado
2019	434	254	688	11,89	11,89
2020	577	305	882	15,25	27,14
2021	781	342	1123	19,41	46,55
2022	847	364	1211	20,93	67,48
2023	1291	590	1881	32,52	100,0
Total	3930	1855	5785	100,0	

Fuente: Informe de Labores 2023, DAES.



Personas Privadas de Libertad

El Programa de Desarrollo Educativo brindó cursos y talleres a la población de personas privadas de libertad en los Centros de Atención Integral, en vinculación con la Defensoría de los estudiantes en diferentes territorios incluyen los procesos dirigidos a la prevención de la violencia como los talleres de cartografías, masculinidades y teatro y a la construcción de un plan de vida. Además, se trabaja con las mujeres privadas de libertad que viven con sus hijos menores de 3 años.

El trabajo en temáticas de cultura de paz, género y ambiente, entre otros, con las personas en privación de libertad impacta no solo a la persona sino a su círculo más cercano.

Se mediaron los apoyos educativos a **985 estudiantes en privación de libertad**, en **20 Centros de Atención Institucional (CAI)** y **Unidades de Atención Integral (UAI)**, o que ya tienen **beneficios de libertad condicional**, según artículo 64 del Código Penal y que así lo requieren, reafirmando el compromiso social de la UNED, como fuente de oportunidades para el desarrollo humano.

Además, se realizaron asesorías y acompañamientos sobre el procedimiento para realizar admisión y empadronamiento, tanto al personal de las Secciones Educativas del Ministerio de Justicia y Paz, como con recursos de apoyo familiar de las personas privadas de libertad próximas a ingresar a la UNED.

Tabla 12.

Matrícula de población atendida desde el Programa de Atención a Estudiantes Privados/as de Libertad 2023

CAI, CASI o UAI*	Sede Universitaria	2023-3	2023-4	2023-5
CAI Vilma Curling Rivera	Desamparados	24	43	46
CAI Liberia	Liberia	54	100	91
CAI Jorge de Bravo	Cartago	21	24	33
CAI Dr. Gerardo Rodríguez	La Reforma	18	34	27
CAI Luis Paulino Mora	La Reforma	31	60	74
CAI Jorge Arturo Montero	La Reforma	83	103	129
CAI Terrazas	La Reforma	31	42	56
CAI Ofelia Vincenzi	La Reforma	1	13	11
UAI Reinaldo Villalobos	La Reforma	49	79	77
CAI 26 de julio	Puntarenas	11	11	19
CAI Carlos Luis Fallas	Guápiles	28	29	60
UAI 20 diciembre	Guápiles	27	42	41
CAI Nelson Mandela	San Carlos	7	21	19
CAI Antonio Bastida de Paz	San Isidro	32	38	51
UAI Pabru Presbere	Pérez Zeledón	14	22	24
CAI San José	San José	9	9	13
CAI Limón	Limón	16	36	36
CPJ Zurquí	Heredia	2	2	3
CAI Adulto Mayor	La Reforma	3	4	4
Medidas Alternativas	Todo el país	103	137	171
TOTAL		564	849	985

Fuente: Informe de Labores Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil, 2023.



La Dirección de Extensión por medio del Programa Desarrollo Educativo y sus proyectos, Equidad y Diversidad, y Ambiente y Arte en vinculación con la Defensoría de los Estudiantes, brindó apoyo a las poblaciones privadas de libertad con un aporte significativo de **168 personas atendidas de forma presencial**.

Además se trabajó en talleres de Cartografía de las Masculinidades, Teatro Aplicado a la Educación para la Cultura de Paz, Gestión para la Equidad y Diversidad, Cartografías de la Violencia, Ser Hombre y no Morir en el Intento, Hablemos de Nosotras: Descubriendo Nuestro Potencial como Mujeres, Las 4R de los Residuos, Cuencas Hidrográficas, Ética Socioambiental, Bienestar Animal, Animales Silvestres en Peligro de Extinción y Manejo del agua, en los CAI Vilma Curling, CAI Zurquí, CAI Jorge Arturo Montero (Reforma), UAI Reinaldo Villalobos (Reforma) y Centro Penitenciario Marcus Garver.

El trabajo en temáticas de cultura de paz, crianza respetuosa y género entre otros con las personas en privación de libertad impacta positivamente no solo a la persona sino a su círculo más cercano. Con estas iniciativas se promueve el acceso a educación de calidad y mejora de la calidad de vida a las poblaciones en mayor vulnerabilidad y se colabora con la construcción de un país más justo y equitativo.

INICIATIVAS DESDE LAS ESCUELAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE LAS POBLACIONES ESTUDIANTILES

Las Escuelas, en su compromiso con el desarrollo integral de la comunidad universitaria, han diseñado programas y actividades adicionales a su quehacer docente, implementadas sobre la premisa fundamental de que la persona estudiante es el eje central de su quehacer académico y formativo.

Tabla 13.
Iniciativas promovidas por las Escuelas 2023

Escuela	Iniciativa
Escuela de Administración	Programas de Capacitación Continua: Organizar cursos, talleres y seminarios en diversas áreas de las ciencias de la administración, como comercio internacional, contaduría, mercadeo, banca y finanzas, recursos humanos, gerencia y operaciones.
	Organización de ferias de empleo para brindar oportunidades de inserción laboral a los estudiantes y egresados.
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	Participación de 15 personas estudiantes bajo la modalidad de horas estudiante, en el desarrollo de trece proyectos de la Escuela vinculados con cinco cátedras y una carrera, además en coordinación con FUNDEPREDI, PRORED y el Programa de Voluntariado.
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales	Capacitaciones en tecnología educativa y diseño didáctico para el uso efectivo de herramientas virtuales en la enseñanza.
	Competencias virtuales olimpiadas en diferentes disciplinas científicas, utilizando laboratorios remotos para la práctica.
	Establecer clubes estudiantiles en áreas como robótica, ciencias naturales y tecnología, para fomentar la participación estudiantil en actividades recreativas relacionadas con la ciencia.
	Eventos culturales y científicos, como ferias de ciencias, exposiciones de proyectos y presentaciones de investigación, para promover el intercambio de conocimientos entre estudiantes y docentes.
	Campañas de sensibilización sobre temas ambientales, como la biodiversidad, el cambio climático y la gestión sostenible de recursos.



Escuela de Ciencias de la Educación	Charlas y talleres sobre técnicas de estudio y estrategias para terminar trabajos finales de graduación así como herramientas prácticas para mejorar su desempeño académico y completar exitosamente sus proyectos finales de grado.
	Participación en proyectos de apoyo a la comunidad: Los estudiantes participan como edecanos en el proyecto de Olimpiadas Matemáticas para la Educación Primaria, lo que les brinda la oportunidad de contribuir al desarrollo educativo de la comunidad y adquirir habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.

Fuente: Informes de Labores de las Escuelas, 2023.

UN MODELO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DESDE LA SECUNDARIA

Colegio Nacional a Distancia (CONED)

En cumplimiento de su objetivo, el CONED atendió en el 2023 a **3.696 estudiantes en el primer semestre** y **3 762 estudiantes en el segundo semestre**, a la vez **se graduaron a nivel de III Ciclo 519** estudiantes y **de bachillerato 659** estudiantes.

Es importante destacar que para el año 2023, la Comisión Reguladora de la Oferta Académica (CREO-MEP) aprueba las siguientes lecciones:

- » 1.080 lecciones, de las cuales 1000 corresponden al proyecto Estrategia de Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento, y 80 lecciones para apertura Sede CONED Alajuela.
- » 1.000 lecciones adicionales al CONED para el curso lectivo 2024, en atención a proyecto MEP -UNED.
- » 68 lecciones en atención a matrícula en aumento de Alajuela y Puriscal, esta última entra en funcionamiento en el I semestre 2024.
- » 110 lecciones para el CONED Atenas, Sede que inicia a funcionar en el I semestre 2024.

Estas lecciones fueron financiadas por el MEP como parte del Convenio Interinstitucional UNED-MEP, lo cual conlleva una estrecha coordinación con las diferentes dependencias administrativas del MEP. En este sentido, se estableció el curso virtual de Inducción Pedagogía para la Educación Media a distancia, de obligatorio cumplimiento para todas las personas docentes que laboran en el CONED, en coordinación con el Centro de Capacitación de Educación a Distancia (CECED), para el año 2023, **aprobaron el curso 31 personas** entre personal docente y administrativo.

También el CONED cuenta con personal docente contratado por la UNED, que se ocupa de coordinar las labores académicas a nivel de sede central. Estas personas funcionarias son las encargadas de mantener actualizados los materiales didácticos de los **10 cursos** por nivel durante cada semestre, así como recursos de apoyo de cada asignatura, realizar los videotutoriales de diferentes temas académicos, las videoconferencias, los audiolibros; el diseño y elaboración de las orientaciones académicas tanto de los cursos a distancia como de las matrices de los cursos virtuales para el 2023, a la vez cualquier cambio o actualización que se emane desde el MEP.

Es importante mencionar que desde el CONED se coordinó la elaboración y actualización de distintos recursos didácticos, tales como: videotutoriales, videoconferencias, antologías y audiolibros, para apoyar el aprendizaje de estudiantes de Educación General Básica y Educación Diversificada.

El detalle de estas acciones se identifica a continuación:

- » **4 inducciones** a estudiantes, 2 al inicio de cada semestre, sobre las Generalidades del Modelo de Educación Distancia y sobre el Manejo de los cursos virtuales.



- » Elaboración de **3 infografías** sobre los cursos virtuales, ¿Cómo ingresar al entorno virtual? ¿Cómo subir tareas? ¿Cómo contestar foros?
- » **2 inducciones** a estudiantes Sede Alajuela nueva apertura.
- » Se **actualizaron** las antologías académicas y de literatura de la asignatura de español, para cada nivel.
- » Construcción del curso de “Leer para la vida”, curso “Principios de computación” y curso virtual de “Pruebas estandarizadas”, **cursos de acceso** para la población estudiantil.
- » Construcción de **12 materiales de apoyo** para las pruebas estandarizadas, 2 de cada asignatura (Español, Inglés, Matemática, Estudios Sociales, Educación Cívica y Biología)
- » Se realizaron, **7 tele tutorías autogestionadas** gracias al apoyo del Programa de Video-comunicación de la UNED (1 de Español, 1 de Matemática, 1 de Inglés, 1 de Biología 1 de Educación Cívica, 1 de Estudios Sociales, 1 de Cursos Técnicos.
- » **40 grabaciones de microcápsulas**, para las asignaturas Español, Matemática, Inglés, Ciencias - Biología, Estudios Sociales, Educación Cívica, Cursos técnicos.
- » Se realizaron **4 videoconferencias**:
 - 2 sobre el uso de GeoGebra para profesores de matemáticas.
 - Acceder y navegar en el Aula virtual del CONED.
 - Laboratorios Remotos para el Aula Virtual.
- » **Grabación en formato audio 3 cuentos, 2 poemas**: La consigna, Eva Luna, El llano en llamas (Cuento), Alas en fuga, Rotundamente Negra (poemas).
- » Conformación del **Concurso** “Radio revista Literaria de CONED” cuyo objetivo principal fue fomentar la participación y creación literaria del estudiantado del CONED.

Los anteriores materiales didácticos corresponden al diseño curricular de los programas del Ministerio de Educación Pública.

El área de Vida Estudiantil del CONED, se consolida en el año 2023 como un espacio de acercamiento y vinculación del estudiantado con diferentes áreas de la UNED y el MEP, durante el 2023. Se llevó a cabo la alianza con la Defensoría Estudiantil de la Universidad Estatal a Distancia para asegurar que se considerara a la población estudiantil del CONED, invitándoles a participar en las actividades diseñadas para el estudiantado de la Universidad Estatal a Distancia.

Proyecto Estrategia de Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento

La Comisión Reguladora de la Oferta Académica (CREO-MEP) aprueba bajo oficio: DVM-PICR-DPI-DDSE-2304-2023, **1.080 lecciones**, 1.000 corresponden al proyecto Estrategia de Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento.

Esta nueva estrategia da respuesta a la **población egresada de colegio entre los años 1988 y 2019** que tiene pendiente la aprobación de una o más pruebas del Bachillerato en Educación Media. Apoyando así a las personas que han enfrentado dificultades para su inclusión y desarrollo en la fuerza laboral o el desarrollo de sus propios emprendimientos.

Al finalizar esta nueva propuesta educativa, la población estudiantil obtiene el grado académico de Bachillerato en Educación Media del MEP y la certificación de competencias para la vida y la empleabilidad emitida por OMiPYME y desarrollada con la dirección de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED.



Colegios Científicos

Costa Rica cuenta con un Sistema de Colegios Científicos, mediante el cual se brinda educación parauniversitaria científica a jóvenes que de otra forma verían limitada su vocación científica y tecnológica. La UNED cuenta actualmente con cuatro colegios científicos ubicados en Limón, San Vito y Alajuela; en el 2023 se aprobó una **nueva sede en la UNED de Parrita**. Por sus aulas han pasado jóvenes talentos científicos, mismos que se han venido fortaleciendo y fomentando mediante las diversas ferias científicas que se realizan mediante el PROLAB, así como otros laboratorios de nuestra red. Para el 2023 se registran los siguientes datos:

	MATRÍCULA 10 ^{MO}	MATRÍCULA 11 ^{MO}	MATRÍCULA ANUAL	PERSONAS GRADUADAS
<u>2023</u>	 86	 65	 151	 64
<u>2022</u>	 85	 77	 162	 76
<u>2021</u>	 90	 77	 167	 76
<u>2020</u>	 94	 46	 140	 46
<u>2019</u>	 58	 48	 106	 48



OFERTA ACADÉMICA



MODERNIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA: COMPROMISO CON LA CALIDAD

La UNED, como una institución comprometida con la calidad y la inclusión en todo el país, continúa fortaleciendo su oferta académica a través de la innovación, la acreditación, proyectos de investigación, de extensión y vinculación con los territorios, así como el acceso a servicios académicos que garanticen el desarrollo de la persona estudiante, su ingreso, permanencia y éxito académico.

Las diferentes unidades académicas y las instancias de apoyo a la docencia han propiciado iniciativas educativas de calidad, innovadoras y pertinentes para garantizar la formación humanista e integral de las y los estudiantes en todo el territorio nacional.

Con la aprobación del Plan Quinquenal de la Oferta Académica 2023-2027, se consolidan una serie de acciones vinculadas con la gestión de la docencia, a saber:

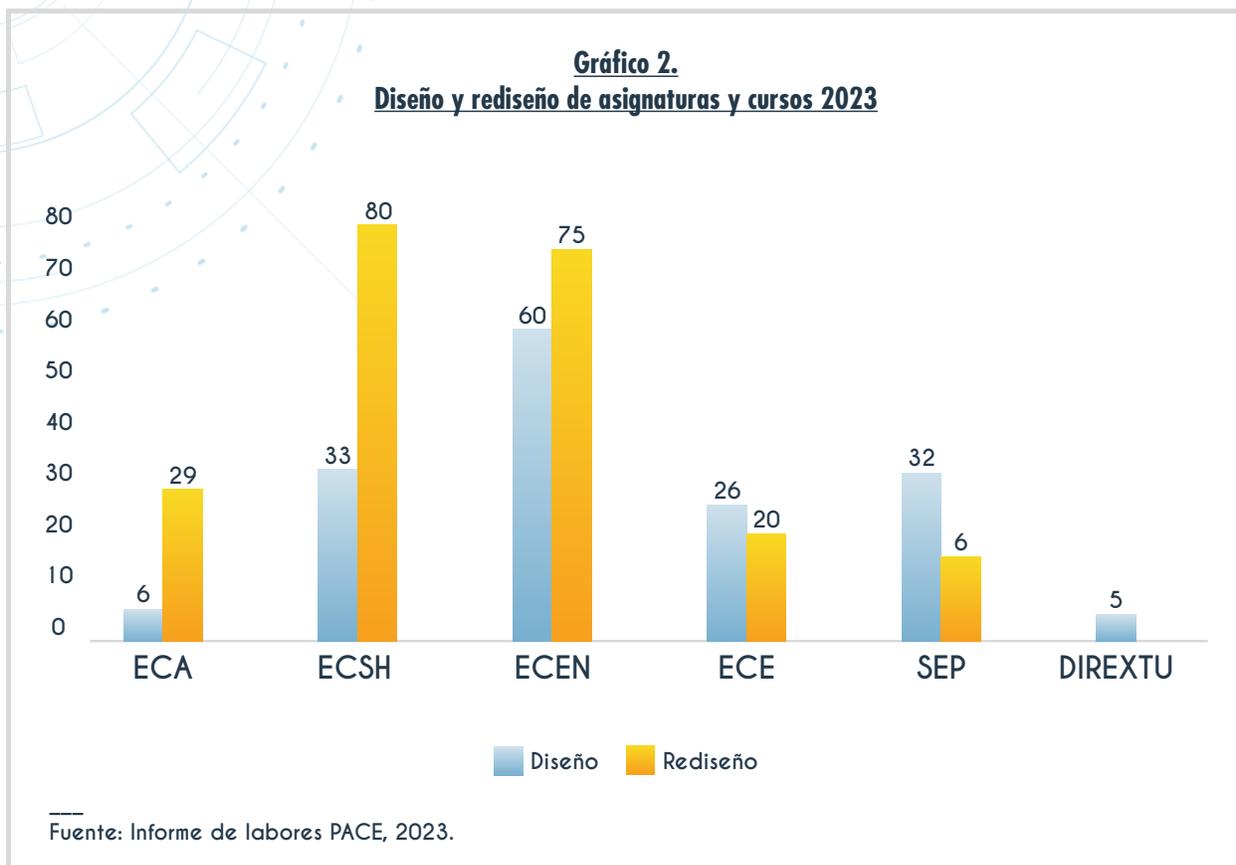
- » Primeros pasos hacia la renovación del modelo pedagógico.
- » Política de fortalecimiento de los posgrados y coordinación con las unidades académicas para la aplicación de la nueva normativa institucional y la formalización de la transición de los posgrados a las Escuelas.
- » Consolidación de la virtualización de la oferta académica, la diversificación en la evaluación de los aprendizajes, la flexibilización del diseño curricular, la articulación entre las dependencias de la academia y el resto de la universidad.
- » Estandarización de acciones, procedimientos o procesos para el mejoramiento continuo de la gestión docente a distancia.
- » Coordinación por parte del Instituto de Gestión de la Calidad Académica (IGESCA) de la metodología para la obtención del sello internacional de calidad académica virtual KA-LOS de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en América Latina y el Caribe (RIACES) para cinco carreras de la UNED en una primera etapa.
- » Propuestas específicas sobre los temas de inteligencia artificial y analítica de datos, destacando: el uso ético y crítico de la Inteligencia Artificial dirigido a personas estudiantes y funcionarias y el proyecto de Innovación Estadística y Visualización Estratégica de Indicadores para la Toma de Decisiones.

PERTINENCIA DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNED: UNA VISIÓN HACIA EL FUTURO

En el año 2023, el trabajo articulado de las Escuelas y el Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE) permitió actualizar los diferentes planes de estudio y asignaturas de carreras y programas y el desarrollo de nuevas propuestas formativas.

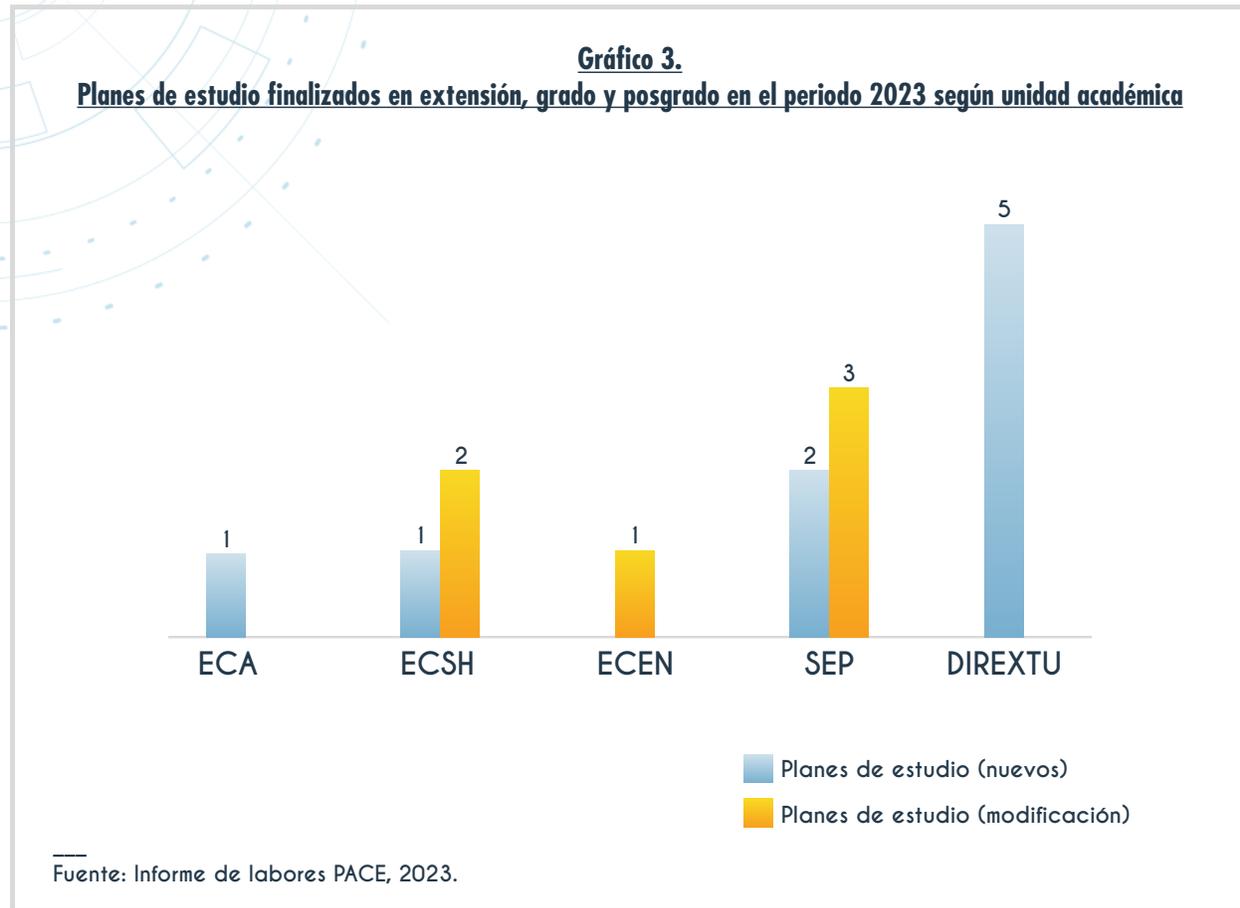


En el 2023 se realizaron **162 diseños curriculares** y **220 rediseños**; seguidamente se ilustra la distribución de estos por unidad académica.





Para el 2023, se crearon **9 nuevos planes de estudio** y se **actualizaron 6 adicionales**, su distribución por unidad académica se aprecia seguidamente.



En cuanto a la **actualización y mejora de los diseños curriculares** de las asignaturas, cursos y planes de estudio en proceso, se realizaron **137** y **61** respectivamente.

Tabla 14.
Diseños curriculares de asignaturas, cursos y planes de estudio en planes 2023

Unidad académica	Diseño	Rediseño
ECA	2	7
ECSH	30	25
ECEN	22	18
ECE	5	9
Posgrados	33	2
DIREXTU	45	
Total	137	61

Fuente: Informe Anual de Labores PACE, 2023.

Es importante mencionar los esfuerzos de actualización en el diseño y rediseño de los programas de posgrados y de extensión, garantizando procesos formativos, pertinentes, actualizados y de calidad a la sociedad costarricense.



PROPUESTAS EDUCATIVAS NOVEDOSAS DESDE LA DOCENCIA

El fortalecimiento de la oferta académica trae consigo una serie de prácticas y procesos educativos que impactan los diferentes actores de la Comunidad Universitaria a través de planes de estudio, propuestas pedagógicas y propuestas educativas pertinentes e innovadoras.

El siguiente cuadro detalla, las principales propuestas educativas novedosas implementadas en las Escuelas.

Tabla 15.
Propuestas educativas innovadoras de las Escuelas 2023

Escuelas	Acciones
Escuela Ciencias de la Administración	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de simuladores de licencias comerciales, para el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo, pensamiento estratégico y capacidad de análisis en la toma de decisiones gerenciales. - Proyecto en curso en el desarrollo de simuladores sobre mercados financieros en colaboración con el Programa de Producción Electrónica Multimedial. - Oferta de programas de grado completamente actualizada y acreditada. - Estudio de pertinencia de la apertura del Diplomado en Ciencias Económicas Instrumentales. - Aprobación del diseño curricular de la Maestría en Gestión y Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial. Posgrado articulado entre la Escuela y el Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local. - Actualización de la oferta y apertura de la Maestría en Gerencia Global y Negocios. - Actualización curricular del Doctorado en Administración de Empresas y las Maestrías profesionales en Auditoría.
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Producción de videos, podcast, unidades didácticas y actividades gamificadas, por medio de ONDA UNED y la Dirección de Producción de Materiales Didácticos. - Implementación de experiencias de aprendizaje de los procesos investigativos y proyectos realizados por las cátedras. - Producción por parte de Onda UNED de 306 multimediales en apoyo a la academia. - Producción por parte de Onda UNED de 1120 contenidos transmedia, así como transmisión de eventos culturales para la divulgación nacional. - Implementación del plan de rezago para estudiantes de la Maestría Profesional en Derecho Económico con énfasis en Comercio Internacional. - Rediseño de los planes de estudio de las Carreras de Enseñanza del Francés, Bibliotecología y nuevas tecnologías de información y comunicación, Bibliotecología y Bibliotecas Educativas. - Nuevo plan de estudios de la carrera Enseñanza del Inglés. - Mejoras académicas en las capacitaciones, acompañamiento y materiales para los Trabajos Finales de Graduación.
Escuela Ciencias de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura de la primera cohorte del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. - Apertura de la primera cohorte del Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento, programa coordinado con el OMIPYME-UNED, la Escuela de Ciencias de la Educación, con participación del CONED y apoyo de la rectoría, implementado en coordinación con el Ministerio de Educación Pública. - Elaboración de podcasts derivados de proyectos de investigación, complementando los materiales didácticos disponibles en las asignaturas y otros contextos educativos. - Disposición de recursos digitales abiertos y disponibles, como alternativa para las poblaciones estudiantiles con limitaciones de conectividad. - Desarrollo de una herramienta web para la detección, estimulación y atención temprana de niños costarricenses en riesgo biológico.



Escuelas	Acciones
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño curricular de la asignatura Genética y Evolución. - Producción audiovisual para la asignatura de Fisiología humana y comparada. - Rediseño de las asignaturas de Química II, Laboratorio de Química I y II. - Red de laboratorios científicos a nivel nacional, para la formación profesional científica de las personas estudiantes inscritos en las carreras STEM - Uso de los laboratorios remotos para el proceso formativo de las cátedras de física para ingenierías, Física, Didácticas de las Ciencias y el CONED. - Uso del laboratorio remoto "Hive", desarrollado para el armado de circuitos por parte del estudiantado. - Uso del laboratorio remoto: Analizador de Texturas para la carrera de Ingeniería Agroindustrial. - Diseño de tres nuevas asignaturas para el Plan de Estudios de Enseñanza de las Ciencias.
Posgrados de la Vicerrectoría de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> - La consolidación de la Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social (DTSS), la Maestría en Derecho Constitucional (MDC) y la Maestría en Derechos Humanos (MDH) por parte del Laboratorio de Innovación Jurídica. - Vinculaciones institucionales como, la alianza entre la Defensoría de los Habitantes y la Maestría en Derechos Humanos, en la elaboración de un boceto para crear un observatorio vinculado a esta temática.

Fuente: Informe de labores 2023: ECE, ECEN, ECSH y ECA.

OFERTA DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

A través de **UAbierta**, se dio la apertura de una oferta de autoaprendizaje, sin restricción de tiempo y al ritmo de cada persona, durante el 2023 se registraron **5.484 matrículas** en las siguientes actividades educativas:

- » Enseñando a mis hijos a estudiar.
- » Teletrabajo para Jefaturas.
- » Teletrabajo para teletrabajadores.
- » Presupuesto como concepto básico para ordenar mis finanzas.
- » Camino a las Olimpiadas de Biología.
- » Razonando me divierto y aprendo las matemáticas de II Ciclo.
- » Introducción a la Investigación Feminista.
- » Formando personas felices.
- » intervención desde el aula para el hogar.
- » Mi primer paso a las matemáticas.
- » Gestión de residuos sólidos.
- » Infografías como recurso educativo.
- » No todo lo que hay en internet es gratis.

Asimismo, se puede mencionar "Prevengamos para vivir mejor: una reflexión sobre seguridad ciudadana desde los territorios" desde el Nodo de Gobernanza Territorial.



Por otra parte, se llevan a cabo dos cursos de capacitación ligados directamente al quehacer de la Extensión, dirigido a personas funcionarias de las distintas Sedes, denominados: "Dimensiones y Enfoques sobre el quehacer de la Extensión Universitaria" e "Investigación-Acción Participativa: La Extensión Universitaria en los territorios".

El Centro de Idiomas de la UNED desde el programa Impulsando el Inglés en los Territorios (IIT) dirige cursos a habitantes de las diferentes zonas del país que requieren adquirir la competencia comunicativa necesaria en idioma inglés para complementar el ejercicio de sus emprendimientos y/o ocupaciones, mejorar sus condiciones laborales o bien conseguir un empleo; además de cursos del Centro de Idiomas en el idioma inglés, portugués e italiano, que se ofrecen de manera regular cuatrimestral o bimestralmente para el caso específico de inglés intensivo, además del programa conocido como inglés-CONARE financiado con recursos del sistema para ofrecer inglés a estudiantes regulares de las universidades, también asumido por el Centro de idiomas en la UNED. Asimismo se ofrecen los cursos de LESCO a variadas poblaciones, los cursos y certificaciones de Academia CISCO, dos cursos nuevos en el área de dibujo en la sede de Palmares entre otros. También, en vinculación con el Fide-IMAS se impartieron talleres de capacitación sobre el uso del WhatsApp Business, a personas de la zona de San José beneficiarias del Fideicomiso.

Adicionalmente, se desarrollaron talleres de mediación pedagógica en idiomas, enfocados a la aplicación de técnicas y métodos de enseñanza de idiomas, diseño de materiales, manejo y disciplina en aula, uso de aplicaciones tecnológicas, necesidades educativas especiales y evaluación de los aprendizajes; estos talleres se impartieron a docentes indígenas Ngäbe de I y II ciclos de primaria del MEP quienes ejercen la enseñanza del idioma y cultura Ngäbere.

Por su parte Programa Desarrollo Educativo, en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación, desarrolló tres cursos modulares, dirigidos a docentes del área técnica de industriales como parte del proyecto del Ministerio de Educación Pública denominado: fortalecimientos de competencias docentes en profesores técnicos de procesos industriales del Ministerio de Educación Pública.

También diseñó y ejecutó talleres enfocados en la construcción de cultura de paz y desarrollo social dirigido a población vulnerable, entre ellas personas en privación de libertad:

- » Relaciones saludables y seguras.
- » Liderazgo Femenino.
- » Mi Proyecto de Vida.
- » Hablemos de Nosotras: descubriendo nuestro potencial como mujeres y desarrollo personal.

Dentro de la misma línea de la equidad, se realizaron **10 podcasts** en temas de Derechos Humanos y diversidad sexual y género desde experiencias en los territorios.



También, de manera articulada con las Escuelas, se desarrollaron las siguientes iniciativas académicas de Extensión Universitaria.

Acciones de extensión vinculados a los territorios 2023

Ciencias de la Administración	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias de la Educación	Ciencias Sociales y Humanidades
<ul style="list-style-type: none"> > Feria Virtual de Empleo > Implementación del SEVRI en la Municipalidad de La Cruz > Acciones de capacitación y apoyo para la formalización de 12 cooperativas 	<ul style="list-style-type: none"> > Talento matemático > Liderazgo comunal > Caficultura sostenible > Emprendedurismo > Cuidado y protección del ambiente > Tecnología e innovación en producción alimentaria > Empoderamiento de la mujer en ciencia, tecnologías digitales y áreas de salud pública > Procesos industriales automatizados > Equipo Óptico y colecciones de insectos preservados en alcohol de PROLAB > Proyecto dirigido a niños y niñas en estado vulnerable afectivo-social económico y educativo en una guardería de San Blas de Cartago 	<ul style="list-style-type: none"> > Proyecto de voluntariado de personas estudiantes avanzadas para apoyar a poblaciones en riesgo y vulnerabilidad a desarrollar habilidades de lectura y escritura en las poblaciones de Cuajiniquil de La Cruz y San Blas de Cartago 	<ul style="list-style-type: none"> > Festival Académico de la Guanacastequidad de Santa Cruz > Diferenciación de emprendimientos asociados a la actividad turística a partir del fortalecimiento de la oferta gastronómica y académica en la Región Huetar Norte > Proyecto Socio organizativo Asociación Drake de turismo para pequeños emprendimientos rurales > Turismo social como elemento de proyección social sustentable > Rutas Turísticas de San Jerónimo y Caldera de Esparza

Fuente: Informe de labores 2023: ECA, ECEN, ECE y ECSH.



TRANSVERSALIZACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA: GÉNERO Y AMBIENTE

Nuestra oferta académica está permeada por el accionar de diferentes ejes trasversales que permiten a la comunidad estudiantil una formación humanista e integral.

Se presenta a continuación los aportes del Instituto de Estudios de Género (IEG) y el Centro de Educación Ambiental (CEA) en torno a la oferta académica de la UNED.

En el 2023, el Instituto de Estudios de Género, desarrolló las siguientes acciones:

- » Asesorías y consultas académicas en temas asociados a: hostigamiento laboral, violencia de género, discriminación por razones de género, diversidad sexual, orientación sexual e identidad de género, normativa institucional, y asesorías a personas estudiantes de grado y posgrado, direcciones y lecturas a TFG, entre otros.
- » Actividades académicas relacionadas con: diversidad sexual, derechos humanos de las personas LGBTQ+, conmemoración del 17 de mayo y Género, salud pública y migración.
- » Cátedra Justicia y Género, en la producción audiovisual con el Programa de Videoconferencias (VICOM) y la Fundación Justicia y Género, de los siguientes recursos: Acoso Cibernético en conmemoración del 08 de marzo: Día Internacional de la Mujer, Acoso Sexual en el Trabajo, Acoso Sexual Callejero, entre otros.
- » Proyecto de investigación: “Configuraciones de la violencia: Dinámicas migratorias y bienestar de personas que requieren protección internacional. Una investigación en Costa Rica” y productos académicos, tal es el caso de los videos de la campaña “Yo digo NO” contra el Hostigamiento Sexual.

En cuanto al Centro de Educación Ambiental, sus actividades educativas en torno al tema ambiental son las siguientes:

- » Política Ambiental Institucional: Estrategias de comunicación, a través de los distintos medios de comunicación de la Universidad, tal es el caso de las actividades académicas: “Estrategias académicas de la UNED para la inclusión del eje ambiente en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.
- » Producción de recursos de educación ambiental: Podcasts correspondientes con los temas de recurso hídrico, bosques y cambio climático dirigido a la Sede Universitaria de Orotina y la publicación de la serie “Con el corazón en la mano”.
- » Programa Bandera Azul Ecológica (PBAE): Asesorías y realización de actividades académicas a distintas sedes universitarias, tales como: Charla Uso eficiente y consejos prácticos sobre el manejo del agua.
- » Actividades académicas: Dirigidas a personas adultas, niños, así como a personas docentes y bibliotecólogos del MEP en temas asociados a la educación ambiental.
- » Diseño e implementación de cursos: Buenas prácticas para la gestión de los residuos sólidos y evaluación y abordaje de problemas u oportunidades ambientales en las comunidades. En coordinación con el CECED, el diseño e implementación del curso: “Incorporación del eje ambiente y su relación con los ODS en la UNED”, curso virtual que consta de tres módulos orientativos sobre la inclusión del eje ambiente y los ODS en el quehacer universitario.
- » Proyecto de extensión: En conjunto con la Cátedra de Gestión y Servicios de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH): “Implementación de los ODS desde las bibliotecas escolares”.



- » Proyecto de investigación: Estado de conservación del manglar de Tivives y su relación con los efectos del cambio climático, Pacífico Central, Costa Rica y Estimación del balance de carbono en el cantón de San Mateo dentro del marco político y prioridades de Costa Rica en cuanto al Plan Nacional de Descarbonización.

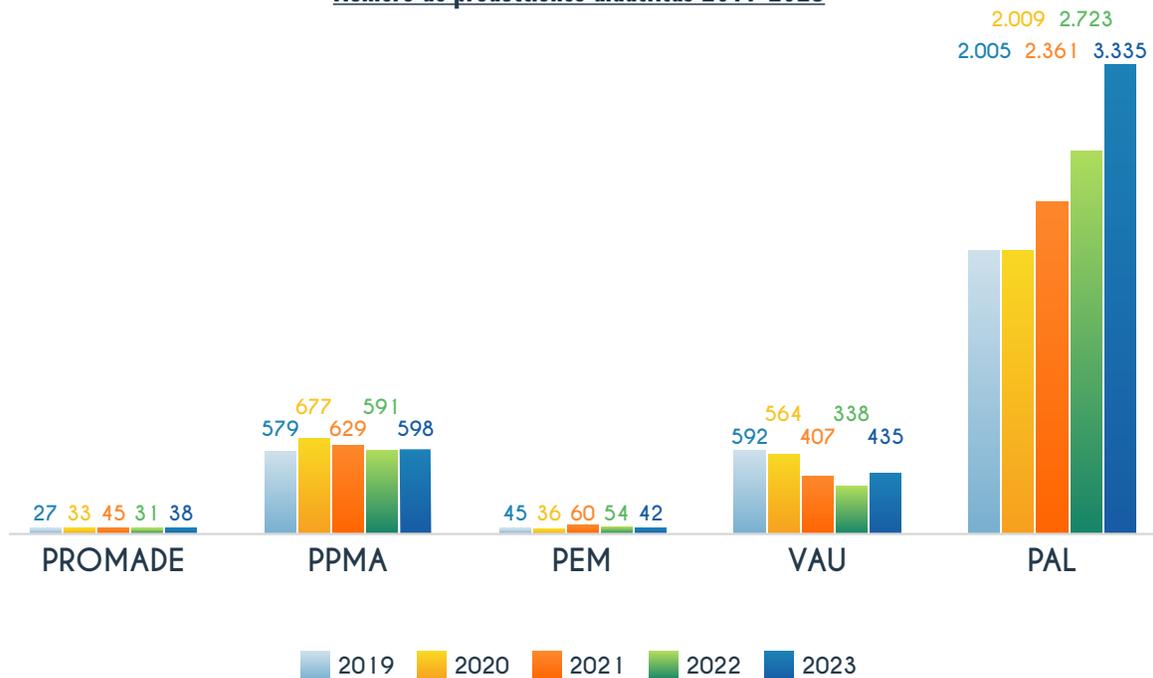
PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Parte importante del quehacer de las áreas sustantivas está reflejado en la producción de materiales, uniéndose los esfuerzos del trabajo docente, la construcción del conocimiento científico y las actividades de difusión que se realizan desde diferentes unidades. En este apartado se describe la producción de material didáctico desde la Dirección de Producción de Materiales, las publicaciones académicas realizadas por las unidades académicas, así como las actividades de difusión y divulgación académica, científica y cultural de los eventos realizados en el año.

La producción de materiales abordó dos énfasis específicos: la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el compromiso con la calidad mediante la capacitación del ISO 9001:2015 sobre Sistemas de Gestión de la Calidad.

Para el año 2023, los programas de la Dirección de Producción de Materiales Didácticos cumplieron sus metas operativas, en el siguiente gráfico se muestra en números absolutos las producciones realizadas por los programas de la Dirección.

Gráfico 4.
Número de producciones didácticas 2019-2023



Nota: El dato del PAL corresponde la cantidad de entornos habilitados.
Fuente: Informe de labores Dirección de Producción de Materiales Didácticos, 2023.



Para el 2023, se observa un ligero incremento respecto del año anterior en las producciones del Programa de Material Didáctico Escrito, llegando a estar cerca del nivel del año 2021. Esta área requiere de decisiones institucionales que faciliten las condiciones al personal de la UNED para aportar en calidad de autores (as) de unidades didácticas y generar, de esta manera, mayor productividad.

El Programa de Producción Audiovisual mantiene sus niveles de producción, creación y divulgación, logrando superar la planificación inicial, donde se destaca una mayor vinculación con las Escuelas para el desarrollo de tutoriales, series, reportajes y documentales, podcasts y variadas producciones de audio entre otras.

La Producción Electrónica Multimedial alcanzó a realizar 42 producciones, con una ligera reducción con respecto al año anterior, pero manteniendo una dinámica de trabajo conjunto con las Escuelas para enriquecer la disposición variada de recursos educativos de gran calidad para apoyar los procesos de aprendizaje.

En cuanto al Programa de Videocomunicación (VICOM) continúa brindando el servicio de videotransmisiones de contenido académico y no académico y las correspondientes asesorías para la realización de una gran cantidad y variedad de producciones, donde se observa un incremento general de los productos realizados.

Por su parte el Programa de Aprendizaje en Línea (PAL), desde año 2020 viene incrementado la cantidad de entornos habilitados, esto debido la virtualización de la Oferta Académica y el aumento de la matrícula en los años siguientes, llegando a 3.335 de entornos para el año 2023 y un total de 252.210 inscripciones. El PAL, en un esfuerzo por mejorar servicio al estudiantado, ha implementado acciones como la adquisición de un sistema de analítica de datos para los Campus Virtuales. Además, se han producido materiales para la comunidad docente y estudiantil:

- » 8 Manuales de Recursos.
- » 9 Manuales de actividades.
- » 2 Manuales de Instalación y Uso de la aplicación móvil Campus UNED.

Además, se ofrecieron tres videoconferencias llamadas: Acceder y Navegar al Campus Virtual UNED: Aprende U, Educa U, Estudia U, "Lo nuevo en Aprende, Educa y Aula Virtual con Moodle 4.1" cuyo público meta es la población docente para lograr un mayor aprovechamiento de las facilidades que tiene la plataforma Moodle.

La Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) tuvo una producción de aproximada de 80 materiales académicos, entre las que se encuentran artículos, ponencias, unidades didácticas, libros, posters, manuales, textos, entre otros, presentados en congresos nacionales e internacionales, publicados en revistas académicas nacionales e internacionales, así como en editoriales nacionales.



Mención aparte la merece la Dirección de la Editorial de la UNED (EUNED) la cual, para el 2023, presenta los siguientes datos a nivel de producción:

Tabla 16.
Cantidad de producciones por tipo 2023

Tipo de producción	Cantidad de títulos	Cantidad de ejemplares
Unidades didácticas	168	81.153
Línea editorial	68	13.019
Ventas de servicio convenio MOPT-UNED	1	15.620
Materiales de matrícula	75	112.540
Revistas	3	184
Otras impresiones	240	194.054

Fuente: Informe de Labores EUNED 2023

LOS EVENTOS ACADÉMICOS Y LA INTERNACIONALIZACIÓN COMO MECANISMOS PARA LA ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

Los eventos académicos favorecen la actualización y pertinencia de la oferta académica.

Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN)

- » Desarrolló de forma virtual la XXVIII Olimpiada Iberoamericana de Física, utilizando el laboratorio remoto "Hive" donde el estudiantado debía armar distintos circuitos.
- » Desarrolló un taller para profesores del CONED con el nombre "Laboratorios Remotos: Una alternativa para la enseñanza de las Ciencias Básicas".
- » Se presentó en el International Council for Open and Distance Education (ICDE) 2023 los trabajos: "Remote Laboratories: Educational resources for experimentation in distance education" y el trabajo "The Teaching of Physics in Distance", además de un Stand para presentar el Laboratorio de Experimentación Remota de la UNED.
- » También se participó en el 7° Encuentro de Investigación en Educación en Ciencias Naturales y Tecnología (7EDUCiNa), con los trabajos "Desarrollo de un Laboratorio Remoto para el estudio de Expansión Térmica", "El uso del Laboratorio Remoto para el estudio de circuitos RC, RL y RLC a través del Laboratorio Remoto VISIR bajo el diseño didáctico del Aprendizaje Basado en Experimentos".
- » La ECEN amplió las redes de colaboración del EME-Lab, con las visitas de profesionales de Universidad Complutense de Madrid, España: un pasante estudiante de doctorado M.Sc. David Oropesa y el experto internacional Dr. Raúl Bondal.
- » "Perspectiva estudiantil de los laboratorios remotos como un recurso de aprendizaje con beneficios socioambientales".
- » Conferencia Interamericana de Física "Laboratorios Remotos: Recursos educativos para la formación en física en tiempos de crisis", que se llevó a cabo en la Universidad de Brasilia. El DOCINADE realizó el XXVIII Seminario Internacional en Ciencias Naturales para el Desarrollo.



Escuela de Ciencias de la Educación (ECE)

Desde el Centro de Innovaciones en Educación (CINED) desarrolló las siguientes actividades:

- » Taller "De cerca con la metaevaluación de los procesos de autoevaluación en la ECE".
- » Espacios de intercambio de experiencias entre estudiantado, personal académico nacional o internacional, en los que destaca: Conferencia sobre los Desafíos de la educación frente a las brechas de género con Valeria Lentini, conversatorio Inteligencia Artificial y desafíos para la investigación en Educación y el webinario Literacidad mediática y Educación: los nuevos retos del quehacer educativo, por Alexandre Le Voci Sayad y Rigliana Portugal.
- » IX Encuentro de Investigación Educativa, Prácticas, interacciones y transformaciones, se realizó de manera híbrida (presencial y virtual), para compartir intereses y experiencias entre profesionales nacionales e internacionales relacionadas con la investigación en el campo educativo donde se contó con la participación de ponentes de México, Panamá, República Dominicana, Argentina, como panelistas las personas M.Sc. Romina Giselle Kasman, MSc. Lilliana Rojas Molina, M.Psc. Oscar Valverde Cerros y el conferencista Dr. Pablo Bongiovanni.

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH)

La Maestría en Propiedad Intelectual de la ECSH llevó a cabo la conferencia sobre la Redacción de solicitudes de patentes de invención, con la experta académica Stephany Gabriela Soto Bendezu.

Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED)

Desarrolló la III Feria de Buenas Prácticas, para socializar actividades, experiencias e ideas innovadoras implementadas en los procesos académicos de la UNED y que tienen un impacto positivo y directo en las poblaciones: estudiantes, funcionarios o la comunidad.

Se contó con la exposición de **13 buenas prácticas** en temáticas que van desde la gamificación del proceso educativo, la integridad académica, el uso de recursos alternativos al texto para la mediación de contenidos hasta el uso de la programación neurolingüística en entornos virtuales de aprendizaje, con la participación de las cuatro Escuelas, Extensión Universitaria y la Editorial. Además, como parte de las actividades de capacitación y apoyo a la academia coordinó la participación de especialistas internacionales que ofrecieron talleres, conferencias y mesas de trabajo a la población académica de la UNED, por parte de la Dra. Katherina Gallardo Córdova.

LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE EL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN

La investigación como construcción del conocimiento constituye un aporte innovador para el desarrollo de la oferta académica y para el estudiantado, por lo que permite formar profesionales con pensamiento científico, crítico y creativo.

Los **Laboratorios Remotos** de la Vicerrectoría de Investigación participaron en distintos eventos realizados en el país, donde se tuvo la oportunidad de presentar artículos relacionados con el uso de laboratorios remotos en distintos ámbitos, entre ellos, el II Simposio de la ECEN "Nuevos horizontes en la mediación pedagógica".

En el año 2023 se realizó la XXVIII Olimpiada Iberoamericana de Física, la cual fue virtual con sede en Costa Rica, en esta ocasión se utilizaron laboratorios remotos, los cuáles permitieron la virtualidad de esta actividad académica.

OMIPYME participó activamente en el Women Economic Forum.



El **Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica (LIIT)** acogió el evento Women Game Jam en el edificio I+D de la UNED, donde un grupo de estudiantes de diferentes carreras, lideradas por la Ing. Adriana Céspedes crearon juegos y disfrutaron de un espacio seguro, dando además un aporte muy significativo en la promoción de las mujeres en el mundo del desarrollo de juegos, un campo por lo general caracterizado por la participación masculina.

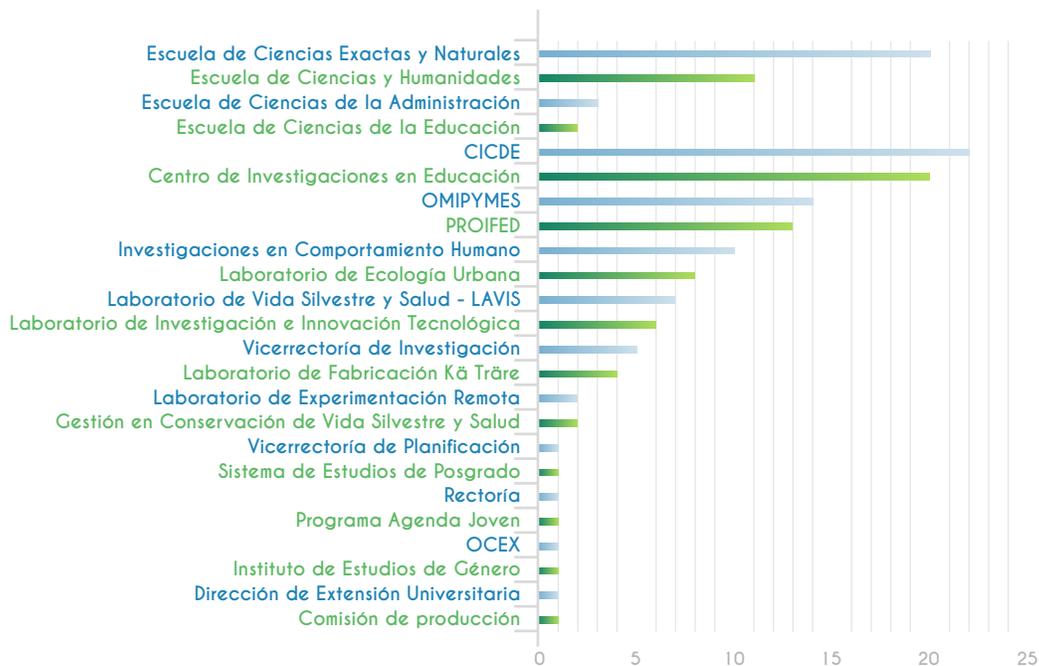
También se organizó de la 5th IEEE Conference on BioInspired Processing (BIP 2023), un evento especializado en aplicaciones computacionales a las ciencias naturales y ciencias computacionales de inspiración biológica.

Por su parte, el **Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia (PROIFED)** participó en diversas actividades académicas, tales como el IV Congreso Colaborativo Online: La migración y las prácticas educativas: aciertos y desafíos en el contexto actual, Universidad Miguel de Cervantes, Chile. Además del II Simposio Virtual 2023: habilidades de investigación para estudiantes de educación superior, Universidad Autónoma de Morelos, la Universidad de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia. Asimismo, participo en el 29º Conferencia Mundial ICDE, así como en el I Congreso Internacional de Comunicación y Lenguajes para la Inclusión Social.

En 2023, el Sistema de Gestión de Proyectos (GESTIONA) registra 157 proyectos de investigación, de los que 89 % están activos y 11 % finalizados. La investigación aplicada es la que predomina, pues se cuenta con 124 proyectos.

Seguidamente se presentan las instancias del Sistema de Investigación y el dato de los proyectos vigentes al 2023.

Gráfico 5.
Número de proyectos por cada Unidad del Sistema de Investigación 2023



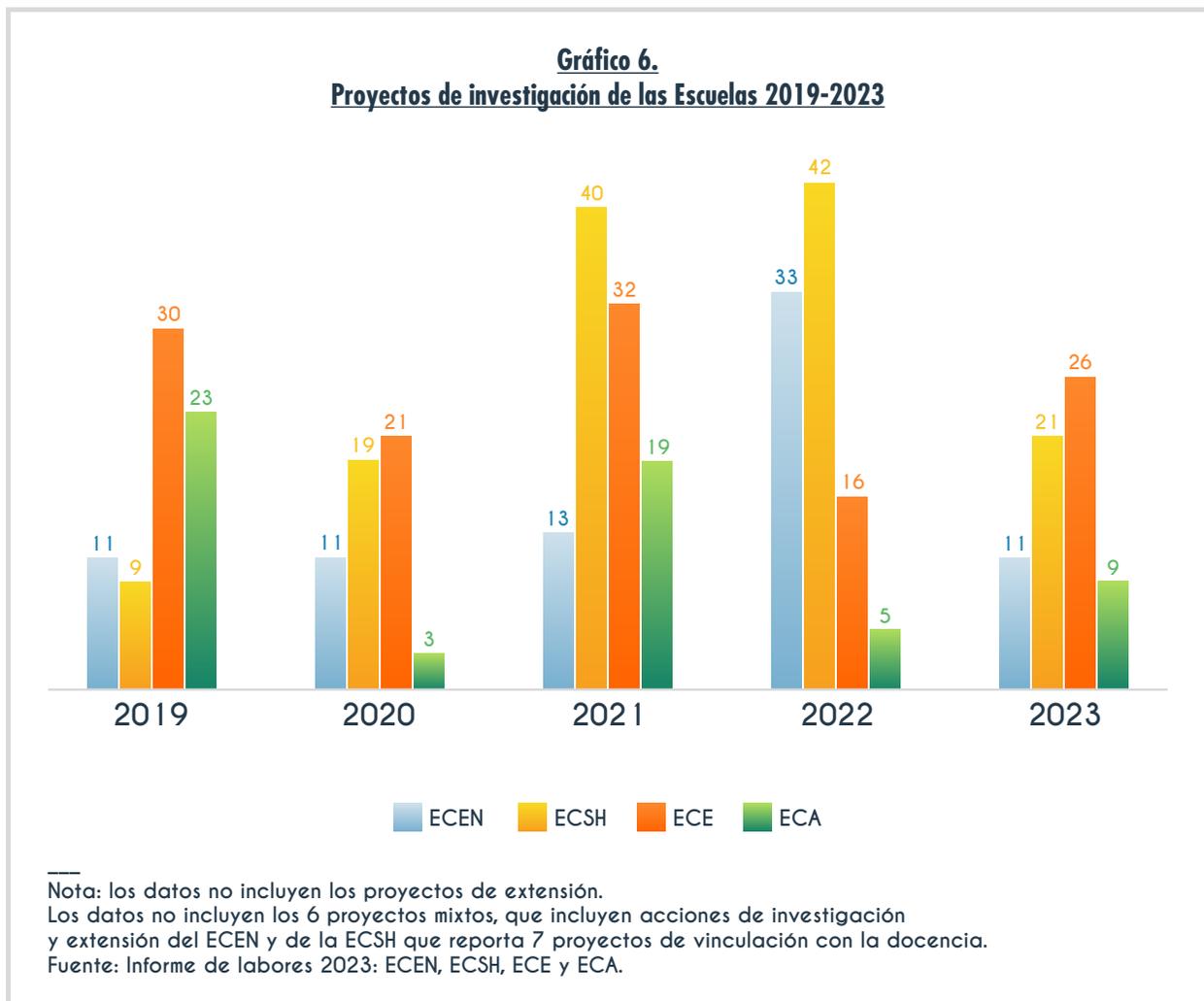
Fuente: Informe de labores de la Vicerrectoría de Investigación, 2023.



La investigación en las Escuelas permite no solo innovar en su oferta académica sino también, consolidar las siguientes acciones:

- » Capacitación y formación del personal académico y estudiantil en investigación.
- » Definición de líneas de investigación y extensión que respondan a las áreas de conocimiento de Las Escuelas.
- » Construcción de materiales y guías de apoyo sobre los procesos de investigación.
- » Apoyo en los Trabajos Finales de Graduación.
- » Participación en redes y proyectos a nivel internacional, nacional e interinstitucional.
- » Proyección de la investigación mediante publicaciones, espacios de presentación de resultados y venta de servicios.
- » Desarrollo de proyectos orientados hacia los territorios y poblaciones vulneradas.

A continuación se muestran los proyectos reportados por las Escuelas tal y como se aprecia en el siguiente gráfico:





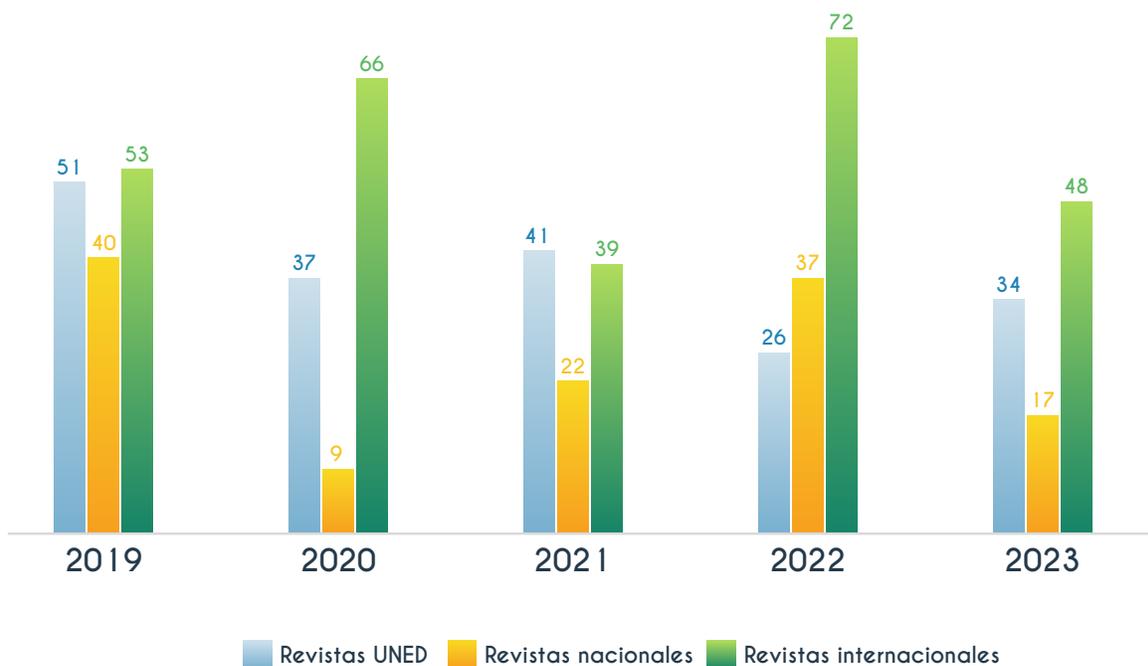
Es importante además destacar las acciones del Centro de Investigación en Educación (CINED), que para el 2023 desarrolló 11 proyectos de investigación realizados por personal de la dependencia, 13 liderados por personal de la escuela y 6 de extensión.

El Centro de Investigación Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo (CITTED) aportó en la promoción de proyectos docentes, de investigación y extensión, en el área de productos biofertilizantes para la gestión integrada de la nutrición vegetal, en el fortalecimiento del Refugio de Vida Silvestre Mixto Maquenque mediante un enfoque socio-ecosistémico, en la promoción de empleo dirigida a personas graduadas de sedes en la región Huatar Norte, en la colaboración de huertos escolares del Ministerio de Educación Pública y, en el fomento de pensamiento empresarial de las personas agro productoras de Sarapiquí, Los Chiles, Upala y San Carlos.

En cuanto al Programa de Apoyo Curricular y Evaluación (PACE), se destacan los siguientes procesos investigativos: Flexibilidad curricular en la UNED, Conceptualización de la internacionalización del currículo, Diagnóstico de Inclusión digital y Microcredenciales o insignias y Micromáster.

En relación con la divulgación y promoción del conocimiento, la Vicerrectoría de Investigación con-signa **99 nuevas publicaciones** durante el 2023. En la siguiente gráfica, se muestra un comparativo del 2019 al 2023 y su tendencia.

Gráfico 7.
Comparativo del 2019 al 2023 de las publicaciones nacionales e internacionales



Fuente: Informe de labores de la Vicerrectoría de Investigación, 2023.



Con respecto a las contribuciones específicas, orientadas a la mejora de la oferta académica, se puede destacar el desarrollo de más de **90 actividades de docencia** y más de **20 conferencias y espacios internacionales de intercambio** de ciencias sociales y enfoque multidisciplinarios de diversas áreas del conocimiento, en temas asociados a la problemática de las migraciones, relación de las personas y el ambiente natural, entre otros, por parte del CICDE. También el laboratorio de fabricación Fab Lab Kå Träre con la producción de tres recursos audiovisuales sobre el área médica y la fabricación digital.

CALIDAD ACADÉMICA

- La calidad académica ha sido un compromiso histórico institucional, principalmente en las áreas sustantivas de la Universidad, como docencia, producción de recursos educativos, investigación, extensión y gestión institucional, para mejorar las oportunidades sociales y laborales para las poblaciones estudiantiles.

Carreras acreditadas y autoevaluadas

El Instituto de Gestión para la Calidad Académica (IGESCA), brinda el acompañamiento a las instancias de docencia, para su autoevaluación y acreditación, con el objetivo de contar con una oferta académica pertinente y actualizada con las necesidades del contexto nacional e internacional.

La Universidad, por medio de las Comisiones de Acreditación de las Escuelas (CAE), logra mantener una oferta académica en continua revisión y actualización, que sea pertinente y coherente con el contexto nacional e internacional: labor que se refleja en el mantenimiento y aumento de las acreditaciones de calidad académica de las carreras de cada escuela, según el siguiente detalle:

Programas de grado y posgrado acreditadas por escuela

ECA

- » Diplomado en Administración de Empresas
- » Bachillerato y Licenciatura en Administración de Empresas (7 énfasis)
- » Maestría Profesional en Administración de Negocios/Empresas con énfasis en: Gerencia de Proyectos, Gerencia Estratégica, Recursos Humanos y Mercadeo Ejecutivo

ECE

- » Bachillerato en Educación Especial
- » Bachillerato y Licenciatura en Administración Educativa
- » Bachillerato y Licenciatura en Informática Educativa
- » Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Educación General Básica I y II Ciclos
- » Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar
- » Licenciatura en docencia
- » Maestría Profesional en Psicopedagogía



ECEN

- » Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Agronómica
- » Bachillerato y Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales
- » Diplomado en Informática, Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Informática,
- » Licenciatura en Ingeniería Informática y Administración de Proyectos,
- » Licenciatura en Ingeniería Informática y Calidad del Software,
- » Licenciatura en Ingeniería Informática y Desarrollo de Aplicaciones Web
- » Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de la Matemática.
- » Profesorado, Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Naturales
- » Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo

ECSH

- » Diplomado y Bachillerato Gestión Turística Sostenible
- » Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible
- » Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos

Fuente: Informe de labores IGESCA, 2023.

Así mismo las carreras que se preparan para acreditarse por primera vez se describen a continuación:

Programas de grado y posgrado en autoevaluación con miras a su primera acreditación

Ciencias de la Educación	Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Sociales y Humanidades
<ul style="list-style-type: none"> > Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica > Maestría en Tecnología Educativa con énfasis en Producción de Recursos Didácticos 	<ul style="list-style-type: none"> > Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración de Servicios de Salud > Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial. > Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería en Telecomunicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> > Bachillerato en Ciencias Criminológicas, Licenciatura en Criminología y Licenciatura en Criminalística > Bachillerato en Ciencias Policiales, Licenciatura en Investigación Criminal y Licenciatura de Administración Policial y Prevención del Delito

Fuente: Informe de labores IGESCA, 2023.



El Centro Información Documentación y Recursos Bibliográficos (CIDREB) se ha convertido en un pilar importante de la innovación educativa, donde la persona estudiante es el principal beneficiario de una serie de servicios diseñados para enriquecer su experiencia académica y fomentar un aprendizaje activo y participativo.

Adquisición

- » Adquisición de 94 títulos para 507 ejemplares de libros atendiendo las demandas de investigadores, programas y carreras, particularmente en procesos de autoevaluación y acreditación.

Suscripción

- » 22 bases de datos bibliográficas con fondos UNED, y 15 a través de CONARE

Catálogo en línea

- » La disponibilidad de un catálogo en línea de toda la producción bibliográfica nacional e internacional integrada como parte de la colección bibliográfica de la UNED. Se destaca, además, la entrega de los trabajos finales de graduación de forma digital.

Acceso a recursos bibliográficos

- » 2.845 préstamos y 1.206 renovaciones. Base de datos de investigaciones, TFG, normativa institucional, entre otros. Incorporación a estudiantes del CONED a los servicios del CIDREB.

Alfabetización

- » 64 alfabetizaciones (realizadas a través de VICOM, virtuales o de forma presencial. Dentro de las personas participantes, se encuentran: las sedes universitarias, cátedras, carreras, centros de investigación, organizaciones estudiantiles). 6 charlas dirigidas a personas funcionarias de biblioteca y de sedes para una asistencia de 35 participantes.



AGENDA AMBIENTAL



AMBIENTE: UN COMPROMISO CON EL PLANETA

La UNED es pionera en este tema pues, desde sus inicios tomó la decisión visionaria de crear el Programa de Educación Ambiental (PEA), con el fin de brindar respuestas al deterioro ambiental y a la crisis ecológica de los ecosistemas en aquel momento, llevando a las aulas del Ministerio de Educación (MEP) la formación en este tema.

Hoy, con una dinámica renovada y robusta, el Centro de Educación Ambiental (CEA) promueve una actitud responsable y de compromiso con el ambiente, en los diferentes sectores de la sociedad costarricense, contribuyendo a una mejor calidad de vida. En la actualidad, dentro de las múltiples actividades académicas, de divulgación y representación, el CEA también articula con las Sedes Universitarias (incluyendo sede central), los procesos de certificación de Bandera Azul, incrementándolas año con año.

En el marco del **Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI)** y el **Plan Institucional de Carbono Neutralidad**, se resaltan las acciones de capacitación para el desempeño ambiental en la prestación de servicios públicos y el desarrollo de hábitos de consumo y el manejo adecuado que tendrán por objeto prevenir y minimizar la generación de residuos.

Desde las Sedes Universitarias, a nivel nacional, se realiza una variedad de actividades relacionadas con la conservación del medio ambiente, la educación ambiental, la restauración ecológica y sensibilización comunitaria, así como la **Carbono Neutralidad**. Estos esfuerzos convergen en varios puntos clave, que se detallan a continuación:

Conservación y restauración de bosques

- » Se llevan a cabo actividades como talleres de concientización en los territorios, participación en jornadas de siembra de árboles en diferentes comunidades y mantenimiento de árboles, todo ello enfocado en la restauración de bosques y la conservación de recursos naturales.

Promoción del turismo sostenible y protección de la biodiversidad

- » Existe un énfasis en fortalecer refugios de vida silvestre y promover el turismo sostenible como estrategia para conservar la biodiversidad y mejorar la calidad de vida de las comunidades locales.

Educación ambiental y sensibilización comunitaria

- » Se realizan numerosas actividades de educación ambiental y sensibilización, como talleres de reconocimiento de aves, charlas virtuales, producción de material didáctico, en colaboración con diversas instituciones y comunidades.

Colaboración interinstitucional

- » También existe colaboración activa entre universidades, centros de investigación, entidades gubernamentales y organizaciones no gubernamentales en la implementación de proyectos y actividades relacionadas con el medio ambiente.



Enfoque en la gestión ambiental y sostenibilidad

- » Se llevan a cabo acciones relacionadas con la gestión integral de residuos, monitoreo de consumos de recursos naturales, implementación de técnicas de restauración ecológica y desarrollo de proyectos orientados hacia la agricultura orgánica y regenerativa.

Asimismo, **varias Sedes Universitarias han sido parte del Plan Institucional de Carbono Neutro**, entre ellas: **Palmares, Alajuela, San José, Santa Cruz, Ciudad Neilly, Siquirres, Upala, Cañas y San Marcos**, además del **CITTED** en la zona norte. En el 2023 y después de 3 años de preparación en la implementación del Sistema de Gestión de la Carbono Neutralidad, **se obtiene la Opinión de Verificación de carbono neutralidad de INTECO**; con este resultado, la UNED presenta la solicitud de ingreso al Programa País Carbono neutral para las 10 Sedes que avanzaron hacia este reconocimiento. Asimismo, se resalta que las sedes de la Región Pacífico Central, por medio de un proyecto de regionalización alcanzaron la certificación carbono neutral. Manifestamos un gran reconocimiento a los equipos de trabajo y personal de apoyo que unieron esfuerzos para el logro de estos resultados tan positivos para la UNED y el país.

Por otra parte, a nivel institucional, las diferentes dependencias también llevan a cabo iniciativas en temas relacionados con el ambiente. Entre ellos el Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local, junto con otros programas y comisiones de la UNED, se mantiene involucrado en una variedad de actividades relacionadas con la gestión del riesgo de desastres, la protección del medio ambiente y el desarrollo comunitario. Estas actividades incluyen la organización de encuentros nacionales para la gestión del riesgo de desastres, acompañamiento a comisiones y mesas de gestión del riesgo y del recurso hídrico, apoyo organizativo a festivales ambientales, desarrollo de materiales didácticos y realización de talleres y charlas socioambientales.

También se destaca el apoyo a programas de Gestión Local, Desarrollo Educativo, Atención a Personas Adultas Mayores y proyectos de preservación del medio ambiente frente al cambio climático, incluyendo actividades intergeneracionales mostrando un compromiso integral con la protección del medio ambiente y el bienestar comunitario.

Por otra parte, la Vicerrectoría de Investigación ha destacado su compromiso con la sostenibilidad y la innovación tecnológica a través del Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica (LIIT), centrando su labor en áreas sociales, ambientales y educativas. Durante el año 2023, se enfocó en promover emprendimientos y la economía circular, como se evidencia en el proyecto Mujeres de Luz, que culminó con la entrega de hornos solares a población indígena en la zona sur. Además, se ha participado en **eventos internacionales**, como la 5th IEEE Conference on BioInspired Processing (BIP 2023), aprovechando la rica biodiversidad del país y los recursos locales para la investigación en ciencias naturales.

El Laboratorio de Ecología Urbana, en colaboración con colegas de la Universidad Complutense de Madrid, ha avanzado en la formulación de proyectos de investigación relacionados con el ambiente y su protección. Por su parte, el Centro de ICDE ha coordinado y ejecutado el curso de agricultura orgánica Biolley-Boruca, mientras que el RECAS ha participado en diversas áreas como gestión del riesgo, carbono neutralidad, prevención de accidentes con fauna silvestre y cambio climático, destacando su involucramiento en el Consejo de Representantes de Autoridades Científicas CITES y en proyectos de ciudades sostenibles.

Además, se han realizado más de **21 actividades de extensión**, abordando temas como la **ecología y conservación de páramos, vulnerabilidad ante el cambio climático, historia y actividades del laboratorio de ecología urbana**, entre otros. También se ha participado en **eventos académicos internacionales**, como el XXVIII Congreso de la Asociación Española de Geografía, donde se presen-



taron modelos de desarrollo socioeconómico y socioambiental en la Reserva de Biosfera La Amistad de Costa Rica. La divulgación científica ha sido una prioridad, con participaciones en transmisiones de radio, podcasts y notas periodísticas sobre proyectos de tratamiento de agua con residuos de pesticidas, conservación de la fauna silvestre en Ecuador y la comunidad El Soncoyo, entre otros temas.

EL PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL INSTITUCIONAL

Particularmente en el 2023, el PGAI ha sobresalido con las siguientes acciones en articulación con otras instancias:

- » En colaboración con el Centro de Educación Ambiental, realiza acciones para capacitar y sensibilizar en áreas como gestión de residuos, en temáticas como la elaboración de herramientas para contabilizar y registrar datos ambientales, en temas como las compras públicas sostenibles y ha participado en comisiones para la divulgación de la política ambiental institucional.
- » Ha hecho participe a la Unidad de Proyectos, a sus ingenieros y arquitectos de las directrices del MINAE en procesos de capacitación para aplicación de la Normativa vigente en cuanto a la construcción sostenible directriz 050.
- » Igualmente ha vinculado a la Unidad de Transportes en capacitaciones para elaborar inventarios de GEI, registros de tomas de datos, seguimiento a indicadores de consumo, mantenimientos y capacitaciones en conducción eficiente.
- » Ha hecho participe a la Unidad de Mantenimiento en procesos de capacitación directamente de la Dirección de gestión de Calidad Ambiental, en temas como la elaboración de inventarios de eficiencia energética, manejo de equipos refrigerantes, inventario eléctrico.
- » Se ha vinculado con la Oficina de Contratación y Suministros en las capacitaciones para aplicación de los criterios, las directrices 011, 014, 050, 033, 050 del MINAE en cuanto a equipos de iluminación, refrigeración, adquisición de vehículos y discusiones afines al tema de compras sostenibles.
- » En procesos de capacitación ha participado de forma activa con la Dirección de Gestión de Calidad Ambiental desde su conformación en capacitaciones varias, donde han participado miembros de las diferentes Sedes Universitarias y el CITED, entre ellos Pérez Zeledón, Tilarán, Heredia, Santa Cruz, San Marcos, Buenos Aires, Cañas, Atenas, Upala, Acosta, Jicaral, Ciudad Neilly, San Vito, La Cruz, Monteverde, Alajuela San José, Parrita, Turrialba, Los Chiles y Palmares. Para el 2023 estas Sedes cuentan con protocolos ambientales de diagnóstico ambiental en 19 aspectos ambientales, para la elaboración de su plan de acción, requerido para el Plan de Gestión Ambiental Institucional con alcance para toda la UNED para el Plan Quinquenal 2024-2029.



Consumo total de combustible (según tipo de hidrocarburo)	<ul style="list-style-type: none"> > Litros de combustible / mes > Kilómetros / Litros de combustible 	Cantidad de material separado para reciclaje	<ul style="list-style-type: none"> > Kilogramos de material separado (según categoría) / mes
Consumo total de energía eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> > kWh / mes > kWh / mes-empleado > kWh / mes-área (m2) 	Consumo de papel	<ul style="list-style-type: none"> > Resmas de papel consumidas / mes > Resmas de papel consumidas / mes-empleado
Consumo total de agua	<ul style="list-style-type: none"> > m3 de agua / mes > m3 de agua / mes-empleado 	Capacitación de funcionarios	<ul style="list-style-type: none"> > Total de funcionarios capacitados en temas de gestión ambiental > Temas abarcados en las capacitaciones
Emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI)	<ul style="list-style-type: none"> > Estimación de las emisiones de CO2 por efecto del consumo de electricidad > Estimación de las emisiones de CO2 por efecto del consumo de combustibles 		

PLAN INSTITUCIONAL DE CARBONO NEUTRALIDAD

Este forma parte de los compromisos del plan de trabajo de la actual Administración y tiene como meta alcanzar la certificación de Carbono Neutral Plus que otorga el Programa País Carbono Neutralidad 2.0 del Gobierno de la República, que lidera el Ministerio de Ambiente y Energía de Costa Rica. A través de este Plan la UNED realiza inventarios de los gases de efecto invernadero que se generan como consecuencia de las actividades que se realizan en los diferentes centros de operación.

Se resalta que, a diciembre del 2023, mediante los esfuerzos de los proyectos con fondos de Regionalización, la UNED cuenta con las siguientes Sedes acreditadas como Carbono Neutro: Parrita, Monteverde, Puntarenas, Jicaral y Orotina; además, se realiza la solicitud de ingreso al Programa País para las 10 Sedes inscritas en el Plan Institucional, a saber: Palmares, Alajuela, San José, Santa Cruz, Ciudad Neily, Siquirres, Upala, Cañas y San Marcos, además del CITED.

Otras iniciativas se vinculan y articulan para la reducción de la huella de carbono, por ejemplo: la Red Estudiantil de Restauración Ecológica (RERE) da la Escuela de Ciencias Exactas Naturales ECEN que, por su parte, ha colaborado en el desarrollo de trabajos finales de graduación (TFG), entre ellos “Transferencia de conocimientos y formación sobre restauración ecológico en Costa Rica. Estudiante Ana Ganesha Beltrán Hume. Universidad Alicante, España” ganador del premio de Investigación para Trabajos Finales de Grado y Máster en materia de Resiliencia Comunitaria 2022 de la Universidad de Alicante.

Además, la Red apoya Proyectos de investigación y extensión, entre ellos: Estado de conservación del manglar de Tivives y su relación con los efectos del cambio climático, Pacífico Central, Costa Rica, PROY-COMIEX ECEN 56, 2023. Dentro de otros logros se mencionan:

- » 1er Diálogo Nacional Costa Rica: Agropaisajes para la producción sostenible en línea con la transición hacia una economía verde. Coordinado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Ministerio de Ambiente y Energía.



- » Taller de Guía de Plantas de Importancia para las abejas en Costa Rica, Programa de la Naciones Unidas PNUD, GEF, Red Estudiantil de Restauración Ecológica.
- » Colaboración en el Proyecto de investigación: Evaluación de la acumulación de Mercurio en las hojas y los flujos entre la vegetación y la capa superior del suelo en bosques tropicales de Costa Rica. Institute of Geoecology-Department of Environmental Geochemistry la Universidad de Braunschweig, Alemania.
- » Doctoral Consortium at ICDE World Conference in Costa Rica - 2023. Topic. Evaluation of Natural Regeneration Patterns and Processes in an Agrolandscape in Coronado, Costa Rica.
- » Diseño y aplicación de tres talleres sobre restauración ecológica.
 - Corredores Biológicos como herramienta de conservación y restauración.
 - La Restauración Ecológica un vínculo entre los ecosistemas y la salud.
 - Aproximación a la Restauración Ecológica desde los procesos de enseñanza.
- » Ponencia sobre Principios que fundamentan la restauración ecológica: Experiencia de la Red Estudiantil de Restauración Ecológica de la UNED como parte de las actividades consideradas en el Curso denominado Restauración Ecológica, Conservación y Biodiversidad dentro del Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas México.
- » Ponencia Soluciones basadas en la naturaleza: plantas nativas para el control de erosión en la restauración ecológica y espacios agrícolas. Feria de Buenas Prácticas del Centro de Capacitación en Educación a Distancia.
- » Seminario Internacional de Agenda Urbana. Ideales comunes para lograr un mejor futuro y más sostenible para acelerar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Universidad Estatal a Distancia y la Universidad de Valladolid. Casos de éxito en Costa Rica: Procesos de restauración ecológica en entornos urbanos España- Costa Rica.
- » Make a Difference, semana de hacer la diferencia, propuesto por la Sociedad Internacional para la Restauración Ecológica SER y la Organización de la Naciones Unidas ONU, en conjunto con las Sedes Universitaria de Palmares, Heredia y el CITTED.

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CEA)

Por otra parte, desde el Centro de Educación Ambiental se siguen generando acciones dirigidas a las comunidades y territorios de influencia de las Sedes Universitarias. Parte de estos logros van dirigidos a la producción de materiales con contenido ambiental, entre ellos la publicación de la Revista Bioce-nosis, y la Serie Ambiental Infantil Mapachín que luego de producidas, se utilizan en una gran cantidad y variedad de actividades.

Asimismo, el CEA colaboró en la elaboración de tres guiones para podcast correspondientes con los temas de recurso hídrico, bosques y cambio climático para la Sede Universitaria de Orotina, además de la producción del Calendario Azul, el cual es un calendario con ilustraciones y mensajes ambientales elaborados por niños y niñas de la región Pacífico Central en el que enseñan a sus pares a prevenir la contaminación por residuos sólidos de los ríos, playas y mares.

Adicionalmente el CEA:

- » Elaboró y difundió **12 cápsulas para educación ambiental**, las cuales motivan a la Comunidad Universitaria y nacional a la implementación de buenas prácticas ambientales, así como, a ser agentes de cambio en los espacios familiares, laborales y comunales.



- » También elaboró **cinco videos cortos** que serán utilizados como material didáctico, los cuales abordan las siguientes temáticas: sostenibilidad ambiental, problemática de los residuos sólidos, compostaje casero, planes de acción comunitarios para el abordaje socioambiental y educación ambiental.
- » Por otra parte, este Centro organizó **tres campañas institucionales de siembra de árboles** en la Estación Experimental Los Llanos en La Garita de Alajuela, en la Finca Hermanas Cruz de Coronado y en la comunidad La Vega de San Carlos, de las cuales participaron 82 personas y se lograron sembrar 463 árboles de especies nativas.
- » Llevó a cabo **21 actividades académicas** (talleres, charlas, foros, encuentros, simposios, seminarios, programas de radio, videoconferencias, entre otras), con un registro de **486 personas participantes** y en las **videoconferencias se reportan 322 reproducciones**. Dichas actividades se dirigen a la población adulta y abordan temas ambientales de interés nacional o territorial usando técnicas y modalidades educativas adaptadas a los grupos meta.
- » Implementó **18 eco talleres**, con un registro de **451 niños y niñas participantes**, así mismo, participaron docentes y en algunas ocasiones padres de familia, lo cual permite que estas metodologías puedan ser replicadas.

Cabe destacar la representación de CEA en la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES), la cual tiene como propósito el intercambio y cooperación entre instituciones de educación superior y técnica para la implementación de acciones de sostenibilidad en el ámbito interno y las comunidades de influencia. Algunas de las acciones realizadas en el marco de la red fueron: la elaboración de un inventario de temas de capacitación a realizar por parte de las personas miembro de la red y otras personas a lo interno de las instituciones, la planificación de un taller sobre medición de gases de efecto invernadero y carbono neutralidad a nivel institucional que se implementará en el 2024, la realización de actividades educativas y la celebración del acto de firma simbólica de la renovación del convenio interinstitucional ante las autoridades institucionales.

Además, el CEA, en conjunto con la Cátedra de Gestión y Servicios de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH), formularon un proyecto con el propósito de desarrollar un recurso didáctico multimedia de capacitación sobre educación ambiental, enfocado en los ODS, que sirva de apoyo a las bibliotecas escolares de I y II ciclo.

También ha trabajado en vinculación con la Sede de Orotina y la Carrera de Manejo de Recursos Naturales de la ECEN en la formulación del proyecto Estimación del balance de carbono en el cantón de San Mateo dentro del marco político y prioridades de Costa Rica en cuanto al Plan Nacional de Descarbonización y este mismo proyecto se implementó en vinculación con la Sede de Orotina y la Vicerrectoría de Investigación.

Por otra parte, el CEA brindó apoyo y asesoría continua a los Comités Bandera Azul Ecológica de la UNED, del cual se puede mencionar que en dicho programa tanto las Sedes Universitarias, como la institución en general, han generado iniciativas de buenas prácticas amigables con el ambiente, mejoras en el desempeño ambiental y generación de procesos de sensibilización en las personas estudiantes. Además, se promueve la capacitación periódica de las personas funcionarias y personas estudiantes que participan del proceso, que como producto de ese trabajo les permite ser reconocidos a través de la obtención de galardones, es así como 23 dependencias lograron obtener este reconocimiento, de acuerdo a la gestión realizada en el año 2022, entre ellas se menciona las sedes de Alajuela, Tilarán, Guápiles, Nicoya, Heredia, La Cruz, San José, Parrita-Quepos, Los Chiles, San Vito, Acosta, Upala, Buenos Aires, Cañas, Turrialba, Pérez Zeledón, Siquirres, Atenas, Ciudad Neilly, Jicaral, San Carlos, CITTED, San Marcos, Santa Cruz, Monteverde, Palmare, Desamparados y Puntarenas además del CONED en Limón, así como la ECEN y Sede Central.



Adicionalmente en la institución se genera participación en eventos internacionales como conferencias y congresos, donde se demuestra el interés y la relevancia de las investigaciones y acciones ambientales a nivel global. Esto también sugiere que se está aprovechando la experiencia y el conocimiento local en contextos internacionales y por último divulgación científica en la que se destaca la realización de actividades como charlas, entrevistas en medios de comunicación y notas periodísticas siendo crucial para sensibilizar a la población sobre temas ambientales y promover la acción colectiva.

En conclusión, por parte de los diferentes programas de la Universidad Estatal a Distancia existe **compromiso con la sostenibilidad promocionando prácticas sostenibles y la adopción de tecnologías innovadoras para abordar los desafíos ambientales contemporáneos**. Todo esto con un enfoque multidisciplinario que abarca áreas sociales, ambientales y educativas. Esto demuestra que la protección del medio ambiente requiere del apoyo de diversos sectores y disciplinas, abordaje integral que se lleva adelante por medio de múltiples y variadas actividades emprendidas por una gran cantidad de instancias institucionales.



ANEXOS



Tasa de crecimiento anual de matrícula regular ordinaria 2019 - 2023

2019



33.554

2020



36.222

2021



42.508

2022



42.981

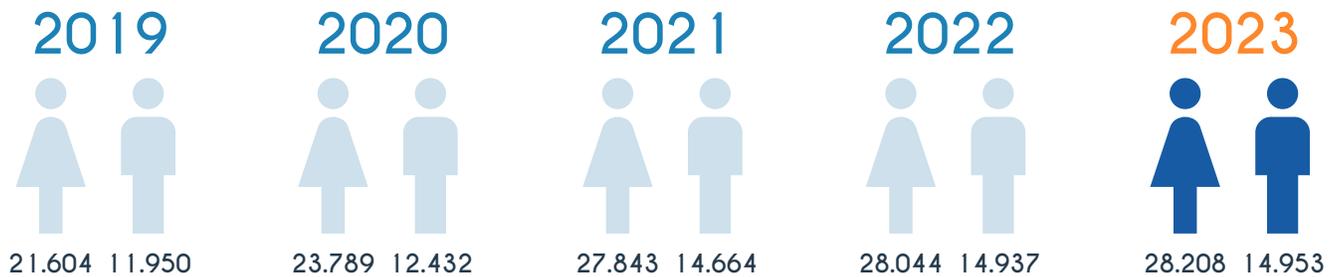
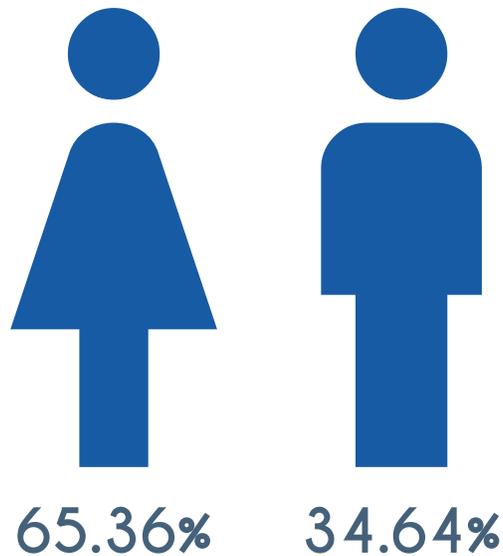
2023



43.161

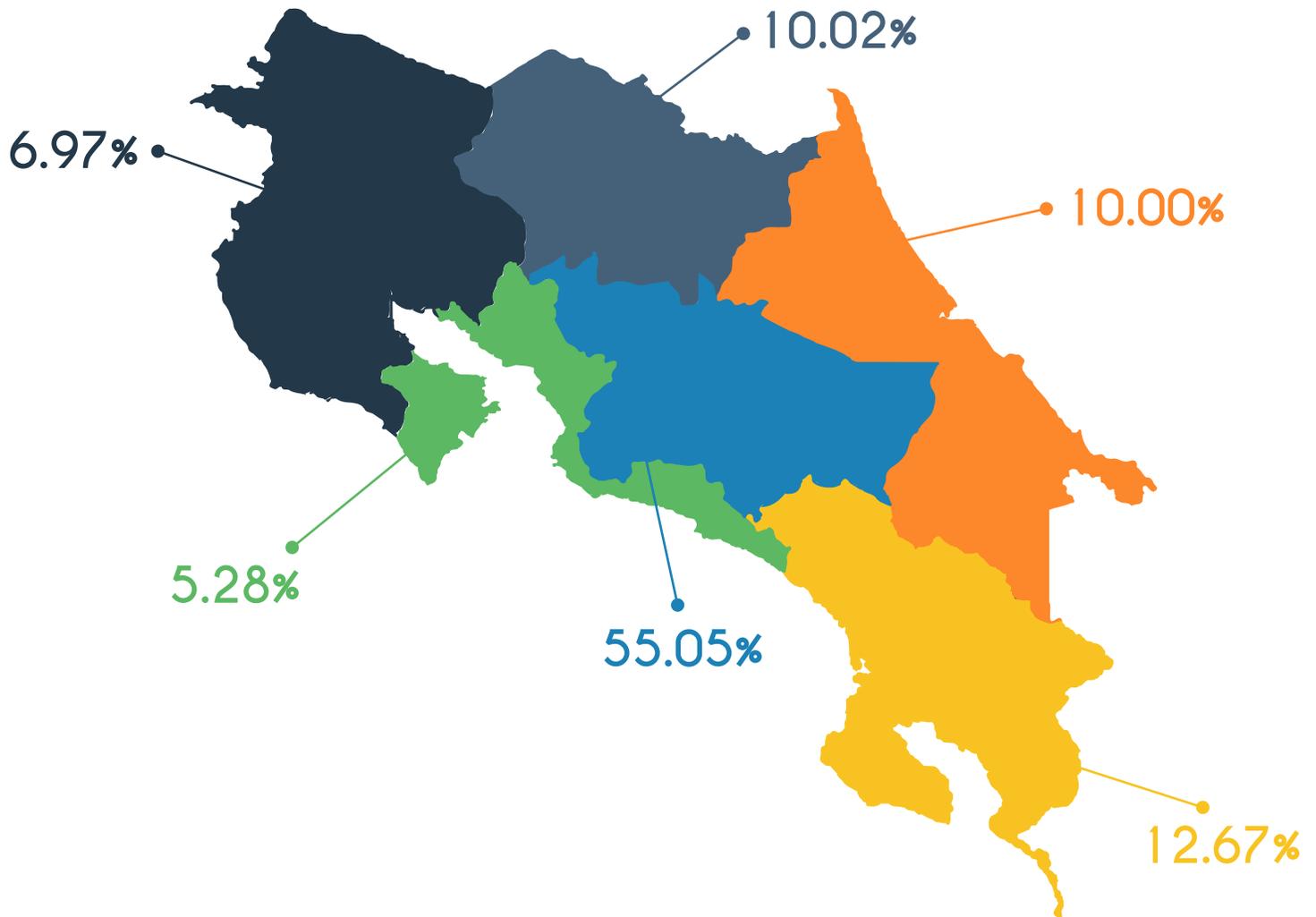


Matrícula por género 2019 - 2023





Matrícula por región 2023

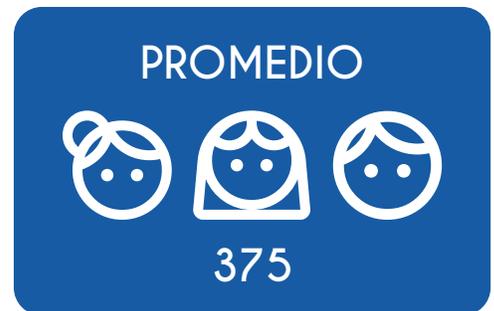


- Brunca
- Central
- Chorotega
- Huetar Atlántica
- Huetar Norte
- Pacífico Central



Personas graduadas CONED 2019 - 2023

Personas graduadas (bachillerato)

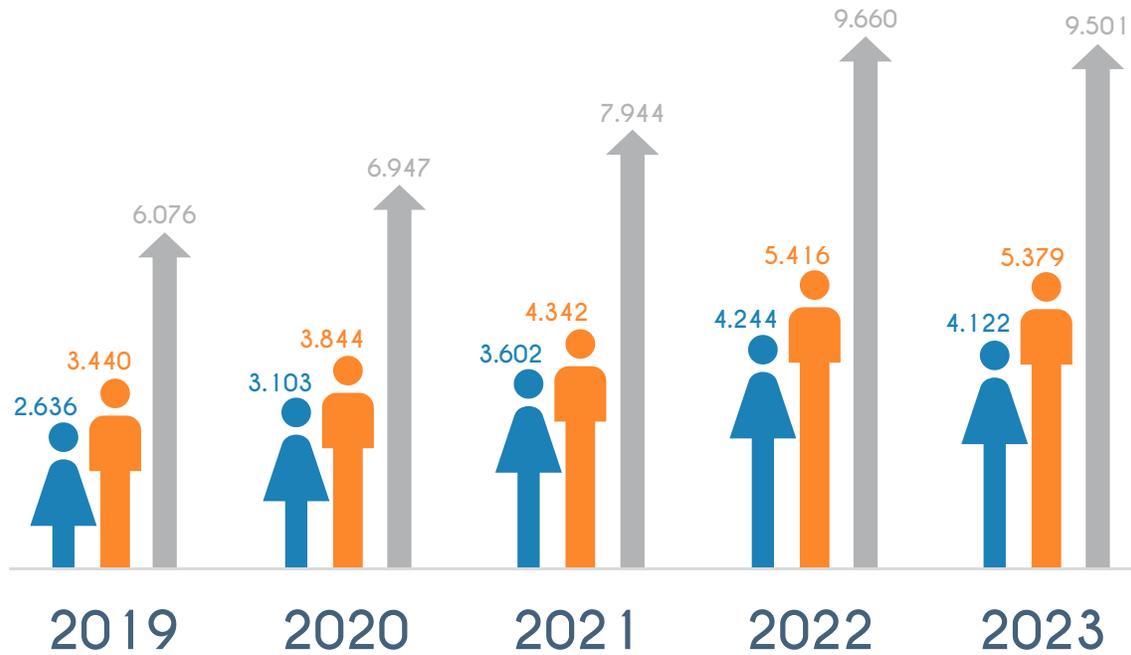


Personas graduadas (III ciclo)



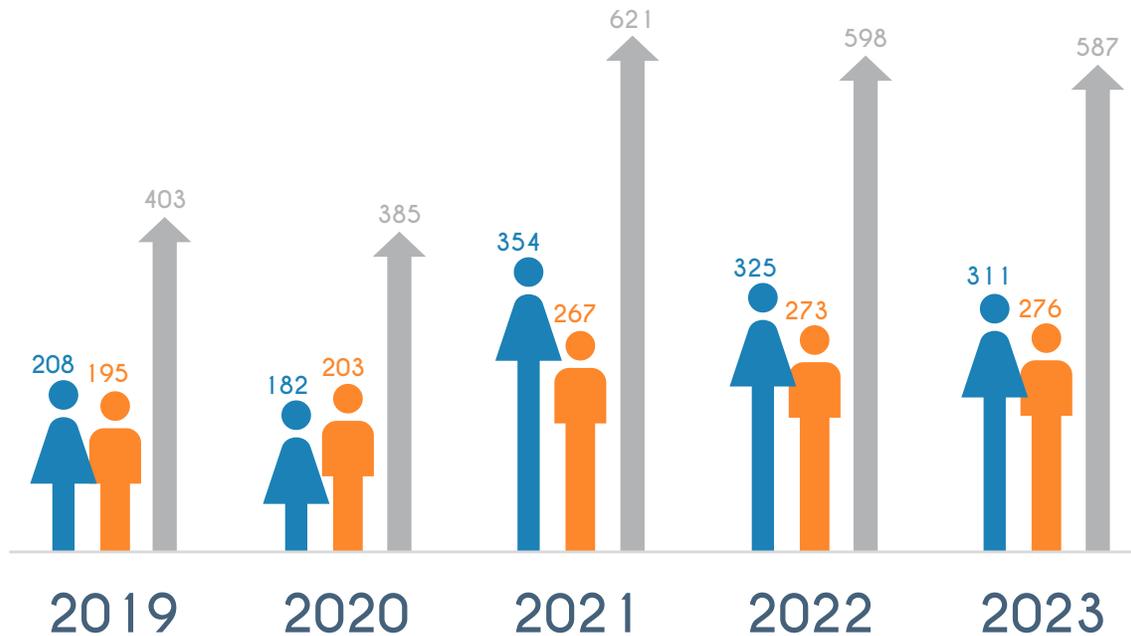


Indicadores STEM 2019 - 2023



Matrícula ordinaria

■ Total general



Personas graduadas

■ Total general

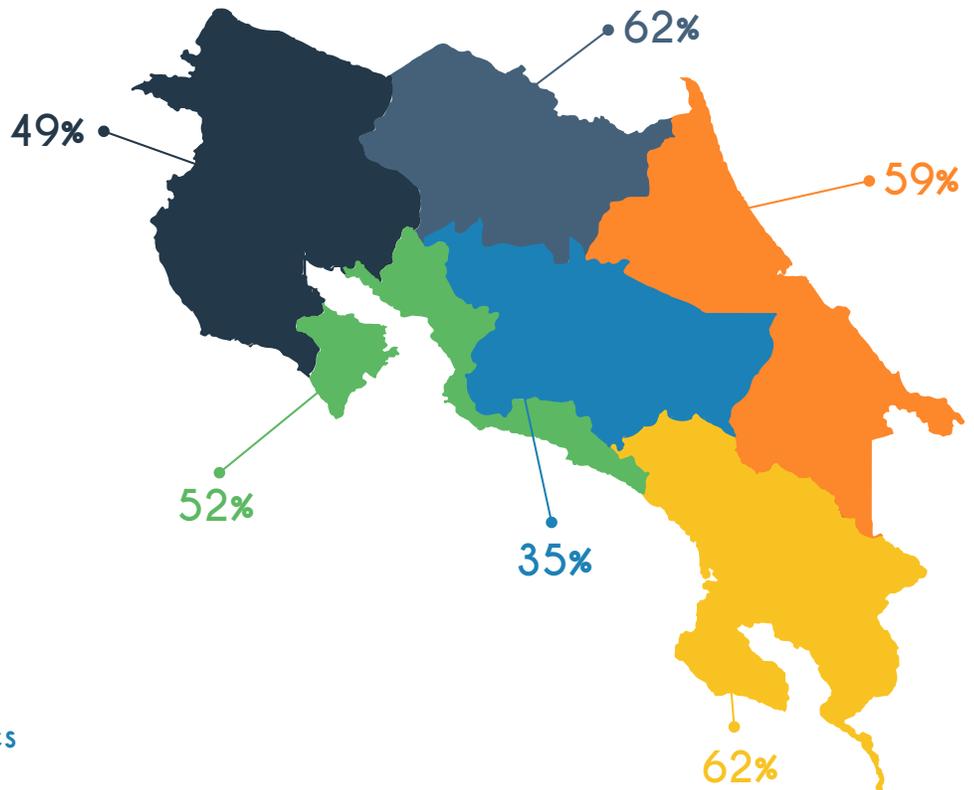


Estudiantes con beca 2023

- según región y porcentaje de cobertura -

Matrícula 2023
 43.161
 estudiantes

= 45.59%
 con beca



Estudiantes matriculados



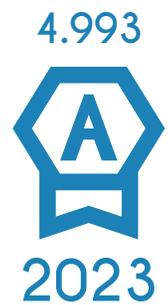
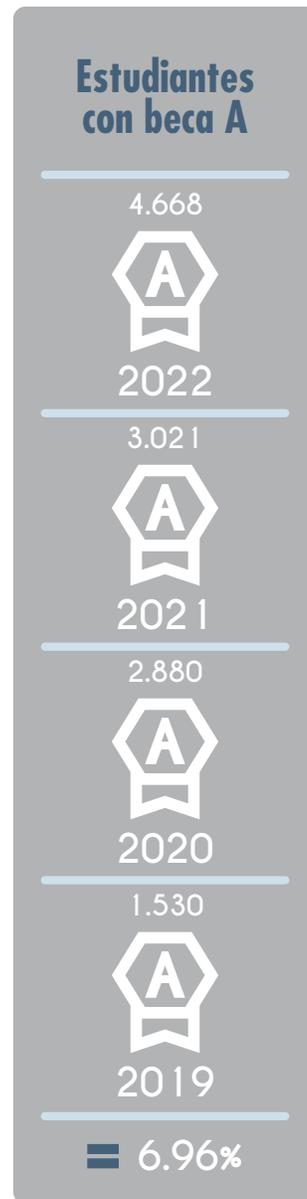
Estudiantes becados



Estudiantes matriculados	Estudiantes becados	Región
5.507	3.424	Brunca
23.795	8.414	Central
2.978	1.467	Chorotega
4.361	2.563	Huetar Atlántica
4.274	2.645	Huetar Norte
2.247	1.163	Pacífico Central



Estudiantes con beca 2019 - 2023





Tipos de poblaciones vulnerables 2023



Fuente: 1 y 3 Oficina de Atención Socioeconómica, 2023.
 2 Dirección de Asuntos Estudiantiles, 2023.



Actividades de renovación curricular 2019 - 2023

	DISEÑOS CURRICULARES	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS Y CURSOS	REDISEÑOS ELABORADOS	PLANES DE ESTUDIO MODIFICADOS
2023	 162	 320	 220	 6
2022	 76	 131	 78	 11
2021	 116	 222	 155	 24
2020	 86	 103	 57	 12
2019	 79	 138	 77	 5



Cursos virtuales

Cursos virtuales 2019 - 2023



Cursos virtuales por escuela 2023





Publicaciones en revistas indexadas 2023



LATINDEX



SCOPUS



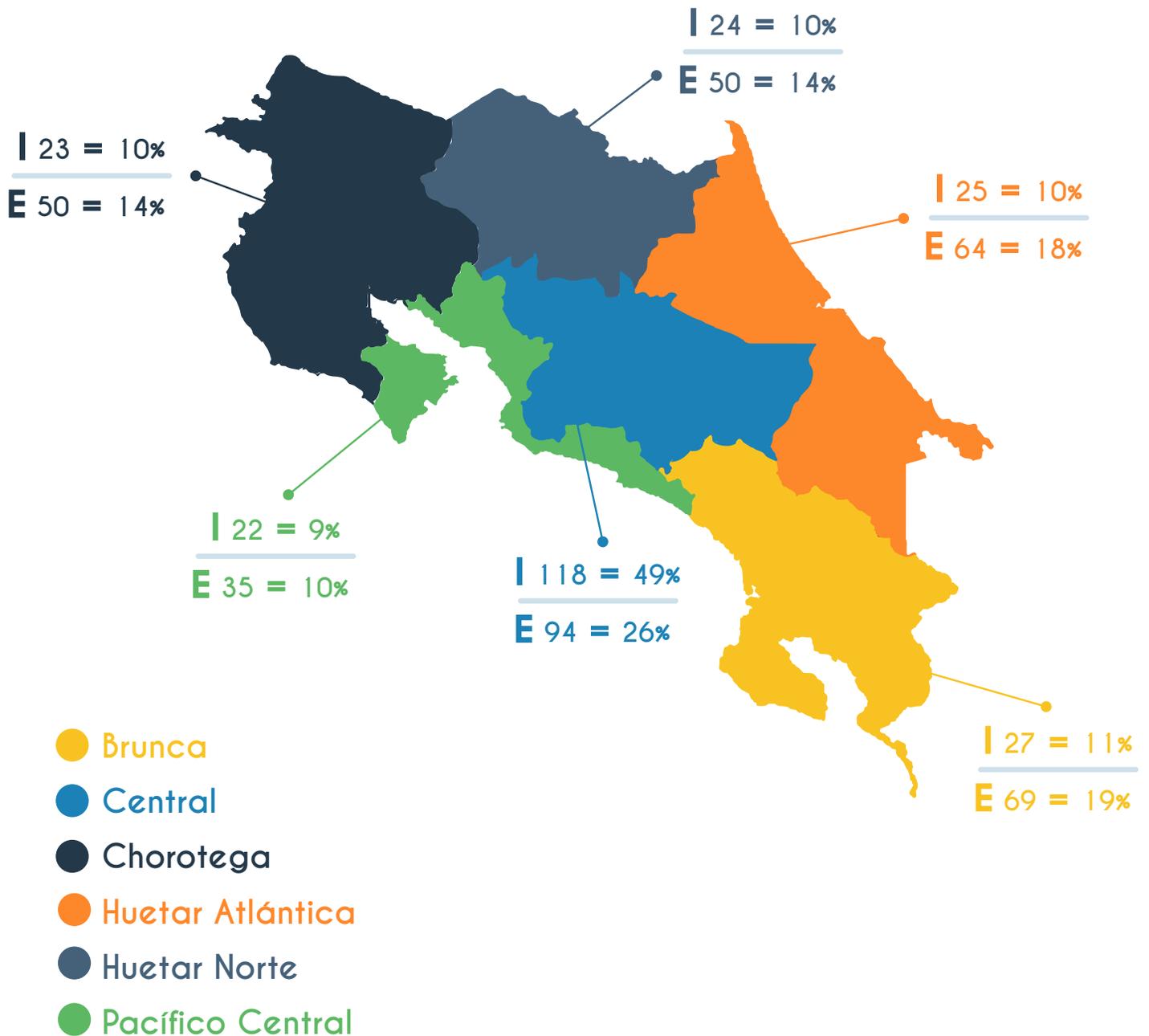
WEBS OF SCIENCE



SCIELO



Proyectos de Investigación¹ y Extensión² 2023

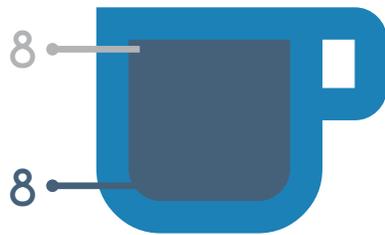


1 Fuente: Informe de Labores Vicerrectoría de Investigación, 2023.

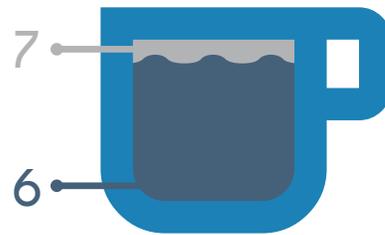
2 Fuente: Informe de Labores Dirección de Extensión Universitaria, 2023.



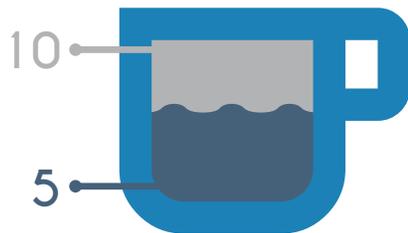
Acreditación de la oferta académica a nivel de grado 2023



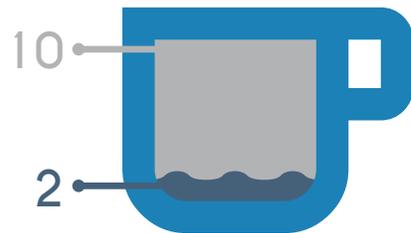
Escuela Ciencias
de la Administración



Escuela Ciencias
de la Educación



Escuela Ciencias
Exactas y Naturales



Escuela Ciencias
Sociales y Humanidades



En relación con los resultados financieros de la Universidad, es relevante analizar algunas variables relacionadas con la evolución de los ingresos y gastos globales de la Institución, dentro de las que se pueden citar:

- ▶ Evolución de los ingresos globales.
 - Evolución de los ingresos propios.
 - Evolución de las transferencias del sector público:
 - La coyuntura del FEES en el 2023.
 - Otras transferencias corrientes del sector público.

- ▶ Evolución de los gastos institucionales.
 - Masa salarial y su relación con el FEES.
 - Evolución de los gastos corrientes:
 - La redistribución de recursos en el periodo 2021 - 2023.
 - Evolución de los gastos de capital (inversión).

- ▶ Impacto financiero de los programas de becas y transferencias a personas estudiantes.
- ▶ Evolución del resultado financiero de la UNED.

Es muy importante para los propósitos de este informe, referirse en particular a la continuación de las medidas de apoyo a las personas estudiantes, adoptadas por la Universidad para responder a los efectos provocados por la emergencia sanitaria nacional causada por la enfermedad COVID – 19 y sus implicaciones en el desempleo, la crisis fiscal y económica, entre otras consecuencias; medidas que se han mantenido en respuesta a la misión de la UNED, a pesar de las restricciones en materia presupuestaria por las nuevas normas de bajo crecimiento del FEES y debido a la Regla Fiscal impuesta por la Ley N° 9635 a partir del año 2020, que continuó en el 2023 y sigue vigente en la actualidad.

Evolución de los ingresos globales.

Dentro de los ingresos globales de la Universidad, el mayor peso relativo de los ingresos globales y de los ingresos corrientes generados por la Universidad, estuvo concentrado en las transferencias corrientes del sector público, con un 73,62% de participación en los ingresos totales y con un 87,11% de participación en los ingresos corrientes del año 2023; transferencias corrientes de las cuales el Fondo Especial para la Educación Superior –FEES– siempre ha sido y debe ser el más relevante, como se aprecia en el Gráfico N°1, donde se evidencia la mayor participación de esta fuente de ingresos derivada de los indicado en el artículo 85 de nuestra Constitución Política.



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

INFORME DE LABORES 2023

