



Editorial

Educación: El camino para el desarrollo humano y la calidad de vida

Un país desarrollado es un país que invierte en educación, que visualiza la misma como una inversión y no como un gasto, porque es la vía orgánica para mejorar la calidad de vida de toda su población.

Por ello desde la Escuela de Ciencias de la Educación estamos comprometidos con la excelencia académica para que el estudiantado pueda a través de nuestras carreras aportar al fortalecimiento de la nación. Nuestra visión está presente en cada uno de los territorios del país. Compartimos sueños que hacemos posible a través de la docencia, la investigación y la extensión que se genera desde la participación activa de cada una de las personas funcionarias de la Escuela Ciencias de la Educación.



Es así como ante el momento que vivimos en la actualidad y que es crucial para mantener y mejorar la calidad de educación en todos sus niveles, debemos unir esfuerzos para fortalecerla, desde todos los sectores del país. Nos encontramos al vaivén de la política estatal quien no comprende que toda inversión en educación es trazar el camino hacia la innovación, la creatividad, el deseo de superación, pero sobre todo para el fortalecimiento ético, moral e intelectual de la sociedad costarricense, con base en los valores que nos han caracterizado a lo largo de la historia como nación democrática.

No invertir en educación es disminuir las oportunidades de ascenso social para toda la población, fomentar el empobrecimiento de la clase media, que genera mayor inseguridad social y delincuencia, por la polarización de los estratos sociales. Por ello la educación es una responsabilidad de todos y todas, así como la lucha por la defensa de los recursos necesarios que la garanticen. Nuestra contribución desde la formación de formadores robustece los ideales de nuestros predecesores que allanaron el camino hacia el ideal de educación establecido desde nuestra Constitución Política. El valor de educar es el principio que nos mueve y que permite que cada persona logre alcanzar sus metas personales, familiares y comunales.

En este sentido, agosto 2024 ha dejado profundas enseñanzas en nuestro quehacer, gracias al esfuerzo del personal administrativo, docente, académico y a una visión de equipo de trabajo, que en la realización de actividades propias de su quehacer posicionan a la ECE en el país.



Como parte del compromiso que tiene la Escuela con el país vinculado a la excelencia académica, en agosto 2024, la carrera de Administración Educativa obtuvo la certificación del Sello Kalos Virtual Iberoamérica (KVI). Este prestigioso reconocimiento coloca a la UNED a la vanguardia pues fue la primera universidad Iberoamérica en obtener la certificación KVI, en cinco de sus carreras. El Sello es sinónimo de calidad, pues certifica los programas académicos de la educación no presencial en la modalidad a distancia y virtual.

Asimismo, desde la Dirección, el equipo de la carrera de Informática Educativa y de la Licenciatura en Docencia, llevaron a cabo la jornada EdIATec 2024, dedicada al análisis, estudio e intercambio de ideas sobre los procesos de innovación en materia del uso responsable de la Inteligencia Artificial (IA). Este espacio reunió a expertos y académicos nacionales e internacionales; así como a personas estudiantes quienes dialogaron sobre las múltiples posibilidades que brinda la IA desde un uso ético en la comunidad educativa.

Ambas actividades académicas demostraron que la educación es el aporte más significativo que se hace a la sociedad.

Finalmente, la marcha pacífica para luchar por el Derecho Humano a la Educación fue una muestra fehaciente de la crisis social, económica y educativa que enfrenta el país. La Marcha contribuyó a unir esfuerzos, a escuchar voces, a compartir alegrías y frustraciones, a reunirnos como comunidad universitaria, pero sobre todo a compartir nuestra vocación por una educación digna, de calidad y para todos.

Linda Madriz Bermúdez
Directora
Escuela de Ciencias de la Educación

Informativo

Estrategia CINED en el territorio vincula acciones de investigación en Santa Cruz

Por: Jency Campos Céspedes
Directora, Centro de Investigaciones en Educación (CINED)



Como parte de la difusión de conocimiento que realiza el Centro de Investigaciones en Educación (CINED) dentro de la estrategia "CINED en los territorios", el pasado 06 de agosto de 2024, se presentaron los resultados del proyecto de investigación "Análisis de la implementación de las metodologías para el aprendizaje en las asignaturas básicas de la educación general básica", en la Dirección Regional de Educación de Santa Cruz del Ministerio de Educación Pública (MEP).

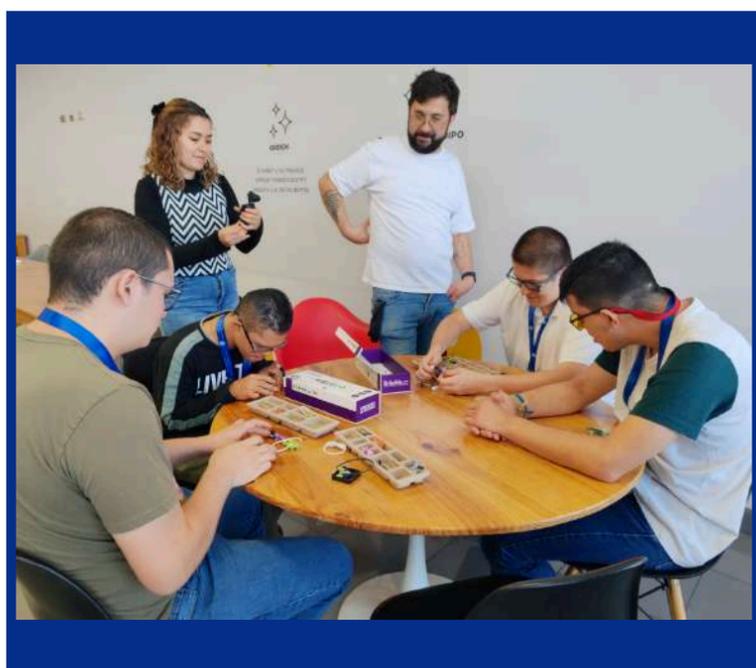
En esta oportunidad, se contó con la participación de 57 personas directoras o supervisoras de centros educativos y personas asesoras pedagógicas.

Esta actividad permitió dar a conocer parte del quehacer del Centro a la vez que se reflexionó acerca de la necesidad de ejercer procesos de liderazgo pedagógico para la mejora de la calidad educativa a partir de la socialización de conocimientos clave generados en torno a esa temática.



El Fab Lab Kä Träre brindó un taller de principios de fabricación digital al Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas

Por: Evelyn Solano Coto
Tutora de la Cátedra Desarrollo de la niñez en edad preescolar.



El miércoles 21 de agosto, el Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas fue invitado a recibir un taller de Principios básicos de Fabricación Digital, en el marco del décimo aniversario del Laboratorio de Fabricación (Fab Lab) Kä Träre. El taller de tres horas consistió en un recorrido por las tres tecnologías utilizadas por el laboratorio: electrónica, corte láser e impresión 3D.

En la actividad participaron 13 jóvenes actores y actrices del Colectivo, quienes recibieron un tour por el laboratorio, así como pudieron probar por sí mismos diversas tecnologías.

El proyecto de investigación del que nace el Colectivo comenzó como una iniciativa conjunta de la Escuela de Ciencias de la Educación y el Fab Lab Kä Träre de la Vicerrectoría de Investigación, quienes han tenido una sólida y fructífera relación desde sus inicios en 2016. Este taller permitió celebrar esta relación, acompañar al laboratorio en su décimo aniversario y acercar a más actores y actrices al mundo de la fabricación digital.



Desafíos de la Psicopedagogía en tiempos de cambio

Por: Beatriz Páez Vargas

Coordinadora de la Maestría Profesional en Psicopedagogía

En el marco del 25 aniversario de la Maestría Profesional en Psicopedagogía, los días 23 y 24 de agosto, se llevó a cabo el VI Coloquio: Desafíos de la Psicopedagogía ante la diversidad, equidad e inclusión, en el Paraninfo Daniel Oduber.

El evento propició espacios de reflexión sobre la atención a la diversidad y su inclusión en los diferentes espacios educativos, familiares y sociales.



El Coloquio contó con expositores nacionales e internacionales quienes compartieron sus conocimientos, entre ellos Shawm Shyrma y Karen Rodríguez.

Durante la Mesa redonda denominada "Convivencia democrática y una ciudadanía global, desde una perspectiva crítica y transformadora", se discutió ampliamente la atención de la diversidad y posibles respuestas desde la psicopedagogía.



Finalmente, desde la Maestría se agradece a todas las personas graduadas, estudiantes y público en general que participaron en las diferentes actividades, así como a la Dra. Linda Madriz, por su apoyo en la realización exitosa del Coloquio.



La carrera de Administración Educativa realizó el VI Encuentro Académico

Por: Flor Artiaga Artiaga
Docente de Apoyo e Investigadora
Carrera de Administración Educativa



El VI Encuentro Académico de la carrera de Administración Educativa se realizó el día sábado 24 de agosto de 2024, en la Escuela Social Juan XXIII, en Tres Ríos. El objetivo del encuentro fue, fortalecer el sentido de pertenencia y la vinculación del personal con la carrera de Administración Educativa, mediante espacios lúdicos y de reflexión.

En este contexto, se contó con la participación de 27 personas entre ellas, Linda Madriz Bermúdez, directora de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), coordinaciones, personas tutoras de la diferentes cátedras y directoras del Trabajo Final de Graduación (TFG).

Durante la realización del encuentro, Olman Bolaños Ortiz, encargado de carrera de Administración Educativa, brindó un informe sobre los principales avances y actividades desarrolladas desde la carrera, entre las que se incluyen, la certificación de calidad del programa mediante el Sello Kalos y las giras académicas que se han empezado a implementar en el 2024.



Además, se contó con la colaboración de los tutores Luis Madriz Bermúdez y Jeffrey Araica Rodríguez, de la cátedra de Psicología, de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH), quienes desarrollaron un taller sobre: Salud mental, Síndrome de Burn Out y estrategias para afrontarlo. Asimismo, se desarrollaron dos actividades lúdicas cuyo objetivo era el fortalecimiento del trabajo colaborativo y la toma de decisiones.

Previo al cierre de la actividad se entregó a las personas participantes un obsequio alusivo a la carrera.

EdIATec 2024 fue el escenario idóneo para la reflexión sobre IA

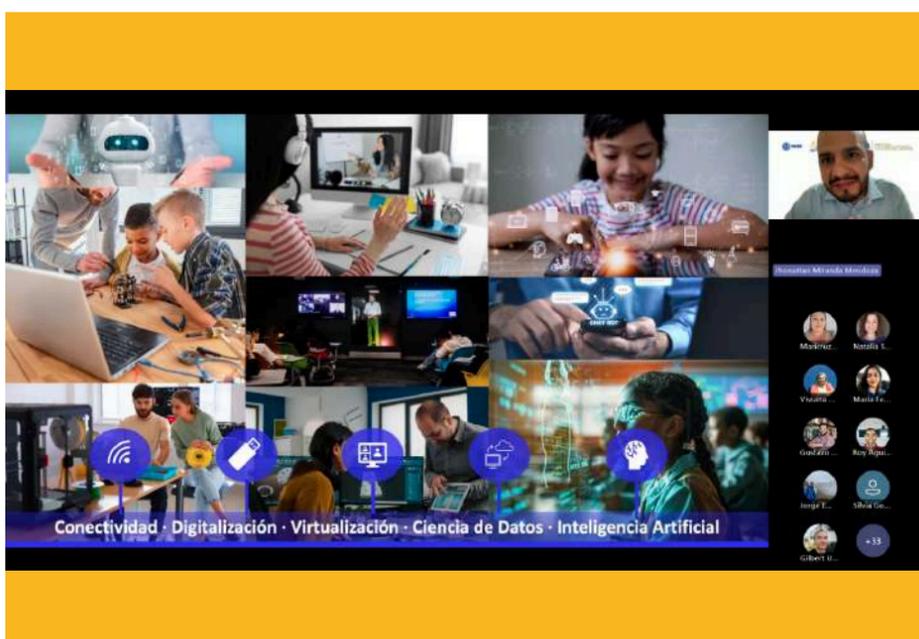
Por: Roy Aguilera Jinesta
Encargado de la Cátedra de Tecnologías Informáticas para la Educación



La carrera de Informática Educativa de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) realizó la jornada EdIATec 2024 de forma híbrida. En esta oportunidad contó con la colaboración de la carrera de Licenciatura en Docencia.

El evento tuvo la finalidad de brindar espacios de reflexión y capacitación para el personal académico y administrativo de la ECE, personal de instancias de apoyo de la UNED y para el público en general. Las actividades fueron transmitidas por medio del canal de YouTube de la ECE, durante los días: 7, 8, 14, 21, 22, 23 y 26 de agosto y se contó con una participación de más de 375 personas.

El EdIATec 2024 permitió desarrollar diversas actividades entre las que se destacan: conversatorios, charlas y talleres cuyos temas giraron en torno a la Inteligencia Artificial (IA) y su impacto en procesos de educación e investigación, así como el uso efectivo de diversas herramientas tecnológicas con apoyo de la IA. La jornada tuvo como protagonistas a los doctores Jonathan Miranda Mendoza del Instituto Tecnológico de Monterrey en México y Miguel Morales Chan de la Universidad Galileo de Guatemala.



El evento marca un hito en la Escuela, gracias a que traza un camino pionero de culturalizar el uso responsable de la IA en los procesos de enseñanza y aprendizaje y se espera que sea un insumo valioso para sentar las bases del uso adecuado de esta tecnología en la UNED.

Finalmente, el cierre estuvo a cargo del académico mexicano Miranda Mendoza quien realizó el 26 de agosto el conversatorio: Análisis del uso de las herramientas con IA en la investigación educativa, en el Campus Fernando Volio de la UNED.

Gente ECE

Ana Cristina Umaña Mata
Coordinadora del Doctorado en Ciencias de la Educación

Ana Cristina tiene más de 20 años de trayectoria laboral en la UNED. Inició sus primeros pasos en el Centro para el Mejoramiento de los Procesos Académicos (CEMPA), donde laboró como asesora en el campo curricular. Posteriormente fue la coordinadora por 12 años del Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE), instancia que le correspondió liderar desde sus cimientos y creación. Tuvo una amplia participación en la reforma curricular llevada a cabo en la institución durante el periodo correspondiente al 2008- 2010.



Actualmente tiene 8 años de ser la coordinadora del Doctorado en Educación, programa que cuenta con un nuevo plan de estudios y donde ha realizado esfuerzos importantes para la internacionalización de su oferta. También se destaca como docente en las Maestrías Académica de Educación a Distancia y Maestría Profesional en Tecnología Educativa y Aprendizaje en Línea, combinando su experiencia y formación en el campo del diseño curricular y de tecnología.

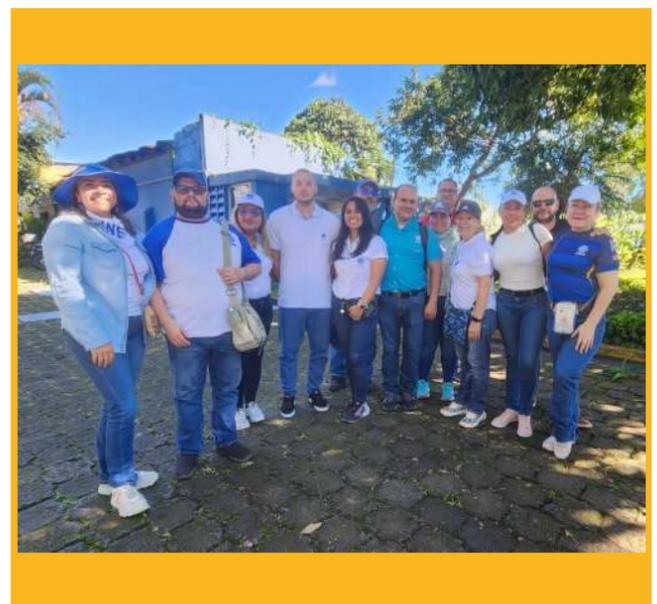
Es la persona coordinadora de la Cátedra de Pedagogía para la Inclusión de la UNED, educadora con énfasis en Educación Especial, realizó sus estudios de postgrado en Desarrollo cognitivo, cuenta con 26 años de experiencia en la parte educativa. Laboró para diferentes servicios educativos privados y públicos desde Atención Temprana hasta seguimiento de apoyos educativos en población universitaria, ha sido docente universitaria en varias universidades públicas.



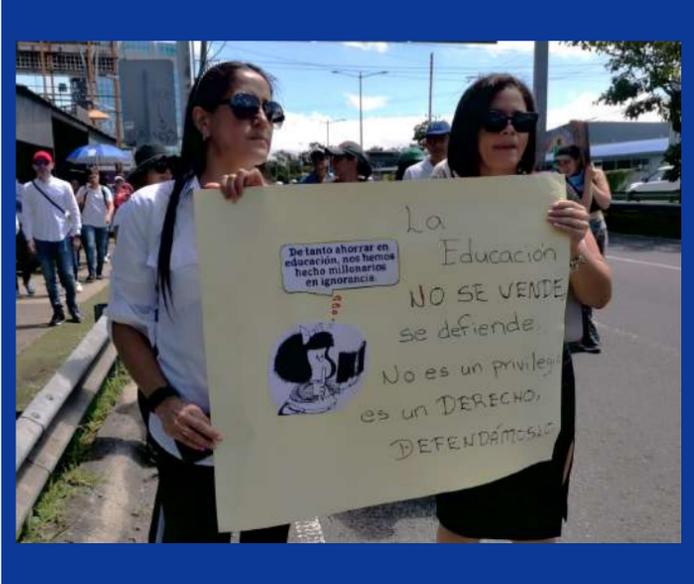
Se integró a la UNED como tutora en el año 2009 y en 2010 inició labores en el área de investigación. En su trayectoria como docente de la UNED ha participado de diferentes proyectos de investigación, extensión y docencia, cuenta con diversas publicaciones científicas, ponencias, informes de investigación y ha trabajado para producciones audiovisuales.

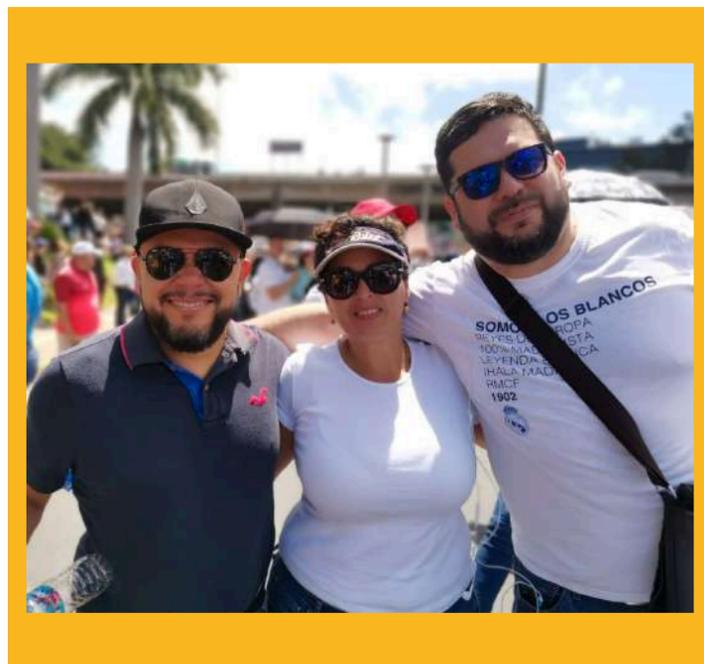
Actualmente Evelyn es la encargada de la gestión académica y administrativa de las asignaturas de la Cátedra y del trabajo con el equipo de personas tutoras. También se encuentra involucrada en espacios de capacitación institucional y en la coordinación de proyectos con el MEP, SINAES y el Observatorio Nacional de Educación Inclusiva.

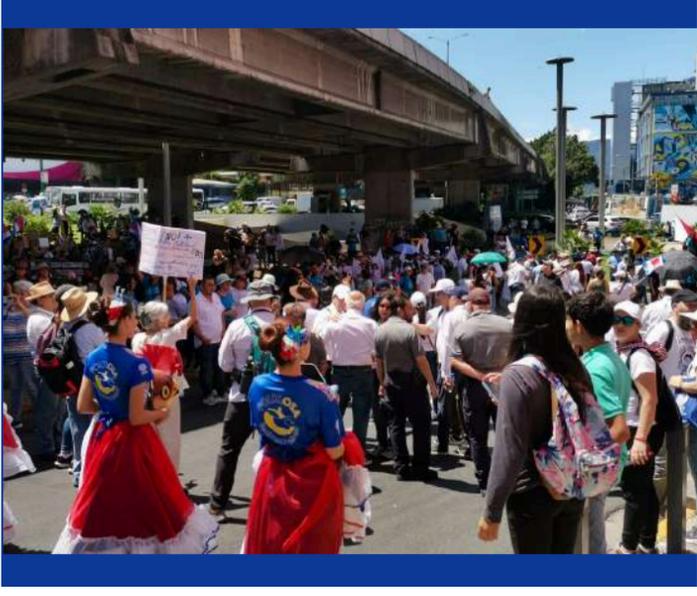
Unediananos, estudiantes, agrupaciones sociales y ciudadanía costarricense, marcharon pacíficamente el 28 de agosto en defensa de la Educación Pública. Somos UNED, somos ECE, somos universidad pública.



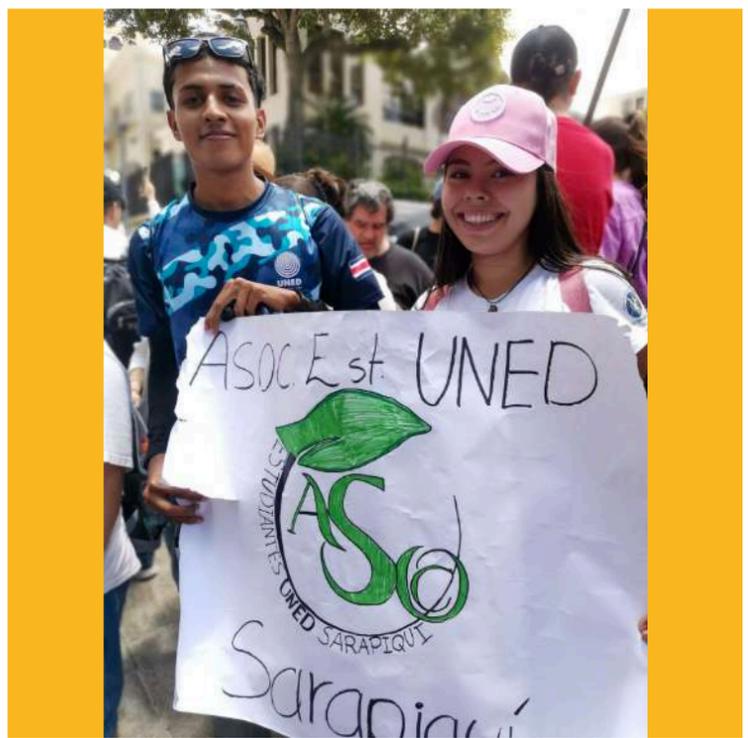












Voces desde el Territorio

Marilin Moscoso Jiménez

Analista de Servicios Universitarios, Sede Orotina

A través de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED, Marilyn logró convertirse en una profesional, ya que al estudiar una carrera universitaria adquirió no solo conocimientos sino también se le abrieron las puertas laborales. Esto le permitió desarrollarse y valorarse como persona, tener más seguridad y lo más importante mayor autoestima.



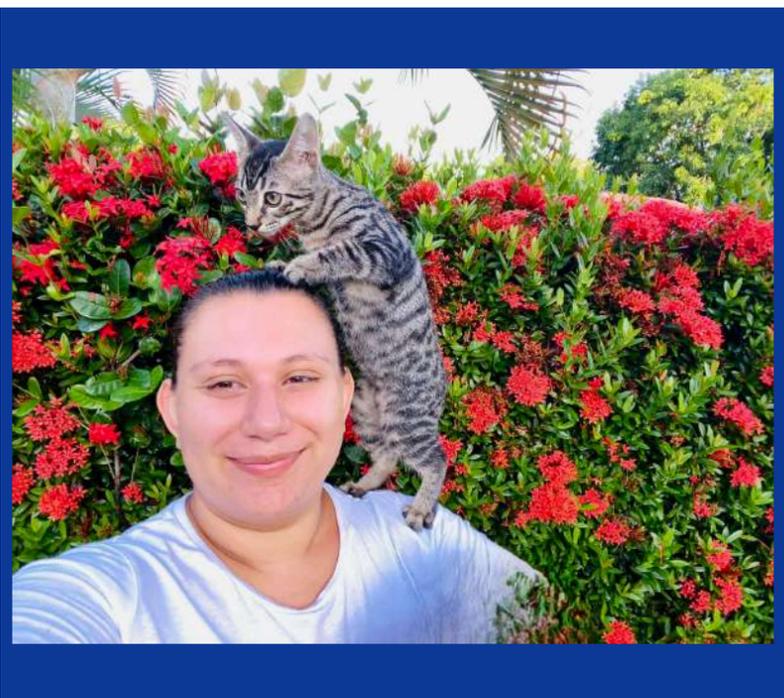
Cabe destacar que la vinculación que tuvo la funcionaria con la ECE y específicamente con las carreras que cursó: Educación Preescolar, Educación Especial y la Licenciatura en Docencia, fue enriquecedora ya que tuvo contacto tanto con el personal del centro educativo; así como con los alumnos. Esto permitió que Marilyn pudiese contar con un amplio panorama del ejercicio de la profesión, gracias a que la oferta académica le permitió realizar trabajos de investigación y prácticas profesionales que fueron y han sido enriquecedoras para el quehacer docente.

Desde el aprehender del ser estudiante

Entre gatos, estudio y mucho más

Por: Evelyn Gutiérrez Soto

Comunicadora social y profesora



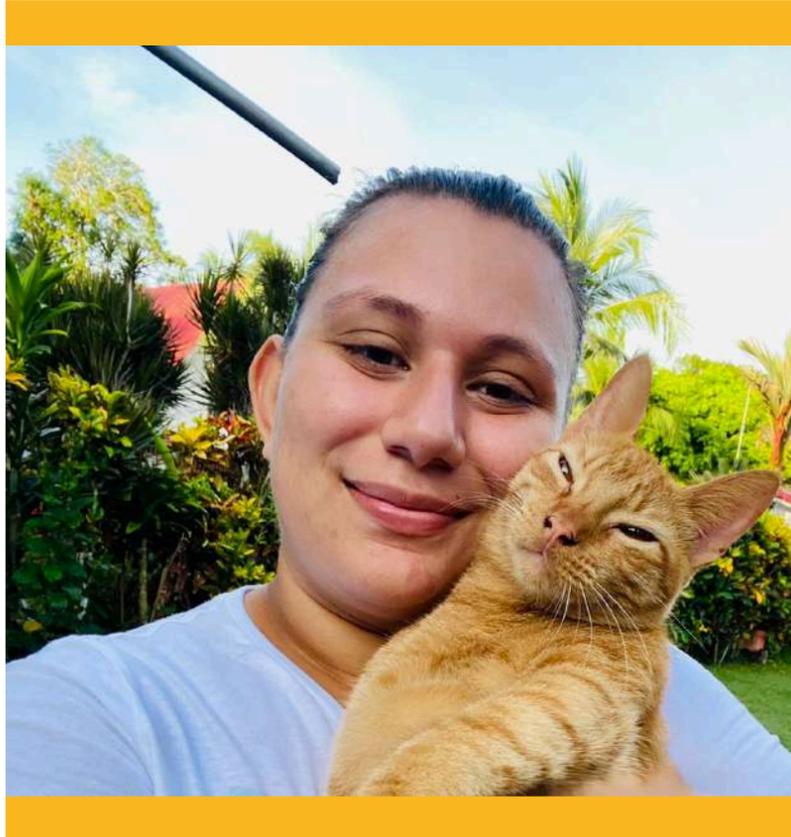
Marianela Chaves Mora es estudiante de Bachillerato en Educación Preescolar de la Sede UNED Parrita. El amor por la naturaleza ha hecho que Nela, quien es Oriunda de Esterillos Este, sienta un profundo respeto por el cuidado del Medio Ambiente, especialmente por la vida animal.

Comparte con su esposo Henner Alexander, quien es migrante nicaragüense, el deseo de superación a pesar de las vicisitudes de la vida. La enseñanza más valiosa la obtuvo de su compañero quien fue sobreviviente de la dictadura nicaragüense y pudo rehacer su vida junto a Nela y conformar una familia, que con el tiempo se hizo más grande con la llegada del pequeño Matías José.

La estudiante trabaja en Hotel Alma del Pacífico en Esterillos donde se desempeña como mucama. Además, en su tiempo libre le gusta leer, especialmente libros de historia, tanto nacional como mundial.

Con respecto a su travesía por la UNED, comentó: “mi experiencia en la UNED inicia cuando por medio de mi hermana, encuentro a esta universidad pública, para seguir mis estudios. Al inicio me costaba las normas APA, luego fui aprendiendo. La UNED ha sido la puerta al conocimiento y por ello cada día agradezco ser parte de esta institución Benemérita de la Educación y la Cultura. Mi carrera desde el inicio ha sido maravillosa, en el campo de la Educación, pues nunca he dejado de expandir los conocimientos. Mi hijo ha sido mi modelo para poner en práctica con él, todo lo que aprendo día a día que es maravilloso”.

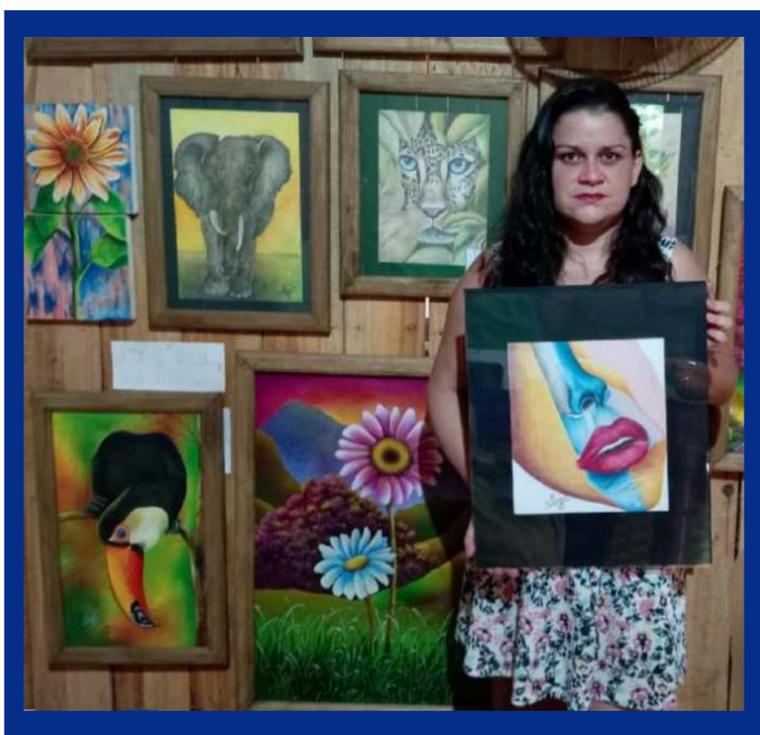
Asimismo, Chaves Mora siente un profundo amor por el cuidado de los animales, razón por la cual fundó el Refugio MiMa Misi-Marianela. En ese sentido la estudiante señaló: “hace tres años Dios me dio una misión, ayudar y rescatar a los gatitos de la calle, gatitos que han sido abandonados por sus dueños, víctimas de la indiferencia de la sociedad, muchas veces recibo gatas a días de dar a luz y en nuestro hogar las cuidamos, les brindamos alimentos y por supuesto esperamos a que nazcan los bebés. Dios puso en nuestro camino Al Dr. Luis Alonso Barrantes, Médico Veterinario, quien ha sido una gran bendición, pues nos ayuda con la atención médica y las esterilizaciones tanto para las hembras como los machos, de forma gratuita. Esta tarea no es fácil, pues día a día el número de gatos se incrementan. Sin embargo, esta labor la realizo con mucho agrado y hasta el último día de mi vida voy a luchar por ellos, porque son seres indefensos que lo único que hacen es brindarnos cariño”.



Rincón Literario

“MUJER ENTRE MATICES”

Por: Isamar Alvarado Alvarado
Estudiante de Séptimo año del CONED Nicoya

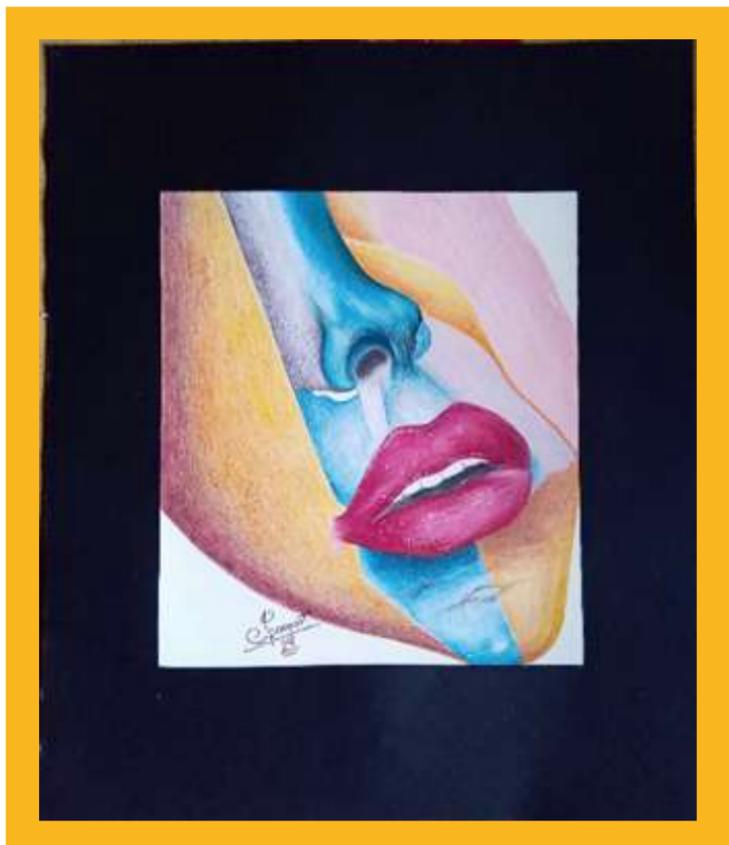


Ella era arte, pero él no era el pincel correcto.
El brillo en su mirada se había perdido,
su luz, alegría y sonrisa
habían desaparecido.

Ella se cansó de esperar
que él le diera color a su vida.
En cambio, él había pintado
su mundo en matices grises.

Entre noches de insomnio y llanto,
decidió desempolvar sus sueños,
aprender a volar de nuevo,
aún con sus alas rotas.

Tomó su pincel y pintó
su mundo de colores.
Ahora era ella quien
le daba color a su vida.



Efemérides

Un espacio de la Cátedra Didáctica de los Estudios Sociales y Educación Cívica para el rescate de valores

09 de agosto: Día Internacional de los Pueblos Indígenas

Por: Sergio Villalta Valdelomar.

Encargado de Cátedra Didáctica de los Estudios Sociales.



El 09 de agosto, se conmemora el día internacional de los pueblos originarios, esto como una manera de recordar la importancia que estas comunidades ancestrales han tenido y deben mantener en la historia de la humanidad.

Los pueblos originarios, ligados a una visión de cuidado con el medio ambiente en los más de 370 millones de personas que se distribuyen por más de 70 países; hacen valer su cultura, luchan en muchas ocasiones por preservar sus tradiciones, su idioma, historia y cosmovisión.

Poseen una conexión especial entre planeta y cuidado de la naturaleza.

En Costa Rica, existen actualmente 8 pueblos originarios, distribuidos en 24 territorios a lo largo y ancho del país.

Es una fecha idónea para destacar el aporte de los pueblos originarios de todo el territorio nacional, pero principalmente es un momento adecuado para alzar la voz en pro de las distintas luchas sociales que permitan mejorar las condiciones de vida de muchas comunidades; como, por ejemplo; el acceso a la tierra, inversión en salud, educación, empleo, vivienda, infraestructura, agua potable y electricidad, entre otros.

Día de la Persona Negra y la Cultura Afrodescendiente

Por: Jesús Alejandro Chacón Porras

Tutor de la Cátedra de Didáctica de Estudios Sociales.

El 31 de agosto se conmemoró en nuestro país, el Día de la Persona Negra y la Cultura Afrodescendiente, con toda la riqueza y relevancia que corresponde a esta fecha. Y es como reza un popular refrán costarricense: lo mejor de Limón es su gente.

Conversemos un poco sobre ella.



Nuestra Constitución Política, en su artículo primero, señala el carácter multiétnico y pluricultural de la República de Costa Rica. Tal afirmación es el resultado de una serie de procesos históricos, políticos y culturales que han construido una sociedad costarricense caracterizada por la diversidad. Ciertamente es que, por razones específicas de la Historia, la Cultura Afrodescendiente tiene su principal foco en la provincia de Limón, pero su presencia y aportes se encuentran expresados en todo el territorio nacional.

Nótese como la efeméride nos recuerda en primer lugar, a la Persona Negra, visibilizándola y a su vez, reivindicándola como sujeta de todos los derechos civiles que corresponde a la ciudadanía costarricense. Lo anterior con la intención de apelar a la memoria histórica, donde las personas negras sufrieron las vejaciones de la esclavitud, la marginación y la exclusión social. A la vez que nos mantienen alerta ante las frecuentes manifestaciones sociales de racismo, que aún no han sido erradicadas por completo, en Costa Rica y el mundo. Particular cuidado debemos tener en nuestro sistema educativo y en las celebraciones en torno a esta efeméride, con prácticas como la apropiación cultural y el “blackface”.

En segundo lugar, la efeméride también nos remite a la Cultura Afrodescendiente, como manifestación latente de esas vivencias cotidianas de las personas que comparten la historia y raíces de diáspora africana y sincretismo con las condiciones del continente americano, tanto del periodo colonial o el de inicios del siglo XX en las grandes plantaciones azucareras o bananeras. Los rasgos distintivos de esa cultura, fuertes en espíritu, en trabajo, ricos en color, música y comida, se han mezclado con el acervo identitario de Costa Rica dando como resultado una ampliación de su riqueza.

1848-2024, 176^o Aniversario de la Fundación de la República de Costa Rica

Por: Sergio Villalta Valdelomar.

Encargado de Cátedra Didáctica de los Estudios Sociales.

La historia de Costa Rica es apasionantemente interesante; porque implica el estudio de diferentes sucesos del pasado para la comprensión y reflexión del presente.

Costa Rica obtiene la independencia, junto al resto de territorios de la Capitanía General de Guatemala, en aquella fecha histórica del 15 de setiembre de 1821; pero posteriormente se adhiere a la República Federal Centroamericana, la cual se disolvió de manera definitiva en 1838.



Para la época, el Estado de Costa Rica era un territorio de muchas necesidades sociales y económicas y el 31 de agosto de 1848, José María Castro Madriz firma el decreto que nos convierte en República.



De esta manera; Castro Madriz, se convierte en el último jefe de Estado y en el primer presidente de la República.

Con este hecho, Costa Rica establece nuevas y mejores relaciones diplomáticas con otros países y es declarada como una república libre, soberana e independiente; condiciones que la sociedad actual debe hacer valer como ciudadanía crítica, reflexiva y responsable.

Sabías que...

La Maestría Profesional en Psicopedagogía cumple 25 años de formar profesionales comprometidos con la educación costarricense. La ECE felicita al equipo de trabajo por su dedicación y compromiso.



Estudiantes por Colegio y Matrícula anual en la UNED

Estudiantes de Primer Ingreso por Colegio y Matrícula Anual UNED

DATOS ANUARIO ESTADÍSTICO PARA EL 2023

Estudiantes de Primer Ingreso Colegio de Procedencia

| | |
|--------|--------------|
| 11.447 | Público |
| 725 | Privado |
| 287 | Semi Público |
| 131 | No Asignado |
| 108 | Extranjero |

Matrícula Anual UNED

| | I Ingreso | Regular |
|------------------|-----------|---------|
| Pregrado y grado | 12.698 | 43.161 |
| Posgrado | 92 | 498 |
| Extensión | 117 | 316 |
| Cursos Libres | 969 | 3.668 |

Nota: 12.698 estudiantes por colegio de procedencia para primer ingreso en pregrado y grado.

Fuente: SIATDGI, enero 2024. Elaborado por UIAE-CIEI.

Créditos: Jennifer Guzmán Sandi (2024) [Diseño de Snacks para el Anuario Estadístico 2023] y Tatiana Solano Alvarado (2024) [Documento Anuario Estadístico 2023].
Iconos tomados y editados en Canva.com

[http://](#)

HISTÓRICO ANUARIO ESTADÍSTICO 2019-2023

El Doctorado en Educación informa la apertura de la nueva cohorte

Para más información comunicarse al correo iroblesm@uned.ac.cr o al teléfono (506) 6197-3412

Estudiantes por Área de Interés Pregrado y Grado

DATOS ANUARIO ESTADÍSTICO PARA EL 2023

Artes y Letras

Ciencias Básicas

Ciencias Sociales

Educación

Recursos Naturales

Ingeniería

Formación General

| | Artes y Letras | Ciencias Básicas | Ciencias Sociales | Educación | Recursos Naturales | Ingeniería | Formación General |
|------------------|----------------|------------------|-------------------|-----------|--------------------|------------|-------------------|
| I Ingreso | 121 | 473 | 4.327 | 2.123 | 559 | 1.615 | 3.456 |
| Regular | 1.025 | 2.300 | 14.780 | 10.417 | 4.407 | 5.545 | 5.941 |
| Total | 12.698 | 44.753 | | | | | |

Nota: Para el total de primer ingreso 12.698 y el total de regular 44.753 se considera la sumatoria de los datos que corresponden a estudiantes sin ubicar. La clasificación por área de interés es suministrada por la Oficina de Registro, a partir de lo registrado por la persona estudiante en su momento de matrícula. Dentro del Área de Formación General se incluye el programa de Estudios Generales, Estudios Universitarios y Programa de Humanidades, además se agrega el Programa de Educación Abierta en el cual se incluyen aquellas personas estudiantes que poseen algún requisito pendiente para el ingreso a una carrera específica.

Fuente: SIATDGI, Datos 2023. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2024.

Créditos: Jennifer Guzmán Sandi (2024) [Diseño de Snacks para el Anuario Estadístico 2023] y Tatiana Solano Alvarado (2024) [Documento Anuario Estadístico 2023].
Iconos tomados y editados en Canva.com

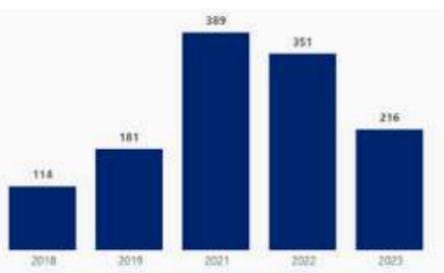
[http://](#)

HISTÓRICO ANUARIO ESTADÍSTICO 2019-2023

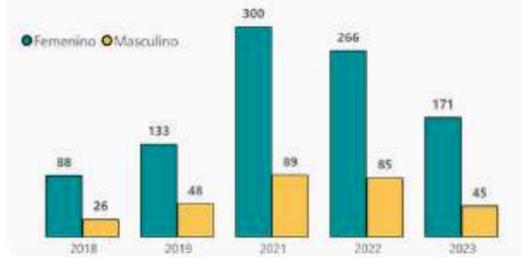


Personas afrodescendientes graduadas Años 2018-2023

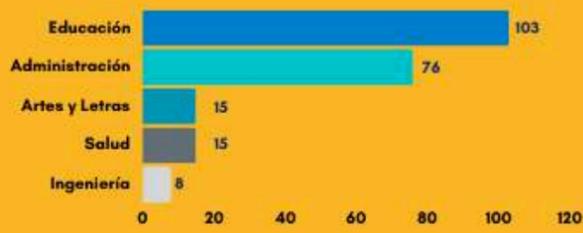
Total de personas afrodescendientes graduadas



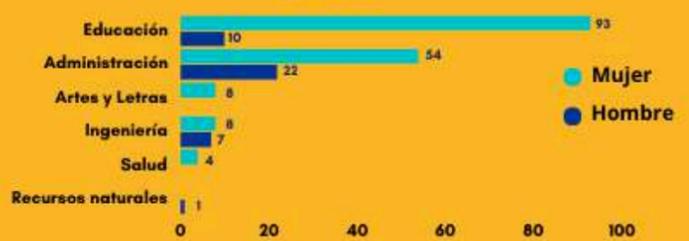
Total de personas afrodescendientes graduadas, según género



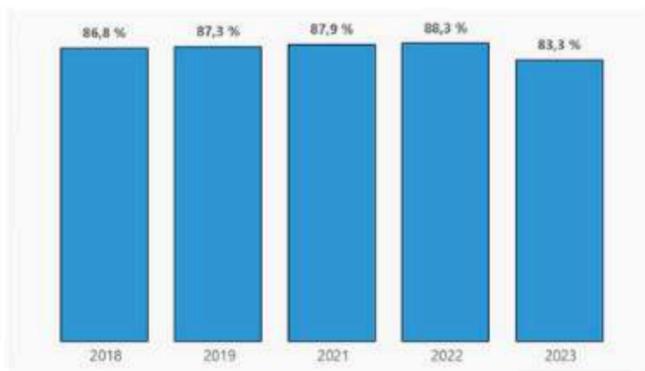
Total de personas afrodescendientes graduadas, según las 5 áreas de interés de la carrera con más personas graduadas Año 2023



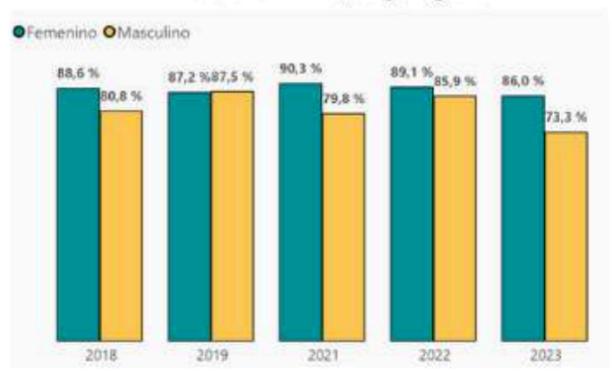
Total de mujeres y hombres afrodescendientes graduadas, según las 5 áreas de interés de la carrera con más personas graduadas Año 2023



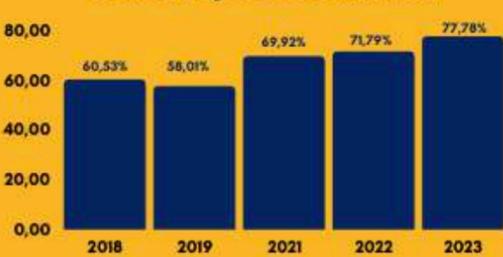
Porcentaje de personas afrodescendientes graduadas, de primera generación dentro de su núcleo familiar



Porcentaje de personas afrodescendientes graduadas, de primera generación dentro de su núcleo familiar, según género



Porcentaje de personas afrodescendientes graduadas, becadas durante algún periodo o toda su trayectoria académica



Porcentaje de mujeres y hombres afrodescendientes graduadas, becadas durante algún periodo o toda su trayectoria académica



Instantáneas ECE

ECE estuvo presente en

El IV Congreso de Educación Primaria, organizado por la UCR



La carrera de Educación General Básica I y II Ciclos participó activamente en el evento

Nuevos Funcionarios ECE



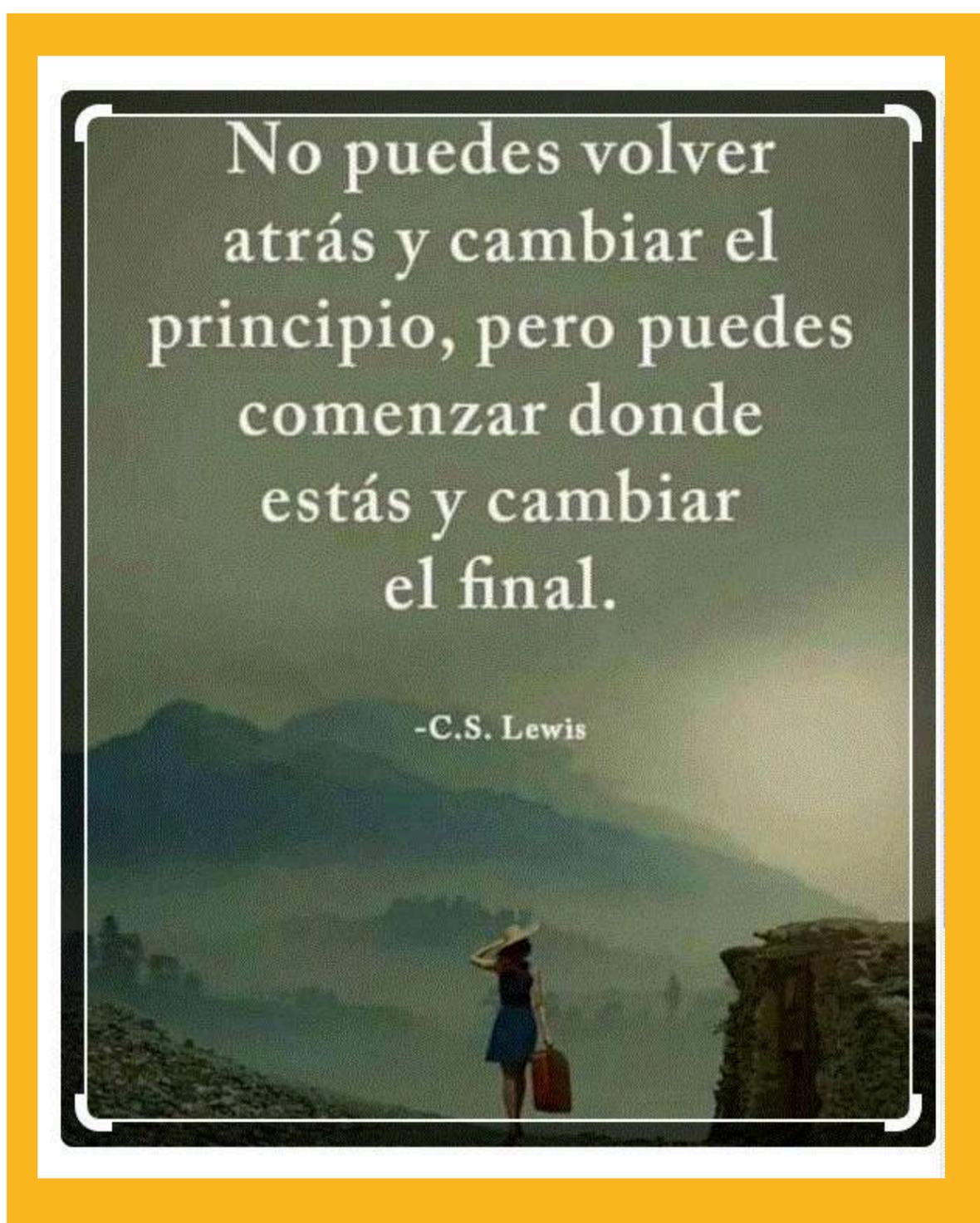
La Escuela Ciencias de la Educación informa a la comunidad universitaria que el funcionario

Randall Alonso Darcia Meza

se incorpora a nuestra Escuela como asistente administrativo de la Carrera de Educación Especial.

Contacto: rdarcia@uned.ac.cr

Reflexión del Mes



Créditos

Linda Madriz Bermúdez, directora Escuela de Ciencias de la Educación, coordinadora
Evelyn Patricia Gutiérrez Soto, colaboradora
Wendy Saborío González, corrección de estilo
Ariadna Michelle Quirós Allué, diseño
Bernal Campos Salazar, edición fotográfica