



**Universidad Estatal a Distancia**  
Vicerrectoría Académica  
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades  
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación  
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje



**Líneas de investigación y temas de las carreras de Bibliotecología**

Línea de Investigación	Temas
<b>1. Historia y fundamentos de bibliotecología y la información</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Historia del libro y las bibliotecas</li><li>● Educación bibliotecológica</li><li>● Sociología y Psicología de la información</li><li>● Epistemología bibliotecológica</li></ul>
<b>2. Bibliotecología y la institución educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Impacto de las bibliotecas educativas en el aprendizaje</li><li>● Bibliotecas académicas/especializadas</li><li>● Proyectos para la vinculación educativa</li></ul>
<b>3. Gestión de la información y el conocimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Calidad de los servicios de información</li><li>● Fomento y promoción de la lectura</li><li>● Infometría y bibliometría</li><li>● Inteligencia competitiva</li><li>● Ley de Derechos de Autor y Propiedad Intelectual</li><li>● Políticas de Información</li><li>● Acceso público de la información</li><li>● Acceso e inclusión digital</li><li>● Gerencia de Instituciones de Información</li><li>● Mercadeo de la información</li><li>● Datos abiertos</li></ul>

<p><b>4. Aplicación y uso de las nuevas tecnologías en unidades, sistemas y productos de la información</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Software para bibliotecas</li> <li>• Aplicaciones informáticas con base en softwares</li> <li>• Impacto de las TICs en la estructura y servicios de la información</li> </ul>
<p><b>5. Sociedad, cultura y contenidos digitales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias digitales en la sociedad actual</li> <li>• Comunicación y calidad mediática</li> <li>• Biblioteca y documentación digital</li> </ul>
<p><b>6. Usuarios de la información y gestión de servicios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usuarios y necesidades de información</li> <li>• Promoción de la lectura</li> <li>• Uso de herramientas virtuales</li> <li>• Alfabetización informacional</li> <li>• Competencias bibliotecológicas</li> <li>• Tratamiento de la información</li> </ul>