






Nivel de Licenciatura (*)

Bloque	Código	Asignatura	Créditos
L	02085	Indagación, Tecnología y Pensamiento Crítico	3
	02093	Autoestima y Desarrollo Humano	3
	02103	Legislación Educativa para I y II Ciclos	3
			9
M	02091	Currículo Integrado en la Escuela Costarricense	3
	02078	Investigación Acción en Contextos Educativos	3
	00372	Estadística Aplicada a la Educación	3
			9
N	02204	Escenarios Educativos de Investigación para la Innovación	3
	02090	Pedagogía Intercultural	3
	02231	Seminario de Realidad de la Educación Primaria en Costa Rica.	3
	Electiva(*)		3
	02229	Escuela Unidocente en Costa Rica	
00355	Planificación de la Educación		
			12
	02177	Investigación dirigida para TFG en I y II ciclos(**)	
Subtotal créditos nivel de Licenciatura			30
Total créditos nivel de Licenciatura			174

(*) Del bloque electiva, la persona elije cursar una de las asignaturas presentadas, la que sea de su mayor preferencia.

(**) La investigación dirigida para TFG puede iniciarse solo si la persona concluyó las diez asignaturas del plan de estudios de ese nivel. Tiene una duración de dos semestres.

Información adicional de la carrera

-  Profesora coordinadora:
Mag. Karen Palma Rojas
-  Teléfonos:
(506) 2527-2387 / (506) 2527-2330
-  Correos electrónicos:
kapalma@uned.ac.cr
-  Atención a estudiantes:
martes y jueves de 1:30 p.m. a 4:30 p.m.
-  Ubicación:
Oficina 202. Edificio C. Sede Central.

Universidad Estatal a Distancia
Vicerrectoría Académica
Escuela de Ciencias de la Educación



Educación General Básica I y II Ciclos

Diplomado, Bachillerato y Licenciatura

Código 00070



<http://www.uned.ac.cr>
[@uned.cr](https://www.facebook.com/uned.cr)

Escuela de Ciencias de la Educación
 (506) 2527-2366 / (506) 2527-2555
 (506) 2224-7494



Presentación

Esta carrera logra la formación de la persona profesional docente en la Educación Primaria, especializándose en la gestión de escenarios educativos inclusivos que promueven el aprendizaje, las habilidades y el desarrollo integral del estudiantado en edades de 6 a 14 años. Este plan de estudios rediseñado 2023, fundamenta la formación universitaria que ofrece en tres grandes áreas disciplinares de la profesión: Gestión Educativa Inclusiva, Psicología del Desarrollo e Investigación Educativa.

Requisitos de admisión

- Título de bachiller en Educación Media o su equivalente, acompañado de dos fotocopias.
- Fotocopia de la cédula de identidad o su equivalente.
- Fotografía reciente tamaño pasaporte.
- Completar y entregar formularios con la información general que le solicita la Uned.

Requisitos para empadronamiento en la carrera

- (Estará sujeto al estudio de los atestados de conformidad con lo establecido en el artículo 11 del Reglamento General Estudiantil):

Nivel de Diplomado

- Para este nivel aplican los mismos requisitos de admisión a la universidad, además debe: aprobar las cuatro asignaturas de Humanidades del Programa de Estudios Generales.

Nivel de Bachillerato

- Contar con el grado de Diplomado en Educación General Básica I y II Ciclos.
- Los estudiantes provenientes de otras universidades que deseen ingresar al nivel de bachillerato, deberán someter su título de diplomado en Educación General Básica I y II Ciclos emitido por la universidad de procedencia, a estudio por parte de esta carrera con el fin de determinar si se permite el ingreso a este nivel o debe cursar algún plan de nivelación. Es obligatorio antes de la primera matrícula consultar al respecto a la carrera.

Nivel de Licenciatura

- Contar con el grado de Bachillerato en Educación General Básica I y II Ciclos.
- Los estudiantes provenientes de otras universidades que deseen ingresar al nivel de licenciatura, deberán someter su título de bachillerato en Educación General Básica I y II Ciclos emitido por la universidad de procedencia, a estudio por parte de esta carrera con el fin de determinar si se permite el ingreso a este nivel o debe cursar algún plan de nivelación. Es obligatorio antes de la primera matrícula consultar al respecto a la carrera.

Habilidades y características deseables para el ingreso

- Vivenciar espacios de orientación vocacional para la reflexión sobre la aptitud y actitud profesional que requiere la persona docente de la educación primaria.
- Analizar la responsabilidad y carga profesional, así como las demandas laborales en cuanto al uso de la tecnología de la profesión.
- Sensibilidad social, gusto por trabajar con niñas y niños menores de 14 años, valores como la empatía, respeto y responsabilidad, entre otros. Ser una persona flexible, curiosa, proactiva, crítica e innovadora.
- Actitud positiva hacia el aprendizaje del idioma inglés o cualquier otro idioma.
- No haber sido procesado por ningún tipo delito de orden penal.
- Excelente competencia comunicativa y desarrollo de la capacidad matemática al nivel de bachillerato de secundaria.

Tareas típicas del estudiante

- Visitas a centros educativos de primaria pública o privada para el trabajo con grupos de niñas y niños de edad escolar, personas docentes y de padres de familia.
- Realiza trabajos de investigación a partir de diferentes repositorios académicos virtuales o bibliográficos para generar productos académicos evaluativos propios de su formación universitaria.
- Ingreso cotidiano a entornos virtuales, revisión de foro de dudas, participación en los espacios académicos y entrega de productos evaluativos bajo manuales de citación establecidos (APA, Chicago, entre otros).
- Realiza trabajos de manera colaborativa. Muestra una actitud ética, de compromiso, responsabilidad y dedicación.

Información relevante

Las personas que ingresan al plan de estudios de la carrera a partir de enero 2023, deben cursar el Plan de Estudios rediseñado 2023, presentado en esta ficha profesiográfica.

Las personas que iniciaron el grado de: diplomado o bachillerato o licenciatura, antes del primer cuatrimestre 2023, pueden finalizarlo bajo el plan de estudios de transición (plan de estudios anterior), siempre que mantengan su condición de estudiante regular. El periodo de transición finaliza en diciembre 2025, quien no haya concluido el grado que cursa para esta fecha, deberá pasarse al plan de estudios rediseñado 2023. Una vez que la persona concluya el diplomado o bachillerato bajo el plan de estudios de transición, deberá continuar el siguiente grado bajo el plan de estudios rediseñado 2023, sin excepción alguna. Favor consultar a la carrera cualquier duda al respecto.

•Opciones de graduación: A las prácticas docentes de diplomado y bachillerato podrán ingresar quienes deban una asignatura que no sea requisito u obligatoria. Los trabajos finales de graduación de licenciatura deben matricularse con plan de estudios completo. Las opciones de graduación son semestrales y el periodo de prematrícula se realiza mediante formulario en línea ubicados en la página web de la carrera.

•Adelanto de asignaturas: Según el artículo 13 del Reglamento General Estudiantil de la UNED, un estudiante no tiene permitido cursar asignaturas del nivel superior sin el permiso de la persona que coordina la carrera (existe un periodo para solicitar este permiso). Puede consultar más al respecto en la página web de la carrera.

•Actividades complementarias: La carrera acostumbra a realizar actividades de enriquecimiento profesional para el estudiantado activo, personas graduadas y público en general. Información en redes sociales de la carrera.

Salidas laterales

- Autorizado para ejercer la docencia en Educación General Básica II Ciclos: debe contar con 30 créditos del nivel de diplomado. Solo se contabilizan las cuatro asignaturas de Humanidades del nivel de diplomado.
- Aptitud para ejercer la docencia en Educación General Básica I y II Ciclos: debe tener 42 créditos aprobados del nivel de diplomado. Solo se contabilizan las cuatro asignaturas de Humanidades del nivel de diplomado.
- Aptitud superior en Educación General Básica I y II Ciclos: debe contar con 102 créditos. Para esta salida lateral debe tener el título de diplomado contemplado en el historial académico.

Opciones laborales

Ministerio de Educación Pública; instituciones educativas privadas con especialidad en Educación General Básica I y II Ciclos; docente independiente, trabajo en el área educativa de museos y otros sitios que tengan espacios en la atención de la niñez de 6 a 14 años y desarrollo de procesos de aprendizaje de esta población.

Nivel de Diplomado

Bloque	Código	Asignatura	Créditos
0		Humanidades (seleccionar cuatro asignaturas del Programa de Humanidades)	12
			12
	02235	Nivelatoria de Matemática para I y II Ciclos(*)	0
			0
A	02232	Introducción a la Educación Primaria	3
	00388	Fundamentos del Currículum	3
	02223	Inglés Instrumental para Educadores I	3
	00767	Introducción a la Pedagogía	3
			12
B	03174	Educación para la Diversidad	3
	00144	Didáctica General I	3
	05216	Psicología del Desarrollo en la Niñez Intermedia I	3
	00101	Educación Costarricense	3
			12
C	02234	Mediación Pedagógica desde la Primera Infancia hasta la Adolescencia	3
	02134	Español I para I y II Ciclos	4
	00809	Matemática I para I y II Ciclos(*)	3
	02097	Estudios Sociales I para I y II Ciclos	4
			13
D	00148	Principios y Técnicas de Evaluación	3
	02088	Ciencias Naturales I para I y II Ciclos	3
	02099	Lectoescritura I para I y II Ciclos	4
			10
E	02095	Fundamentos y Metodología de la Investigación en Educación I	3
	05173	Artes integradas I	3
	02084	Aplicaciones Informáticas en Contextos Educativos	3
			9
F	00142	Práctica docente I	6
			6
			74

(*)Esta asignatura nivelatoria solo debe matricularla y aprobarla quien cursó la asignatura código 00809 y no la aprobó. Entonces llevará la 02235 hasta aprobarla.

Nivel de Bachillerato

Bloque	Código	Asignatura	Créditos
		Humanidades (seleccionar dos asignaturas del Programa de Humanidades)	6
			6
	00154	Didáctica General II	3
	02230	Liderazgo en Escenarios Educativos	3
G	02224	Inglés Instrumental para Educadores II	3
	02237	Neuroeducación	3
	02236	Mediación Pedagógica y Evaluación para el aprendizaje	3
			15
	02101	Español II para I y II Ciclos	4
H	00810	Matemáticas II para I y II Ciclos	3
	02092	Formación de la Inteligencia Emocional para Niños de I y II Ciclos	3
	02098	Estudios Sociales II para I y II Ciclos	4
	02089	Ciencias Naturales II para I y II Ciclos	3
			17
	02100	Lectoescritura II para I y II Ciclos	4
	05217	Psicología de la Niñez Intermedia y Adolescencia	3
	02096	Fundamentos y Metodología de la Investigación en Educación II	3
I	Electiva(*)		3
	00984	Educación para la paz	
	05001	Familia, Género y Sociedad	
	05002	Elementos Generales acerca de la Violencia Doméstica	
			13
	02104	Problemática Ambiental	3
	02087	Recursos Tecnológicos para el Aprendizaje	3
	00768	Ética Profesional Docente	3
J	Electiva(*)		3
	00152	Dinámica de Grupos en Educación	
	05174	Artes Integradas II	
	02233	Desarrollo Motor y Lúdica	
			12
K	00118	Práctica docente II	6
			6
			69
			144

(*) En cada bloque electiva, la persona elije cursar una de las asignaturas presentadas, la que sea de su mayor preferencia.