



Editorial

X aniversario del Coro ECE: Uniendo voces, saberes y experiencias desde la música coral

Una institución educativa muestra su madurez académica cuando concibe que el arte y la cultura son parte integral de la construcción social e individual de las personas; en especial, cuando instancias como la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), asume de manera comprometida que la literatura, el teatro o la música deben comprenderse como componentes indispensables en los procesos formativos del ser humano.

Esto es posible desde la comprensión y relación entre el binomio, arte y educación que con un criterio pedagógico se materializa en la

transversalización que permite la vinculación de cada asignatura con el arte pero también y especialmente, desde la sensibilización de quienes forman a las futuras personas educadoras de Costa Rica al generarse oportunidades para la expresión y el crecimiento individual desde la música y en particular desde una de sus manifestaciones colectivas más importantes: la música coral.



Este año el Coro de la ECE celebra su X aniversario con la certeza y el compromiso de las personas que forman parte de él y de aquellas que lo han acompañado durante este tiempo de comprender el arte como esfera que posibilita el desarrollo integral del ser humano, revelando la importancia de rescatar nuestra cultura y la música de todos y todas.

Festejamos 10 años de trabajo permanente, abriendo horizontes emocionales y cognitivos, dando a conocer al público que la pertenencia a un coro es un ejercicio de tolerancia y preocupación por el bien común, pero sobre todo que es un medio universal accesible para

el desarrollo de todas las personas, permitiendo robustecer sus capacidades cognitivas, expresivas y relacionales.

Asimismo, el coro proporciona espacios para dar a conocer que la música y su creación contribuyen a la producción y reproducción cultural, permite adentrarnos en nuestros procesos identitarios, así como la reflexión crítica, la cohesión social y la realización individual.

Por todo lo anterior, es importante destacar que este proyecto se ha sostenido a lo largo del tiempo, gracias a todas las personas que fueron y son parte de él, teniendo presente que, con la música, construimos y reconstruimos permanentemente y que, desde el diálogo, la cooperación, la empatía y las risas unimos voces, pero principalmente almas que cantan y celebran juntas la expresión de la propia interioridad.



Margott Piedra Hernández
Profesora de la Cátedra Didáctica de los Estudios Sociales
Directora del Coro de la Escuela de Ciencias de la Educación

Informativo

La carrera de Educación Preescolar lidera nuevos retos educativos en el 2024

Por: Laura Torres Sirias
Profesora de Apoyo Académico
Carrera de Educación Preescolar

Rosa María Hidalgo Chinchilla
Encargada de la Carrera Educación Preescolar



La carrera de Educación Preescolar prevé realizar diversas actividades en el 2024 para que los estudiantes y el profesorado que atiende la carrera se actualice en áreas relacionadas con la metodología de la investigación, uso de base de datos, agotamiento mental, madurez emocional.

Trazando esta ruta colaborativa la carrera realizó en la Sede de San José, el 20 de abril, el taller “Reflexiones importantes sobre metodología de investigación”, a cargo de las investigadoras Tanya García Fonseca y Eva Carazo Vargas, funcionarias del Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo de la Vicerrectoría de Investigación (CICDE).

El Taller agrupó a las personas profesoras que atienden los Trabajos Finales de Graduación (TFG), con el objetivo de fortalecer la aplicación de metodologías de investigación en el contexto de las Ciencias de la Educación.

A lo largo de esta sesión, se exploraron los principales enfoques metodológicos utilizados en investigaciones educativas y se discutió cómo estos enfoques influyen en el diseño y la ejecución de estudios de investigación. La dinámica se realizó mediante el trabajo cooperativo, colaborativo y con actividades lúdicas en las que los grupos de trabajo pudieron discutir, analizar y elaborar material afín sobre metodologías en Ciencias de la Educación.

Asimismo, el 8 de mayo la Carrera trabajó con las personas estudiantes la charla “Cómo apoyar la madurez emocional en la primera infancia

impartida”, espacio que contó con la colaboración de la profesora Ana Vanessa Barquero. Próximamente, la Carrera se propone capacitar al estudiantado y personal docente sobre el uso de base de datos y en prácticas recomendadas para la prevención, atención y protección de la salud mental y calidad de vida en profesionales de la atención infantil.



Los Info Hackers: un comic interactivo que fortalece la educación mediática e informacional

Por: Suhany Chavarría Artavia

Encargada de la Cátedra de Gestión y Comunicación para la Informática

El cómic interactivo de "Los Info Hackers", es un innovador recurso educativo diseñado para fortalecer la alfabetización mediática e informacional (AMI) entre la niñez costarricense. La plataforma interactiva busca enseñar a los niños a navegar y entender el complejo entorno mediático actual. El cómic aborda temas cruciales como la identificación de noticias falsas, patrones de la desinformación y el desarrollo de habilidades críticas para la evaluación de información.



Este recurso educativo se enmarca en la iniciativa "Alfabetización Mediática e Informacional mediante narrativas expandidas y nuevos medios para la niñez de Costa Rica", que busca fortalecer las competencias necesarias de las futuras generaciones para participar de manera segura y crítica en la sociedad digital. El desarrollo de "Los Info Hackers" ha sido posible gracias al esfuerzo conjunto de un equipo transdisciplinario de personas investigadoras y especialistas en tecnología educativa de la UNED.

La colaboración entre el Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica, la Cátedra Gestión y Comunicación para la Informática Educativa y la Oficina de Mercadeo y Comunicación Institucional ha sido fundamental para la creación de este recurso educativo.

Para ver el recurso didáctico, [hacer click aquí](#).

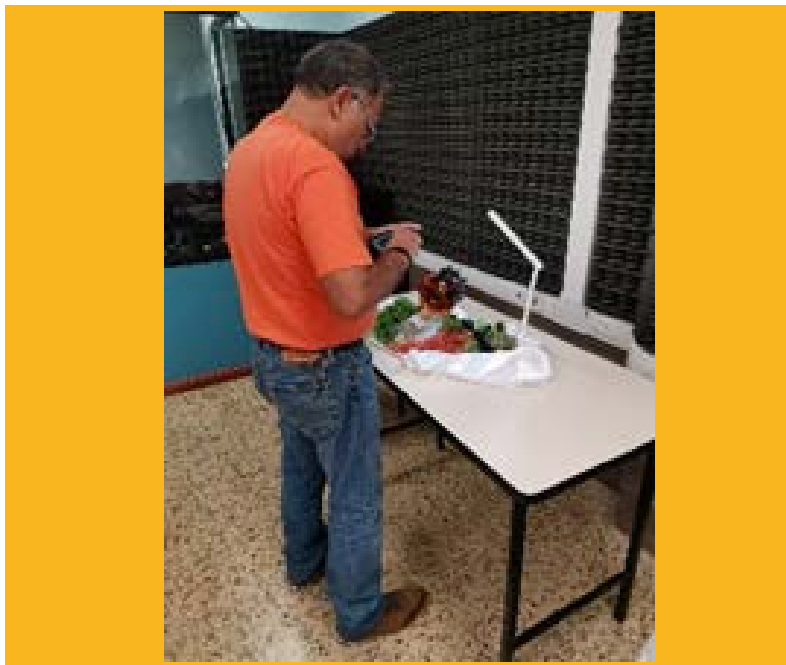
Jubilados del Tribunal Supremo de Elecciones se capacitan en fotografía

Por: Evelyn Gutiérrez Soto

Comunicadora social y profesora

La Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) capacitó los días 3 y 10 de mayo en la Sede UNED San José, a un grupo de personas jubiladas del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE), quienes querían mejorar sus habilidades en el ámbito de la fotografía.

Las clases estuvieron a cargo de la docente Evelyn Gutiérrez Soto y forman parte de una propuesta de extensión universitaria que tiene la ECE, cuya finalidad es llevar talleres y charlas a las comunidades.



En este sentido, Kattia Fonseca Arias manifestó: "ingrese a su taller Mis Primeros Pasos en la Fotografía, sin ningún conocimiento previo en fotografía, con expectativas de sacar lindas fotografías. En tan solo dos clases puedo decir, que no soy la misma tomando fotografías, ahora exploro la cámara del celular sin temor, me preocupo por limpiar el lente de la cámara, buscar una buena iluminación aplicando las reglas estudiadas en clase, Ah... recuerdo que el detalle está en lo simple -más es menos-".

Asimismo, Luis Sáenz Venegas comentó: “el Taller Mis Primeros pasos en la Fotografía fue extraordinariamente efectivo, tanto para uso personal, cómo para aplicar en la promoción de artículos y publicidad. La profesora nos brindó la oportunidad de ampliar el concepto de la fotografía, a transmitir con una sola imagen un mensaje o un sentimiento. El manejo de la luz, la estética y la intencionalidad de una fotografía refuerza el equilibrio de los elementos. En lo personal ha sido de mucho provecho el taller”.



La Red de voluntariado de la ECE celebró el 25 Aniversario de la Guardería Inmaculada Niña

Por: Ana María Vargas Víquez

Encargada de la Licenciatura en Educación Especial

Coordinadora del voluntariado de la ECE

El 27 de mayo la Guardería Inmaculada Niña celebró su 25 Aniversario. Razón por la cual, es un honor y un placer felicitar en nombre de la Escuela Ciencias de la Educación (ECE), al personal de la Guardería por su labor ininterrumpida y comprometida con la infancia en situación de vulnerabilidad.



Cabe señalar que el equipo de trabajo del voluntariado de ECE, realiza acciones de acompañamiento a las personas estudiantes que asisten a la Guardería, institución que, atiende a 35 niños y niñas de la comunidad de San Blas de Cartago. La dedicación y pasión que han demostrado con el trabajo que realizan día a día es admirable y ha marcado una diferencia significativa en la vida de innumerables niños y niñas. Gracias a su esfuerzo, estas personas han encontrado un espacio seguro donde crecer, aprender y desarrollarse plenamente.

Nos enorgullece formar parte de la Red de apoyo con la que cuenta esta institución a través de nuestro programa de voluntariado. La colaboración entre la Guardería Inmaculada Niña y la ECE no solo ha enriquecido la vida de los infantes; sino que también ha permitido a nuestro estudiantado y personal de la Escuela, vivir una experiencia transformadora y enriquecedora.

Por esta razón, en este 25 Aniversario, queremos reconocer y celebrar su arduo trabajo y dedicación. Sabemos que seguirán impactando positivamente en la comunidad y que muchos más años de éxitos y alegrías están por venir.

El Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas resaltó la importancia de conmemorar el Día Nacional de la Persona con Discapacidad

Por: Alicia Sandoval Poveda

Técnica de Apoyo Académico del Laboratorio de Fabricación Kä Träre

Vicerrectoría de Investigación

En el Día Nacional de la Persona con Discapacidad, 29 de mayo, el Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas resaltó la importancia de abrir espacios artísticos inclusivos que contribuyan a garantizar el acceso al arte como derecho humano, que permite a las personas en situación de discapacidad desarrollar y utilizar su potencial creativo, artístico e intelectual, tanto para su propio beneficio como para el enriquecimiento de la sociedad.

El Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas es un proyecto de investigación de la Cátedra de Principios y prácticas inclusivas de la Carrera de Educación Especial de la Escuela de Ciencias

de Educación Especial de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), en coordinación con el Laboratorio de Fabricación Kä Träre, de la Vicerrectoría de investigación. A lo largo de los años ha tenido la colaboración de Audiovisuales UNED, la Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicación y el Programa de Producción Electrónica Multimedial, para la divulgación de su quehacer.



El Colectivo tiene ocho años de explorar el desarrollo y mejora de las habilidades sociales de personas en situación de discapacidad a través del arte y la tecnología, abriendo espacios inclusivos y lúdicos para jóvenes entre los 15 y los 35 años con alguna situación de discapacidad. La población de jóvenes en situación de discapacidad suele ver cerradas sus posibilidades de acceso al esparcimiento, arte y tecnología conforme avanzan en edad y se ven fuera de la educación formal; por esta razón se destaca la labor que realiza la Universidad para potencializar las habilidades y destrezas de las personas que conforman el Colectivo.

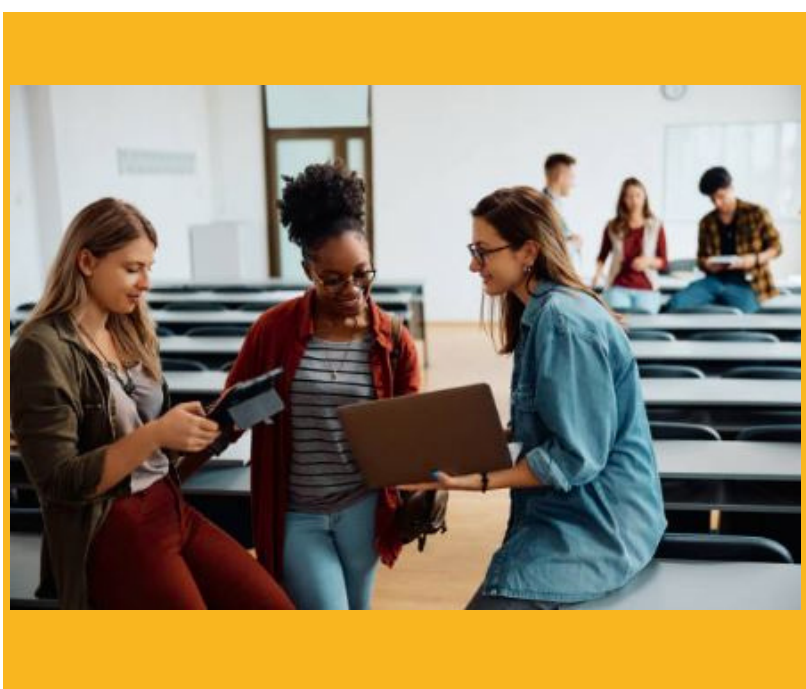
Para ver un video alusivo a la celebración [haga click aquí](#).

Maestría Académica en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea: Rompiendo barreras, creando oportunidades

Por: Yarith Rivera Sánchez

Coordinadora Maestría Académica en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea

En el panorama educativo actual, las tecnologías han transformado la forma en que se aprende y se enseña; en este contexto, las universidades y en ellas las áreas de educación, tienen la responsabilidad de adaptarse a esos cambios y ofrecer formaciones de vanguardia, accesibles para una audiencia global. Por ello, la oferta de la Maestría Académica en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), ha procurado atender esa necesidad imperiosa y brindar respuestas a las transformaciones en el panorama educativo contemporáneo.



La Maestría es un programa de educación superior que responde no solo a las demandas del mercado; sino que se posiciona como líder en la integración de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje. En tal sentido, prepara a quienes la cursan a enfrentar los desafíos de los contextos y escenarios educativos modernos.

En definitiva, la Maestría Académica en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea cuenta con una visión innovadora y pertinente frente a los cambios, los conocimientos y la época, con la intencionalidad de convertirse en un modelo educativo para las demás universidades estatales costarricenses en el nivel de posgrado; de modo que puedan gestionar una oferta educativa en línea y con ello concebir perspectivas nuevas en la enseñanza y el aprendizaje. Asimismo, esta se creó con la intención de colaborar con el Ministerio de Educación Pública (MEP), a fin de propiciar espacios para la capacitación continua de su personal, especialmente en lo que respecta al conocimiento y la práctica de la educación a distancia con apoyo de la virtualidad.

Se vislumbra para la maestría un futuro prometedor, con un crecimiento continuo, con colaboración internacional y un enfoque flexible que satisfaga las necesidades de las personas estudiantes y del mercado laboral.

ECE participa en la nueva cohorte del Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento

Por: Linda Madriz Bermúdez
Directora de la Escuela de Ciencias de la Educación

El Bachillerato para la Empleabilidad y el Emprendimiento (BEE) es una iniciativa que nace en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y es coordinado por la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), el Observatorio de micros, pequeñas y medianas empresas (OMIPYMES), el Colegio Nacional de Educación a Distancia (CONED), en colaboración con el Ministerio de Educación Pública (MEP).



El Bachillerato fue diseñado para ofrecer una solución educativa a personas adultas que habiendo completado su educación diversificada entre 1988 y 2019, no obtuvieron el bachillerato por no aprobar una o más pruebas nacionales. Este programa busca brindar una educación inclusiva y de calidad, enfocándose en el desarrollo de competencias digitales, gestión de proyectos e idiomas, mediante un modelo educativo a distancia con un enfoque por competencias que promueve la flexibilidad y la inclusión.

La segunda cohorte del BEE, que inició en marzo de 2024, cuenta con la participación de 10.000 personas estudiantes, destacando la gran demanda y necesidad de este tipo de programas en la población adulta. Además, la tercera cohorte cuya matrícula se llevó a cabo en mayo 2024, comenzará en julio de 2024 con un total de 9.367 personas matriculadas. Estos datos reflejan el impacto significativo y el alcance de este proyecto que continúa abriendo puertas y ofreciendo oportunidades de desarrollo personal y profesional a miles de costarricenses.

La Escuela coordina todo el proceso de construcción académica, mediación pedagógica y atención a la población estudiantil gracias al apoyo de la comunidad académica de ECE que a través de nombramientos de forma ad honorem, garantizan con su esfuerzo y dedicación una formación de calidad y equidad para el desarrollo económico y social del país.

Gente ECE

Mauricio Cedeño Camacho
Tutor de la Cátedra de Filosofía de la Educación

Mauricio Cedeño Camacho, docente de la Cátedra de Filosofía de la Educación se encuentra inscrito en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), cursando el Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales con Campo Disciplinario en Sociología. Su estancia en México inició en junio del año pasado, y se prevé su extensión hasta el 2027. El tema de investigación que propone es el siguiente: "Las experiencias universitarias de las poblaciones LGBTIQ+ en carreras STEM en Costa Rica y México".



La formación académica del tutor se ha mantenido dentro de las áreas de Letras y Ciencias Sociales. Posee un bachillerato (2011) y licenciatura en Filosofía (2015) por parte de la Universidad de Costa Rica (UCR), como también de una Maestría en Estudios de la Violencia social y familiar (2022) de la UNED.

En cuanto a experiencia laboral, trabajó como docente de filosofía en el Ministerio de Educación Pública (MEP), del periodo 2012 al 2018. Además de ser tutor de la Cátedra de Filosofía de la Educación desde el segundo cuatrimestre del año 2022, se desempeña como docente en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), desde el 2018 al presente, y fue coordinador de la Cátedra de Filosofía de la Escuela de Ciencias Sociales del TEC (2021-2023).

Rosa María Hidalgo Chinchilla
Encargada de la Carrera Educación Preescolar



Ha crecido profesional y académicamente en esta que ha sido su casa no solo de formación, sino también laboral. Además de ser docente por convicción ha trabajado en proyectos de investigación y extensión con diferentes poblaciones a nivel nacional. Escritora de varias unidades didácticas entre ellas: Literatura infantil, Estrategias en el desarrollo del lenguaje y Práctica profesional.

Como coordinadora de la carrera de Educación Preescolar, ha tenido la oportunidad de liderar procesos de formación entre ellos: el rediseño del plan de estudios de la Carrera, realizado por resultados de aprendizaje y con miras a

favorecer la transformación del futuro educador en un experto en la enseñanza y facilitador del desarrollo humano, de quienes llegarán a ser sus estudiantes.

Asimismo, ha realizado procesos de autoevaluación con miras hacia la acreditación de la Carrera desde el año 2010, obteniendo como resultado tres acreditaciones. En la actualidad trabaja con su equipo de trabajo, para obtener una cuarta acreditación.

Para Rosa María el laborar en la Escuela de Ciencias de la Educación ha sido un privilegio. Considera que coordinar la carrera Educación Preescolar es una de las mejores etapas de la vida de una persona, es uno de los períodos más significativos en la construcción del conocimiento, de ahí que las experiencias de la niñez serán el cimiento de su aprendizaje y desarrollo durante la vida (Urban, 2009). Por lo tanto, un educador, que atiende a las personas en sus primeros años, debe contar con una formación integral, para provocar nuevos aprendizajes.

Laura Torres Sirias
Profesora de Apoyo Académico
Carrera Educación Preescolar

Laura Torres Sirias es docente de apoyo, investigadora y extensionista de la carrera Educación Preescolar. Es graduada de esta carrera, considerándose 100% UNED. Cuenta con más de 20 años de laborar en la UNED, de ellos 11 en esta Carrera, donde apoya y gestiona a la Coordinación en diversos procesos académicos, de gestión, autoevaluación, acreditación, currículo, evaluación, entre otros.

Para la docente la carrera de Educación Preescolar es muy dinámica, creativa y mantiene diversos vínculos con los diferentes actores del proceso educativo entre ellos, estudiantes, profesorado, graduados, empleadores, funcionarios

administrativos y otras instancias de la Universidad e instancias externas, con los que se realizan diversas actividades y estrategias educativas con el propósito impactar y promover la formación docente de la Primera Infancia.

Asimismo, el trabajo que realiza la Carrera de Educación Preescolar es fundamental no solo por el esfuerzo que ejecuta el equipo de trabajo en la formación del futuro docente, sino porque diversos estudios han expuesto como la atención y la educación en la Primera Infancia tiene un impacto medular para la mejora de experiencias de los futuros niños y niñas, pues en estas edades las posibilidades del desarrollo cerebral son mayores, lo que impacta positivamente el desarrollo integral del infante. En ese sentido, el realizar este trabajo con dedicación y esfuerzo es muy gratificante para Laura, por la contribución que se hace para las futuras sociedades a nivel país.



Nohemí Hernández Herrera
Encargada de Práctica Profesional Preescolar



Nohemí cuenta con 14 años de laborar en la UNED. Ha trabajado como tutora, asesora, asistente de proyectos, investigadora y extensionista. También se desempeñó como profesora de apoyo para procesos de Trabajo Final de Graduación (TFG) en el Centro de Investigaciones en Educación a Distancia (CINED) y en la carrera de Educación Preescolar. Su labor en estos procesos académicos le ha permitido crecer como persona y profesional, acrecentando su convicción y amor por la Docencia.

En el año 2023, asume la coordinación de la Práctica Profesional en Educación Preescolar, donde gestiona los procesos académicos y administrativos de la Práctica. Además, apoya en la gestión de los procesos de los TFG, así como, otros procesos académicos de la Carrera y de la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE).

Cuando le preguntan dónde trabaja, ella orgullosamente responde: “yo trabajo en la UNED y estudié en la UNED”, porque trabajar en la UNED es la oportunidad perfecta para seguir aprendiendo.

Natalia Alfaro Porras
Asistente Administrativa, Carrera de Educación Preescolar

Labora para UNED, desde hace 9 años. En los dos últimos años ha desempeñado su trabajo en la carrera Educación Preescolar donde colabora en las gestiones administrativas y brinda el servicio de atención a las estudiantes.

El Trabajar en la Escuela Ciencias de la Educación (ECE), propiamente en la carrera Educación de Educación Preescolar es para Natalia muy enriquecedor pues ha sido el norte que le ha permitido un proceso de aprendizaje satisfactorio, así como el motor que la ha impulsado para continuar estudiando. Además, comenta, que, el ambiente que se genera en la Carrera es de excelencia, constancia y dedicación orientado para el beneficio de una formación de calidad para las estudiantes.



Voces desde el Territorio

Tatiana Cabezas Espinoza
Auxiliar Administrativo II - Sede Tilarán



Gracias al aporte la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), se ha desarrollado una mayor vinculación de la UNED con el territorio, promoviendo la articulación de la docencia y la extensión para aportar al enriquecimiento de la cultura y expresión artística, mediante la capacitación de estudiantes, personas funcionarias y de la comunidad en temas como lo son la escritura creativa y principios básicos de fotografía.

Estos talleres que se han brindado en la Sede Tilarán, por la funcionaria Evelyn Gutiérrez de la ECE, han potenciado las capacidades de las personas participantes, aprendiendo a plasmar momentos, emociones, historias y arte a través de la escritura y la fotografía.

De los talleres de fotografía, nace el colectivo Lentes de Arena, en el cual participan estudiantes, funcionarios y personas de la comunidad, de las Sedes de Puntarenas, Tilarán, Cañas y Pérez Zeledón. Como producto de esta iniciativa, se tienen las muestras fotográficas: Naturalmente Costa Rica y una muestra fotográfica de España, esta última gracias a una pasantía realizada por cuatro de los participantes del Colectivo en el 2023, con el apoyo de la Rectoría, Dirección de Internacionalización y Cooperación y el Programa de Movilidad Académica Estudiantil Internacional. Se tiene programado exponer estas muestras durante el segundo semestre de este año, en las diferentes Sedes participantes.

Juana Yesca Torrentes
Jefa de Sede Tilarán

Con la vinculación entre la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) y la sede de Tilarán se ha logrado el desarrollo de diferentes talleres como es el de escritura creativa y fotografía, dirigidos a funcionarios, estudiantes y personas de la comunidad. La realización de los talleres ha permitido que personas funcionarias y estudiantes de diferentes sedes universitarias del país potencialicen sus habilidades en la fotografía y con esto lograr su participación en una pasantía internacional en el año 2023, además lograron vincularse con el proyecto Cuenca, muestra fotográfica “Naturalmente Costa Rica” con el Colectivo Lentes de Arena. Además, con la vinculación con la ECE se va a permitir la exposición fotográfica de los participantes de la pasantía.



Es importante que las sedes universitarias y la ECE fortalezcamos la vinculación, ya que nos va a permitir el desarrollo y la participación en diferentes proyectos y procesos, además podemos beneficiar a nuestros estudiantes y personas de la comunidad, con el desarrollo de talleres.

Desde el aprehender del ser estudiante

Cuando la adversidad es sinónimo de superación

Por: Evelyn Gutiérrez Soto
Comunicadora social y profesora



Leydis Isabel Romero Cruz es estudiante de la carrera de Educación General Básica para I y II Ciclos y asiste a la Sede de Los Chiles. Oriunda de la comunidad de Juanilama combina sus estudios con la dedicación a su familia y su hobby favorito: jugar fútbol.

El año 2017 fue clave para la estudiante, pues decidió retomar sus estudios universitarios asumiendo diferentes retos personales y educativos como marcar sus propios tiempos y horarios de estudios y el aprendizaje de tecnologías, pues no sabía utilizar una computadora.

En la actualidad Leydis se encuentra en la “recta final” de su carrera y confiesa, que, todos los aprendizajes adquiridos le van a ayudar en el ámbito profesional y personal. Al hacer un recuento de su paso por la UNED, recuerda el haber participado en el Consejo de Ciencias de la Educación, así como a todas las personas que le ayudaron a cumplir sus metas. Por ello, se replantea estudiar otra carrera en la UNED, pues la experiencia ha sido exitosa.

La historia de Leydis es de lucha y coraje pues ha tenido que sobrellevar diversos procesos médicos difíciles, pero que la fortalecieron y le dieron fuerzas para sacar adelante su carrera. Al respecto comenta: “en el primer cuatrimestre del 2018, me operaron y el procedimiento médico salió mal por lo que estuve internada casi un mes. Además, mi segundo hijo tenía apenas un mes de nacido. En ese momento el director de la Sede era don Olger Chávez, quien me ayudó a realizar el proceso de cómo justificar y pedir más tiempo para las entregas de tareas las cuales eran en físico, me animó mucho porque yo quería salirme de la U y me dijo que pensara en mi futuro y en mi familia. Recuerdo que mi hijo mayor Leyder, que apenas tenía 9 años mientras yo estaba acostada, me iba leyendo la materia de los libros para estar al día. Gracias a Dios al final se logró el objetivo y gané el cuatrimestre”.

El año 2021 marcó un antes y un después en la vida de la estudiante, pues le diagnosticaron la enfermedad Guillain -Barré, que la paralizó por completo dejándola en cama y dependiendo de toda su familia.

En ese entonces cursaba el tercer cuatrimestre y llevaba 4 materias. Mis compañeras de grupo me ayudaron mucho, en especial Yerlin Torres, también Nati expresidenta del TEEUNED. Además, tengo que reconocer el apoyo que me brindó doña Linda Madriz directora de la Escuela y doña Karen Palma, encargada de la carrera de Educación General Básica I y II ciclos, así como un tutor de nombre José María que calificaba la materia de Estadística aplicada a la educación, quien me apoyó brindándome más lecciones para sacar avante esta materia. Pronto estaré concluyendo mi proceso educativo en la UNED, pero he de reconocer que, si estas personas no me hubieran ayudado, creo que hubiera abandonado la universidad hace mucho tiempo”.

Rincón Literario

El Infinito y la Montaña

Por: Alejandro López Solórzano

Profesor de la Cátedra de Filosofía de la Educación

En un planeta habitado por robots que buscan comprender la esencia de su existencia, se desarrolla el cuento "El Infinito y la Montaña". Transitivo, un joven robot inquieto y curioso, se encuentra bajo la tutela del maestro Cerradura, quien imparte lecciones de matemática y filosofía en una ciudad rodeada de montañas iluminadas por múltiples lunas. Transitivo, motivado por su deseo de entender que hay más allá de los números y las fórmulas, se embarca en un viaje hacia la comprensión del universo que lo rodea.

Durante su travesía, Transitivo se topa con Infinito, una figura misteriosa que representa el conocimiento absoluto y la aceptación completa. A través de encuentros reveladores y diálogos profundos, Infinito guía a Transitivo hacia la percepción de que la verdadera grandeza reside en la autoaceptación y la comprensión de sus propias limitaciones. Este encuentro transformador lleva a Transitivo a cuestionar su propósito en un mundo donde las expectativas y los desafíos son constantes.



Con una narrativa poética y cargada de simbolismo, "El Infinito y la Montaña" invita al lector a explorar temas universales como la identidad, el conocimiento y el camino hacia la autoaceptación. A través de los ojos de Transitivo, el cuento ofrece una reflexión sobre la naturaleza de la educación y la búsqueda de significado en un mundo que combina ciencia y filosofía en un viaje hacia lo profundo del ser.

El cuento "El Infinito y la Montaña" forma parte de la colección de Literatura de la EUNED y puede adquirirse a través de la [Librería Virtual UNED](#)

Efemérides

Un espacio de la Cátedra Didáctica de los Estudios Sociales y Educación Cívica, para la promoción y rescate de valores

Por: Sergio Villalta Valdelomar

Encargado de la Cátedra de los Estudios Sociales y Educación Cívica

01 de mayo: Día del trabajador y trabajadora

El 01 de mayo, se conmemora el día internacional del trabajo; una fecha especial para recordar la importancia que tienen todas las actividades laborales y productivas de la sociedad.

Pero, esta fecha debe ser especial en el desarrollo de conciencia crítica y reflexiva para hacer un llamado a las luchas sociales que hoy se requieren en muchos ámbitos laborales por alcanzar elementos de equidad y de igualdad laboral.

Desde 1889, se conmemora cada 01 de mayo como el día de la persona trabajadora; bajo un contexto industrial de alta explotación y de lucha obrera.

Hoy día; los retos en diferentes ámbitos aún se mantienen y es fundamental la búsqueda de espacios que permitan mejores oportunidades laborales para los sectores más vulnerables.



Personas funcionarias de la ECE

Autora: Evelyn Gutiérrez Soto

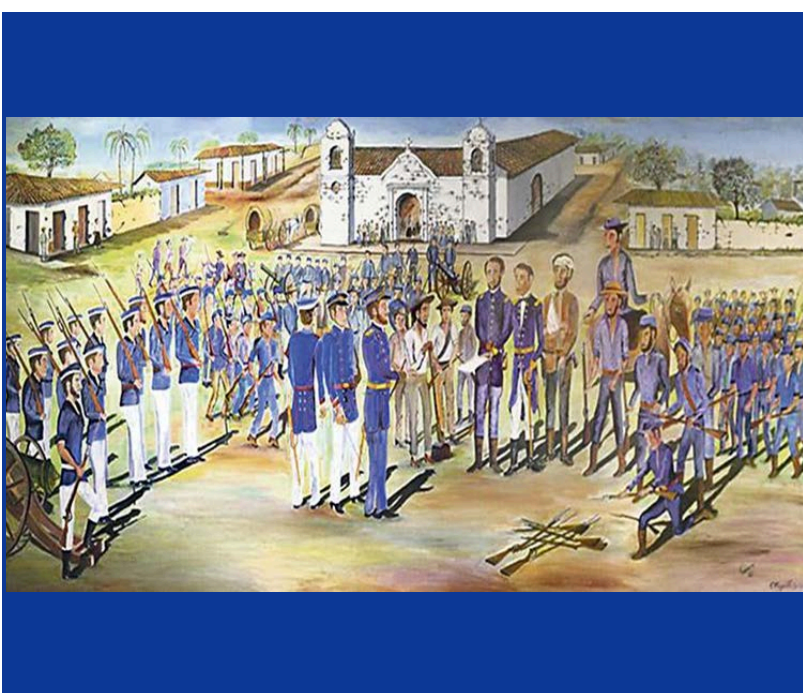
01 de mayo: Conmemoración de la rendición de William Walker durante la Campaña Nacional contra los filibusteros.

La Campaña Nacional de 1856-1857 de Costa Rica y Centroamérica contra los filibusteros estadounidenses fue un proceso largo y complejo.

No se trata solamente de reducir el tema a las batallas y combates que se desarrollaron en fechas como las del 20 de marzo, el 10 y el 11 de abril de 1856; sino de todo un escenario de defensa de la soberanía y de construcción de elementos de la identidad nacional.

Para el día 01 de mayo de 1857, posterior a una serie de negociaciones, se genera la noticia de rendición de William Walker y su salida del territorio centroamericano.

Producto de esto; el presidente de la época, Juan Rafael Mora Porras decreta el 27 de octubre de 1857, al 01 de mayo como día feriado en toda la República, implicando su debida solemnidad.



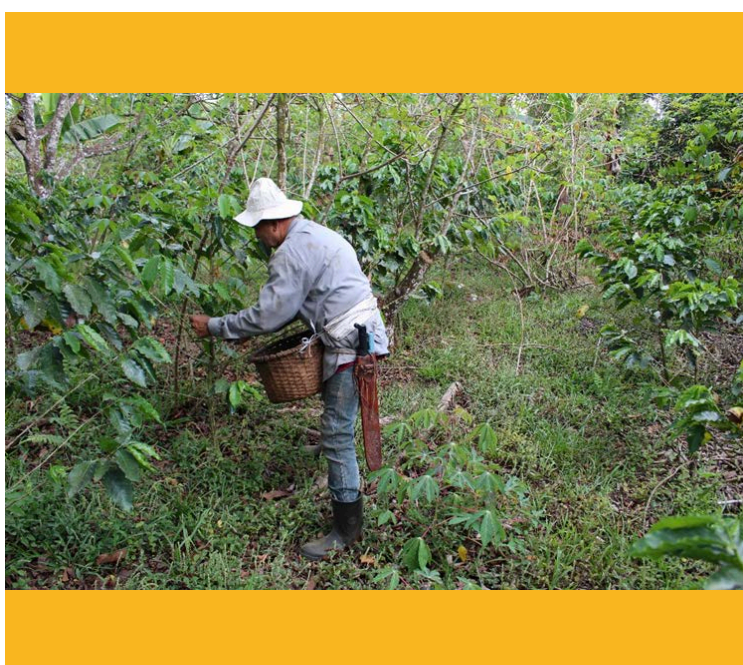
La Rendición de William Walker

Autor: Oscar Vargas González. Museo Histórico Juan Santamaría.

¿Se ha puesto a pensar alguna vez en la importancia de los trabajadores y trabajadoras de la tierra? ¿O en cuántas veces al día consume alimentos y, por lo tanto, requerimos de personas que trabajen en el campo? ¿O incluso; se ha cuestionado usted los grandes retos que como país enfrentamos en temas de seguridad alimentaria?

Estos son sólo algunos temas de los que se nos invita a reflexionar en fechas como la del 15 de mayo; donde se conmemora el día de la persona agricultora.

Desde 1968, esta fecha tiene como objetivo rescatar la trascendencia del trabajo agrícola, el compromiso de las personas que históricamente se han dedicado a esta labor y la importancia que tienen para que los alimentos lleguen a nuestros hogares.



Finca Agrícola don Chume
Autor: Jordan Corrales Castillo

Sabías que...


ECE EN NÚMEROS


¡ATENCIÓN!

Datos del segundo período de matrícula 2024 en la ECE

Para este período, desde la Escuela de Ciencias de la Educación se ofertaron 115 asignaturas de grado


POSGRADO


25 asignaturas ofertadas en el Sistema de Estudios de Posgrado de la ECE, para un total de 154 asignaturas matriculadas


Matrícula Total Pregrado
10306




Títulos Otorgados: Escuela de Ciencias de la Educación

Todas las Sedes Universitarias

Todas las Regiones

Todos los años



Año
Todas

Sexo
Todas

Región de Sede
Todas

Sede Universitaria
Todas

Nombre Escuela
Ciencias de la Educación

Nombre Carrera
Todas



Fuente: Sistema de Información para el Apoyo a la Toma de Decisiones y Gestión Institucional, SIATDGI, 15 de mayo 2024.

Fuente: Zamora, T (2024). Títulos otorgados: Escuela de Ciencias de la Educación. Centro de Investigación y Evaluación Institucional. Datos extraídos el 13 de mayo de 2024



CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN AÑO 2024



MATERIALES DIDÁCTICOS EN PROCESOS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA.



TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE A DISTANCIA:

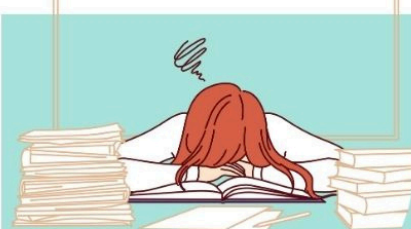
- DIÁLOGO DIDÁCTICO.
- ESTRATEGIA DE RETENCIÓN DEL ESTUDIANTADO.
- ÉXITO ACADÉMICO.
- MEDIACIÓN DOCENTE EN ENTORNOS VIRTUALES.



USO DIDÁCTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.



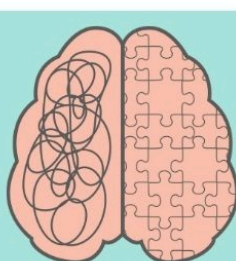
ESTRATEGIAS PARA TRABAJO COLABORATIVO EN PROCESOS DE APRENDIZAJE.



ESTRATEGIA DE ABORDAJE DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN EL AULA.



LIDERAZGO PEDAGÓGICO.



APLICACIÓN DE LA NEUROCIENCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

PROCESOS EDUCATIVOS CON POBLACIÓN ADULTA MAYOR (PROCESOS DE EDUCACIÓN FORMAL O NO FORMAL).

OTRAS TEMÁTICAS RELACIONADAS CON LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN ECE.

Límite para recepción de propuestas: Miércoles 31 de julio, 2024
Este concurso es exclusivo para personal de la ECE.

- Propuestas elaboradas por personal tutor de la Escuela de Ciencias de la Educación (mínimo 2 personas, máximo 4 personas).
- Las propuestas de investigación deberán tener una duración máxima de un año.
- No se aceptarán propuestas que correspondan a Trabajos Finales de Graduación.

Centro de Investigaciones en Educación (CINED)
Escuela de Ciencias de la Educación
Universidad Estatal a Distancia

PARA MÁS INFORMACIÓN:
CINED@UNED.AC.CR
DCAMACHOC@UNED.AC.CR

SELLO KALOS, UN LOGRO DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

En marzo, la carrera de Administración educativa se sometió voluntariamente a la evaluación por pares evaluadores para obtener el sello de calidad Kalos.

El proceso



Visita de pares evaluadores

Se contó con la participación de:

- Dr. Víctor Antonio Corrales, México
- Dra. Rocío Pérez, España
- Dra. Claudia Neisa, Colombia

Entrevistas con grupos de interés

Se organizaron reuniones para que los evaluadores conocieran a los diversos sectores de la comunidad educativa: docentes, empleadores, graduados, personal administrativo, entre otros.



Análisis de informe hecho por la carrera y datos obtenidos en reuniones

Los pares evaluadores analizaron toda la información recabada y entregaron un dictamen

Dimensiones evaluadas y sus resultados



Procesos académicos

Altamente satisfactorio



Personal académico

Satisfactorio



Estudiantes

Satisfactorio



Gestión y operación

Satisfactorio



Estructura y soporte técnico

Altamente satisfactorio



Resultados

Altamente satisfactorio

Retos para la carrera

- Mejora de la comunicación y el intercambio de información con los estudiantes
- Aumento de las oportunidades de crecimiento para el personal docente
- Refuerzo de la parte teórico-práctica del programa
- Propiciar mayor participación estudiantil en actividades de la carrera y la universidad

Bachillerato y Licenciatura en **INFORMÁTICA EDUCATIVA**

¡Muchas felicidades!

Acreditada por **cuarta vez** ante el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES)



Instantáneas ECE

El CINED desarrolló la actividad denominada: “Taller: Metodologías de aprendizaje en las asignaturas básicas de primaria, reflexiones desde el accionar de la persona directora” con 25 personas directoras de la Dirección Regional de Educación San José Oeste del Ministerio de Educación Pública, como parte de la estrategia “CINED en los territorios”, para el fortalecimiento de la acción social y valor público que como centro se le brinda a la sociedad.



Felicitaciones a la compañera Suhany Chavarría Artavia, quien obtuvo el título de Maestría en Pedagogía Universitaria de la Universidad Nacional, el pasado 24 de mayo. La nueva profesional de la ECE es la encargada de la Cátedra de Gestión y Comunicación para la Informática Educativa.

Jubilados

La comunidad académica y administrativa de la Carrera en Licenciatura en Docencia anuncia con gran cariño la jubilación a partir del 01 de mayo de:

Tatiana González González

Quien se destacó como tutora directora de Trabajo Final de Graduación durante los últimos 18 años. Su pasión por la docencia la llevó a compartir sus conocimientos en la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica y del Colegio Universitario de Puntarenas en aquel entonces, siempre desde de la Enseñanza del Castellano y Literatura.

Destacada docente del Liceo de Esparza desde 1992. Graduada de la Carrera de Licenciatura en Docencia en el 2005 y de la Maestría en Psicopedagogía en el 2008 ambas de la UNED.



Te felicitamos por la gran labor realizada y muchos éxitos en lo que te propongas de ahora en adelante.

La comunidad académica y administrativa de la Escuela Ciencias de la Educación y la Cátedra de Evaluación Educativa anuncia con gran cariño la jubilación a partir del 1 de mayo de 2024 de:



Jenny Calvo Rodríguez

Inició sus labores en 1996 como tutora de la Cátedra de Preescolar y posteriormente se destacó en la Cátedra de Evaluación Educativa de la Escuela de Ciencias de la Educación durante más de 28 años. Además, trabajó como extensionista impartiendo diversos cursos para la Dirección de Extensión Universitaria de la UNED.

Educadora con más de 35 años de experiencia en el Ministerio de Educación Pública, culminando su destacada labor en la Escuela San Blas de Moravia.

Graduada como Bachiller en Ciencias de la Educación y Licenciada en Docencia, además de Licenciada en Ciencias de la Educación con énfasis en la Enseñanza de la Informática Educativa por la Universidad Estatal a Distancia.

¡Felicitaciones por la gran labor realizada! Te deseamos muchos éxitos en todos tus futuros proyectos.

Reflexión del Mes

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”
Benjamin Franklin

Créditos

Linda Madriz Bermúdez, directora Escuela de Ciencias de la Educación, coordinadora
Evelyn Patricia Gutiérrez Soto, colaboradora
Wendy Saborío González, corrección de estilo
Ariadna Michelle Quirós Allué, diseño