ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACION

BOLETÍN INFORMATIVO

UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

ECE

Mercedes de Montes de Oca | **Boletín #6-2025** | **Julio 2025**



EDITORIAL

Educación con sentido guanacasteco



Cuando hablamos de Guanacaste evocamos a una provincia que ha brindado a Costa Rica una invaluable diversidad de riquezas patrimoniales. Así se puede palpar desde lo cultural, en donde su folclor alegre se expresa en los bailes, griterías, bombas y retahílas rodeadas de buen humor, tono jocoso y en algunos momentos hasta retador, que incita a las personas a involucrarse y formar parte del evento.

Su gente amable, alborozada, pero al mismo tiempo tranquila, mantienen costumbres y tradiciones que se reflejan, por ejemplo, en su sabrosa gastronomía. En esta misma línea, otra de las grandes riquezas presentes en Guanacaste es su biodiversidad, que nos sumerge en un viaje que va desde el bosque tropical seco, hasta el bosque tropical lluvioso, que permite a sus pobladores disfrutar de un ambiente natural privilegiado.

Este entorno se ha convertido en toda una franja turística que atrae no solo a visitantes nacionales, sino a miles de turistas internacionales, que vienen a maravillarse de sus playas, montañas, volcanes, manglares y llanuras. Esta riqueza natural ha impulsado en las últimas dos décadas un notable desarrollo turístico generando múltiples destinos para visitar; así como ha brindado nuevas oportunidades de trabajo e ingreso a las familias de la zona.

En este contexto de transformación, se han abierto nuevas ventanas hacia la interculturalidad donde comienzan a resonar con mayor fuerza las costumbres y tradiciones de otros pueblos, que se entretejen con las propias del territorio, emergiendo espacios que en ocasiones son distantes y extraños, pero que, sin embargo, son necesarios para la buena convivencia de todas las personas. Es así como estos puentes culturales, se han convertido en caminos que permiten vislumbrar, desde la educación, mejores oportunidades para crecer y desarrollarse en diversos ámbitos del conocimiento.



Por esta razón, a un año de haber participado en las actividades conmemorativas de la Guanacastequidad 2024, organizadas por la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), hago un recuento de las experiencias compartidas con la colega Ilse Gutiérrez, en el desarrollo de actividades organizadas conjuntamente con el apoyo de la compañera Alejandra Chacón Peña, jefa de la Sede Universitaria La Cruz.

En esta oportunidad se llevaron a cabo dos talleres con personas docentes del Liceo Diurno La Cruz y del Liceo Santa Cecilia, como una forma de que la ECE esté presente en los territorios.

Durante el desarrollo de estas actividades la experiencia vivida fue transformadora, llena de aprendizajes significativos, en donde la labor docente fue reconocida ampliamente. Es por este motivo, que quiero hacer una mención especial a todas las personas educadoras que ejercen su profesión con entrega, vocación, buscan cómo sus aprendientes reconozcan su pertenencia y singularidad que no les excluye, sino que les permite ser y estar para permanecer en el aquí y ahora en esos grandes y diversos mundos que encierra el territorio guanacasteco.



Es así que durante la realización de los talleres, fue palpable comprobar el compromiso genuino hacia la educación, tanto de personas oriundas de la zona de La Cruz, como después de encontrado gracias a su trabajo, un nuevo destino donde asentarse. En este sentido, las personas docentes han unido esfuerzos para abordar las múltiples tensiones que viven sus estudiantes, sus limitaciones económicas, las distancias que deben recorrer y el cruce de fronteras que deben hacer, para tener acceso a la educación, a pesar de que los centros educativos no reúnen las condiciones de infraestructura óptima, así como la carencia de recursos materiales y humanos.

Es por esta razón que, las personas docentes que en el marco de las celebraciones de la Guanacastequidad 2024 asistieron a los talleres, hacen posible una vida colegial afectiva y empática ofreciendo un clima de confianza que entrelaza comunidades hacia el reconocimiento de cada persona estudiante, sus capacidades para aprender, soñar y construir un futuro mejor.

Gracias docentes por creer en la educación como llave para la conciencia de un mundo más inclusivo y así poco a poco transcender de la interculturalidad a la pluriculturalidad, a partir de prácticas vitales que refuercen la búsqueda de un bien común. Su trabajo silencioso hace grande a Costa Rica y enaltece los valores educativos.

Ana Marcela Carmona Guillén
Coordinadora a.i.
Carrera Licenciatura en Docencia

INFORMATIVO

Resguardar la información: una acción clave para la seguridad institucional

Por: Hazel Rojas Guzmán
Profesora de Apoyo Académico

¿Sabías que... respaldar la información institucional es una responsabilidad funcional en la UNED?



La Universidad Estatal a Distancia ha establecido lineamientos claros para promover la protección de los activos digitales. Según la Guía de funcionarios para realizar respaldos de información, cada persona funcionaria debe resguardar los documentos generados en el ejercicio de sus funciones utilizando medios institucionales como OneDrive o nodosnube.

El respaldo periódico contribuye a que sea una práctica esencial para la seguridad de la información a la

integridad, disponibilidad y continuidad de la información. Además, permite mitigar riesgos frente a pérdidas, errores o amenazas cibernéticas. La Dirección de Tecnología de Información y Comunicaciones (DTIC) brinda acompañamiento técnico a través de sus unidades especializadas.
Se sugiere como buenas prácticas recomendadas, identificar los archivos críticos, activar el respaldo automático, verificar su ejecución correcta y realizar pruebas de recuperación con regularidad.

📄 Para más información, consulte la guía completa en: uned.ac.cr/docencia/images/cidreb/normas_y_procedimientos/organizacion/DUNED_DTIC-UST_00.04_Guía_de_funcionarios_para_realizar_respaldos_de_información_1.pdf

Tecnologías Informáticas para la Educación impulsa talleres innovadores en diversas regiones del país

Por: Viviana Berrocal Carvajal
Encargada de la carrera de Informática Educativa

La cátedra de Tecnologías Informáticas para la Educación, bajo la dirección del profesor Roy Aguilera Jinesta, ha desarrollado recientemente una serie de actividades que promueven el uso de tecnologías emergentes en contextos educativos diversos. Estas iniciativas han permitido acercar herramientas como la impresión 3D, la robótica educativa y la inteligencia artificial a poblaciones estudiantiles y profesionales de distintas regiones del país.

Una de las actividades destacadas fue el taller de Diseño e impresión en 3D, realizado en la Guardería Inmaculada Niña en San Blas de Cartago. Esta acción se enmarcó en el proyecto de atención integral a niños en riesgo social de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN). Durante tres horas, seis estudiantes de cuarto y quinto año aprendieron sobre la tecnología de impresión 3D, diseñaron separadores de libros personalizados y observaron el proceso de impresión en tiempo real. La actividad fue liderada por la docente Sharon Jiménez Gómez y el profesor Aguilera, con el apoyo de las carreras de Ingeniería Agroindustrial y Enseñanza de la Matemática de la ECEN en tareas de logística. En la figura 1 se muestran los modelos en 3D realizados por las personas estudiantes y en la figura 2 se presenta el momento del proceso de impresión.

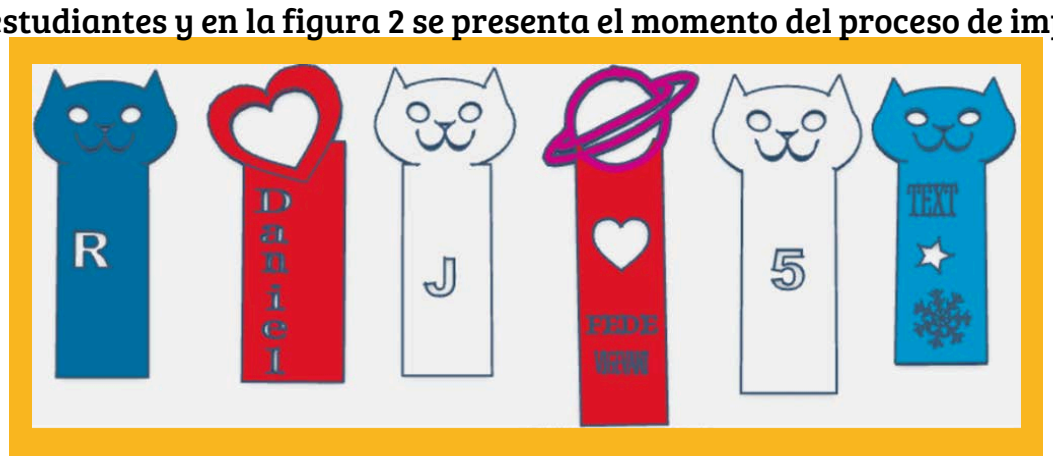


Figura 1. Diseños 3D hechos por las personas estudiantes
Fuente: Jiménez, 2025.



Imagen 1. Instantes de la impresión de los diseños
Fuente: Aguilera y Jiménez, 2025

Asimismo, la cátedra participó en el Festival de Amor a las Ciencias organizado por la sede de la UNED en Siquirres. En esta ocasión, se ofrecieron talleres de pensamiento computacional y robótica con el kit KUBO para estudiantes de preescolar y primer ciclo, así como talleres de programación con la tarjeta Circuit Playground Express para estudiantes de cuarto ciclo. Estas actividades permitieron a más de 120 estudiantes explorar conceptos tecnológicos de forma lúdica y práctica. En la figura 3 se puede apreciar diversos momentos del desarrollo de los talleres con el robot Kubo y en la figura 4 momentos del taller con la tarjeta Circuit Playground Express.



Imagen2. Desarrollo del taller con el kit KUBO
Fuente: Páez, 2025



Imagen 3. Desarrollo del taller con la tarjeta Circuit Playground Express
Fuente: Páez, 2025

Finalmente, en el I Encuentro Nacional de Maestras y Maestros Unidocentes de Costa Rica, el personal que labora para la cátedra impartió talleres sobre el uso de la inteligencia artificial en la creación de materiales didácticos. Con una participación de 26 docentes, se abordaron temas como el uso ético de la IA y la redacción de prompts efectivos. En la figura 4 se puede apreciar diversos momentos del desarrollo de esos talleres.

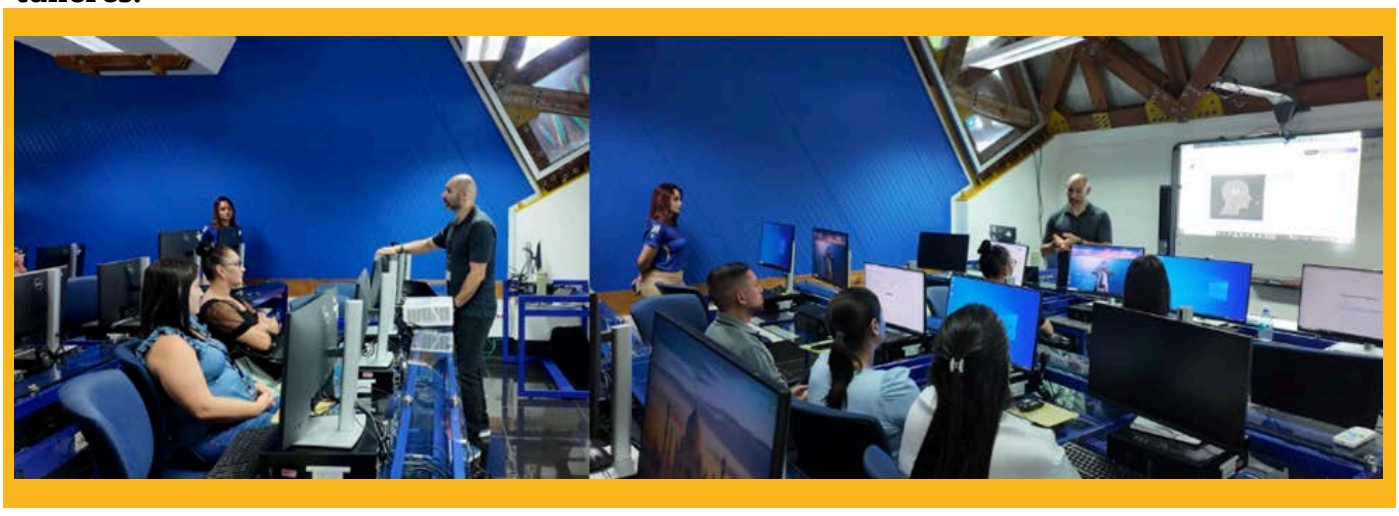


Imagen4. Desarrollo del taller de IA
Fuente: ENMUCR, 2025

Estas acciones reafirman el compromiso de la carrera de Informática Educativa con la innovación pedagógica y la formación continua del personal docente del país.

Cátedra de Didáctica de la Matemática presente en el VII Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas

Por: Alejandra Sánchez Ávila
Encargada de Cátedra Didáctica de la Matemática, ECE

Del 1° al 4 de julio de 2025 se llevó a cabo el VII Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas (MTSK), en la Pontificia Universidad Autónoma de Puebla, México. El evento reunió a personas investigadoras y docentes dedicados a la formación y el saber profesional del profesorado de Matemática.

Durante el congreso el tutor Berny Salas Solano participó representando a la Cátedra de Didáctica de la Matemática de la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED y presentó dos trabajos en coautoría con el Dr. Hugo Parra Sandoval, de la Institución Universitaria de Barranquilla, Colombia. Los trabajos académicos versan sobre:

- Una comunicación breve titulada "Eje de prácticas profesionales en el marco de un programa de formación inicial del profesorado de matemáticas".
- Un póster académico titulado "Conocimiento didáctico matemático en el marco de un programa de formación inicial del profesorado de matemáticas de secundaria".



Ambos trabajos reflejan el compromiso con la mejora de los procesos formativos en la educación matemática y contribuyen a la reflexión en torno al conocimiento didáctico y profesional necesario en los programas de formación inicial docente. La participación en este congreso consolida los esfuerzos de la Cátedra por fortalecer los vínculos entre la investigación, la práctica educativa y la formación del profesorado en contextos iberoamericanos.

Fortaleciendo la comprensión lectora y el aprendizaje autónomo en contextos interculturales: experiencia formativa en la sede universitaria de Ciudad Neilly

Por: Gabriela Benavides Vega
Profesora de la Cátedra de Principios y Prácticas Inclusivas



Durante el primer cuatrimestre del 2025, en el marco del proyecto de docencia PDD012025 “Las Escuelas en los pueblos originarios”, se plantearon una serie de talleres dirigidos a estudiantes de la sede universitaria de Ciudad Neilly, donde hay una gran afluencia de estudiantes provenientes del pueblo originario Ngäbe. Esta experiencia tuvo como propósito fortalecer las habilidades de comprensión lectora y promover estrategias de estudio adaptadas a los contextos lingüísticos, culturales y educativos de la población participante, desde un enfoque inclusivo e intercultural

La primera sesión, de carácter diagnóstico, permitió identificar las fortalezas y desafíos en las competencias de lectura, escritura y comprensión de las personas participantes. Mediante técnicas colaborativas, lectura en voz alta, análisis de ideas clave, reconstrucción de textos y dinámicas culturales como “Mi Nombre Tiene Voz”, se generó un espacio seguro, culturalmente sensible y pedagógicamente pertinente para explorar las habilidades lingüísticas de cada persona.

La segunda sesión, desarrollada a partir del análisis del diagnóstico inicial, se centró en el fortalecimiento de técnicas de estudio, la identificación de estilos de aprendizaje y la apropiación de herramientas derivadas de las neurociencias para la mejora del rendimiento académico. Las actividades incluyeron el diseño de horarios personalizados, el uso del subrayado guiado, la elaboración de mapas mentales y la implementación del “Reto en dos oraciones” como estrategia de síntesis y análisis.

Desde una perspectiva neuroeducativa, se promovió el aprendizaje significativo, estrategias para la autorregulación, prácticas que potencian la atención-concentración y el bienestar general; elementos fundamentales para el estudio en entornos de educación a distancia.



Desde una perspectiva neuroeducativa, se promovió el aprendizaje significativo, estrategias para la autorregulación, prácticas que potencian la atención-concentración y el bienestar general; elementos fundamentales para el estudio en entornos de educación a distancia.

La experiencia en Ciudad Neilly constituye un ejemplo del potencial transformador de la docencia cuando se articula con el reconocimiento de la diversidad, el enfoque inclusivo y el uso de herramientas innovadoras para el aprendizaje. Este esfuerzo marca un paso más en el camino hacia una universidad verdaderamente intercultural y comprometida con los derechos educativos de los pueblos originarios de Costa Rica.

En este contexto, la colaboración de la señora Merab Miranda Picado, jefa de la sede universitaria de Ciudad Neilly, fue un factor clave del éxito gracias a la coordinación logística del proyecto y por su constante motivación hacia la población estudiantil.

EFEMÉRIDES

Un espacio de la Cátedra Didáctica de los Estudios Sociales y Educación Cívica, para la promoción y rescate de valores

Incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica: 201 años de historia, presente y tradición

Por: Sergio Villalta Valdelomar
Encargado de la Cátedra de Didáctica de los Estudios Sociales y Educación Cívica

El 25 de julio constituye una de las efemérides más significativas en la historia de Costa Rica: hacemos referencia a la incorporación del Partido de Nicoya en el año 1824.



Se conmemoran 201 años de una serie de acciones que significaron no sólo la ampliación territorial que muchas personas consideran; sino una fusión política, económica, social y cultural que identifican gran parte del imaginario colectivo del ser costarricense en la actualidad. Superando el concepto simple de "anexión" por el de "incorporación", el Partido de Nicoya fue resultado de una decisión soberana tomada por los propios habitantes de la región. A través de un cabildo abierto celebrado en Nicoya, los representantes locales decidieron integrarse a Costa Rica, motivados por razones geográficas, económicas, políticas y culturales. Este acto voluntario quedó consagrado bajo el lema que aún resuena con fuerza en el imaginario nacional: "De la patria por nuestra voluntad".

Este acontecimiento lo podemos interpretar como una manifestación democrática de los primeros años de vida republicana; donde, se generan distintos elementos de participación ciudadana y toma de decisiones. Al incorporarse al Estado costarricense, los pueblos del Partido de Nicoya (Nicoya, Santa Cruz y otros asentamientos), contribuyeron significativamente a la configuración de la Costa Rica que hoy conocemos, no solo en términos de extensión territorial, sino también en cuanto a su riqueza cultural y diversidad social.

Guanacaste ha aportado profundamente a la identidad nacional: su folclore, su música tradicional, sus festividades, su relación con la tierra y su cosmovisión han enriquecido el imaginario costarricense. Es hermoso visualizar esa región costarricense, sus volcanes, playas, su gastronomía, su gente amable y su estilo de vida.
Disfrutemos del tambito, caballito nicoyano, retahílas y bombas guanacastecas. Atesoremos a esta bella región que tanto tiene que aportarnos.
Hoy, luego de 201 años de esta importante decisión; la zona continúa con una serie de desafíos importantes que requieren del apoyo de políticas públicas: existen desigualdades regionales, brechas económicas muy marcadas, procesos de gentrificación que desplazan a grupos autóctonos de las comunidades, luchas sociales por acceso al agua como derecho humano, entre otras.

DESDE EL APREHENDER DEL SER ESTUDIANTE

Metas que se logran con dedicación y esfuerzo

Por: Evelyn Patricia Gutiérrez Soto
Comunicadora social - Profesora



Con un espíritu alegre y un gran deseo de superación, así es Yahaira de los Ángeles Sánchez Oconitrillo, estudiante de la carrera Educación General Básica en I y II Ciclos, del nivel de licenciatura.

En la actualidad la estudiante vive en Puerto Viejo de Sarapiquí junto a su madre y asiste a la sede universitaria de Sarapiquí.

Su tiempo libre lo dedica a realizar caminatas por el bosque, a la lectura, a compartir en familia y a cuidar a sus sobrinos. Asimismo, tiene un emprendimiento que consiste en dar lecciones a estudiantes de la zona, lo que le ha permitido crecer personal y profesionalmente, gracias a que ha podido poner en práctica los aprendizajes adquiridos en la UNED.

Sánchez Oconitrillo comentó que estudiar en la universidad ha sido un proceso enriquecedor: “ser estudiante en la UNED, me ha permitido adquirir experiencias, que han permitido fortalecer mi vocación y una profesión que requiere mucha empatía con las personas estudiantes ya que cada asignatura brinda nuevas herramientas de aprendizaje. Además, estudiar en la universidad requiere de mucho compromiso, dedicación y esfuerzo continuo. “He de manifestar que la carrera ha contribuido a que pueda crecer como persona, así como me ha permitido desarrollar habilidades y destrezas ya que he puesto en práctica cada uno de los conocimientos”.



El paso por la universidad ha hecho que Yahaira haya acumulado experiencias e historias que le han cambiado la vida. En este contexto, la estudiante señala: “cuando ingresé a la UNED era una persona tímida, pero poco a poco las actividades de las asignaturas me enfrentaron a una realidad que tenía que afrontar: debía asistir a centros educativos a realizar las tareas. Por ello, el tener que interactuar con personal docente, me ayudó mucho y además empecé a participar en el programa de recreación, en algunos voluntariados y en el movimiento estudiantil, esto me ayudó a ser una mejor persona, más simpática y segura y así desarrollar un liderazgo centrado en valores”.

Además, comprendí que es necesario actualizarse continuamente, para poder mejorar habilidades y conocimientos que favorezcan a la niñez, porque los niños y las niñas merecen docentes comprometidos con la investigación, la innovación y el uso de la tecnología, para mejorar la calidad de la educación que reciben”.

La ECE le desea a Yahaira que coseche muchos éxitos en su vida personal y profesional.

RINCÓN LITERARIO

Reseña del Libro Cometas en el cielo de Khaled Hosseini

Elaborado por Ana Luisa Picado del grupo de Tertulias literarias de la ECE

Ambientada en un Afganistán sacudido por décadas de guerra, el autor Khaled Hosseini proveniente de la zona de Kabul, realiza la obra literaria Cometas en el cielo, la historia combina lo íntimo con lo histórico, ofreciendo una mirada humana y sincera a la transformación de un país en conflicto.

Housseini, con una narrativa cuidadosamente elaborada, un estilo sencillo, pero sumamente evocador, invita a reflexionar sobre las consecuencias éticas y emocionales de las decisiones de los personajes.

Se trata de una historia profundamente conmovedora que explora los lazos de la amistad, el peso de la culpa y la búsqueda de redención; a través de la compleja relación entre Amir y Hassan, el autor muestra cómo una sola decisión puede marcar el rumbo de una vida entera

La novela no solo retrata la traición y el arrepentimiento, sino que también resalta la posibilidad de sanar a través del perdón y el valor de enfrentar el pasado, por doloroso que sea.

Todo lo anterior, a través de una exploración introspectiva del remordimiento y la posibilidad de redención planteando que, incluso en contextos marcados por la pérdida y la desolación, existe la oportunidad de redención personal. En este sentido, la novela usa herramientas de introspección como la empatía, la conciencia crítica y la esperanza, para crear un ambiente humanamente contextualizado a la realidad actual y literariamente sólido, aun cuando son temas lejanos a las vivencias costarricenses.



La profesora Ana Marcela Carmona nos presente a Dulce, su sobrina, quien comparte con la ECE una retahíla, en el marco de la celebración de la Anexión del Partido de Nicoya.

Zumba que zumba marimba de mi corazón, que mi espíritu relincha por las fiestas de mi cantón, amo a la patria mía que me llena de alegría por eso lo digo con mucha emoción soy la niña que lleva Costa Rica en su corazón, defiendo el blanco azul y rojo de esta tierra querida sus bailes, cimarronas y sus comidas, por eso la llaman la tierra pura vida, tierra en la que defiendo y en la que voy a crecer porque el amor por mi patria no me lo quitan ni volviendo a nacer.

Dulce María Vásquez Robles
Estudiante de la sección 6-2
Escuela Isabel La Católica
Ganadora del
Festival Estudiantil de Artes 2024
en la categoría Retahílas



SABÍAS QUÉ



Hacer trampa con IA es como copiarse en el gimnasio: parece fácil, pero no construye nada. Ser honesto con su aprendizaje le da fuerza real. ¡La integridad vale más que cualquier nota! 🏋️‍♂️



Organícese, use herramientas de IA para planificar, no para procrastinar. El tiempo no se recupera. ¡Adminístrelo con cabeza! 📅



La IA puede proponer ideas, pero no reemplaza una buena conversación. En el trabajo colaborativo, el respeto, la creatividad y el diálogo son insustituibles. ¡Trabaje con personas, no solo con pantallas! 👥💬



La UNED celebró la XV Semana de la Guanacastequidad Tilarán 2025, con la presencia de las personas funcionarias de la Sede UNED Tilarán y de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades. Conjuntamente con actores locales e institucionales de la zona.

Para ver la inauguración del evento puede acceder al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=ju7vlT6XWP0



La Escuela de Ciencias de la Educación informa a la comunidad universitaria que la funcionaria

Abigail Solano Redondo

fue designada como Asistente Administrativa de la Carrera de Educación Preescolar.

Contacto: abisolano@uned.ac.cr



La Escuela de Ciencias de la Educación informa a la comunidad universitaria que la funcionaria

Viviana Esquivel Vega

fue designada como Profesora de Apoyo Académico de la Carrera de Informática Educativa.

Contacto: vesquivel@uned.ac.cr



La Escuela de Ciencias de la Educación informa a la comunidad universitaria que la funcionaria

Laura Campos Robles

fue designada como Asistente Administrativa de la Maestría en Psicopedagogía.

Contacto: lcamposr@uned.ac.cr



RETO SEMANAL POR TU SALUD MENTAL

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



¿Qué es un conflicto?

Se entiende como una **incompatibilidad** entre varias partes, proveniente de distintos intereses. *El conflicto no es necesariamente negativo.*

No se trata de solo ganar o perder.
Los conflictos ofrecen una oportunidad para su **resolución**.
Una buena resolución de conflictos toma en cuenta las necesidades de cada persona





Los conflictos también afectan a la salud mental.
Pueden causar frustración en el momento, pero si se llega a una buena resolución, podemos tener una sensación de satisfacción. El conflicto **no justifica expresiones de agresión**, lo cual solo causará estrés y más daño a las partes involucradas.



HOMENAJE PÓSTUMO

ECE realizó un homenaje póstumo al maestro Walter Solano Gutiérrez

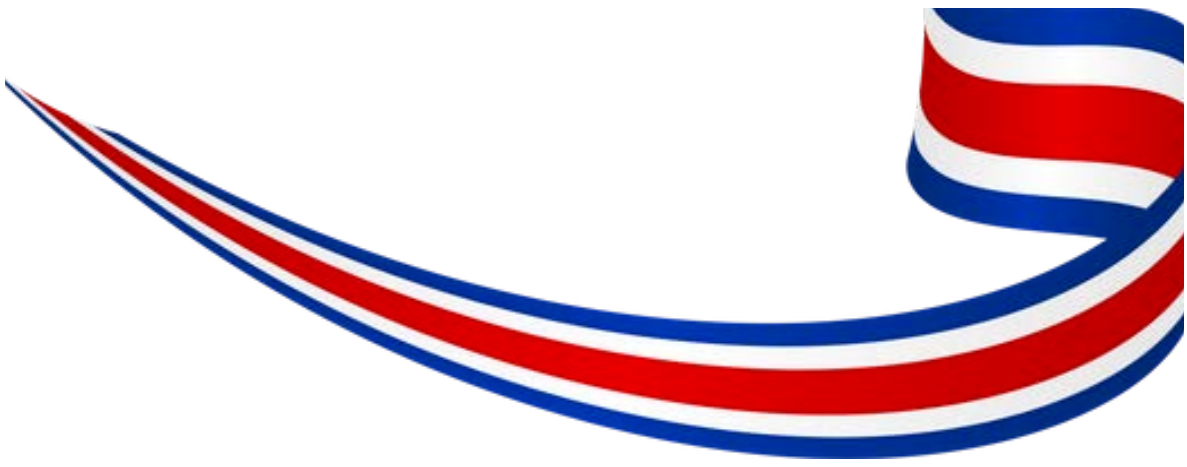


REFLEXIÓN DEL MES



De la Patria

Por nuestra voluntad



CRÉDITOS

Linda Madriz Bermúdez, directora Escuela de Ciencias de la Educación, coordinadora
Evelyn Patricia Gutiérrez Soto, colaboradora
Wendy Saborío González, corrección de estilo
Nicole Calvo Villalobos, diseño

