BOLETÍN INFORMATIVO

ECE

Mercedes de Montes de Oca | Boletín #4-2025 | Mayo 2025

Editorial

Fomentando la ética en la comunidad universitaria: un compromiso permanente de la ECE

La UNED tiene entre sus varios compromisos efectuar espacios para fomentar la formación ética dentro de la comunidad universitaria, no solo dirigido al estudiantado, sino también a sus personas funcionarias. Para ello, la institución brinda cursos y talleres con la finalidad de capacitar y actualizar a las personas funcionarias. Esto lo hace a través del Área de Capacitación y Formación (antigua Unidad de Capacitación y Becas, UCAB) de la Dirección de Gestión del Talento Humano.

En línea con esto, desde el año 2021 la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) colabora con el Área de Capacitación y Formación al facilitar mi persona como parte del equipo para que brinde asistencia docente en el curso virtual Ética en la función pública, el cual es de carácter obligatorio para todas las personas que laboran en la Universidad, cuyo objetivo primordial es fomentar la ética a nivel institucional. Aunque las funciones sustanciales se focalizan en brindar seguimiento y efectuar la debida retroalimentación a cada promoción, valga destacar que el suscrito también fue parte de los gestores de la propuesta del rediseño curricular que se hizo del curso en el año 2022, cuyo pilotaje fue el 2023.





Teniendo en consideración que la ética es un asunto no solamente teórico, sino fundamentalmente práctico, y que, por ende, requiere constancia, el Área de Capacitación y Formación también brinda talleres presenciales afines, titulados Retomemos la Ética en la gestión de la UNED, en donde mi persona participa activamente. Están dirigidos para aquellas personas funcionarias que tienen tiempo de haber llevado el curso anterior, con el propósito de actualizar y promover la aplicación de la ética en las sedes universitarias de la UNED. En aras de maximizar recursos y aprovechamiento del tiempo, se efectúan por regiones para abarcar la mayor cantidad de sedes posibles por visita. Hasta el momento, los talleres se han brindado en las Sedes de Puntarenas, Upala y recientemente en la de Osa, cada una de estas fungiendo como centro para otras sedes de la respectiva región.

Andrés Solano Fallas
Encargado de la Cátedra de Filosofía de la Educación

Desde el aprehender del ser estudiante

Valores de la cultura Ngäbe presentes en la formación integral de la persona estudiante

Por Evelyn Patricia Gutiérrez Soto
Comunicadora social - profesora

Con un profundo arraigo a su cultura indígena Ngäbe, Francisco Palacios Abrego, oriundo de Sixaola, Talamanca, ha encontrado en la UNED un aliado invaluable pera realizar su sueño: convertirse en educador. Por ello estudiar la carrera de Educación General Básica de I y II Ciclo, nivel diplomado, que ha provocado a través de sus estudios una pasión por la enseñanza, que combina con los valores y cosmovisión de su cultura.



En la actualidad el estudiante asiste a la Sede UNED Heredia y en su tiempo libre practica el atletismo, así como disfruta de la lectura y de conocer lugares nuevos lugares. También se dedica al diseño de artesanías, principalmente a la confección de pulseras y collares con identidad cultural indígena Ngäbe.

Por motivos de estudios Francisco vive en Heredia, lo que le hace añorar a su familia que reside en Sixaola, Talamanca y en Panamá, el lugar de origen de sus padres.

Su paso por la UNED ha sido gratificante. Al respecto comenta: " Mi experiencia en la UNED ha sido un camino de muchos retos, pero también de mucho crecimiento personal y académico, salir de mi comunidad de Sixaola en la zona de Talamanca fue todo un desafío. En este sentido, mi experiencia en la UNED ha sido profundamente transformadora, pues salir de mi comunidad para venir al Valle Central a continuar mis estudios representó uno de los mayores retos de mi vida. Significó dejar atrás mi entorno, mi familia, mi cultura y enfrentarme a una realidad completamente distinta para mí.

Como joven indígena y estudiante, adaptarme a un espacio urbano no fue tan sencillo, pues me tuve que enfrentar a diversos espacios culturales, a una forma de vida más acelerada, y en muchos casos a la falta de comprensión sobre mi identidad y origen. No obstante, desde el momento que ingresé a estudiar en la UNED, la universidad me ha brindado una oportunidad invaluable para poder formarme como profesional. Tengo que agradecer mucho a la UNED, que me ha dado la oportunidad de estudiar y así formarme académicamente. Aunque al principio el modelo a distancia fue bastante difícil, una vez superado los obstáculos, ha sido fundamental aprender cosas nuevas, organizándome de una mejor forma, me ha ensañado ser disciplinado y así poder seguir avanzando en mi carrera profesional"

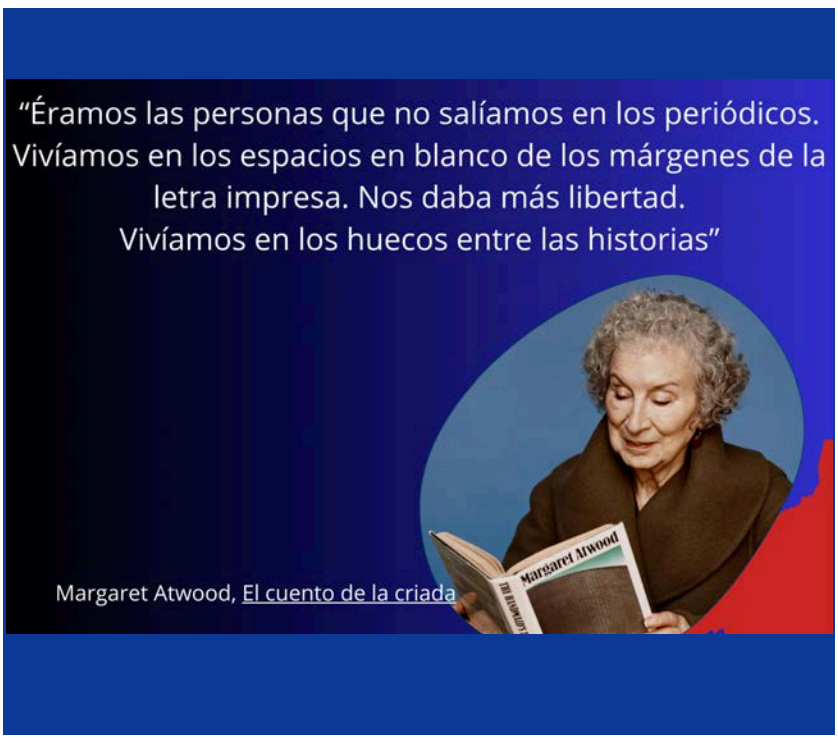
Asimismo, estudiar la carrera de Educación General Básica de I y II ciclos ha sido fundamental en su crecimiento tanto profesional como académico. Al respecto comentó: "Desde que inicié este camino, he descubierto no solo el valor de la enseñanza, sino también la enorme responsabilidad que implica formar a las futuras generaciones, especialmente en contexto diverso como el de mi comunidad. La carrera me ha brindado herramientas pedagógicas muy sólidas, donde también me ha permitido comprender mejor los procesos de aprendizaje con los niños brindándome una base teórica sólida que ha contribuido a fortalecer mis habilidades y destrezas como futuro educador. Pero más allá de lo académico, ha despertado en mí una vocación más consciente, y más comprometida. Pues siento que esta carrera me prepara no solo para ser un maestro, sino más bien para ser un agente de cambio en mi territorio y para Costa Rica. También he aprendido a valorar como puedo integrar mi cultura, su cosmovisión e idioma dentro del proceso educativo. Creo firmemente que esta carrera me está preparando para poder aportar con una mirada diferente, más inclusiva y contextualizada a la realidad de nuestras comunidades".

Muchas han sido las anécdotas que forman parte del estudiante: "una de las historias que más ha marcado mi vida, que siempre llevaré en el corazón, tiene que ver con el inicio de mi camino educativo. Como joven indígena de Sixaola, por muchos años enfrenté una barrera que me limitaba profundamente: no contar con un documento identidad costarricense. Esta situación me impidió estudiar en el sistema educativo nacional en Costa Rica, y fue por eso por lo que tuve que estudiar la escuela y el colegio en Panamá, cruzando la frontera cada día. Fue un proceso difícil, donde a veces sentía que no pertenecía ni a un lado ni al otro lado. Pero también fue un periodo de gran aprendizaje y resiliencia. Y cuando finalmente obtuve la cédula costarricense, logré ingresar a la UNED, fue un momento de felicidad para mí y para mi familia, fue como abrir una puerta que por muchos años había estado cerrada. La universidad me dio la oportunidad de continuar mi formación, de prepararme profesionalmente, y demostrar que, a pesar de las dificultades, con perseverancia y apoyo si es posible salir adelante, y para mí, fue el primer paso de muchos, que espero seguir dando, no sólo por mí, sino por todos los jóvenes indígenas que vienen detrás de mí para y que desean ingresar a una universidad pública como la UNED. Debo de comentar que, al llegar a la UNED, aún seguí enfrentando grandes desafíos: adaptarme y enfrentarme a nuevos métodos de evaluación, trabajar con plataforma virtuales y expresarme en un lenguaje académico distinto a la que estaba acostumbrado, fue desafiante para mí, sin embargo, hasta el día de hoy he podido superar alguna de esas barreras. ¡Muchas gracias UNED por todo lo que me has dado!"

Rincón Literario

Grupo de Tertulias Literarias

Reseña realizada por: Gilbert Ulloa



Las Tertulias Literarias, forma parte del Proyecto de extensión ArtECE, se trata de una actividad cultural y educativa, que desarrolla espacios de encuentro en el que las personas participantes comunican sus vivencias, experiencias y sentimientos sobre un libro previamente seleccionado. El grupo realiza sus tertulias, de manera periódica, desde el 2020, le invitamos a unirse a nuestro grupo y a compartir el gusto por leer y compartir.

Este mes hemos realizado la lectura de la novela El cuento de la criada, de la autora canadiense Margaret Atwood. Compartimos con ustedes la reseña realizada por nuestro compañero Gilbert Ulloa.

"¿Y si el cuerpo fuera lo único que nos perteneciera en un mundo enajenante en el cual hemos perdido todo, incluidos a quienes más amábamos? ¿Y si ese cuerpo que quisiéramos creer nuestro también estuviera supeditado al arbitrio de otros? ¿Qué nos queda? ¿La fe? ¿La esperanza? ¿Alguna brizna de valentía a la cual asirnos para resistir? "

Cuestiones como esas podrían acometernos tras el final de la novela El cuento de la criada, retadora obra de la escritora canadiense Margaret Atwood, ambientada en un mundo ficticio en donde la alienación religioso-política ha terminado por convertir a algunas y algunos en meros utensilios al servicio de una clase privilegiada.

El cuento del que trata esta novela es el desgarrador relato de una mujer, June/Defred, que luego de una vida simple pero llena de pequeñas y cotidianas alegrías al lado de quienes amaba, se ve cautiva en un mundo dominado por despiadados fundamentalismos, trasladándonos así a un futuro ubicuo (la lectora o el lector verá que la República de Gilead bien podría estar inspirada en más de una nación contemporánea) donde el único rol que le corresponde es el de servir doméstica y carnalmente a sus amos.

Obra publicada originalmente en 1985 que, aún hoy, choca por lo descarnado de las situaciones narradas, sin duda generará en quien la lea inquietudes en torno a si en nuestras actuales condiciones sociales se está incubando, hasta en los espacios educativos, el germen de opresiones soñadas por algunos personajes de la vida real.

Si desea unirse a nuestro grupo, puede escribir al correo mpiedrah@uned.ac.cr

Referencias

Atwood, Margaret. (2017). El cuento de la criada. Barcelona, España: Ediciones Salamandra.

Efemérides

Efemérides Un espacio de la Cátedra Didáctica de los Estudios Sociales y Educación Cívica, para la promoción y rescate de valores

01 de mayo: Conmemoración a la persona trabajadora.

Por: Sergio Villalta Valdelomar.
Encargado Cátedra Didáctica de Estudios Sociales.

El pasado 01 de mayo, se conmemoró el día Internacional del Trabajo.

Para esta fecha, es común escuchar las felicitaciones que giran en torno a las personas que se dedican a las distintas actividades laborales; pero consideramos importante darle contexto a dicha conmemoración; que vaya más allá de simbolismos tradicionales.

El 01 de mayo se reconoce en torno a las personas trabajadoras mártires que en 1886 se manifestaban en Chicago por la lucha social de alcanzar mejores condiciones laborales y que fueron reprimidas y violentadas; hasta incluso, perder la vida en muchos casos.

Esta fecha; es un recordatorio por mantener la lucha de los sectores trabajadores por condiciones laborales dignas y justas,; apegadas a los derechos que establecen las normas laborales actuales.

Aspectos como la jornada laboral, la seguridad social, los salarios mínimos y la sindicalización no son privilegios; sino derechos alcanzados, producto de distintas conquistas sociales obtenidas a través del tiempo.



15 de mayo: Conmemoración a la persona agricultora

Por: Sergio Villalta Valdelomar.
Encargado Cátedra Didáctica de Estudios Sociales.

Desde el año 1968 en Costa Rica, se conmemora cada 15 de mayo el día de la persona agricultora.

La fecha es en honor a San Isidro Labrador, patrono de las personas trabajadoras de la tierra.



Es una fecha particularmente especial que invita al reconocimiento de la labor que todos los días, desde muy tempranas horas de la mañana realizan hombres y mujeres en el campo y con ello; se genera el sustento de las naciones.

A pesar de ello; es necesario establecer la necesidad actual de generar conciencia sobre las condiciones en que viven muchas personas del agro costarricense. Realidades marcadas por el abandono estatal, la desigualdad, desafíos climáticos y precios injustos.

En la actualidad, es imperante reflexionar sobre los roles actuales de la actividad agrícola; la necesidad de buscar procesos sostenibles y con liderazgo ambiental, además de gestionar políticas públicas de seguridad agrícola que le brinden garantías a los productores nacionales y a sus consumidores.

No podemos olvidar que una de las actividades laborales más nobles y de la que requerimos todos los habitantes, es la agricultura. El llamado a reconocer su importancia en nuestras vidas, debe ser cotidiano.

29 de mayo: Día Nacional de las Personas en Situación de Discapacidad

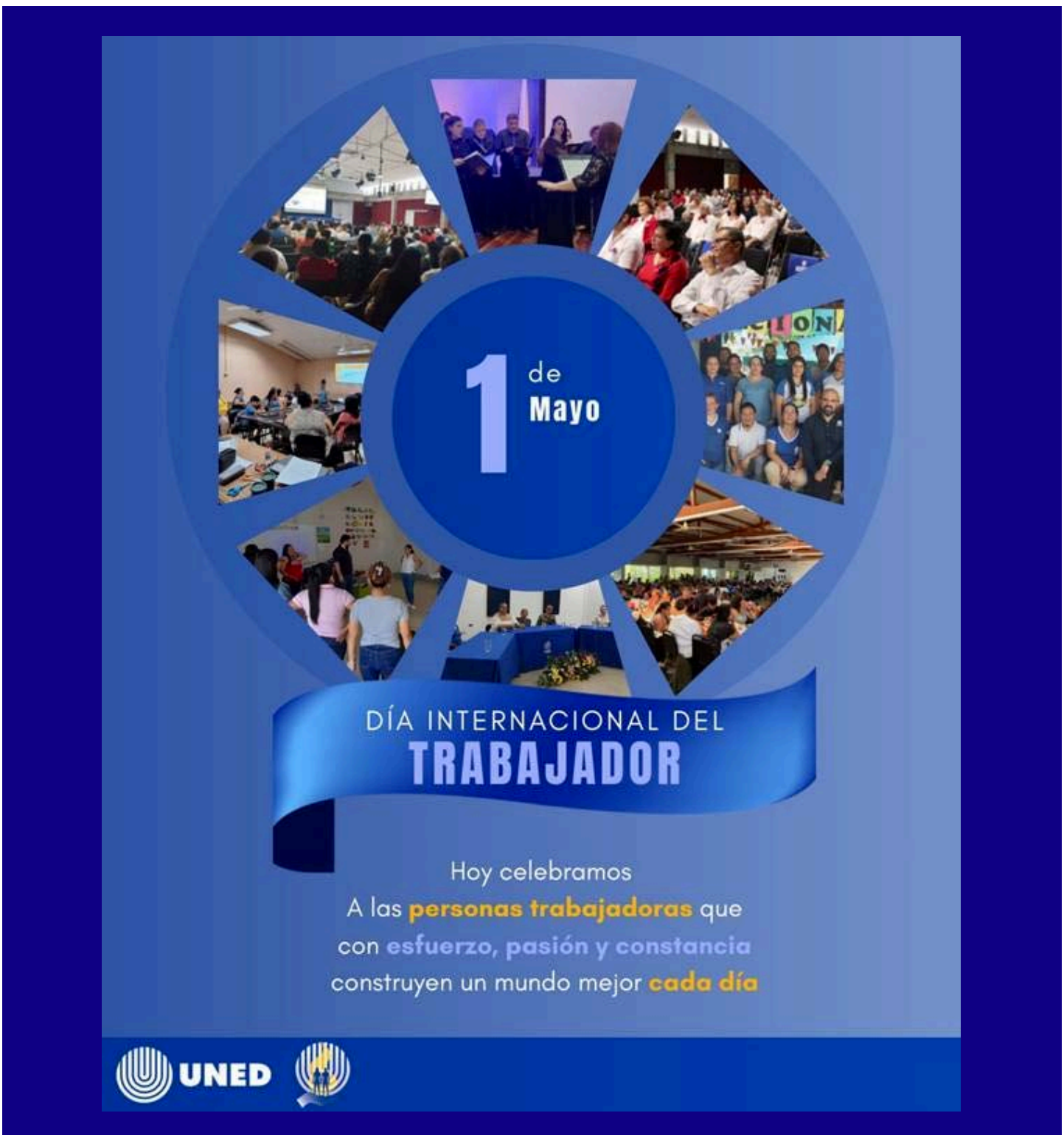
Por: Ana María Vargas
Encargada de la carrera de Educación Especial

Desde la Carrera de Educación Especial hacemos un llamado a la reflexión sobre nuestro papel como sociedad en la construcción de entornos verdaderamente inclusivos. Esta fecha nos invita a reflexionar sobre la importancia de avanzar hacia una sociedad en la que todas las personas, sin importar su condición, cuenten con los apoyos necesarios para desarrollar su proyecto de vida. Desde los diversos actores sociales, así como en los espacios educativos, laborales y comunitarios, debemos comprometernos con acciones que derriben barreras, promuevan la participación plena y reconozcan la dignidad de cada ser humano.



Invitamos a toda la comunidad universitaria a continuar fortaleciendo su compromiso con la inclusión, la equidad y el respeto por la diversidad.

Sabías que...



UNED · ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA · cicde aniversario 15 · IEG/UNED INSTITUTO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

DÍA NACIONAL CONTRA LA HOMOFOBIA, LA LESBOFOBIA, LA BIFOBIA Y LA TRANSFOBIA

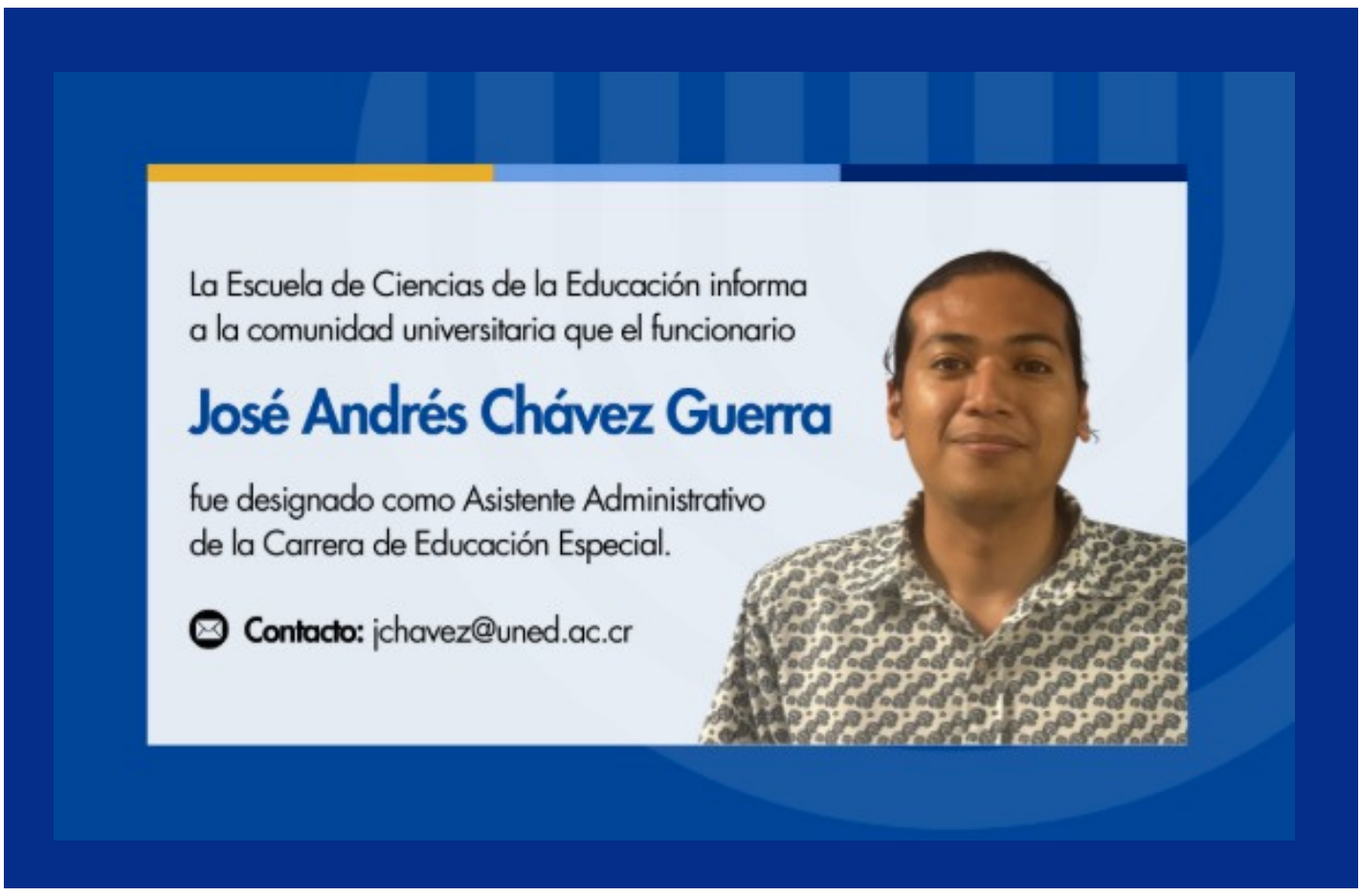


¿Sabes por qué se escogió el 17 de mayo para esta conmemoración?

Porque el 17 de mayo de 1990, se eliminó la homosexualidad de la lista de enfermedades mentales por parte de la Organización Mundial de la Salud (OMS).
Se recuerda también la despatologización de la identidad de género de las personas transgénero y transexuales

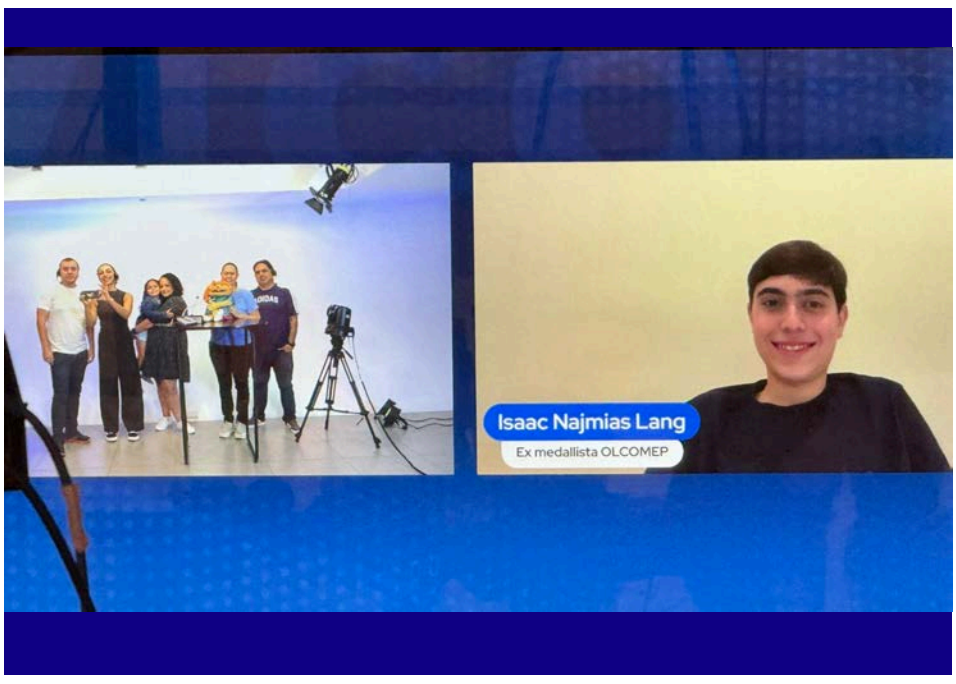


La universidad comprometida con la inclusión y el reconocimiento de los DDHH de toda la población



La Cátedra de Didáctica de la Matemática, en colaboración con VICOM, organizó entrevistas realizadas por los personajes Moka y Carlitos —interpretados por Brenda Rojas Alpízar del MEP — al estudiante de secundaria Isaac Najmias Lang y a la estudiante universitaria del MIT (Instituto Tecnológico de Massachusetts), Kristel Acuña García. Ambos son ex medallistas cuyos logros a nivel nacional e internacional los convierten en modelos a seguir para las personas participantes. Además, el cuentacuentos Fabio Araya Carvajal (TEC) compartió la narración de "La leyenda del tablero de ajedrez". Estas actividades tienen como objetivo motivar a la niñez hacia un aprendizaje lúdico y significativo de las matemáticas, en el marco de la inauguración de la XI Olimpiada Costarricense de Matemática para la Educación Primaria (OLCOMEP) 2025.







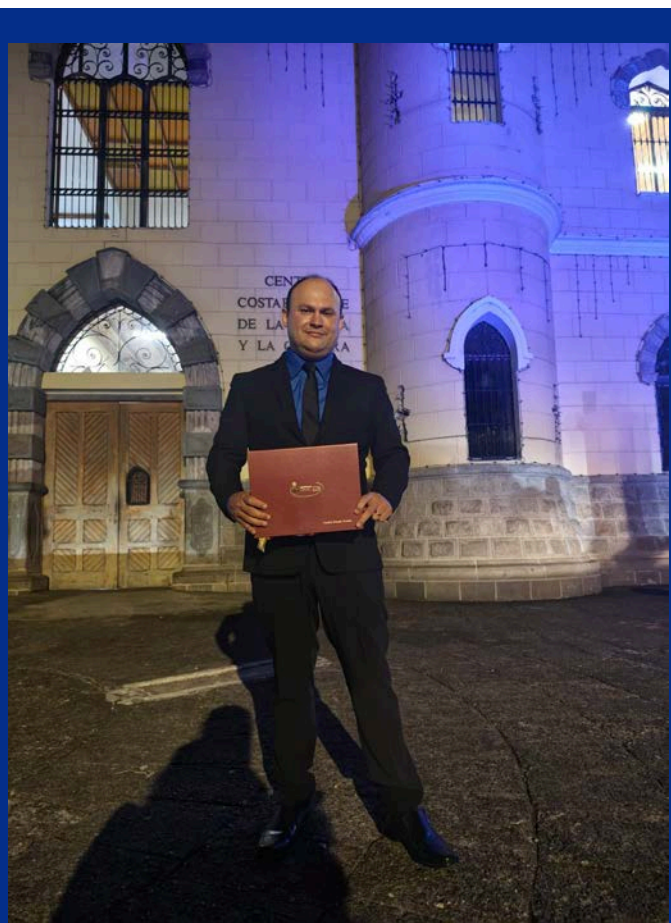
Instantáneas ECE

La ECE felicita al colega Julio Leiva Méndez, encargado de la cátedra de Evaluación de los Aprendizajes, por haber obtenido el título de Magister en Tecnología e Innovación Educativa de la Universidad Nacional.



La ECE felicita al colega Trino Elizondo Rosales, por haber obtenido el título de Maestría Profesional en Dirección Empresarial, de la Universidad de Las Ciencias y el Arte.





En el marco del "Encuentro académico universitario internacional: Por una educación rural intercultural", estudiantes de la UNED, UNA, UCR y de la Escuela Normal Benemérita y Centenaria Urbana Federal Profesor Jesús Romero Flores, de México; conversaron sobre temas educativos del 21 al 29 de mayo 2025.





Reflexión del Mes

El éxito no es definitivo; el fracaso no es fatal. Lo que realmente cuenta es tener valor para continuar.
Winston Churchill

Créditos

Linda Madriz Bermúdez, directora Escuela de Ciencias de la Educación, coordinadora
Evelyn Patricia Gutiérrez Soto, colaboradora
Wendy Saborío González, corrección de estilo
Ariadna Michelle Quirós Allué, diseño