BOLETÍN INFORMATIVO

ECE

Mercedes de Montes de Oca | **Boletín #1-2025** | **Febrero 2025**

Editorial

Deserción escolar: reto en la formación de formadores

El 95,1 % de las personas entre 5 y 18 años en el país asisten a la educación formal, pero solo el 43% de las personas de 24 años y más tienen secundaria completa o educación superior (INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Hogares 2023).

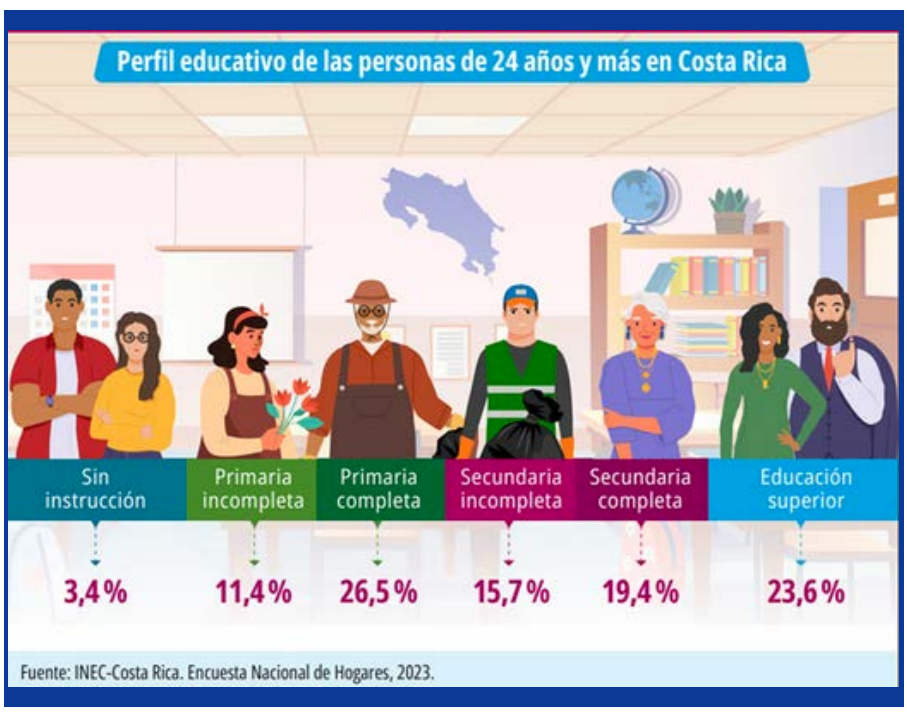


El dato citado anteriormente, es motivo de reflexión para todas las personas que trabajamos en la Escuela Ciencias de la Educación. Especialmente, cuando nuestro quehacer profesional es la formación de formadores.

¿En qué momento del proceso educativo dejamos ir a más del 40% de las personas estudiantes? Esta es una realidad que se ha presentado durante años, pero que ha ido en aumento.

Si bien es una situación de origen multifactorial, el rol activo de la persona docente sigue siendo fundamental, como factor protector de la deserción educativa.

De ahí la importancia que, como Escuela Ciencias de la Educación, trabajemos para dar una formación a la población estudiantil, que les permita no solo enfrentar los desafíos asociados a la deserción escolar, sino también impulsar la equidad educativa y la retención estudiantil. Por lo tanto, se requiere de un proceso crítico de nuestro propio quehacer profesional, en el que deberíamos plantearnos preguntas como las siguientes:



Más allá de los contenidos académicos... ¿Qué es lo más valioso que aportamos a nuestros estudiantes y por qué? ¿Cuál es el impacto más significativo que tenemos en la vida de nuestros estudiantes? ¿Qué podemos ofrecer desde la Educación, para que el estudiante se comprometa y enamore de su proceso educativo? Como Escuela Ciencias de la Educación ¿Qué podemos ofrecer para que las futuras personas docentes, desde su rol profesional, sean agentes de cambio en la lucha contra la deserción escolar, desde los diferentes contextos en los que se desenvuelven?

Estas interrogantes, nos debe llevar a un proceso de reflexión y análisis, honesto y constante, que conduzca al mejoramiento y reinvención de nuestro quehacer profesional en los procesos de formación, y que influya y coadyuve en la disminución efectiva de la deserción escolar. Tal como lo dijo Nelson Mandela: «La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo».

En este sentido, desde la Dirección de la Escuela Ciencias de la Educación, el sábado 22 de febrero arrancamos un nuevo año laboral, con un convivio para compartir, así como repensar en la misión y visión de nuestra querida Escuela para los próximos cinco años, que se construirán de forma colectiva en el Plan Estratégico 2025-2029, y que serán clave para abordar la realidad citada.

¡Les deseo muchos éxitos en este nuevo ciclo académico! Que la pasión, innovación y dedicación con que desarrollamos nuestra labor, siga inspirando a quienes confían en nosotros para su formación.

Linda Madriz Bermúdez
Directora de la Escuela de Ciencias de la Educación

Informativo

La ECE realizó el Consejo de la Escuela con una mirada puesta en los nuevos retos educativos del 2025

Por: Viviana González
Profesora de apoyo académico

El sábado 22 de febrero se llevó a cabo el Consejo de Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), en el Centro Recreativo y cultural Rafael Ángel Pérez Córdoba del Colegio de Licenciados y Profesores en letras, Filosofía, ciencias y Artes (COLYPRO). La actividad contó con la participación de todo el personal de la ECE: personas encargadas de carreras, cátedras, posgrados, profesores tutores, personal de apoyo administrativo, Centro de Investigaciones en Educación (CINED), Programa de Capacitación y Desarrollo Profesional (PCDP), así como una representación estudiantil.

El Consejo inicialmente fue programado para realizarse en noviembre de 2024. No obstante, dado a las condiciones atmosféricas que atravesaba el país y por la seguridad de las personas, se trasladó para este año.

Durante el evento se llevó a cabo la charla-taller "Herramientas para el cuidado de la Salud Mental", a cargo de la Dra. Ginnette Rodríguez Duval y el M.Ps. Oscar Emilio López Jiménez. Además, se realizó un ejercicio conjunto para evaluar los logros y resultados del Plan Estratégico 2020-2024 de la Escuela, así como para generar insumos que contribuyan a la definición de la ruta estratégica de la Escuela para los próximos 5 años.



Al respecto Linda Madriz Bermúdez, directora de la ECE comentó: "el Consejo fue un espacio significativo en el que participó todo el personal de la Escuela de Ciencias de la Educación. La actividad contribuyó a que se realizara un análisis y discusión de diversos temas en donde se compartieron ideas para el aprendizaje de forma colaborativa. Cabe destacar que el reciente Consejo reunió a 210 personas. Además, durante la reunión se dialogó en torno al proceso de construcción del nuevo Plan Estratégico de la Escuela, así como se hizo una valoración de las acciones ejecutadas del plan vigente".

Finalmente, el Consejo de la ECE es un evento anual que es esperado por la persona funcionaria, donde se da un intercambio de saberes en beneficio del estudiantado y de la educación del país.

Desde el aprehender del ser estudiante

Los retos de aprender en la UNED

Por: Evelyn Patricia Gutiérrez Soto
Comunicadora social y docente



Fanny Arteaga Peralta ingresó a la UNED en el 2021 con un sinnúmero de expectativas. Su anhelo era cursar una carrera que le permitirá concretar su vocación de educadora. Por ello ingresó a la carrera de Educación General Básica I y II Ciclos en la UNED, que en la actualidad cursa y que se encuentra en el nivel de bachillerato.

Oriunda de Paso Canoas, Zona Sur, divide su tiempo entre su familia, sus estudios y el aprendizaje de nuevas herramientas digitales que puedan ayudarle con sus tareas universitarias. Asimismo, disfruta de ver contenidos en redes sociales sobre temas educativos, los retos del docente y del estudiante y con ello guardar materiales informativos que puede utilizar a futuro.

Desde la Sede de Ciudad Neily, Arteaga Peralta disfruta del entorno educativo que le ha permitido crecer. Al respecto comenta que el ingresar a la UNED sin lugar a duda, ha sido y es una experiencia excelente. “He sabido aprovechar esta oportunidad para crecer tanto personal como profesionalmente, con la meta de cambiar mi futuro de manera honrada”.

Además, la estudiante con respecto a la carrera que cursa afirma: “me siento muy feliz porque estoy en la carrera que me gusta y me apasiona. Gracias a Dios, he tenido la oportunidad de trabajar en el área en la que me estoy formando, y mi avance ha sido extraordinario. He visto mi crecimiento reflejado en muchas áreas, y esta experiencia me ha traído muchas cosas buenas”.

Su trayectoria por la UNED ha contribuido que atesore su carrera y que recuerde anécdotas que han marcado positivamente su vida. En este sentido señaló: “a lo largo de estos años en la UNED, he vivido muchas anécdotas, tanto buenas como desafiantes. Desde que comencé la carrera en 2021, la perseverancia ha sido clave, ya que no me gusta rendirme. Una de las experiencias que más me marcó fue al inicio de mis estudios. Cuando ingresé a la UNED, desconocía totalmente el uso de la computadora y mucho menos la metodología de la universidad, que es completamente virtual. No sabía utilizar herramientas como Canva o PowerPoint, y mis primeros trabajos fueron muy sencillos. Incluso tuve que pedir ayuda para entregar mi primera tarea en la plataforma. Recuerdo que, en una de las primeras materias, debía hacer un mapa mental, pero no entendía cómo plasmarlo. Me preguntaba: "Si es un mapa mental, ¿cómo lo van a revisar?". Hasta que un amigo me explicó que podía hacerlo en Canva y me ayudó a crear mi primer diseño. Desde entonces, mis mapas, infografías y esquemas los hacía únicamente en Word, porque era lo único que medio sabía usar”.

A Fanny le gusta explorar nuevas herramientas que apoyen sus trabajos en la Universidad, por ello ha direccionado esfuerzos para aprender de forma entusiasta. Comenta que: “con el tiempo, una compañera me mostró sus trabajos y me sorprendió lo bonitos que se veían. Me recomendó aprender a usar otras herramientas para mejorar la presentación. Luego, un compañero que estudiaba en otra institución, me enseñó con mucha paciencia cómo utilizar Canva. Gracias a eso, vencí el miedo y hoy en día me esfuerzo por entregar trabajos de calidad, cuidando la parte visual cuando es necesario. También, he avanzado muchísimo en estos años y me atrevo a utilizar nuevas herramientas más allá de Word. Aún hay momentos en los que me frustro cuando no entiendo algo de tecnología o cuando mi computadora tiene problemas con ciertas configuraciones, pero nada de eso ha sido motivo para rendirme. La Fanny de hoy es muy diferente a la de hace cuatro años, y con la ayuda de Dios, seguiré aprendiendo y creciendo”.

Finalmente, la estudiante afirma que el camino en la UNED ha estado lleno de retos, aprendizajes y crecimiento. “Cada obstáculo ha sido una oportunidad para mejorar y cada logro, una motivación para seguir adelante. Hoy miro hacia atrás y veo cuánto he avanzado, pero también sé que aún tengo mucho por aprender. Con esfuerzo, perseverancia y la ayuda de Dios, seguiré dando lo mejor de mí para alcanzar mis metas y convertirme en la profesional que sueño ser”,

Sabías que...



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Centro de Educación Ambiental (CEA)

Correo: ceauned@uned.ac.cr

Teléfonos: 2527-2255/2527-2251

@CEAUNEDCR

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
CEA



Instantáneas ECE

Rezo del niño









Consejo de la ECE del 22 de febrero
















deftone







Lema del Mes



Créditos

Linda Madriz Bermúdez, directora Escuela de Ciencias de la Educación, coordinadora
Evelyn Patricia Gutiérrez Soto, colaboradora
Wendy Saborío González, corrección de estilo
Ariadna Michelle Quirós Allué, diseño