

Editorial

ECE participará activamente en la conmemoración del Bicentenario de la Incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica

Este 2024 es un año de fiesta. En todo el país y en nuestra Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), se conmemora el Bicentenario de la Incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica. En el contexto de un estado -nación con una historia tan reciente (casi 203 años), no siempre se tiene la oportunidad de festejar bicentenarios. De ahí los esfuerzos por parte de la dirección de la ECE y por todas las instancias que la conforman para articular una celebración que integre la tradición cultural, la reflexión y la crítica.

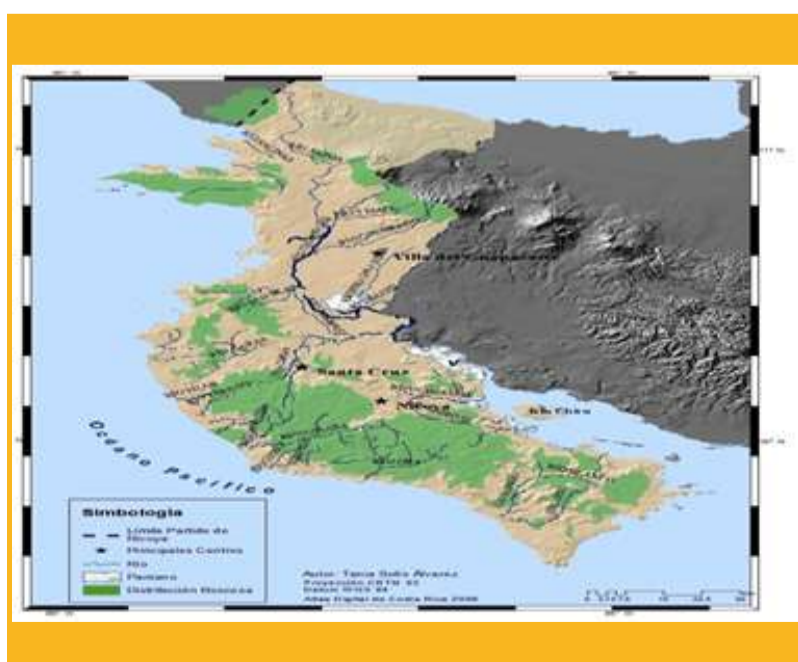


Con ese propósito se han venido planificando desde un grupo coordinador denominado “Equipo del Bicentenario”, el desarrollo de actividades festivas que procuren el recate de la memoria histórica. Pero, ante todo que posibiliten la deconstrucción del significado cultural y político del acontecimiento en cuestión, por ende, de elementos representativos de la identidad costarricense relacionados.

Esta deconstrucción se ha centrado en dos ejes fundamentales. Primero una adecuada demarcación geográfica del espacio que se integró al país en 1824: el llamado Partido de Nicoya. Este comprendió las planicies peninsulares al oeste del río Tempisque que colindan con el litoral pacífico y las planicies septentrionales localizadas al norte del río Salto y hasta el río La Flor y el Lago de Nicaragua. Nótese que no comprendía la totalidad de la actual provincia de Guanacaste, ya que las llanuras de Cañas y Bagaces siempre pertenecieron a Costa Rica.

Mapa del Partido de Nicoya

El segundo eje de esta deconstrucción se ha centrado en el adecuado empleo de palabras. Se ha procurado difundir la noción de “incorporación” en lugar de “anexión”, para resguardar la pertinencia histórica. De acuerdo con Rodríguez (2015), en los documentos de la época, nunca se empleó la palabra “anexión”. De ahí la necesidad de utilizar términos más imparciales.



Fuente: Arnaldo Rodríguez, 2015

En consideración a lo anterior, la celebración de los 200 años de la Incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica se desarrollará durante el presente mes de julio. Tendrá como punto alto la denominada “semana de la Guanacastequidad” entre el 22 y 27 de julio, que servirá de marco para la realización de la tradicional Semana Académico-Cultural de la ECE. Importante indicar que este año se ha realizado una unidad de acción con la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH), para integrar la Semana Académico-Cultural de la ECE con el XIV Festival Académico y Cultural de la Guanacastequidad Liberia 2024.

De ahí que se estarán desarrollando diversas iniciativas entre las que destacan conversatorios, conciertos corales, mesas redondas, diagnósticos pedagógicos, concursos de fotografía, producción de materiales audiovisual, programas radiales y la transversalización de la festividad en la mediación didáctica de las asignaturas en oferta. También el desarrollo de talleres presenciales y virtuales de educación continua en Guanacaste. Estas actividades se estarán difundiendo por las redes sociales de la ECE y de la UNED. Se espera brindar información en futuros números de este boletín, sobre los alcances y resultados obtenidos.

Christian Ocampo Hernández
Encargado de la Cátedra Educación para el Desarrollo
Coordinador del Equipo del Bicentenario

Referencia bibliográfica

Rodríguez, A. (2015). La incorporación del partido de Nicoya a Costa Rica: una supuesta autonomía en un proceso de larga duración (1786-1858). *Perspectivas*, (10), 42-80.

Informativo

X Edición OLCOMEPE: un espacio para el mejoramiento de la calidad de la educación Matemática en Costa Rica

Por: **Alejandra Sánchez Ávila**
Encargada de la Cátedra Didáctica de la Matemática



La Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) estuvo presente en la X Olimpiada Costarricense de Matemática para la Educación Primaria (OLCOMPE), que fue inaugurada por la Comisión Central el 4 de junio del 2024. La actividad fue realizada mediante una transmisión en línea, liderada por Alejandra Sánchez Ávila encargada de la Cátedra Didáctica de la Matemática de la ECE y Rebeca Arguedas Ramírez del Programa de Videocomunicación (VICOM), de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

En este evento, autoridades de las seis instituciones públicas organizadoras: el Ministerio de Educación Pública (MEP), la Universidad de Costa Rica (UCR), el Tecnológico de Costa Rica (TEC), la Universidad Nacional (UNA) y la Universidad Técnica Nacional (UTN); y la UNED, brindaron un mensaje conjunto a los 17 759 niños y niñas inscritas en esta actividad.

Asimismo, durante la Olimpiada los personajes insignia: Moka y Carlitos, interpretados por la docente del MEP Brenda Rojas Alpízar, realizaron tres segmentos educativos, que giraron en torno a las temáticas: Metodología del evento a cargo de Yeri Charpentier Díaz, Asesora Nacional de Matemática del MEP; la realización de la entrevista: La evolución de la OLCOMEPE cuya disertación estuvo a cargo de Gabriela Valverde Soto, profesora de Matemática de la Escuela de Formación Docente de la UCR y una historia matemática “El cero también cuenta” con la colaboración del Profesor Olcomético, interpretado por Fabio Araya Carvajal, cuentacuentos y profesor de química del TEC.



En esta edición, tres estudiantes de la carrera de Educación General Básica I y II Ciclos de la UNED, tuvieron la oportunidad de presenciar el proceso de producción, con el fin de fortalecer su formación profesional. ¡Muchas gracias a Ester Rodríguez Alfaro, Adriana Brenes Alpízar y Yuliana Navarro, por su colaboración!

Para ver la inauguración del evento, [hacer click aquí](#).

Simposio Nacional de Educación Inclusiva: espacio que permitió conocer los aportes de la ECE

Por: Evelyn Gutiérrez Soto
Comunicadora social y docente.



El Observatorio Nacional de Educación Inclusiva (ONEI) realizó el Simposio Nacional de Educación Inclusiva titulado: “Buenas prácticas para la educación inclusiva, los éxitos en una comunidad comprometida” el 14 de junio, en el Auditorio del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

En este contexto, la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) estuvo presente en el Simposio, con la participación de Jenny Seas Tencio quien compartió con el público las buenas prácticas que realiza la UNED en el ámbito de la educación inclusiva, propiamente del Bachillerato en Ciencias de la Educación I y II Ciclos, con énfasis en Lengua y Cultura Cabécar. También las funcionarias, Delia Solís Solís, Lupita Garrido Sandino, Ana María Vargas Víquez, María Lourdes Jiménez Brenes, Hellen Gómez Mendoza, Ingrid Monge Solano, Evelyn Hernández Sanabria, Zarely Sibaja Trejos, Victoria Mesén Arias y Evelyn Gutiérrez Soto, asistieron al evento; así como, Mildred Acuña Sossa vicerrectora de Docencia.



El Simposio tuvo la finalidad de reflexionar en torno a la educación inclusiva en Costa Rica y los desafíos culturales, prácticos y políticos que ella implica. Asimismo, el Simposio contó con la presencia de ponentes nacionales e internacionales. Además, el espacio contribuyó a que se conocieran las experiencias exitosas de personas docentes que laboran e investigan en el campo de la educación inclusiva.



La perspectiva intercultural: Fundamento esencial del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica

Por: Alejandro Sánchez Araya

Docente de apoyo de la Carrera Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica

Desde el diseño del plan de estudios del Bachillerato y la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica, la carrera se comprometió a integrar una perspectiva intercultural de los territorios originarios costarricenses. Esto se ha llevado a cabo mediante dos acciones específicas.

Primero, a diferencia de otros planes de estudio de estas disciplinas, los cuales abordan la cuestión indígena en una sola asignatura, generalmente vinculada con la Historia Antigua de América; esta carrera ha integrado cinco asignaturas relacionadas con esta temática. Su propósito es incorporar las voces y los saberes indígenas.



De esta forma, se contribuye a una perspectiva disruptiva, en contraposición al discurso evolucionista y lineal que ha caracterizado la perspectiva occidental y modernizante de la historia de los pueblos ancestrales.

Segundo, se ha desarrollado una estrategia de socialización de la carrera en instituciones educativas ubicadas en territorios indígenas y en "fronteras culturales", donde asiste gran cantidad de población originaria, con el fin de ofrecerle una oportunidad de formación académica pertinente para el estudiantado interesado en la enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.

En afinidad con lo anterior, la coordinación de la Carrera ha establecido una alianza estratégica con el Programa de Coordinación y Atención Intercultural (PROCAI), especializado en servicios de atención y acompañamiento integral al estudiantado de pueblos originarios.



En conformidad con ello, se han realizado tres giras con el PROCAI: la primera a la Feria Vocacional de la región educativa de Talamanca, llevada a cabo en el Colegio Técnico Profesional de Talamanca, la segunda en el Colegio de Zapatón de Puriscal y la tercera en el Nuevo Colegio Indígena Yimba Cajc en Buenos Aires de Puntarenas, donde se atendió a más de 300 estudiantes en estas actividades.

No obstante, además de ofrecer una oportunidad educativa a esta población, el interés pedagógico de aumentar la matrícula de estudiantes procedentes de pueblos originarios, se enfoca en enriquecer el debate académico en la formación inicial del profesorado con las voces y miradas del estudiantado indígena. Desde una perspectiva decolonial, significa incorporar la voz de resistencia desde formas alternativas de ser, estar y pensar para la construcción de una visión compartida y solidaria de nuestro mundo.



Ni tecnooptimistas ni luditas

Por: Luis Arturo Martínez Vásquez
Tutor de la Cátedra de Investigación Educativa

A principios del siglo XIX un grupo de trabajadores ingleses se levantó en armas contra las máquinas, ya que, en su opinión, destruían sus medios de vida. Conocidos como los luditas, estos obreros seguían al mítico Ned Ludd en su lucha contra la mecanización de la industria textil. Esta rebelión ludita simbolizaba un profundo temor al cambio tecnológico y sus implicaciones en el empleo y la dignidad laboral, con lo cual no solo reflejaba la ansiedad ante la revolución industrial, sino que también planteaba preguntas fundamentales sobre el equilibrio entre progreso tecnológico y bienestar humano, un debate que sigue vigente hoy en día.



En su contraparte, en la actualidad, es posible identificar en ciertos sectores de la sociedad una creencia generalizada de que la tecnología puede resolver la mayoría de los problemas humanos, caracterizada por una visión progresista y esperanzadora hacia el futuro. Este enfoque -denominado tecnooptimismo (Schneider, 2021)- supone que la integración de la tecnología en la vida cotidiana no solo es inevitable, sino también beneficiosa en todos sus extremos. La idea subyacente es que los avances tecnológicos pueden mejorar significativamente la calidad de vida, optimizar procesos y resolver desafíos globales como la salud, la educación y el medio ambiente.

Por esta razón, en este 25 Aniversario, queremos reconocer y celebrar su arduo trabajo y dedicación. Sabemos que seguirán impactando positivamente en la comunidad y que muchos más años de éxitos y alegrías están por venir.

Así, mientras que el tecnooptimismo celebra los avances tecnológicos como herramientas indispensables para el progreso y la superación de las limitaciones humanas, el ludismo representa una resistencia al cambio tecnológico percibido como una amenaza a los modos de vida tradicionales y al empleo humano. En el ámbito educativo, el tecnooptimismo se refleja en la implementación irrestricta y masiva de herramientas digitales y recursos tecnológicos sin un adecuado análisis de sus implicaciones, como por ejemplo el socavamiento de habilidades fundamentales como la escritura a mano y la lectura profunda, que son esenciales para el desarrollo cognitivo y la atención profunda. Además, existe el riesgo de que la enseñanza se reduzca a una mera ingeniería de comandos, donde la creatividad y la imaginación se vean comprometidas.

En este sentido, la universidad pública costarricense de frente a las constantes innovaciones tecnológicas que implica la puesta en marcha de procesos educativos virtuales y a distancia tiene la necesidad de evaluar no solo los beneficios inmediatos, sino también las implicaciones a largo plazo en la sociedad, la cultura y el entorno natural de la implementación de estas prácticas. Una aproximación más reflexiva y que integre una discusión ética de estas decisiones podría permitir aprovechar los avances tecnológicos sin perder de vista la complejidad y la interconexión con los sistemas humanos y naturales.

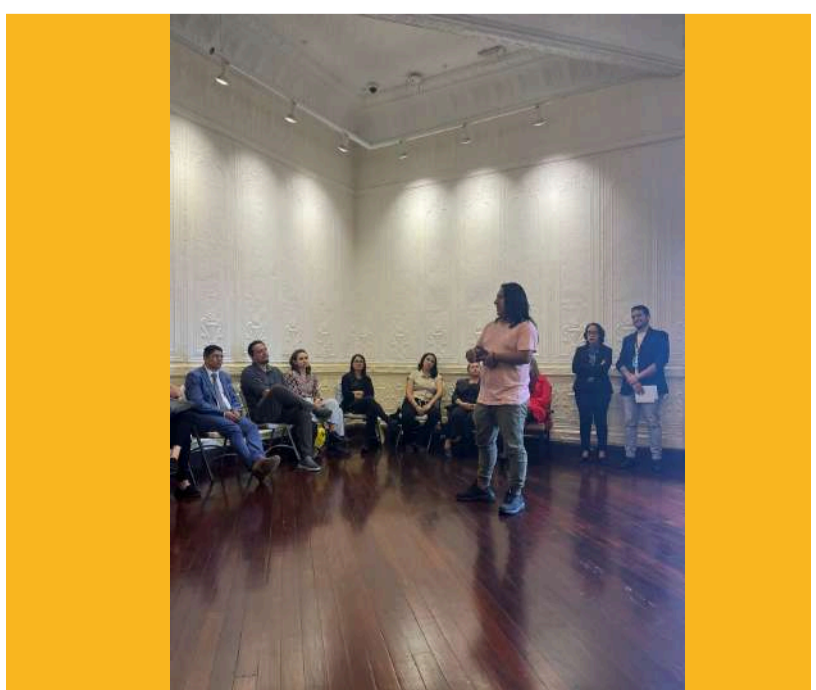
Referencia

Schneider, S. (2021). Inteligencia artificial. Una exploración filosófica sobre el futuro de la mente y la conciencia. Ediciones Koan.

ECE presente en la inauguración de la exposición: “Raíces en foco: Identidades Indígenas a través de la imagen y el sonido”

Por: Lupita Garrido Sandino
Encargada de la Cátedra Principios y prácticas inclusivas

La Escuela de Ciencias de la Educación, representada por las profesoras Virginia Solano Navarro, Katya Calderón Herrera, Jenny Seas Tencio y Lupita Garrido Sandino, participó el pasado 5 de junio en la apertura de la exposición “Raíces en foco: Identidades indígenas a través de la imagen y el sonido” en la Casa Jiménez Sancho.



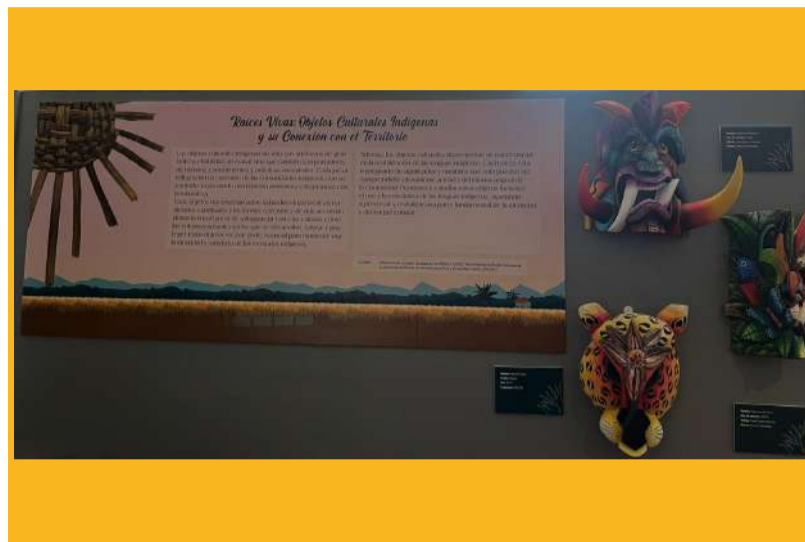


Esta actividad fue organizada por el Programa de Coordinación y Atención Intercultural (PROCAI) de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y las diferentes representaciones estudiantiles.

La población estudiantil de los pueblos originarios está presente en la mayoría de las carreras de la Escuela, además de la oferta de asignaturas brindadas al Bachillerato en Ciencias de la Educación, I y II ciclos, con énfasis en lengua y cultura Cabécar.

La exhibición constituye una oportunidad para tener un acercamiento a la cosmogonía de los pueblos originarios participantes por medio de una muestra de fotografías, objetos artísticos y videos elaborados por estudiantes de la Universidad.

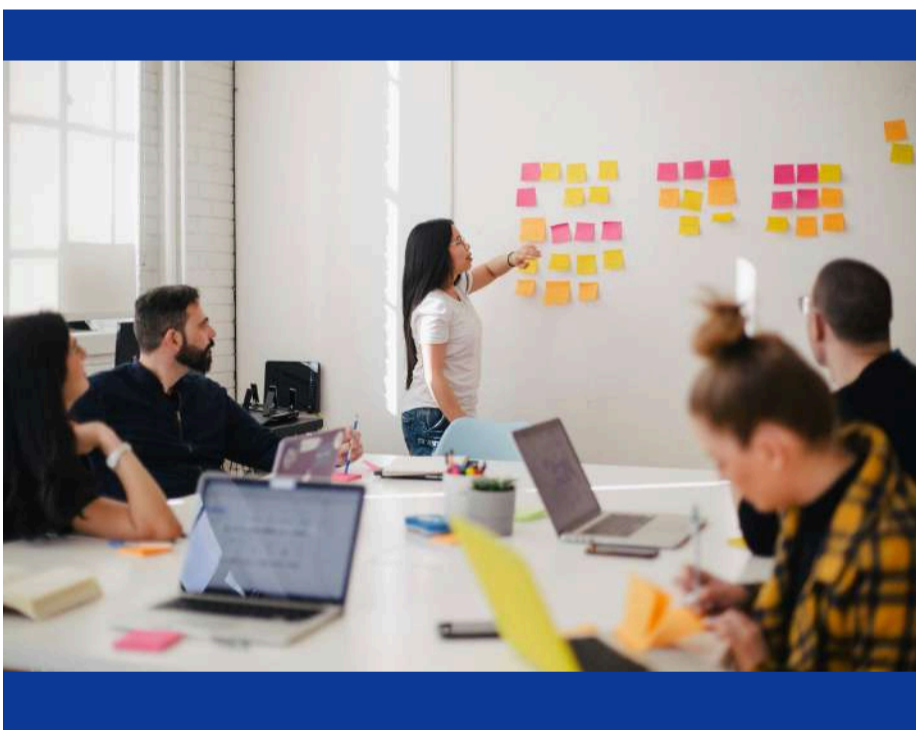
La invitación queda cursada para asistir a la Casa Jiménez Sancho y disfrutar de la exposición que va a estar abierta al público hasta el viernes 23 de agosto.



ECE anuncia la apertura de la Maestría Profesional en Gestión de la Calidad de la Educación

Por: Jenny Seas Tencio

Coordinadora de la Maestría Profesional en Gestión de la Calidad de la Educación



Después de un riguroso proceso de rediseño curricular, la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), anuncia la apertura de la primera cohorte de la Maestría Profesional en Gestión de la Calidad de la Educación, en el primer cuatrimestre de 2025.

Desde este posgrado, la ECE se propone aportar perspectivas novedosas y renovadas sobre la gestión educativa y la calidad de la educación.

Posee una visión global, que permite delinear y construir las rutas para gestionar la calidad en la educación, en diversas ofertas educativas, instancias e instituciones, ya sean gubernamentales o privadas.

Este posgrado formará profesionales competentes para desarrollar y enfrentar procesos asociados con el aseguramiento de la calidad de la educación, en contextos y escenarios diversos, según sus fines, características y quehaceres.

La UNED y el programa están comprometidas con la formación de personas profesionales del más alto nivel, en materia de gestión de la calidad de la educación.

La Comisión Académica del posgrado la conforman: Jenny Seas Tencio, quien es la coordinadora, Yensy Calderón Badilla, Yarith Rivera Sánchez y José Robles Morales.

Para más información, [hacer clic aquí](#)

Pinceladas sobre el papel vital del acompañamiento pedagógico en los trabajos finales de graduación

Por: Yarith Rivera Sánchez

Coordinadora Maestría Académica en Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea

Los trabajos finales de graduación significan el cierre de una etapa educativa y la culminación de un proceso formativo, sea a nivel de grado o de posgrado; se espera que esos trabajos alcancen su máximo potencial con el invaluable acompañamiento pedagógico facilitado, tanto por la persona directora como por las personas asesoras, quienes en el caso de la UNED conforman lo que se denomina Comité Asesor.

El acompañamiento pedagógico se erige como un pilar sustancial durante la elaboración de los trabajos finales de graduación, ya que ofrece guía, dirección y apoyo tanto técnico como emocional a las personas estudiantes. La persona directora y las personas asesoras, desde la concepción inicial de la idea hasta la presentación final, desempeñan un rol fundamental para colaborar con la delimitación del fenómeno por estudiar, la clarificación de objetivos y la definición de la estrategia metodológica, entre otros.



Uno de los aspectos más destacados del acompañamiento pedagógico es su utilidad para promover el desarrollo autónomo y la criticidad del estudiantado que se halla en esa etapa. La persona directora y las personas asesoras mediante encuentros de seguimiento pueden corregir y orientar; pero también incentivar la reflexión crítica y la independencia intelectual de la persona estudiante. Este proceso no solo se limita a aspectos técnicos y académicos, sino que también aborda la gestión del tiempo, la resolución de inquietudes, la toma de decisiones y el manejo del estrés que surge cuando se enfrenta la elaboración de un trabajo de esa envergadura.

El acompañamiento pedagógico potencia también un espacio oportuno para el intercambio de ideas y el debate constructivo. El diálogo permanente entre el comité asesor y la persona estudiante enriquece el proceso investigativo al cuestionar supuestos y posturas, sugerir nuevas perspectivas, explorar diferentes enfoques metodológicos y aclarar inquietudes que van surgiendo. Esa labor colaborativa mejora la calidad del trabajo y fortalece las habilidades de comunicación y argumentación del estudiantado.

En resumen, el acompañamiento pedagógico en los trabajos finales de graduación contribuye al aseguramiento de la calidad académica y se convierte en un proceso dinámico y colaborativo que transforma el aprendizaje teórico en habilidades prácticas y prepara a la persona estudiante para enfrentar desafíos futuros con confianza y solidez; por ello resulta imprescindible reconocer y valorar la labor de quienes dirigen y asesoran; su dedicación y compromiso son fundamentales en la formación de las nuevas generaciones de profesionales.

Gente ECE

Randall Carrera Umaña

Tutor de la Cátedra de Filosofía de la Educación



Randall Carrera Umaña, docente de la Cátedra de Filosofía de la Educación realizó el pasado 27 de mayo del 2024 su defensa de Tesis Doctoral, titulada "Historia y verdad en Ignacio Ellacuría: análisis de sus aportes epistemológicos y éticos a la Filosofía de la Liberación", en la Universidad de Granada de España. Obteniendo la calificación de sobresaliente con la mención Summa Cum Laude.

La formación académica del tutor se ha mantenido dentro de las áreas de Filosofía y Humanidades. Posee un bachillerato (2008), en Filosofía de la Universidad Católica, una licenciatura (2012), en Filosofía de la Universidad Nacional y una maestría (2010), en Administración de Proyectos de la Universidad para la Cooperación Internacional.

Además de ser tutor de la Cátedra de Filosofía de la Educación desde el segundo cuatrimestre del año 2021, se desempeña como docente de la Escuela de Estudios Generales, en la Sección de Filosofía y Pensamiento, desde el año 2011 al presente; asimismo, fue coordinador de esta Sección del año 2019-2022. Finalmente, valga apuntar que fue el autor de la Unidad Didáctica "Teoría de la Educación. Innovaciones en un mundo cambiante" (EUNED, 2017), de la asignatura 373, Teoría de la educación.

Viviana Berrocal Carvajal

Encargada de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Informática Educativa

Encargada de la Maestría en Tecnología Educativa con Énfasis en la Producción de Recursos Didácticos

Es Catedrática de la Universidad Estatal a Distancia, posee un Doctorado en Tecnología Instrucciona y Educación a Distancia en Nova Southeastern University en Estados Unidos. Cuenta con una Maestría y una Licenciatura en el área de la Tecnología Educativa e Informática Educativa de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Ha participado en equipos de investigación tanto a nivel nacional como internacional en temas relacionados con la implementación de recursos tecnológicos en propuestas educativas, desarrollo de competencias digitales para docentes, entre otros. Cuenta con publicaciones en revistas y ponencias en congresos nacionales e internacionales.



Desde el año 1997 se ha desempeñado como docente a nivel de grado y posgrado en la UNED, a partir del año 2000 y hasta la actualidad es la Coordinadora de la carrera de Informática Educativa, además desde el mes de setiembre del 2019 es la coordinadora de la Maestría en Tecnología Educativa en la UNED.

Su formación le ha permitido no solo contribuir al crecimiento profesional de futuros profesionales, sino que también ha liderado los procesos de autoevaluación lo que le ha permitido no solamente contar con un plan de estudios acorde a las necesidades del mercado certificando su calidad y pertinencia.

Suhany Chavarría Artavia

Encargada de Cátedra Gestión y Comunicación para la Informática Educativa



Labora para la UNED desde hace 7 años, ha trabajado como tutora y en los dos últimos años se ha desempeñado como encargada de la cátedra de Gestión y Comunicación para la Informática Educativa. Su carrera está marcada por una fuerte pasión por la educación y un compromiso con la innovación pedagógica y tecnológica, lo que le ha permitido involucrarse en proyectos como "UNED hacia el DUA" y "Alfabetización Mediática e Informativa mediante narrativas expandidas y nuevos medios para la niñez de Costa Rica".

Como graduada de la carrera de informática educativa de la UNED, le permite no solo contribuir al crecimiento profesional de futuros profesionales, sino también impregnar la visión de los nuevos perfiles educativos que exige el siglo XXI. Su formación le ha brindado una sólida base para entender las necesidades y desafíos del entorno educativo actual y le ha inspirado a seguir contribuyendo a su evolución.

Roy Aguilera Jinesta

Encargado de Cátedra Tecnologías Informáticas para la Educación

El profesor Roy Aguilera Jinesta posee un bachillerato y licenciatura en Informática Educativa de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia respectivamente. Además, posee una maestría en Gestión de la Innovación Tecnológica de la Universidad Nacional.

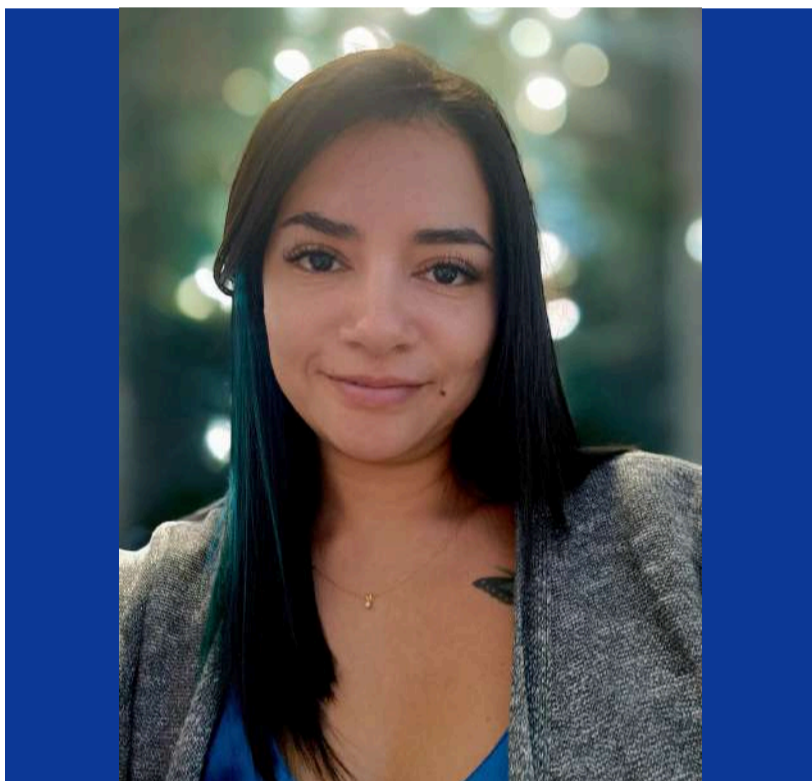
El profesor Aguilera Inició su carrera profesional en el Colegio Técnico Don Bosco y en otras instituciones de educación superior tanto en el área de informática educativa como en capacitaciones a personal docente en el uso de tecnologías para la educación.



Desde el año 2008 se integró como tutor de la UNED en la carrera de Ingeniería Informática y a partir del 2011 formó parte del personal de planta de esa misma carrera. En ese mismo periodo inició como tutor en la carrera de Informática Educativa y en julio del 2020 ingresó como encargado de la cátedra de Tecnologías Informáticas para la Educación en la Escuela de Ciencias de la Educación puesto en el cual se mantiene hasta hoy y ha desempeñado las labores propias de la administración de sus asignaturas más la realización de actividades académicas de extensión y participación con estudiantes en eventos de robótica y talleres de tecnología.

María Fernanda Zamora Morales

Auxiliar Administrativo de Informática Educativa



Ingresó a la UNED hace aproximadamente 11 años. En sus inicios en Universidad se desempeñó como miscelánea, mensajera y en los últimos 3 años como auxiliar administrativo en la carrera de Informática Educativa.

Su labor en la carrera ha sido muy gratificante por el conocimiento adquirido, además que ha tenido el honor de trabajar en un gran equipo. Siempre dispuesta a colaborar y aportar para alcanzar los objetivos propuestos de la carrera.

Emilio López Gamboa

Encargado de la Cátedra de Tecnología Aplicada

El profesor Jorge Emilio López Gamboa posee un bachillerato en la Enseñanza del Inglés como segunda lengua de la Universidad de Costa Rica, una licenciatura en Informática Educativa de la Universidad Estatal a Distancia y una maestría en Tecnología e Informática Educativa de la Universidad Nacional de Costa Rica. Además, posee una especialidad en educación virtual de la Universidad FATLA. El profesor López inició su carrera profesional en Futurekids Tecnología Educativa en Costa Rica, en el área de informática educativa como capacitador de personal docente en el uso de tecnologías para la educación. Posteriormente trabajó 12 años para el Programa Nacional de Informática Educativa en el área de Robótica Educativa.



Desde el año 2012 se integró como tutor de la UNED para el Centro de Investigación en Educación CINED de la UNED y en enero del 2018 ingresó como encargado de la cátedra de Tecnología Aplicada a la Educación en la Escuela de Ciencias de la Educación, puesto en el cual se mantiene hasta hoy y ha desempeñado las labores propias de la administración de sus asignaturas más la realización de actividades académicas de investigación, extensión y participación de comisiones tales como Comisión de TFG de la ECE y Movilidad Estudiantil de la Dirección de Internalización y Cooperación de la UNED.

Voces desde el Territorio

Liley Segura Trejos

Asistente de Servicios Aniversarios I, Sede UNED Puntarenas



La Escuela de Educación de Ciencias de la Educación es la vitrina que tienen los estudiantes y la comunidad en sí para, crecer como personas y como profesionales, poniendo al alcance de la ciudadanía, los conocimientos adquiridos, con carreras acreditadas y con ello cumplir con la misión y la visión institucional. La fortaleza de la ECE radica en formar profesionales de alto perfil que, contribuyan a darle prestigio a la Universidad con su desempeño a nivel nacional.

Sindy Sacafidi Ampié

Jefa Sede UNED Puntarenas

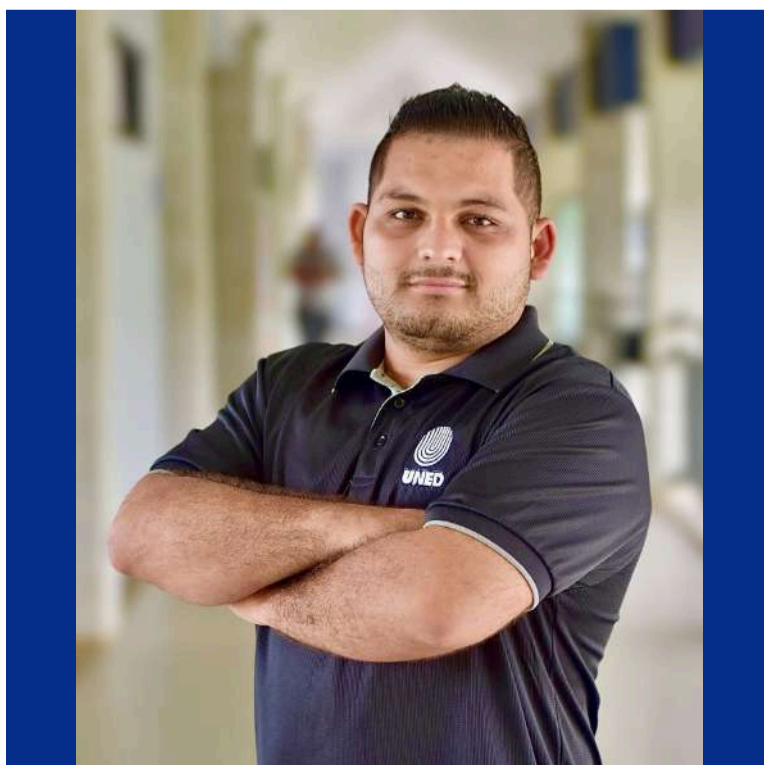
La sede de la UNED en Puntarenas ha sido participe de un proyecto de fotografía que fue gestado por la Doctora Evelyn Gutiérrez de la Escuela de Ciencias de la Educación llamado: Naturalmente Costa Rica, por medio del Colectivo Lentes de Arena, que está compuesto por estudiantes, funcionarios y personas de la comunidad quienes son amantes de la Fotografía. Asimismo, en julio de 2023 se realizó la exposición de Fotografía en Cañete y Cuenca en el marco de la Alvarada Medieval en España. Por parte de la Sede de Puntarenas asistió la estudiante de Educación General Básica I y Ciclos, Karla Ginette Badilla Villalobos, quien obtuvo una beca del Programa de Movilidad Estudiantil Internacional de la Dirección de Internacionalización y Cooperación. Este proyecto fue una oportunidad para mostrar Costa Rica en otros espacios internacionales. Asimismo, la experiencia vivida por la estudiante en España será compartida a la comunidad de este cantón el 22 de agosto del presente año.



Es importante que las sedes universitarias y la ECE fortalezcamos la vinculación, ya que nos va a permitir el desarrollo y la participación en diferentes proyectos y procesos, además podemos beneficiar a nuestros estudiantes y personas de la comunidad, con el desarrollo de talleres.

Ronny Andrey Reyes Arguedas

Encargado del Fondo de Trabajo, Sede UNED Puntarenas



La Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Estatal a Distancia, cumple un rol importante en los territorios ya que, a través de todo su quehacer, desde un enfoque holístico, contribuye a la formación de profesionales con criticidad, con diferentes habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar a la nueva sociedad globalizada, convirtiendo a estos en agentes de cambio en los territorios.

Desde el aprehender del ser estudiante

Educación + Deporte= la combinación perfecta para el desarrollo personal

Por: Evelyn Gutiérrez Soto
Comunicadora social y profesora

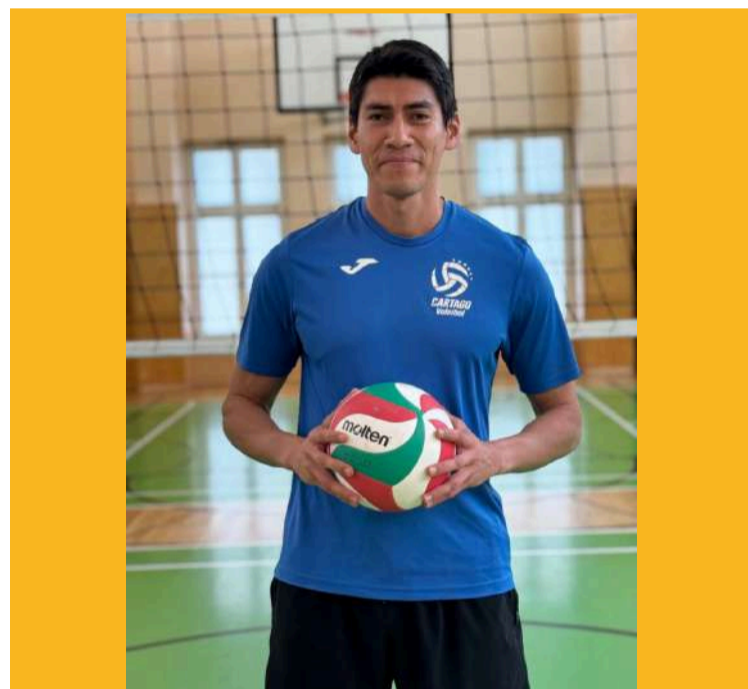


Como parte de su formación educativa y profesional José Miguel Briceño Torres se encuentra realizando actualmente una pasantía en la Universidad de Leipzig, Alemania que le permitirá adquirir nuevos conocimientos y destrezas en el ámbito de los deportes.

Briceño Torres quien es graduado de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Administración Educativa, combinó sus estudios con la práctica del voleibol, deporte que le permitió representar a la UNED en diferentes justas deportivas.

Para este herediano la UNED significó un aporte valioso en su vida pues finalizó exitosamente la Licenciatura en Administración Educativa en el 2023, sumando a sus metas nuevos retos profesionales.

“Mi experiencia en la UNED empezó cuando me vinculé como jugador en el equipo de voleibol masculino, pude representar a la universidad en eventos nacionales e internacionales gracias al rendimiento académico y deportivo. Como estudiante en la UNED logré adaptarme a la modalidad de estudio en línea y también mejorar mi capacidad de trabajo en equipo en línea, estudiar en la UNED me ha permitido aumentar mis habilidades y conocimientos, los cuales he procurado trasladarlos a mi ambiente de trabajo que es con equipos deportivos, empecé como jugador de voleibol en la UNED y actualmente soy parte del cuerpo técnico del equipo femenino y masculino de voleibol”, comentó el estudiante.



Asimismo, la pasantía se cristalizó gracias a una beca que le otorgó la Embajada de Alemania acreditada en Costa Rica, que versa sobre un curso de Entrenadores de Voleibol con una duración de cinco meses y piensa contextualizar el aprendizaje a la realidad del país, cuando regrese a tierras ticas.

Para José Miguel, su paso por la UNED y su estancia en Alemania han estado colmadas de experiencias satisfactorias, llenas de anécdotas: “hay dos situaciones que he vivido aquí en Leipzig que las he vinculado con mi experiencia como estudiante en la UNED.



La segunda: en el curso presencial al haber personas con diferentes culturas he aprendido que la capacidad de escuchar, tolerancia, respeto y tener una comunicación asertiva es la base para crear un buen ambiente de convivencia y estudio. Ambas situaciones gracias a la UNED no fueron nuevas para mí y pude adaptarme rápido. Considero que, durante la vida universitaria además de estimular el plano cognitivo, es importante vincular también las diferentes experiencias vividas a través del proceso para un crecimiento integral como persona”.

La danza folclórica costarricense brilló en el FICCUA 2024

Por: Evelyn Gutiérrez Soto

Comunicadora social y profesora

Carismático en el baile y profundamente comprometido con sus estudios, así es Emmanuel Rodrigo Fonseca Ureña. Estudiante de Licenciatura en Educación General Básica I y II y oriundo de Palmares de Pérez Zeledón, representó con orgullo a la Universidad Estatal a Distancia (UNED) en el XII Festival Interuniversitario de la Cultura y el Arte (FICCUA) 2024, realizado del 3 al 7 de junio en Panamá y que reunió a estudiantes de Centroamérica y el Caribe.

El estudiante comparte su tiempo libre con sus padres y hermanos. Además, asiste a la Sede UNED Pérez Zeledón, donde combina su arte con los estudios. Aparte del baile, su otra pasión es el ciclismo.



Con respecto a sus inicios en la UNED Emmanuel comenta: “en un inicio sentí que la UNED era complicada ya que; entré a la universidad con 17 años apenas saliendo del colegio con más preguntas que respuestas, pero el paso del tiempo me ha hecho entender que era aquí donde debía estudiar y gracias a Dios, voy culminado con éxito la carrera. El sistema de estudio de la UNED no es para cualquiera, se debe ser muy disciplinado y autodidacta para lograr tener éxito con este modelo de estudio, pero con esfuerzo he logrado llegar lejos. La UNED es una excelente universidad que te da la oportunidad de trabajar y estudiar a la vez siendo una gran ventaja que se debe aprovechar”.



Emmanuel ha representado a la UNED en diferentes escenarios artísticos, prueba de ello fue su participación en el FICCUA Costa Rica 2019, que se retomó este año debido a la pandemia por COVID 19. En este contexto afirmó: “El FICCUA no es un evento nuevo para mí porque tuve la oportunidad de participar en la edición del 2019, pero esta ocasión fue especial por todo lo que ha sucedido en estos últimos años. En ambas ediciones participé con Danza Folklórica Costarricense, con el grupo de Pérez Zeledón y en esta ocasión con la Compañía Folklórica UNED representando al país en Panamá.

Actualmente soy integrante del grupo Proyección Folklórica Telire UNED de la sede de Pérez Zeledón de la cual soy integrante desde el año 2018, mismo año en que ingresé a la UNED”.

Finalmente, muchas han sido las experiencias del estudiante y todas han contribuido en su crecimiento personal: “anécdotas hay muchas, pero entre ellas puedo mencionar todos los viajes de ida y vuelta para realizar los ensayos los días sábados ya sea en Cartago o San José, junto con mis cuatro compañeras de agrupación Telire que, entre risas y cansancio, buscábamos que esta experiencia fuera la mejor. Otra anécdota, fue cerrar el FICCUA con nuestra cuarta participación en el Paraninfo de la Universidad de Panamá (UP).

Al culminar nuestra última presentación y volver donde estaban nuestros compañeros y ver a la mayoría llorar de la felicidad abrazarse y decir, “lo logramos” fue muy bonito. En esos minutos se vio el esfuerzo reflejado de cada uno de los integrantes de la agrupación y de nuestro director que, por durante 10 semanas intentamos darlo todo para dejar en lo más alto no solo el nombre de la UNED, sino también el de Costa Rica”.

Yuliana Navarro vivió la magia de la X Edición OLCOMEPEP 2024

Por: Evelyn Gutiérrez Soto
Comunicadora social y profesora

Yuliana Gabriela Navarro Fuentes, se describe como la orgullosa madre de Douglas y Natalia, con quienes comparte la afición de ver películas, al calor del hogar. “Mis hijos son mi fuente de inspiración”, comenta Yuliana a quien le apasiona el tema del Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Desde Guácimo, su comunidad natal, estudia la carrera de Licenciatura en Educación General Básica en I y II Ciclos con la firme convicción de que la educación abre caminos y puertas al conocimiento. Por ello la experiencia educativa en la UNED le ha proporcionado gratificaciones que comparte con su familia y allegados.



“La UNED representa una parte muy importante de mi vida, ya que, fue la universidad en la que vi la oportunidad de poder salir adelante y darle un mejor futuro a mis hijos, el proceso de formación profesional del cual he sido parte ha sido sumamente enriquecedor, además he sido representante estudiantil desde el año 2021 ante el Consejo de Escuela de Ciencias de la Educación y la experiencia ha sido sumamente gratificante, ya que estos espacios promueven también el desarrollo de habilidades de liderazgo, además de que me ha permitido involucrarme en diferentes actividades que son de suma importancia para mí y para mi desarrollo profesional” afirma Navarro Fuentes.



Recientemente la estudiante participó en la X Olimpiada Costarricense de Matemática para la Educación Primaria (OLCOMEP) 2024, actividad en la cual tuvo una participación activa. Al respecto comentó: “la experiencia en OLCOMEPEP fue mágica, involucrarse en el desarrollo de actividades en las que se aborde la matemática con actividades lúdicas y la vinculación de las artes literarias con la matemática ha sido muy enriquecedor porque me ha brindado herramientas que puedo poner en práctica en el ejercicio de mi profesión. Además, el año pasado fui designada como supervisora de la IV Olimpiada Internacional de Matemática para Primaria, que se realizó en Honduras”.

Finalmente, muchas han sido las anécdotas que Yuliana ha atesorado en su recorrido por la ECE, las cuales: “están vinculadas al desarrollo de actividades prácticas en los diferentes centros educativos, ya que las personas estudiantes preferían que yo les explicara los temas desarrollados, particularmente recuerdo muchas historias graciosas, que el estudiantado le cuentan a una como docente. Una situación que nunca voy a olvidar es que, una niña tenía ciertas inseguridades y problemas con el manejo de sus emociones y presenté una actividad desarrollada para el manejo de emociones con el cuento “El Monstruo de colores”. A partir de la realización de la actividad, la niña mejoró significativamente el manejo de sus emociones”.

Jinneth Mora: “Agradezco a la UNED por ser parte de su historia”

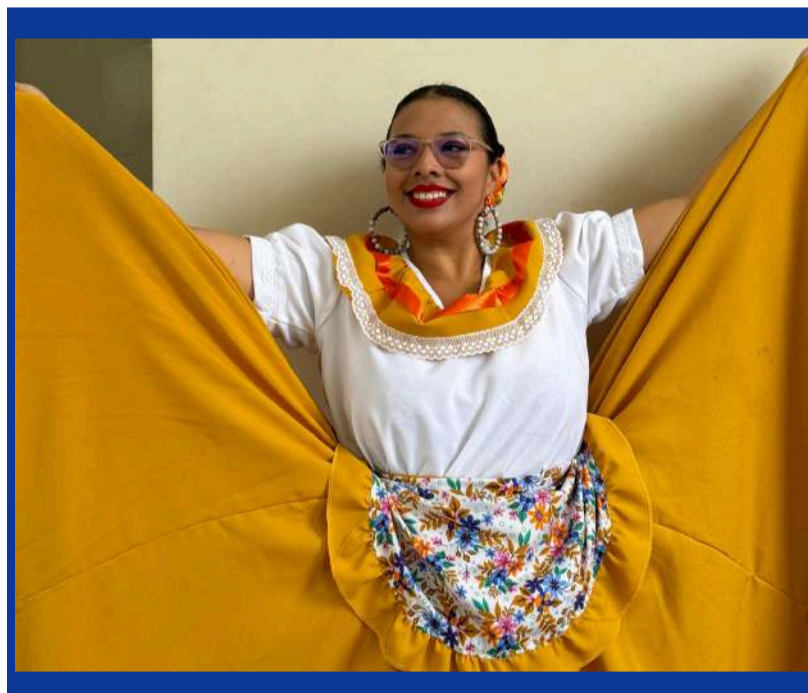
Por: Evelyn Gutiérrez Soto

Comunicadora social y profesora

Con una inmensa fe en Dios, Jinneth Mora Fernández, quien es estudiante de Bachillerato en Educación General Básica para I y II ciclos, multiplica esfuerzos para sacar adelante su carrera en la UNED. La estudiante se desempeña como oficinista en el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, en el Departamento de Archivo Central y combina su tiempo libre con su familia, sus estudios y actividades de bien social. “Amo a Dios sobre todas las cosas y me gusta hacer actividades que puedan ayudar a otras personas. Actualmente formo parte de un proyecto que busca donar pelucas de cabello natural a personas con Cáncer o Alopecia.

Además, disfruto de hacer manualidades como pulseras, enseñar me pone muy feliz porque puedo ayudar con mi conocimiento a otras personas”.

La estudiante quien es oriunda de Pavas comparte su logros académicos y culturales con su esposo Renzo, sus padres y hermanos, quienes la han apoyado por la travesía por la UNED. Además, disfruta de la compañía de Itai su cachorro French Poodle de 4 meses, quien es una fuente de alegría.



Para Mora Fernández la UNED ha sido la llave que le ha abierto oportunidades educativas de calidad: “mi experiencia en la UNED ha sido muy buena, yo realmente la recomiendo de no ser porque Dios me permitió conocer esta universidad creo que hoy no estaría tan cerca de ser profesional, un sueño compartido con mis padres y familia. La UNED me ha permitido trabajar y estudiar al mismo tiempo. Esto es muy importante para mí ya que no podía quedarme solo estudiando, necesitaba trabajar y además el programa de Vida Estudiantil en el Programa de Arte, me ha permitido formar parte de un grupo artístico, por lo que estoy sumamente agradecida de ser parte de la UNED y su historia”.

Recientemente, la estudiante participó en el Festival Interuniversitario de la Cultura y el Arte (FICCUA) 2024, que se llevó a cabo en Panamá, con el lema “Uniendo fuerzas en hermandad”. Al respecto comentó: “yo pertenezco al grupo de Baile Folclórico de la UNED San José “Compañía Folclórica Tarbaca”, en la que pertenezco hace ya un año, me encanta el folclor y me gusta aprender cada vez más de nuestras raíces. En FICCUA 2024, mi participación fue como integrante de la “Compañía Folclórica UNED”, en donde se realizaron 4 presentaciones, dejando así en alto el nombre de nuestro país y de nuestra Universidad. En general fue muy enriquecedora la experiencia no me imaginaba que viviría tantas cosas cuando me convocaron, pero me encantó la experiencia aprendí mucho al convivir con nuestros hermanos centroamericanos en esta experiencia tan bonita”.

Muchas fueron la anécdotas y emociones que Jinneth vivió en tierras panameña: “al subir al escenario con el traje de los colores patrios: blanco, azul y rojo, sabiendo que estaba representando la cultura de nuestro país sentí como mi corazón latía lleno de orgullo por esa experiencia. Los aplausos se reciben al finalizar cada participación con orgullo y amor. Es indescriptible, realmente el trabajo de todos los funcionarios que nos acompañaron siempre pendientes de nuestro bienestar. Realmente una experiencia inolvidable. Muy agradecida con la UNED por esta experiencia tan linda que nos ha permitido vivir”.

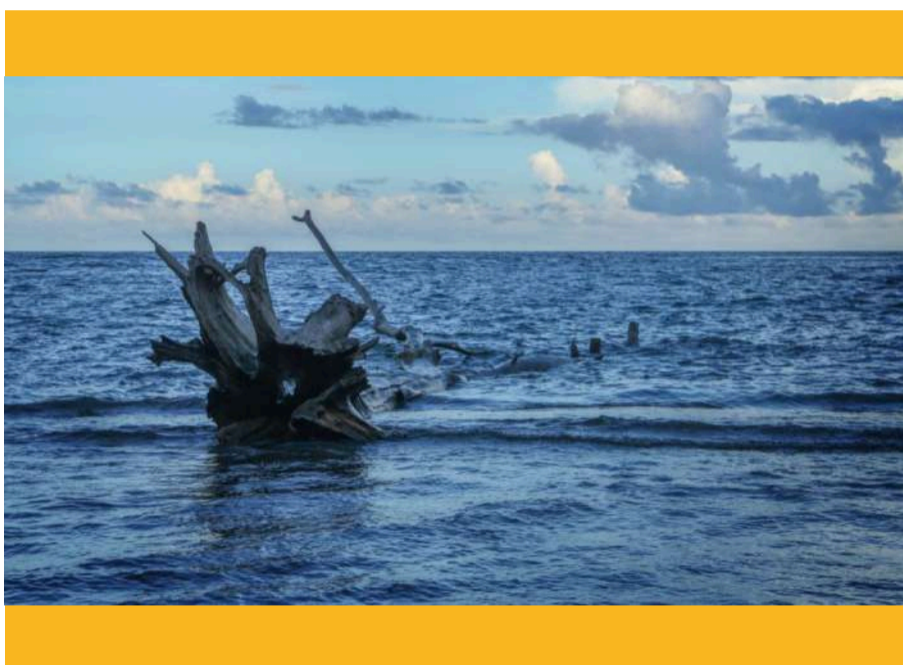
El Mar y yo

Por: Evelyn Gutiérrez Soto
Comunicadora social y profesora

En medio de la nada, estoy anclada a ti. Día tras día el sol se posa, sobre el vertiginoso músculo que ha echado raíz en las profundidades de tu inmensidad. En las noches de soledad me acompañan las estrellas, la luna y el viento, mientras tus aguas me acarician y me mecen en tu regazo. Pues eres la inmensidad del regocijo, que se posa en lo más recóndito de mi ser y me hace suya durante todas las estaciones del año.

En tus aguas me hundo cada día y me sumerjo en ti recordando siempre que, al vaivén de las olas, he estado perdida y el solo hecho de tenerte a mi lado, es excusa suficiente para seguir adelante contra viento y marea.

En los amaneceres escucho la voz de la naturaleza despertar, imponente ante tu grandeza, que se percibe cuando alzo la mirada ante el cambiante cielo multicolor que engrandece tu presencia. Esto me hace recordar el inicio de nuestra relación: casual, pero profunda como tus aguas. He de confesar que cuando fui abandonada a tus pies, me sentí vulnerable e indiferente, pero gracias a tu fuerza y entereza pude renacer desde las profundidades de tus entrañas.



También a tu lado pude contemplar el esplendor infinito de los atardeceres, que me hace pensar que la vida es el espacio perfecto para dar, recibir, reinventarse y ser con ello una criatura nueva, a pesar de los infortunios y aciertos que llegan y se van. Por esta razón, me propuse ser refugio y abrigo para todo ser vivo que quiera descansar, para luego echar vuelo como lo hacen las aves que buscan cobijo en los días de tempestad.

El vertiginoso milagro de la vida se abre paso en cada instante y con ello observo el vaivén de las palmeras, el sonido de las gaviotas o el pulular de los peces, siempre a tu lado como una pasión que no puedo arrancar de mi corazón. A veces escucho la alegría y la tristeza a través del eco que viene de diferentes direcciones y eso me transmite los anhelos, promesas y desesperaciones de otros.

Me he sentido cómplice sin quererlo, porque he visto como se acercan a mí, a contar historias, recitar poemas y jurarse amor eterno. Me han conmovido las lágrimas que no son otra cosa que la antesala de la purificación del alma, así como he disfrutado de las risas entusiastas y reveladoras de los niños. Todo esto ante la majestuosidad infinita de tu grandeza.

Entonces me pregunto - ¿cómo será vivir sin ti, sin tu inmensidad que me rodea?, ¿cómo será, no tenerte en los días de sol o de lluvia?, ¿podré sobrevivir a tu abandono cuando me arrastres a la orilla y en ella me estanque en una vida sin sentido?

Ante mi asombro, por primera vez, escuche tu voz, que emergió desde la nada: *Siempre estaré contigo-respondiste y así podrás sentir el reposo de mis aguas alimentar el germen de tu existencia.*

Efemérides

¡Ayudemos a equilibrar el frágil medio ambiente que tenemos!

Por: Sergio Villalta Valdelomar
Encargado de Cátedra de Didáctica de Estudios Sociales.

El pasado 05 de junio se conmemoró el “Día Mundial del Medio Ambiente”; una fecha particularmente especial para concientizar a la humanidad por el respeto hacia la madre Tierra y el equilibrio de un planeta que, cada vez invadimos más como especie.

Es necesaria la sensibilización de la población en temas ambientales, generar políticas públicas dirigidas al cambio social y no olvidar que todos y todas somos parte de una casa común que debemos proteger.

Seamos parte del cambio; un cambio que no puede esperar más.



Sabías que...

Actividades conmemorativas sobre el Bicentenario de la Incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica (1824-2024)



Este año la Escuela de Ciencias de la Educación, conmemora el Bicentenario de la Incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica (1824-2024). Por lo que la comisión de Bicentenario de la ECE estará desarrollando diversas cápsulas informativas sobre los elementos propios de la región y de la conmemoración. Por lo que le invitamos a ver la primera cápsula que responde a la pregunta: ¿Hubo quienes se opusieron a la incorporación del Partido de Nicoya?

[Haga clic aquí.](#)



Es una revista internacional de prestigio, dedicada a fomentar la excelencia académica, gestionada por el

CINED
Centro de Investigaciones en Educación



ACCESO LIBRE

Creemos en la democratización del conocimiento. Estamos disponibles de forma gratuita, sin costos de ningún tipo. El objetivo es el acceso como un derecho universal.

REVISIÓN CIENTÍFICA



Mantenemos un compromiso con la calidad. Todos los artículos son sometidos a un proceso de revisión "par doble ciego", garantizando la fiabilidad y la excelencia en cada publicación.

Contamos con un Comité Editorial compuesto por expertos nacionales e internacionales, con amplia trayectoria académica.



EXPERTOS COLABORADORES



- Visita el sitio web: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones>
- Descubre artículos e investigaciones y otros trabajos académicos.
- Explora las distintas secciones relacionados con tu área de estudio.
- Descarga los artículos y utiliza la información en tus proyectos.



ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



VISITA: ESCUELA CAROLINA BELLELLI DE MALAVASSI

La carrera de Administración Educativa sigue fortaleciendo la vinculación externa y sus buenas prácticas mediante visitas a diferentes contextos educativos.

- Participación de 3 encargados de cátedra
- Conocimos las experiencias en gestión y vinculación comunitaria de la dirección.
- Donamos libros UNED
- Indagamos las necesidades de capacitación y retos del personal docente.



Instantáneas ECE

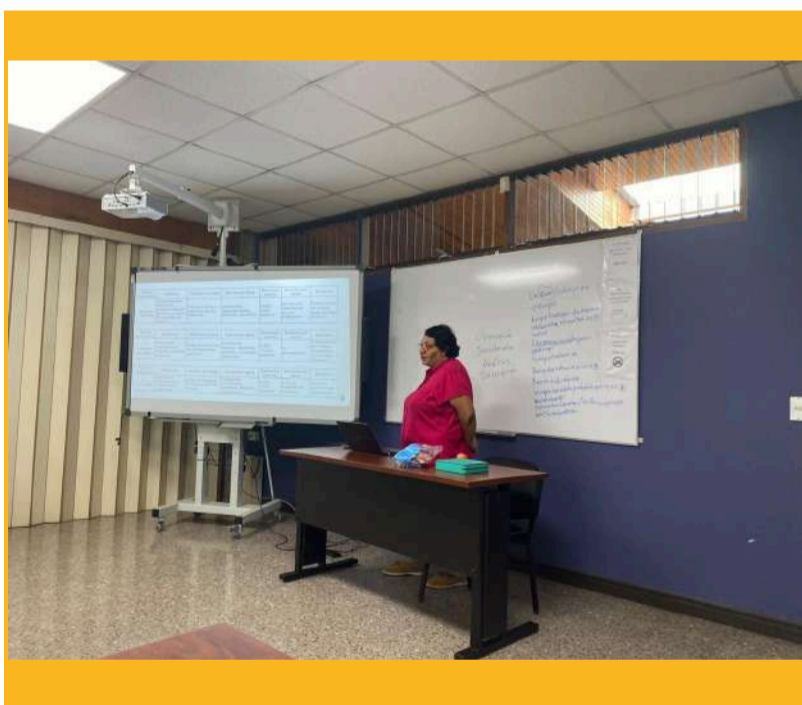
Las personas Jubiladas del Tribunal Supremo de Elecciones y del Registro Civil, finalizaron el 4 junio el Taller Mis primeros pasos en la Fotografía, con una gira de campo en la ciudad de Puntarenas. La presentación de sus productos se realizó en la Sede UNED Puntarenas. En esta oportunidad la señora Heidi Rosales ex vicerrectora Ejecutiva y persona jubilada de la UNED se unió a la gira. El Taller permitió mejorar las habilidades y destrezas en el ámbito de la fotografía.



En el marco de la conmemoración del Día Internacional de Medio Ambiente, 5 de junio, la Escuela de Ciencias de la Educación (ECE), junto con la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN) realizaron la Lección Inaugural del 2° Cuatrimestre del 2024, en el Paraninfo Daniel Oduber Quirós. Ambas Escuelas de forma colaborativa organizaron el evento, cuyo lema: «La educación como herramienta para la verdadera acción ambiental: el rol de la universidad», permitió profundizar acerca de la necesidad de salvaguardar el medio ambiente. La participación de la directora de la ECE, Linda Madriz Bermúdez evidenció la importancia de salvaguardar la calidad de vida del planeta y la responsabilidad que tenemos, de contribuir a que esta premisa sea una realidad. Para más información de la actividad, [hacer click aquí](#).



El sábado 15 de junio, el Centro de Investigaciones en Educación (CINED), realizó el Taller: Ética en los procesos de investigación y publicación para estudiantado de posgrado, cuyo propósito fue fortalecer las competencias para la investigación y la publicación en el estudiantado de posgrado con un enfoque ético.

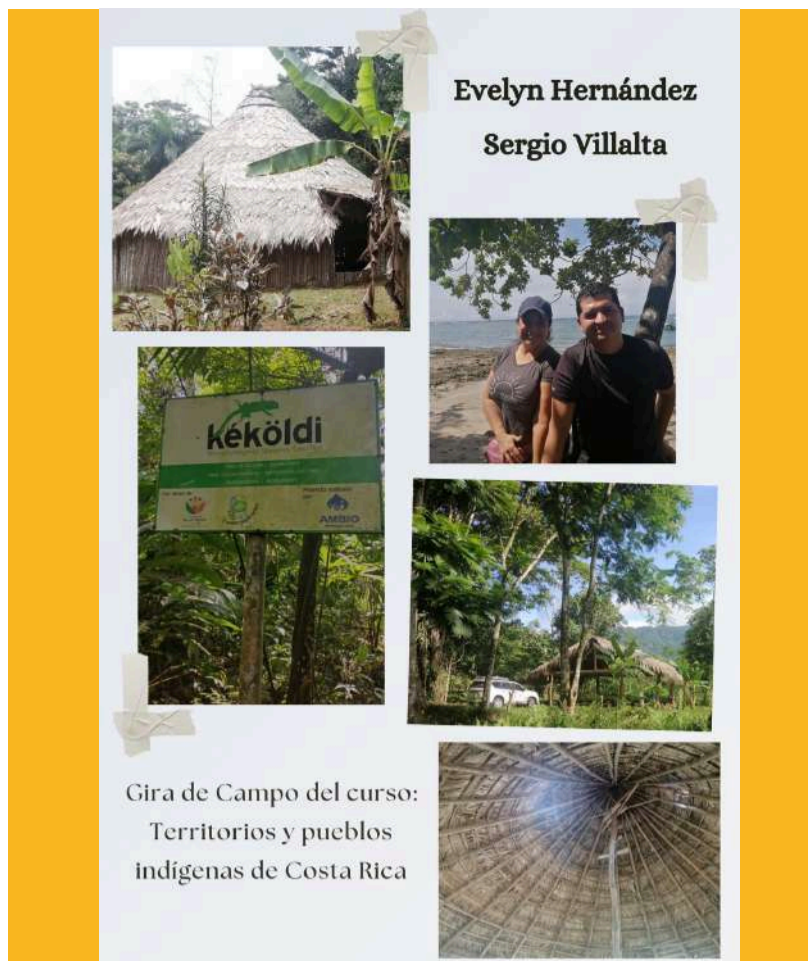


Las Escuelas de Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Exactas y Naturales y de Administración realizaron el 17 de junio un conversatorio con las personas candidatas al Consejo Universitario. El evento contó con la presencia de la señora Floreny Ulate Artavia directora de la ECSH, quien dio las palabras de bienvenida al público. Asimismo, Federico Quesada Chaves director de la ECA, Ronald Sequeira Salazar y Linda Madriz Bermúdez, directora de la ECE, brindaron sus aportes en torno a la educación superior durante el Debate. En este contexto, Madriz Bermúdez realizó una reflexión sobre los procesos educativos, la labor de la persona docente y administrativa y la necesidad urgente de cambios en beneficio del personal que conforman la academia.



Evelyn Hernández Sanabria encargada de la cátedra Pedagogía para la Inclusión y Sergio Villalta Valdelomar encargado de la cátedra Didáctica de Estudios Sociales, realizaron una gira de campo a territorios indígenas, los días 21 y 22 de junio. La gira forma parte del curso: Territorios y pueblos indígenas de Costa Rica, fue organizada por las Vicerrectorías de Vida Estudiantil, de Extensión y Vinculación Territorial y por el Centro de Investigación y Desarrollo (CICDE).

En esta oportunidad las personas funcionarias de la ECE compartieron experiencias con personas de las comunidades Bribri y Cabécar.



Linda Madriz Bermúdez directora de La Escuela de Ciencias de la Educación (ECE) participó en el V Congreso Internacional Pedagógico 2024, realizado en el Campus Universitario ISIMA, en la ciudad de Toluca México, gracias a la invitación recibida por parte de los organizadores del evento.

La directora de la ECE junto a Roy Aguilera Jinesta, encargado de la Cátedra Tecnologías Informáticas para la Educación, realizaron la conferencia: Inteligencia artificial. Un camino para crear oportunidades en la educación inclusiva. ¿Realidad o utopía? Aguilera Jinesta desarrolló su aporte de manera virtual, lo que permitió que el público pudiese conocer sus ideas acerca del tema.

Asimismo, Madriz Bermúdez participó en diversos espacios educativos, que evidenciaron el quehacer de la ECE, en tierras aztecas.

El 17 de junio se llevó a cabo el webinar "Estrategias didácticas para desarrollar la comprensión de la lectura y escritura desde edades tempranas", impartido por Jenny Bogantes Pessoa, coordinadora de la Cátedra Didáctica del Lenguaje.

El evento se realizó a solicitud del Instituto de Desarrollo Profesional, del Ministerio de Educación Pública con el fin de contribuir con la capacitación en áreas relacionadas con la lectoescritura, del personal docente que trabaja en primer ciclo.

La charla tuvo como objetivo "Fomentar la implementación de estrategias didácticas efectivas para mejorar la comprensión lectora y habilidades de escritura en niños desde edades tempranas, contribuyendo así al desarrollo integral de competencias comunicativas y académicas en la etapa inicial de la educación".



Reflexión del Mes

"Son nuestras
decisiones las que
muestran quiénes
somos realmente,
más que nuestras
habilidades"

Linda Madriz Bermúdez
Directora de la Escuela de
Ciencias de la Educación



Créditos

Linda Madriz Bermúdez, directora Escuela de Ciencias de la Educación, coordinadora
Evelyn Patricia Gutiérrez Soto, colaboradora
Wendy Saborío González, corrección de estilo
Ariadna Michelle Quirós Allué, diseño

Agradecemos la colaboración de Bernal Campos Salazar de la Sede UNED Cañas