

### Nivel de Licenciatura (\*)

Bloque	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
K	05530	Redacción de Artículos Académicos	3	
	05183	Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	3	
	05189	Elementos de Lingüística Aplicada	3	
	00372	Estadística Aplicada a la Educación	3	
			12	
L	05180	Tecnología en la enseñanza del inglés	3	
	05181	Comunicación intercultural para docentes de inglés	3	
	05182	Investigación en la enseñanza del inglés I	3	
			9	
M	05533	Evaluación Auténtica para la Enseñanza del Inglés	3	
	05184	Investigación en la Enseñanza del Inglés II	3	
	05473	Taller de Investigación para la Enseñanza del Inglés Electiva*	0	
			3	
			9	
Opciones de Trabajo Final de Graduación (TFG):				
N	05033	Práctica Dirigida para la Enseñanza del Inglés		
	05037	Proyecto para la Enseñanza del Inglés		
Total créditos nivel de Licenciatura			30	

### Opciones de asignaturas electivas para Licenciatura\*


Código	Asignatura
02103	Legislación Educativa para I y II Ciclo
05535	Estrategias de Motivación para el Aprendizaje del Inglés
00355	Planificación de la Educación

### Información adicional de la carrera

 Profesora coordinadora:  
Mag. Rommy Acuña Ramírez

 Teléfonos:  
(506) 2527-2515 / 2527-2404 / 2527-2658

 Correo electrónico:  
racuna@uned.ac.cr

 Atención a estudiantes:  
Con previa cita

**Universidad Estatal a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica**  
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

# Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos

Diplomado, Bachillerato y Licenciatura

Código 00099



Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

 (506) 2527-2355 / (506) 2283-5242



**UNED**

 <http://www.uned.ac.cr>

 @uned.cr



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
Y HUMANIDADES



**UNED**

## Presentación

El propósito de esta carrera es la formación de docentes en I y II Ciclos con un completo dominio del idioma inglés, con el fin de asegurar su adecuado y eficiente desempeño en el el aula, que es donde se enseña la lengua. Lo anterior, a partir de cuatro destrezas fundamentales y un énfasis en la comprensión auditiva y la producción oral.

### Requisitos de admisión

- Título de bachiller en Educación Media o su equivalente, acompañado de dos fotocopias.
- Fotocopia de la cédula de identidad o su equivalente.
- Fotografía reciente tamaño pasaporte.
- Completar y entregar formularios con la información general que le solicita la UNED.

### Requisitos para empadronamiento en la carrera

*(Estará sujeto al estudio de los atestados de conformidad con lo establecido en el artículo 11 del Reglamento General Estudiantil):*

- Aprobar el examen comprobatorio de idioma para ingreso al diplomado, conocimiento comprobable de la lengua inglesa a nivel internacional alto B2, de acuerdo con el Marco Común Europeo.
- Llenar “Solicitud de Admisión” a la carrera.
- Disponibilidad para asistir los fines de semana a los talleres obligatorios de las asignaturas de Inglés en las sedes universitarias donde estos se impartan.
- Contar con acceso a internet.

Para ingreso a la Licenciatura, es requisito contar con el nivel de bachillerato en la Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos. Además, llenar una solicitud de ingreso y aportar una copia de la cédula de identidad por ambos lados, presentar título de bachillerato (original y copia) y presentar una prueba estandarizada de idioma que evidencie un nivel de idioma C1 del acuerdo al Marco Común Europeo. Las personas interesadas que cumplan con todos los requisitos anteriores deben realizar una prueba de idioma.

### Habilidades y características deseables para el ingreso

- Disponibilidad de tiempo para realizar actividades académicas y prácticas.
- Vocación para trabajar con población de I y II ciclos.
- Persona organizada, proactiva, crítica, constructiva, creativa y capaz de autoevaluar y autogestionar su aprendizaje.
- Habilidad para trabajar de manera colaborativa y con liderazgo.
- Habilidad para trabajar con TIC.
- Disposición para trabajar en centros educativos con población de I y II ciclos.
- Interés por la investigación y la extensión.
- Habilidad para la expresión oral y escrita tanto en español como en inglés.
- Interés por el bienestar y mejoramiento de la sociedad a partir de criterios basados en la inclusión.
- Disponibilidad para desplazarse a las sedes universitarias.
- Habilidad para desarrollar actividades lúdicas y para el manejo de grupos.
- Habilidad para la resolución alternativa de conflictos.

### Tareas típicas del estudiante

- Participa en talleres participación obligatoria.
- Realiza proyectos que implican la vinculación de la teoría con la práctica en instituciones educativas y comunidades.
- Participa en actividades de trabajo colaborativo.

- Participa en acciones investigativas y de extensión.
- Participa en actividades en las que realiza trabajo interdisciplinario.
- Usa las TIC para su proceso de aprendizaje, tales como presentaciones orales, foros, audios y videos, entre otros.
- Redacta diversos textos: informes, ensayos, reportes de actividades y otros.
- Analiza lecturas de textos académicos, científicos, literarios y de lengua y cultura anglosajona, entre otros, tanto en inglés como en español.
- Participa en actividades de expresión oral de manera presencial, en línea, en inglés y en español.
- Elabora material didáctico, planeamientos de clase, instrumentos de evaluación y propuestas evaluativas novedosas, entre otras actividades propias del área de especialización.
- Realiza prácticas docentes.

#### Opciones laborales

Las oportunidades de desarrollo profesional en el área de enseñanza del inglés para I y II ciclos pueden encontrarse tanto en el sistema de educación pública como privada.

#### Nivel de Diplomado

Bloque	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
0		Humanidades (Cuatro asignaturas electivas del Programa de Humanidades)	12	
			<b>12</b>	
	05009	Conversación inglesa I	3	
	05011	Gramática inglesa I	3	
A	05012	Fonética inglesa I	3	
	00103	Gramática castellana	3	
	00767	Introducción a la Pedagogía	3	
			<b>15</b>	
	05014	Conversación inglesa II	3	
	05015	Gramática inglesa II	3	
B	05016	Fonética inglesa II	3	
	00388	Fundamentos de Currículo	3	
	05538	Neuroeducación y el Aprendizaje de una Lengua Extranjera	3	
			<b>15</b>	
	05177	Conversación inglesa III	3	
	05186	Técnicas de Lectura en Inglés	3	
C	05326	Didáctica del Inglés	3	
	05528	Estrategias de Apoyo Didáctico para la Diversidad	3	
	05216	Psicología del Desarrollo en la Niñez Intermedia I	3	
			<b>15</b>	
	05323	Planeamiento didáctico para la enseñanza del inglés	3	
D	05198	Recursos Didácticos para la Enseñanza del Inglés	3	
	05195	Fundamentos de Redacción en Inglés	3	
	05537	Educación para la Convivencia en la Sociedad del Siglo XXI	3	
			<b>12</b>	
	05194	Redacción Inglesa I	3	
	05536	Introducción a las TIC para la Enseñanza del Inglés	3	
E	05325	Principios de Evaluación para la Enseñanza del Inglés	3	
	05199	Seminario Enseñanza del Inglés	3	
			<b>12</b>	
<b>Total créditos nivel de Diplomado</b>			<b>81</b>	

Los nivelatorios son para aquellas personas que obtengan un nivel B2- en la prueba comprobatoria o en alguna de las pruebas de certificación. Deben aprobarse para cursar las asignaturas en inglés del plan de estudios que tengan requisitos

Código	Asignatura
05559	Inglés nivelatorio I
05560	Inglés nivelatorio II

### Nivel de Bachillerato (\*)

Bloque	Código	Asignatura	Créditos	Requisitos
0		Humanidades (Seleccionar dos asignaturas del Programa de Humanidades)	6	
			<b>12</b>	
	05185	Redacción Inglesa II	3	
	05190	Elocución Inglesa	3	
F	05539	Gramática Inglesa III	3	
	05217	Psicología de la Niñez Intermedia y Adolescencia II	3	
	00112	Instituciones Educativas Teorías y Concepciones	3	
			<b>15</b>	
	05512	Literatura en Inglés	3	
	05534	Metodologías Activas para el Aprendizaje del Inglés	3	
G	05527	Procesos Psicopedagógicos para la Enseñanza del Inglés	3	
	00114	Sociología de la Educación	3	
	05178	Evaluación de los Aprendizajes para la Enseñanza del Inglés	3	
			<b>15</b>	
	05187	Fundamentos de Lingüística en Inglés	3	
H	05192	Enseñanza de la Literatura Infantil en Inglés	3	
	00984	Educación para la Paz	3	
	05562	Marco Legal Educativo para la Enseñanza de una Lengua Extranjera	3	
			<b>12</b>	
	05532	Introducción a Metodologías de Investigación para la Enseñanza del Inglés	3	
I		Electiva (ver opciones abajo)*	3	
		Electiva (ver opciones abajo)*	3	
			<b>9</b>	
J	05028	Práctica Docente	6	
I Semestre			<b>6</b>	
			<b>6</b>	
<b>Total créditos nivel de Bachillerato</b>			<b>63</b>	

(\*) Opciones de asignaturas electivas para Bachillerato

#### Asignaturas electivas cursar 2 de las siguientes

Código	Asignatura
05540	Análisis Crítico de Películas y Documentales
05531	Narrativa en la Enseñanza del Inglés
05001	Familia, Género y Sociedad
05561	Elementos Artísticos para la Enseñanza de una Lengua Extranjera
05563	Apoyos Educativos para la Enseñanza de una Lengua Extranjera desde un Enfoque Inclusivo
00989	Psicología de la motivación

<p>La población estudiantil activa del plan de estudio anterior debe finalizar su plan de estudios al Tercer cuatrimestre del 2026 o solicitar a la carrera el traslado al plan actualizado.</p>
--