

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Vicerrectoría de Planificación
Dirección de Internacionalización y Cooperación

INFORME DE LABORES ANUAL 2022

Febrero, 2023

Datos generales de la Dependencia

- Dirección de Internacionalización y Cooperación
- Director a.i Álvaro García Otárola
- Equipo de trabajo:
 - Cecilia Barrantes Ramírez
 - Laura Saborío Oviedo
 - Wendy Calderón Zúñiga
 - Juan Carlos Castro Cubero
 - Jorge Camacho Barboza
 - Maritza Rojas Pérez
 - Maynor Barrientos Amador
 - Vilma Peña Vargas

Objetivo: Incorporar criterios de internacionalización, cooperación y vinculación con el sector externo, contribuyendo al desarrollo y calidad del quehacer universitario.

Cambios en el entorno, que se presentaron durante el año en su dependencia, y explique cómo afectaron el quehacer de la misma.

Se trabajó durante el año con una limitación en la gestión de alianzas estratégicas y en proyectos al no contar con un experto debidamente acreditado con las potestades para realizar el análisis de costos en los convenios, requerimiento que se solicita y debe ser cumplido por Ley en cumplimiento de las NICSP. Se expuso la situación a la Comisión nombrada para este fin. A pesar de esto, se ha procurado, hasta donde es posible ofrecer el detalle en los procesos.

A la fecha sigue siendo un elemento de preocupación que algunas de las alianzas que se gestionan deben contar con la aprobación del Consejo Universitario, y el proceso no ha fluido con agilidad para ser remitidas a la Rectoría y ser presentadas a este órgano colegiado con el fin de contar con su pronunciamiento.

Por último, se considera necesario realizar la valoración de la normativa institucional que afecta a las alianzas, ya que esta no ha sido actualizada y se considera necesario realizar los ajustes del caso por parte de las personas autorizadas para facilitar la gestión y firma de las alianzas estratégicas.

1. Logros concretos alcanzados durante el año

La estructura de la Dirección de Internacionalización y Cooperación, en la cual se incluye la creación de las unidades: Enlace Universidad con el Sector Externo, Cooperación, Alianzas Estratégicas, Internacionalización y Movilidad Académica, aún no ha sido formalizada en la UNED; sin embargo, en el 2016 el Centro de Planificación y Programación Institucional (CPPI) emitió criterio técnico positivo sobre la propuesta

de dicha estructura, la cual fue elevada en el 2017 al Consejo Universitario para su respectivo análisis y aprobación.

En el 2022, por acuerdo CU-2022-260 tomado por el Consejo Universitario, en sesión 2910-2022, Art. IV-A, inciso 3), celebrada el 19 de mayo del 2022 se indica:

- a. “Acoger el criterio técnico “Estudio de la naturaleza, objetivos y funciones de la Dirección de Internacionalización y Cooperación de la UNED” elaborado por el CPPI (REF. CU: 698-2021). Figura como Anexo No. 1 a esta acta”
Se mantienen así las funciones de las unidades.

Basado en estas funciones se presentan los logros visualizados por las Unidades:

✓ **Unidad Enlace Universidad con el Sector Externo**

Objetivo de la Unidad:

Asesorar y promover el desarrollo de proyectos, servicios y de transferencia de conocimientos aprovechando las alianzas y encadenamientos con el sector externo en beneficio de la institución.

Durante en el 2022 se aseoraron 20 proyectos de vinculación remunerada, tal como muestra el gráfico. Los proyectos se detallan en el cuadro al final que hace referencia a los ODS.

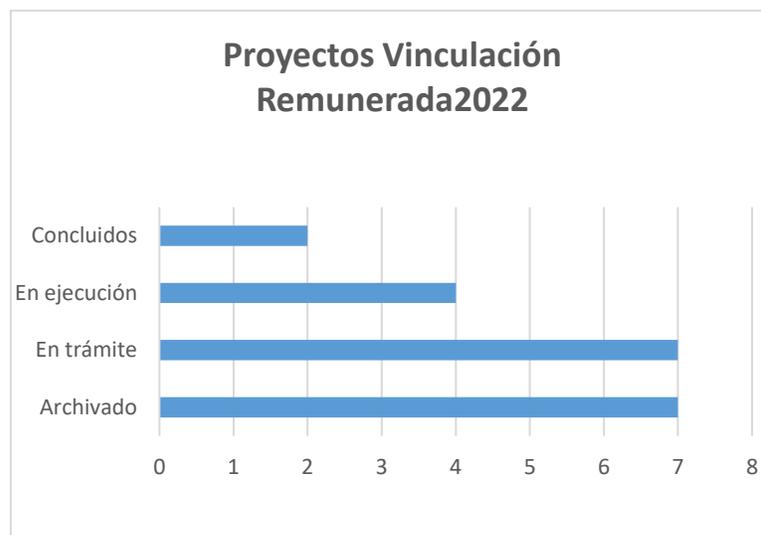


Gráfico No.1

✓ Unidad de Alianzas Estratégicas

Objetivo de la Unidad

Formalizar y promover alianzas estratégicas con organismos nacionales e internacionales, mediante la firma de convenios, para actividades de cooperación mutua, el desarrollo de proyectos e intercambios académicos

Para el año 2022 mantuvo negociaciones para la gestión de 108 alianzas estratégicas (73 nacionales y 35 internacionales), como convenios marco, cartas de entendimiento, acuerdos varios, convenios específicos, entre otros; de la totalidad de alianzas, se logró alcanzar la firma de 44 convenios (31 nacionales y 13 internacionales) con diversas organizaciones nacionales e internacionales durante este año.

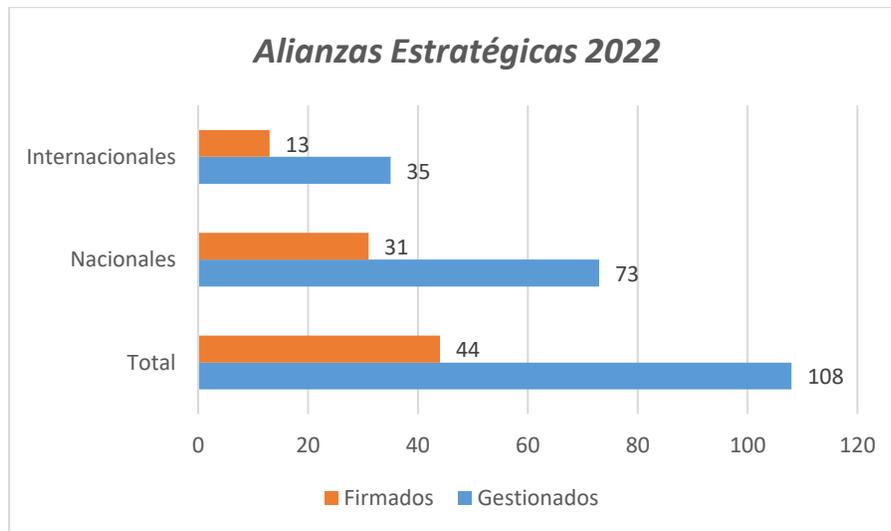


Fig. Seguimiento de convenios

Gráfico No.2

Un detalle a resaltar es que son menos del 50 % de las alianzas que se logran concretar y firmar, esto es posible que se deba a diferentes factores como el requerimiento de aprobación o autorización de instancias superiores o técnicas que no se concretan, tiempo de respuesta lo que ocasiona desinterés o una vez ya aprobados no se puedan ejecutar, entre otros. A pesar de esto, se ha logrado una mejor coordinación a lo interno con las dependencias responsables de brindar criterios técnicos como la Oficina Jurídica, el Centro de Planificación y Evaluación Institucional, Vicerrectorías y demás dependencias que se les consulta o solicita información, ya se obtienen los criterios en tiempo adecuados de tiempo.

✓ **Unidad de Internacionalización y Movilidad Estudiantil**

Objetivo de la Unidad

Promover actividades y alianzas estratégicas para el desarrollo de la plataforma organizativa institucional que permita llevar a cabo el proceso de internacionalización institucional y de la oferta académica.

Mediante la Comisión de Movilidad Académica Estudiantil Internacional se aprobaron solicitudes la movilidad virtual de 20 estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia UNED en actividades internacionales y 2 virtuales y 18 presenciales que, aunque una fue en Costa Rica, era de índole internacional.



Gráfico No.3



Gráfico No. 4

Redes y Asociaciones internacionales

Se apoya la participación de la Universidad Estatal a Distancia en Redes Internacionales durante el 2022 se asesoró y se realizaron informes y trámites para las siguientes redes:

1. Interleader
2. ISTO
3. CLACSO
4. EDUCAUSE
5. USAL
6. IBEROATUR

Se realizó un informe sobre las redes que mantiene la UNED y sus beneficios para la Contraloría General de la República, según solicitud de rectoría.

Pasantías entrantes

Se atendieron 23 visitas internacionales a lo largo del año 2022, de acuerdo con el siguiente cuadro, entre ellas una estudiante y un profesor de la UAS Savonia en una pasantía en el marco del proyecto de Erasmus+ para movilidad de estudiantes y académicos.

Nombre del visitante	Institución o país del que proviene
Jorma Korhonen	Universidad de las Ciencias Aplicadas en Savonia (UAS)
Kirsi Vartia	Universidad de las Ciencias Aplicadas en Savonia (UAS)
Domingo Mayor Paredes	Universidad de Almería
Aldelys Altagracia Rodríguez De Sánchez	República Dominicana
Jossira Santana De Choque	República Dominicana
Leonel Amilcar Rivas Pérez	República Dominicana
Milda Denise Moreta De La Rosa	República Dominicana
Petronila Dotel Matos	República Dominicana
Enoide Cedeño Richiez	República Dominicana
Ángela Quezada Guerrero	República Dominicana
Radhamés Bautista González Castillo	República Dominicana
María Filomena Bello Hernández De Añil	República Dominicana
Noemi Ysabel Tejeda Díaz	República Dominicana
Julissa Elizabeth Alonso Arias	República Dominicana
Rosa Elvira Liriano Blanco	República Dominicana
Mariela de los Ángeles Román Barrios	Guatemala
Jenny Margoth Zelaya Matamoros	Honduras
Luyiana Del Carmen Pérez	Panamá
Samuel Jiménez Binns	Panamá
Floreliá Cruz Bonilla	Panamá
Lorena Margarita Ramírez Mercado	El Salvador
Karen Amador	Honduras
Antonio Nolberto de Oliveira Xavier	Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC

Acciones Internacionales

Durante el 2022 se realizaron a través de un proyecto de cooperación ERASMUS+ entre la UNED y la UAS-Savonia, coordinado por la DIC, 3 pasantías, de los siguientes funcionarios.

1. Mildred Acuña Sosa, Encargada de Cátedra de Emprendedurismo Turístico.

2. Erick Alfaro Venegas, Encargado de la Cátedra de Sistemas de Calidad en las TIC.
3. Laura Saborío Oviedo – Encargada de movilidad internacional estudiantil-DIC.

Otras actividades

Nombre de la Actividad	Dependencias Involucradas	Objetivo de Desarrollo Sostenible
Visita del Dr. Nicholas Morgan, Universidad de New Castle Intercambio de oportunidades de cooperación conjunta	Vicerrectoría de Planificación, Vicerrectoría de Investigación y Dirección de Internacionalización y Cooperación	ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Atención a pasantes de Chile para Memoria Encuentro Internacional Gobernanza Municipal en Armonía con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Latinoamérica	Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local y diversas Sedes	ODS 4. Educación de calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Visita 13 rectores y vicerrectores del Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT)	Vicerrectoría de Planificación, Vicerrectoría de Investigación y Dirección de Internacionalización y Cooperación	ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Conferencia de parte de los compañeros Marco Sánchez del PEM, Carlene Hooper de PAL y Luis Fernando Fallas del PMA Conferencia a la Universidad Técnica Latinoamericana, en el I Congreso Científico Universitario, bajo la temática Innovación para la Educación	Universidad Técnica Latinoamericana	ODS 4. Educación de calidad
Marta Medina capacitación en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) de Honduras Capacitación de manera presencial sobre el Programa de capacitación titulado: La importancia de la comunicación vertical y horizontal en el trabajo y las ventajas del trabajo de manera presencial Programa de capacitación titulado: La importancia de la comunicación vertical y horizontal en el trabajo y las ventajas del trabajo	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) de Honduras	ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
I Congreso Retos de la Internacionalización de la Educación Superior Post Pandemia Centro América, Red INCA	Red INCA a Centro América	ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Presentación de Posgrados UNED en Feria de Becas internacional UDELAS Panamá	UDELAS Panamá	ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Seminario de diplomacia Científica COMDICE para la comunidad universitaria de CONARE	Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación CONARE	ODS 4. Educación de calidad
Estrategia de Internacionalización de CONARE Dentro de la coordinación de las metas planes 2021-2025	CONARE	ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Participación en la Mesa redonda Internacionalización en Casa Acciones de las universidades del CSUCA en el marco del Sistema de Internacionalización de Centro América (SIESCA)	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Conferencia Buenas Prácticas de Internacionalización del Currículo	Centro América Obreal- CSUCA	ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Webinar Experiencias representando a la UNED en Finlandia	UNED – Red INCA	ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Natalia Salas del PACE con la charla “Rediseño curricular con enfoque internacional”	UNAH, Honduras	ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos
Participación con la Delegación de Luxemburgo Análisis de oportunidades de cooperación mutua	Cancillería y Mideplan	ODS 4. Educación de calidad ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos

Participación en Ponencias

Tipo de actividad	Tema
I Congreso Internacional INCA- Nov. 2022	Oportunidades de la diplomacia científica para la internacionalización de la universidad estatal a distancia, Costa Rica
I Congreso Internacional INCA- Nov. 2022	Microtítulos y microcredenciales en Educación Superior
I Congreso Internacional INCA- Nov. 2022	Cooperación para la internacionalización
V Congreso Universitario UNED	Desafíos de la internacionalización en la diplomacia científica, hacia una nueva sociedad post COVID19
Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento	Casos de Éxito
Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento	Caso de Éxito

✓ **Unidad de Cooperación**

Objetivo General de la Unidad: Promover, asesorar y dar seguimiento al desarrollo de proyectos para el aprovechamiento de los fondos de cooperación, nacionales e internacionales en beneficio de la institución.

Durante el año 2022, la Dirección de Internacionalización y Cooperación brindó asesoría a 19 proyectos de cooperación, de los cuales 10 fueron con organismos internacionales y 9 con entes nacionales. Los proyectos se detallan en el cuadro al final que hace referencia a los ODS.

De los proyectos presentados se logró la aprobación de 13 proyectos, de los cuales 8 fueron financiados por organismos internacionales y 5 por entidades nacionales.



Gráfico No. 5

CATI UNED

- El Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación realizó 7 consultas y 3 capacitaciones en diferentes temas de Propiedad Intelectual.

Consultas recibidas		
Fecha 3/3/2022	Redacción cláusula PI proyecto de venta de servicios curso principios básicos de técnicas biotecnológicas y fermentaciones	Modalidad Propiedad Industrial
		Derechos de Autor

Se recomienda incluir la siguiente cláusula sobre PI "La UNED se reserva la autoría del diseño del curso principios básicos de técnicas biotecnológicas y fermentaciones, así como de sus respectivos materiales. Los participantes reconocen la propiedad intelectual de las obras y los recursos didácticos facilitados por la UNED para los fines docentes, de conformidad con la Ley de Derechos de autor y derechos conexos (Derechos de la Propiedad Intelectual, Legislación Nacional –Costa Rica, Ley N° 6683-Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, artículo 14) y su reglamento, dando los créditos correspondientes."		
Fecha 18/5/2022	Redacción cláusula PI proyecto de venta de servicios curso inglés a Mutual Seguros	Modalidad Propiedad Industrial Derechos de Autor
<p>La UNED se reserva la autoría del diseño del curso, así como de sus respectivos materiales. Mutual Seguros reconoce la propiedad intelectual de las obras y los recursos didácticos facilitados a sus colaboradores por la UNED para los fines docentes, de conformidad con la Ley de Derechos de autor y derechos conexos (Derechos de la Propiedad Intelectual, Legislación Nacional –Costa Rica, Ley N.º 6683-Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, artículo 14) y su reglamento, dando los créditos correspondientes.</p> <p>La UNED en coadyuvancia de la Fundación, utilizará la plataforma Moodle disponible en https://www.campusfundepredi.org/login/index.php y My English Lab®, creada por Pearson y recursos didácticos en el entendido que será de uso exclusivo para capacitación de los colaboradores de Mutual Seguros, la cual se compromete a no reproducirla, cederla o enajenarla en favor de terceros o para fines distintos de los convenidos entre ambas partes, salvo autorización previa y expresa de la UNED.</p>		
Fecha 20/6/2022	Redacción cláusula PI proyecto de venta de servicios asesoría pedagógica y acompañamiento docente en el marco de la educación combinada centrado en el desarrollo integral de la persona estudiante en la Región Educativa de Aguirre del Ministerio de Educación	Modalidad Propiedad Industrial Derechos de Autor
<p>La UNED reconoce la propiedad intelectual de la Dirección Regional del MEP de Aguirre de los resultados del diagnóstico y de la estrategia de acompañamiento. La UNED se reserva la autoría del diseño del curso, así como de sus respectivos materiales. La OEI y la Dirección Regional del MEP de Aguirre reconoce la propiedad intelectual de las obras y los recursos didácticos facilitados por la UNED para los fines docentes, de conformidad con la Ley de Derechos de autor y derechos conexos (Derechos de la Propiedad Intelectual, Legislación Nacional –Costa Rica, Ley N° 6683-Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, artículo 14) y su reglamento, dando los créditos correspondientes. La UNED facilita el uso de documentación en el entendido de que será de uso exclusivo para capacitación de profesionales que laboran en Dirección Regional del MEP de Aguirre, quienes se comprometen a no reproducirla, cederla o enajenarla en favor de terceros o para fines distintos de los convenidos entre ambas partes, la Dirección Regional del MEP de Aguirre podrá utilizarlos para capacitación de los profesores de la Dirección Regional del MEP de Aguirre.</p>		
Fecha 14/7/2022	Negociación sobre PI proyecto ECEN-Coopetarrazú	Modalidad Propiedad Industrial Cotitularidad
<p>La propiedad intelectual de un posible producto comercial será en un porcentaje de 50%/50% entre la UNED y CoopeTarrazú. Al terminar la etapa de ensayos se verán los resultados y se decidirá la continuidad del proyecto a etapas subsiguientes.</p>		

Fecha 26/7/2022	Negociación sobre PI proyecto ECEN-Municipalidad de Curridabat	Modalidad Propiedad Industrial Cotitularidad
Las plantas nativas, naturalizadas y endémicas identificadas se pondrán a disposición del Centro de Inteligencia en Biodiversidad (CITBIO) de Municipalidad de Curridabat. Las publicaciones que se deriven de todo el trabajo realizado en cada proceso serán en autoría compartida entre UNED y CITBIO, previamente se debe acordar los autores, orden de los mismos y aporte de cada uno. Si se llegaran a obtener materiales a través del mejoramiento genético de las plantas nativas entre la UNED y el CITBIO la propiedad intelectual será compartida. Los derechos patrimoniales son del CITBIO, los derechos morales e intelectuales del investigador.		
2/9/2022	Inscripción de la Marca HuellaVerdeUNED	Modalidad Propiedad Industrial Marca
Se hace la búsqueda en la base de datos de marcas del registro, basado en eso y en consultas al CATI central se recomienda presentar la solicitud de inscripción de la marca. Se colabora con el proceso de llenado del formulario y todos los requerimientos para tramitar la solicitud.		
15/9/2022	Inscripción de la Marca UAbiertaUNED	Modalidad Propiedad Industrial Marca
Se hace la búsqueda en la base de datos de marcas del registro, basado en eso y en consultas al CATI central se recomienda presentar la solicitud de inscripción de la marca. Se colabora con el proceso de llenado del formulario y todos los requerimientos para tramitar la solicitud.		

Capacitaciones	
Fecha 24/3/2022	Lugar Taller virtual (6 participantes)
Título del taller Redacción de Solicitud de Patentes a cargo de Cecilia Barrantes Ramirez y Jorge Camacho Barboza.	
Fecha 11/5/2022	Lugar Charla virtual (9 participantes)
Título charla generalidades de los signos distintivos y su procedimiento de inscripción a cargo de Cecilia Barrantes Ramirez y Jorge Camacho Barboza.	

Fecha 13/10/2022	Lugar Charla virtual (7 participantes)
Charla sobre generalidades de los signos distintivos y su procedimiento de inscripción a cargo de Cecilia Barrantes Ramirez y Jorge Camacho Barboza	

✓ **Logros de las Comisiones**

Comisión de Movilidad Académica Estudiantil Internacional

Para el año 2022 se contó con un presupuesto de ¢ 30.000.000,00 para las becas de movilidad correspondientes a estudiantes de la UNED.

- ✓ Se realizó una publicación y un video para promover la movilidad virtual y presencial se recibieron aproximadamente 40 consultas de estudiantes, sin embargo, solamente se concretaron 20 solicitudes, las cuales fueron aprobadas.
- ✓ Se expuso sobre los procedimientos de movilidad en diversos espacios con dependencias de la universidad.
- ✓ Se desarrollaron las sesiones necesarias para la aprobación de las movilidades estudiantiles realizadas.

Subcomisión Nexo Universidad Sector Socio productivo CONARE

- Se lleva a cabo el Congreso Nacional Dialoguemos Sobre Innovación para los territorios y las comunidades en las 6 regiones del país.
- Se participó en el 1er Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento articulado de las universidades públicas de Centroamérica, los días 20, 21 y 22 de abril. Se presentaron dos casos de éxito de Nexo
- Se acuerda que la Subcomisión Nexo sea la sede para el segundo Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento en el 2024.

Comisión de Internacionalización y Cooperación CONARE

- Visita del doctor Nicholas Morgan de la Universidad de Newcastle para la búsqueda de un espacio con las Universidades del CONARE y explorar relaciones y posibilidades de intercambio.
- Se atiende y coordina la visita de la misión de rectores y vicerrectores del Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT) a cada una de las universidades y a CONARE.
- En noviembre del 2022 se lleva a cabo el Seminario de Diplomacia Científica en las instalaciones de la UCR
- Se atendió la solicitud de MIDEPLAN y Cancillería con la Misión de Luxemburgo, visita presencial a Cancillería en la que se llevó a cabo exposición de posibles proyectos a desarrollar, mismos que se enviaron posteriormente mediante fichas a Delegación de Luxemburgo se mostró muy complacida por el profesionalismo, transparencia en las conversaciones, los múltiples temas analizados y las

grandes oportunidades de cooperación mutua que se identificaron para desarrollar en un futuro muy cercano.

Red de Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior en América Central. Red INCA

- Organización y coordinación del I Congreso de Internacionalización de la Red de manera exitosa.
- Realización de 4 webinarios desde diferentes universidades de la Red en temas relacionados a la internacionalización y cooperación
- Inicio de la conformación de un Observatorio Internacional de Migración, en el que participan Decanos, Coordinadores y directores de las carreras de Trabajo Social, Sociología, Psicología, y Antropología, entre otros. Se cuenta con la participación por Centroamérica, las Universidad miembros de la RED, por Norte América, Estados Unidos, México y Canadá. También por Europa participan la Universidad de Extremadura y la Universidad de Murcia.
- Pasantía virtual entre universidades de la Red, así como la realización de un COIL y la participación en el III Congreso Internacionalización de la Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Sistema de Internacionalización y Cooperación SIESCA – CSUCA

- Serie de webinarios sobre la temática de Diplomacia Científica y experiencias de la Diáspora Científica realizados con personas investigadores de todas las áreas del conocimiento, desde la UCR fueron compartidos con SIESCA.
- Se participo en el intercambio de experiencias en buenas prácticas en internacionalización del currículum a través de la OBREAL Global y el CSUCA en el que participaron la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad Tecnológica de Panamá con experiencias en el tema.
- Movilidades de la UES, UDELAS Panamá a UNED Costa Rica.
- Desde las universidades de Costa Rica a través de CONARE se trabajó en un levantamiento de las carreras que tienen como requisito el idioma ingles para su graduación y del programa de fortalecimiento del inglés con que cuenta el CONARE.
- Se realizó intercambio de experiencias entre las universidades de CSUCA en temas de internacionalización.

CIPCONI

Para el año 2022 se realizaron en total 4 sesiones de la Comisión Institucional de Valoración y Seguimiento de Proyectos de Cooperación (CIPCONI) donde se presentaron los siguientes proyectos:

- Efecto de los contaminantes emergentes en los ecosistemas marinos de la Isla de Chira y Paquera: Biomonitorio mediante maricultura, para la mejora de la conservación de la biodiversidad, la salud y la actividad productiva de la zona.
- Mujeres de luz.
- Tecnología solar para que las mujeres potencien su liderazgo y procesos educativos ecofeministas en las islas Caballo y Venado del Golfo de Nicoya en Costa Rica.
- Evaluación e implementación de estrategias que contribuyan a mejorar la integridad y conectividad ecológica del Corredor Biológico Potrero-Caimital basado en las principales amenazas que existen sobre los Elementos Focales de Manejo.
- Aprendiendo mandarín con la UNED.
- El Mercadito Orotinense
- Gestión local participativa de la PONADRAF aplicada a los Comités Cantonales de Deportes y Recreación (CCDR) y a la Red Costarricense de Actividad Física y Salud (RECAFIS) Cantonales participantes del Programa Actívate.
- Desarrollo de un Biopellet con propiedades de biocontrol y Biofertilizante de uso agrícola con base en abonos verdes y broza de café para la empresa Coope Tarrazú

METAS DE PLANES 2021 – 2025

Desde la DIC se coordinaron tres metas de Planes 2021-2025 a saber:

2.4.2 Promover alianzas internacionales para el desarrollo de proyectos académicos conjuntos en vinculación con las áreas sustantivas de las universidades.

Se hace propuesta para el procedimiento de convenios y alianzas CONARE.

Propuesta de creación Unidad de Internacionalización y Cooperación CONARE

2.4.5. Implementar mecanismos a nivel del Sesue, que permitan incrementar el intercambio docente y estudiantil con universidades a nivel nacional e internacional

Se detallan los procesos de movilidad de estudiantes y funcionarios de las Universidades de CONARE con el fin de proponer procedimientos y normativas de CONARE.

2.4.6 Establecer acciones conjuntas que profundicen la internacionalización de las universidades públicas.

Se propone una estrategia de internacionalización para las Universidades de CONARE.

Otras actividades

Se colaboró para realizar diseños y publicaciones de diversos tipos de actividades de comunicación y divulgaciones:

- ❖ Infografía I Semestre 2022
- ❖ Boletín II Semestre 2022

- ❖ Boletín I Semestre 2022
- ❖ Mantener actualizadas las páginas de la DIC y SIESCA
- ❖ Divulgación correo estudiantil
- ❖ Publicaciones en redes sociales
- ❖ Publicación de convocatorias de cooperación

Principales proyectos de cooperación y vinculación remunerada vinculados con los compromisos institucionales y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Agenda 2030.

PROYECTOS DE COOPERACIÓN				
Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Iniciativas	Territorio de influencia	Contacto
ODS 4. Educación de calidad	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	20 estudiantes movilizados a 6 países diferentes para participar en cursos, pasantías y congresos. El 70% femenino y el 30% masculino	Sedes a los que pertenecen los estudiantes: San José, Cartago, San Isidro, San Marcos, Palmares, Heredia, Upala, Puriscal y San Carlos.	Escuelas que apoyaron las postulaciones: ECA, ECSH, ECE Y ECEN.
ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos	17.9 Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular	6 redes inscritas: Interleader, ISTO, CLACSO, EDUCAUSE, USAL, IBEROATUR	Mundial Mundial Latinoamérica Mundial España-CR Iberoamérica	ECSH-Cátedra de Turismo Sostenible ECSH-Cátedra de Emprendedurismo turístico ECE- Carrera de Administración Educativa Instituto de Estudios de Género Laboratorio de Fabricación Kä Träre PROIFED
ODS 12. Producción y consumo responsable ODS 13. Acción por el clima ODS 14. Vida submarina	12.2 De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales 13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él,	Efecto de los contaminantes emergentes en los ecosistemas marinos de la Isla de Chira y Paquera: Biomonitorio mediante maricultura, para la mejora de la conservación de la biodiversidad, la salud y la	Nacional Isla Chira y Paquera	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (inscrito en Vicerrectoría de Investigación)

	la reducción de sus efectos y la alerta temprana 14.1 De aquí a 2025, prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes	actividad productiva de la zona		
ODS 4. Educación de calidad	4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento	Aprendiendo mandarín con la UNED	Nacional	Franquicias Mandarin Centers S.L Dirección de Extensión Centro de idiomas
ODS 5. Igualdad de género ODS 7. Energía asequible y no contaminante ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 13. Acción por el clima	5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública 5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres. 7.1 De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o	Tecnología solar para que las mujeres potencien su liderazgo y procesos educativos ecofeministas en las islas Caballo y Venado del Golfo de Nicoya en Costa Rica.	Nacional Islas Caballo y Venado	El FCIL (Fondo Canadiense) del Departamento de Asuntos Globales de Canadá. Vicerrectoría de Planificación de Dirección de Internacionalización y Cooperación

	<p>situación económica u otra condición.</p> <p>13.b Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas</p>			
<p>ODS 13. Acción por el clima</p>	<p>13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana</p>	<p>Evaluación e implementación de estrategias que contribuyan a mejorar la integridad y conectividad ecológica del Corredor Biológico Potrero-Caimital basado en las principales amenazas que existen sobre los Elementos Focales de Manejo</p>	<p>Nacional Nicoya, Guanacaste</p>	<p>Asociación Costa Rica por Siempre Sede de Nicoya</p>
<p>ODS 4. Educación de calidad</p> <p>ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico</p> <p>ODS 10. Reducción de las desigualdades</p>	<p>4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p> <p>8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor</p> <p>10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas,</p>	<p>El Mercadito Orotinense</p>	<p>Nacional Orotina, Alajuela</p>	<p>Municipalidad y Sede de Orotina</p>

	independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición			
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico	8.9 De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales	Promoción comercial del cantón de Tilarán	Nacional Tilarán, Guanacaste	Municipalidad y Sede de Tilarán
16. Paz, justicia e instituciones sólidas.	16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales	Dinamización de la participación ciudadana activa en las estructuras de gobernanza local del cantón de Nicoya	Nacional Nicoya, Guanacaste	Municipalidad y Sede de Nicoya
ODS 3. Salud y bienestar	3.d Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial	II Encuentro Internacional de Zonas Azules	Nacional con impacto Internacional Se realizó en Nicoya, Guanacaste.	Consejo Cantonal de Coordinación Institucional de Nicoya (CCCI) Sede Nicoya
ODS 4. Educación de calidad ODS 9. Industria, innovación e infraestructura	4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible 9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas	ea-Complex: Escalamiento de competencias de emprendimiento y pensamiento complejo con apoyo de la innovación educativa por medio de una plataforma de Prácticas Educativas Abiertas.	Internacional	Cooperación Triangular – Ventana Adelante (Unión Europea) Vicerrectoría de Investigación Fab Lab Kä Träre

	infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos			
ODS 4. Educación de calidad ODS 10. Reducción de las desigualdades	4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible 10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto	Nociones básicas para el acceso a la justicia de las Poblaciones indígenas de Costa Rica (Código UPC-14-2018)	Nacional Turrialba	Asociación para el Liderazgo y el Ascenso Social (ALAS) Sede Turrialba
ODS 3. Salud y bienestar ODS 10. Reducción de las desigualdades ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	a. De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar 10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes,	Gestión local participativa de la PONADRAF aplicada a los Comités Cantonales de Deportes y Recreación (CCDR) y a la Red Costarricense de Actividad Física y Salud (RECAFIS) Cantonales participantes del Programa Actívate.	Nacional	Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER) Dirección de Extensión Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local

	políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto 11.7 De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad			
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles ODS 13. Acción por el clima	11.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles 13.1 Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países	Proceso de capacitación en la gestión del riesgo de desastres a nivel local-municipal RET-IFCMDL-UNED	Nacional	RET Internacional Dirección de Extensión Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local
ODS 2. Hambre cero	2.4 De aquí a 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la	Desarrollo de un Biopellet con propiedades de biocontrol y Biofertilizante de uso agrícola con base en abonos verdes y broza de café para la empresa Coope Tarrazú	Nacional San Marcos de Tarrazú.	CoopeTarrazú Escuela de Ciencias Exactas y Naturales

	capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo			
ODS 13. Acción por el clima. ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres.	13.1 Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países 15.2 De aquí a 2020, promover la puesta en práctica de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación, recuperar los bosques degradados y aumentar considerablemente la forestación y la reforestación a nivel mundial	Formación de liderazgos comunitarios mediante la educación para el desarrollo sostenible en las zonas de amortiguamiento del Parque Nacional Tortuguero y del Parque Internacional La Amistad (PILA), Costa Rica.	Nacional Buenos Aires, Puntarenas	Fresh Del Monte Vicerrectoría de Investigación de Laboratorio de Ecología Urbana
ODS 3. Salud y bienestar ODS 4. Educación de calidad	3.b.2 Total de la asistencia oficial para el desarrollo neta destinada a los sectores de la investigación médica y la salud básica 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad	Diseño y evaluación de una estrategia multimedia para el aprendizaje de dolor orofacial y desórdenes temporomandibulares	Nacional San José	Universidad de Costa Rica Vicerrectoría Académica Programa de Producción Electrónica Multimedial
ODS 10: Reducción de las desigualdades.	10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o	Colectivo de Arte Inclusivo Rompecabezas	Nacional	Vicerrectoría Académica Escuela de Ciencias de la Educación

	situación económica u otra condición			
ODS 4. Educación de calidad	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	Teacher Academy CAMP Change Agents through Multi-Stakeholder Partnerships cooperation on key competencies.	Internacional	FORMA.Azione srl Dirección de Extensión Centro de idiomas
ODS 4. Educación de calidad	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria	Plan Piloto de capacitación en inglés para Docentes de Preescolar del MEP en alianza con OUP (Oxford University Press) y Centro de Idiomas, UNED.	Nacional	Ministerio de Educación Pública de Costa Rica OXFORD University Press Dirección de Extensión Centro de idiomas
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	8.9 De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales 16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos	NODOS: una estrategia de desarrollo de los territorios de influencia Guanacasteca	Nacional Nicoya, Guanacaste	Ministerio de Planificación y Política Económica. Sede Nicoya

PROYECTOS DE VINCULACION REMUNERADA

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Meta asociada al ODS	Iniciativas	Contacto	Dependencia
4. Educación de calidad	4.2 Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria	VR-001-2022: Propuesta de diseño e implementación de formación virtual para docentes de primera infancia. Estatus: archivado.	Raquel Centeno	ECE
4. Educación de calidad	4.c Aumentar considerablemente la oferta	VR-002-2022 Modelo de asesoría pedagógica	Raquel Centeno	ECE

	de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo	y acompañamiento docente dirigido a Departamento de Asesoría Pedagógica de la Dirección Regional de Educación de Pérez Zeledón del Ministerio de Educación Pública (MEP). Estatus: archivado.		
4. Educación de calidad	4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad	VR-003-2022: Propuesta de implementación de la guía para atender a población en situación de discapacidad o necesidad de inclusión educativa desde el Diseño Universal del Aprendizaje. Estatus: archivado.	Raquel Centeno	ECE
4. Educación de calidad	4.c Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo	VR-004-2022: Diseño y oferta de cursos de actualización para docentes de francés. Estatus: en trámite.	Ingrid Martínez Bohórquez	ECSH Cátedra de Inmersión Lingüística
4. Educación de calidad	4.7 Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible	VR-005-2022: Diseño y oferta del curso "Principios básicos de técnicas biotecnológicas y fermentaciones". Estatus: en ejecución.	Ronald Sanchez Brenes	ECEN-PROLAB- Laboratorio de Investigación en Ciencias Experimentales (LICE)

16. Paz, justicia e instituciones sólidas	16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas	VR-006-2022: Desarrollo de una guía institucional de Alianzas Público-Privadas para el Desarrollo (APPD) para la Municipalidad de Montes de Oca. Estatus: archivado.	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	Sede Universitaria de Nicoya
4. Educación de calidad	4.4 Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento	VR-007-2022: Inglés Básico Uno y Dos en modalidad híbrida (presencial/virtual) a funcionarios de la Mutual Seguros Sociedad Corredora de Seguros, S.A.. Monto: ₡ 3 572 000. Estatus: concluido.	Grettel Rojas Castillo	Dirección de Extensión Centro de Idiomas
8. Trabajo decente y crecimiento económico	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros	VR-008-2022: Consultorio de servicios profesionales de egresados y estudiantes de la carrera de Administración de Negocios de la UNED. Estatus: en ejecución.	Alexandra Gómez Hernández	Sede Universitaria Jicaral
8. Trabajo decente y crecimiento económico	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros	VR-009-2022: Programa Desarrollo Empresarial de Negocios. Estatus: en trámite.	Montserrat Espinach Rueda	ECA
4. Educación de calidad	4.c Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la	VR-010-2022: Modelo de asesoría pedagógica y acompañamiento docente en el marco de	Raquel Centeno	ECE

	cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo	la educación combinada centrado en el desarrollo integral de la persona estudiante en la Región Educativa de Aguirre del Ministerio de Educación Pública (MEP). Monto: ₡ 5 800 000. Estatus: concluido.		
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas	VR-011-2022: Elaboración de Plan de Desarrollo Rural Territorial NaHoNi (Nandayure-Hojancha-Nicoya). Estatus: en Archivado. Se va a reclasificar como proyecto de cooperación.	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	Sede Universitaria de Nicoya
11. Ciudades y comunidades sostenibles	11.7 proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad	VR-012-2022: Aclimatación de especies nativas y naturalizadas del valle central de Costa Rica para su cultivo como plantas ornamentales. Estatus: Archivado. Se va a reclasificar como proyecto de cooperación.	Andres Zúñiga Orozco	ECEN-ING AGRONÓMICA
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas	VR-013-2022: Mejoramiento de las capacidades estratégicas de la Unión Cantonal de Asociaciones de Desarrollo Integral de Abangares (UNCADA) y sus agremiadas. Estatus: archivado.	Daniel Hamilton Ruiz Arauz	Sede Universitaria de Nicoya
4. Educación de calidad	4.7 Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la	VR-014-2022: Servicios docencia y asistencia administrativa de la Escuela Municipal de Artes. Estatus: en ejecución.	Raquel Centeno	ECE

	promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible			
8. Trabajo decente y crecimiento económico	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros	VR-015-2022: Proyecto de Capacitación en Desarrollo Empresarial e Impulsadora de Negocios. Estatus: En trámite.	Montserrat Espinach Rueda	ECA
8. Trabajo decente y crecimiento económico	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros	VR-016-2022: Proyecto de Asesoría y Consultoría en Desarrollo Empresarial e impulsadora de negocios. Estatus: En trámite.	Montserrat Espinach Rueda	ECA
8. Trabajo decente y crecimiento económico	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros	VR-017-2022: Proyecto para ofertar Servicios de Investigación en Desarrollo Empresarial e Impulsadora de Negocios. Estatus: En trámite.	Montserrat Espinach Rueda	ECA

8. Trabajo decente y crecimiento económico	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros	VR-018-2021: Proyecto para ofertar Producto Terminado en Desarrollo Empresarial e Impulsadora de Negocios. Estatus: En trámite.	Montserrat Espinach Rueda	ECA
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas	VR-019-2022: Modelo de Formación pública para la implementación y generación de una cultura Institucional Sistema Control Interno. Estatus: en trámite.	Jeannette Rodríguez Gómez	Sede Orotina
4. Educación de calidad	4.c Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo	VR-020-2022: Revisión de evidencias por parte CECED de cursos de autocapacitación del Colegio de Profesionales Psicología de CR. Monto: ₡ 500 000. Estatus: en ejecución.	María Andrea Jiménez Arauz	CECED

2. Acciones que fueron planificadas, pero, que no se lograron.

De la Planificación establecida en la Dirección de Internacionalización y Cooperación para el 2022 las acciones se gestionaron adecuadamente.

3. Mejora de la Gestión

3.1. Mejora del sistema de control interno:

Se realizó la autoevaluación y seguimiento del sistema de control interno con todo el equipo de la Dirección en el año 2022.