



Informe de Investigación Anuario Estadístico 2022

Investigadora:
Jennifer Guzmán Sandí
Unidad de Información y Análisis Estadístico

Julio 2023

Documento CIEI-013-2023

Sede Central, Edificio I+D, 2° piso.

Tel: 2234 3236, ext.: 4634

Índice de tablas

Tabla 2. Número de programas y carreras ofrecidas de pregrado y grado por instancia formativa, 2015-2022.....	18
Tabla 3. Número de programas y carreras de posgrado, 2015-2022.....	19
Tabla 4. Listado de programas de pregrado, grado y posgrado por Escuela impartidas durante el año 2022.....	20
Tabla 5. Programas acreditados por unidad académica al 2022.....	24
Tabla 5. Matrícula anual de estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado según sexo 2015 – 2022.....	27
Tabla 6 Colegio de procedencia de los nuevos ingresos en grado y pregrado 2022.....	28
Tabla 7. Matrícula anual de estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado, según área de interés. 2015-2022.....	28
Tabla 8. Porcentaje de estudiantes matriculados de primer ingreso en pregrado y grado por grupo etario 2015-2022.....	29
Tabla 9. Matrícula de estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado por centro universitario y periodo académico 2022.....	30
Tabla 10. Matrícula de estudiantes de primer ingreso en Posgrado por año según sexo 2015-2022.....	31
Tabla 11. Matrícula anual de estudiantes de primer ingreso en posgrado según área de interés. 2016-2022.....	32
Tabla 12. Porcentaje de la matrícula de estudiantes de primer ingreso en Posgrado por año según grupo etario. 2015-2022.....	33
Tabla 13. Matrícula de estudiantes de primer ingreso en los programas técnicos de Extensión universitaria por año según sexo. 2015-2022.....	34
Tabla 14. Matrícula anual de estudiantes de primer ingreso en los programas técnicos de Extensión universitaria por año. 2015-2022.....	35
Tabla 15. Porcentaje de estudiantes matriculados de primer ingreso en los programas técnicos de Extensión universitaria por año según grupo etario. 2015-2022.....	35
Tabla 16. Matrícula de estudiantes de primer ingreso en cursos libres por sexo. 2016-2022.....	36
Tabla 17. Porcentaje de estudiantes matriculados de primer ingreso en cursos libres según grupo etario 2016-2022.....	37
Tabla 19. Matrícula de estudiantes regulares en pregrado y grado por año según sexo. 2015-2022.....	40
Tabla 20. Matrícula anual de estudiantes regulares en pregrado y grado (ordinaria), por año según área de interés del programa. 2015-2022.....	41
Tabla 21. Porcentaje de estudiantes regulares matriculados en pregrado y grado por año según grupo etario 2015-2022.....	43

Tabla 22. Matrícula de estudiantes regulares en pregrado, grado por Centro Universitario y periodo académico. 2022	43
Tabla 23. Matrícula de estudiantes regulares en posgrado por sexo. 2015-2022	45
Tabla 24. Porcentaje de estudiantes regulares matriculados en posgrado por grupo etario. 2015-2022	46
Tabla 25. Matrícula de estudiantes regulares en los programas técnicos Extensión universitaria por sexo 2015-2022	46
Tabla 26. Matrícula anual de estudiantes regulares en los programas técnicos de Extensión universitaria, según programa. 2015-2022	47
Tabla 27. Porcentaje de estudiantes regulares matriculados en los programas técnicos de Extensión Universitaria por grupo etario. 2015-2022	48
Tabla 28. Matrícula de estudiantes regulares en cursos libres por sexo. 2015-2022	48
Tabla 29. Porcentajes de estudiantes regulares matriculados en cursos libres por grupo etario. 2015-2022	49
Tabla 30. Número de Diplomas de pregrado y grado otorgados a la población estudiantil 2016-2022	51
Tabla 31. Número de diplomas de posgrado otorgados a la población estudiantil 2015-2022	51
Tabla 32. Títulos de pregrado y grado entregados por instancias académicas. 2022 ..	53
Tabla 33. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias de la Administración según carrera 2022	54
Tabla 34. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias de la Educación según carrera 2022	55
Tabla 35. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias Exactas y Naturales según carrera 2022	56
Tabla 36. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias Sociales y Humanidades según carrera 2022	57
Tabla 37. Títulos otorgados del Sistema de Posgrado según carrera 2022	58
Tabla 38. Personas graduadas por Centro Universitario. 2022	59
Tabla 41. Cantidad de Becas asignadas por categoría y periodo académico, según año. 2014-2022	62
Tabla 42. Cantidad de Becas asignadas por sexo y periodo académico, según año. 2015-2022	63
Tabla 43. Cantidad de Becas asignadas por Centro Universitario y periodo académico según año. 2015-2022	64
Tabla 44. Cantidad de Estudiantes beneficiados con el Fondo Solidario. 2015-2022 ...	68
Tabla 45. Cantidad de Becas otorgadas por clasificación de poblaciones vulnerables y periodo académico según año. 2015-2022	69

Tabla 46. Cantidad de personas becadas y graduadas, por grado académico según año. 2015-2022	69
Tabla 47. Cantidad de personas graduadas que contaban con beca del convenio UNED-IMAS por grado académico según año. 2015-2022	69
Tabla 48. Matrículas e inscripciones de la DIREXTU en procesos educativos de la Dirección de Extensión. Año 2022	71
Tabla 49. Cantidad de participantes en Procesos Formativos de la Dirección de Extensión Universitaria para el año 2015-2022	71
Tabla 50. Cantidad de participantes en Procesos Formativos por programas en la Dirección de Extensión Universitaria para el año 2015-2022	72
Tabla 51. Matrícula CONED por semestre y por sexo 2022.	74
Tabla 52. Cantidad de estudiantes graduados de Bachillerato por sexo 2022.	74
Tabla 53. Cantidad de Bachilleres graduados 2014-2022.	75
Tabla 54. Cantidad de estudiantes graduados de tercer ciclo 2017 al 2022.	75
Tabla 55. Cantidad de Proyectos de investigación por instancia. 2016-2022	77
Tabla 56. Cantidad de investigadores por sexo. 2016-2022	79
Tabla 57. Cantidad de proyectos de investigación por áreas temáticas. 2016-2022	79
Tabla 58. Detalle de artículos en publicaciones científicas 2017-2022	79
Tabla 59. Estadísticas de la oferta de capacitación 2022	81
Tabla 60. Cantidad de nuevo material bibliográfico adquirido para las bibliotecas, por área del conocimiento según año 2022	83
Tabla 61. Cantidad de títulos y ejemplares producidos en la Editorial de la UNED por año. 2015-2022	83
Tabla 62. Cantidad de títulos producidos y ejemplares por producto. 2017-2022.....	84
Tabla 63. Ingresos totales por origen de procedencia periodo 2015-2022 (millones de colones corrientes)	85
Tabla 64. Egresos totales por programa periodo 2016-2022 (millones de colones corrientes)	92
Tabla 65. Porcentaje de ejecución presupuestaria periodo 2015-2022 (millones de colones corrientes)	104
Tabla 66. Cantidad de personas por tipo de condición en el Programa de Teletrabajo. 2015-2022	106
Tabla 67. Distribución porcentual de teletrabajadores activos por sexo. 2015-2022 ...	106
Fuente: Programa de Teletrabajo y Transformación Digital (2022)Tabla 68. Distribución de teletrabajadores activos. 2015-2022.....	106
Tabla 69. Número de teletrabajadores según la frecuencia de días de teletrabajo. 2015-2022	108
Tabla 70. Cantidad de funcionarios adicionales en teletrabajo dado plan de contingencia para prevención del covid-19 año 2021- 2022	108

Tabla 71. Detalle del estado de las plazas de los funcionarios 2017-2022	109
Tabla 72. Distribución del recurso humano en puesto administrativo por jornada laboral 2017-2022	109
Tabla 73. Distribución del recurso humano en puesto profesional por jornada laboral. 2017-2022	110
Tabla 74. Distribución del recurso humano en servicios especiales por jornada laboral. 2017-2022	110

Índice de gráficos

Gráfico 1. Número de programas y carreras ofrecidas de pregrado y grado, 2015-2022 18	
Gráfico 2. Cantidad de programas acreditados por unidad académica respecto al total de programas ofrecidos al 2022	24
Gráfico 3. Porcentaje de estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado según sexo 2015 – 2022.....	27
Gráfico 4. Porcentaje de matrícula de estudiantes de primer ingreso según área de interés para el año 2022	29
Gráfico 5. Porcentaje de estudiantes de primer ingreso en posgrado según sexo 2015 – 2022	32
Gráfico 6. Porcentaje de estudiantes de primer ingreso en posgrado por área de interés. 2022	33
Gráfico 8. Porcentaje de estudiantes de primer ingreso en cursos libres por sexo. 2016-2022	37
Gráfico 9. Porcentaje de estudiantes regulares en pregrado y grado por año según sexo 2015-2022	41
Gráfico 10. Porcentaje de la matrícula anual de estudiantes regulares, según área de interés. 2022.....	42
Gráfico 11. Porcentaje de estudiantes regulares en posgrado según sexo 2015– 2022 45	
Gráfico 12. Porcentaje de estudiantes regulares en los programas técnicos de Extensión universitaria por año según sexo 2015-2022	47
Gráfico 13. Porcentaje de estudiantes regulares matriculados en cursos libres por año según sexo. 2015-2022	49
Gráfico 14. Porcentaje de diplomas de pregrado y grado otorgados a la población estudiantil. 2022	52
Gráfico 15. Porcentaje de diplomas de posgrado otorgados a la población estudiantil. 2015-2022	52
Gráfico 16. Porcentaje de títulos otorgados por instancia académica 2022	53
Gráfico 17. Distribución relativa de becas otorgadas por periodo académico según sexo. 2022	63
Gráfico 18. Ingresos Totales en millones de colones constantes 2016-2022	87
Gráfico 19. Ingresos FEES en millones de colones constantes 2016-2022	88
Gráfico 20. Ingresos Propios en millones de colones constantes 2016-2022.....	89
Gráfico 21. Otros Ingresos en millones de colones constantes 2016-2022	90
Gráfico 22. Distribución relativa de los egresos por programa en el año 2022	93

Gráfico 23. Egresos Totales en millones de colones constantes 2016-2022.....	94
Gráfico 24. Egresos de la Dirección superior y Planificación en millones de colones constantes 2016-2022	95
Gráfico 25. Egresos de Administración General en millones de colones constantes 2016-2022	96
Gráfico 26. Egresos de Vida Estudiantil en millones de colones constantes 2016-2022.	97
Gráfico 27. Egresos de Docencia en millones de colones constantes 2016-2022	98
Gráfico 28. Egresos de Extensión en millones de colones constantes 2016-2022	99
Gráfico 29. Egresos de Investigación en millones de colones constantes 2016-2022.	100
Gráfico 30. Egresos de Producción y Distribución de Materiales en millones de colones constantes 2016-2022	101
Gráfico 31. Egresos de Inversiones en millones de colones constantes 2016-2022 ...	102
Gráfico 32. Egresos del Acuerdo de Mejoramiento Institucional (AMI) en millones de colones constantes 2016-2022	103
Gráfico 33. Ejecución Presupuestaria y Operativa General, UNED 2022	105
Gráfico 34. Ejecución Presupuestaria y Operativa por programa presupuestario, UNED 2022	105

Agradecimientos

A las siguientes instancias por el envío de la información base para la elaboración de este anuario 2022.

Vicerrectoría Académica:

Centro de Capacitación en Educación a Distancia
Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos
Colegio Nacional de Educación a Distancia
Dirección de Extensión Universitaria
Instituto de Gestión de la Calidad Académica

Vicerrectoría de Planificación:

Centro de Investigación y Evaluación Institucional
Centro de Planificación y Programación Institucional
Programa de Teletrabajo

Vicerrectoría Ejecutiva:

Dirección de Asuntos Estudiantiles
Dirección Editorial
Oficina de Atención Socioeconómica
Oficina de Presupuesto
Oficina de Control de Presupuesto
Oficina de Registro y Administración Estudiantil
Oficina de Recursos Humanos

Vicerrectoría de Investigación:

Vicerrectoría de Investigación.

Al compañero Greivin Solís Zárate del CPPI, por su labor de apoyo en la elaboración de este anuario y a la Unidad de Información y Análisis Estadístico.

Glosario

A continuación, se adjunta un glosario de términos recopilados de la normativa institucional con la finalidad de homologar criterios y referenciar al lector para la correcta interpretación de los datos consignados.

Término	Definición
Actividades complementarias de investigación o extensión***	Iniciativas, actividades o proyectos de investigación o extensión que se desarrollan para que cada estudiante desarrolle actividades específicas en el campo de investigación con fuerte vinculación comunal a través del CEU.
Asignatura*	Unidad organizativa de conocimientos estructurados fundamentados en un diseño curricular conducente a un pregrado, grado, posgrado académico y diploma universitario, la cual se puede ofrecer en diferentes modalidades definidas por la cátedra respectiva.
Cálculo de matrícula anual**	El estudiante es contado una única vez en el año, corresponde al dato oficial de matrícula anual.
Cálculo de matrícula cuatrimestral**	El estudiante es contado en todos los cuatrimestres.
Charla***	Es una disertación informal, con una duración de 30 a 45 minutos, en la que se realiza una exposición acerca de una temática a un auditorio
Curso****	Se entiende por curso un tipo de actividad académica que marca su énfasis en la comprensión de los aspectos teóricos de determinada área de conocimientos, más que por el desarrollo de habilidades específicas, en la cual se valoran esos conocimientos adquiridos por medio de un sistema de evaluación. Los resultados de la valoración serán primordiales para la entrega del certificado y se deben mantener los registros formales respectivos. Para esta técnica se recomienda la entrega de certificado de aprovechamiento, siempre y cuando se indique la nota de aprovechamiento y se cumpla con el número de horas requerido.

Curso especializado***	Curso que tiene como finalidad el fortalecimiento de conocimientos puntuales, en el cual se tratan una o varias temáticas relacionadas con la práctica de un campo profesional en específico. Se brinda como una de las opciones de extensión que ofrece la universidad.
Diploma***	Es el documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios. En este documento se consigna la institución que lo otorga, el nombre del graduado, el grado y el título.
Grado***	Es el elemento del diploma que designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo, dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto estos puedan ser garantizados por el diploma
Graduado*	Es la condición que adquiere cada estudiante cuando cumple con todos los requisitos académicos y administrativos de un plan de estudios conducente a un pregrado o grado académico y ha obtenido el título correspondiente.
Matrícula***	Acto académico mediante el cual la persona admitida se inscribe como estudiante en una o más asignaturas de la carrera en que se encuentra empadronado o cursos de los programas de PEU. La matrícula confiere todos los deberes y derechos estudiantiles a la persona en condición de estudiante activo.
Matrícula de personas privadas de libertad*	Se refiere a los privados de libertad que matriculan cursos amparados al convenio UNED-Ministerio de Justicia y Gracia, se aplica a las personas que se encuentran reclusos en algún centro de Atención Institucional (CAI).
Matrícula de Posgrado*	Se refiere a los estudiantes que han matriculado cursos de posgrado en aquellos programas académicos que ofrece la UNED a través de la Dirección de Estudios de Posgrado y que conducen a un título de maestría o doctorado. Pueden realizar este proceso tanto estudiantes regulares como estudiantes nuevos.
Matrícula de primer ingreso*	Se refiere a estudiantes de primer ingreso que han matriculado cursos en la universidad para optar por un título de pregrado, grado y posgrado. Esta población debe cumplir una serie de requisitos establecidos por la universidad.

<p>Matrícula en Programas de Extensión y cursos libres*</p>	<p>Se refiere a los estudiantes que han matriculado cursos en cualquiera de los ocho programas que se ofrecen por medio de la Dirección de Extensión: Desarrollo Gerencial, Correduría en Bienes Raíces, Gestión Local, Inglés Francés Italiano Mandarín, Programa Lengua de Señas Costarricense (LESCO), Cursos libres/manualidades, Mejoramiento Profesional y Computación e Informática.</p>
<p>Matrícula ordinaria*</p>	<p>Se refiere a estudiantes que han matriculado cursos en la universidad para optar por un título de pregrado y grado.</p>
<p>Matrícula por Suficiencia*</p>	<p>Se refiere a los estudiantes que han matriculado exámenes por suficiencia para ganar determinado curso. Lo realizan aquellos estudiantes que consideran que dominan la temática de determinada asignatura y desean avanzar con mayor rapidez en el programa de estudios que cursan. Es exclusivo para estudiantes regulares y se lleva a cabo de forma cuatrimestral, esta modalidad no aplica a cursos de posgrado ni en cursos de extensión.</p>
<p>Matrícula regular de posgrado*</p>	<p>Se refiere a estudiantes empadronados en alguno de los programas regulares, que han matriculado cursos en la universidad para optar por un título de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado).</p>
<p>Matrícula regular en pregrado y grado*</p>	<p>Se refiere a estudiantes regulares y de primer ingreso que han matriculado cursos en la universidad para optar por un título de pregrado (Diplomado y Profesorado) y grado (Bachillerato y Licenciatura).</p>
<p>Niveles*</p>	<p>La caracterización de los grados según su nivel será la siguiente, de acuerdo con la nomenclatura de CONARE:</p> <p>“Primer nivel: PREGRADO: Diplomado y Profesorado</p> <p>Segundo nivel: GRADO: Bachillerato Universitario y Licenciatura</p> <p>Tercer nivel: POSGRADO: Especialidad Profesional, Maestría y Doctorado Académico.</p> <p>PRIMER NIVEL: PREGRADO</p>

	<p><i>El nivel de pregrado incluye el diplomado y el profesorado.</i></p> <p>DIPLOMADO</p> <p><i>Es el grado académico que se otorga a las personas que cumplen los requisitos de un programa universitario (carrera corta) que se caracteriza por los siguientes elementos:</i></p> <p>Créditos: <i>Mínimo 60, máximo 90.</i></p> <p>Duración: <i>Mínimo 4 ciclos lectivos de 15 semanas o su equivalente, máximo 6 ciclos.</i></p> <p>Requisitos de ingreso: <i>El requisito básico es el Bachillerato en Educación Media o su equivalente.</i></p> <p>Requisitos de graduación: <i>Aprobación de las asignaturas o actividades académicas definidas en el plan de estudios.</i></p> <p>Culminación: <i>Diplomado en el campo correspondiente.</i></p>
Otras Modalidades****	<p>Por la naturaleza y la labor dentro de la administración pública, la UNED debe desarrollar una serie de actividades académicas que incentiven la participación, la opinión y la generación del pensamiento universitario. Por esta razón, se plantean otro tipo de actividades que favorecen la capacitación o la actualización del personal, a saber: el debate, la mesa redonda, el panel, simposio, conferencia, entre otras. Es importante tomar en cuenta que para que se emita un certificado de aprovechamiento el curso, taller u otro debe tener una duración de (30) horas o más y por supuesto aplicar un sistema de evaluación que determine que el mismo fue aprobado, donde su calificación mínima equivale a un 70%.</p>
Procesos Formativos*****	<p>Comprenden proyectos, cursos y acciones de capacitación (talleres, charlas, seminarios, jornadas, encuentros, etc.). Algunos Procesos Formativos se gestionan a través de la Fundación de la Universidad Estatal a Distancia para el Desarrollo y Promoción de la Educación a Distancia</p>

	(FUNDEPREDI), o se imparten en las comunidades de forma gratuita como parte de la acción social que se realiza.
Posgrado*	El nivel de posgrado incluye la especialidad profesional, la maestría y el doctorado académico.
Programa***	Unidad de gestión académica y administrativa para la planificación y el desarrollo de actividades de investigación, extensión, asesoría y apoyo de la docencia en la UNED.
Programa de Estudios Generales (PEG)***	Estudios Generales de la UNED está conformado por seis áreas de formación humanística: Métodos de Estudio a Distancia e Investigación, Lenguaje y comunicación, Filosofía, Ciencias Sociales, Arte y Ciencias Exactas y Naturales. Para graduarse a nivel de Diplomado el estudiante debe aprobar 12 créditos de cuatro áreas diferentes. Para los grados de Bachillerato y Licenciatura el estudiante debe aprobar 6 créditos adicionales pertenecientes a las áreas restantes.
Programas de Extensión Universitaria (PEU)***	Son aquellos programas o cursos que ofrece la Dirección de Extensión Universitaria o las Escuelas conducentes a certificados de participación o de aprovechamiento.
Programas regulares (PR)*	Son aquellos que conducen a la obtención de títulos universitarios de pregrado (Diplomado y Profesorado), de grado (Bachillerato y Licenciatura) y de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado).
Proyecto***	Se hace referencia a un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas
Seminario****	Esta técnica es considerada como un evento didáctico que centra la acción pedagógica en la investigación que realizan los participantes. Los seminarios pretenden la producción de nuevos conocimientos a partir del trabajo de investigación y no la repetición o reproducción de conocimientos elaborados previamente. Cuando se decida utilizar esta técnica, se recomienda la emisión de certificado de participación.
Taller****	Se caracteriza por ser un espacio pedagógico en el que se aprende haciendo y se puede articular con un curso y/o seminario. Es

	importante tener claridad en los objetivos a lograr con el taller para la definición de las actividades y el tipo de certificado a emitir. En caso de que se desee entregar un certificado de aprovechamiento es importante que primen los requerimientos establecidos.
Técnico*	Propuesta de formación caracterizada por llevarse a cabo en un tiempo corto, para brindar conocimientos básicos sobre un área desempeño laboral específico; no conlleva a un grado académico y se oferta como un proyecto de extensión. Los requisitos para ingresar a un programa técnico dependen de su naturaleza, con fundamento en lo establecido en el Art. 5 de la Ley de Creación de la UNED.
Título***	Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el objeto del conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas. El título, en su alcance más simple, designa el área de acción en que ha sido formado y capacitado.

* Fuente: Definiciones de Oficina de Registro, Vicerrectoría Ejecutiva.

** Fuente: Definiciones de Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI), Vicerrectoría de Planificación.

*** Fuente: Glosario de términos curriculares de la UNED

**** Fuente: Protocolo para la gestión de certificados y títulos de la UNED

***** Fuente: Dirección de Extensión (DIREXTU)

Acrónimos

Acrónimo	Definición
AMI	Acuerdo de Mejora Institucional
CECED	Centro de Capacitación en Educación a Distancia
CEU	Centro Universitario
CICDE	Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo
CIEI	Centro de Investigación y Evaluación Institucional
CITTED	Centro de Investigación, Transferencia de Tecnología y Educación para el Desarrollo
CPPI	Centro de Planificación y Programación Institucional
COBI	Consejo de Becas Institucional.
CONED	Colegio Nacional de Educación a Distancia
DAES	Dirección de Asuntos Estudiantiles
DEFE	Defensoría de los Estudiantes
DIREXTU	Dirección de Extensión Universitaria
DOCINADE	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
ECA	Escuela de Administración
ECEN	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
ECSH	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
POA	Plan Operativo Anual
PROCIP	Programa Integral de Investigación para el Desarrollo de las Ciencias Portuarias de Costa Rica
PROIFED	Programa de Investigación en Fundamentos de Investigación a Distancia
PRORED	Programa de Investigación para la Promoción del Trabajo en Red
OCEX	Observatorio de Comercio Exterior
SAE	Sistema de Administración de Estudiantes
SIATDGI	Sistema de Información de Apoyo para la Toma de Decisiones Institucional
UIAE	Unidad de Información y Análisis Estadístico
UNED	Universidad Estatal a Distancia
UAGED	Unidad de Apoyo a la Gestión Docente, pertenece a la Vicerrectoría Académica

Prólogo

El Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI), presenta el Anuario 2022 UNED. Dicho documento es preparado por la Unidad de Información y Análisis Estadístico.

Se elabora con el objetivo de suministrar tanto a la población interna como externa de la UNED, un documento que resume las principales acciones del quehacer de la universidad.

Este documento es una herramienta que permite el análisis, el control, la planificación y la transparencia institucional, así como un insumo para la rendición de cuentas.

La elaboración del Anuario Estadístico 2022, requirió un proceso de coordinación para la recolección de datos relevantes por áreas significativas con las distintas instancias de la Universidad Estatal a Distancia quienes aportaron los datos presentados.

Nuestro agradecimiento a las instancias respectivas, como a los funcionarios del CIEI por sus aportes.

San José,

Luis Fernando Figueroa,

Coordinador de la Unidad de Análisis e Información Estadística, CIEI

1.Oferta Académica

A continuación, se detallan algunos aspectos concernientes a la Oferta Académica actual con que cuenta la Universidad Estatal a Distancia (UNED) para el año 2022.

En la tabla 1, durante el 2015-2021 se manejó una cifra similar en cuanto a programas y carreras ofrecidas, es para el 2022 que se da un pequeño aumento, ofreciendo 4 nuevos programas o carreras, de ellos 1 profesorado en la ECEN, 1 diplomado en la ECE y 2 licenciaturas en la ECSH.

En cuanto a los programas ofertados en posgrado sean éstos maestrías o doctorados, como se observa en la tabla 2 la oferta del 2022 aumentó en 2 maestrías con respecto al año anterior.

Para el 2022 se incorpora la tabla 1 con el listado de programas de pregrado, grado y posgrado por escuela impartidas durante el año 2022. Permitiendo conocer cuáles de ellas están o no acreditadas, y el grado académico que ofrecen.

Finalmente, en la tabla 4 y en el gráfico 2 se muestran los programas actualmente acreditados por parte de la Universidad, ello con el Sistema Nacional de Acreditación (SINAES) o en el caso de postgrado también con la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP). Podemos resaltar que la Escuela Ciencias de la Administración actualmente cuenta con el 100% de sus carreras acreditadas.

1.1 Detalle de la Oferta académica

Tabla 2. Número de programas y carreras ofrecidas de pregrado y grado por instancia formativa, 2015-2022

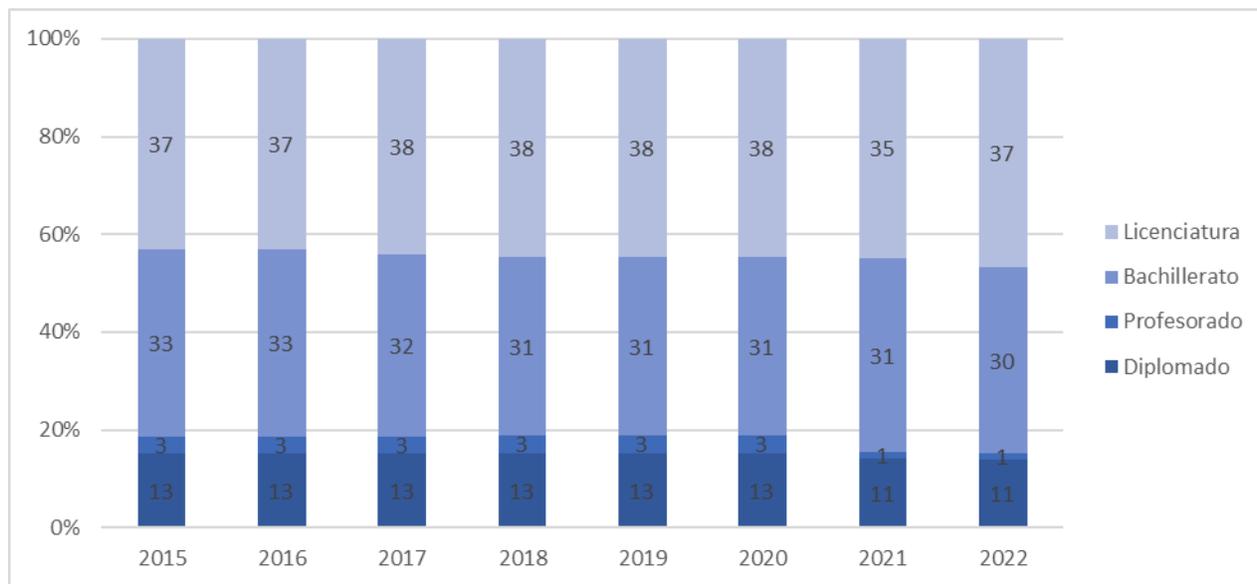
Año	Escuela de Ciencias de la Administración			Escuela de Ciencias Exactas y Naturales				Escuela de Ciencias de la Educación			Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades			
	Dipl.	Bach.	Lic.	Dipl.	Prof.	Bach.	Lic.	Dipl.	Bach.	Lic.	Dipl.	Prof.	Bach.	Lic.
2015	1	7	7	4	2	10	12	2	5	8	6	1	11	10
2016	1	7	7	4	2	10	12	2	5	8	6	1	11	10
2017	1	7	7	4	2	10	12	2	5	8	6	1	10	11
2018	1	7	7	4	2	10	14	2	5	8	6	1	9	9
2019	1	7	7	4	2	10	14	2	5	8	6	1	9	9
2020	1	7	7	4	2	10	14	2	5	8	6	1	9	9
2021	1	7	7	3		10	13	2	5	7	5	1	9	8
2022	1	7	7	3	0	10	13	2	5	7	5	1	8	10

Nota: Año 2015 al 2021, datos tomados del sitio web de la UNED. Al estar en constante actualización los datos aquí mostrados pueden variar con respecto al histórico.

Año 2022 Informe levantado por la UAGED (Unidad de Apoyo a la Gestión Docente), a marzo 2023, a solicitud recibida de CONARE en la Vicerrectoría Académica.

Fuente: Elaborado por UAE-CIEI con base en la información del sitio web de la UNED, pestaña "Carreras" y el Informe levantado por la UAGED para el 2022.

Gráfico 1. Número de programas y carreras ofrecidas de pregrado y grado, 2015-2022



Fuente: Elaborado por UAE-CIEI con base en la información del sitio web de la UNED, pestaña "Carreras" y el Informe levantado por la UAGED para el 2022.

Tabla 3. Número de programas y carreras de posgrado, 2015-2022

Sistema de Estudios de Posgrado		
Año	Maestría	Doctorado
2015	24	4
2016	24	4
2017	24	4
2018	24	4
2019	24	4
2020	24	4
2021	20	4
2022	22	4

Nota: Año 2015-2021 El sitio web está en constante actualización, por tanto, los datos aquí mostrados pueden variar con respecto al histórico.

Año 2022 información proporcionada por la Vicerrectoría Académica.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con base en la información del sitio web de la UNED, pestaña "Carreras" y con el listado de posgrados de la Vicerrectoría Académica.

Tabla 4. Listado de programas de pregrado, grado y posgrado por Escuela impartidas durante el año 2022.

Escuela de Ciencias de la Administración								
Carrera	Carrera Acreditada		Grado Académico					
	Sí	No	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Administración de Empresas	X			X				
Banca y Finanzas	X				X	X		
Contaduría	X				X	X		
Dirección Empresarial	X				X	X		
Mercadeo	X				X	X		
Negocios Internacionales	X				X	X		
Producción	X				X	X		
Recursos Humanos	X				X	X		
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades								
Carrera	Carrera Acreditada		Grado Académico					
	Sí	No	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Gestión Secretarial de la Oficina		X		X				
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación		X		X	X	X		
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje		X		X	X	X		
Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos	X			X	X	X		
Gestión Turística Sostenible	X			X	X			
Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible	X					X		
Administración Policial y Prevención del Delito		X				X		

Ciencias Criminológicas		X			X	X		
Ciencias Policiales		X				X		
Ejecución y Docencia Musical		X			X	X		
Enseñanza del Francés		X	X		X	X		
Estudios Universitarios		X			X			
Investigación Criminal		X				X		

Escuela de Ciencias Exactas y Naturales

Carrera	Carrera Acreditada		Grado Académico					
	Sí	No	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Informática	X			X				
Ingeniería Informática	X				X	X		
Informática y Administración de Proyectos	X					X		
Informática y Calidad del Software	X					X		
Informática y Desarrollo Aplicaciones Web	X					X		
Enseñanza de la Matemática	X				X	X		
Enseñanza de las Ciencias Naturales	X				X	X		
Ingeniería Agroindustrial		X			X	X		
Ingeniería Agronómica		X			X	X		
Ingeniería en Telecomunicaciones		X			X	X		
Ingeniería Industrial		X			X	X		
Manejo de Recursos Naturales	X				X	X		
Administración de Servicios de Salud		X		X	X	X		
Registros y Estadísticas de Salud		X		X	X	X		

Escuela de la Educación

Carrera	Carrera Acreditada		Grado Académico					
	Sí	No	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Educación General Básica I y II Ciclos	X			X	X	X		
Educación Preescolar	X			X	X	X		
Administración Educativa	X				X	X		
Educación Especial	X				X	X		
Informática Educativa	X				X	X		
Estudios Sociales y Educación Cívica		X				X		
Docencia	X					X		

Sistema de Estudios de Posgrado

Carrera	Carrera Acreditada		Grado Académico					
	Sí	No	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Administración de Negocios	X						X	
Auditoría Gubernamental		X					X	
Auditoría Empresarial		X					X	
Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea		X					X	
Extensión para el Desarrollo Sostenible		X					X	
Manejo de Recursos Naturales		X					X	
Administración de Servicios de Salud Sostenible		X					X	
Administración Educativa		X					X	
Auditoría Empresarial		X					X	
Auditoría Gubernamental		X					X	
Criminología		X					X	

Derecho Constitucional		X					X	
Derecho Económico con Énfasis en Comercio Internacional		X					X	
Derechos Humanos		X					X	
Estudio de las Adicciones		X					X	
Estudio de las Violencias desde la Perspectiva de Género e Interseccionalidad		X					X	
Gerencia y Negociaciones Internacionales		X					X	
Gestión de la Calidad en la Educación Superior		X					X	
Propiedad Intelectual		X					X	
Psicopedagogía	X						X	
Tecnología Educativa con Énfasis en Producción de Recursos Didácticos		X					X	
Valuación		X					X	
Ciencias de la Administración		X						X
Ciencias Naturales para el Desarrollo	X							X
Derecho		X						X
Educación		X						X

Fuente: año 2022 Informe levantado por la UAGED (Unidad de Apoyo a la Gestión Docente), a marzo 2023, a solicitud recibida de CONARE en la Vicerrectoría Académica.

1.2 Programas Acreditados

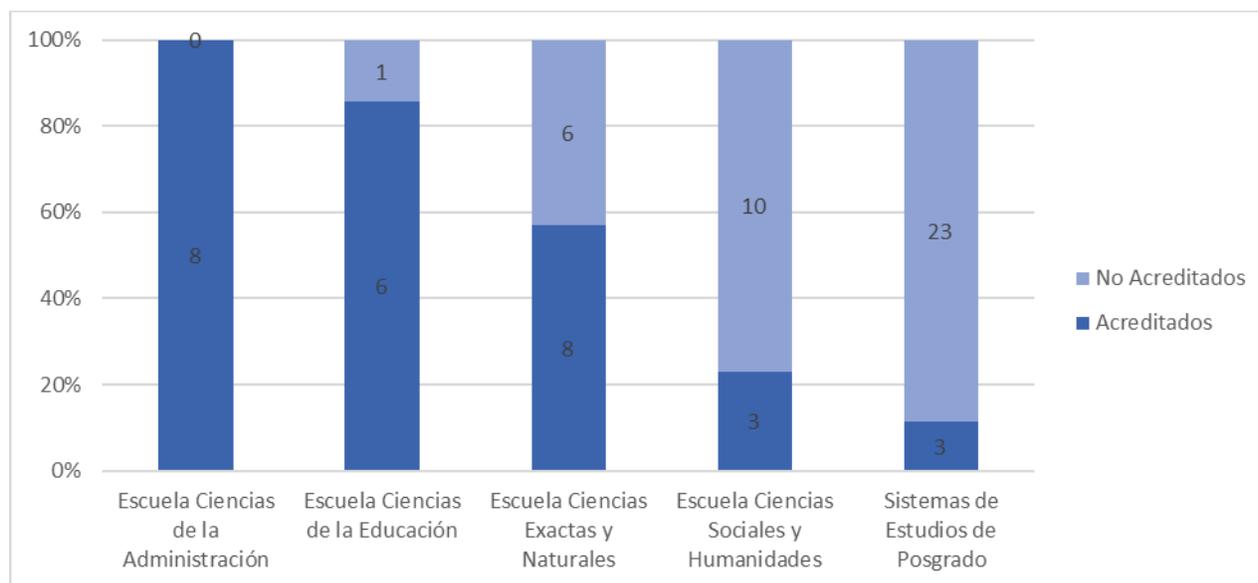
Tabla 5. Programas acreditados por unidad académica al 2022

Escuela	Total Programas	Acreditados	No Acreditados
Escuela Ciencias de la Administración	8	8	0
Escuela Ciencias de la Educación	7	6	1
Escuela Ciencias Exactas y Naturales	14	8	6
Escuela Ciencias Sociales y Humanidades	13	3	10
Sistemas de Estudios de Posgrado	26	3	23

Carreras de grado y de posgrado de la UNED en oferta, 2022.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con base en la información proporcionada por la Vicerrectoría Académica para la tabla 4 de este anuario (2022).

Gráfico 2. Cantidad de programas acreditados por unidad académica respecto al total de programas ofrecidos al 2022



Carreras de grado y de posgrado de la UNED en oferta, 2022.

Nota: El sitio Web está en constante actualización, por tanto, los datos aquí mostrados pueden variar con respecto al histórico.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con base en la información proporcionada por la Vicerrectoría Académica (2022).

2. Estudiantes

2.1 Matrícula

2.1.1 Matrícula Primer ingreso

En la tabla 5 y gráfico 3 para el 2022 podemos observar una pequeña disminución de un 13,34 % en la matrícula anual de estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado con respecto al 2021. Del mismo modo y como históricamente ha sido el comportamiento en la UNED, existe mayor matrícula femenina.

Para la matrícula de primer ingreso, en la tabla 6 se presenta un nuevo dato sobre la cantidad y el porcentaje de estudiantes según colegio de procedencia.

Cómo se observa en la tabla 7 para el año 2022 se presenta una disminución en la matrícula primer ingreso en pregrado y grado por área de interés de un 13,20%. En el gráfico 4 se esta disminución se refleja mayormente en las áreas de Ciencias Sociales y formación General.

Según la tabla 8 no se observan cambios significativos en la composición de edad del alumnado, en donde para el 2022, un 81.8% de los mismos son menores a 29 años.

Por su parte la tabla 9, muestra la matrícula de primer ingreso (grado y pregrado) a la Universidad según el Centro Universitario en donde se dio la misma.

En la tabla 10 al comparar el 2021 con el 2022 podemos observar una disminución de un 18,82 % en la matrícula de estudiantes de primer ingreso en posgrado por año según sexo.

Con respecto a la matrícula de posgrado según sexo, en el gráfico 5 se observa que esta es mayormente femenina abarcando un 56,52% del total de matrícula del 2022.

En la tabla 11 para el 2022 podemos observar una pequeña disminución de un 9,52% en la matrícula anual de estudiantes de primer ingreso en posgrado según área de interés con respecto al 2021. En el gráfico 6 se esta disminución se refleja mayormente en las áreas de Ciencias Sociales.

Según la tabla 12 no se observan cambios significativos en la composición de edad del alumnado, en donde para el 2022, un 28% de los mismos son menores a 29 años.

Ahora bien, las tablas de la 13 a la 15 muestra datos de estudiantes de primer ingreso a los diferentes programas que ofrece la Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU), así como el sexo de la persona que matricula. Aquí cabe destacar y en contraposición con la matrícula regular de la Universidad que la mayoría de los estudiantes matriculados en estos programas técnicos son hombres abarcando un 65,45% del total de matrícula por sexo. En cuanto a la matrícula anual de la DIREXTU para el 2022 hubo un aumento significativo de un 17.02% del total de la matrícula con respecto al 2021.

En la tabla 16 al comparar el 2021 con el 2022 podemos observar una disminución de un 31,05% en la matrícula de estudiantes de primer ingreso en cursos libres por sexo. Con respecto al grupo etario presentado en la tabla 17 para el 2022 un 52,90% son menores de 29 años.

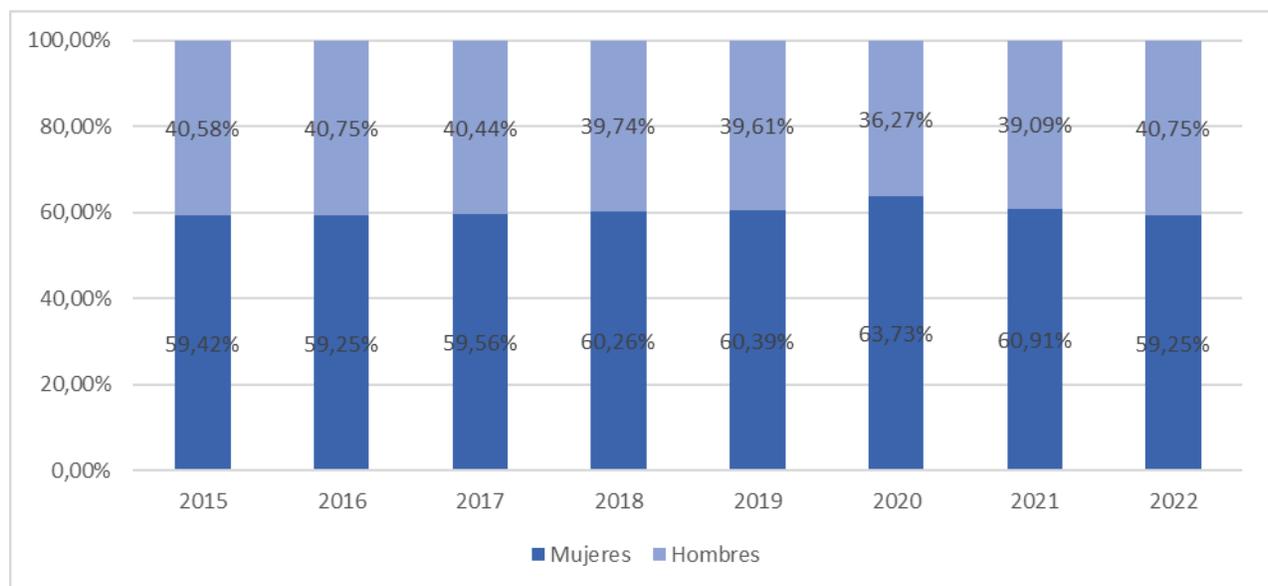
Finalmente, en la tabla 18 se brinda la información del primer ingreso en cada uno de los tipos de matrícula durante los años 2018-2022, sin importar si el estudiante ya había ingresado a la UNED en algún otro tipo de modalidad de matrícula. Es de destacar que presenta diferencias sustantivas en el primer ingreso a los anotados anteriormente principalmente en las matrículas de extensión, y cursos libres.

Tabla 5. Matrícula anual de estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado según sexo 2015 – 2022

Año	Mujeres	Hombres	Total
2015	5.629	3.845	9.474
2016	5.619	3.864	9.483
2017	5.470	3.714	9.184
2018	5.770	3.805	9.575
2019	6.442	4.226	10.668
2020	7.688	4.376	12.064
2021	8.564	5.495	14.059
2022	7.219	4.965	12.184

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Gráfico 3. Porcentaje de estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado según sexo 2015 – 2022



Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 6 Colegio de procedencia de los nuevos ingresos en grado y pregrado 2022

Tipo de Colegio	Cantidad	%
Público	10.886	89,35%
Semipúblico	371	3,04%
Privado	716	5,88%
Extranjeros	116	0,95%
Sin asignar	95	0,78%
Total	12.184	100,00%

Fuente: SIATDGI mayo 2023.

Tabla 7. Matrícula anual de estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado, según área de interés. 2015-2022

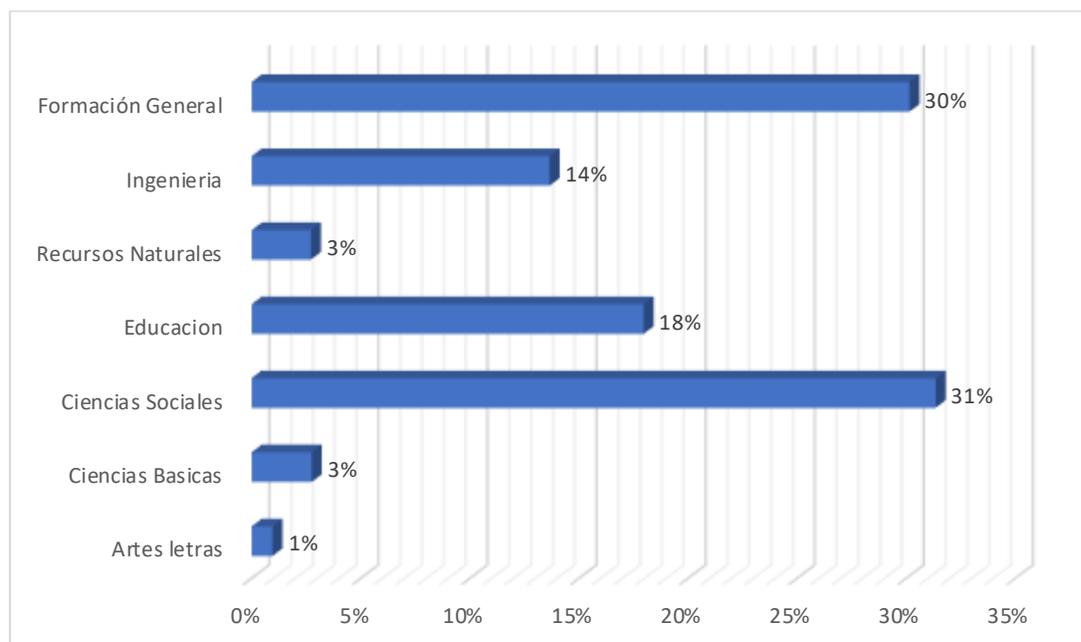
Año	Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Sociales	Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Formación General	Sin ubicar	Total
2015	177	1.007	2.810	1.186	182	78	3.986	48	9.474
2016	184	902	2.633	1.348	443	79	3.881	13	9.483
2017	177	876	2.205	1.356	370	83	4.116	1	9.184
2018	165	894	2.145	1.491	144	335	4.399	2	9.575
2019	142	1.050	2.330	1.469	396	107	5.214	2	10.710
2020	211	2.352	2.759	1.747	516	1.179	3.248	52	12.064
2021	136	429	4.220	2.306	61	1.471	5.362	75	14.060
2022	116	336	3.826	2.192	331	1.667	3.680	56	12.204

Nota: El dato se brinda de acuerdo con el registrado por el estudiante en su momento de matrícula. La clasificación por área de interés es suministrada por la Oficina de Registro. En el caso de formación general, incluye la matrícula en estudios generales, estudios universitarios y programa de educación abierta.

A partir del 2020 la carrera de informática (diplomada) se agrega al área de ingeniería y no de ciencias básicas como anteriormente se mostró. Dentro del Área de Formación General se agrega la carrera de Programa de Educación Abierta en la cual se incluyen aquellos estudiantes que por motivos de matrícula tienen algún requisito pendiente para el ingreso a una carrera específica por lo cual en forma transitoria se ingresan a este Programa de Educación Abierta, también incluye el programa de Estudios Generales, Estudios Universitarios y Humanidades.

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UAE-CIEI.

Gráfico 4. Porcentaje de matrícula de estudiantes de primer ingreso según área de interés para el año 2022



Nota: Formación general incluye los estudios generales, estudios universitarios, y el programa de educación abierta.
Fuente: SIATDGI, Abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 8. Porcentaje de estudiantes matriculados de primer ingreso en pregrado y grado por grupo etario 2015-2022

Año	Menores de 20 años	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años
2015	31,8%	50,5%	14,0%	3,0%	0,7%
2016	32,8%	49,8%	13,4%	3,1%	0,9%
2017	34,4%	48,2%	13,4%	3,2%	0,8%
2018	34,9%	47,2%	14,0%	3,1%	0,8%
2019	34,8%	47,1%	14,1%	3,3%	0,7%
2020	32,0%	48,9%	14,8%	3,7%	0,6%
2021	33,5%	48,1%	14,3%	3,5%	0,6%
2022	36,1%	45,6%	14,0%	3,5%	0,8%

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 9. Matrícula de estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado por centro universitario y periodo académico 2022.

Centro Universitario	Primer cuatrimestre	Primer semestre	Segundo cuatrimestre	Segundo semestre	Tercer cuatrimestre
Acosta	64		25		27
Alajuela	360	18	217	6	138
Alajuela, sede interuniversitaria	25	4	22	1	5
Atenas	44		26		17
Buenos aires	94	2	32		65
Cañas	88		37	1	51
Cartago	422	14	202	4	170
Ciudad Neilly	155		55		81
Desamparados	261	5	146	4	127
Estudiantes en el extranjero	6	1	3		2
Guápiles	304	3	128	1	175
Heredia	387	9	323	4	165
Jicaral	42		19		8
La cruz	58		24		32
La reforma	37		12		37
Liberia	161	3	84	1	48
Limón	127	1	62	1	70
Los chiles	62		20		29
Monteverde	13		14		6
Nicoya	93	1	36		24
Orotina	64		29		11
Osa	39		19		11
Palmares	368	3	175	1	126
Puerto Jimenez aula de ceu 10	7		2		1
Puntarenas	219		95		94
Puriscal	125	1	53	1	48

Quepos	63		32	1	24
San Carlos	354	2	114	1	108
San isidro, Perez Zeledón	286	4	129	1	212
San Jose	998	21	568	14	338
San marcos	96	1	41		36
San vito	80		33		37
Santa cruz	66	1	44		29
Sarapiquí	83	1	33		52
Siquirres	107	1	32		55
Subsede Escazú					19
Subsede valle de la estrella					8
Talamanca	52		20		38
Tilarán	39		15		14
Turrialba	173	1	95		85
Turrialba sede interuniversitaria			26		
Upala	167		57		134
Total	6.189	97	3.099	42	2.757

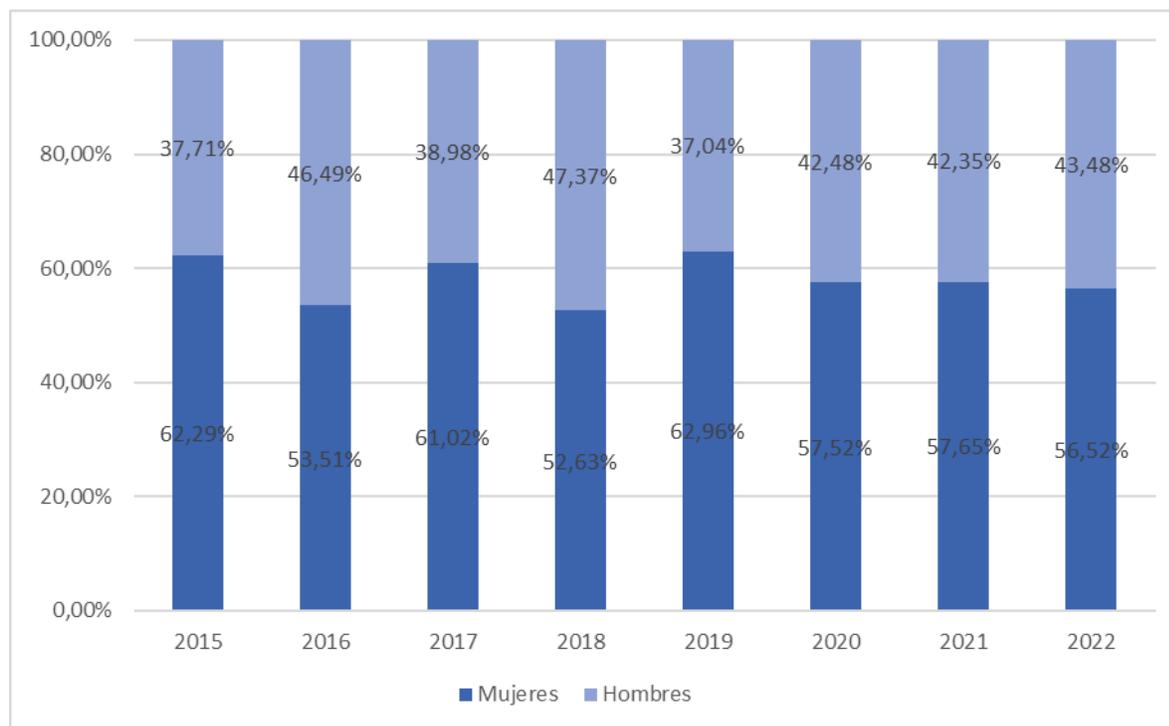
Fuente: SIATDGI, marzo 2023. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 10. Matrícula de estudiantes de primer ingreso en Posgrado por año según sexo 2015-2022

Año	Mujeres	Hombres	Total
2015	147	89	236
2016	160	139	299
2017	72	46	118
2018	60	54	114
2019	102	60	162
2020	65	48	113
2021	98	72	170
2022	78	60	138

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2020), SIATDGI (Datos del 2021-2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Gráfico 5. Porcentaje de estudiantes de primer ingreso en posgrado según sexo 2015 – 2022



Fuente: SAE, mayo 2023. Elaborado por UIAE-CIEI

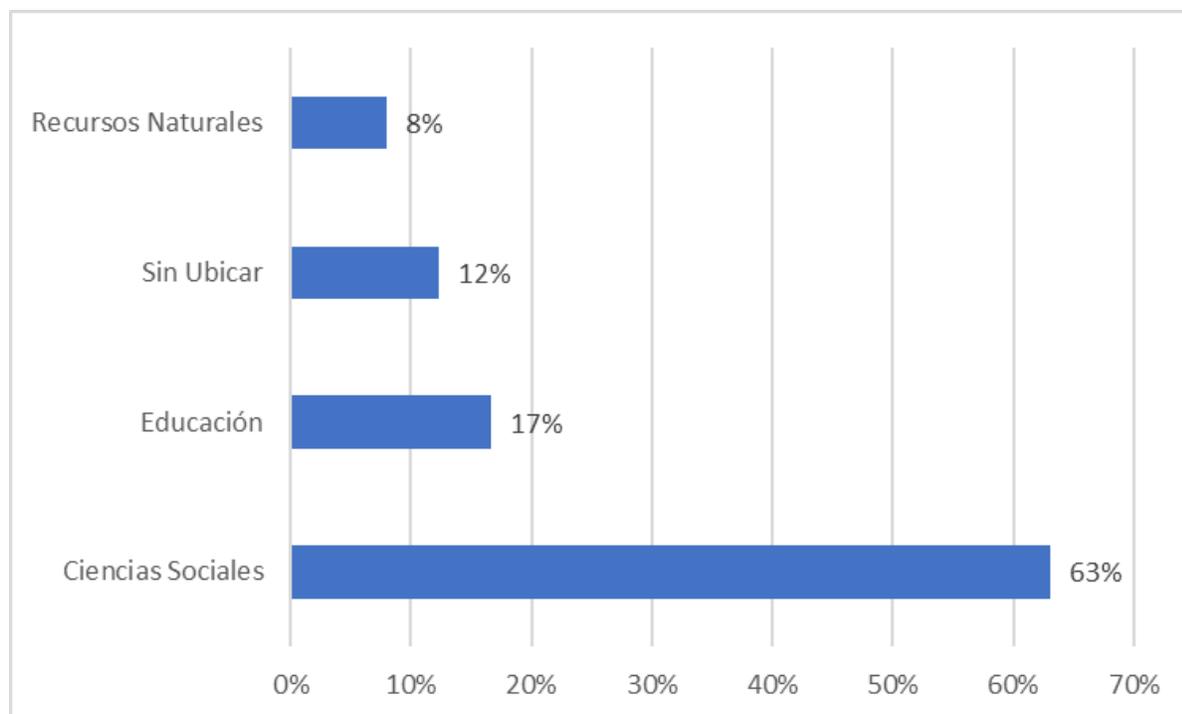
Tabla 11. Matrícula anual de estudiantes de primer ingreso en posgrado según área de interés. 2016-2022

Año	Ciencias Sociales	Educación	Sin Ubicar	Recursos Naturales	Total
2016	201	45	41	13	300
2017	77	33	22	0	132
2018	138	31	16	0	185
2019	102	59	1	12	174
2020	33	36	57	0	126
2021	33	36	57	0	126
2022	87	23	17	11	138

Nota: Se procede a presentar un nuevo cuadro del primer ingreso a posgrado del 2016 al 2022 debido a una reclasificación de las carreras en sus áreas de interés.

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Gráfico 6. Porcentaje de estudiantes de primer ingreso en posgrado por área de interés. 2022



Fuente: SAE, abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 12. Porcentaje de la matrícula de estudiantes de primer ingreso en Posgrado por año según grupo etario. 2015-2022

Año	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años	Total
2015	24,2%	46,2%	19,9%	9,7%	100%
2016	23,4%	45,5%	21,7%	9,4%	100%
2017	14,5%	61,0%	18,6%	5,9%	100%
2018	27,2%	45,6%	18,4%	8,8%	100%
2019	19,1%	45,1%	28,4%	7,4%	100%
2020	20,2%	44,6%	28,1%	7,1%	100%
2021	20,6%	54,9%	17,6%	6,9%	100%
2022	28%	48%	14%	10%	100%

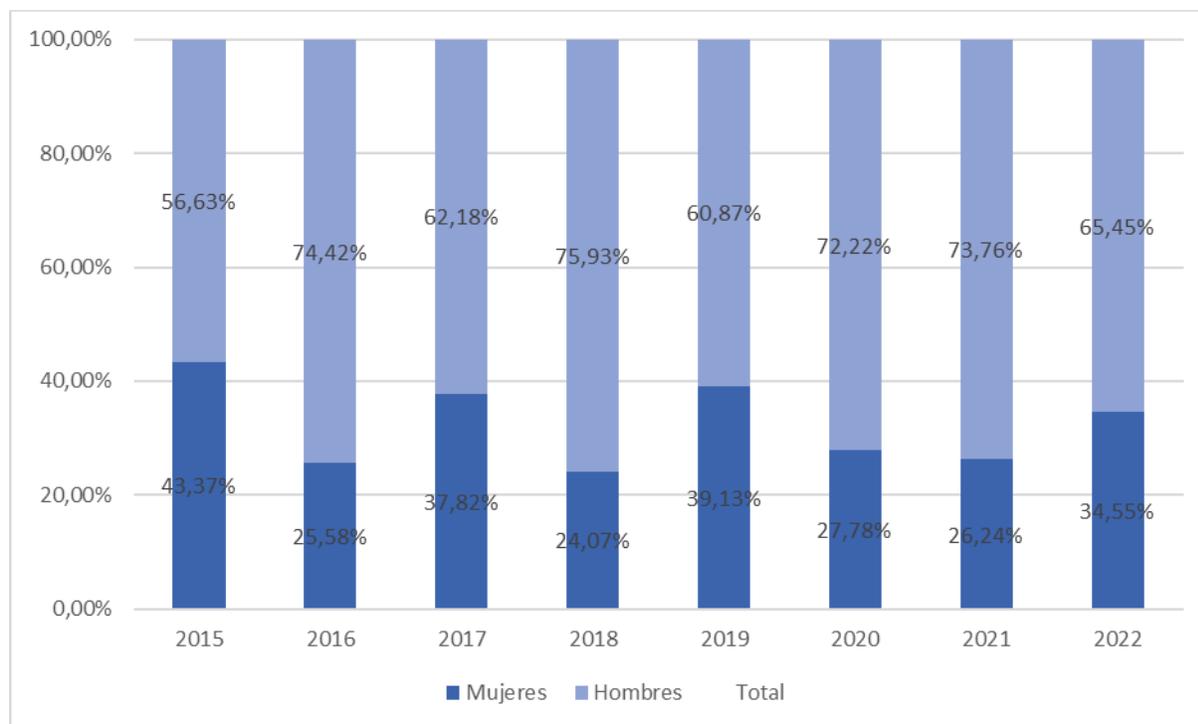
Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2020), SIATDGI (Datos del 2021 y 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 13. Matrícula de estudiantes de primer ingreso en los programas técnicos de Extensión universitaria por año según sexo. 2015-2022

Año	Mujeres	Hombres	Total
2015	36	47	83
2016	11	32	43
2017	45	74	119
2018	13	41	54
2019	45	70	115
2020	35	91	126
2021	37	104	141
2022	57	108	165

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Gráfico 7. Porcentaje de estudiantes de primer ingreso en los programas técnicos de Extensión universitaria por año según sexo. 2015-2022



Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 14. Matrícula anual de estudiantes de primer ingreso en los programas técnicos de Extensión universitaria por año. 2015-2022

Año	Total
2015	83
2016	43
2017	119
2018	54
2019	115
2020	126
2021	141
2022	165

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 15. Porcentaje de estudiantes matriculados de primer ingreso en los programas técnicos de Extensión universitaria por año según grupo etario. 2015-2022

Año	Menores de 20 años	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años	Total
2015	9,6%	41,0%	31,3%	7,3%	10,8%	100%
2016	16,2%	41,9%	32,6%	7,0%	2,3%	100%
2017	7,6%	24,4%	29,4%	15,1%	23,5%	100%
2018	25,9%	44,4%	16,7%	5,6%	7,4%	100%
2019	10,4%	28,7%	30,4%	18,3%	12,2%	100%
2020	19,9%	41,2%	27,0%	8,7%	3,2%	100%
2021	24,1%	44,0%	21,3%	7,8%	2,8%	100%
2022	24%	47%	18%	8%	3%	100%

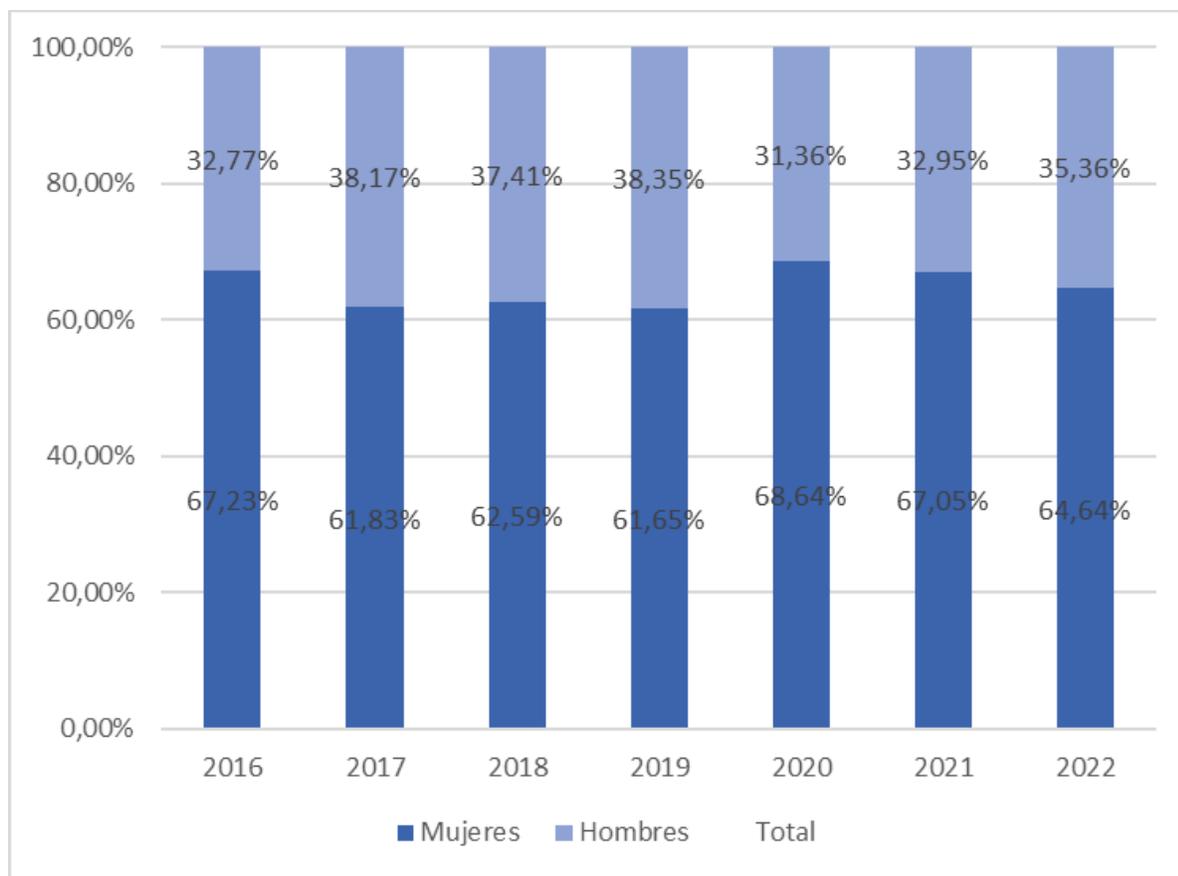
Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 16. Matrícula de estudiantes de primer ingreso en cursos libres por sexo. 2016-2022

Año	Mujeres	Hombres	Total
2016	1.941	946	2.887
2017	894	552	1.446
2018	1.034	618	1.652
2019	873	543	1.416
2020	1.079	493	1.572
2021	1.056	519	1.575
2022	702	384	1.086

Fuente: SAE (Datos del 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI

Gráfico 8. Porcentaje de estudiantes de primer ingreso en cursos libres por sexo. 2016-2022



Fuente: SAE (Datos del 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 17. Porcentaje de estudiantes matriculados de primer ingreso en cursos libres según grupo etario 2016-2022

Año	Menores de 20 años	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años	Total
2016	9,6%	41,7%	30,3%	10,5%	7,9%	100%
2017	14,3%	36,7%	28,8%	12,5%	7,7%	100%
2018	13,2%	36,7%	27,5%	11,7%	10,9%	100%
2019	19,7%	35,9%	24,6%	10,2%	9,6%	100%
2020	14,5%	36,1%	26,2%	12,7%	10,5%	100%
2021	15,1%	35,9%	28,6%	12,6%	7,8%	100%
2022	19,4%	33,5%	25,6%	12,2%	9,3%	100%

Fuente: SAE (Datos del 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI

En anteriores anuarios incluido el actual, el dato mostrado de primer ingreso en cada tipo de matrícula refleja solamente aquellos estudiantes que matricularon por primera vez en la UNED.

Dado el análisis y depuración de los datos por medio del Sistema de Información para el Apoyo a la Toma de Decisiones y Gestión Institucional (SIATDGI) estamos presentando datos que reflejan de mejor forma el comportamiento de este primer ingreso basado en el tipo de matrícula.

Por medio del SIATDGI se logró identificar cuando un estudiante es de nuevo ingreso a un tipo de matrícula específica, sin importar que anteriormente hubiere ingresado a la UNED en alguna otra modalidad de matrícula. A manera de ejemplo si un estudiante ingresaba a la UNED por primera vez en el 2021 a la matrícula ordinaria y posteriormente ingresaba a otro tipo de matrícula ya sea posgrado, curso libre, extensión, este nuevo ingreso a esta matrícula no se veía reflejado en los datos; dado que este estudiante ya no era de primer ingreso en la institución.

En la siguiente tabla, se brinda la información del primer ingreso en cada uno de los tipos de matrícula durante los años 2018-2022, sin importar si el estudiante ya había ingresado a la UNED en algún otro tipo de modalidad de matrícula. Es de destacar que presenta diferencias sustantivas en el primer ingreso a los anotados anteriormente principalmente en las matrículas de extensión, y cursos libres.

Tabla 18. Primer ingreso por tipo de matrícula 2018-2022

Año/Tipo Matrícula	Dato sin coincidencia	Femenino	Masculino	Total general
2018				
Curso libre		2.036	1.001	3.037
Extensión		25	86	111
Ordinaria		5.869	3.871	9.740
Posgrado		110	75	185
2019				
Curso libre		1.846	925	2.771
Extensión		61	120	181
Ordinaria		6512	4322	10.834
Posgrado		107	67	174
2020				
Curso libre		1.779	739	2.518
Extensión		62	156	218
Ordinaria		7.807	4.448	12.255
Posgrado		70	56	126
2021				
Curso libre		1.874	796	2.670
Extensión		72	155	227
Ordinaria	1	8.684	5.592	14.277
Posgrado		98	72	170
2022				
Curso libre		1.527	647	2.174
Extensión		93	172	265
Ordinaria		7.318	5.046	12.364
Posgrado		78	60	138

Fuente: SIATDGI. Elaborado por UIAE-CIEI

2.1.2 Matrícula anual de estudiantes regulares

Como se observa en la tabla 19 la matrícula 2022 de estudiantes regulares en pregrado y grado por año según sexo presenta un aumento de 1.12% con respecto al 2021. Con respecto al género en el gráfico 9 se observa un 65,25% son mujeres.

En la tabla 20 se observa la matrícula anual de estudiantes regulares en pregrado y grado (ordinaria), por año según área de interés del programa.

En cuanto a grupo etario en la tabla 21, un 63.10 % de la matrícula es menor o igual a 29 años, lo cual es a su vez es similar al comportamiento en años anteriores.

En la tabla 22 se observa la matrícula de estudiantes regulares en pregrado, grado por Centro Universitario y periodo académico 2022.

Sobre la matrícula de estudiantes regulares en posgrado por sexo en la tabla 23 y gráfico 11 se presenta una disminución de 19,08% con respecto al 2021. Además, la mayor parte de la matrícula corresponde a un 53,20% de mujeres.

En cuanto al rango de edad en la tabla 24 se observa que un 43,10% son menores o igual a 29 años.

Con respecto a la matrícula en los programas de técnicos de extensión universitaria tabla 25 para el 2022 en comparación con el año anterior, se presenta un aumento del 11,05%. Sobre el comportamiento por género del total de matrícula en el gráfico 12 se observa que un 67,02% corresponde a hombres.

Además, en la tabla 26 se observa la cantidad de matrícula regular en los programas técnicos de Extensión universitaria, según programa destacando para el 2022 un 43,54% en el programa de Comunicación y Tecnología.

Tabla 27, del total de matrícula regular en los programas técnicos de Extensión universitaria un 39,30% corresponde a estudiante menores de 29 años.

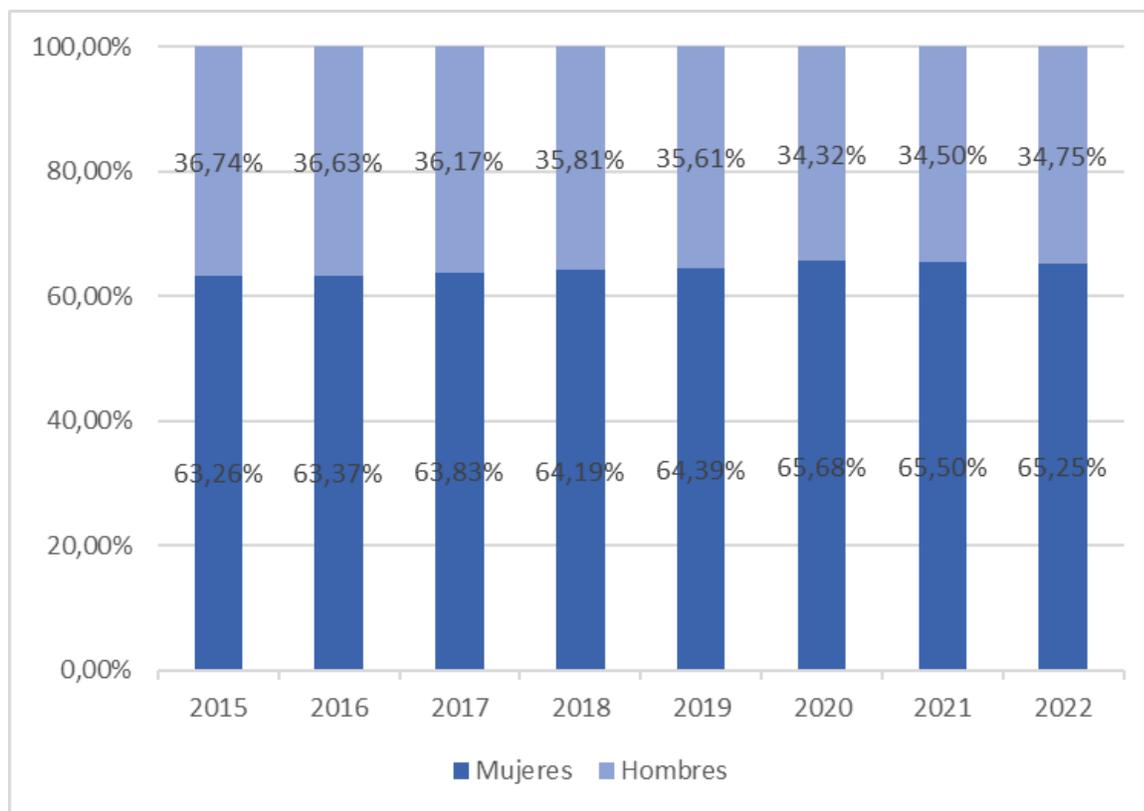
Finalmente, en la tabla 28 y el gráfico 13 a diferencia de extensión, para los cursos libres el 71,01% de la matrícula por sexo corresponde a mujeres. En la tabla 29 se observa que un 50,30% son menores de 29 años.

Tabla 19. Matrícula de estudiantes regulares en pregrado y grado por año según sexo. 2015-2022

Año	Mujeres	Hombres	Total
2015	20.209	11.739	31.948
2016	19.879	11.491	31.370
2017	19.909	11.280	31.189
2018	20.371	11.363	31.734
2019	21.604	11.950	33.554
2020	23.790	12.432	36.222
2021	27.844	14.663	42.507
2022	28.044	14.937	42.981

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Gráfico 9. Porcentaje de estudiantes regulares en pregrado y grado por año según sexo 2015-2022



Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 20. Matrícula anual de estudiantes regulares en pregrado y grado (ordinaria), por año según área de interés del programa. 2015-2022

El dato se brinda de acuerdo con el registrado por el estudiante en su momento de matrícula o producto de un cambio en su carrera efectuado posteriormente. Dado a que la UNED realiza al año 3 periodos de matrícula un estudiante puede variar de carrera y por ende de área de interés de un cuatrimestre a otro. En el caso de formación general, incluye la matrícula en estudios generales, estudios universitarios y programa de educación abierta.

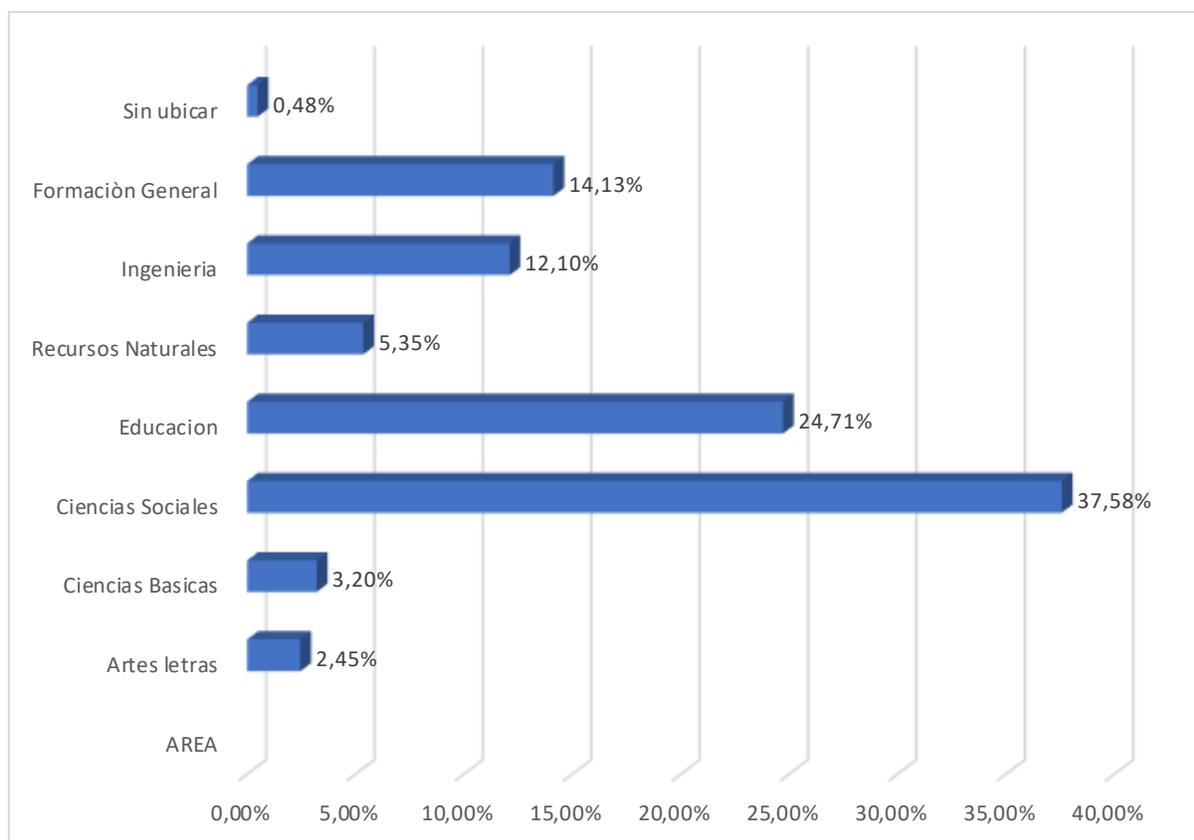
A partir del 2020 la carrera de informática (diplomada) se agrega al área de ingeniería y no de ciencias básicas como anteriormente se mostró. Dentro del Área de Formación General se agrega la carrera de Programa de Educación Abierta en la cual se incluyen aquellos estudiantes que por motivos de matrícula tienen algún requisito pendiente para el ingreso a una carrera específica por lo cual en forma transitoria se ingresan a este Programa de Educación Abierta.

Año	Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Sociales	Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Formación General	Sin ubicar	Total
2015	923	3.032	11.695	7.398	2.180	135	6.518	67	31.948
2016	945	3.265	11.433	7.280	2.047	157	6.227	16	31.370
2017	985	3.404	11.244	7.528	1.911	174	6.752	135	32.133
2018	1.064	3.680	11.073	7.584	1.844	216	7.260	134	32.855
2019	1.070	3.934	11.272	7.793	1.861	258	8.325	98	34.611
2020	1.252	6.991	11.279	8.359	2.364	3.832	5.541	155	36.222
2021	1.221	1.697	15.354	10.676	1.822	4.429	8.483	298	43.980
2022	1.178	1.539	18.062	11.878	2.573	5.816	6.791	229	48.066

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI

Nota: El dato se brinda de acuerdo con el registrado por el estudiante en su momento de matrícula o producto de un cambio en su carrera efectuado posteriormente.

Gráfico 10. Porcentaje de la matrícula anual de estudiantes regulares, según área de interés. 2022



Nota: Formación general incluye los estudios generales, estudios universitarios, y el programa de educación abierta
Fuente: SIATDGI, Abril 2022. Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 21. Porcentaje de estudiantes regulares matriculados en pregrado y grado por año según grupo etario 2015-2022

Año	Menores de 20 años	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años	Total
2015	10,9%	51,5%	26,4%	8,4%	2,8%	100%
2016	11,4%	50,9%	26,9%	8,0%	2,8%	100%
2017	11,7%	49,8%	27,3%	8,4%	2,8%	100%
2018	12,3%	49,0%	27,6%	8,4%	2,7%	100%
2019	12,8%	48,5%	27,7%	8,5%	2,5%	100%
2020	12,3%	49,2%	27,5%	8,7%	2,2%	100%
2021	13,2%	49,9%	26,2%	8,6%	2,1%	100%
2022	12,8%	50,3%	26,1%	8,8%	2,0%	100,0%

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UAE-CIEI.

Tabla 22. Matrícula de estudiantes regulares en pregrado, grado por Centro Universitario y periodo académico. 2022

Centro Universitario	Primer cuatrimestre	Primer semestre	Segundo cuatrimestre	Segundo semestre	Tercer cuatrimestre
Acosta	346	30	295	30	284
Alajuela	1726	182	1607	161	1462
Alajuela, sede interuniversitaria	52	62	45	50	23
Atenas	187	14	172	14	155
Buenos aires	649	60	595	35	616
Cañas	427	33	391	29	392
Cartago	2222	217	2012	195	1910
Ciudad Neilly	727	44	646	45	632
Desamparados	1545	141	1405	130	1323
Estudiantes en el extranjero	58	7	43	6	52
Guápiles	1450	129	1282	84	1281
Heredia	1928	179	1822	146	1644
Jicaral	140	17	117	11	105

La cruz	231	27	196	12	204
La reforma	215	2	195	3	212
Liberia	714	51	641	48	596
Limón	638	45	573	35	535
Los chiles	321	20	283	16	290
Monteverde	70	7	72	6	60
Nicoya	392	32	342	29	303
Orotina	270	32	229	26	213
Osa	185	18	171	16	146
Palmares	1844	177	1658	168	1547
Puerto Jimenez aula de ceu 10	24	2	18	3	18
Puntarenas	995	62	831	46	801
Puriscal	802	67	719	60	684
Quepos	307	19	281	21	250
San Carlos	1435	126	1250	99	1181
San isidro, Pérez Zeledón	1804	183	1621	166	1680
San José	5302	477	4776	424	4302
San marcos	570	74	501	65	486
San vito	489	60	465	43	453
Santa cruz	334	29	309	25	265
Sarapiquí	431	32	361	29	374
Siquirres	465	34	405	29	410
Subsede Escazú					58
Subsede valle de la estrella					29
Talamanca	283	13	239	7	257
Tilarán	165	13	139	11	144
Turrialba	991	95	903	89	881
Turrialba sede interuniversitaria			34		32

Upala	972	57	893	86	947
Total general	31.706	2.867	28.537	2.498	27.237

Fuente: SIATDGI, abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI

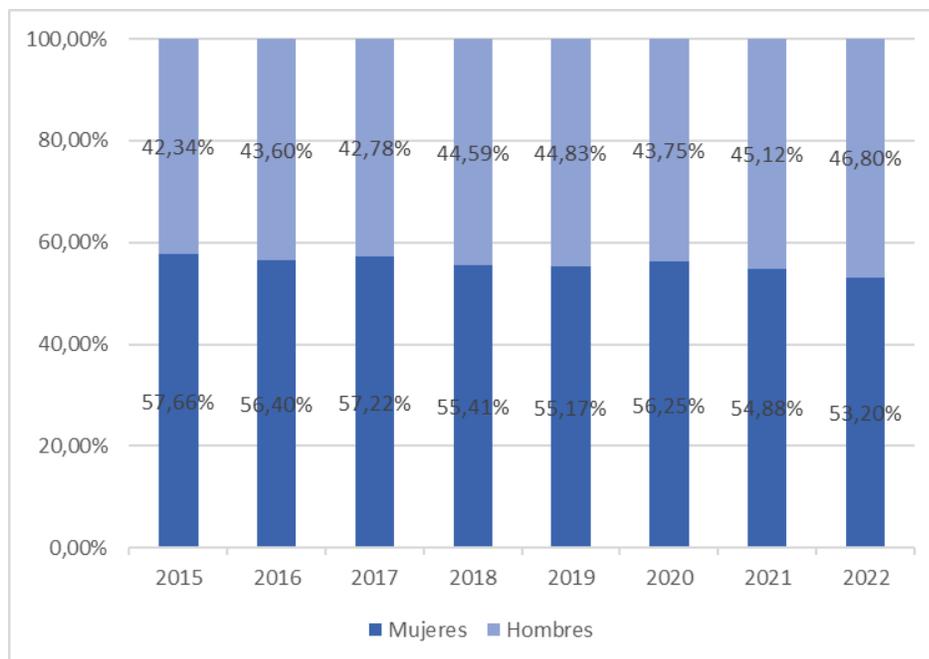
Nota: Dado a que la UNED realiza al año 3 periodos de matrícula un estudiante puede variar de centro universitario a otro.

Tabla 23. Matrícula de estudiantes regulares en posgrado por sexo. 2015-2022

Año	Mujeres	Hombres	Total
2015	542	398	940
2016	511	395	906
2017	432	323	755
2018	394	317	711
2019	400	325	725
2020	360	280	640
2021	371	305	676
2022	291	256	547

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI

Gráfico 11. Porcentaje de estudiantes regulares en posgrado según sexo 2015– 2022



Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 24. Porcentaje de estudiantes regulares matriculados en posgrado por grupo etario. 2015-2022

Año	Sin información	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años	Total
2015	0,1%	13,1%	50,9%	22,4%	13,5%	100%
2016	0.0%	17,1%	46,8%	24,5%	11,6%	100%
2017	0.0%	12,6%	48,7%	26,1%	12,6%	100%
2018	0.0%	12,5%	48,4%	26,4%	12,7%	100%
2019	0.0%	11.3%	45.4%	29.0%	14.3%	100%
2020	0.0%	12.0%	45.8%	30.0%	12.2%	100%
2021	0.0%	11,4%	44,7%	31,3%	12,6%	100%
2022	11,0%	43,1%	30,2%	15,7%	100,0%	11,0%

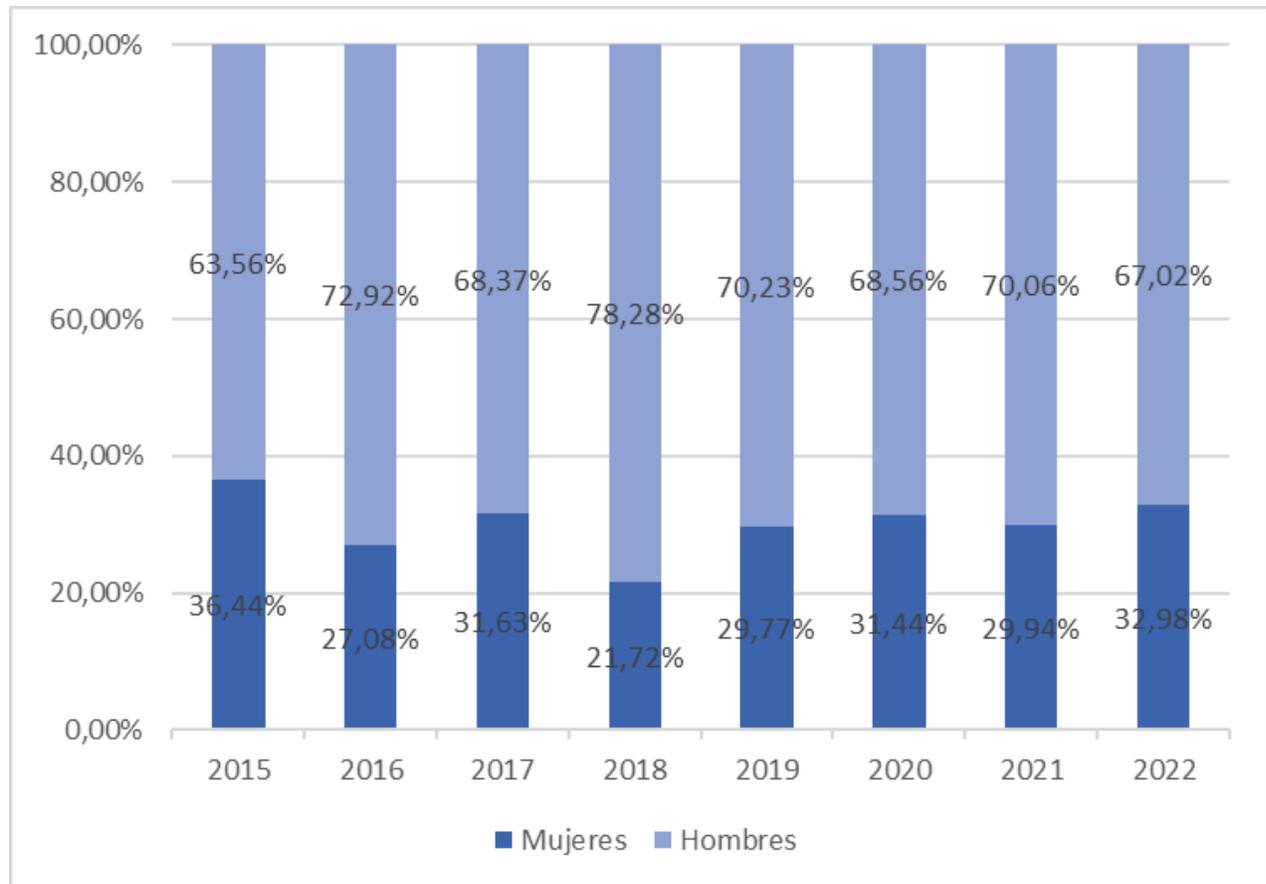
Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 25. Matrícula de estudiantes regulares en los programas técnicos Extensión universitaria por sexo 2015-2022

Año	Mujeres	Hombres	Total
2015	43	75	118
2016	26	70	96
2017	62	134	196
2018	43	155	198
2019	78	184	262
2020	111	242	353
2021	103	241	344
2022	126	256	382

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Gráfico 12. Porcentaje de estudiantes regulares en los programas técnicos de Extensión universitaria por año según sexo 2015-2022



Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 26. Matrícula anual de estudiantes regulares en los programas técnicos de Extensión universitaria, según programa. 2015-2022

Año	Gestión local	Comunicación y tecnología	Sin ubicar	Otros	Total
2015	110	7	1	0	118
2016	46	50	0	0	96
2017	136	47	13	0	196
2018	90	75	36	2	203
2019	141	83	40	1	265
2020	97	118	140	0	355
2021	34	142	168	0	344
2022	35	151	105	0	355

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 27. Porcentaje de estudiantes regulares matriculados en los programas técnicos de Extensión Universitaria por grupo etario. 2015-2022

Año	Menores de 20 años	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años	Total
2015	8,5%	41,5%	28,8%	10,2%	11,0%	100%
2016	7,3%	41,7%	35,4%	3,1%	12,5%	100%
2017	6,1%	27,0%	32,7%	15,3%	18,9%	100%
2018	8,2%	33,8%	33,8%	13,6%	10,6%	100%
2019	4,9%	34,0%	32,8%	17,9%	10,3%	100%
2020	9,4%	37,2%	30,2%	13,5%	9,7%	100%
2021	13,1%	38,5%	29,7%	14,3%	4,4%	100%
2022	12,6%	39,3%	28,5%	14,4%	5,2%	100,0%

Nota: Incluye solamente la matrícula de técnicos de Extensión universitaria.

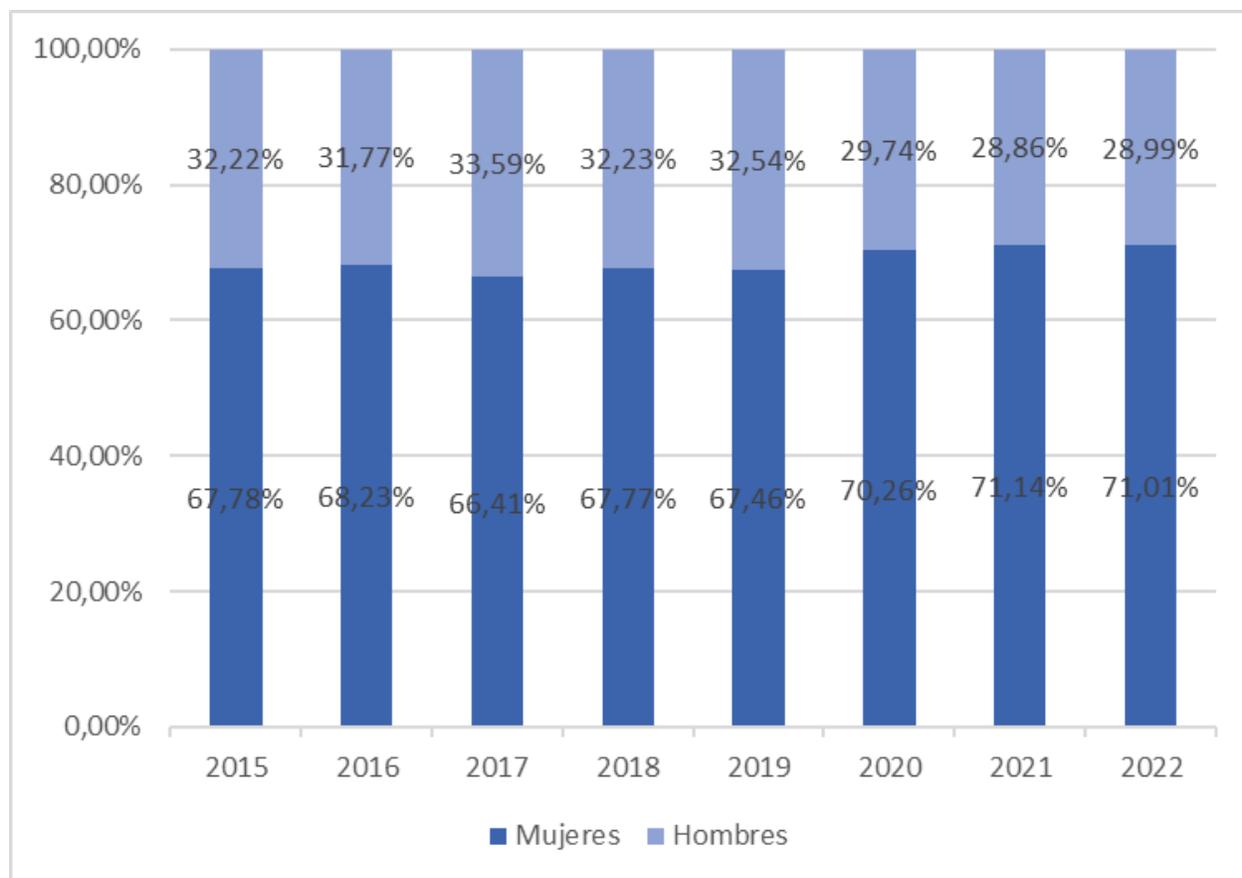
Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UAE-CIEI

Tabla 28. Matrícula de estudiantes regulares en cursos libres por sexo. 2015-2022

Año	Mujeres	Hombres	Total
2015	3.191	1.517	4.708
2016	3.411	1.588	4.999
2017	3.165	1.601	4.766
2018	3.543	1.685	5.228
2019	3.398	1.639	5.037
2020	3.499	1.481	4.980
2021	3.284	1.332	4.616
2022	2.795	1.141	3.936

Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UAE-CIEI

Gráfico 13. Porcentaje de estudiantes regulares matriculados en cursos libres por año según sexo. 2015-2022



Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 29. Porcentajes de estudiantes regulares matriculados en cursos libres por grupo etario. 2015-2022

Año	Sin información	Menores de 20 años	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años	Total
2015	1,1%	7,6%	43,2%	28,9%	11,3%	7,9%	100%
2016	0,0%	8,3%	41,3%	31,6%	10,6%	8,2%	100%
2017	0,0%	8,6%	39,9%	31,2%	12,3%	8,0%	100%
2018	0,0%	8,6%	39,0%	30,7%	11,9%	9,8%	100%
2019	0,0%	10,0%	39,4%	29,7%	11,9%	9,0%	100%
2020	0,0%	9,4%	37,2%	30,2%	13,5%	9,7%	100%
2021	0,0%	9,8%	37,7%	29,3%	14,7%	8,4%	100%
2022	0,0%	11,1%	39,2%	28,0%	13,2%	8,5%	100%

Fuente: SIATDGI, abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI

2.2 Graduación

La tabla 30 y gráfico 14 se muestra el aumento en el número de diplomados de pregrado entregados, en el mismo se denota que se entregaron para el 2022 un total de 5.183 diplomas. Sobresalen dentro de los mismos, el grado de diplomado que entregó 2.409 que representa un 46,48% del total de títulos.

De igual manera en la tabla 31 y gráfico 15 se observa en los títulos otorgados a nivel del Sistema de Estudio de Postgrado, se entregaron 139 títulos para el año en curso. Correspondiendo la mayoría de ello al nivel de maestría que representa un 95.68% del total de títulos de posgrados otorgados en el 2022.

De ellas como se observa en la tabla 32 y el gráfico 16 un 37.69% de los títulos totales, son otorgados por la Escuela de Ciencias de la Administración, seguida por un 32.64% que corresponde a la Escuela de Educación.

Por último y en cuanto a graduados de la tabla 33 a la 37 se pueden observar los títulos otorgados por cada una de nuestras escuelas, así como por el Sistema de Estudios de Postgrado, concluyendo con los títulos otorgados por Centros Universitarios en la tabla 38.

2.2.1 Cantidad de títulos otorgados

Tabla 30. Número de Diplomas de pregrado y grado otorgados a la población estudiantil 2016-2022

Año	Técnico	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Total
2016	44	25	1.001	880	841	2.791
2017	3	29	1.160	880	647	2.719
2018	74	42	1.328	1.086	695	3.225
2019	20	43	1.090	947	663	2.763
2020	59	37	1.198	907	621	2.822
2021	46	119	2.795	1.952	827	5.739
2022	33	80	2.409	1.670	853	5.045

Nota 1: El Técnico no es considerado un grado académico.

Nota 2: Una persona puede obtener más de un título por año.

Fuente: SAE (Datos 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

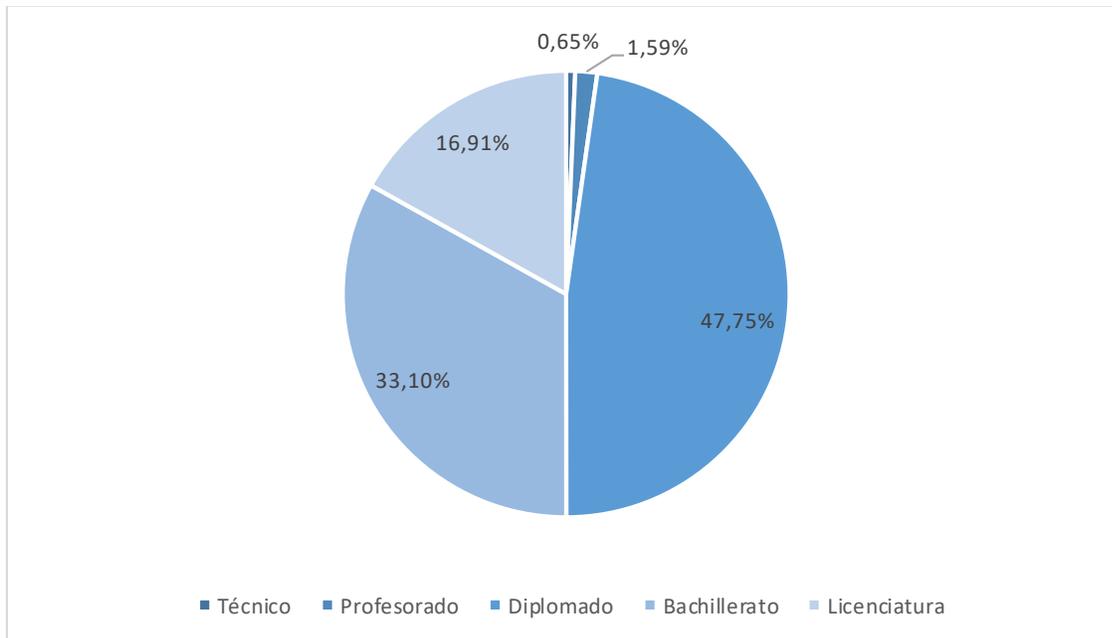
Tabla 31. Número de diplomas de posgrado otorgados a la población estudiantil 2015-2022

Año	Maestría	Doctorado	Total
2015	179	12	191
2016	140	3	143
2017	133	12	145
2018	203	13	216
2019	107	11	118
2020	115	8	123
2021	139	10	149
2022	133	6	139

Nota: Una persona puede obtener más de un título por año.

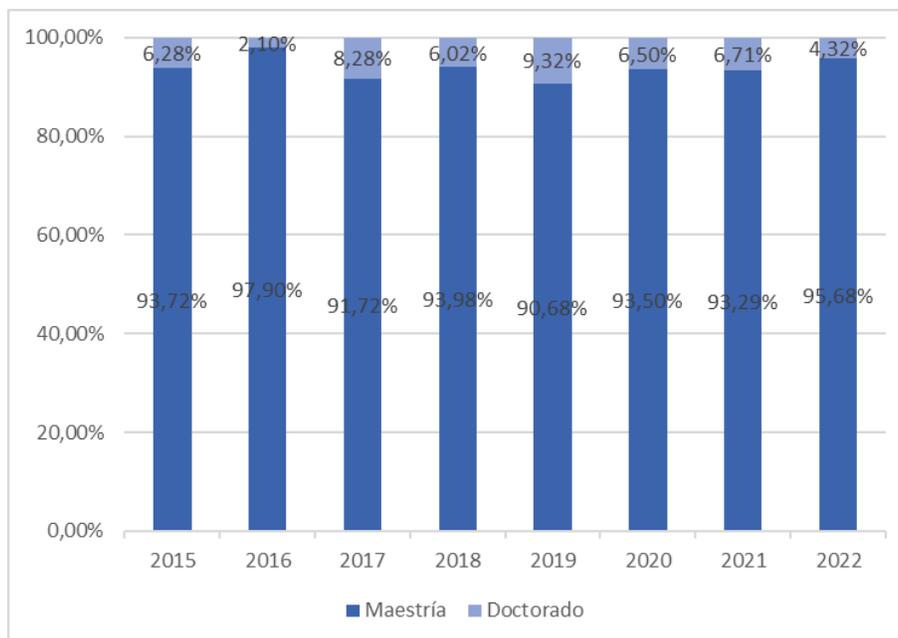
Fuente: SAE (Datos del 2015 al 2016), SIATDGI (Datos del 2017 al 2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Gráfico 14. Porcentaje de diplomas de pregrado y grado otorgados a la población estudiantil. 2022



Fuente: SIATDGI abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI.

Gráfico 15. Porcentaje de diplomas de posgrado otorgados a la población estudiantil. 2015-2022



Fuente: SIATDGI abril 2022. Elaborado por UIAE-CIEI.

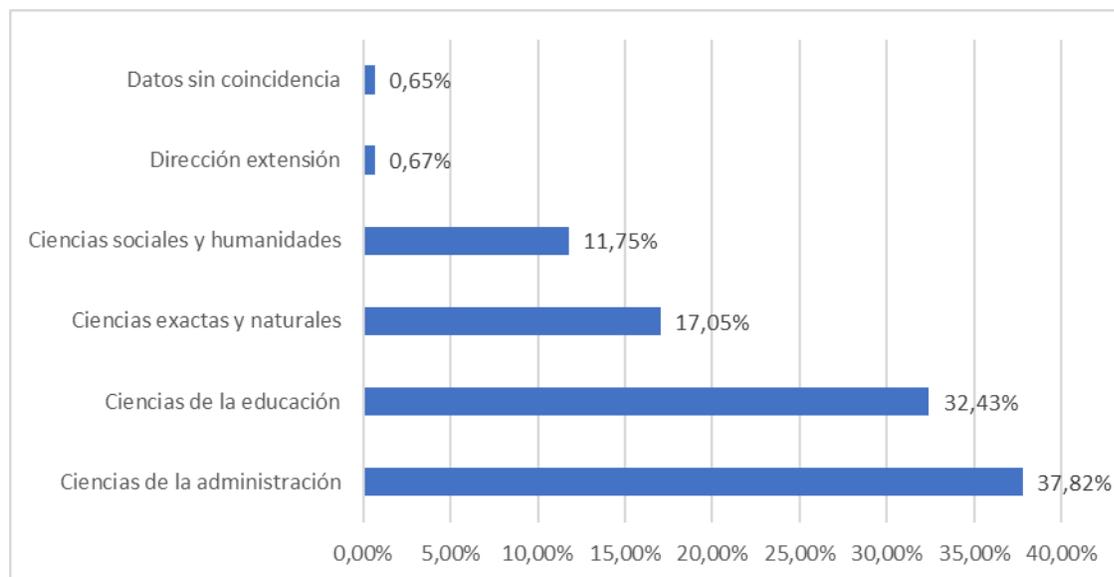
Tabla 32. Títulos de pregrado y grado entregados por instancias académicas. 2022

Instancia	Bachillerato	Diplomado	Licenciatura	Profesorado	Técnico	Total
Ciencias de la administración	663	1017	209	0	0	1.908
Ciencias de la educación	462	815	359	0	0	1.636
Ciencias exactas y naturales	312	357	117	74	0	860
Ciencias sociales y humanidades	232	219	136	6	0	593
Dirección extensión	0	1	0	0	33	34
Datos sin coincidencia	1		32			33
Totales	1.670	2.409	853	80	33	5.045

Nota: Una persona puede obtener más de un título por año, y por lo tanto graduarse en más de un área.

Fuente: SIATDGI abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI.

Gráfico 16. Porcentaje de títulos otorgados por instancia académica 2022



Fuente: SIATDGI mayo 2022. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 33. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias de la Administración según carrera 2022

Carrera	Bachillerato	Diplomado	Licenciatura	Maestría	Total
Administración énfasis empresas cooperativas y asociativas			1		1
Administración empresas con énfasis negocios internacionales	56		23		79
Administración de empresas con énfasis en dirección de empresas	108		45		153
Administración de empresas		1017			1.017
Administración de empresas con énfasis mercadeo	55		16		71
Administración de empresas énfasis en gerencia de proyectos				5	5
Administración de empresas énfasis gerencia estratégica				5	5
Administración de empresas énfasis en contaduría	129		39		168
Administración de negocios énfasis gerencia de proyectos				1	1
Administración de negocios énfasis en gerencia estratégica				2	2
Administración de negocios énfasis en recursos humanos				1	1
Administración empresas con énfasis en producción	26		7		33
Administración empresas énfasis en banca y finanzas	151		40		191
Administración empresas énfasis recursos humanos	138		38		176
Totales	663	1.017	209	14	1.903

Fuente: SIATDGI abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 34. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias de la Educación según carrera 2022

Carrera	Bachillerato	Diplomado	Licenciatura	Total
Administración educativa	5	1	31	37
Docencia		1	76	77
Educación preescolar: estimulación y corrección del lenguaje		1	17	18
Educación cívica		1		1
Educación especial	62	1	12	75
Educación general básica (I y II ciclos)	241	532	157	930
educación preescolar	143	277	43	463
Enseñanza de los estudios sociales y educación cívica			3	3
informática educativa	11	1	20	32
Totales	462	815	359	1.636

Fuente: SIATDGI abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 35. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias Exactas y Naturales según carrera 2022

Carrera	Bachillerato	Diplomado	Licenciatura	Profesorado	Total
Administración de empresas agropecuarias	3	3	2		8
Administración de servicios de salud	37	36	20		93
Enseñanza de la matemática	11		5	15	31
Enseñanza de las ciencias naturales	47		18	59	124
Gestión agroindustrial		1			1
Informática (diplomado)		177			177
Ingeniería agroindustrial	11	1	11		23
Ingeniería agronómica	34		9		43
Ingeniería en telecomunicaciones			1		1
Ingeniería industrial	4		3		7
Ingeniería informática y Administración de proyectos			13		13
Ingeniería informática y calidad de software			3		3
Ingeniería informática y desarrollo/de aplicación web			14		14
ingeniería informática(bachillerato)	78				78
ingeniería informática(licenciatura)			4		4
Manejo de recursos naturales	34		13		47
Manejo y protección de los recursos naturales	1				1
Registros y estadísticas en salud	52	139	1		192
Totales	312	357	117	74	860

Fuente: SIATDGI abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 36. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias Sociales y Humanidades según carrera 2022

Carrera	Bachillerato	Diplomado	Licenciatura	Profesorado	Total
Administración policial y prevención del delito			6		6
Bibliotecología, bibliotecas educativas y centros de recursos	64	62	71		197
Bibliotecología y nuevas tecnologías de información comunicación	32	32	24		88
Ciencias criminológicas (bachillerato)	33				33
Ciencias policiales		1			1
Ciencias policiales (Bachillerato)	18	1			19
criminalística			1		1
Criminología			14		14
Ejecución y docencia musical con esp instrumento	18		5		23
Enseñanza del francés	2	1	1	6	10
Enseñanza del inglés I y II ciclos	27	29	3		59
Estudios universitarios	1				1
Gestión secretarial de la oficina		41			41
Gestión turística sostenible	37	46			83
Gestión y gerencia del turismo sostenible			8		8
investigación criminal			3		3
Secretariado administrativo		6			6
Totales	232	219	136	6	593

Fuente: SIATDGI abril 2023. Elaborado por UAE-CIEI.

Tabla 37. Títulos otorgados del Sistema de Posgrado según carrera 2022

Carrera	Doctorado	Maestría	Total
Administración de servicios de salud sostenible(maestría)		16	16
Administración de empresas(maestría)		2	2
Administración de medios de comunicación(maestría)		1	1
Administración de negocios(maestría)		24	24
Administración educativa(maestría)		2	2
Ciencias de la Administración(doctorado)	1		1
Ciencias naturales p/el desarrollo (ITCR-UNA-UNED)	2		2
Criminología(maestría)		5	5
Derecho constitucional(maestría)		3	3
Derecho económico énfasis/comercio internacional (maestría)		2	2
Derecho(doctorado)	1		1
Derechos humanos (maestría)		13	13
Educación (doctorado)	2		2
Estudio de la violencia social y familiar (maestría)		9	9
Estudio de las adicciones (maestría)		6	6
Gerencia y negociaciones internacionales(maestría)		2	2
Manejo de recursos naturales(maestría)		1	1
Propiedad intelectual(maestría)		1	1
Psicopedagogía(maestría)		19	19
Tecnología educativa(maestría)		2	2
Valuación(maestría)		6	6
Totales	6	114	120

Fuente: SIATDGI abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 38. Personas graduadas por Centro Universitario. 2022

Centro Universitario	Mujeres	Hombres	Total
Acosta	32	1	33
Alajuela	118	51	169
Alajuela, sede interuniversitaria	3	2	5
Atenas	11	2	13
Buenos aires	47	11	58
Cañas	34	7	41
Cartago	157	68	225
Ciudad Neilly	50	9	59
Desamparados	116	33	149
Estudiantes en el extranjero	11	3	14
Guápiles	96	20	116
Heredia	132	62	194
Jicaral	8	4	12
La cruz	14	4	18
La reforma		4	4
Liberia	31	6	37
Limón	42	12	54
Los chiles	26	6	32
Monteverde	3		3
Nicoya	18	3	21
Orotina	17	8	25
Osa	25	3	28
Palmares	154	44	198
Puerto Jimenez aula de.ceu 10	3		3
Puntarenas	56	12	68
Puriscal	82	12	94
Quepos	22		22
San Carlos	85	31	116
San isidro, Perez Zeledón	188	25	213
San José	367	204	571
San marcos	55	9	64
San vito	51	2	53
Santa cruz	15	6	21
Sarapiquí	39	13	52
Siquirres	31	5	36
Talamanca	3	5	8
Tilarán	9	5	14
Turrialba	99	22	121
Upala	86	8	94
Totales	2.336	722	3.058

Nota: Las cifras se contabilizan por estudiante.

Fuente: SIATDGI abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI.

2.3 Carreras STEM

Las carreras STEM son una clasificación utilizada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica (MICITT), que se utiliza para agrupar a las 4 grandes áreas de conocimiento en las que trabajan científicos e ingenieros. El término STEM es el acrónimo de los términos en inglés Science, Technology, Engineering and Mathematics (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). La carrera de la que estudia el estudiante se clasifica, según esta definición.

En las siguientes tablas se muestra la cantidad de matrícula y graduados en carreras STEM para el 2022.

Como se observa en la tabla 39 y 40 para el 2022 se graduaron 598 personas, así mismo, del total de matrícula STEM por género un 56,07% corresponde a hombres.

Tabla 39. Matrícula ordinaria y posgrado en carreras STEM años 2018-2022

Año	Mujeres	Hombres	Total general
2018	2.412	3.277	5.689
2019	2.636	3.440	6.076
2020	3.103	3.844	6.947
2021	3.602	4.342	7.944
2022	4.244	5.416	9.660

Nota: Las cifras STEM contemplan estudiantes de pregrado, grado y posgrado.

Fuente: SIATDGI abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 40. Cantidad de personas graduadas en carreras STEM 2018-2022

Año	Graduados STEM
2018	362
2019	403
2020	385
2021	621
2022	598
Total general	2.369

Nota: STEM -CONARE. Es una clasificación utilizada por CONARE cuya fuente es el Ministerio de Ciencia y Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica (MICITT), que se utiliza para agrupar a las 4 grandes áreas de conocimiento en las que trabajan científicos e ingenieros. El término STEM es el acrónimo de los términos en inglés Science, Technology, Engineering and Mathematics (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

Nota: Las cifras STEM contemplan estudiantes de pregrado, grado y posgrado

Fuente: SIATDGI abril 2023. Elaborado por UIAE-CIEI

2.4 Becas

Como se observa en las tablas 41 y 42 en el 2022 se presentó una disminución en la cantidad de becas asignadas por categoría y periodo académico. En cuanto a la distribución por género en el gráfico 17 se observa la distribución relativa de becas otorgadas por periodo académico según sexo. Así mismo, en la tabla 43 se presentan las becas asignadas por Centro Universitario y periodo académico según año.

Cabe destacar el aumento en el número de estudiantes que hicieron uso del Fondo Solidario observado en la tabla 44.

Del mismo modo en la tabla 45 se observa el aumento en la cantidad de Becas otorgadas por clasificación de poblaciones vulnerables y periodo académico.

Finalmente la tabla 46 presenta la cantidad de personas becadas y graduadas, y la tabla 47 la cantidad de personas graduadas que contaban con beca del convenio UNED-IMAS.

2.3.1 Becas Asignadas

Tabla 41. Cantidad de Becas asignadas por categoría y periodo académico, según año. 2014-2022

Categoría de becas	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Con ayuda económica y exoneración 100%									
I cuatrimestre	662	574	755	1.135	1.151	1.300	1.613	2.918	2.664
II cuatrimestre	571	591	925	1.153	1.242	1.472	2.261	2.927	2.530
III cuatrimestre	550	760	1.204	1.088	1.364	1.557	2.506	3.021	3.909
Exonera 100% matrícula									
I cuatrimestre	4.362	4.487	4.643	5.146	5.585	5.521	6.885	10.115	9.696
II cuatrimestre	4.536	4.526	4.681	5.453	6.019	7.026	8.911	9.646	8.851
III cuatrimestre	4.544	4.527	4.805	5.535	6.328	5.505	8.411	10.723	8.352
Exonera 75,50,25% de matrícula									
I cuatrimestre	2.471	2.627	2.482	2.373	2.479	1.837	2.431	2.429	2.822
II cuatrimestre	2.879	2.776	2.383	2.496	2.365	2.367	2.703	2.041	2.443
III cuatrimestre	2.732	2.564	2.259	2.513	2.265	1.917	1.916	2.653	2.582
Total									
I cuatrimestre	7.495	7.685	7.880	8.654	9.215	8.658	10.929	15.462	15.182
II cuatrimestre	7.986	7.893	7.989	9.102	9.626	10.895	13.875	14.614	13.824
III cuatrimestre	7.826	7.851	8.268	9.136	9.957	8.979	12.860	16.397	14.843

Nota: Incluye las becas de primer ingreso y las que continúan, además todos los códigos por participación, poblaciones especiales. Incluye las becas que se otorgan para posgrados.

Nota: Durante el 2019 hubo dos periodos de solicitud de beca, uno de ellos aún con la metodología de cupos, según acuerdo Consejo Universitario en sesión 2675-2018 Art. IV, inciso 4)

Fuente: Información suministrada por Dirección de Asuntos Estudiantiles DAES (2022).

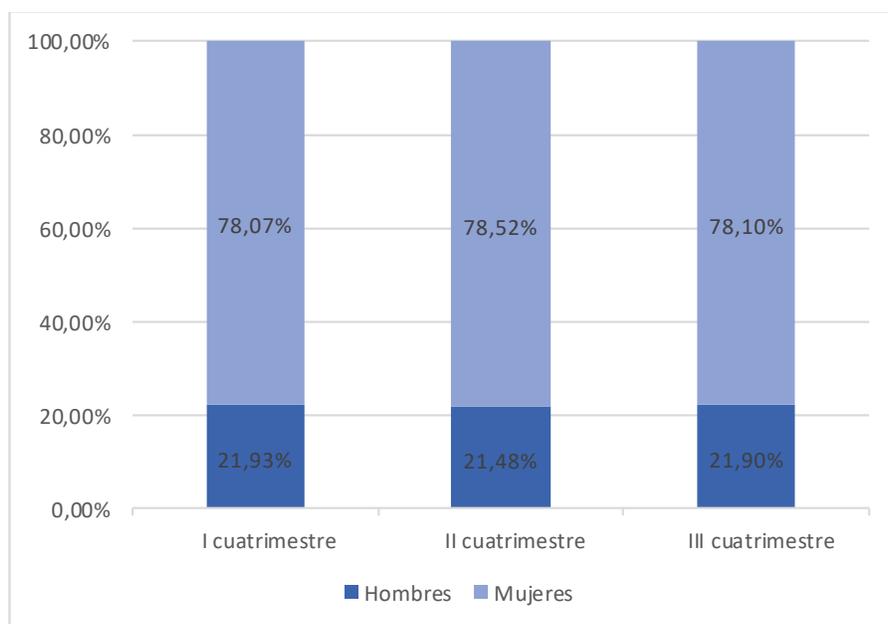
Tabla 42. Cantidad de Becas asignadas por sexo y periodo académico, según año. 2015-2022

Sexo/cuatrimestre	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Hombres								
I cuatrimestre	1.916	1.924	2.191	2.228	1.996	2.443	3.376	3.329
II cuatrimestre	1.974	2.028	2.385	2.376	2.551	3.141	3.196	2.969
III cuatrimestre	1.969	2.125	2.566	2.485	1.878	2.665	3.690	3.250
Mujeres								
I cuatrimestre	5.764	5.956	6.458	6.797	6.661	8.486	1.086	11.853
II cuatrimestre	5.914	5.956	6.711	7.068	8.342	10.734	11.418	10.855
III cuatrimestre	5.878	6.139	6.562	7.276	7.100	10.195	12.707	11.593
Sin información								
I cuatrimestre	5		5	190	1			0
II cuatrimestre	5	5	6	182	2			0
III cuatrimestre	4	4	8	196	1			0
Total								
I cuatrimestre	7.685	7.880	8.654	9.215	8.658	10.929	15.462	15.182
II cuatrimestre	7.893	7.989	9.102	9.626	10.895	13.875	14.614	13.824
III cuatrimestre	7.851	8.268	9.136	9.957	8.979	12.860	16.397	14.843

Nota: La matrícula se asigna por cuatrimestre por lo tanto un estudiante puede contar con beca en más de un mismo cuatrimestre, en estos casos no es conveniente realizar totales por año. Durante el 2019 hubo dos periodos de solicitud de beca, uno de ellos aún con la metodología de cupos, según acuerdo Consejo Universitario en sesión 2675-2018 Art. IV, inciso 4)

Fuente: Información suministrada por Dirección de Asuntos Estudiantiles DAES (2022).

Gráfico 17. Distribución relativa de becas otorgadas por periodo académico según sexo. 2022



Fuente: Información suministrada por Dirección de Asuntos Estudiantiles DAES (2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 43. Cantidad de Becas asignadas por Centro Universitario y periodo académico según año. 2015-2022

Centro Universitario	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Acosta								
I cuatrimestre	85	89	119	138	130	160	222	187
II cuatrimestre	92	86	132	147	155	177	206	162
III cuatrimestre	97	100	136	163	138	171	213	183
Alajuela								
I cuatrimestre	269	273	268	306	264	298	455	470
II cuatrimestre	267	263	292	289	297	369	445	437
III cuatrimestre	281	269	305	276	250	392	517	436
Buenos Aires								
I cuatrimestre	182	214	248	301	314	383	495	70
II cuatrimestre	200	200	284	325	401	480	465	70
III cuatrimestre	197	217	288	344	364	448	514	74
Cañas								
I cuatrimestre	128	123	146	152	158	177	255	471
II cuatrimestre	137	136	147	160	200	249	241	448
III cuatrimestre	131	139	160	165	165	238	255	480
Atenas								
I cuatrimestre	27	34	37	44	36	37	58	235
II cuatrimestre	38	35	47	44	43	53	60	222
III cuatrimestre	35	35	44	48	40	50	70	256
Cartago								
I cuatrimestre	504	520	563	555	466	642	989	980
II cuatrimestre	504	508	549	545	644	808	921	883
III cuatrimestre	510	543	543	545	532	774	1.011	892
Ciudad Neilly								
I cuatrimestre	171	205	213	228	237	342	434	460
II cuatrimestre	172	203	225	262	321	395	391	414
III cuatrimestre	192	205	226	288	265	369	474	462
Desamparados								
I cuatrimestre	385	368	375	374	383	476	650	640
II cuatrimestre	379	353	388	386	449	561	628	572
III cuatrimestre	371	360	374	412	371	529	703	612

Centro Universitario	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Guápiles								
I cuatrimestre	264	280	333	350	378	545	911	927
II cuatrimestre	274	299	333	390	502	820	863	803
III cuatrimestre	283	325	338	407	410	718	993	909
Heredia								
I cuatrimestre	329	290	249	297	274	275	413	405
II cuatrimestre	325	277	236	300	306	318	389	360
III cuatrimestre	290	254	261	299	241	327	423	386
Jicaral								
I cuatrimestre	34	51	67	65	59	65	74	70
II cuatrimestre	40	55	71	65	69	83	67	67
III cuatrimestre	43	62	70	64	53	68	72	62
La Cruz								
I cuatrimestre	71	71	80	84	88	107	147	134
II cuatrimestre	83	62	93	88	114	143	141	141
III cuatrimestre	77	63	86	98	106	137	156	152
La Reforma								
I cuatrimestre	79	78	85	145	122	155	155	207
II cuatrimestre	71	97	93	160	141	168	157	201
III cuatrimestre	75	104	76	167	14	11	194	225
Liberia								
I cuatrimestre	183	163	142	200	189	239	281	337
II cuatrimestre	176	144	139	222	233	307	290	301
III cuatrimestre	165	149	134	240	159	249	386	305
Limón								
I cuatrimestre	134	150	186	229	198	275	388	369
II cuatrimestre	146	159	187	255	238	387	388	345
III cuatrimestre	146	170	190	277	194	332	432	380
Monteverde								
I cuatrimestre	19	21	32	29	30	21	43	31
II cuatrimestre	23	26	31	35	29	31	39	28
III cuatrimestre	21	28	24	34	24	29	36	23
Nicoya								
I cuatrimestre	95	86	100	102	106	150	197	204
II cuatrimestre	97	93	103	110	144	209	181	188
III cuatrimestre	88	93	101	120	124	196	223	185

Centro Universitario	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Orotina								
I cuatrimestre	46	48	55	75	60	86	127	123
II cuatrimestre	44	56	61	67	83	104	104	113
III cuatrimestre	48	61	70	68	69	101	130	114
Osa								
I cuatrimestre	87	92	99	88	82	108	144	108
II cuatrimestre	87	101	100	94	108	133	117	99
III cuatrimestre	91	93	94	99	93	125	128	94
Palmares								
I cuatrimestre	684	704	729	702	630	740	994	917
II cuatrimestre	699	693	723	712	799	885	938	845
III cuatrimestre	699	688	698	722	683	837	1017	885
Pavón								
I cuatrimestre	37	44	58	72	70	155	226	222
II cuatrimestre	41	51	60	74	134	203	208	188
III cuatrimestre	43	55	68	69	109	196	245	223
Puerto Jiménez								
I cuatrimestre	5	21	13	2				176
II cuatrimestre	13	20	12					160
III cuatrimestre	21	14	12					160
Puntarenas								
I cuatrimestre	180	165	168	205	205	308	597	0
II cuatrimestre	196	158	179	218	292	525	551	0
III cuatrimestre	169	164	178	229	228	473	626	0
Puriscal								
I cuatrimestre	237	252	273	266	233	315	424	566
II cuatrimestre	242	254	282	274	295	378	412	482
III cuatrimestre	249	263	282	267	247	362	435	528
Quepos								
I cuatrimestre	58	50	67	92	88	122	173	407
II cuatrimestre	57	59	72	96	119	155	164	371
III cuatrimestre	54	62	89	92	109	135	190	387
San Carlos								
I cuatrimestre	327	356	406	413	374	433	693	728
II cuatrimestre	323	375	426	439	465	616	654	663
III cuatrimestre	339	401	409	443	379	573	768	739
San Isidro								
I cuatrimestre	623	670	710	806	793	1024	1246	1.246
II cuatrimestre	644	671	755	842	1021	1196	1187	1.130
III cuatrimestre	655	675	783	855	841	1062	1300	1.265

Centro Universitario	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
San José								
I cuatrimestre	973	988	1010	1022	873	1009	1560	1554
II cuatrimestre	1014	997	1036	1021	1043	1235	1504	1415
III cuatrimestre	1003	979	989	1027	855	1249	1649	1437
San Marcos								
I cuatrimestre	223	227	250	254	259	303	368	335
II cuatrimestre	237	233	257	265	297	341	347	326
III cuatrimestre	235	237	254	284	258	318	360	334
San Vito								
I cuatrimestre	186	190	230	235	224	256	364	327
II cuatrimestre	192	208	246	258	283	325	340	311
III cuatrimestre	182	221	243	266	238	318	366	343
Santa Cruz								
I cuatrimestre	61	64	79	74	81	112	141	137
II cuatrimestre	62	68	78	85	103	132	130	125
III cuatrimestre	64	74	85	92	97	129	147	128
Sarapiquí								
I cuatrimestre	91	109	131	140	128	190	280	267
II cuatrimestre	102	122	142	158	172	261	268	234
III cuatrimestre	98	130	145	163	144	236	313	256
Siquirres								
I cuatrimestre	123	113	130	140	128	194	312	282
II cuatrimestre	115	113	140	156	166	271	287	258
III cuatrimestre	116	116	139	149	155	249	311	273
Talamanca								
I cuatrimestre	97	108	123	147	104	108	176	188
II cuatrimestre	107	109	134	161	103	173	163	153
III cuatrimestre	112	126	133	189	83	157	201	183
Tilarán								
I cuatrimestre	48	47	48	58	56	66	83	92
II cuatrimestre	47	47	55	55	76	78	81	78
III cuatrimestre	51	48	59	62	51	67	91	93
Turrialba								
I cuatrimestre	482	447	527	559	479	553	664	598
II cuatrimestre	496	463	559	559	607	681	608	555
III cuatrimestre	463	479	561	559	482	630	688	611
Upala								
I cuatrimestre	149	147	180	257	353	492	717	704
II cuatrimestre	157	167	233	303	439	617	673	667
III cuatrimestre	145	170	240	369	405	601	755	757

Centro Universitario	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Alajuela Sede Interuniversitaria								
I cuatrimestre	9	22	13	9	6	8	6	8
II cuatrimestre	13	14	15	6	4	8	6	9
III cuatrimestre	12	15	12	6	3	4	5	8
Subsede Escazú								
I cuatrimestre	0	0	0	0	0	0	0	0
II cuatrimestre	0	0	0	0	0	0	0	0
III cuatrimestre	0	0	0	0	0	0	0	2
Subsede Valle La Estrella								
I cuatrimestre	0	0	0	0	0	0	0	0
II cuatrimestre	0	0	0	0	0	0	0	0
III cuatrimestre	0	0	0	0	0	0	0	1

Nota: En el año 2015 se agregó al Centro universitario de Alajuela Sede interuniversitaria. En el cuadro se omite el código 46 que corresponde a privados de libertad.

Nota: Durante el 2019 hubo dos periodos de solicitud de beca, uno de ellos aún con la metodología de cupos, según acuerdo Consejo Universitario en sesión 2675-2018 Art. IV, inciso 4).

El Centro Universitario de Pavón cambia a Los Chiles a partir de febrero de 2019 según acuerdo CR-292-2019

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles DAES (2022)

Tabla 44. Cantidad de Estudiantes beneficiados con el Fondo Solidario. 2015-2022

Cuatrimestre	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
I cuatrimestre	386	528	698	968	1.589	1.192	2.286	2.093
II cuatrimestre	535	653	796	1.068	1.817	2.145	1.703	2.339
III cuatrimestre	548	678	858	1.237	1.737	2.120	1.744	3.422

Nota: Se contemplan el primer semestre y el segundo semestre en el I y II cuatrimestre respectivamente.

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles DAES (2022)

Tabla 45. Cantidad de Becas otorgadas por clasificación de poblaciones vulnerables y periodo académico según año. 2015-2022

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indígenas								
I cuatrimestre	187	488	301	400	355	446	642	672
II cuatrimestre	195	253	337	428	448	613	601	606
III cuatrimestre	228	292	361	507	378	585	700	642
Necesidades Educativas Especiales								
I cuatrimestre	114	138	166	164	167	185	202	218
II cuatrimestre	122	165	184	162	169	199	215	210
III cuatrimestre	137	166	155	179	167	203	212	294
Privados de libertad								
I cuatrimestre	278	331	360	450	345	406	366	502
II cuatrimestre	253	383	408	509	394	487	397	453
III cuatrimestre	309	429	410	553	68	84	511	500

Nota: Durante el 2019 hubo dos periodos de solicitud de beca, uno de ellos aún con la metodología de cupos, según acuerdo Consejo Universitario en sesión 2675-2018 Art. IV, inciso 4)

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles DAES (2022)

Tabla 46. Cantidad de personas becadas y graduadas, por grado académico según año. 2015-2022

Grado Académico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Diplomado	434	488	624	733	663	725	2.048	1.839
Profesorado	14	12	12	8	20	24	77	47
Bachillerato	250	299	421	551	516	457	1.192	977
Licenciatura	16	28	86	108	44	63	83	17
Maestría	0	0	1	0	0	0	0	0
Total general	714	827	1.144	1.400	1.243	1.269	3.400	2.880

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles DAES (2022)

Tabla 47. Cantidad de personas graduadas que contaban con beca del convenio UNED-IMAS por grado académico según año. 2015-2022

Grado Académico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Diplomado	58	50	32	38	12	5	3	1
Profesorado	2	1	1	0	1	0	1	2
Bachillerato	32	48	49	48	31	15	24	5
Licenciatura	1	3	14	34	23	3	8	0
Total general	93	102	96	120	67	23	36	8

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles DAES (2022).

3. Dirección de Extensión Universitaria

En este documento, esta información se presenta fuera del “Apartado 2 de Matrícula”, ya que debido a su particularidad no se captura por medio del Sistema de Administración de Estudiantes SAE.

3.1 Procesos Formativos de la Dirección de Extensión Universitaria.

En la tabla 48 a la 50 se presenta información de los Procesos Formativos impartidos por la Dirección de Extensión Universitaria, presentada por matrículas e inscripciones; por año y programa.

Para el 2022 se presentó un aumento de 6,93% en la cantidad de participantes en Procesos Formativos de la Dirección de Extensión Universitaria.

Tabla 48. Matrículas e inscripciones de la DIREXTU en procesos educativos de la Dirección de Extensión. Año 2022

Tipo de Oferta	2021	2022
Oferta ordinaria Cuatrimestral (SAE)	8897	8.257
Otras actividades educativas no formales	17841	12.628
Servicios por FUNDEPREDI	3366	1.768
Uabierta	0	8.280

Nota: esta información se muestra por matrículas e inscripciones, no discrimina por cédulas.

Una misma persona estudiante puede haber matriculado o inscrito más de una acción educativa.

Fuente: La información de matrícula ordinaria fue tomada del SIATDGI a noviembre del año 2022. La información de otras actividades educativas no formales y servicios por FUNDEPREDI fue Tomado del Registro de Otras actividades educativas no formales propias de la DIREXTU a febrero del año 2023. La información de U Abierta fue tomado del Sistema integrado de servicios educativos abiertos (UAbierta a diciembre del año 2022).

Tabla 49. Cantidad de participantes en Procesos Formativos de la Dirección de Extensión Universitaria para el año 2015-2022

Año	Cantidad
2015	4.059
2016	8.281
2017	9.277
2018	10.147
2019	11.371
*2020	15.425
2021	21.207
2022	22.676

Nota: No se realiza distinción del estudiante por cédula, por lo que una persona puede matricular más de un proceso. Para el año *2020 incluye acción social y fundación.

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria con datos recopilados al 28 de abril del 2022, por las áreas: Dirección de Extensión Universitaria (personal de apoyo a la dirección), Área de Comunicación y Tecnología, Centro de Idiomas, Instituto de Formación y Capacitación Municipal y los Programas (Gestión Local, Desarrollo de Gerencial, Desarrollo de Educativo, Promoción Cultural y Recreativa). Esta información no incluye la matrícula registrada en el Sistema de Administración Estudiantil.

Tabla 50. Cantidad de participantes en Procesos Formativos por programas en la Dirección de Extensión Universitaria para el año 2015-2022

Área	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Área de Comunicación y Tecnología (ACT)	837	1.280	903	1.771	2.593	6.667	5.060	2.545
Centro de Idiomas (CI)	340	1.637	1.779	2.267	2.949	3.483	3.104	1.477
Dirección de Extensión Universitaria (DIREXTU)	23	827	1.263	1.136	919	266	7.883	879
Instituto de Formación y Capacitación Municipal (IFCMDL)	862	1.306	1.512	1.670	1.369	1.271	1.414	2.575
Programa de Desarrollo Educativo (PDE)	385	1.184	957	810	895	666	631	1.304
Programa de Desarrollo Gerencial (PDG)	715	533	308	715	821	1.160	926	1.890
Programa Gestión Local (PGL)	285	692	1.479	285	852	681	866	619
Programa Promoción Cultural (PPCR)	612	822	1.076	612	973	320	361	586
Programa de la Persona Adulta Mayor (PPAM)						911	962	1.998
Uabierta								8.280
Cr aprende con Upública								523
Total general	4.059	8.281	9.277	10.147	11.371	15.425	21.207	22.676

Nota: No se realiza distinción del estudiante por cédula, por lo que una persona puede matricular más de un proceso. Para el año 2021 incluye 962 participantes del Programa Persona Adulta Mayor (PAM).

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria con datos recopilados al 28 de abril del 2022, por las áreas: Dirección de Extensión Universitaria (personal de apoyo a la dirección), Área de Comunicación y Tecnología, Centro de Idiomas, Instituto de Formación y Capacitación Municipal y los Programas (Gestión Local, Desarrollo de Gerencial, Desarrollo de Educativo, Promoción Cultural y Recreativa). Esta información no incluye la matrícula registrada en el Sistema de Administración Estudiantil.

4. Colegio Nacional de Educación a Distancia

El CONED desde su entrada en vigor se ha venido convirtiendo en un espacio de fundamental importancia para aquellas personas que aún no han podido concluir sus estudios secundarios; en este sentido y tal cual se observa en la tabla 51, cada semestre del 2022 supera las 3.000 personas de matrícula.

Sobre los graduados de bachillerato por sexo en la tabla 52 se observa que el 63,56 son mujeres.

En la tabla 54 se observa en el 2022 una disminución de un 37,32%% con respecto a la cantidad de estudiantes graduados de Bachillerato por género del año anterior.

4.1 Matrícula CONED

Tabla 51. Matrícula CONED por semestre y por sexo 2022.

Sede	Primer Semestre 2022			Segundo Semestre 2022		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
San José	279	436	715	299	387	686
Heredia	266	326	592	211	275	486
Cartago	201	324	525	182	293	475
Palmares	231	173	404	138	213	351
Turrialba	133	145	278	118	134	252
Puntarenas	101	90	191	61	59	120
Acosta	66	114	180	53	87	140
Limón	68	108	176	48	90	138
Liberia	63	107	170	50	89	139
Ciudad Neilly	48	107	155	42	91	133
Parrita	38	93	131	14	65	79
Esparza	61	83	144	60	73	133
Nicoya	42	81	123	34	78	112
Total	1.597	2.187	3.784	1.310	1.934	3.244

Fuente. Datos suministrados As400 CONED (2022)

4.2 Graduación CONED

Tabla 52. Cantidad de estudiantes graduados de Bachillerato por sexo 2022.

Bachillerato 2022			
Sede	Mujeres	Hombres	Total
San José	60	46	106
Heredia	86	35	121
Esparza	17	16	33
Palmares	43	28	71
Turrialba	40	23	63
Cartago	18	18	36
Nicoya	22	7	29
Liberia	32	18	50
Ciudad Neilly	16	7	23
Limón	24	14	38
Puntarenas	21	10	31
Acosta	9	3	12
Quepos	8	2	10
Total	396	227	623

Fuente. Datos suministrados As400 CONED (2022)

Tabla 53. Cantidad de Bachilleres graduados 2014-2022.

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
151	226	222	148	231	394	1177	994	623

Fuente. Datos suministrados As400 CONED (2022)

Tabla 54. Cantidad de estudiantes graduados de tercer ciclo 2017 al 2022.

2017	2018	2019	2020	2021	2022
369	548	666	764	280	557

Fuente. Datos suministrados As400 CONED (2022)

5. Investigación

En cuanto a la Vicerrectoría de Investigación se debe de aclarar que los proyectos de investigación son de una duración variable, por cuanto comparar año a año los mismos no es prudente.

En la tabla 55 se observa la cantidad de proyectos de investigación por instancia, tomando en cuenta que para el 2022 se registra el dato de 171 de acuerdo a las dependencias que los han inscrito en el GESTIONA.

Además, en la tabla 56 se contabilizan la cantidad de investigadores por sexo, siendo un 62% mujeres.

Del mismo modo en la tabla 57 se observa un 45% del total de proyectos de investigación corresponden al área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Finalmente, en la tabla 58 se observa el detalle de artículos en publicaciones científicas. De ellas un 19% corresponde a revistas UNED, un 37% a revistas nacionales y un 53% a revistas internacionales.

Tabla 55. Cantidad de Proyectos de investigación por instancia. 2016-2022

Nombre	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Escuela de Ciencias de la Administración (ECA)	19	19	28	5	5	5	3
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN)	16	21	24	16	10	16	17
Centro de Investigaciones en Educación	14	17	17	22	12	29	29
Escuela de Ciencias y Humanidades (ECSH)	2	4	16	17	4	3	10
Observatorio de Tecnología en Educación a Distancia	14	15	14	37	7	1	1
Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia (PROIFED)	21	25	13	8	17	13	17
Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica	3	13	13	5	13	7	8
Investigaciones en Comportamiento Humano	11	11	10	9	10	11	10
Laboratorio de Ecología Urbana	7	8	10	30	13	13	13
Observatorio de MiPYMES (OMIPYMES)	1	6	9	8	4	10	9
Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE)	14	14	6	9	11	13	11
Programa Agenda Joven	6	9	6	3	3	1	2
PRORED	10	9	5	3	1	1	1
Gestión en Conservación de Vida Silvestre y Salud	3	2	5	9	4	4	3
Comisión de producción	3	3	4	2	1	1	0
Dirección de Tecnología Información y Comunicaciones			3				0
Sistema de Estudios de Posgrado	4	4	3	6	1	1	0
Vicerrectoría de Investigación	2	4	3	10	12	21	9
Centro de Investigación y Evaluación Institucional	1	2	2				0
Nodo de Innovación	1	1	2	9	1	1	1
Observatorio de Comercio Exterior (OCEX)	1	3	2	1	1	2	0
Centros Universitarios		17	2		1		2

Dirección de Extensión Universitaria	1	2	2	2	2	2	2
Centro de Planificación y Programación Institucional (CPPI)	2	2					0
Oficina de Servicios Generales		2					0
PROCIP	4	3	1	1	1	1	1
Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE)	1	1					0
DEFE			1				0
Dirección de Postgrados			1				0
Instituto de Estudios de Género			1			2	2
Instituto de Gestión de Calidad			1				0
Programa de Teletrabajo			1				0
Vicerrectoría de Planificación			1				1
Centro de Capacitación en Educación a Distancia	1	1			1		0
Escuela de Ciencias de la Educación				2	3	4	0
Laboratorio de Fabricación Kä Träre					7	8	6
Centro de Investigación Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo (CITTED)						1	1
Laboratorio de Experimentación Remota						1	2
Laboratorio de Vida Silvestre y Salud - LAVIS						2	3
Programa de Laboratorios (ProLab)						5	6
Dirección de Internacionalización y Cooperación (DIC)						3	3
COMIEX Sedes Universitarias							2
Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local (IFCMDL)							2
Programa de Producción Electrónica Multimedial (PEM)							1
Total	158	215	211	214	145	182	*178

*Nota: datos 2022 tomados de Informe de labores de la Vicerrectoría de Investigación que comprende marzo 2021 a febrero 2022 con datos del sistema GESTIONA (2023). *La cantidad de proyectos de investigación para el 2022 son 171 de acuerdo a las dependencias que los han inscrito en el GESTIONA.

Fuente: Vicerrectoria de Investigacion (2021).

Tabla 56. Cantidad de investigadores por sexo. 2016-2022

Nombre	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Femenino	155	178	218	105	102	171	170
Masculino	131	114	146	83	83	130	105
Total	286	292	364	188	185	301	275

Nota: datos 2022 tomados de Informe de labores de la Vicerrectoría de Investigación que comprende marzo 2021 a febrero 2022 con datos del sistema GESTIONA (2023).

Fuente: Vicerrectoria de Investigacion.

Tabla 57. Cantidad de proyectos de investigación por áreas temáticas. 2016-2022

Nombre	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ciencias Agrícolas	2	2		0	0	0	0
Ciencias Exactas y Naturales	22	27	41	43	29	41	41
Ciencias Médicas	6	6	4	4	6	7	5
Ciencias Sociales	89	128	111	112	72	96	77
Humanidades	1	2	9	9	5	6	6
Ingeniería y Tecnologías	14	21	18	18	14	10	8
Interdisciplinarios	24	29	28	28	19	22	34
Total	158	215	211	214	145	182	171

Nota: datos 2022 tomados de Informe de labores de la Vicerrectoría de Investigación que comprende marzo 2021 a febrero 2022 con datos del sistema GESTIONA (2023). *La cantidad de proyectos de investigación para el 2022 son 171 de acuerdo a las dependencias que los han inscrito en el GESTIONA.

Fuente: Informe de labores de la Vicerrectoria de Investigacion con datos del sistema GESTIONA (2023)

Tabla 58. Detalle de artículos en publicaciones científicas 2017-2022

Tipo de revista	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Revistas UNED:	78	62	49	37	41	26
Revistas nacionales:	18	22	52	9	22	37
Revistas internacionales:	9	17	34	66	39	72
Total	105	101	135	112	102	135

Nota: datos 2022 tomados de Informe de labores de la Vicerrectoría de Investigación que comprende marzo 2021 a febrero 2022 con datos del sistema GESTIONA (2023).

Fuente: Informe de labores de la Vicerrectoria de Investigacion con datos del sistema GESTIONA (2023).

6. Áreas de apoyo a la academia

En cuanto a las diferentes áreas de apoyo a la academia, el CECED en la tabla 59 presenta 2957 ofertas de capacitación brindadas durante el 2022.

Por su parte en la tabla 60 el CIDREB presenta un aumento de 17,39% en la adquisición de nuevos materiales bibliográficos para las bibliotecas, por área del conocimiento.

Por otro lado en la tabla 61 se observa una disminución en la cantidad de títulos y ejemplares producidos en la Editorial de la UNED.

Finalmente en la tabla 62 se observa la cantidad de títulos producidos y ejemplares según el tipo de producto, libros didácticos versión final, libros didácticos versión preliminar y libros línea Editorial.

6.1 Centro de Capacitación en Educación a Distancia

Tabla 59. Estadísticas de la oferta de capacitación 2022

Actividad	Total
Cursos	
Actividad "Competencias para el acompañamiento de Trabajos Finales de Graduación" (Jaime Ricardo Valenzuela González)	148
Actividad "Herramientas digitales para la investigación" (Jaime Ricardo Valenzuela González)	153
Actividad "La autoevaluación de los aprendizajes en el proceso formativo" (Katherina Edith Gallardo Córdova)	56
Actividad "La evaluación de los aprendizajes ante la formación profesional del siglo XXI" (Katherina Edith Gallardo Córdova)	141
Actividad "Los retos de la evaluación de los aprendizajes en la educación a distancia" (Katherina Edith Gallardo Córdova)	147
Actividad "Mapeo y revisión sistemática de literatura" (Jaime Ricardo Valenzuela González)	151
Actividad "Prácticas evaluativas en las asignaturas y cursos de la UNED" (Katherina Edith Gallardo Córdova)	147
Actividad inaugural "El proceso de transformación digital en instituciones de educación superior" (Francisco José García-Peñalvo)	155
Charla "¿Cómo desarrollar habilidades cognitivas en educación a distancia?" (PROIFED)	81
Charla "Búsqueda de literatura académica y Estilo académico de redacción" (Escuela de Artes Dramáticas de la Universidad de Costa Rica)	4
Charla "Foros académicos como estrategia de aprendizaje"	8
Charla "Fundamentos de la teoría general de sistemas y su importancia para la educación a distancia" (PROIFED)	37
Charla "Gamificación: una primera mirada"	80
Charla "Mediación en la educación a distancia" (PROIFED)	159
Charla "Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecno pedagógicas"	6
Charla demostrativa "Microsoft Teams como herramienta de video comunicación sincrónica" (Registro Nacional)	84
Conversatorio "El proceso docente para la virtualización de asignaturas" (Francisco José García-Peñalvo)	128
Conversatorio "La virtualización de asignaturas en el contexto del COVID-19: reflexiones, retos y aprendizajes" (Francisco José García-Peñalvo)	126
Curso "Aplicaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el contexto de la Universidad Estatal a Distancia (UNED)"	53
Curso "Aprendiendo a aplicar el Reglamento General Estudiantil de la UNED"	105
Curso "Elaboración de ensayos académicos"	16
Curso "Generalidades de la evaluación de los aprendizajes en la UNED"	24
Curso "La mediación pedagógica en entornos virtuales" (Universidad de El Salvador)	25
Curso "Los materiales educativos audiovisuales: claves para su creación"	14
Curso "Mediación pedagógica: el acompañamiento docente en la UNED"	53

Curso de autocapacitación “Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico”	99
Curso de autocapacitación “Epistemología y conocimiento académico”	33
Curso de autocapacitación “Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea”	79
Curso de autocapacitación “Estrategias didácticas para el aprendizaje individual”	71
Curso de autocapacitación “Pedagogía universitaria para la educación a distancia”	187
Jornadas “Integración de criterios institucionales para el diseño y oferta de asignaturas y cursos en línea de la UNED” (Vicerrectoría Académica)	59
Panel virtual “Consideraciones acerca del modelo de educación a distancia y la virtualidad” (Vicerrectoría Académica)	128
Taller “Edición de videos educativos con DaVinci Resuelve”	16
Taller “Elaboración de esquemas para materiales didácticos con Microsoft Visio©”	30
Taller “Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales”	22
Taller “Elaboración de videos educativos utilizando OBS Studio”	53
Taller “Estrategias para el fortalecimiento y la innovación de las acciones de capacitación” (Centro de Capacitación en Educación a Distancia)	7
Taller “Foros académicos como estrategia de aprendizaje”	12
Taller “La tutoría virtual en la UNED”	20
Taller “Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecno pedagógicas”	40
Total	2.957

Fuente: Centro de Capacitación en Educación a Distancia (2022).

6.2 Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos CIDREB

Tabla 60. Cantidad de nuevo material bibliográfico adquirido para las bibliotecas, por área del conocimiento según año 2022

Área de conocimiento	2021	2022
Arte y Recreación	58	62
Ciencias Aplicadas	182	300
Ciencias Puras	94	83
Ciencias Sociales	725	386
Dispositivo electrónico	5	219
Filosofía y Psicología	28	53
Historia y Geografía	68	117
Lingüística	7	98
Literatura	265	346
Obras Generales	11	35
Religión	18	16
Total	1.461	1.715

Fuente: Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos CIDREB (2022).

6.3 Dirección Editorial

Tabla 61. Cantidad de títulos y ejemplares producidos en la Editorial de la UNED por año. 2015-2022

Año	Número de títulos producidos	Cantidad de Ejemplares
2015	461	407.768
2016	491	524.292
2017	563	475.500
2018	421	276.103
2019	475	503.140
2020	375	229.210
2021	352	245.843
2022	240	161.160

Nota: Comprende la producción de unidades didácticas, línea editorial y otros libros.

Fuente: Dirección Editorial (2022). Elaborado por UIAE-CIEI.

Tabla 62. Cantidad de títulos producidos y ejemplares por producto. 2017-2022

Producto	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Libros didácticos versión final	356	164.094	292	135.204	294	33.789	320	169.882	318	210.639	163	120,751
Libros didácticos versión preliminar	35	10.218	4	2.804	28	4.839	6	2.804	12	34.803	7	14,997
Libros línea Editorial	71	40.391	93	46.363	87	31.054	45	12.951	30	12.559	73	15,379
Total	462	214.703	389	184.371	409	69.682	371	185.637	360	258.001	243	151,127

Fuente: Dirección Editorial (2022).

7 Recursos financieros

7.1.1 Ingresos

En cuanto a los ingresos de la Universidad, en la tabla 63 y gráfico 18 se observa una disminución de los ingresos totales por origen de procedencia con respecto al 2021 de un 1,24% en colones corrientes y un 8,46% en colones constantes. Además, del gráfico 18 al 21 se presenta cada uno de los ingresos en colones constantes y su porcentaje de variación del 2016 al 2022.

Ahora bien, es preciso señalar que, para el cálculo de los gráficos correspondientes a colones constantes, se tomó el Índice de Precios al Consumidor (IPC) de diciembre de cada año, mismo proporcionado por el Banco Central y que para el periodo en estudio presentaron los siguientes datos:

-Diciembre 2015	(92,58)
-Diciembre 2016	(93,29)
-Diciembre 2017	(95,69)
-Diciembre 2018	(97,63)
-Diciembre 2019	(99,12)
-Diciembre 2020	(100)
-Diciembre 2021	(103,3)
-Diciembre 2022	(111,44)

Tabla 63. Ingresos totales por origen de procedencia periodo 2015-2022 (millones de colones corrientes)

Año	Ingresos Totales	FEES	Ingresos propios	Otros ingresos
	Monto	Monto	Monto	Monto
2015	56.725,26	36.982,06	7.348,38	12.394,82
2016	67.215,34	43.226,40	7.187,18	16.801,76
2017	79.838,52	44.065,87	7.581,03	28.191,06
2018	81.729,31	46.068,17	8.098,35	27.562,79
2019	83.928,62	46.326,34	8.565,07	29.037,21
2020	79.622,96	45.034,95	7.537,39	27.050,62
2021	72.178,02	45.926,83	7.023,74	19.227,45
2022	71.279,79	50.042,24	7.424,93	13.812,62

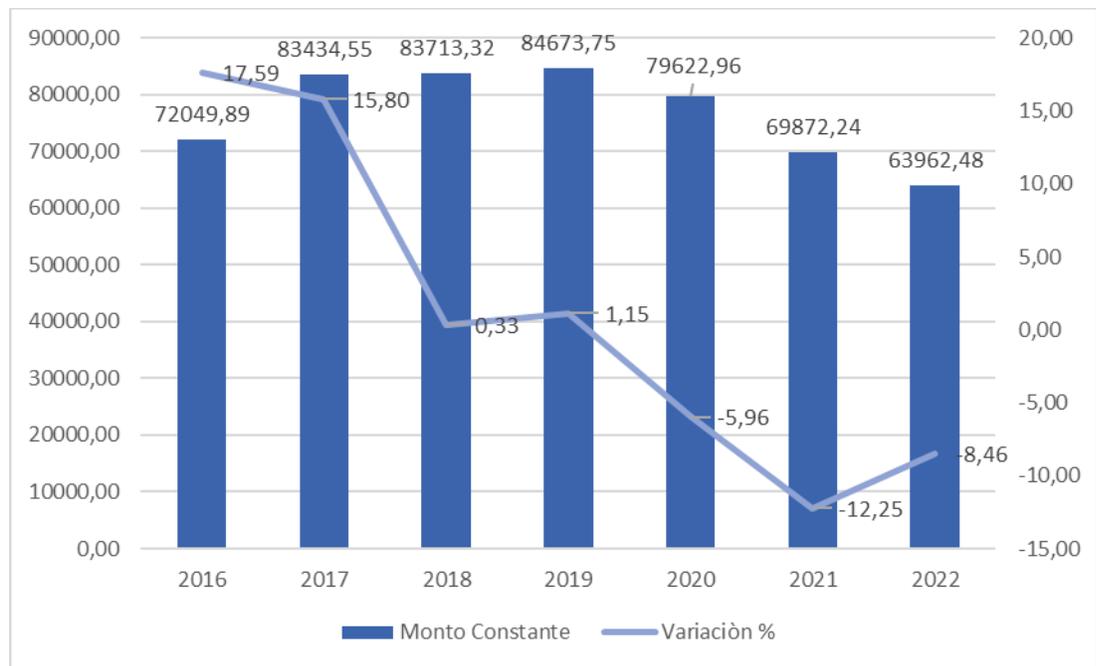
Fuente: Oficina de Presupuesto (2022). Información preparada por la Oficina de Presupuesto, con base en los registros del Sistema de Presupuesto realizados por la Oficina de Control de Presupuesto.

UNED: ORIGEN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS
CLASIFICADOS POR SECTOR DE PROCEDENCIA
EJERCICIO ECONÓMICO 2022
(en colones corrientes)

SECTOR DE PROCEDENCIA	DESGLOSE	INGRESOS	RELATIVO
<u>TOTAL DE INGRESOS:</u>		<u>71 279 792 812,34</u>	<u>100,00</u>
<u>SUBTOTAL DE INGRESOS CORRIENTES:</u>		<u>60 612 149 357,37</u>	<u>85,03</u>
<u>TRANSFERENCIAS CORRIENTES SECTOR PÚBLICO</u>		<u>52 857 074 430,56</u>	<u>74,15</u>
Fondo Especial para la Educación Superior, FEES	50 042 236 094,89		70,21
Artículos 22, 23 y 24, Título IV, Ley No 9635	2 101 122 726,73		2,95
Timbre de Educación y Cultura	251 840 626,06		0,35
Transferencias Instituciones Descentralizadas No Empresariales	450 506 328,42		0,63
Transferencias Corrientes de Gobiernos Locales	11 368 654,46		0,02
<u>TRANSFERENCIAS CORRIENTES SECTOR PRIVADO</u>		<u>330 139 980,85</u>	<u>0,46</u>
Cuota de Actividades Estudiantiles (FEUNED)	215 861 705,99		0,30
Cuota Seguro Voluntario Estudiantil	2 463,00		0,00
Póliza Colectiva Estudiantil	114 275 811,86		0,16
FUNDEPREDI	-		0,00
<u>TRANSFERENCIAS CORRIENTES SECTOR EXTERNO</u>		<u>-</u>	<u>0,00</u>
Transferencias Corrientes de Organismos Internacionales	-		0,00
<u>RECURSOS PROPIOS</u>		<u>7 424 934 945,96</u>	<u>10,42</u>
Venta de Libros		199 455 561,93	0,28
Alquiler de Edificios y Terrenos		-	0,00
Servicios de Formación y Capacitación		833 593 613,30	1,17
Programas de Extensión	407 124 610,31		0,57
Estudios de Postgrado	426 469 002,99		0,60
Convenios y Otros Programas	-		0,00
Servicios de Publicidad e Impresión		4 981 224,77	0,01
Venta de Otros Servicios		4 451 585,09	0,01
Derechos Administrativos a los Servicios de Educación		5 564 077 607,00	7,81
Derechos de Matrícula Ordinaria	5 234 548 478,10		7,34
Derechos de Matrícula - CONED	174 148 623,19		0,24
Otros Derechos Administrativos	155 380 505,71		0,22
Ingresos de la Propiedad (Intereses / Ctas Ctes)		523 019 034,49	0,73
Multas, Sanciones, Remates y Comisos		1 226 073,75	0,00
Otros Ingresos No Tributarios		294 130 245,63	0,41
Reintegros y Devoluciones	266 597 773,48		0,37
Ingresos Varios No Especificados	27 532 472,15		0,04
<u>INGRESOS DE CAPITAL</u>		<u>-</u>	<u>0,00</u>
Transferencias del Gobierno Central para la Ley N° 9144 y las Iniciativas del AMI - UNED		-	0,00
Transferencias de Capital del FEES Institucional		-	0,00
<u>FINANCIAMIENTO</u>		<u>10 667 643 454,97</u>	<u>14,97</u>
<u>(Recursos de Vigencias Anteriores)</u>			
Superávit Libre del Ejercicio Económico 2021	9 134 929 253,96		12,82
Superávit Específico del Ejercicio Económico 2021	1 532 714 201,01		2,15

FUENTE: Información preparada por la Oficina de Presupuesto, con base en los registros del Sistema de Presupuesto y el último Informe de Ejecución Presupuestaria del Ejercicio Económico 2022, confeccionados por la Oficina de Control de Presupuesto.

Gráfico 18. Ingresos Totales en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

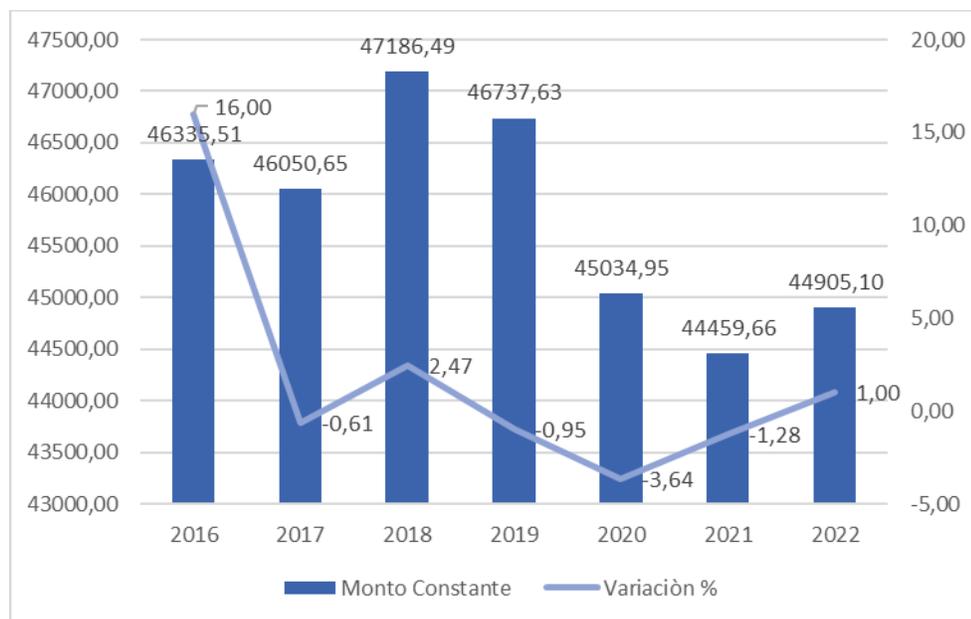
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 19. Ingresos FEES en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

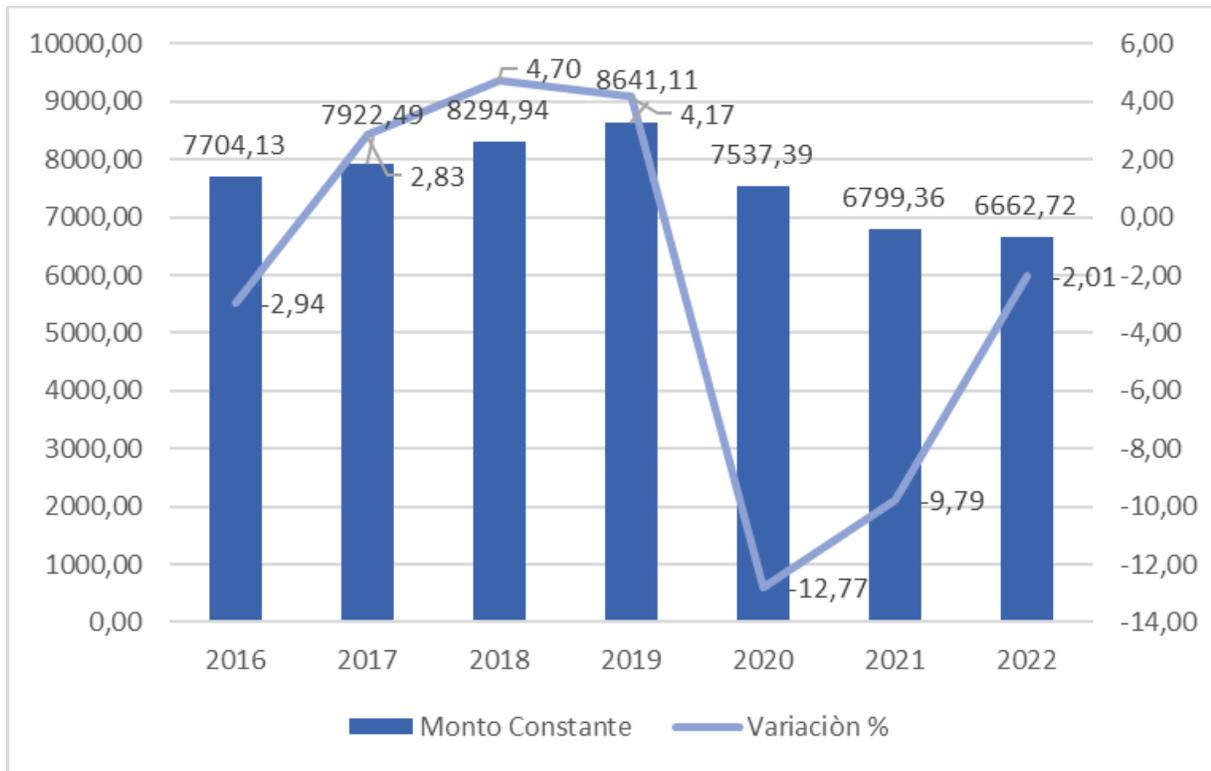
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 20. Ingresos Propios en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

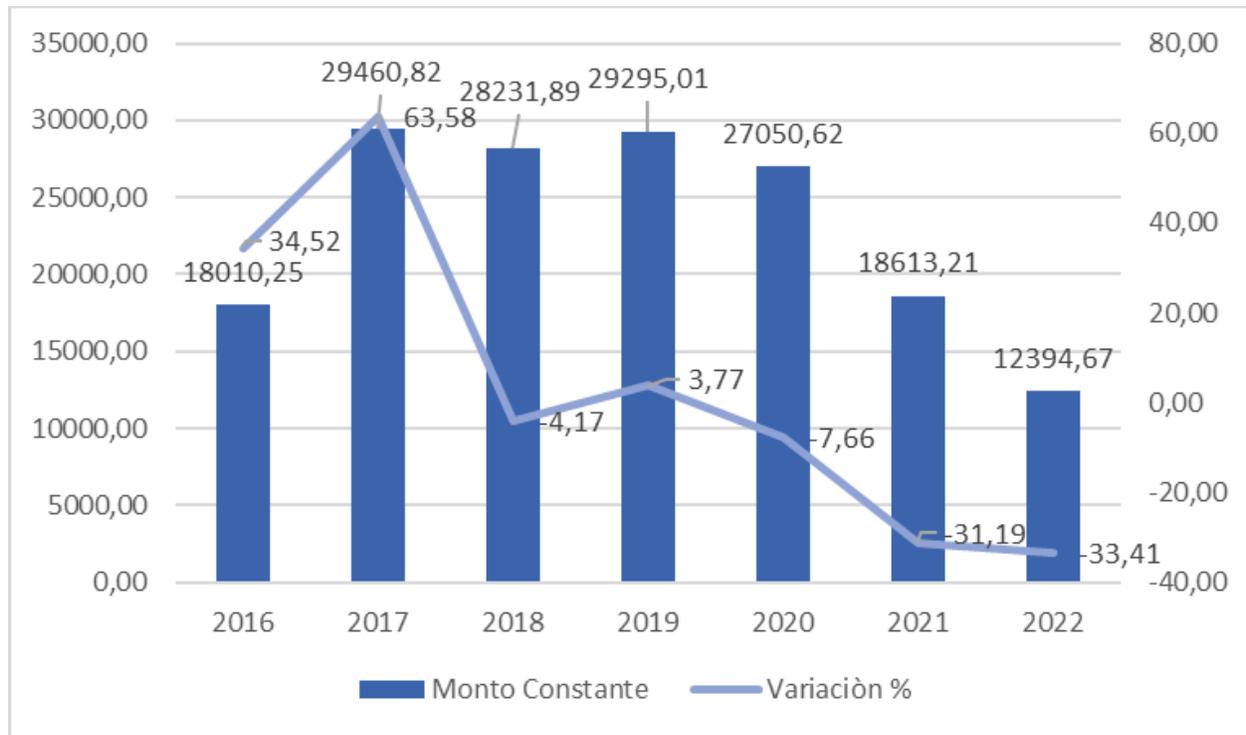
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 21. Otros Ingresos en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

7.1.2 Egresos

En cuanto a los egresos de la Universidad, en la tabla 64 se observan una disminución de los egresos totales por programa con respecto al 2021 de un 0,32% en colones corrientes y un 7,60% en colones constantes. Así mismo, en el gráfico 22 se observa la distribución relativa de los egresos por programa en el año 2022.

Además, del gráfico 23 al 32 se presenta cada uno de los egresos en colones constantes y su porcentaje de variación del 2016 al 2022.

Ahora bien, es preciso señalar que, para el cálculo de los gráficos correspondientes a colones constantes, se tomó el Índice de Precios al Consumidor (IPC) de diciembre de cada año, mismo proporcionado por el Banco Central y que para el periodo en estudio presentaron los siguientes datos:

-Diciembre 2015	(92,58)
-Diciembre 2016	(93,29)
-Diciembre 2017	(95,69)
-Diciembre 2018	(97,63)
-Diciembre 2019	(99,12)
-Diciembre 2020	(100)
-Diciembre 2021	(103,3)
-Diciembre 2022	(111,44)

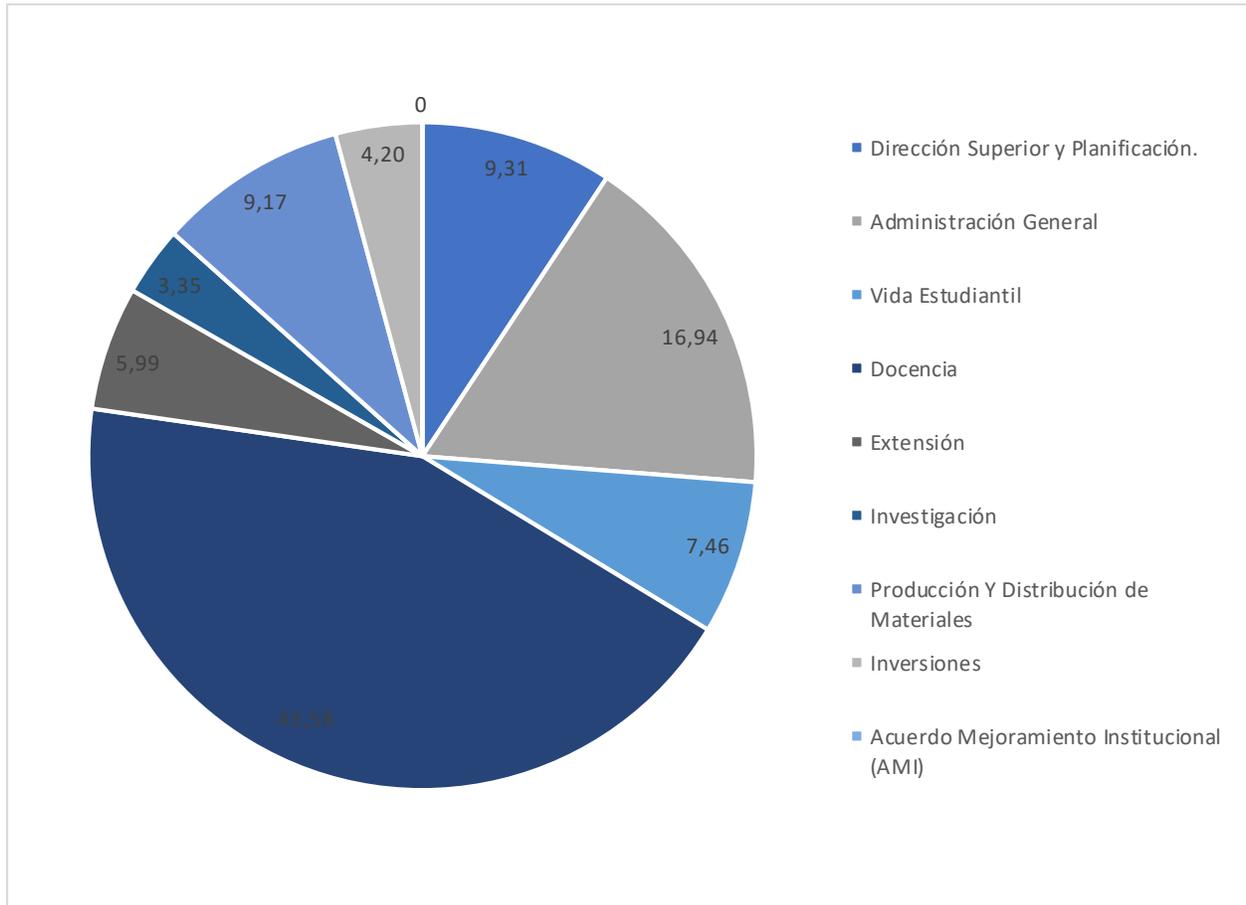
Tabla 64. Egresos totales por programa periodo 2016-2022 (millones de colones corrientes)

Año	Dirección Superior y Planificación.	Administración General	Vida Estudiantil	Docencia	Extensión	Investigación	Producción Y Distribución de Materiales	Inversiones	Acuerdo Mejoramiento Institucional (AMI)	Egresos Totales
	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto
2016	4.923,44	9.334,02	2.416,33	20.542,05	3.082,47	1.697,48	4.915,20	665,01	4.042,71	51.618,71
2017	5.371,34	10.193,45	2.671,97	21.016,21	3.153,18	1.875,02	4.967,34	1.039,48	10.285,85	60.573,84
2018	5.345,34	11.450,26	2.837,62	21.624,85	3.339,14	1.894,97	4.726,63	1.753,43	6.857,71	59.829,95
2019	5.497,94	10.903,23	3.089,32	22.841,30	3.675,76	1.865,85	5.070,36	2.824,16	4.813,84	60.581,76
2020	5.427,99	10.881,10	3.536,86	24.114,35	3.543,21	1.980,54	5.097,42	5.070,51	3.735,89	63.387,90
2021	5.481,80	10.804,23	4.215,54	25.430,10	3.651,91	2.032,31	5.647,45	4.247,03	0,00	61.510,37
2022	5.705,42	10.384,54	4.571,77	26.718,70	3.674,81	2.056,80	5.625,11	2.573,93	0,00	61.311,10

Nota: Se incorpora los gastos del Acuerdo de Mejoramiento Institucional (AMI), que iniciaron en el 2012.

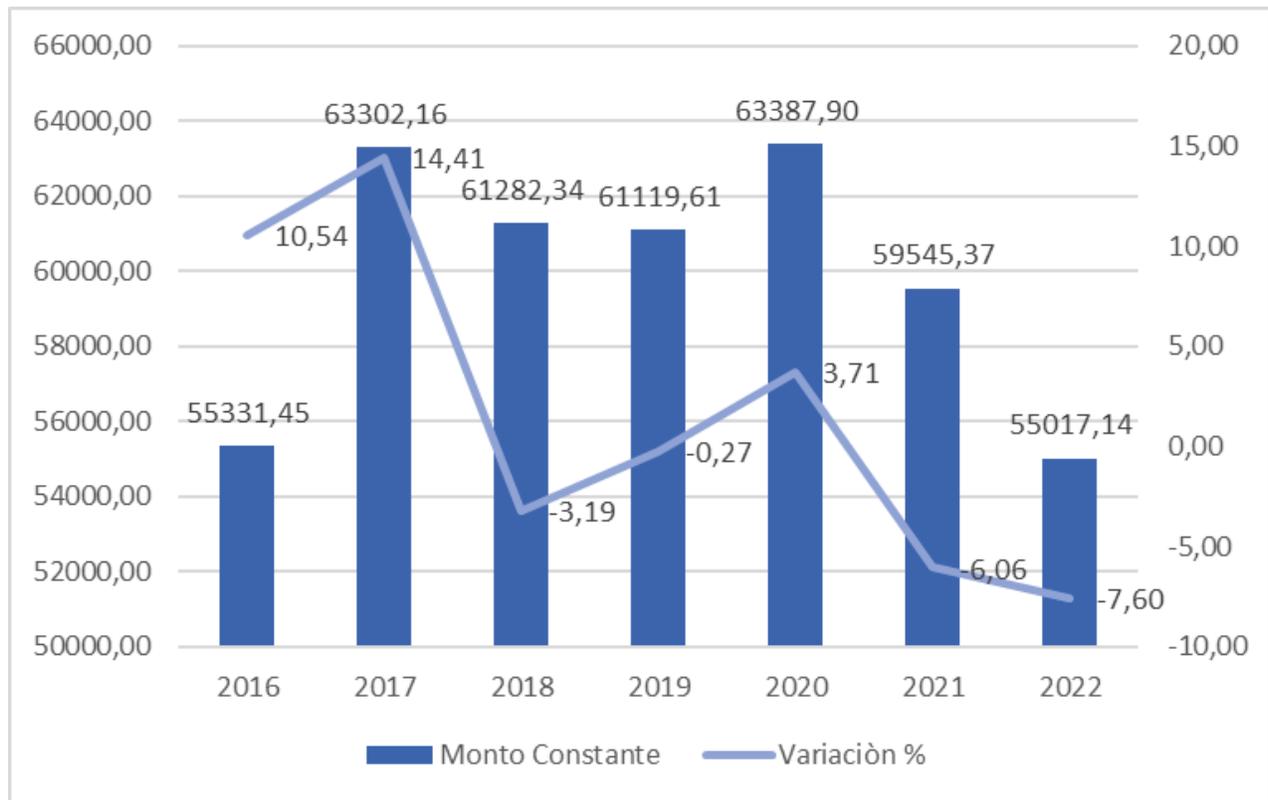
Fuente: Informes de Ejecución Presupuestaria. Oficina de Presupuesto (2022).

Gráfico 22. Distribución relativa de los egresos por programa en el año 2022



Fuente: Elaborado por UAE con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 23. Egresos Totales en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

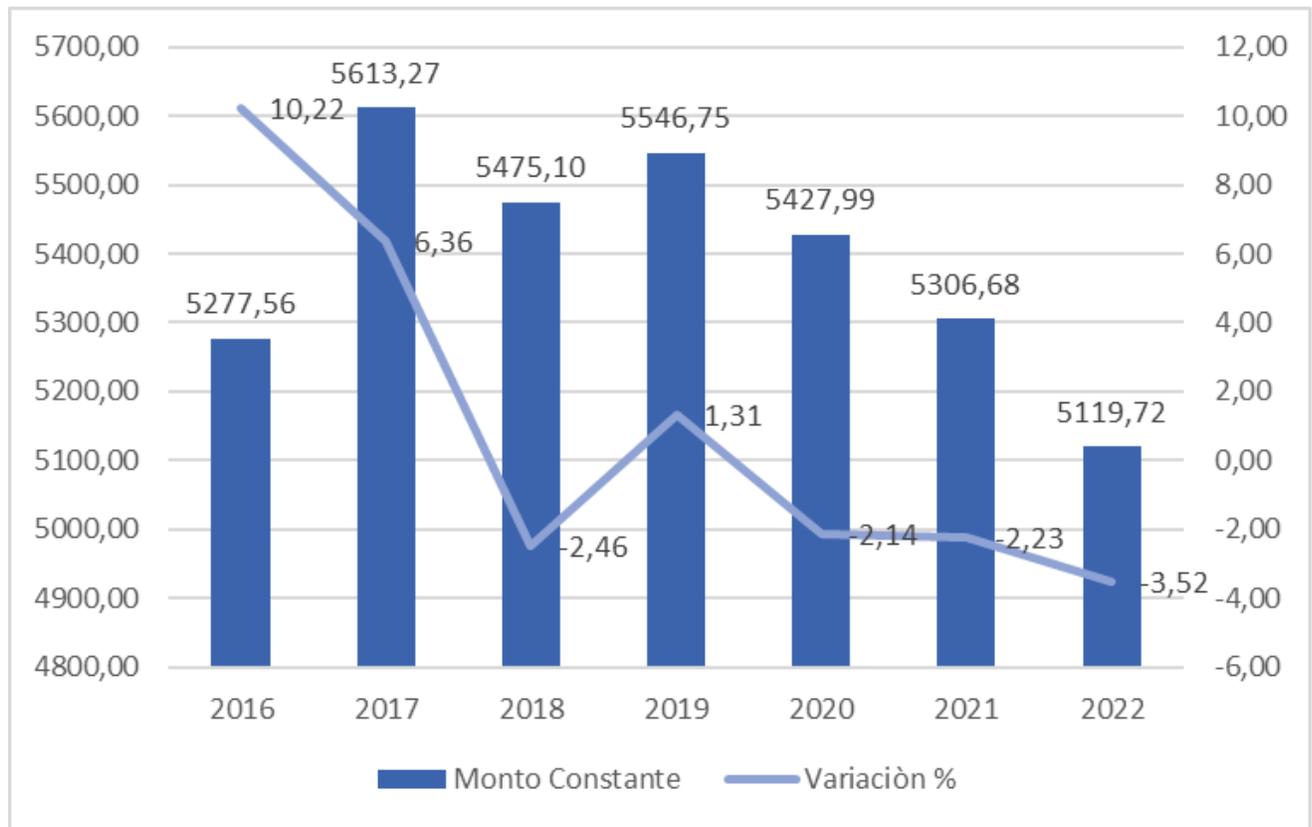
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 24. Egresos de la Dirección superior y Planificación en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

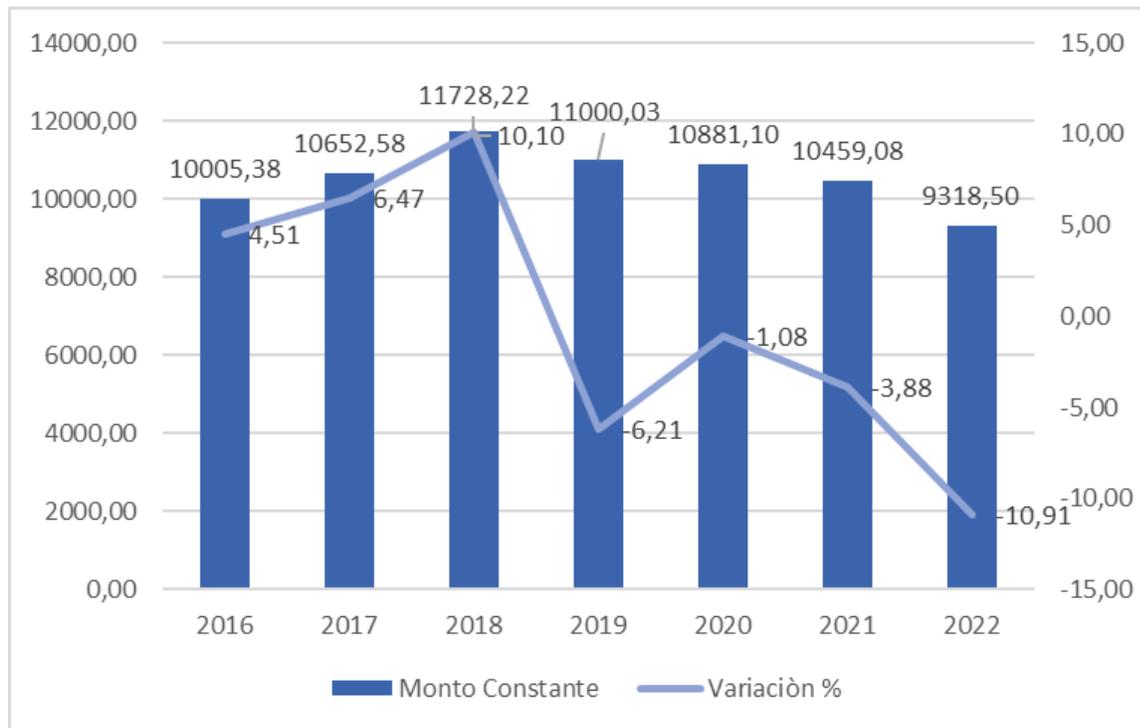
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 25. Egresos de Administración General en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

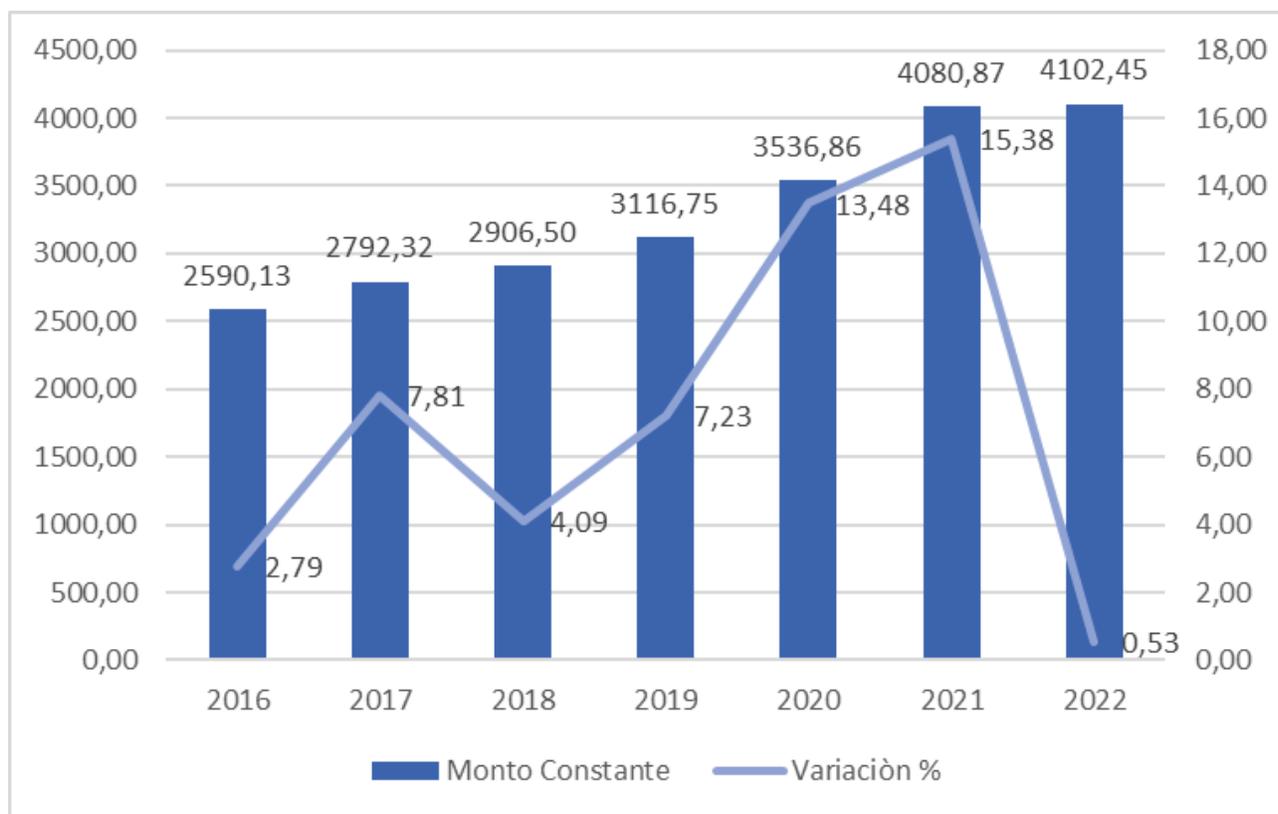
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 26. Egresos de Vida Estudiantil en millones de colones constantes 2016-2022.



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

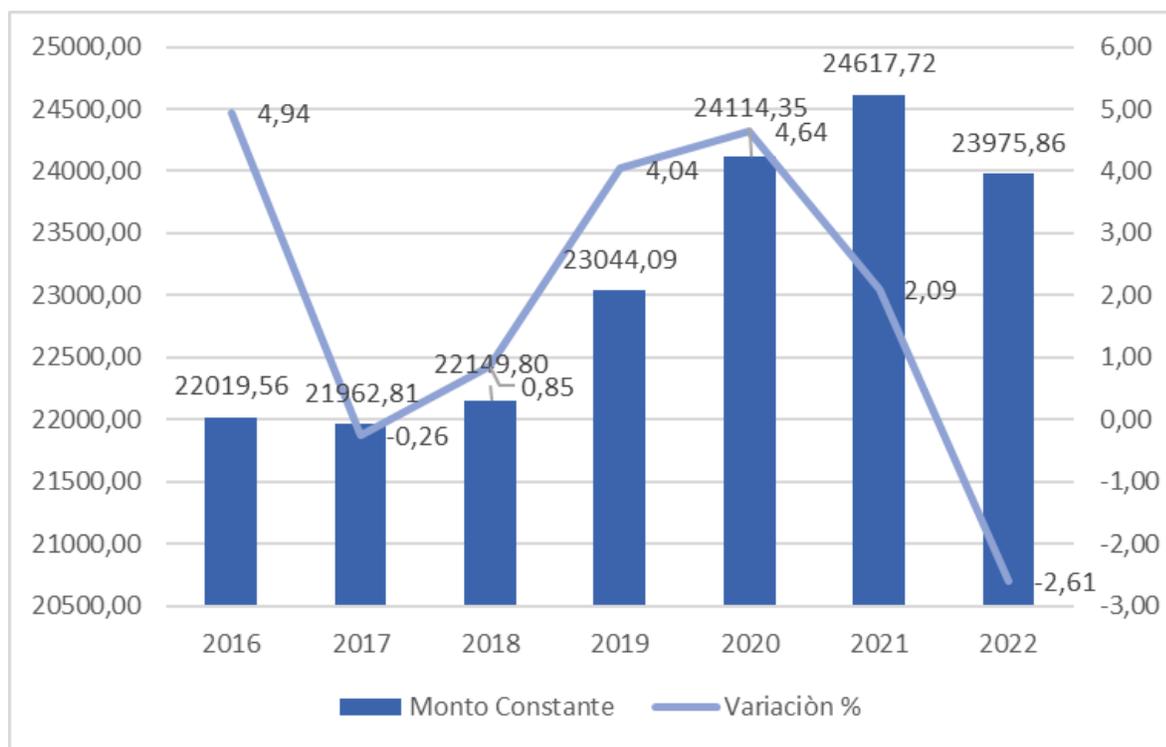
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 27. Egresos de Docencia en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

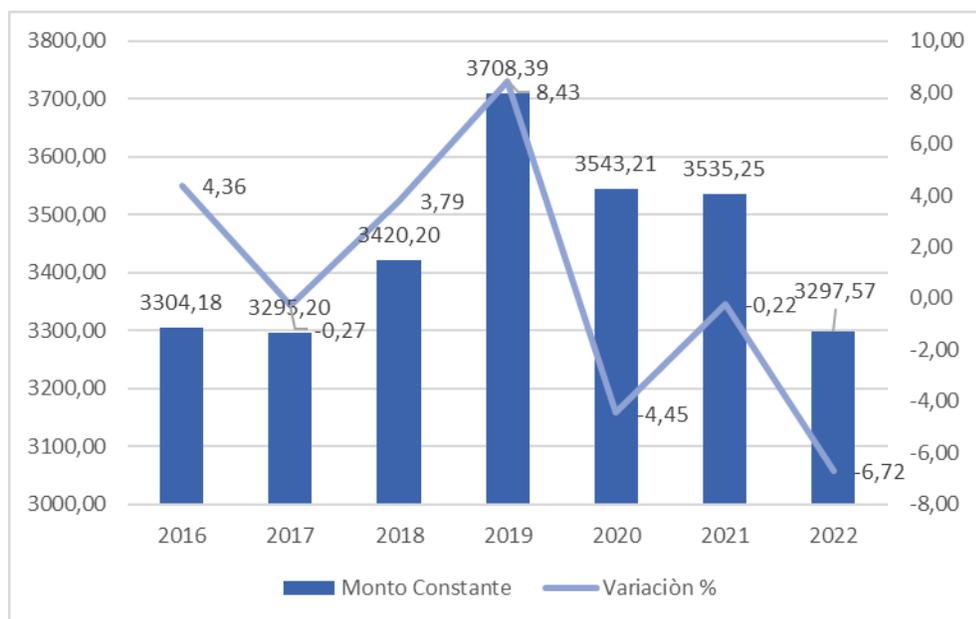
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 28. Egresos de Extensión en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

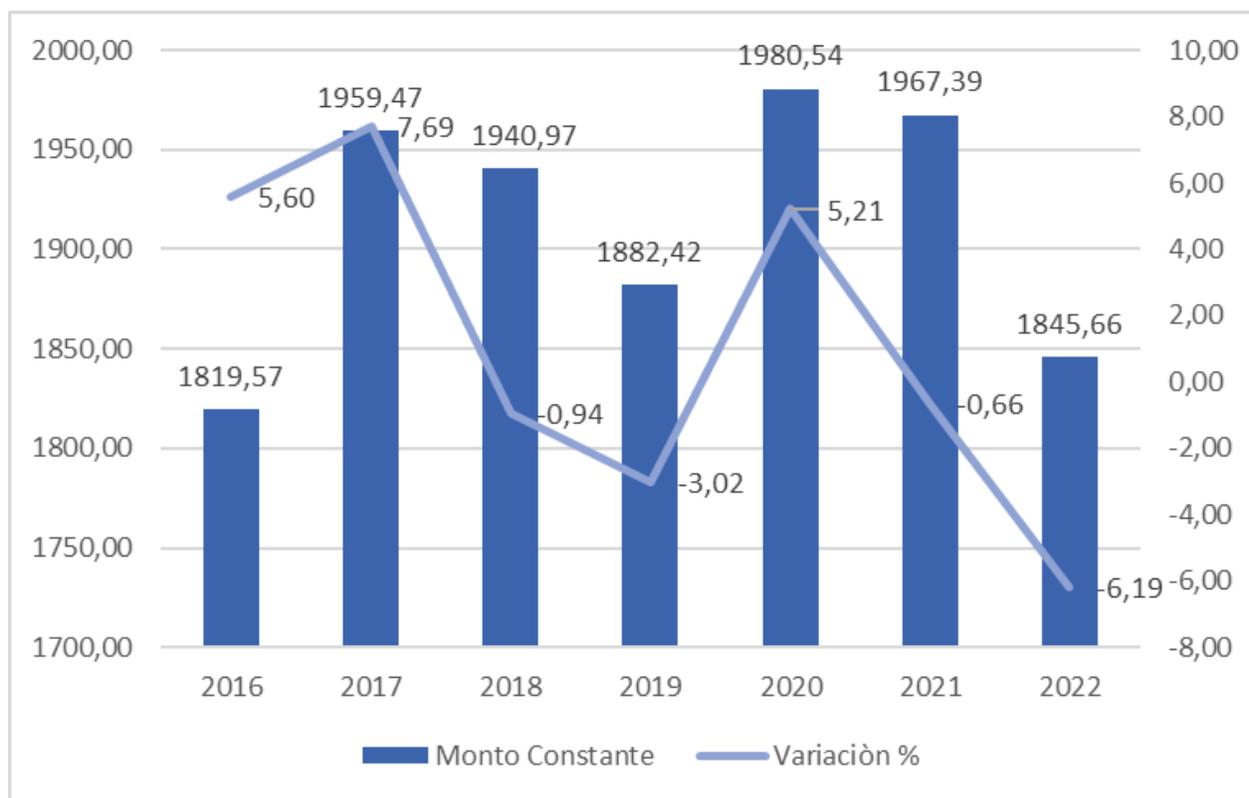
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 29. Egresos de Investigación en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

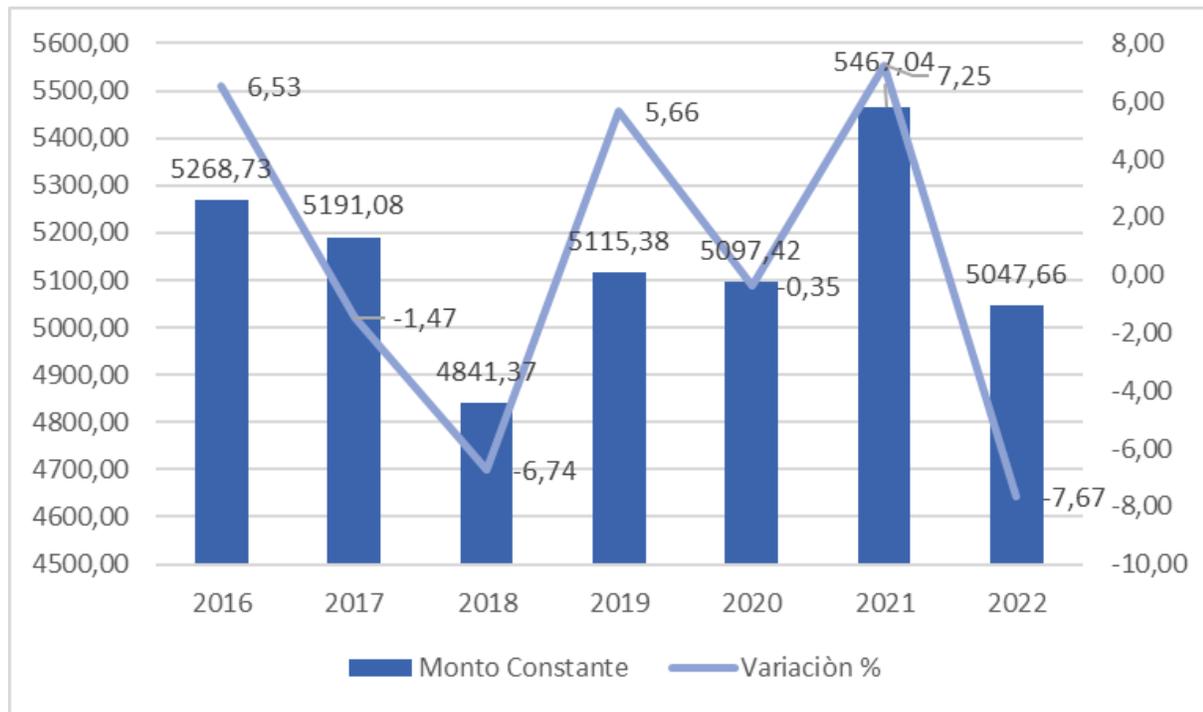
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 30. Egresos de Producción y Distribución de Materiales en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

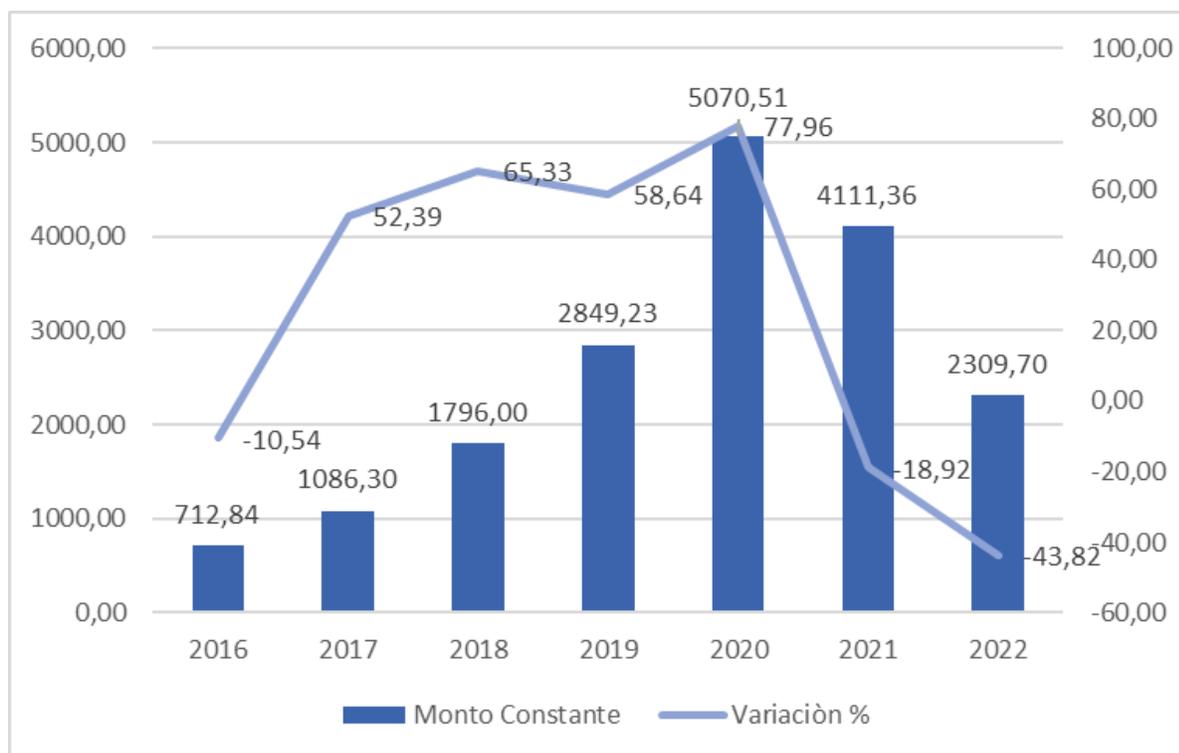
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 31. Egresos de Inversiones en millones de colones constantes 2016-2022



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

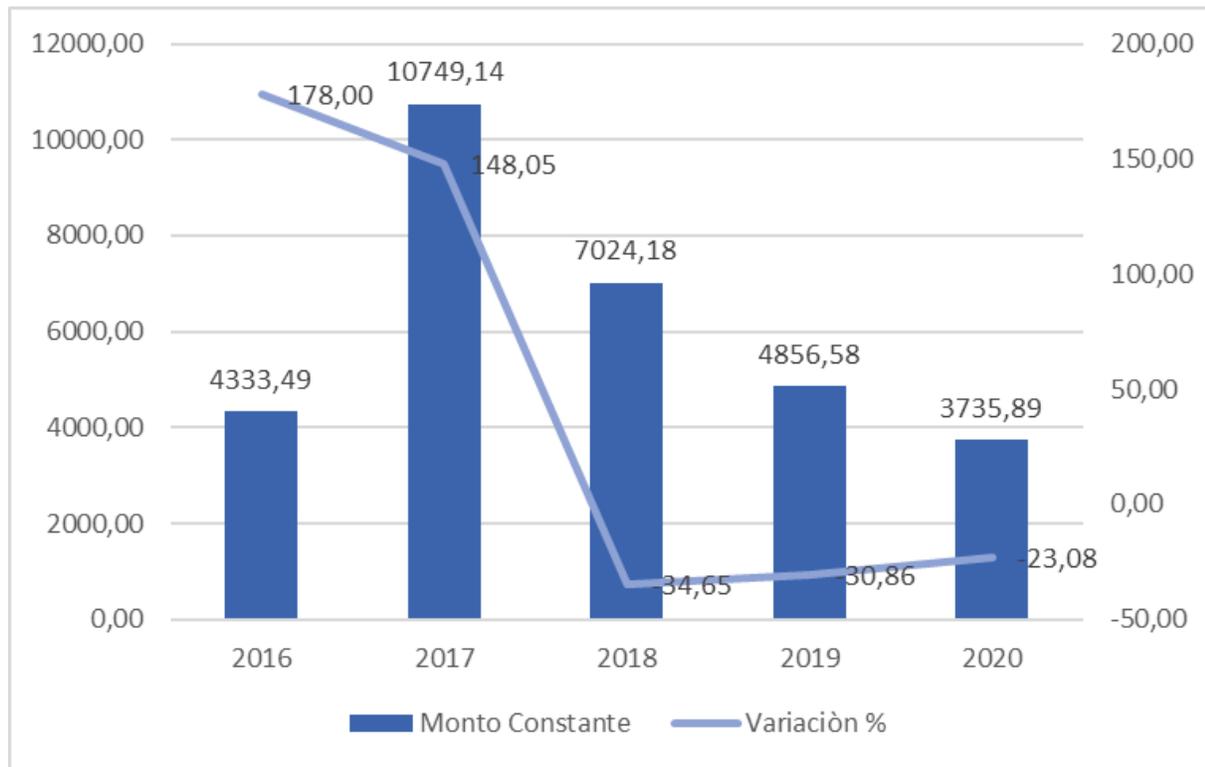
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

Gráfico 32. Egresos del Acuerdo de Mejoramiento Institucional (AMI) en millones de colones constantes 2016-2020



Nota:

El AMI se ejecutó del 2016-2020, a partir del 2021 no se registran datos.

Datos con la nueva metodología del INEC

El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambió el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina de Presupuesto (2022)

7.1.3 Ejecución presupuestaria

Por su parte en la tabla 65 y gráfico 33 la ejecución presupuestaria aumentó de un 86% del 2021 a un 88% en el 2022, siendo la mayor ejecución presupuestaria que ha tenido la Universidad del 2015 al 2022.

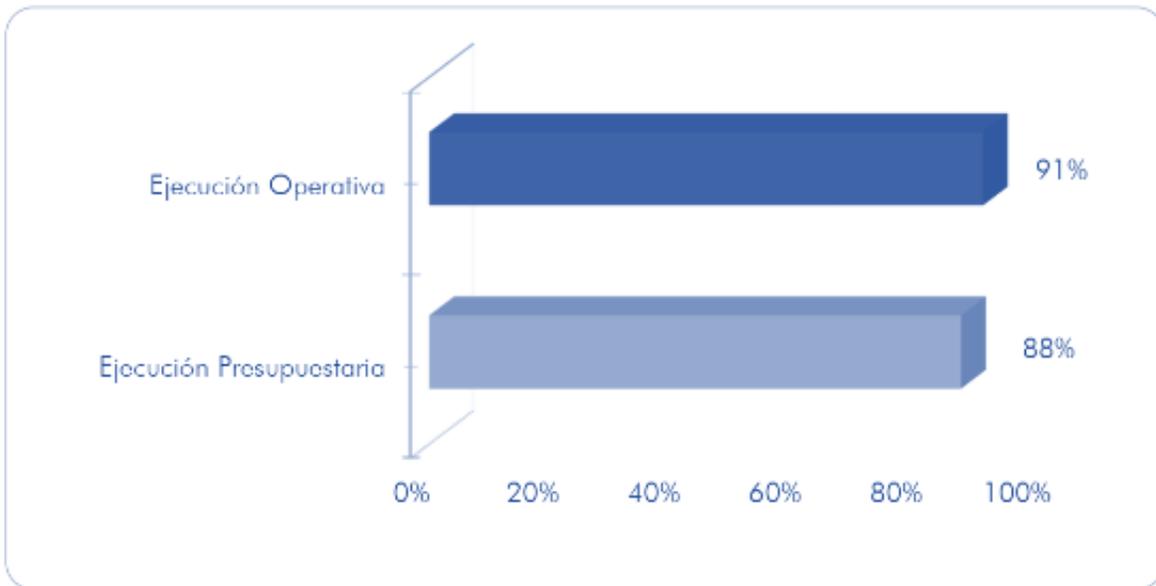
En el gráfico 34 se observa el porcentaje de ejecución presupuestaria y operativa por programa presupuestario.

Tabla 65. Porcentaje de ejecución presupuestaria periodo 2015-2022 (millones de colones corrientes)

Año	Egresos Totales		
	Asignado	Ejecutados	Porcentaje de ejecución
2015	65.050,19	46.340,84	71,20
2016	81.180,16	51.618,72	63,60
2017	88.956,44	60.573,86	68,10
2018	85.642,54	59.829,95	70,00
2019	76.746,36	60.581,80	78,90
2020	77.613,56	63.387,90	81,70
2021	71.754,33	61.510,37	85,72
2022	69.917,22	61.311,10	87,69

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con datos de la Oficina Control de Presupuesto. (2022).

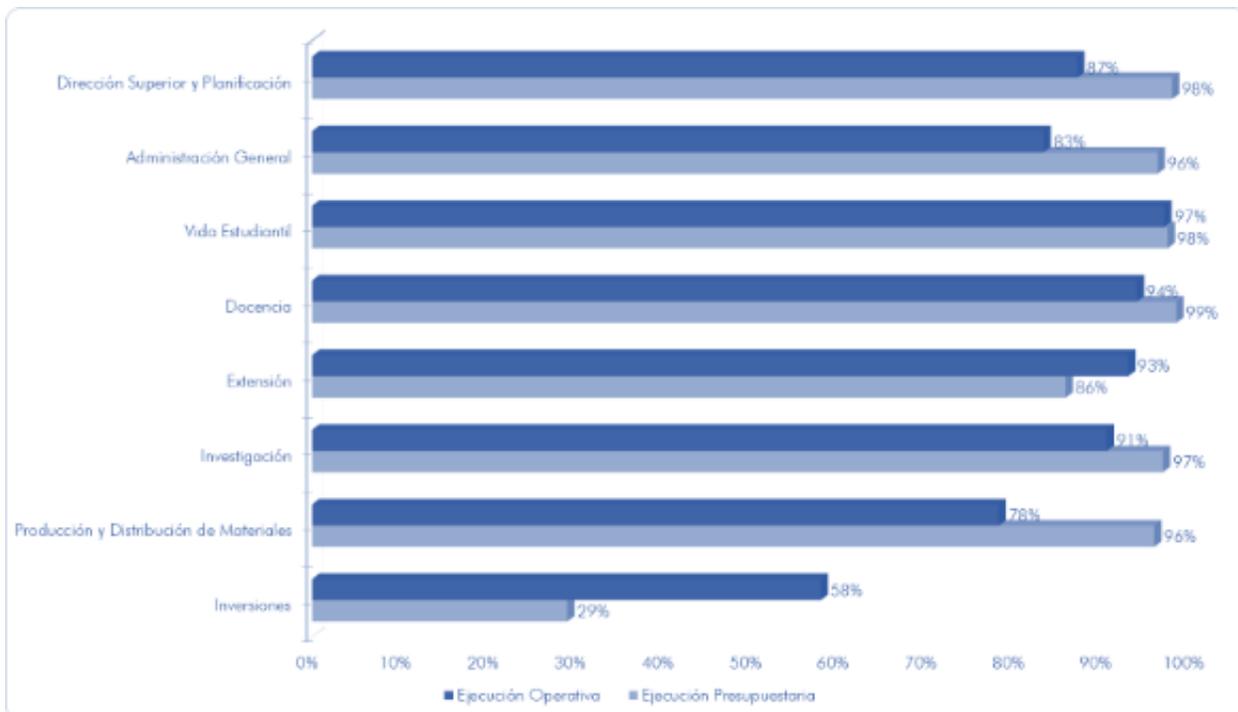
Gráfico 33. Ejecución Presupuestaria y Operativa General, UNED 2022



Nota: Ejecución operativa se refiere al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan operativo anual.

Fuente: CPPI - Informe de Evaluación POA 2022

Gráfico 34. Ejecución Presupuestaria y Operativa por programa presupuestario, UNED 2022



Nota: Ejecución operativa se refiere al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan operativo anual.

Fuente: CPPI - Informe de Evaluación POA 2022

8. Programa de Teletrabajo

En la tabla 66 y 67 se observa un total de 372 funcionarios teletrabajadores, siendo un 68.28 % mujeres de ese total. En la tabla 65 A diferencia del 2021 para el 2022 la mayor cantidad de personas teletrabajando lo hacen cinco días a la semana.

En la tabla 68 se observa la distribución de teletrabajadores activos según el puesto de trabajo.

En la tabla 69 se observa la cantidad de teletrabajadores según la frecuencia de días de teletrabajo.

Finalmente en la tabla 70 se observa la cantidad de funcionarios adicionales en teletrabajo dado plan de contingencia para prevención del covid-19 año 2021 y 2022.

Tabla 66. Cantidad de personas por tipo de condición en el Programa de Teletrabajo. 2015-2022

Condición	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Incorporados en el año	45	87	95	59	84	39	35	2
Desincorporados	1	8	4	15	14	16	8	10
Activos	44	123	214	258	333	353	380	372

Fuente: Programa de Teletrabajo y Transformación Digital (2022)

Tabla 67. Distribución porcentual de teletrabajadores activos por sexo. 2015-2022

Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Mujeres	39	89	148	187	239	251	260	254
Hombres	5	34	66	71	94	102	120	118
Total	44	123	214	258	333	353	380	372

Fuente: Programa de Teletrabajo y Transformación Digital (2022)

Tabla 68. Distribución de teletrabajadores activos. 2015-2022

Puesto	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Analista Académico	2	7	9	9	13	15	16	15
Analista de Servicios Universitarios	3	7	16	21	25	26	32	32
Analista Informático	1	12	19	18	21	24	26	26
Analista Programador	1	2	3	5	6	6	6	6
Asesor legal					1	1	1	1
Asistente de Servicios Universitarios I	1	1	4	5	4	3	4	4
Asistente de Servicios Universitarios II		1	4	6	8	12	13	13
Auxiliar Administrativo III			2	2	1			
Comunicador Social	1	2	2	3	6	7	7	7
Coordinador de programa					1			
Divulgador académico					1	1	1	1
Editor filólogo		2	2	2	2	2	2	2
Encargado de cátedra					5	8	13	13
Encargado de operaciones		3	4	3	3	3	3	3
Enfermera				1	1	1	1	1
Extensionista-Investigador	1	4	6	9	11	13	13	13
Investigador	4	8	16	20	32	36	37	38
Jefe/Director	5	4	4	4	5	5	4	3
Orientador		1	3	3	3	3	3	3
Productor Académico	2	15	24	26	29	28	29	29
Productor Audiovisual I				2	4	4	3	3
Productor Audiovisual II	2	9	12	13	14	14	16	16
Productor Gráfico		1	3	3	3	4	5	5
Profesional Universitario A	1	3	5	9	15	16	18	17
Profesor régimen especial	2	8	16	23	36	33	33	31
Profesor Universitario	14	19	34	38	42	48	56	54
Promotor cultural y actividades deportivas						1	1	1
Técnico en Servicios de Informática		2	2	2	2	2	2	3
Técnicos Universitarios A			2	3	4	4		
Técnicos Universitarios B		1	3	4	7	3	3	3
Técnicos Universitarios C	2	5	9	13	14	15	17	15
Trabajadoras Sociales	2	6	10	11	14	15	15	14
Total de teletrabajadores	44	123	214	258	333	353	380	372

Fuente: Programa de Teletrabajo y Transformación Digital (2022)

Tabla 69. Número de teletrabajadores según la frecuencia de días de teletrabajo. 2015-2022

Días	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	4	9	25	43	58	33	21	15
2	30	67	109	130	166	157	148	122
3	6	33	51	51	62	68	59	51
4	1	6	18	11	18	62	67	55
5	3	8	11	23	29	33	85	129
Total	44	123	214	258	333	353	380*	372*

Nota: *Dado la emergencia en el plan de contingencia del COVID-19 años 2020, 2021 y 2022, muchas de las personas teletrabajadoras lograron teletrabajar más días en la semana.

Fuente: Programa de Teletrabajo y Transformación Digital (2022)

Tabla 70. Cantidad de funcionarios adicionales en teletrabajo dado plan de contingencia para prevención del covid-19 año 2021- 2022

Modalidad Teletrabajo (Cantidad de funcionarios)		
Sexo	2021	2022
Hombres	588	359
Mujeres	852	1.068
Total	1.440	1.427

Nota: Corresponde a la cantidad total de personas funcionarias registradas en el Plan de contingencia (1440 personas en total), esta cantidad incluye a los teletrabajadores oficiales de la UNED.

Fuente: Programa de Teletrabajo y Transformación Digital (2022)

9. Oficina de Recursos Humanos

Las siguientes tablas muestran algunos datos significativos de la Oficina de Recursos Humanos, en donde por ejemplo se puede observar que ha habido aumentos tanto en las plazas en propiedad y de servicios especiales; estas últimas con un aumento del 22,12% para el año 2022 con respecto al 2021.

De la tabla 71 a la 74 se observa la distribución de recurso humanos según el puesto y la jornada laboral.

Tabla 71. Detalle del estado de las plazas de los funcionarios 2017-2022

Detalle	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Plazas en propiedad	1.494	1.544	1.586	1.589	1.603	1.636
Plazas a plazo fijo	621	578,5	603,5	603,5	541	599
Plazas en servicios especiales	2.195	2.205	2.667	2.865	3.305	4.036

Fuente: Oficina de Recursos Humanos (2022).

Tabla 72. Distribución del recurso humano en puesto administrativo por jornada laboral 2017-2022

Detalle	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Tiempo completo	780	785	822	822	821	749
Medio tiempo	25	24,5	28	28	28	15
Un cuarto de tiempo	8	8	18	18	18	15
Un octavo de tiempo						1
Tres octavos de tiempo						1
Tres cuartos de tiempo	2	2	2	2	2	1
Total	815	819,5	870	870	869	782

Fuente: Oficina de Recursos Humanos (2022).

Tabla 73. Distribución del recurso humano en puesto profesional por jornada laboral. 2017-2022

Detalle	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Tiempo completo	766	768	780	794	797	778
Medio tiempo	206	206	214,5	205,5	204	80
Un cuarto de tiempo	233	233	244	209	196	566
Un octavo de tiempo	28	28	31	31	31	14
Tres cuartos de tiempo	51	51	38	37	35	8
Tres octavos de tiempo	16	16	12	12	12	4
Total	1.300	1.302	1.319,5	1.288,5	1.275	1.453

Fuente: Oficina de Recursos Humanos (2022).

Tabla 74. Distribución del recurso humano en servicios especiales por jornada laboral. 2017-2022

Detalle	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Tiempo completo	243	253	445	473	516	562
Medio tiempo	507	507	689	872	1.071	1.341
Un cuarto de tiempo	914	914	876	877	956	1.215
Un octavo de tiempo	126	126	123	102	85	119
Tres cuartos de tiempo	87	87	79	124	165	172
Tres octavos de tiempo	284	284	423	386	468	582
Cinco octavos de tiempo	34	34	32	31	44	45
Total	2.195	2.205	2.667	2.865	3.305	4.036

Fuente: Oficina de Recursos Humanos (2022).