



FUNDACIÓN CLEC
OFICINA REGIONAL PARA
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
中外语言交流合作中心
拉丁美洲和加勒比地区中心

CENTRO DE COOPERACIÓN PARA
LA ENSEÑANZA INTERNACIONAL
DEL IDIOMA CHINO

Desarrollando la
enseñanza del idioma
y la cultura china en
América Latina y el
Caribe





En el año 2004 se creó la Oficina Central de los Institutos Confucio Hanban, que permitió el desarrollo de estos institutos a nivel mundial, siendo los primeros en establecer una alianza entre una universidad local y una china, para el desarrollo de la enseñanza del idioma y la cultura china a nivel mundial.



中国国际
中文教育基金会

Chinese International
Education Foundation

En el año 2020, se decidió crear dos instituciones a partir de Hanban: Por un lado la Fundación Internacional de Enseñanza del Chino CIEF, por sus siglas en inglés, que pasaría a ser quien coordinara a los institutos Confucio, los que se administrarían entre ambas universidades socias.





Por otra parte, se creó CLEC Center for Language Education and Cooperation, Centro de Cooperación para la Enseñanza Internacional el idioma chino. Este centro depende del Ministerio de Educación de China, y su labor es la difusión de la enseñanza del idioma chino mandarín, a todo nivel: público, privado, gobiernos nacionales, regionales y locales, universidades, públicas y privada, enseñanza primaria, secundaria y terciaria.

Debido a este cambio, el Centro Regional de los Institutos Confucio para América Latina, CRICAL, que se había creado en Chile en el año 2013, gracias a un convenio entre Hanban y la Universidad Santo Tomás de Chile, se transformó en la Fundación CLEC Oficina Regional para América Latina y el Caribe.





OBJETIVO:
Posibilitar, a las Instituciones que enseñan el idioma chino, desempeñar un rol de carácter estratégico en el proceso de intensificación y profundización de las relaciones de América Latina toda con la República Popular China, revalorizando nuestra área geográfica de influencia y nuestros idiomas.



Desde el año 2020, la Fundación CLEC ha desarrollado un importante esfuerzo de difusión del idioma chino mandarín con proyectos y programas que han ido desde la capacitación de profesores locales y chinos; nuevas metodologías de enseñanza; concursos para alumnos de chino en la región, seminarios y congresos online y presenciales y firma de convenios entre los que resaltan, los firmados con el Ministerio de Educación de Costa Rica y el Ministerio de Educación de Chile; con la Secretaría de Educación de Rio de Janeiro en Brasil y de la Provincia de Salta en Argentina.



SISTEMAS LEGALES DE CONTRATACIÓN CON EL ESTADO CHILE, OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS PARA EL INVERSIONISTA EXTRANJERO

Anibal Rodríguez Letelier, abogado Magíster en Economía y Gestión de Empresas, candidato a Doctor en Derecho Público, Universidad Castilla La Mancha, España.



中国平台经济发展状况及其对劳动和社会保障制度的挑战

李坤刚

安徽大学法学院



一、新能源汽车的发展为锂矿资源开发带来了时代

- 1、化石能源终究不能支持人类的可持续发展。
- 2、新能源汽车替代燃油汽车是21世纪工业科技革命的必然

以锂电池汽车为主的新能源汽车已成为全球燃油汽车的重要替代方

2024年1—3月,中国新能源汽车零售销量为178万辆,同比分别增长



CHINO + MINERÍA
中文 + 矿业
CHINESE + MINING
CHINÊS + MINERAÇÃO

24 ABRIL / 11:00 (GMT-4)
 4月24日 / 11点 (GMT-4)
 APRIL 24 / 11:00 (GMT-4)

<https://bit.ly/ChinaYMineria>

09:00 GMT-6: México - Costa Rica - El Salvador - Guatemala - Nicaragua
 10:00 GMT-5: Perú - Colombia - Jamaica - Ecuador - Panamá
 11:00 GMT-4: Chile - Venezuela - Barbados - Cuba - Haití - Bahamas
 12:00 GMT-3: España - Argentina - Uruguay - Surinam
 17:00 GMT-2: España
 23:00 GMT+8: China

Sin duda uno de nuestros programas más destacados está el llamado Chino + en el que hemos puesto en contacto a académicos de América Latina y China en diferentes áreas para analizar desde un punto de vista académico el desarrollo de éstas y cómo el idioma chino puede apoyar acercando a empresas, investigadores y profesionales.

Hemos realizado seminarios de Chino+Agricultura, Chino+Salud, Chino+electromovilidad, Chino+Hidrógeno verde, Chino+Derecho, Chino+Arquitectura, chino+moda, chino+Diseño, Chino+turismo, etc.

En esta área CLEC tiene un programa para apoyar a las universidades interesadas en desarrollar carreras en que se ofrezca el chino mandarín como idioma; carreras de enseñanza del chino mandarín para contar con profesores, carreras de traducción, etc, abriendo nuevas e importantes oportunidades laborales a los alumnos de América Latina y el Caribe.





Es importante destacar que durante estos 4 años hemos llegado a más de 200.000 personas en 30 países gracias a nuestros streaming y las visitas a nuestras redes sociales y canal youtube. Esto demuestra un esfuerzo sostenido de nuestro equipo en la Oficina Regional y del interés que la enseñanza del chino y su cultura tienen en América Latina y el Caribe.

DESAFÍOS:
Formación de profesores locales –
Formación de voluntarios y profesores chinos – Carreras de pedagogía en chino en universidades latinoamericanas - Cursos online adaptados a la realidad latinoamericana (crecer en enseñanza del chino)- adecuado material didáctico y de apoyo.

