

DÉCIMO ANIVERSARIO

CENTRO DE INVESTIGACION EN CULTURA Y DESARROLLO

**VICERRECTORIA DE INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

TERCER SEMINARIO CICDE

**CRISIS DE LA DEMOCRACIA EN LOS TIEMPOS DEL COVID-19
CRÍTICA Y PROPUESTA**

PROGRAMA GENERAL



Contenido

| | |
|--|----|
| Descripción de la actividad académica | 4 |
| Modalidad..... | 5 |
| Nivel | 5 |
| Duración | 6 |
| Objetivos..... | 6 |
| Contenidos..... | 7 |
| Metodología | 8 |
| Evaluación..... | 8 |
| Compromiso de las personas participantes | 9 |
| Actividad inaugural del Seminario (participación no obligatoria) | 10 |
| Ejes temáticos de cada jornada (descripción) | 11 |
| Actividad de clausura (participación no obligatoria)..... | 28 |

Introducción

El Tercer Seminario CICDE será un espacio de diálogo y reflexión alrededor de la problemática que plantea la crisis de legitimidad y la declinante eficacia del sistema de institucionalidad democrática de Costa Rica, la cual enfrenta hoy un desafío inesperado y de excepcionales alcances: la pandemia del COVID-19.

Se buscará brindar herramientas de análisis para la comunidad académica y la ciudadanía desde una mirada crítica y propositiva, alimentada por el trabajo de las y los investigadores del CICDE. Pretendemos así, que nuestro trabajo contribuya a generar un proceso de debate serio y fundamentado para avanzar hacia la comprensión y superación de la problemática planteada.

A modo de problematización científica, proponemos una concepción dinámica y evolutiva; compleja y dialéctica, sobre la democracia. Ésta, en primera instancia, define una aspiración y un horizonte de posibilidades, construidas alrededor de valores de justicia, equidad, derechos humanos y participación popular. Sus concreciones son siempre imperfectas y limitadas, y siempre cambiantes.

La democracia, entonces, no implica una teleología: no es que las sociedades humanas se mueven naturalmente hacia más y mejor democracia. La democracia, en cambio, siendo siempre imperfecta e inacabada, en diferentes momentos históricos, puede experimentar avances, pero también retrocesos. Y, en cada oportunidad, ello será el fruto de complejas dinámicas sociales, es decir, son movimientos que surgen desde procesos de conflicto y negociación, y sus formas particulares en un momento dado, representan, a lo sumo, un equilibrio precario e inestable. La democracia es, por lo tanto, movimiento, conflicto, transformación, y, en su dinámica evolutiva y compleja, está abierta a múltiples bifurcaciones, las cuales no siempre son las más deseables.

Descripción de la actividad académica

Según los acuerdos del Consejo Universitario de la UNED, que sustentan la creación del CICDE, éste enfoca su trabajo en dos grandes vertientes: primero, la investigación científica sobre *formas alternativas de desarrollo*, es decir, aquellas que incorporan como criterios orientadores fundamentales, los elementos de democracia, género, derechos humanos, justicia, paz, igualdad, soberanía alimentaria, participación ciudadana, culturas autóctonas, diversidad cultural, identidad y ecología. Segundo, la investigación científica sobre los discursos, procesos y prácticas mediante los cuales se expresan, consolidan y cuestionan tanto los modelos hegemónicos como los modelos alternativos de vida y desarrollo en la sociedad actual, considerando que todo proyecto de desarrollo es un proyecto cultural.

Con el objetivo de formalizar el crecimiento institucional, y entendiendo que la actividad investigativa es uno de los pilares sobre los cuales se apoya el quehacer universitario, el CICDE ha desarrollado, en distintos momentos de su existencia, actividades de extensión-docente dirigidas no solamente a exponer los resultados de sus investigaciones, sino, ante todo, a reflexionar, de una manera rigurosa y sistemática, sobre las problemáticas sociales asociadas a su labor académica y científica. Dentro de estas actividades, destacan los Seminarios CICDE, como espacios dedicados a la socialización de investigaciones realizadas, a la discusión de aspectos teóricos y metodológicos propios del quehacer investigativo, o bien, a la problematización de temáticas actuales con impactos de particular relevancia social.

En esta nueva edición del Seminario, el tercero en la historia del CICDE, se propone crear un espacio de diálogo y reflexión alrededor de la problemática que plantea la crisis de legitimidad y de eficacia del sistema de institucionalidad democrática de Costa Rica en la actual coyuntura, así como sobre las diversas expresiones que amenazan con disminuir la calidad de esta y crear, de manera concomitante, condiciones propicias para el ascenso de propuestas políticas de corte conservador, incluso de tintes fascistas, autoritarios y antidemocráticos.

La actividad se encuentra dirigida a estudiantes de grado y postgrado de todas las universidades del país, a académicos y académicas de otras instituciones, y en general a todas aquellas personas que deseen adquirir herramientas analíticas tanto para entender críticamente las falencias que aquejan a nuestra democracia, como para imaginar vías adecuadas y razonables para superarlas

o subsanarlas. De lo que se trata, por tanto, es de propiciar un debate serio y fundamentado que le permita a las personas participantes no sólo comprender las problemáticas centrales que el seminario plantea, sino también posicionarse propositivamente con relación a ellas.

A lo largo del seminario se abordarán distintas dimensiones de la crisis de la democracia en el país y se procurará, al mismo tiempo, incentivar en cada momento el diálogo y la reflexión. De manera tal que las personas participantes puedan ser agentes activos en la generación del conocimiento buscado. Dentro del proceso resultarán de particular importancia las experiencias investigativas acumuladas por el Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo, pero también el bagaje y las preocupaciones de quienes participen del Seminario.

Reiteramos que proponemos un concepto de democracia, asentado en un enfoque dinámico, evolutivo, complejo y dialéctico. Como hemos explicado, entendemos que la democracia en primera instancia define una aspiración y un horizonte de posibilidades, construidas alrededor de valores de justicia, equidad, derechos humanos y participación popular y que, por tanto, sus concreciones prácticas son siempre imperfectas, limitadas y cambiantes. No implica una teleología: no es que las sociedades humanas se mueven naturalmente hacia más y mejor democracia. Antes bien, la calidad de la democracia, e incluso la democracia misma, puede experimentar tanto avances como retrocesos. En cada momento histórico particular ello será el fruto de complejas dinámicas sociales, es decir, de movimientos y procesos que necesariamente involucran conflictos, negociaciones y arreglos institucionales de distinta naturaleza y alcances.

Modalidad

Virtual (vía Zoom). Se desarrollará durante 4 sesiones sincrónicas de carácter virtual (los miércoles de octubre 2020).

Nivel

Intermedio. Las estrategias de aprendizaje mostrarán la teoría a la luz de casos prácticos y los aprendizajes tendrán una evaluación predeterminada.

Duración

2 meses (octubre-noviembre). Un mes completo de sesiones virtuales y un mes para la realización de un pequeño ensayo sobre alguno de los contenidos desarrollados durante el seminario. 32 horas en total.

Objetivos

- Reflexionar respecto de los dilemas de la crisis de legitimidad, de eficacia y representación de la democracia costarricense en los tiempos de COVID-19.
- Avanzar en la formulación y debate de propuestas que procuren construir una democracia más sólida, participativa y justa en tiempos de crisis.
- Enriquecer estos debates desde los aportes epistemológicos, teóricos y empíricos de las investigaciones que se desarrollan en el CICDE.
- Evidenciar la madurez alcanzada por el CICDE y por sus investigadoras, investigadores y equipos de investigación, a fin de dejar en claro la importancia y relevancia de la investigación en ciencias sociales.
- Identificar y analizar experiencias desde la ciudadanía y las comunidades para responder a los dilemas de legitimidad del sistema político democrático costarricense.
- Reflexionar sobre las posibles causas, factores, dimensiones y variables asociadas al estado de la organización de un modelo democrático en Costa Rica.
- Ofrecer respuestas y salidas a la crisis de legitimidad, eficacia y representación que hoy día enfrenta la democracia costarricense.
- Proponer alternativas sociopolíticas que permitan imaginar salidas creativas y razonables a las problemáticas que hoy día enfrenta la democracia costarricense.

Contenidos

- **VOCES EN LUCHA Y RESISTENCIA POR SOCIEDADES INCLUSIVAS:** en esta sesión las ponencias se alimentarán del trabajo de investigación que se vienen realizando un grupo de investigadores e investigadoras del CICDE el cual ha estado en constante y permanente diálogo con poblaciones subalternizadas, históricamente excluidas, como las comunidades indígenas y los colectivos LGBTIQ; así como con poblaciones que han sufrido empobrecimiento, entre estas, grupos campesinos, migrantes o personas trabajadoras de la economía informal.
- **TERRITORIOS, AMBIENTE Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS:** La crisis provocada por el Covid-19 acentúa los desafíos del sistema democrático costarricense y en particular de la organización comunitaria, la soberanía alimentaria y la agricultura familiar para la agencia de los territorios rurales y la defensa del medioambiente. En esta sesión del seminario nos proponemos esclarecer los intereses y el entramado institucional participante en varios conflictos socioambientales en Costa Rica.
- **ARTE, CULTURA, POLÍTICA Y SUBJETIVIDADES:** esta sesión tendrá como base la labor e investigaciones realizadas por investigadoras del CICDE. Se analizará el arte y la cultura como herramienta de incidencia política y se reflexionará sobre las deudas existentes con las personas artistas en cuanto a políticas públicas que les garanticen su seguridad y estabilidad económica, situación que se ha visto agravada con la actual coyuntura de la pandemia por el COVID-19, intentando con este análisis generar propuestas de acción ante la situación actual.
- **ESTADO SOCIAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS:** las ponencias buscarán analizar las transformaciones del Estado durante el régimen neoliberal. Particularmente lo que la implementación de éste significa para el Estado social de derecho en sus políticas e instituciones en la coyuntura del COVID-19.

Metodología

El seminario se desarrollará a través de 4 sesiones virtuales y de la elaboración en casa de un trabajo final por parte de las personas participantes; ambos componentes del proceso tendrán un mes de duración (cada uno) y quienes deseen obtener el certificado de aprovechamiento deberán completarlos de manera íntegra.

Es menester indicar, por otra parte, que las 4 sesiones virtuales combinarán distintas herramientas y dinámicas de enseñanza-aprendizaje; no todas serán desarrolladas de la misma forma, pues ello dependerá de los y las facilitadores de dichas sesiones. De manera tal que es muy posible que a lo largo del seminario se utilicen y alternen técnicas como la exposición o la clase magistral, el conversatorio o el panel conformado por personas expertas en la materia, o bien, el taller de tipo participativo, entre otras. En todos los casos, sin embargo, se espera que las personas inscritas participen de forma activa y propositiva.

El contenido que cimienta el seminario son ponencias previamente elaboradas por los y las investigadoras del CICDE, las cuales formarán parte de la memoria del seminario que será compartido posteriormente.

Por último, el trabajo final que deberá ser elaborado por las personas participantes consistirá en la confección de un pequeño ensayo (2000 a 2500 palabras) sobre alguno de los contenidos generales del seminario. Los mejores ensayos serán incluidos dentro de la memoria del seminario; memoria que también contendrá las ponencias CICDE que hayan animado cada una de las sesiones virtuales.

Evaluación

El seminario será evaluado a través de 3 rubros específicos: a) la asistencia, requisito fundamental para obtener el certificado de aprovechamiento (32 horas) más allá de la nota que se obtenga; b) la participación activa y propositiva; y c) la entrega del ensayo solicitado (también condición para conseguir el certificado de aprovechamiento). El primero de los rubros equivaldrá al 40% de la nota, el segundo al 15%, mientras que el tercero equivaldrá al 45%.

| | |
|---------------|------|
| ASISTENCIA | 40% |
| PARTICIPACIÓN | 15% |
| ENSAYO | 45% |
| TOTAL | 100% |

Aquellas personas que por algún motivo no deseen o no puedan completar todo el seminario recibirán reconocimientos acordes con la asistencia que hayan tenido durante el proceso. En cualquier caso, perderán la oportunidad de recibir la certificación de aprovechamiento, pues está equivale a 32 horas de trabajo efectivo.

Compromiso de las personas participantes

Las personas que se inscriban y que deseen obtener el certificado de aprovechamiento, se comprometen a:

- Asistir a las 4 sesiones sincrónicas de carácter virtual (vía Zoom) del curso.
- Participar de forma activa en las dinámicas propuestas para cada sesión
- Elaborar y entregar el trabajo final del Seminario en el plazo establecido.

Actividad inaugural del Seminario (participación no obligatoria)¹

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD INAUGURAL

FECHA: miércoles 16 de septiembre del 2020

| Hora | Actividad | Nombre de la persona ponente o encargada |
|----------------------------------|---|--|
| 2:05 a 2:10 | Saludo y presentación general de la actividad | Dr. Dagoberto Núñez Picado. |
| 2:10 a 2:15 | Palabras del Dr. Luis Paulino Vargas. Director del Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo: Ponencia: Ciencias sociales: más necesarias cuanto más se afirma que no son necesarias | Dr. Luis Paulino Vargas Solís. |
| 2:15 a 2:20 | Palabras de la Dra. Rosibel Víquez, Vicerrectora de Investigación de la UNED. | |
| 2:20 a 2:25 | Palabras del Mag. Rodrigo Arias Camacho, señor Rector de la UNED. | |
| 2:25 a 2:35 | Repaso histórico-conceptual del proyecto CICDE | Dr. Luis Paulino Vargas Solís |
| 2:35 a 2:50 | Homenaje a las personas jubiladas del CICDE | Dr. Dagoberto Núñez Picado. |
| 2:50 a 3:20 | Conferencia magistral: "Ciencias sociales: más necesarias cuanto más se afirma que no son necesarias" | Dr. Luis Paulino Vargas Solís. |
| 3:20 a 3:30 | Preguntas y comentarios de parte del público. | Dr. Dagoberto Núñez Picado. |
| 3:30 a 3:50 | Respuesta y reflexiones finales | Dr. Luis Paulino Vargas Solís. |
| 3:50 a 3:55 | Palabras de cierre y despedida | Dr. Dagoberto Núñez Picado. |
| Cierre de la actividad académica | | |

¹ Este actividad no es de asistencia obligatoria para las personas matriculadas, ni es requisito para la obtención del certificado de aprovechamiento.

Ejes temáticos de cada jornada (descripción)

EJE TEMATICO 1

VOCES EN LUCHA Y RESISTENCIA POR SOCIEDADES INCLUSIVAS

DIA: miércoles 7 de octubre del 2020

Generalidades de la jornada:

El trabajo de investigación que realizamos desde el CICDE nos ha hecho estar en constante y permanente diálogo con poblaciones subalternas que históricamente han sido excluidas como las comunidades indígenas; así como con poblaciones que en los últimos años han sido empobrecidas, entre estas, grupos campesinos, migrantes o personas trabajadoras de la economía informal. Pero también hemos estado en diálogo y trabajo cercano con grupos a las que social, cultural, económica y políticamente se ha invisibilizado entre ellas las mujeres rurales o la población LGBTI+. Desde un enfoque de interseccionalidad verificamos que muchas condiciones de vulnerabilidad se complementan y sobreponen en estos grupos.

Durante estos diez años hemos madurado nuestros procesos de investigación, pero también hemos aprendido que las personas y grupos con los que trabajamos tienen mucho que decir y bastante que aportar. Estos diez años también nos han permitido reconocer que, en este camino, hemos aprendido mucho de ellos. Estos grupos con los que trabajamos y acompañamos, además de haber sido vulnerabilizados, también son poblaciones resistentes que participan en procesos emancipadores que luchan contra la violencia estructural y contra formas específicas de violencia; son grupos que se resisten a diversas formas de despojo a la que han sido expuestas y que el contexto del COVID ha venido a encrudecer estas condiciones ya existentes.

La intención de la jornada se desdobra en una dinámica de complementariedad. En primer lugar, desde el CICDE, los y las investigadoras a cargo de esta jornada llevarán previamente un proceso de reflexión, análisis, discusión y síntesis de los principales aportes que han realizado durante esta década y de cara a los escenarios futuros en relación con las poblaciones con las que trabajan. En segundo lugar, se promoverá una activa participación de representantes de estos grupos para que dialoguen desde su experiencia, historias, expectativas y luchas, a partir de orientaciones que el equipo de investigadores les propondrá. Una tarea fundamental del equipo será la elaboración de una síntesis analítica al final de la jornada.

Textos de apoyo

Berraondo López, Mikel. 2008. *Territorios Indígenas: Entre los reconocimientos de papel y la garantía de un derecho*. Programa para la implementación de los pueblos indígenas. <https://almaciga.org/wpcontent/uploads/territorios-indigenas.-mikel-berraondo.pdf>

Bilbao, Jorge (editor). 2001. *Cosmovisión indígena y biodiversidad en América Latina*. Cochabamba: Centro de Investigación Agroecología Universidad Cochabamba (AGRUCO) y COMPAS MUNDIAL.

Falconí Trávez, Diego, Castellanos, Santiago y Viteri, María Amelia, ed. 2014. *Resentir lo queer en América Latina: diálogos desde / con el sur*. España, Editorial Egales.

Falconí Trávez, Diego, ed. 2018. *Inflexión marica, escrituras del descalabro gay en América Latina*. España, Editorial Egales.

Gatica López, Gustavo. 2017. Aportes de las personas migrantes y refugiadas a la creación de riqueza en Costa Rica. *Revista Rupturas*, 8(1), 63-92. <https://doi.org/10.22458/rr.v8i1.1974>

Gutiérrez-Slon, Juan Antonio, & Moya Aburto, César. 2018. Pueblos indígenas y Estado costarricense: disputa de derechos y control territorial. *Revista Rupturas*, 8(2), 169-192. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/rupturas/article/view/2209>

Mackay, Fergus y Morales Garro, Alancay. 2014. Violaciones de los derechos territoriales de los pueblos indígenas: el ejemplo de Costa Rica. Reino Unido: Forest Peoples Programme (FPP).

Mesén Montenegro, Víctor. 2018. Emergencia de subjetividades políticas en el territorio Térraba: el contexto de la mesa de diálogo con las poblaciones indígenas de la zona sur de Costa Rica. Trama, *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades.*, 7(2): 27-50. <https://doi.org/10.18845/tramarcsh.v7i2.3941>

Solá, Miriam y Urko, Elena, corp. 2018. Transfeminismos epistemes, fricciones y flujos. España. Ediciones Txalaparta.

Vidarte, Paco. 2010. Ética Marica. España. Editorial Egales.

PROGRAMACIÓN

Voces en lucha y resistencia por sociedades inclusivas

| Hora | Actividad | Descripción | Nombre de la persona ponente o encargada |
|-----------------------------------|--|---|--|
| APERTURA | | | |
| 9:00 am | Bienvenida Introducción analítica | Se presentará un diagrama de síntesis que refleje diversas formas de violencia estructural a la que se ven expuestas las diversas poblaciones con las que trabajamos Una persona representante del Equipo realizará un encuadre analítico de la jornada. A partir de preguntas generadoras, compartir la intención del espacio y lo que deseamos colocar sobre la mesa. | Luis Herra María Alexandra Medina |
| Moderadora: Backtori Golen | | | |
| 9:15 am | Ponencias: <ul style="list-style-type: none"> • Territorios indígenas: ponencia de Mariana Delgado y Pablo Sivas • Migraciones: Juan Guilarte • Población LGBTI; Sitaira Cubillo) | Preguntas iniciales: ¿De qué forma se hace concreta la exclusión (social, económica, política, cultural) en la población indígena, migrante, LGBTI+? ¿Qué acciones, estrategias, decisiones realizan individual o colectivamente contra los procesos de exclusión social a los que se enfrentan? ¿Qué factores o aspectos concretos debe transformar o cambiar la sociedad costarricense para abolir la exclusión? ¿De qué manera puede el país avanzar en una estrategia post COVID-19 que sea incluyente y democrática? ¿Cuáles serían los mecanismos o las vías legítimas para impulsar y construir estas soluciones? ¿Cuáles deberían ser los espacios prioritarios de acción o incidencia? | Backtori Golen |
| 10:30 am | Performance | Una actividad artística que refleja las implicaciones de un proceso migratorio para una persona LGBTI | Luis Herra |
| 10:45 am | Video | Video que le de voz y refleje las diversas realidades que han enfrentado y están enfrentando las poblaciones con las que trabajamos | César Moya |
| 11:15 am | Conclusiones y cierre | Una persona representante del grupo lleva a cabo la presentación de las conclusiones y perspectivas derivadas de la jornada. | Antonio Gutiérrez y Gustavo Gatica |

EJE TEMATICO 2

TERRITORIOS, AMBIENTE Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS

DIA: miércoles 14 de octubre de 2020

Generalidades de la jornada:

La crisis provocada por el Covid-19 acentúa los desafíos del sistema democrático costarricense y en particular de la organización comunitaria, la soberanía alimentaria y la agricultura familiar para la agencia de los territorios rurales y la defensa del medioambiente. En esta sesión del seminario nos proponemos esclarecer los intereses y el entramado institucional participante en varios conflictos socioambientales en Costa Rica. El contraste entre las diferentes visiones sobre estos territorios y los recursos materiales y simbólicos a disposición de dichas perspectivas, permitirá ponderar en el reciente contexto las experiencias, las propuestas y los procesos de articulación comunitaria más allá del ámbito local.

La crisis actual exige el mantenimiento prolongado de respuestas para atender las afectaciones sanitarias y para reducir las desigualdades sociales que golpean a las poblaciones rurales del país con especial crudeza desde mucho antes de la pandemia. Nos referiremos entonces a territorios cuyos débiles indicadores sociales y patrimonio natural en degradación coexisten junto a la agroindustria de exportación, el extractivismo, la ganadería extensiva y la contaminación. Todas estas situaciones dan cuenta de un sistema económico y un modelo civilizatorio cuya revisión parece posponerse indefinidamente en esta “nueva normalidad” mientras las cámaras empresariales logran, hasta el momento, la imposición de sus agendas. De esta forma, se pone en evidencia las limitaciones que viene enfrentando el sistema democrático costarricense en la generación y sostenimiento un pacto eco-social que impulse el bienestar colectivo.

Textos de apoyo:

Mançano Fernandes, Bernardo. «Sobre la tipología de los territorios». Acceso el 11 de agosto del 2020. <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/docs/bernardo-tipologia-de-territorios-espanol.pdf>

Amaris, Orlando. 2020. «COVID 19: Expresión del impacto global del capitalismo en la biodiversidad». Revista Rupturas. Acceso el 11 de agosto del 2020. <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/rupturas/article/view/2921>

Llaguno Thomas, José Julián, Cerdas Vega, Gerardo y Aguilar Sánchez, Carlos. «Transformaciones y continuidades en el capitalismo agrario centroamericano: el caso de Costa Rica». En *Capitalismo Tierra y Poder*, Vol III, coord. Guillermo Almeyra, Luciano Concheiro Bórquez, João Márcio Mendes Pereira, Carlos Walter Porto-Gonçalves, 17-46. CLACSO. Acceso el 11 de agosto del 2020. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140820040836/CapitalismoTierrayPoderIII.pdf>

Bibliografía optativa

Schejtman, Alexander y Chiriboga, Manuel. *Desarrollo territorial, soberanía y seguridad alimentaria*. Documento de Trabajo N° 62. Programa Dinámicas Territoriales Rurales. Rimisp, Santiago, Chile. Acceso el 11 de agosto del 2020. <http://www.oda-alc.org/documentos/1365182303.pdf>

Duch, Gustavo. «Los riesgos neoliberales de alimentarse». *Revista digital La Línea de Fuego*. Acceso el 11 de agosto del 2020. <https://lalineadefuego.info/2012/01/12/los-riesgos-neoliberales-de-alimentarse-por-gustavo-duch/>

Schejtman, Alexander. *Seguridad, sistemas y políticas alimentarias en Centroamérica: elementos para una estrategia integral de seguridad alimentaria*. Debates y temas rurales n°4. Rimisp, Santiago, Chile. Acceso el 11 de agosto del 2020. https://rimisp.org/wp-content/files_mf/1366827759dtr4_seguridadalimentaria.pdf

Haesbaert, Rogerio. 2013. *Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad*. Cultura y representaciones 81: 9-42. Acceso el 10 de agosto de 2020. <http://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v8n15/v8n15a1.pdf>

PROGRAMACIÓN

| Hora | Actividad | Descripción | Nombre de la persona ponente o encargada |
|---------|--|--|---|
| 2:00 pm | Presentación general de la sesión y motivación inicial | Se realizará un breve encuadre analítico y situacional del tema central de la jornada presentado además a los tres panelistas. | Licda. Eva Carazo Vargas (Moderadora) |
| 2:10 pm | Ponencia 1: La reorganización extractivista de los territorios y su impacto en el ciclo hidrosocial de las comunidades rurales puntarenenses | Esta ponencia expone los mecanismos mediante los cuales los emplazamientos de actividades extractivistas en los territorios son consecuencia de un conjunto de desigualdades convenientes a intereses privados para imponer, esta vez con más fuerza en el contexto de la pandemia, su poder de procedimiento y de decisión sobre distintas fracciones de la naturaleza, en especial del agua, con graves consecuencias en una toma de decisión más democrática y participativa. Todas estas situaciones e intereses en disputa erosionan progresivamente la diversidad biocultural de los territorios rurales así como su capacidad organizativa. Esta presentación avanzará hallazgos de la investigación titulada <i>Diagnóstico hidrocomunitario para la protección del ambiente en las cuencas bajas de los ríos Guacimal, Lagarto y Abangares, cantón Central de Puntarenas (Costa Rica)</i> . | M. Sc. Orlando Amaris Cervantes |
| 2:30 pm | Pausa activa | Corto-documental La Era de sembrar | |
| 2:35 pm | Ponencia 2: Más allá de la piña: contiendas socioambientales y alternativas comunitarias | Esta ponencia aborda la conflictividad socioambiental alrededor de la expansión del monocultivo de piña en la zona norte de Costa Rica, como un ejemplo de la crisis democrática que se expresa entre otras formas en desigualdades de poder entre distintas poblaciones, territorios y modelos de desarrollo, especialmente en el ámbito agroalimentario, así como en una débil institucionalidad pública y democrática que ha resultado ineficaz para salvaguardar el bien común. La ponencia explora asimismo experiencias y prácticas comunitarias que se pueden visualizar como alternativas más inclusivas, justas y sustentables para el manejo | Licda. Tanya García Fonseca Licda. Eva Carazo Vargas |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| | | del territorio y la soberanía alimentaria del país. Este aporte recoge reflexiones de las investigadoras Tanya García Fonseca y Eva Carazo Vargas, a partir del proyecto de investigación <i>El agronegocio de la piña, ¿es realmente un buen negocio para Costa Rica?</i> | |
| 3:00 pm | Ponencia 3: Transformaciones socio-productivas de las economías campesinas durante la fase neoliberal: el caso de Potrero Grande y la estrategia del sector agroalimentario del Estado | En este ensayo conoceremos de cerca la Unidad Productiva Potrereña (UPP) y sus transformaciones en el contexto de la política neoliberal. Para ello abordaremos panorámicamente los procesos políticos e institucionales del sector agroalimentario en La Región Brunca y su relación con las transformaciones socio-productivas de la UPP en la fase neoliberal. Como resultado tendremos material para reflexionar si dichas tendencias histórico sociales nos permiten hablar de <i>multiterritorialidad</i> para el caso de las economías campesinas de Potrero Grande. La importancia de esta discusión es contar con nuevas perspectivas a través de narrativas locales sobre las transformaciones históricas del país desde la lupa de lo local, se presentan aquí algunos avances de la investigación <i>Memorias locales de Potrero Grande: transformaciones de la UPP en el marco de la re-estructuración neoliberal 1985 - 2015</i> . | Lic. Francis Muñoz Calvo |
| 3:20 pm | Pausa activa | Exposición de cartografía de experiencias de acción y conflictos socioambientales con los insumos provistos previamente por las personas participantes inscritas en el seminario. | Licda. Eva Carazo Vargas (Moderadora) |
| 3:25 pm | Plenaria | Presentación de preguntas generadoras para animar intercambio entre las personas del panel y las asistentes. | Moderadora, personas panelistas y asistentes. |
| 3:55 pm | Cierre de la sesión | Puesta en común de los rasgos más importantes de las intervenciones de los panelistas y del público, las vetas de solución posible, así también del alcance y las dimensiones de las contribuciones realizadas durante la plenaria. | Licda. Eva Carazo Vargas |

EJE TEMATICO 3

ARTE, CULTURA, POLÍTICA Y SUBJETIVIDADES

DIA: miércoles 21 de octubre del 2020

Generalidades de la jornada:

El arte y la cultura son producto y reflejo de las dinámicas de cada sociedad, por lo que juegan un papel fundamental en nuestra vida cotidiana. En esta línea, desde el Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo se han venido trabajando proyectos y propuestas que buscan concienciar acerca de la importancia de las expresiones artísticas como una herramienta de reflexión y lucha política, de visibilización y de pertenencia, que permiten de igual forma la denuncia de situaciones de desigualdad, violencia, sexismo y discriminación.

Gracias al aporte teórico/práctico de los estudios feministas se reconoce en el arte una narrativa potente para evidenciar esa violencia vivida y sentida, primero en el cuerpo de las mujeres, que posteriormente abarca las corporalidades en su inmensa diversidad. La historia del arte, ciega ante esta diversidad, necesita de una “historia paralela” que recupere y que integre “con urgencia” todas las narrativas artísticas posibles.

Pese a que las expresiones artísticas están presentes en nuestro diario vivir, en el país suelen tomarse por sentadas y no se les ha dado el lugar que les corresponde. La sobrevivencia económica de las y los artistas siempre ha sido un reto, pues no existen políticas de protección ni seguros para los trabajadores de la cultura; y la coyuntura actual, con la aparición de la pandemia por el COVID-19, ha venido a dejar esta situación aún más en evidencia.

La jornada se orientará hacia el desarrollo y respuesta de las preguntas que se plantean a continuación:

- ¿Cuál es la relevancia de nuestras investigaciones y qué aportan para evidenciar la importancia de la investigación en ciencias sociales?
- Desde nuestras investigaciones ¿Qué problemas de legitimidad identificamos en nuestro sistema político-democrático?
- ¿Qué propuestas podemos formular para construir una democracia más participativa y justa?
- ¿Qué propuestas podemos formular ante la actual crisis generada por el COVID-19?

Textos de apoyo:

Carballo Villagra, Priscilla. 2006. «La música como práctica significativa en los colectivos juveniles». *Revista de Ciencias Sociales* 113-114, 169-176.

<https://www.redalyc.org/pdf/153/15311412.pdf>

Carballo Villagra, Priscilla. 2020, julio 21. «Voz experta UCR: El COVID-19 y el sector cultura: aplaudir no alcanza». *Surcos digital*. <https://surcosdigital.com/voz-experta-ucr-el-covid-19-y-el-sector-cultura-aplaudir-no-alcanza/>

Oliva Barboza, Patricia. 2016. «La discriminación puesta en escena». *Revista Rupturas* 6(1), 1-27.

<https://doi.org/10.22458/rr.v1i1.1119>

Oliva Barboza, Patricia. 2019. «Archivo diverso Costa Rica. Primera parte. Expresiones de arte transgresoras». *Atrio. Revista de Historia del Arte* Monográfico. 67-78.

<https://www.upo.es/revistas/index.php/atRIO/article/view/448>

PROGRAMACIÓN

| Hora | Actividad | Descripción | Nombre de la persona ponente o encargada |
|--------------------------|---|---|--|
| APERTURA | | | |
| 9:00 am | Bienvenida Presentación de la sesión | Introducción de la temática y presentación de las panelistas | Andrey Pineda |
| Moderador: Andrey Pineda | | | |
| 9:10 am | Ponencia: Aquí existo: Visibilidad, arte y feminismo | El arte como herramienta política de visibilización, vehículo de expresión, y construcción de conocimiento enraizado desde el pensamiento y la reflexión feminista. | Msc. Patricia Oliva |
| 9:30 am | Ponencia: Música como acto de resistencia | En esta ponencia se trabajará la música como medio de expresión y forma de resistencia al poder en la historia política de América Latina. | Msc. Priscilla Carballo |
| 9:50am | Reacción: Prácticas artísticas y lucha política | Reflexión sobre el impacto de la música y prácticas artísticas para potenciar la lucha política desde la experiencia personal. | Eve Cordero |
| 10:10 am | Intercambio con el público | Periodo de tiempo dedicado a que las personas asistentes realicen preguntas a las panelistas. | Moderador y ponentes |
| 10:40 am | Cierre de la sesión | La persona moderadora lleva a cabo la presentación de las conclusiones y perspectivas derivadas de la jornada. | Moderador |
| 10:50 am | Cierre de la Actividad Académica | | |

ESTADO SOCIAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

DIA: miércoles 28 de octubre de 2020

Generalidades de la jornada:

En esta sesión, denominada “Estado social y políticas públicas”, se brinda un espacio para analizar las transformaciones del Estado durante el régimen neoliberal. Particularmente, lo que la implementación de éste significa para el Estado social de derecho en sus políticas e instituciones en la coyuntura del COVID 19.

Por ende, la profundización de las desigualdades tiene connotaciones muy distintas según las poblaciones, grupos etarios y condiciones de género. Esto significa que estas propuestas críticas intentan evidenciar posturas que retomen y vinculen la participación ciudadana desde la corresponsabilidad social, la transversalidad y la transaccionalidad de las políticas públicas en todos sus ámbitos de intervención.

El capitalismo neoliberal, así como su transición hacia el capitalismo postindustrial, provoca una serie de desafíos sociales que requieren de parte del Estado respuestas innovadoras, efectivas y prontas. Lo anterior, significa que las personas tomadoras de decisión, así como las formuladoras de política pública deben regirse por principios tales como: el bien común, la justicia, progresividad fiscal, razonabilidad, factibilidad, equidad de género, rendición de cuentas y una evaluación continua en las distintas fases de la política pública: formulación, ejecución, resultados e impacto.

Los retos del Estado social costarricense son:

- La disminución de la pobreza, la desigualdad y las distintas brechas según poblaciones por género, grupo etarios, etnias, acceso a recursos, entre otros.
- La sostenibilidad del sistema universal y solidario de la seguridad social, con miras a hacer de ella un derecho humano independiente de la condición laboral, debido a que es la política más efectiva para reducir la vulnerabilidad social.

Se buscará responder a los siguientes objetivos orientadores:

- Explicar transformaciones del Estado Social de derecho durante la implementación del régimen neoliberal en Costa Rica y América Latina.
- Proponer respuestas y alternativas innovadoras que brinden soluciones a los procesos de exclusión social promovidos por el régimen neoliberal.
- Contribuir para la formulación de políticas sociales desde un enfoque de participación ciudadana y crítica con transversalidad e interseccionalidad.

Textos de apoyo:

Lecturas de apoyo: Renta Básica Universal

Boltvinik, Julio. Implantar el Ingreso Ciudadano Universal en México para superar la pobreza y hacer frente a la automatización. En México 2018-2024. Nueva Estrategia de Desarrollo. 20 volúmenes, Vol.11: Políticas de empleo digno y superación de la pobreza, 11:333–58. México: Consejo Nacional de Universitarios- Juan Pablos Editor, 2018.

CEPAL, NU. Seminario internacional: Renta básica y distribución de la riqueza. Memorias del seminario», 2016.

De Wispelaere, Jurgen, y Lindsay Stirton. «The many faces of universal basic income». *The Political Quarterly* 75, n°. 3 (2004): 266–74.

González, Luis Sanzo. «La introducción de la renta básica en España/Introducing basic income in Spain». *Cuadernos de Relaciones Laborales* 23, n°. 2 (2005): 123.

Kearney, Melissa S., y Magne Mogstad. «Universal basic income (UBI) as a policy response to current challenges». *Report, Aspen Institute*, 2019, 1–19.

Plá, Nuria Badenes, Borja Gambau Suelves, y María del Valle Navas Román. «Efectos redistributivos de la sustitución de prestaciones monetarias por Renta Básica Universal en España». *Papeles de trabajo del Instituto de Estudios Fiscales. Serie economía*, n°. 2 (2018): 5–38.

Reed, Howard, y Stewart Lansley. «Universal Basic Income: An idea whose time has come?» *Compass London*, 2016.

Ruckert, Arne, Chau Huynh, y Ronald Labonté. «Reducing health inequities: is universal basic income the way forward?» *Journal of Public Health* 40, n°. 1 (2018): 3–7.

Standing, Guy, Daniel Raventós, y David Casassas. *LA RENTA BÁSICA: un derecho para todos y para siempre*. Pasado & Presente, 2018.

Tena Campos, Alberto. «La complejidad de una idea simple: la investigación sobre el ingreso básico universal en la actualidad». *Política y Gobierno, volumen XXVII, número 1, 1er semestre de 2020, pp 63-78*, 2020.

Lectura de apoyo: Política social y cuidado

Bardera, Sara Martín. «Una mirada, distintas propuestas: género y políticas públicas.» *Investigaciones Feministas (Ministerio de Economía) Vol. 7, nº Núm 1 (Febrero 2015): 289-311.*

Batthyány, Karina. “Las políticas y el cuidado en América Latina. Una mirada a las experiencias regionales”. Santiago Chile: CEPAL, Naciones Unidas, 2015.

Bidegain, Nicole, y Coral Calderón. Los cuidados en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL, Naciones Unidas, 2018.

Cameron, Jenny, y J.K Gibson-Graham. Feminizando la economía: metáforas, estrategias y política. Inglaterra: Gender, Place and Culture, 2003.

Federici, Silvia. “*El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*”. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón, 2018.

Martínez, Franzoni Juliana. «Diálogos SITEAL.» El rol del Estado ante las dinámicas familiares y las trayectorias escolares de los niños, niñas y adolescentes latinoamericanos. San José, Costa Rica: SITEAL, marzo de 2016.

Lectura de apoyo: espacio urbano y políticas:

Solís, Julio (2019). “Respuestas sociales ante la conflictividad en barrios: del enfoque de Seguridad Comunitaria a los discursos civilizatorios en el entorno urbano”. En el libro: *Violência, Segurança e Política: processos e figurações*, José Vicente Tavares-dos-Santos, Nilia Viscardi, Pablo Emilio Angarita Cañas, Maria Glaucéria Mota Brasil (Organizadores). ISBN: 9-788595-1601163 / <https://cutt.ly/nfr3uzE>

Solís, Julio. (2016). “Incidencia de la seguridad comunitaria en el capital social de barrios urbanos en San José” Costa Rica. *Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, No. 19, Quito, diciembre 2016, pp. 90-110. RELASEDOR y FLACSO Sede Ecuador, ISSN: 1390-4299 (en línea). URL: <http://revistas.flacsoandes.edu.ec/urvio/article/view/2409>

PROGRAMACIÓN

| Hora | Actividad | Descripción | Nombre de la persona ponente |
|---|--|--|--|
| APERTURA | | | |
| 9:00 am | <p>Bienvenida</p> <p>Presentación del programa</p> | En esta primera parte de la actividad académica se dará la bienvenida a los participantes y presentará el programa de la actividad académica. | <p>Dr. Luis Paulino Vargas Solís</p> <p>Dra. Marcela Pérez Rodríguez</p> |
| Moderador: Msc. Paulo Coto Murillo | | | |
| 9:15 am | <p>Título: Renta básica universal y seguro de desempleo: un sueño pragmático</p> | La renta básica universal y el seguro por desempleo son dos de los instrumentos disponibles por la Seguridad Social para contener o disminuir los efectos adversos de la pobreza y de la precarización del mercado laboral. Es por lo anterior, que se caracterizan los principales aspectos de ambos mecanismos y se exploran una posible fuente de financiamiento para su implementación en Costa Rica. | <p>Presenta:</p> <p>M.E.L Andrey Badilla Solano</p> |
| 9:30 am | <p>Título: Una aproximación al Cuido en tiempos de COVID19: una mirada desde adentro.</p> | Uno de los grandes desafíos y retos que tiene el Estado social costarricense en este contexto de la pandemia COVID-19, es mantener y fortalecer los sistemas de seguridad social y cuidado. Es vital, estudiar las políticas públicas y redes de cuidado desde un enfoque de la economía feminista y de los cuidados. Las ponentes proponen fortalecer las políticas públicas que promuevan programas de cuidado y bien común, enfocados a un sistema no solo institucionalizado sino abierto y con un enfoque de género e intergeneracional, transaccional, donde la responsabilidad es de todas las personas ciudadanas. | <p>Presenta:</p> <p>Licda. Natalia Dobles Trejos</p> <p>Dra. Marcela Pérez Rodríguez</p> |
| 9:45 am | <p>Tercera ponencia:</p> <p>Título: Desventajas sociales y segregación territorial en el AMSJ. Sus efectos en la participación ciudadana.</p> | Los contextos sociales de segregación habitacional reflejan diversos límites en la capacidad que tienen los Estados para ofertar políticas públicas. En esta ponencia se abordarán múltiples evidencias cartográficas para observar la acumulación de desventajas sociales y sus efectos en la participación ciudadana. | <p>Presenta:</p> <p>Msc. Julio Solís Moreira</p> |

| Hora | Actividad | Descripción | Nombre de la persona ponente |
|----------|---|--|------------------------------|
| 10:00 am | Resumen de los aportes de las personas ponentes y sesión de preguntas de los participantes del seminario. | En esta actividad el moderador realizará un resumen de los ponentes. Por otra parte, se procederá a las preguntas del público. | Msc. Paulo Coto Murillo |
| 10:30 am | Cierre de la Actividad Académica | | |

Actividad de clausura (participación no obligatoria)²

ACTIVIDAD DE CIERRE

"Centroamérica: la crisis de la democracia en el contexto de la pandemia del Covid-19"

FECHA: jueves 19 de noviembre del 2020

Objetivos:

- Reflexionar en torno a la crisis y a los desafíos que, en materia democrática, hoy día enfrentan las sociedades centroamericanas.
- Discutir alrededor de los condicionantes históricos que han llevado a los países de la región hasta la situación en la que hoy día se encuentran.
- Problematizar la situación de distintos países de la región desde una perspectiva comparativa que permita entresacar algunos problemas comunes a todo el istmo.

² Este actividad no es de asistencia obligatoria para las personas matriculadas, ni es requisito para la obtención del certificado de aprovechamiento.

| Hora/Duración | Actividad | Nombre de la persona ponente o encargada |
|---------------|---|--|
| 2:05 a 2:10 | Saludo y presentación general de la actividad | Dr. Luis Paulino Vargas Solís. |
| 2:10 a 2:15 | Presentación de las personas conferencistas y de la dinámica específica de la actividad | Lic. Eva Carazo Vargas. |
| 2:15 a 2:40 | Presentación Dr. Ricardo Sáenz de Tejada, Universidad de San Carlos (Guatemala). | Dr. Ricardo Sáenz de Tejada. |
| 2:40 a 3:05 | Presentación Mag. Ana Lucia Álvarez Vijil, Universidad Centroamericana (Nicaragua). | Mag. Ana Lucia Álvarez Vijil. |
| 3:05 a 3:30 | Presentación Dr. Álvaro Artiga González, Universidad Centroamericana (El Salvador). | Dr. Álvaro Artiga González. |
| 3:30 a 3:35 | Preguntas y comentarios de parte del público | Lic. Eva Carazo Vargas. |
| 3:35 a 3:55 | Respuesta y reflexiones finales | Personas conferencistas. |
| 3:35 a 4:00 | Palabras de cierre y despedida | Dr. Luis Paulino Vargas Solís. |