



Universidad Estatal a Distancia
Escuela de Ciencias de la Administración

**Informe de Gestión del rendimiento académico y
presupuestario de la Escuela de Ciencias de la
Administración, de la Universidad Estatal a Distancia
2019-2023**

Elaborado por: Federico Li Bonilla

Monserrat Espinach Rueda

Colaboraron en la gestión de información del siguiente informe:

Marco Antonio Sanabria Aguilar

Susan Arrieta Segura

Emerson Ovares Villalobos

Carolina Madriz Ortiz

Roberto Segura San Silvestre

María Teresa Franco Poveda

Agosto 2023

Contenido

Introducción	3
Metodología	4
Gestión Presupuestaria de la ECA, periodo de Dirección: agosto 2019- agosto 2023	6
Referente a partida presupuestaria general ECA	6
Referente al Presupuesto Plan de Mejoras de la ECA	7
Referente a partida presupuestaria de COMIEX	9
Gestión Académica de la ECA periodo 2019-2023	11
Referente al incremento de matrículas de la ECA periodo 2019-2023	12
Referente a las graduaciones de la ECA	18
Referente a la eficiencia de las carreras ECA por grados académicos	20
Referente a la Revista Nacional de Administración	25
Referente a los proyectos de COMIEX y la Unidad de Vinculación Estudiantil (UVE)	26
Conclusiones y recomendaciones	28
Anexos	30
Bibliografía	31

Introducción

La Escuela de Ciencias de la Administración de la Universidad Estatal a Distancia (ECA) se caracteriza por tener procesos electorales cada cuatro años, y en promedio, los procesos electorales culminan aproximadamente a mediados de un año calendario.

La Dirección actual, periodo 2019-2023, inició su gestión en agosto 2019 y culmina para agosto de 2023; por tanto, los procesos de matrículas, graduaciones quedan inconclusos como para medir cuatro años calendario universitario exacto a nivel de gestión de una Dirección, con base a los presupuestado a las Escuelas de la UNED, asignados en año calendario, iniciando en enero y culminado en diciembre.

Para el siguiente Informe de rendimiento de gestión académica y presupuestaria de la Dirección del señor Federico Li Bonilla periodo agosto 2019- agosto 2023, solicita el 13 junio 2023 mediante Oficio ECA-2023-356 la conformación de un Equipo de Prospectiva ECA, con la finalidad de analizar la Gestión de la Dirección de la ECA periodo agosto 2019, agosto 2023 y apoyar en procesos futuros de reacreditación, para el año 2026 en tomas de decisiones desde la Dirección actual y la entrante.

Según oficio ECA 2023-356 el señor Gustavo Hernández nombrado para dicha tarea, no participó de ninguna actividad programa por dicho equipo y en su lugar en la primera reunión participó la señora Teresa Franco, quien facilitó datos académicos en gestión de gastos de las Revistas de la ECA, igualmente sucedió con el señor Rodmell Calero que únicamente participó de la primera reunión y facilitó datos de cuando era asistente de la Dirección durante 2020-2022. Por tanto, dichas personas no se incluyen como integrantes que realizaron la presente investigación.

Metodología

Desde el Equipo Prospectivo ECA se aplicará una base anual de comparación histórica, y se trabajarán los datos, asignados de la siguiente forma, apoyados para medir el rendimiento de la Dirección de la gestión del periodo 2019-2022.

- Año 1 de Gestión= Mitad año 2019
- Año 2 de Gestión = Año 2020
- Año 3 de Gestión = Año 2021
- Año 4 de Gestión = Año 2022

Para analizar el desempeño de una Escuela de Ciencias de la Administración, se requiere tener datos bases de comparación histórica; por tanto, el presente trabajo expone el desempeño de la Gestión de la Dirección 2019-2023 de la ECA, comparando la gestión de la Dirección 2016-2019.

La medición del desempeño de la Gestión de la Dirección de la ECA periodo 2019-2023 utilizará datos de información solicitados vía correo electrónico al Centro de Planificación y Programación Institucional de la UNED (CPPI) y al Centro de Investigación y Evaluación Institucional de la UNED (CIEI). Entes autorizados desde la Vicerrectoría de Planificación de la UNED a entregar los desempeños de datos académicos y de presupuestos de la UNED a la Contraloría General de la República y al Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

La información del presente trabajo consta de los siguientes datos:

- Presupuestos Asignados, ejecutados y disponibles periodo 2016-2022; información solicitada directamente a la Vicerrectoría de Planificación a través del CPPI.

- Datos de históricos de matrículas y graduados por carreras totales de la ECA: incluyen Diplomado, Bachillerato, Licenciatura, Maestría y Doctorado; información solicitada a la Vicerrectoría de Planificación, propiamente al CIEI.

El total presupuestario de la ECA asignados se divide en tres partes:

- **Presupuesto Plan de Mejoras:** es un presupuesto que se asigna propiamente para cumplir con compromisos del Plan Operativo Anual y Plan estratégico quinquenal de la ECA, presentado a la Vicerrectoría de Planificación cada cinco años, así como compromisos de mejora de SINAES para mantener la reacreditación de las carreras, estos presupuestos alimentan las necesidades de cátedras y carreras de la ECA para su gestión.
- **Presupuesto COMIEX** es un presupuesto asignado a la Comisión de Investigación y Extensión de la ECA para cumplir con actividades de investigación y extensión universitaria, que son requisitos del Plan Estratégico de la ECA, POA y SINAES.
- **Presupuesto general** es el total del presupuesto de COMIEX, de Plan de Mejoras y de gastos de gestión de la ECA, así como pagos de planilla ECA incluyendo gastos administrativos, servicios especiales, personal docente en plazo fijo y propiedad y gastos de Dirección.

Gestión Presupuestaria de la ECA, periodo de Dirección: agosto 2019- agosto 2023

Referente a partida presupuestaria general ECA

En instituciones públicas como la UNED, y ante la actual Regla Fiscal es importante que un presupuesto asignado al inicio de un año calendario, sea ejecutado para el final del mismo año calendario; por tanto, analizando el porcentaje de ejecución de la tabla 1, la gestión de la actual Dirección de la ECA, periodo 2019-2022 de la Escuela de Ciencias de la Administración, a pesar de las restricciones del año 2020 por la pandemia que hizo un año atípico en la gestión de presupuestos, la ECA desde el año 2019, ha demostrado mejorar y ser muy eficiente en la ejecución de los recursos presupuestados y aprobados por la Vicerrectoría Ejecutiva un año anterior a su ejecución, en comparación con años anteriores.

Tabla 1. Presupuestos totales asignados, ejecutados y disponibles del periodo 2019-2023 de la ECA-UNED.

Año	Presupuesto asignado al inicio del año	Presupuesto ejecutado	Disponible al cierre del año	% de ejecución
2019	2 200 851 170,41	2 161 353 306,42	39 497 863,99	98,21%
2020 pandemia	2 517 346 824,56	2 395 113 414,79	122 233 409,77	95,14%
2021	2 635 872 936,76	2 619 136 648,45	16 736 288,31	99,37%
2022	2 720 357 483,63	2 716 952 517,78	3 404 965,85	99,87%

Fuente: CPPI, 2023

La mejora en la ejecución presupuestaria de la ECA se evidencia ante datos que entrega el Instituto de Gestión de la Calidad Académica de la UNED, en el informe de reacreditación ante SINAES de la ECA, donde quedó en evidencia que los “compromisos de mejora” que solicitó SINAES a mejorar entregados en la reacreditación del año 2018; han disminuido considerablemente con respecto a lo que solicitaron en la actual reacreditación del año 2022.

Referente al Presupuesto Plan de Mejoras de la ECA

En la tabla 2 se presenta los presupuestos asignados, ejecutados y disponibles del Plan de Mejoras que obedece a los presupuestos que utilizan en actividades los Encargados de carreras y catedra de la ECA. Para el periodo 2016 al 2022, se puede observar que la UNED ante la Contraloría General de la República para el año 2016 no presentó presupuestos del Plan de mejoras de la ECA, según información de la Oficina de Presupuestos, para que una partida no sea presupuestariamente asignada, obedece a que en la presentación presupuestaria que se entrega a mediados año anterior (junio 2015), no se solicitó presupuesto en dicha partida, por motivo que en la UNED los presupuestos se presentan con un año de anterioridad, para ser asignados al siguiente año calendario y se asignan por partidas presupuestarias y según lo que decida la Vicerrectoría Ejecutiva en conjunto con el Consejo de Rectoría de la UNED.

Para el periodo 2017-2019, el promedio de ejecución de los presupuestos fue de 55.2% y para periodos 2020-2022 el porcentaje promedio de ejecución fue de 89.85% con una mejora en el año 2022 significativa del 98% del presupuesto asignado.

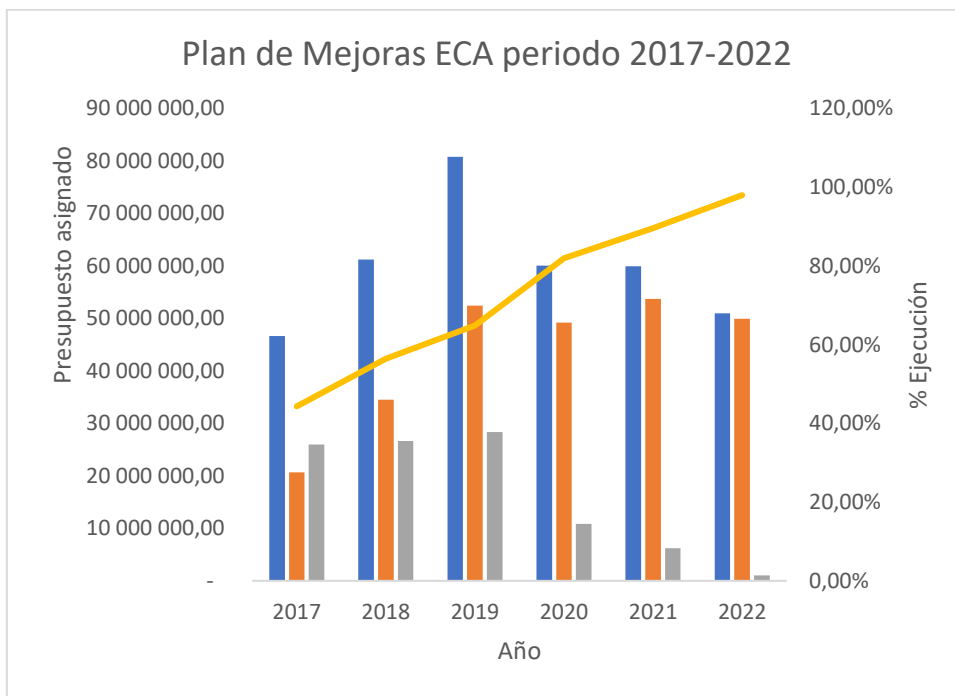
Tabla 2. Presupuesto totales asignado, ejecutado y disponible del Plan de Mejoras ECA periodo 2016-2023 en colones

Año	Presupuesto Asignado	Presupuesto ejecutado	Disponible	% de ejecución
2016	n/a	n/a	n/a	n/a
2017	46 664 920,95	20 688 702,35	25 976 218,60	44,33%
2018	61 196 307,25	34 516 026,69	26 680 280,56	56,40%
2019	80 777 251,00	52 416 861,58	28 360 389,42	64,89%
2020	60 061 630,45	49 206 815,49	10 854 814,96	81,93%
2021	59 967 615,85	53 744 357,20	6 223 258,65	89,62%
2022	50 974 862,62	49 952 822,62	1 022 040,00	98,00%

Fuente: CPPI, 2023

Para el análisis de la gestión de la actual Dirección se procede a analizar la tendencia de los presupuestos ejecutados en el presupuesto del Plan de Mejoras y según la Figura 1, desde que en 2019 asume la nueva dirección, la ECA ha sido muy eficiente con una tendencia alcista a lograr a futuro la ejecución del 100% de los presupuestos de Plan de Mejora, donde para 2022 se alcanzó el 98% de ejecución presupuestaria del Plan de Mejoras por parte de las carreras y cátedras y esto sirve de apoyo a la gestión general de la ECA; la estrategia desde la Dirección de correos recordatorios y de apoyo desde la Dirección en acciones a cátedras y carreras ha funcionado para que la ejecución presupuestada y se reflejan en la reacreditación alcanzada del conglomerado de las carreras ante SINAES con una disminución de los puntos de mejora a realizar para la futura reacreditación en 2026, en comparación a otras reacreditaciones del pasado.

Figura 1. Porcentaje de ejecución del Presupuesto de Plan de Mejoras, periodo 2017-2022 en colones



Fuente: Elaboración propia según datos de CPPI, 2023

Comparación Matrículas versus presupuesto asignados 2016-2023

Referente a partida presupuestaria de COMIEX

Con respecto al desempeño de la Comisión de Investigación y Extensión de la ECA (COMIEX) referente a los presupuestos asignados, ejecutados y disponibles de los años 2016 al 2022, se puede evidenciar que, para la asignación presupuestaria en el año 2019, a ejecutar en el año 2020; la comisión en ese momento de COMIEX, no asignó presupuesto a ejecutar para el año 2020 ya que dichos presupuestos se

presentan en junio 2019, antes de asumir en agosto 2019 la Dirección actual del señor Federico Li Bonilla, pero esto repercute en las acciones a gestionar durante 2020 para la Dirección entrante.

Durante el año en curso 2020, no se evidencia avances en dicha comisión heredada de la gestión de la Dirección del periodo 2018-2022; por tanto para inicios del año 2021 la Dirección actual asigna una nueva comisión de COMIEX y pone como coordinador al Dr. Javier Torres quien es doctor en investigación y sociólogo, durante 2021 levanta la ejecución presupuestaria de la COMIEX y para 2022 consigue el 100% de la ejecución presupuestaria de COMIEX, en su mayoría estos proyectos de COMIEX alimentan a programas internos que se crean desde la Unidad de Vinculación Estudiantil.

Tabla 3. Presupuestos totales asignados, ejecutados y disponibles COMIEX en colones

año	asignado	ejecutado	disponible	% de ejecución
2016	1 000 000,00	247 928,00	752 072,00	24,79%
2017	1 131 800,00	510 360,00	621 440,00	45,09%
2018	1 000 000,00	390 800,00	609 200,00	39,08%
2019	1 000 000,00	414 000,00	586 000,00	41,40%
2020	-	-	-	0,00%
2021	500 000,00	332 499,97	167 500,03	66,50%
2022	314 999,76	314 999,76	-	100,00%

Fuente: CPPI,2023

Para julio 2023 ante constantes quejas de algunos miembros del Consejo de Escuela referente a atrasos en la gestión de cargas académicas del personal docente asignado a COMIEX y como una estrategia para mejorar el impulso de COMIEX, la Dirección del señor Federico Li Bonilla, el lunes 10 de julio 2023, envía un comunicado a la ECA, donde se cambia al coordinador de la COMIEX y pone

a cargo de la misma al miembro del Consejo de Escuela y Encargado de la Carrera de Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad el doctorando Edwin Castillo quien de profesión es Contador Público con especialidad en Auditoría y Control Interno, esperando que mejore la gestión administrativa a lo interno de dicha comisión.

Gestión Académica de la ECA periodo 2019-2023

La ECA actualmente tiene una oferta académica de ocho carreras universitarias a nivel de grado, cuatro maestrías y un doctorado. Actualmente todas las carreras se encuentran desde el año 2022 re acreditadas ante SINAES junto a la maestría de Administración de Empresas (ver figura 2).

Figura 2. Oferta académica ECA

Oferta académica ECA

Carreras	Maestrías	Doctorado
Diplomado	Administración de Empresas	Ciencias de la Administración
Banca y Finanzas	Auditoría Empresarial	
Contaduría	Auditoría Gubernamental	
Dirección empresarial	Gerencia y negociaciones internacionales	
Mercadeo		
Negocios internacionales		
Operaciones		
Recursos Humanos		

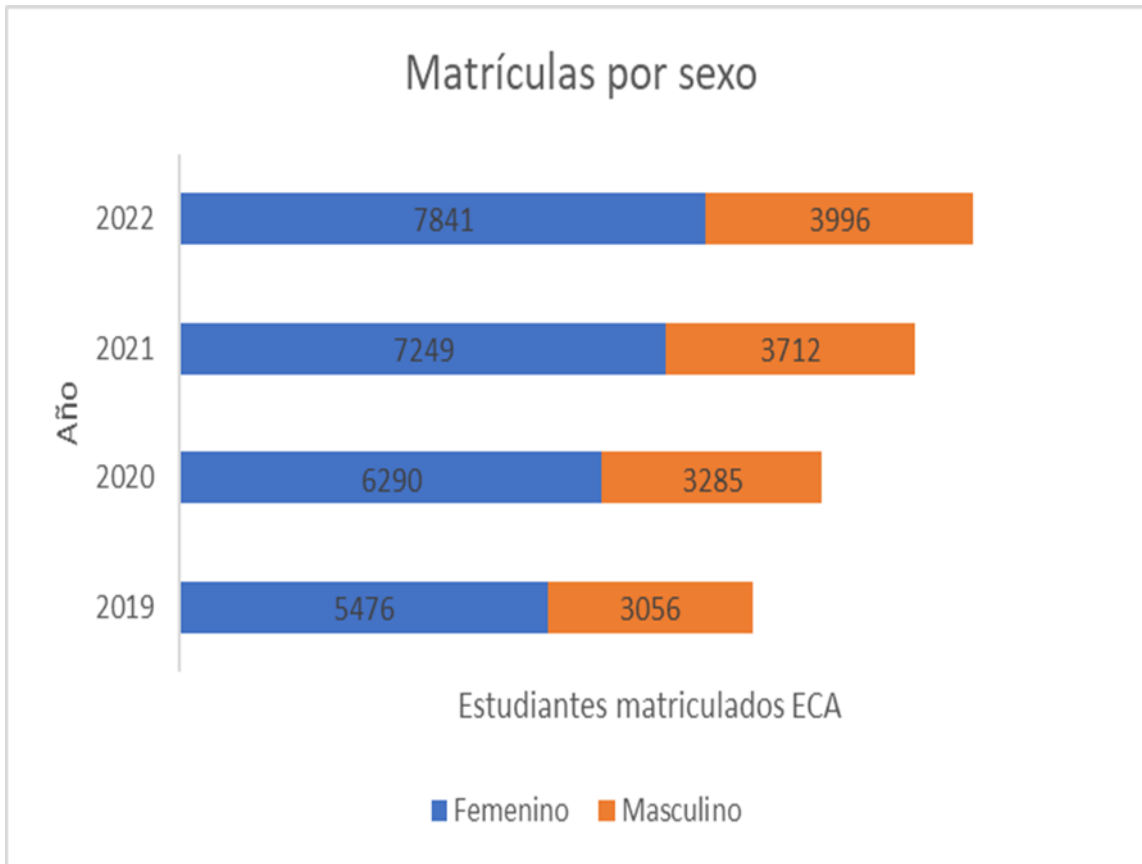
Fuente: elaboración propia

Referente al incremento de matrículas de la ECA periodo 2019-2023

La consulta realizada al Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI) incluye el total de matrículas de la ECA en los niveles de diplomado, todas las carreras de bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado de la ECA.

El incremento de matrículas a beneficiado en la ECA a un 65 % y el incremento anual desde el año 2019 a la fecha ha sido constante (ver figura 3).

Figura 3. Matriculas ECA por sexo

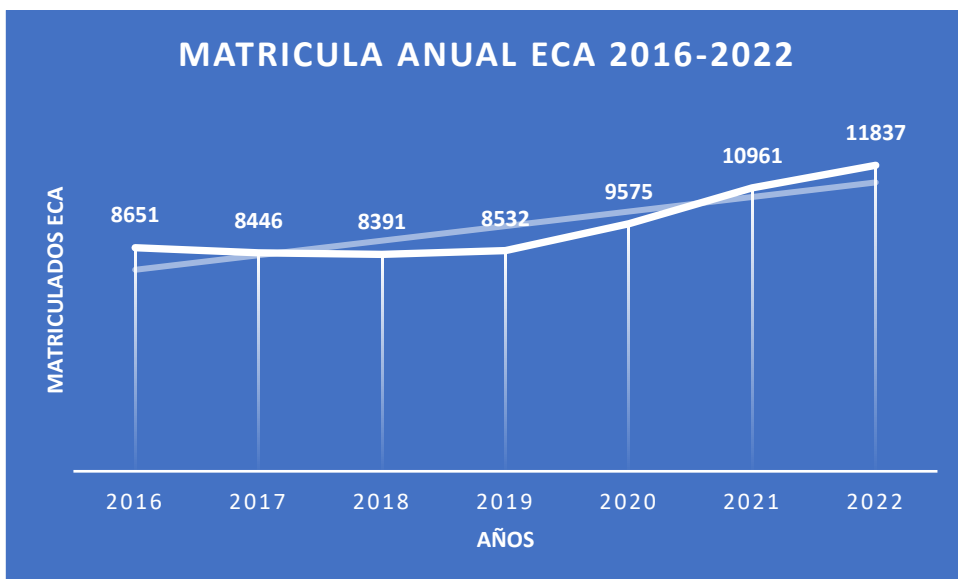


Fuente: CIEI, 2023

Se evidencia desde el periodo 2016 hasta 2022 un promedio de 64.5% de matrículas del sexo femenino y 35.5 % de matrículas del sexo masculino.

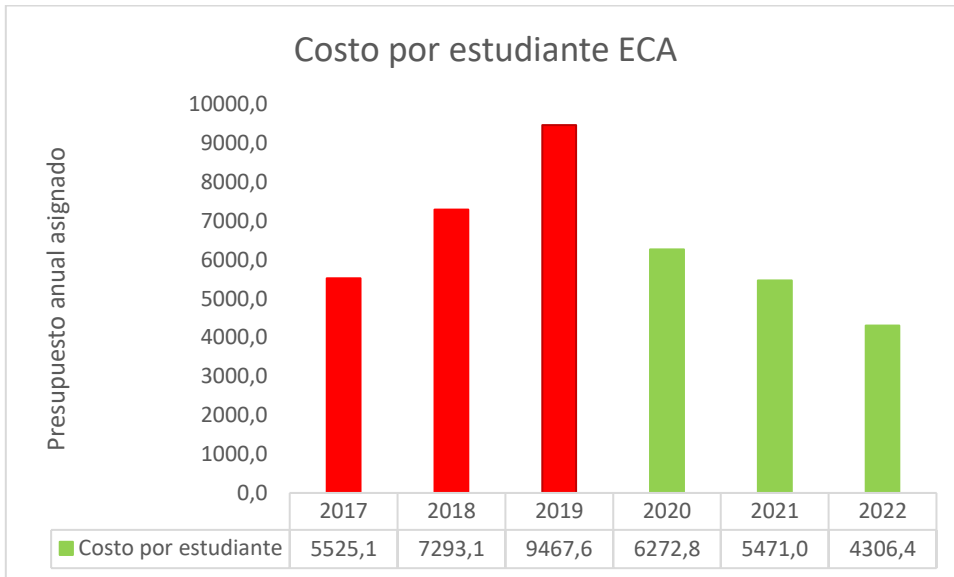
Del periodo 2016 a 2018 las matrículas decaen y a partir del año 2019 hasta 2022 el crecimiento de la ECA ha sido con una tendencia alcista con un incremento promedio interanual de 10.31%, por tanto se espera a futuro un incremento en la cantidad de graduaciones de estudiantes de la ECA y esto conlleva un incremento a futuro de costos en procesos de graduación, por motivo que por cada estudiante que se matricula para graduarse requiere de dos profesores asesores y si el estudiante opta por práctica profesional se incrementa los gastos de viáticos de la ECA por tema de costos del profesor en visitar al estudiante en su territorio (Figura 4).

Figura 4. Matrículas totales de la ECA de 2016 a 2022



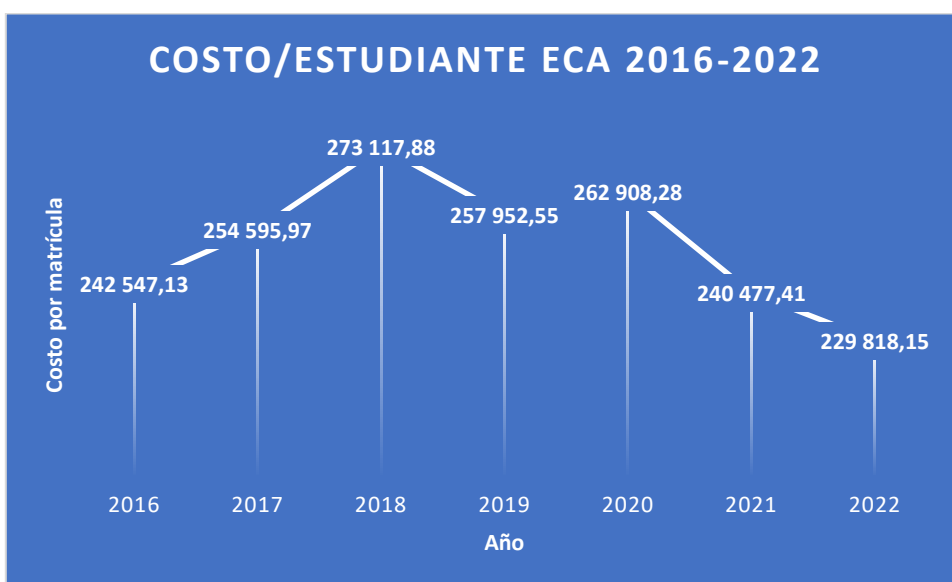
Fuente: CIEI,2023

Se evidencia que en la administración de la Dirección de Eduardo Castillo Arguedas que finaliza en agosto 2019, los presupuestos asignados anuales, en función a la cantidad de matrículas de la ECA por año, confirman que cuando se analiza la relación costo de estudiante, nuestra razón de ser, bajo el criterio de calcular el mismo a partir del total de presupuestos asignados dividido entre total de matrículas por año de la ECA, la eficiencia de los recursos públicos de la administración de Federico Li Bonilla es muy importante teniendo para 2022 el costo más bajo de las dos administraciones en estudio.



La matrícula de la ECA a partir de 2019 tiene un crecimiento constante; para medir la eficiencia de la gestión de la Dirección de la ECA se realiza una comparación anual del presupuesto asignado cada año en la ECA entre total de matrículas anual de la ECA, así se obtiene una estimación del costo en valor absoluto por estudiante de la ECA (ver figura 5).

Figura 5. Costo por estudiante matriculado en la ECA según presupuesto asignado por año a la ECA



Fuente: CIEI 2023, CPPI 2023

Con respecto a la Eficacia de la ECA para el periodo comprendido por las variables

- Año 1 de Gestión= Mitad año 2019
- Año 2 de Gestión = Año 2020
- Año 3 de Gestión = Año 2021
- Año 4 de Gestión = Año 2022

Se determina que la ECA en la gestión del periodo de la Dirección actual, incrementó la eficacia de la escuela en 36%, comparado con el intervalo del periodo anterior y calculando la eficacia como la cantidad de títulos entregados en un año dividido entre el costo por matrícula anual según datos del presupuesto ejecutado por la ECA para cada año asignado; por tanto, al hacer un análisis de relación costo/beneficio de matrículas proyectadas en la ECA anual, se mejora la eficiencia de la ECA desde el año 2019 a la fecha, al tener cada año la ECA menores presupuestos asignados para la gestión académica y un mayor incremento de matrículas y graduaciones medidas por títulos entregados (ver tabla 4).

Tabla 4. Indicadores de eficacia y proyección de la eficiencia de la ECA periodo 2016-2022

Año	Presupuesto ejecutado	Total matriculas	Costo por estudiante (presupuesto asignado)	Costo por estudiante (presupuesto o ejecutado)	Total títulos ECA entregados por año	INDICADOR EFICACIA ECA Fórmula: títulos entregados anuales/matriculas anuales	Indicador Eficacia ECA	Promedio eficacia anual por periodo
2016	2,001,050,682.43	8651	242,483.18	231308.60	728	8%	34%	8.5941%
2017	2,062,706,027.53	8446	254,974.41	244222.83	760	9%		
2018	2,153,284,064.01	8391	273,094.40	256618.29	1058	13%		
2019	2,161,353,306.42	8532	257,870.91	253323.17	743	9%		
2020	2,395,113,414.79	9575	263,156.91	250142.39	940	10%		
2021	2,619,136,648.45	10961	240,198.34	238950.52	2104	19%		
2022	2,716,952,517.78	11837	229,786.90	229530.50	1827	15%	49%	12.2004%

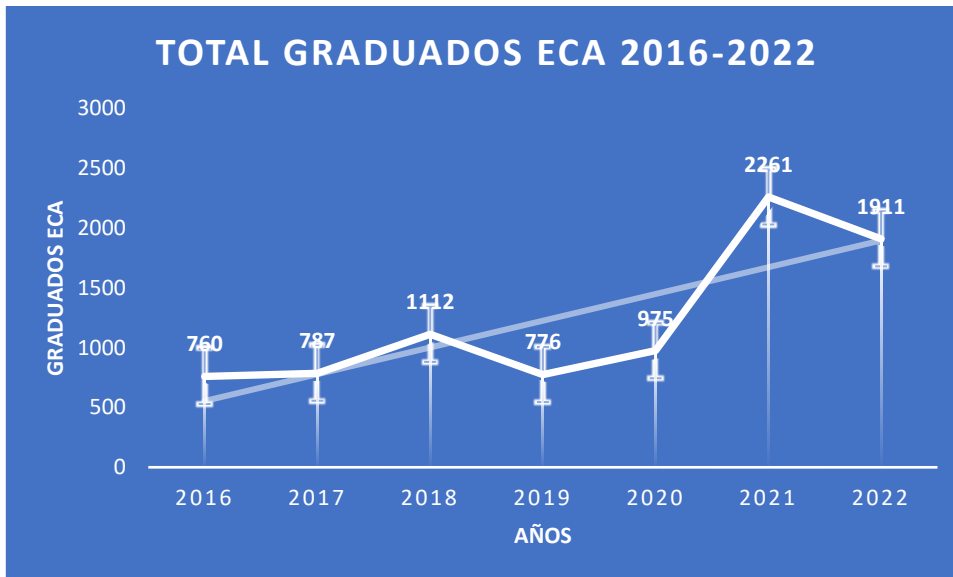
Periodo 1	Datos de mitad 2019+2018+2017+2016
Periodo 2	Datos de mitad 2019+2020+2021+2022

Fuente: Elaboración propia con base a datos de CIEI, 2023 y CPPI, 2023

Referente a las graduaciones de la ECA

La ECA durante el periodo 2016 hasta 2022 ha tenido un total de títulos entregados en los grados de diplomado, bachillerato, licenciaturas, maestrías y doctorado un total de 8160 títulos entregados que representan el 100% de la base de estudio analizada (ver figura 4).

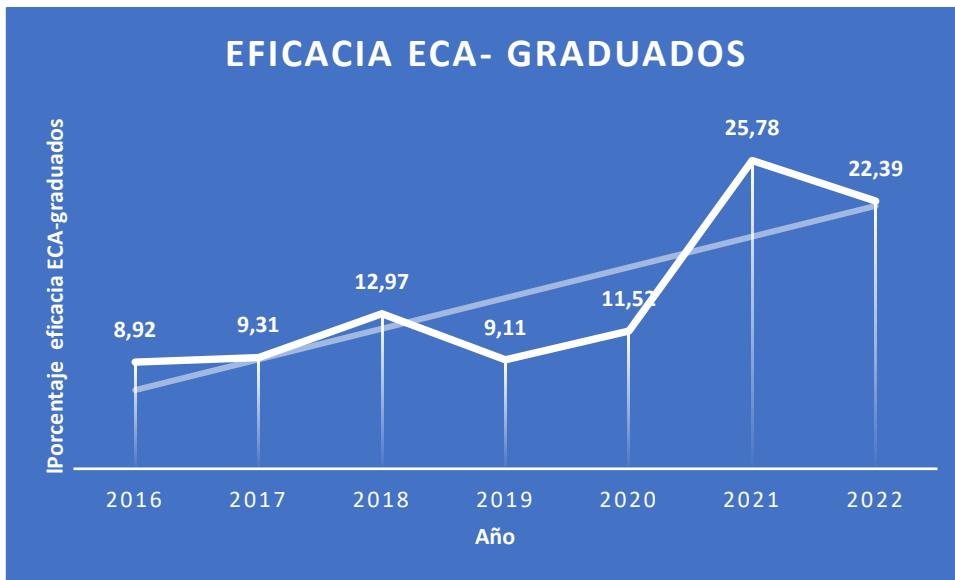
Figura 4. Total, títulos entregados en la ECA periodo 2016-2022



Fuente: CIEI,2023

Con respecto a la eficacia que ha tenido la ECA se determina que del periodo de la Dirección Actual la ECA pasó de una eficacia promedio de 8.93% en periodo 2016-mitad 2019, a una eficacia promedio de 16.06% para el periodo comprendido de mitad 2019 a finales de 2022; por tanto se concluye que la eficiencia de la ECA en su relación costos/procesos de graduación, con respecto a la cantidad de graduaciones en títulos entregados se ha incrementado en un 44.39 % y obedece a la alta demanda graduaciones que se han dado en la Dirección de la ECA y por tanto la escuela ha demostrado mejorar la eficiencia de la universidad (Figura 5).

Figura 5. Eficacia ECA en títulos entregados periodo 2016-2022



Fuente: Elaboración propia según datos CIEI,2023

Referente a la eficiencia de las carreras ECA por grados académicos

Para la proyección de la eficiencia de las carreras de la ECA por grados de títulos entregados se hace la siguiente limitación de periodo de datos:

Periodo 1:

- Año 1 = Mitad año 2019
- Año 2 = Año 2018
- Año 3 = Año 2017
- Año 4 = Año 2016

Periodo 2:

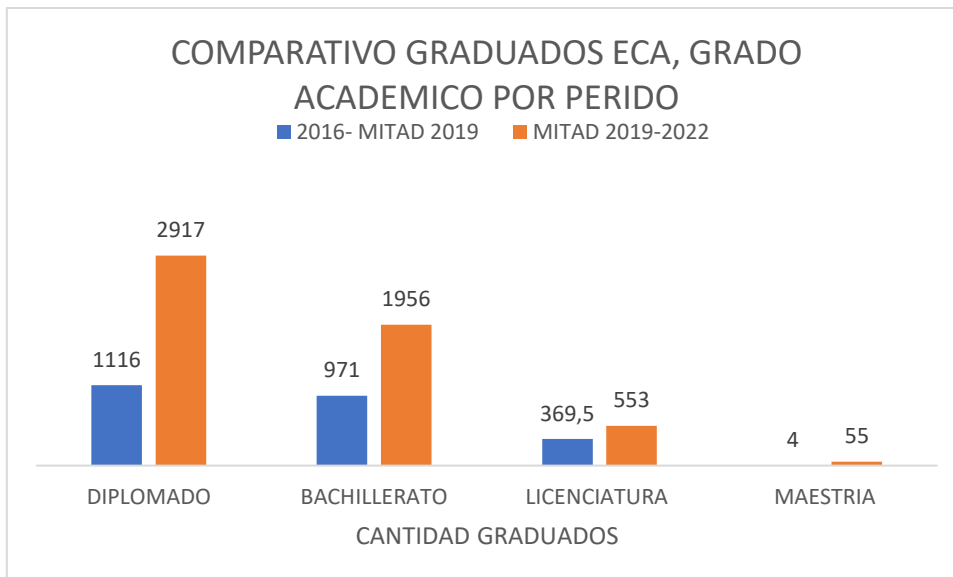
- Año 1 = Mitad año 2019
- Año 2 = Año 2020

- Año 3 = Año 2021
- Año 4 = Año 2022

Se concluye que el incremento en la ECA más alto ha sido en matrículas nuevas del Diplomado que han culminado con sus respectivos títulos entregados (Ver figura 6).

Figura 6. Incremento graduaciones por grado por periodos de los años:

2016-mitad 2019 y periodo mitad 2019-2022

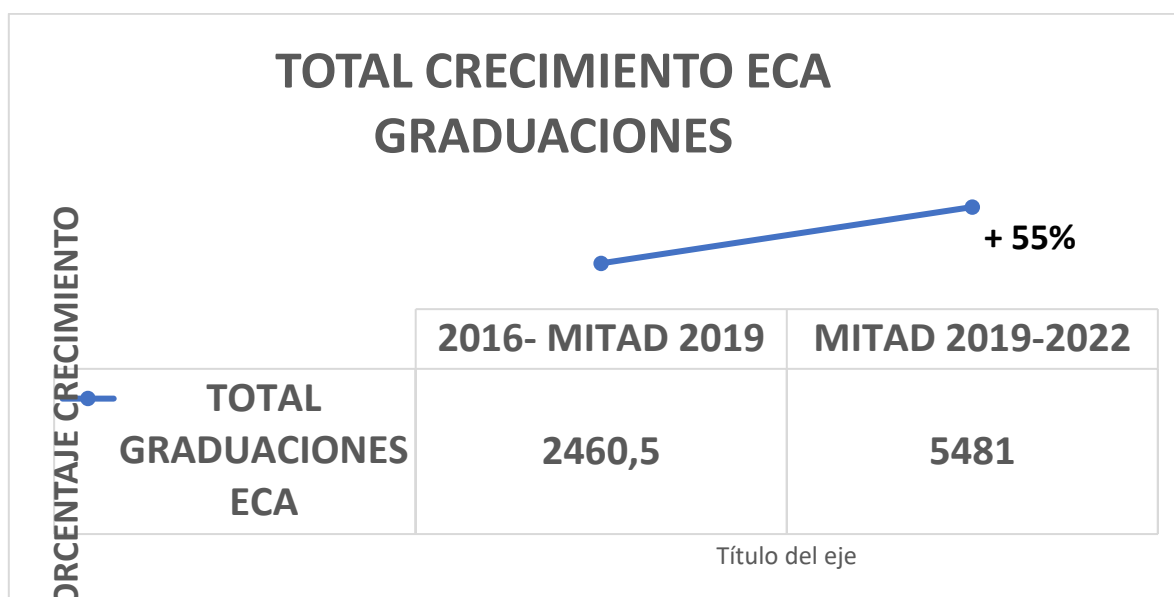


Fuente: CIEI, 2023

Referente a títulos entregados en graduaciones de Diplomado, Bachillerato y Licenciatura por carrera periodos comparativos desde 2016-2022 la Dirección del periodo 2019-2023 del señor Federico Li ha crecido un 55% en cantidad de títulos

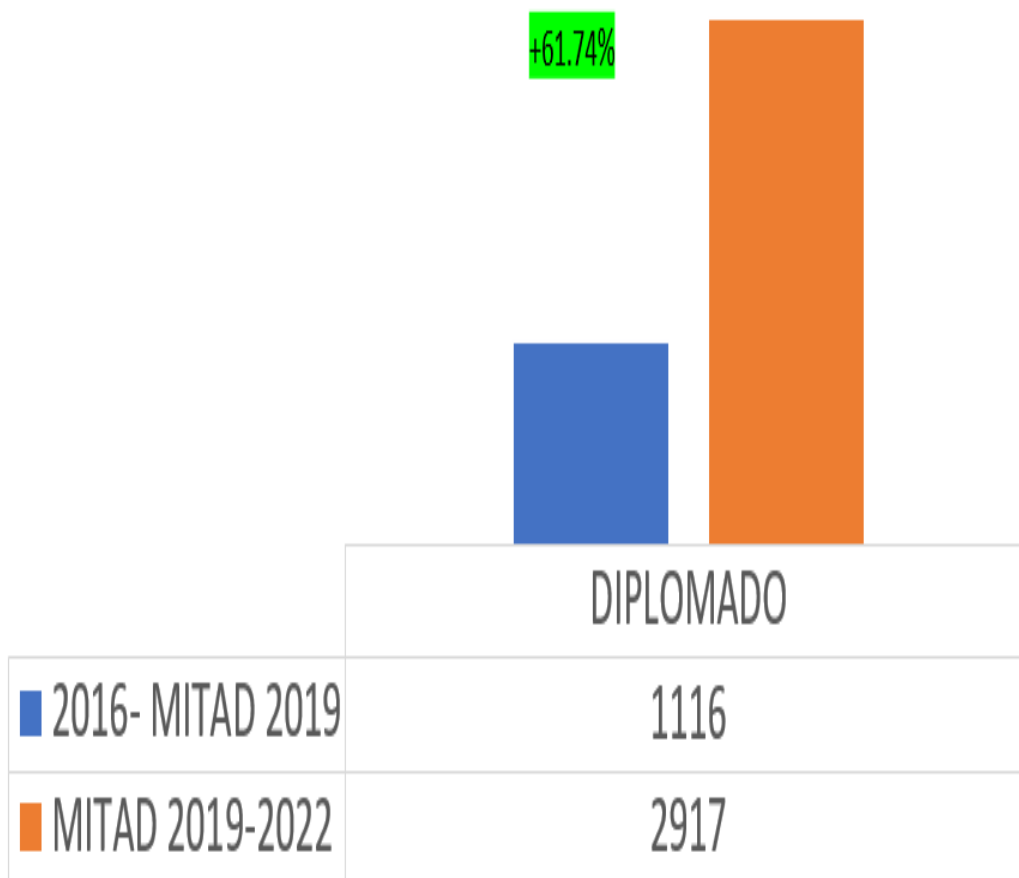
de graduación entregados con respecto al periodo anterior y esto justifica el incremento en la eficiencia de la ECA a partir de gastos como planillas y viáticos, dentro de la partida de presupuestos de la ECA donde ante mayor cantidad de estudiantes la ECA ha gestionado mejor sus presupuestos, comparados con el periodo anterior de 2016-2022 (figura 7).

Figura 7. Crecimiento de graduaciones ECA desde 2019-2022



A nivel de graduados de Diplomado en Administración de Empresas el incremento para el periodo de la Dirección Actual creció en un 61.74% a cargo del señor Jorge Eduardo Castillo Fonseca, a nivel de Bachillera creció en 50.35%, a nivel de licenciatura creció un 33.03% y a nivel de maestría la ECA creció 91.72%. En los últimos cuatro años el énfasis que más creció fue la carrera de Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad que está a cargo del señor Edwin Castillo Arias. Ver figuras 8, 9 y 10. Importante aclarar que a la fecha del análisis de este informe no se tienen aún datos de CIEI de graduaciones a mitad de 2023, por tanto se hacen las comparaciones hasta mitad del año 2022.

Figura 8. Graduaciones ECA grado Diplomado comparativo periodos de Dirección: Administración 2016- mitad 2019, Administración mitad 2019-mitad 2022



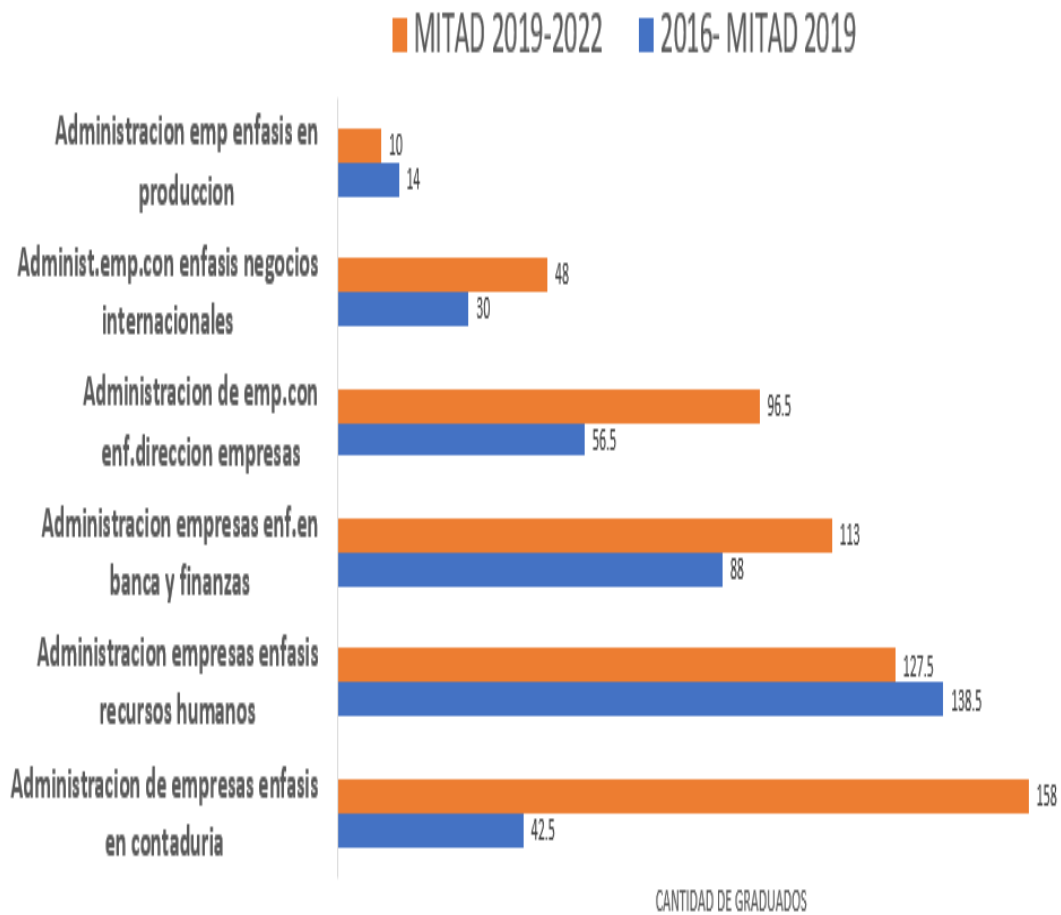
Fuente: CIEI,2023

Figura 9. Graduaciones ECA grado Bachillerato desde 2016 hasta 2022



Fuente: CIEI, 2023

Figura 9. Graduaciones ECA grado Licenciatura, comparativo periodos de Dirección: Administración 2016- mitad 2019, Administración mitad 2019-mitad 2022



Fuente: CIEI, 2023

Referente a la Revista Nacional de Administración

Las partidas presupuestarias para la elaboración de cada revista de la ECA se destinan del presupuesto general de la ECA, se logró posicionar la revista Nacional de Administración ISSN: 1659-4932, creando volúmenes semestrales para un total de setenta y seis artículos científicos publicados y esto sirve de apoyo para procesos de reacreditación SINAES, para aumentar la divulgación de artículos científicos y apoyar procesos de reacreditación se crean en la gestión de 2019-2023 del señor Federico Li Bonilla las revistas de Cuadernos de Administración ISSN: 2215-5872 y la Revista Ciriec Costa Rica ISSN: 2215-6577, por tanto la posición de la ECA-UNED a nivel internacional se ve proyectada en una mayor cantidad de artículos científicos publicados desde la ECA.

En el siguiente link se puede tener acceso a las revistas de la ECA

<https://www.uned.ac.cr/eca/revistas>

Referente a los proyectos de COMIEX y la Unidad de Vinculación Estudiantil (UVE)

La Comisión de Investigación y Extensión de la ECA (COMIEX) ha crecido considerablemente en la cantidad de proyectos asignados desde 2020 hasta 2023, estos principalmente con proyectos desde la Unidad de Vinculación Estudiantil (UVE), creada según Acta del Consejo de Escuela de la ECA No. 03-2020 del 02 junio del 2020 donde queda asignada la señora Monserrat Espinach Rueda como coordinadora de la UVE. Desde la creación de la UVE, es la cátedra de Producción que inscribe por dicha unidad los proyectos ante COMIEX, pero como presupuestariamente desde el año 2016, la COMIEX solo asigna gastos de menos de un millón de colones, únicamente para capacitaciones en investigación, los presupuestos asignados a los proyectos de COMIEX -ECA se han cubierto desde el presupuesto general de la ECA afectando directamente los rubros de planilla y viáticos.

En el periodo 2020-2023 en COMIEX, la mayoría de los proyectos inscritos son de la Cátedra de Producción que alimenta a la Unidad Vinculación Estudiantil, Los proyectos desarrollados desde la UVE se puede evidenciar en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=bzOwMUKjm-A&t=88s>

Referente a evidencias de trabajo de la UVE la misma creó su propia página de Facebook como canal que alimentaba a la página de la ECA del Facebook en el siguiente link:

<https://www.facebook.com/people/Unidad-Vinculaci%C3%B3n-Estudiantil/100085638023797/>

Conclusiones y recomendaciones

La estrategia implementada en el periodo agosto 2019- agosto 2023 ha logrado mejorar la eficiencia y eficacia de la ECA, con respecto al periodo anterior y se demuestra según datos de CPPI y CIEI una disminución considerable del costo de la ECA por estudiante y una disminución considerable de compromisos de mejoras a presentar para la futura reacreditación en 2026 según informes del IGESCA de la reacreditación ante SINAES que logró la ECA en el año 2022.

Entre las estrategias implementadas en la Dirección del señor Federico Li Bonilla, está la creación de la Unidad de Vinculación Estudiantil (UVE) para apoyar a las cátedra y carreras con sus compromisos de mejora ante SINAES, el objetivo fue cumplido y es evidente que la UVE es de gran apoyo para el cumplimiento de los objetivos de reacreditación de la ECA ante SINAES y para cumplir con la misión y visión de la UNED y apoyo en congresos internacionales como los que gestiona ante CIRIEC Costa Rica que pertenecen a la Rectoría de la UNED, pero se gestionan desde la UVE-ECA y se asignan presupuestos desde el presupuestos general de la ECA y apoyos presupuestarios desde la Rectoría, durante la gestión de la ECA desde el año 2020 a 2023.

Importante indicar que referente a la Gestión Presupuestaria de COMIEX se observa que durante el periodo 2016-2023 la COMIEX tiene proyectos inscritos, pero los gastos que se incurren en estos proyectos se reflejan en el presupuesto general de la ECA y no en la partida presupuestaria de COMIEX.

Se concluye que para futuros años es importante que desde la COMIEX se asignen correctamente los presupuestos anuales en que incurre actualmente los proyectos asignados por la Unidad de Vinculación Estudiantil (UVE), ya que se están asignado, directamente a la partida de Presupuesto General de la ECA, en partidas de pago de planilla y éstos se sugiere que sean asignados desde la partida del Presupuesto de Comiex, por tanto, se recomienda para el periodo del año 2025, que la ECA presenta presupuestos en junio 2024, asignar los gastos de la UVE a los rubros a la partida de presupuestos de COMIEX.

Referente a la Gestión Académica de la ECA para el periodo 2019-2023 comparado con la dirección anterior la ECA mejoró la Eficacia de la Escuela en un 36% al aumentar las matrículas y graduaciones principalmente de la carrera de Diplomado en Administración de Empresas y a nivel de énfasis es notorio el crecimiento en la carrera de Administración de Empresas con énfasis en Contabilidad.

La ECA en el periodo de 2019-2023 mejora la eficiencia en bajar su costo por estudiante, comparado con el periodo anterior, calculado como el total presupuestario gastado en un periodo por la ECA, dividido entre el total de cantidad de matrículas y graduaciones de un periodo, donde el ahorro presupuestario por costo de estudiante es de un 3.61% para un costo actual por estudiante en 2022 de doscientos veintinueve mil setecientos ochenta y seis colones contra un costo por estudiante en el año 2018 de doscientos setenta y tres mil noventa y cuatro colones según datos del CIEI y el CPPI de la UNED.

Como conclusión final la ECA desde agosto 2019 a julio 2023 que se presenta esta investigación, la misma ha mejorado su desempeño como Escuela de negocios con proyección en los territorios y fuerte apoyo a las sedes UNED, se recomienda continuar con la estrategia actual que involucra a los estudiantes en proyectos en sus comunidades, como los planteados por las cátedras, programas y ante COMIEX, se recomienda apoyar a Encargados de Carrera y Cátedra, con asistentes administrativos, mayor contratación de profesores(as), ante el aumento de matrículas y graduaciones creciente de la ECA.

Se recomienda hacer ver al Consejo de Rectoría, que un aumento de presupuestos futuros en la ECA apoyará servicios de calidad al estudiantado y al equipo administrativo y profesional de la ECA, con el fin de gestionar una demanda creciente del estudiantado, para no bajar la calidad de servicio ni el exceso de trabajo al personal de planta y profesores(as) asignados que queda demostrado en la alta eficiencia presupuestaria del periodo 2019-2023 en comparación al periodo anterior desde el año 2016.

Anexos

Oficio conformación Equipo Prospectivo ECA-2023-356



ECA-2023-356
ECA.pdf

Bibliografía

Universidad Estatal a Distancia (2023). Centro de Investigación y Evaluación Institucional. Recuperado de <https://www.uned.ac.cr/viplan/ciei>

Universidad Estatal a Distancia (2023). Centro de Planificación y Programación Institucional. Recuperado de <https://www.uned.ac.cr/viplan/cppi/>