

Informe breve para el informe anual del CECED

Nombre de la actividad: _____.

Tipo

- Curso
- Taller
- Demostración
- Encuentro
- Charla
- Conferencia/Ponencia
- Otro (especifique):

Modalidad

- Presencial
- Virtual
- Híbrida

Fecha de inicio: dd.mm.aaaa

Fecha de finalización: dd.mm.aaaa

Cantidad de horas: _____.

Población meta: _____.

Propósito: _____.

La actividad de capacitación se originó a partir de

- Una solicitud de una dependencia

() La oferta regular del CECED

() Una iniciativa conjunta

() Otro (especifique):

Si esta actividad de capacitación se originó de una solicitud realizada por otra dependencia, instancia o unidad, indique el nivel de apoyo que se requirió:

Nivel 1: Revisión del diseño de la actividad de capacitación y certificación de personas participantes.	
Nivel 2: Co-elaboración del diseño de la actividad de capacitación y certificación de personas participantes.	
Nivel 3: Co-elaboración del diseño y facilitación de la actividad de capacitación por parte de especialistas del CECED u otros especialistas requeridos y certificación de personas participantes.	
Nivel 4: Diseño y facilitación de la actividad de capacitación por parte de especialistas del CECED u otros especialistas requeridos, y certificación de personas participantes.	
No aplica	

Dependencias involucradas: _____.

Personas facilitadoras: _____.

Personas coordinadoras: _____.

Convocatoria

() A toda la comunidad universitaria

() A todo el personal académico

() A un grupo cerrado

Participantes

Cantidad de personas matriculadas:

Cantidad de personas que obtuvieron constancia o certificación:

Cantidad de personas participantes adscritas a Centros Universitarios:

si se desconoce, coloque 99

¿Se contó con personas participantes o facilitadoras de países extranjeros?

Explique.: xxx.

Seleccione las áreas de trabajo del CECED vinculadas con esta actividad de capacitación:

Área 1. Pedagogía: Las actividades que conforman esta área potencian los procesos relacionados con la pedagogía universitaria y los conocimientos propios de la modalidad educativa a distancia, que permiten el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en materia curricular, didáctica y evaluativa específicas de este sistema.	
Área 2. Tecnología: Las actividades que conforman esta área potencian el desarrollo de habilidades tecnológicas que se requieren en ambientes educativos y, de manera especial, en la educación a distancia. Se promueve el uso de herramientas tecnológicas institucionales, así como la exploración e implementación de software libre y gratuito.	
Área 3. Investigación: Mediante esta área se fortalece el acercamiento a las diferentes metodologías y enfoques investigativos, con el objetivo de potenciar los conocimientos, habilidades y actitudes para el mejoramiento de la labor académica.	
Área 4. Gestión académica: Con las actividades de esta área se pretende orientar el quehacer de la docencia, la investigación y la extensión para el desarrollo efectivo y eficiente de los procesos académicos en virtud de su implementación, transformación e innovación.	

Seleccione los ejes de trabajo del CECED vinculados con esta actividad de capacitación:

Eje 1. Colaboración: Fortalecer las redes de colaboración a nivel interno de la UNED, y externo con otras entidades, a fin de trabajar una oferta de capacitación que cumpla con los criterios clave de éxito, y que responda a las necesidades de las personas funcionarias de la Institución, así como a aquellas personas, empresas e instituciones externas interesadas en los servicios que brinda el Centro.	
Eje 2. Oferta por demanda: Construir una oferta de capacitación que considere las demandas reales de las personas usuarias de los servicios del CECED, de forma que se aprovechen de la mejor manera los recursos y la capacidad instalada con la que cuenta el Centro.	
Eje 3. Investigación: Realizar investigación oportuna que permita guiar la ruta que puede seguir la capacitación del Centro, tanto desde las necesidades internas, como	

desde las acciones que se están implementando en materia de capacitación para la educación a distancia en otras latitudes.	
Eje 4. Innovación: Innovar diferentes formas de capacitación a partir de distintos formatos, espacios y tiempos, de manera que se enriquezcan las opciones con las que cuentan las personas funcionarias y usuarias de los servicios que brinda el Centro para actualizarse.	
Eje 5. Amplitud y comunicación de la oferta: Potenciar procesos de capacitación con actividades que puedan ser accedidas por personas funcionarias que se encuentran en diferentes zonas del país, de modo que la presencialidad o la falta de información no resulten una limitante para su proceso de capacitación.	
Eje 6. Habilidades blandas: Integrar dentro de la oferta de capacitación procesos orientados al fortalecimiento de las propias "habilidades blandas" de las personas funcionarias, que tengan un rol importante en la mediación de los aprendizajes, tales como: comunicación, organización, trabajo en equipo, pensamiento crítico, creatividad, habilidades interpersonales y empatía.	
Eje 7. Diseño Universal para el Aprendizaje: Fortalecer la aplicación del DUA, a partir de su inclusión y modelaje en las ofertas de capacitación del CECED desde las múltiples formas de presentación, expresión y motivación.	
Eje 8. Actualización: Promover procesos de capacitación para las personas funcionarias del CECED de cara a las necesidades del Centro y los intereses manifestados por cada una de ellas, de modo que puedan generarse diversidad de pensamientos, habilidades y experiencias que enriquezcan la labor que se realiza, y permitan el crecimiento y capacitación profesional.	
Eje 9. Sistematización: Sistematizar las experiencias desarrolladas en torno a la gestión de la capacitación en la educación a distancia, de forma que permita evidenciar los esfuerzos y alcances realizados, la evaluación y el mejoramiento continuo y la documentación necesaria para el cumplimiento de los procesos de control interno de la Institución.	

Seleccione las áreas de acción universitaria vinculadas con esta actividad de capacitación:

Docencia: actividades de capacitación que incluyen su diseño, implementación y evaluación	
Investigación: Proyectos de investigación inscritos y actividades de capacitación en el área	
Extensión: venta de servicios y proyectos de acción social	
Vida estudiantil: pasantías, horas estudiantes, capacitación a estudiantes	

Planificación: Proyecto AMI	
Gestión: Actividades de capacitación (ej. Liderazgo, habilidades blandas, clima organizacional)	
Desarrollo regional: Proyectos y cursos orientados	
Producción de materiales: Elaboración de recursos escritos, multimediales, audiovisuales	
Internacionalización: Cooperación con instituciones de otros países, inclusión de expertos internacionales en actividades de capacitaciones	
Premios y reconocimientos: por elaboración de recursos, cursos	
Inversiones	
Otros	

Con base en la siguiente información, elabore un párrafo de resumen de la actividad, de máximo 6 renglones, para incluir en el informe final del CECED.

Título

Tipo (curso, taller, etc.)

Modalidad (presencial, virtual, híbrida)

Fechas de inicio y finalización

Población meta y Propósito

Dependencias involucradas

Cantidad de personas que obtuvieron constancia o certificación

Persona que completó este formulario: _____.