

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSEJO UNIVERSITARIO**

29 de agosto, 2016

ACTA No. 2540-2016

PRESENTES: Luis Guillermo Carpio Malavasi, quien preside
Carolina Amerling Quesada
Nora González Chacón
Álvaro García Otárola
Mario Molina Valverde
Marlene Víquez Salazar
Guiselle Bolaños Mora
Saylen Auslin Chinchilla

INVITADOS

PERMANENTES: Ana Myriam Shing, coordinadora general Secretaría
Consejo Universitario

AUSENTE: Alfonso Salazar Matarrita, con justificación

INVITADOS: Hugo Martínez, canciller de la República de El Salvador
Sebastián Vaquerano, embajador de El Salvador
Cecilia Segura de Dueñas, jefe de Gabinete
José Roberto Castellón López, ministro consejero
Martha Portal de Servellón, agregada de protocolo
Cyrus Alpizar, director de protocolo de la Cancillería de
Costa Rica
Katya Calderón Herrera, vicerrectora académica UNED
Virginia Ramírez Cascante, de la Dirección de
Internacionalización y Cooperación
Wendy Calderón Zúñiga, Dirección de Internacionalización
y Cooperación

Se inicia la sesión al ser las diez horas en la sala de sesiones del Consejo Universitario.

Punto único: Visita del ministro de relaciones exteriores de El Salvador, Ing. Hugo Martínez.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Buenos días. Iniciamos la sesión extraordinaria 2540-2016 de hoy 29 de agosto, 2016, donde tenemos como punto único la visita del señor ministro de relaciones exteriores de El Salvador, Ing. Hugo Martínez, canciller, acompañado también por don Sebastián Vaquerano, embajador de El Salvador, Cecilia Segura de Dueñas, jefe de Gabinete, José Roberto Castellón López, ministro consejero, Martha Portal de Servellón, agregada de protocolo y Cyrus Alpizar, director de protocolo de la Cancillería costarricense que está en la parte externa.

Primero que todo, señor ministro, para nosotros es un honor contar con su presencia, lo recibimos con muchísima ilusión y sobre todo sabiendo que trae un mensaje del señor presidente de la República, con quien no hemos podido compartir directamente, pero sabemos y entendemos que está muy enterado del trabajo que estamos haciendo en El Salvador y sobre todo del interés que tenemos, un interés genuino por colaborar con la educación de ese país.

Este es el Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia, les voy a pedir a las señoras y señores consejales que se presenten, también nos acompaña la señora vicerrectora académica, la coordinadora y representantes de la Dirección de Internacionalización y Cooperación. Entonces, para efectos de que puedan conocernos, le pediría a doña Guiselle que inicie la presentación.

GUISELLE BOLAÑOS: Buenos días señor ministro, señor embajador, señores y señoras, mi nombre es Guiselle Bolaños. Yo represento a la comunidad nacional, soy miembro externo del Consejo Universitario.

NORA GONZÁLEZ: Buenos días. Es un honor para mí tenerles en esta sesión extraordinaria del Consejo Universitario de la UNED. Mi nombre es Nora González Chacón, represento a la Vicerrectoría de Investigación, soy miembro interno.

ÁLVARO GARCÍA: Buenos días. Mi nombre es Álvaro García y también soy consejal interno, representante de la Vicerrectoría de Planificación.

MARLENE VÍQUEZ: Buenos días. Bienvenidos todos, y al señor ministro muchas gracias por estar acá. Mi nombre es Marlene Víquez Salazar, soy representante de la comunidad nacional ante el Consejo Universitario.

SAYLEN AUSLIN: Buenos días. Es un placer y un honor tenerlos hoy aquí presentes. Mi nombre es Saylen Auslin Chinchilla, soy la presidenta de la Federación de Estudiantes, represento al sector estudiantil, obviamente. Me complace que estén hoy acá y me siento muy feliz de este acercamiento entre universidades y esperemos que se dé con otras universidades, porque hemos conversado entre presidentes de las Federaciones y hay bastante interés de llevar el modelo a distancia a otras universidades. Muchas gracias por estar hoy aquí.

CAROLINA AMERLING: Buenos días señor ministro, señor embajador y demás visitantes. Mi nombre es Carolina Amerling Quesada, soy consejal interna por la Vicerrectoría Académica y es un placer tenerlos aquí.

MARIO MOLINA: Buenos días señor ministro, señor embajador, señoras y señores visitantes, bienvenidos. Mi nombre es Mario Molina Valverde, miembro interno del Consejo Universitario.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Muchas gracias a las señoras y señores consejales, y agradecerles la disposición que tuvieron para poder hoy realizar esta sesión extraordinaria, y poder compartir así con el Gobierno de El Salvador, prácticamente que eso es lo que nos está representando.

KATYA CALDERÓN: Buenos días señor ministro, señor embajador, señores y señoras visitantes. Mi nombre es Katya Calderón, soy la vicerrectora académica. Bienvenidos.

LUIS GUILLERMO CARPIO: También está la coordinadora del proyecto de Costa Rica y la representante de la Dirección de Internacionalización y Cooperación.

VIRGINIA RAMÍREZ: Buenos días. Mi nombre es Virginia Ramírez, coordino los proyectos regionales y en particular el proyecto de El Salvador para la Dirección de la Vicerrectoría Académica.

WENDY CALDERÓN: Buenos días. Mi nombre es Wendy Calderón y colaboro en la Dirección de Internacionalización y Cooperación.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Señor ministro, para nosotros es un honor y creo que lo que mejor podemos hacer aquí es escucharlo, por lo que le damos la palabra.

HUGO MARTÍNEZ: Buenos días señor rector y señores miembros del Consejo Universitario, es un gusto para nosotros que nos reciban esta mañana, de verdad que para mí es un doble honor, no solamente por traer un mensaje del señor presidente, sino también porque siempre es grato para mí visitar Costa Rica y la academia de Costa Rica, tengo vínculos desde ya hace tiempo con Costa Rica y con la academia, pero también como sabemos Costa Rica y El Salvador tienen vínculos históricos que para poner un ejemplo me voy a remontar a los esfuerzos que realizaron el general Cañas y el presidente Mora en un momento muy clave de la historia de Costa Rica, pero también en Centroamérica.

Desde esos tiempos hasta estos tiempos actuales, la relación entre Costa Rica y El Salvador se ha caracterizado por un fluido de intercambio por la cooperación, por la solidaridad, incluso hemos tenido en momentos difíciles hace mucho tiempo de Costa Rica, costarricenses que fueron para El Salvador y luego muchos salvadoreños que vinieron para Costa Rica, incluyendo el embajador Vaquerano que tiene ya algún tiempo de residir aquí en Costa Rica.

Entonces, para nosotros esta oportunidad de cooperación y esta facilidad de cooperación que nos ha brindado la Universidad, es fundamental en ese marco de la relación histórica entre Costa Rica y El Salvador.

Ustedes saben que para el presidente de El Salvador Sánchez Cerén, el proyecto de lo que llamamos nosotros “la universidad en línea”, sería el equivalente de la universidad a distancia, es un proyecto fundamental, es un proyecto prioritario y es uno de los compromisos fundamentales que el presidente Sánchez Cerén adquirió para dar ese salto en la educación superior.

Si ustedes revisan y, como estudiosos que son, me imagino que han revisado los índices de participación de los jóvenes salvadoreños ya en los estudios universitarios, son realmente bajos y el objetivo de este proyecto es precisamente brindar una oportunidad, acercar a esos jóvenes salvadoreños que están en este momento en la categoría de los llamados “ninis”, que ni estudian ni trabajan, brindar una oportunidad para acceder a una formación que les permita ya sea continuar un proceso más a profundidad de la formación o tener una salida lateral hacia el mercado de trabajo que les permita al mismo tiempo aportar al desarrollo del país.

Ustedes saben que la historia de El Salvador ha sido muy difícil desde la guerra civil que tuvimos, pero también con los desastres naturales que han de alguna manera truncado las posibilidades de desarrollo y que para nosotros, esta avenida que se abre con este programa de formación a distancia es fundamental en esa dirección, de dar ese salto de calidad, de brindar a jóvenes que si no fuera por este mecanismo, no tendrían la oportunidad de continuar estudiando en el país.

Por eso el presidente Sánchez Cerén me ha pedido que les transmita en primer lugar un mensaje de agradecimiento, de profundo agradecimiento por la cooperación que ustedes nos están brindando, sabemos que lo han hecho de una manera muy comprometida, pero también de una manera muy intensa, casi que en algún momento a marchas forzadas, porque también había el deseo de iniciar el proyecto lo antes posible y como saben, ya se ha iniciado la primera cohorte que tiene alrededor de 400 estudiantes activos en algunas de las primeras carreras que decidimos ofrecer de acuerdo a la demanda y de acuerdo a las posibilidades y también a las sugerencias que ustedes nos hicieron.

Ahora estamos preparando la segunda cohorte y esperamos al menos no ser tan pretensiosos en nuestra petición a ustedes, pero que al menos en unas cuatro cohortes gozar del acompañamiento de ustedes hasta que se consolide la experiencia y podamos ir ejecutando el proyecto con el personal que se vaya capacitando allá en El Salvador.

Por el momento ha sido fundamental la experiencia que ustedes nos han transmitido, por ejemplo las guías didácticas, nosotros si hubiéramos comenzado desde cero tendríamos que haber pasado mucho tiempo en la construcción y elaboración de esos materiales y esto nos ha permitido avanzar más rápidamente.

Por eso es que el presidente está profundamente agradecido, ustedes saben que el presidente es educador de profesión, es maestro de profesión y por eso entiende muy bien y le apuesta mucho a este proyecto.

Lo que quisiéramos, como les adelantaba, es continuar con el apoyo de ustedes en este proyecto, sabemos que hace prácticamente un mes estuvo la misión técnica más numerosa que han tenido en El Salvador, de unas 19 personas, nos estuvieron acompañando y nosotros estuvimos en la disposición de apoyar, en las posibilidades que tenemos como Gobierno, como Universidad de El Salvador, que son limitadas, al igual que sabemos que las posibilidades de recursos de ustedes son también limitadas, pero creemos que si se hace una sinergia entre la expertise que ustedes tienen, entre la voluntad que ustedes tienen, algunos recursos que estamos aprovisionando y el compromiso que hay como Gobierno de El Salvador podemos llevar este proyecto a feliz término.

En primer lugar, quería dar ese agradecimiento, en segundo lugar, solicitar la continuidad de esta cooperación. Hay factores de detalle que deben avanzar, el convenio específico que se debe firmar, tenemos un convenio marco en este momento y también en ese marco de la continuidad de la cooperación evaluar no solamente nuevas áreas de formación, sino también, como lo decía la representante estudiantil, nuevas áreas de cooperación o nuevas instancias con las que se pueda cooperar ya sea en El Salvador o yo diría que con la experiencia de cooperación que ustedes han adquirido o están adquiriendo con El Salvador, también se están convirtiendo en un referente de cooperación a nivel continental.

Y eso es lo que nosotros veíamos también, cómo poder contar con una experiencia cercana, con una experiencia que está en la misma latitud que está en una cultura bastante similar, en un idioma por supuesto muy similar, que nos permitiera hacer de esa cooperación muy dinámica, muy ágil y que nos garantizara avanzar y que se vaya convirtiendo esto en un referente de cooperación a nivel del continente.

Tenemos otras áreas de cooperación entre Costa Rica y El Salvador entre nuestras cancillerías, por ejemplo, la academia diplomática de Costa Rica y el Instituto de Educación Especializada en Información Diplomática, tenemos un muy buen ejemplo de cooperación, también hemos compartido con Costa Rica nuestra experiencia en cuanto a la divulgación de los mecanismos de cooperación que tenemos con los diferentes países del mundo, así que hay un horizonte bastante amplio de cooperación entre ambos países, ambos gobiernos, pero para nosotros es fundamental la cooperación entre las academias entre las universidades que le brinden a esas nuevas generaciones la posibilidad de ser agentes de cambio, de insertarse en el mercado laboral a través de una profesión o de ser protagonistas de sus propios proyectos de desarrollo.

Esta visita es precisamente para agradecerles, pero también para ver las posibilidades de reforzar y de fortalecer la cooperación entre ustedes y la Universidad de El Salvador, pero también entre ustedes y el Gobierno de El

Salvador que está, como les decía, y les reitero, muy agradecido por todo el entusiasmo con el que han asumido ustedes el proyecto.

Estamos aquí también para una tercera cosa que es escuchar la retroalimentación de ustedes, escuchar el punto de vista de ustedes y ver cómo podemos mejorar este proyecto que para nosotros ya no solo en el ámbito nacional que es un proyecto estrella, que el presidente Sánchez Cerén tiene, sino también en el ámbito regional y continental sea como un proyecto que es referente de la cooperación Sur-Sur, vamos a llamarlo así, porque somos ambos países en desarrollo, Costa Rica ha dado saltos importantes en algunas áreas, pero siempre nos ubicamos en ese grupo de países que aún estamos haciendo esfuerzos para lograr un mayor desarrollo.

Para mí, como les decía al principio, es de mucho entusiasmo estar aquí, y cuando escuchaba hoy a la representante estudiantil, recordaba mis tiempos de dirigente estudiantil que fueron ya hace un ratito, que estuve en relación precisamente con los presidentes de las federaciones estudiantiles de los diferentes países de la región centroamericana y ese sueño que teníamos que a veces era más en aquel momento visto como una utopía, creo yo que con proyectos como este se está haciendo realidad, que estamos garantizando que haya un compartir entre las universidades de la región centroamericana y ojalá más adelante podamos también avanzar en proyectos de lo que llamamos movilidad académica, que siendo países tan similares con idiomas similares, no hemos podido avanzar lo suficiente en ese campo.

Siempre he soñado para la región centroamericana, guardando las debidas proporciones, con el equivalente al Programa Erasmus que tuvo la Unión Europea con una gran movilidad de sus estudiantes en todos los países miembros de la Unión Europea y que ojala en un futuro no muy lejano tengamos esa posibilidad de que nuestros estudiantes puedan tener acceso a programas de movilidad en los diferentes países de la región para ir también cimentando esa visión y ese espíritu de región, que es importante también que acunemos en las nuevas generaciones.

Así que, señor rector, señores miembros del Consejo Universitario, muy agradecidos, sobre todo por el esfuerzo que han hecho al recibirnos este día, sabemos que no es día ordinario de reunión y que han hecho un esfuerzo extraordinario y todo eso lo reconocemos y lo agradecemos, el mayor agradecimiento por ese gran aporte que están dando a la educación salvadoreña a través de esta cooperación para la universidad en línea en El Salvador.

Esas serían mis palabras, reiterando el saludo y la gratitud del presidente Sánchez Cerén y el deseo de encontrarse con ustedes tan pronto como sea posible en la visita oficial que realizamos, parece que hubo un problema de coordinación, empezando porque se tuvo que cambiar el lugar del almuerzo por una situación en el edificio de presidencia de Costa Rica, terminamos en el edificio de la Cancillería y eso quizás distorsionó un poco la agenda que se tenía, donde esperábamos

compartir con usted por lo menos en el momento del almuerzo, pero el presidente, a propósito de estos intercambios de cooperación, espera que en un futuro no muy lejano en las fechas que ambos convengan, usted pueda visitar el proyecto y de una vez tener un intercambio, un saludo con el señor presidente y con las personas que usted tenga a bien que le acompañe.

Muchas gracias por su atención también y quedo a la disposición de sus comentarios o preguntas. Que tengan buen día.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Gracias señor ministro, el gusto y el honor es nuestro también.

Efectivamente, en la visita del señor presidente hubo algunos asuntos de comunicación principalmente que no permitieron poder compartir con él y sin embargo sabemos de lo agradecido y complacido que él está, por todo lo que se está haciendo y agradecerle también a usted y me complace más lo informado que está en detalle de todo el proceso que se está dando en El Salvador.

Y vamos a entrar en un proceso de intercambio, no sin antes escuchar al señor embajador que también tiene algo que decirnos.

SEBASTIÁN VAQUERANO: En primer lugar agradecer el honor por habernos recibido esta mañana sobre todo considerando que este no es un día de reunión usual para el Consejo, aun así es una decisión excepcional que agradecemos.

La ayuda que ustedes le están brindando al El Salvador, como lo mencionó el señor canciller, nosotros lo valoramos muchísimo y agradecemos mucho y no la concebimos como un hecho aislado sino dentro de una política de estrechamiento de relaciones con Costa Rica.

En el 2010 se aprobó un tratado marco de cooperación entre Costa Rica y El Salvador que fue ratificado por ambas Asambleas Legislativas ese es un tratado muy amplio en todos los campos que luego con la venida del presidente Sánchez Cerén ahora en julio fue renovado con la firma de convenio de cooperación estratégica entre El Salvador y Costa Rica que firmaron ambos presidentes.

Desde antes se estaba programando la venida del presidente de El Salvador a Costa Rica, lamentablemente no se pudo realizar debido a la preparación de la inauguración del proyecto del ferri en nuestro país, el cual, indudablemente, va a estrechar los intercambios comerciales y culturales entre Costa Rica y El Salvador.

Estoy seguro de que si el general Cañas pudiese enterarse de lo que ahora está sucediendo él vería con mucho agrado que esas semillas que sembró en la fraternidad entre ambos países, ahora están dando frutos muy halagadores que están beneficiando mucho al pueblo salvadoreño.

En verdad, esa corriente de acercamiento, creo que el canciller lo dijo, arranca con la venida del general Cañas y de ahí para acá no ha hecho más que ensancharse.

De nuevo reitero lo que él ya expresó, estamos muy agradecidos con Costa Rica, especialmente con la UNED que ha hecho este esfuerzo tan grande.

He pasado varias décadas en Costa Rica, residía aquí cuando me nombraron embajador, creo que este es el proyecto de cooperación de mayor envergadura que ha acometido Costa Rica. No recuerdo que haya en otros campos de la economía o de la educación en cualquier otro campo algo que se parezca a esto.

Realmente que una universidad como la UNED haya hecho estos intercambios de sus expertos que vayan a El Salvador, el último de 19 personas, por mucho que encontremos no habrá mucho en la historia de Costa Rica.

Eso enaltece mucho la labor que están realizando ustedes, el señor rector y nosotros muy contentos de vernos beneficiados, nuevamente muchas gracias es un honor estar con ustedes.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Gracias señor embajador. Hay elementos que han marcado toda esta situación y son dignos de destacar porque esto nace de una idea en la visita que tuvimos del señor ministro de educación con una delegación de El Salvador entre ellas venía el entonces rector de la Universidad de El Salvador.

Previo, habíamos tenido otra visita, sin embargo, no tenía idea de los alcances que podía tener la misión y sobre todo cuando escuché al señor ministro del interés que tenía por llevar la educación como una herramienta de desarrollo a El Salvador.

El interés que nos manifestó en ese momento el señor presidente de la República de seguir el modelo educativo que históricamente venía desarrollando Costa Rica y tratar de hacer algunas réplicas en El Salvador, lo que para nosotros es muy importante y relevante.

Aquí en Costa Rica para nosotros la educación es sinónimo de desarrollo, de oportunidades, es la mejor forma de promover el desarrollo local que en Centroamérica está impactando tanto.

Creo que si lográramos establecer estrategias para sacar las acciones de desarrollo de las áreas metropolitanas y llevarlas más y de mejor forma a las áreas rurales sería un cambio en los modelos de desarrollo que hemos tenido nosotros permanentemente que podrían impactar.

El interés que se nos manifestó en ese momento, calzaba exactamente con lo que es la UNED, nosotros tenemos una misión en el país que es muy diferente a las universidades tradicionales.

Primero la distribución que tenemos 34 sedes en 51.000 Km² y eso es algo que convierte a la UNED en la universidad latinoamericana con más cobertura en educación superior pública. Posiblemente ustedes nos vayan a sobrepasar cuando termine este proyecto. El efecto que nosotros estamos dándole a Costa Rica impactando principalmente las zonas rurales, es lo que hace diferencia.

Aparte de que para nosotros hay una alternativa que es fundamental en la educación que es poderle dar oportunidades a las personas que no pueden tener acceso a la educación tradicional tanto es así, señor ministro, que hoy casi 70% de la población estudiantil de la UNED son mujeres.

Alcanzando en las zonas rurales hasta 80%, un promedio de edad de 24 años en nuestros estudiantes, pero que está descendiendo, promovido de que cada día el joven, la joven se está interesando más en nuestro modelo viéndolo como una alternativa para poder salir de la secundaria e ir a trabajar.

Entendemos que estamos atendiendo a todas estas poblaciones de esas mujeres que por muchos años no pudieron estudiar porque tenían que atender su casa, hogar e hijos o tenían que asistir al trabajo.

Y además de eso todas las obligaciones que por ser mujer ya se les ha agregado de una manera muy discriminatoria y no les permitía poder estudiar y encontraron en nuestro modelo esa alternativa.

También esos hombres que a través de los tiempos por tener que trabajar o desarrollar sus actividades no podían trabajar y estudiar encuentran en nuestro modelo una alternativa.

Siempre le he dicho a las personas que nos visitan que estamos desarrollando una estrategia que es fundamental y es que el estudiante que entra al modelo de educación a distancia sea dueño de su tiempo y de su espacio, que esa persona pueda atender a su familia y después pensando en todo lo que significa eso socialmente pueda estudiar.

Que la persona que tiene que trabajar pueda trabajar y después estudiar, no al revés que es el sentido inverso de los modelos tradicionales, usted para estudiar tiene que dejar de atender a su familia, dejar de trabajar.

Promovemos la integración familiar, la igualdad de los derechos y promociones para la mujer, las oportunidades de estudio para las personas que no hay tenido oportunidad, por diferentes razones, atendemos así con gran esmero y con mucho sacrificio poblaciones de estudiantes que son privados de libertad.

Esa es una población muy alta, atendemos 13 cárceles del modelo penitenciario costarricense, donde tenemos una población superior a los 200 estudiantes que están en nuestro modelo educativo.

Casualmente el sábado tuve la oportunidad de reunirme con algunos estudiantes aquí en nuestras instalaciones y entre ellos venían cinco personas privadas de libertad cuatro eran hombres y una mujer.

Era cerca de 35 estudiantes y en ese intercambio permanente con ellos pude percibir lo que significa para ellos el poderles dar la oportunidad en un modelo tan restrictivo como lo es el penitenciario.

El poder pensar en ser mejores personas, eso lo traigo porque para nosotros significa oportunidad y para ellos significa la segunda oportunidad.

Tenemos también modelos de atención para estudiantes con algún grado de discapacidad, tenemos casi 300 estudiantes que están dentro de ese modelo de atención.

Nos hemos convertido en la única universidad que tiene un centro educativo en territorio indígena para atender a pueblos originarios, tenemos cerca de 110 estudiantes de los cuales cerca de 92% o 95% son becados totalmente.

Además de eso, tenemos programas de extensión y programas de atención a esas poblaciones donde por ejemplo en territorio indígena estamos atendiendo a más de 350 estudiantes en diferentes formas, no solo en grado, sino también en extensión y con algunas actividades de capacitación.

Hago mención de esto, primero porque me siento muy orgulloso de la institución que represento, sumamente orgulloso y también para llevarle al pueblo salvadoreño un mensaje de todo lo que se puede hacer con la educación a distancia.

Creo que la educación a distancia es, como lo decimos aquí, la verdadera democratización de la educación superior y no solo educación superior, porque también estamos desarrollando un modelo de atención a estudiantes de secundaria que es el Colegio Nacional de Educación a Distancia es un convenio con el Ministerio de Educación.

En este momento tenemos cerca de 2000 estudiantes y creemos que para enero del 2017 vamos a sobrepasar los 3000 estudiantes mayores de 18 años que no han logrado terminar la secundaria y que están trabajando potenciales estudiantes usuarios del sistema de la UNED.

En esa visita que recibimos de parte del señor ministro de educación y quienes lo acompañaban en realidad me sentí primero muy orgulloso del país que represento por las expresiones de reconocimiento al modelo costarricense, al modelo educativo, al abandono de las armas, del ejército y que pudiéramos dedicar nuestros esfuerzos a la mayor parte de la educación.

Tanto es así que estamos tratando de llegar la inversión en educación pública a 8% del Producto Interno Bruto, que probablemente lo estemos alcanzando en el 2019 o

2020, y destinar 1.5% del Producto Interno Bruto a las universidades públicas, eso económicamente es un esfuerzo enorme que a veces inclusive nosotros los costarricenses no nos percatamos de ese impacto.

Pero que el impacto si se nota en lo que hacemos las universidades públicas por esta sociedad y es que eso queremos que trascienda.

Yo soy creyente, señor ministro, compañeros y compañeras, señor embajador, que podemos colaborar de una manera muy significativa con la sociedad centroamericana.

Hoy ha nacido la oportunidad y la posibilidad de colaborar con la sociedad salvadoreña y ese sentimiento que he podido palpar de los salvadoreños no solo de los académicos, sino en la sociedad, porque tuve la oportunidad de intercambiar con estudiantes el día que hicimos la apertura del curso en El Salvador y ver las caras de ilusión que tenían, posteriormente, nos hicieron llegar, por medio de la señora Virginia Ramírez, unas fotografías y un video que me impactó de una señora que trabaja en el mercado de El Salvador expresando públicamente en una de las clases lo que significaba para ella poder sentarse en una aula universitaria a sus casi 50 años. Tenemos entendido que hay personas de casi 70 años matriculados en el sistema en El Salvador.

Eso es lo que nos motiva, nos impacta, porque es lo que estamos haciendo aquí y sentimos que, efectivamente, la educación a distancia puede hacer réplica y quiero dejar patente hoy, que desde el momento en que nació esa idea que para algunos parecía una idea loca, en el buen sentido de la palabra, quiero agradecer primero a los funcionarios y funcionarias de esta Universidad que han asumido como compromiso propio esta situación.

Me he quedado más que sorprendido de ver las ganas, el entusiasmo, el trabajo adicional, por que las personas que se han involucrado, no es que se les liberó de lo suyo para trabajar en este proceso sino que asumieron como suyo un trabajo adicional y lo han hecho con una calidad con una entrega que hoy quiero dejar expresado mi agradecimiento.

Eso significa para nosotros la solidaridad que debemos tener entre pueblos centroamericanos, el sentimiento que siempre he visualizado de muchos pensadores de la solidaridad que deben tener los pueblos latinoamericanos.

Porque debemos unirnos, trabajar por el bien propio, por el bien común, sentimientos de apoyo mutuo, porque estamos tan cerca y a veces nos vemos tan largo que lo que nosotros podamos hacer no solo por la sociedad costarricense sino lo que podamos hacer hoy por la sociedad salvadoreña, promoviendo la educación, el desarrollo, la igualdad, el respeto y la solidaridad entre el pueblo salvadoreño eso a mediano y a largo plazo va a repercutir también para la sociedad costarricense.

Si nosotros con esto podemos lograr impactar y lo voy a poner así aunque fuera una sola persona que está inmersa en toda la problemática social de pandillas y de personas que se asocian de forma ilícita, no solo en El Salvador, Guatemala y Honduras, pudiéramos impactar a solo uno de ellos yo me sentiría satisfecho porque es una persona que cambió gracias a la educación y es una persona que podría entregarle de una manera multiplicadora a los suyos el efecto que puede llegar a tener. De esto estoy convencido.

Hoy quiero, en nombre de la Universidad Estatal a Distancia y de este Consejo Universitario, que hoy lo recibe con tanta ilusión, de las compañeras y compañeros de esta universidad que se han puesto la camiseta, que la han sudado, donde han ido al El Salvador y han trabajado de domingo a domingo y por compromiso y sacrificio personal y cuando regresan a Costa Rica han tenido que reponer lo que no hicieron aquí porque no se les ha liberado de nada. Esto, señor ministro, es lo que representa la UNED.

Ver estas mujeres que hoy están sentadas en su casa estudiando con una oportunidad que no tenían antes, estos académicos salvadoreños y que espero que muy pronto nos visiten con posibilidades de intercambio académico para analizar nosotros el resultado del impacto que se ha tenido en El Salvador.

Algo a lo que aspiramos, aunque se da por el lado de organización estudiantil, es poder compartir con estudiantes salvadoreños y que estudiantes nuestros puedan ir al El Salvador y puedan llevar el mensaje de qué es lo que significa la educación a distancia y recibirlos con mucho entusiasmo.

En nombre de la UNED, de todos los compañeros y compañeras y de la sociedad costarricense, muchas gracias por recibirnos en El Salvador, por permitirnos hacer, porque nos han dejado hacer, pero también el entusiasmo con que trabaja la gente en El Salvador en este proyecto.

Las personas que han venido aquí, los que pude conocer allá es impresionante la dedicación y les puedo decir que cosas que a nosotros nos tardó años en resolver, ellos en cuestión de semanas y meses lo lograron hacer con todo el equipo y lo que para nosotros es la mejor muestra del interés, entusiasmo y responsabilidad que están asumiendo esto que es una donación del pueblo costarricense.

Voy a terminar aquí, porque me emociona mucho poder hablar de educación y oportunidades.

GUISELLE BOLAÑOS: Gracias a don Luis Guillermo, gracias señor ministro y señor embajador por estas palabras que no necesariamente son merecidas por un esfuerzo que hacemos sino más bien es una obligación, pero que reflejan que el esfuerzo que está haciendo la UNED es bien recibido.

Lo que acaba de decir don Luis Guillermo me enorgullece mucho, que los compañeros de la Universidad se han dedicado con alma, vida y corazón a

entregar a este proyecto esfuerzo más allá de su carga laboral, que cuesta mucho, pero lo hacen porque están convencidos de que están haciendo una gran labor.

En vista de que el tiempo de ustedes es reducido, me voy a referir únicamente al tercer punto que planteó, donde solicita retroalimentación.

Debo indicar señor embajador, que mi persona representa a la comunidad nacional, pero soy exfuncionaria de la UNED, entonces participé en la creación de este modelo.

Igual que ustedes recibíamos mucha asistencia, tanto de la UNED de España como de la Universidad Abierta de Venezuela y para nosotros en esos momentos los servicios y orientaciones que nos prestaban era de gran ayuda porque estábamos iniciando un proyecto del cual no conocíamos nada y todos partíamos de modelos presenciales.

Por eso pienso que lo que se está haciendo es recíproco, nosotros los recibimos ustedes ahora lo están recibiendo de parte de la UNED porque ya la UNED amalgamó una experiencia y esa experiencia ha sido muy valiosa.

Todo lo que dijo don Luis Guillermo lo avalo totalmente y mucho más, pero como no podemos hablar mucho ya que debemos ser considerados con su tiempo.

No crean que dentro de la experiencia de la UNED todo han sido aspectos positivos, también se tuvo aspectos negativos y esos aspectos negativos tampoco venían resueltos ni de la UNED de España ni de la Universidad Abierta de Venezuela.

Los aspectos negativos hubo que resolverlos con nuestra propia experiencia, atendiendo a una población que tenía características totalmente diferentes y buscando soluciones creativas, esto es lo rico del modelo de educación a distancia y los estudiantes de este sistema, son estudiantes que en un proceso de producción resultan lo más aptos para el mercado, saben resolver problemas, a ellos no se les da la solución del problema, ellos tienen que buscar cómo resolverlo.

Los funcionarios de ese entonces aprendimos a resolver problemas y los de ahora también aprenden a resolver problemas y esta es una de las ventajas del sistema de educación a distancia.

Recuerdo que los compañeros tutores que trabajaban en bancos, me decían que a ellos le presentaban currículos de estudiantes de la UNED y estudiantes de otras universidades y preferían a los de la UNED, porque ellos saben y saben resolver problemas. Una se sentía toda contenta porque la UNED estaba comenzando y ya se le reconocía esta característica fundamental.

Por otro lado, cómo atender las poblaciones y no solamente las poblaciones del sistema formal sino también desde el punto de vista informal y la parte de capacitación y formación dentro de la comunidad es fundamental.

Cuando ustedes vayan expandiendo su cobertura se van a ir dando cuenta de que las poblaciones requieren de cierta formación, no necesariamente títulos universitarios sino ciertas capacitaciones que la UNED, obviamente, ha ido desarrollando y que ustedes también van a desarrollar fácilmente.

La otra parte son los elementos que intervienen en las necesidades educativas, no es la Universidad la que debe decir voy a impartir esta carrera u otra, sino es la población la que les va a ir marcando pautas a ustedes, de qué necesita cada población y eventualmente en un momento dado y dada las diferencias de región geográfica que tienen ustedes, van a tener que dar carreras en diferentes poblaciones para los diferentes estudiantes.

Pero crean que en el modelo es exitoso, amo y defiendo a la UNED, soy muy orgullosa de la UNED y de que ustedes puedan sentir que la UNED les está aportando dentro de este proyecto que va a ser igual de exitoso.

Gracias por el tiempo que nos dieron y que todo les salga muy bien.

NORA GONZÁLEZ: Igual que doña Guiselle suscribo totalmente con la misma emoción todo lo que dijo el señor rector. De verdad que es un proyecto que me emociona, lo suscribo de corazón y compromiso.

Soy costarricense, pero soy tan costarricense como centroamericana, no me puedo ver a mi misma con lo que soy, con lo que tengo o no, en función de lo que tienen o no mis hermanos centroamericanos porque también soy centroamericana, y es cierto que los y las costarricenses y como los gobiernos no han dado líneas muy claras para integrarnos como deberíamos haberlo hecho hace muchos años atrás con nuestros hermanos centroamericanos y al ver este proyecto, incluso los razonamientos que hicieron hace unos minutos de que no hay un proyecto previo que genere tanta cooperación entre los países, me enorgullece mucho que sea la Universidad Estatal a Distancia, la que inicie un proceso y que quizá podamos identificar un proceso de intercambio de cooperación con Centroamérica a partir de la educación.

Esto me genera un gran orgullo porque sabemos que la educación es fundamental para cambiar las condiciones de rezago de los países, ya sea económico, de integración, de crecimiento personal, desarrollo, etc. Desde este lugar me siento muy emocionada con este proyecto que estamos ejecutando.

Creo que es importante ver que lo que nos está uniendo es el conocimiento y este es un patrimonio de la humanidad, qué sería del conocimiento si el conocimiento fuera privado si ni siquiera entre los gobiernos podamos tener políticas de cooperación y dar lo que hemos desarrollado desde el conocimiento.

Creo que la cooperación es muy humana, tiene que ver con un derecho humano fundamental que es el que permite el ejercicio de los demás derechos de los seres humanos, es poder identificar una realidad, verla, identificar un problema y resolverlo, esas capacidades de razonamiento solo las da el conocimiento y poder saber de las diferentes formas que se pueden llamar un mismo objeto y relacionarlo con su medio. Desde ahí me parece muy interesante esta cooperación que se está desarrollando.

Por las condiciones del hermano pueblo salvadoreño, sería interesante que explorarán un plan con los privados de libertad que si no me equivoco es una población bastante grande. Así como lo que planteó don Luis Guillermo, ver el tema de secundaria.

Finalmente, decir que el desarrollo económico, social y educativo, que ha habido en Costa Rica, se debe al presupuesto del Producto Interno Bruto que se dedica a este rubro social.

Esto me hace sentir muy orgullosa de esas políticas que se han tomado por los costarricenses a pesar de que hay otras en cooperación que no han sido las más atinadas.

Para mí esto es un sueño, iniciar este proceso con el gobierno del El Salvador, es un sueño de integración centroamericana que se hace realidad, es un primer pasado, pero ya se inició.

Me hubiera gustado saber en el primer momento en que se habló de este proyecto, pero eso será en otro espacio.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Fue en la visita que tuvimos entre el ministro de educación. Esa visita me hizo recordar los cafés con don Fernando Volio, cuando don Fernando Volio como ministro de educación pública visitó la UNED de España y la UNED de España le abrió las manos y brazos a Costa Rica en educación a distancia. Creo que era una forma de hacer réplica al tema.

ÁLVARO GARCÍA: Agradecer al señor ministro y al señor embajador sus palabras.

Tengo un interés especial en la integración centroamericana, ya que soy graduado de una maestría en integración que impartió la UNED.

Ahora que se habló de que en Centroamérica ha tratado de integrarse, desde hace 200 años se declaró independiente de España, México y cualquier otra potencia del mundo y desde entonces se ha intentado integrar y los esfuerzos han ido en diferentes velocidades.

En los años 90 se hizo una profundización y con la creación del SICA se establece un objetivo y me parece que con este proyecto en conjunto de El Salvador y Costa Rica se está trabajando muy bien, que es de constituir a Centroamérica como una

región de paz, democracia, seguridad, desarrollo económico y humano, y proyectos tienen una contribución muy grande con un objetivo como este.

Tal y como lo indicó la compañera Nora, el desarrollo científico que ha hecho la UNED de Costa Rica en creación del conocimiento en educación a distancia no le pertenece a Costa Rica le pertenece al mundo.

Por dicha que a corto plazo no vamos a estar solo a nivel de Centroamérica en educación a distancia sino que vamos a tener pares en El Salvador y el desarrollo va a ser más grande, porque no es lo mismo tener un grupo de académicos trabajando en educación a distancia en Centroamericana que tener dos y eso nos va a retribuir en un futuro en Costa Rica, tener pares en El Salvador y ojalá en otros países Centroamericanos.

Soy graduado de la UNED en grado y posgrado, amo mucho a esta institución en la cual he trabajado, estudiando y desarrollado y como la quiero tanto quisiera que hubiera una en cada país centroamericano y que haya una El Salvador es muy grato y por esto estoy contento y me afecta en dos partes, una en que valoro mucho la experiencia que tuve como estudiante y como funcionario y ahora como miembro del Consejo Universitario.

Si hay algo que permite que haya una profundización en la integración es precisamente que se eleven los niveles de transacciones en los países y aquí estamos estableciendo un canal y una serie de transacciones que va a permitir que haya esta profundización, seguro que ese vínculo entre Costa Rica y El Salvador, en este intercambio académico y científico, se va a ir profundizando y muy pronto vamos a tener retroalimentación del El Salvador porque van a resolver cosas que probablemente nosotros no hayamos resuelto anteriormente y va a ser muy provechoso para nosotros y ojalá que esto lo podamos hacer con los demás países centroamericanos.

Por ahí escuché que hay otra iniciativa con otro país y entre más seamos en Centroamérica trabajando en educación a distancia, va a ser mucho mejor y entre más podamos compartir menos recursos vamos a tener que invertir, particularmente.

El viejo dicho que dice que la unión hace la fuerza parece que es algo que Centroamérica ha estado buscando y me parece que proyectos como estos le hacen un gran aporte a la integración.

Lastimosamente, ya lo indicó doña Nora, en los proyectos de gobierno y en los planes que se presentan en las campañas políticas, el proyecto de integración centroamericana es un gran ausente, ojalá que con este tipo de relaciones también incluyamos dentro de los currículos de las carreras este elemento para que los profesionales tengan bases de la integración y un interés común en profundizar la integración centroamericana y creo que esto sería un aporte muy importante que le podríamos dar inicio y en este proceso que se ha invertido

tantos recursos y del cual Costa Rica debería ser uno de los principales promotores, porque si ve el desempeño en el comercio regional Costa Rica es un gran ganador y le conviene mucho a la integración centroamericana, nos conviene a todos.

Este tipo de proyectos contribuye a esto. Me siento muy contento de que la UNED se haya embarcado en esta empresa y que podamos darle a otros lo que tanto nos ha beneficiado.

MARIO MOLINA: La educación es como la música, son universales. Partiendo de este principio básico, me complace sobre manera el proyecto de cooperación con la hermana república de El Salvador.

Me complace porque la educación lleva inherente una palabra fundamental que aquí no se ha mencionado y la voy a mencionar, que es la esperanza en un futuro mejor y esto me complace enormemente.

Cuando la UNED de Costa Rica fue creada y esto es bueno que lo sepan, la UNED nació a la vida pública con cierto escepticismo, sobre todo de políticos es solo ver el acta de la Asamblea Legislativa cuando se creó la ley de la UNED, y ver mucha gente no creía en la UNED.

Tengo mucha curiosidad por conocer cómo fue recibido el proyecto por la opinión pública, no por educadores, políticos, ministros, etc., sino por la opinión pública en general, por los medios de comunicación, por los opositores, obviamente, todo partido político que esté en el poder va a tener su oposición.

CAROLINA AMERLING: Esto lo llamo como una globalización académica en sí. Desde que se nos comunicó esta oportunidad de cooperación por parte de la Rectoría lo visualicé como que los académicos de la UNED demos nuestro apoyo, por así decir, en la formación de profesionales en un país amigo, con miras al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.

Lo que más me complace y lo digo con conocimiento de causa como lo externó don Luis, es acerca de la entrega que los encargados de cátedra y programa han tenido para intercambio de toda la información referente a planes de estudio, modelos de evaluación, entrega de la docencia, gestión académica para con sus similares allá en El Salvador.

Para finalizar, quiero comunicarles que es muy importante la extensión como una forma de educación no formal en cursos técnicos que han sido oportunidades que la Universidad ha abierto en diferentes entornos y que han ayudado mucho a poblaciones que no tienen el acceso a la educación universitaria.

Aunado a toda está la investigación, que en la UNED es muy importante y es diferente porque es una investigación más que todo en el campo y al final nos da información que se necesita, esto lo llevamos en los diferentes entornos,

oportunidades y necesidades que tiene un país y eso ha sido muy importante en el caso de nosotros.

MARLENE VÍQUEZ: En primer lugar un agradecimiento a las palabras del señor ministro y el señor embajador hacia la UNED.

Comparto las palabras del señor rector. Hoy soy representante de la comunidad nacional aquí en el Consejo Universitario; sin embargo, por cerca de 30 años laboré como profesora tutora en el área de matemática y son lecciones aprendidas que con el mayor respeto quisiera que ustedes las valoren, si así ustedes lo consideran.

En primer lugar debo decir que la educación a distancia es un modelo que no es simple, no es sencillo y se confunde mucho con la educación virtual. Para ser exitoso en la educación a distancia se requiere de un excelente acompañamiento académico para los estudiantes que así lo necesitan, en general las personas que estudian a distancia tienen otras obligaciones ya sean hogareñas o están trabajando, por lo tanto, requieren hacer un gran sacrificio y esfuerzo para salir adelante.

Lo anterior lo digo por las lecciones aprendidas que tenemos en la UNED, son muchas las expectativas que nacen por parte de las personas, son muchos los estudiantes que ingresan año con año, pero son muy pocos los estudiantes que logran graduarse y eso es importante que ustedes lo tengan en consideración, por eso insisto mucho en el acompañamiento académico que se le debe dar a los estudiantes, en particular en aquellas materias de gran nivel de dificultad que son parte de los programas con los cuales ustedes están iniciando.

Los estudiantes para ser exitosos en un modelo a distancia requieren de mucha disciplina, de un buen acompañamiento académico, de un buen plan de becas porque son las personas más vulnerables que tienen condiciones económicas a veces difíciles. Hace un momento el señor rector se refirió a los grupos específicos en los cuales la UNED debe apoyar para que puedan mantenerse dentro del sistema.

Otra cosa importante es el apoyo de la familia, ya que esta juega un rol importante, por eso me parece excelente la intervención que hace don Mario, porque si la prensa de El Salvador destaca las bondades y limitaciones del sistema de educación a distancia debe también, valorar que el éxito para poder mantenerse dentro del sistema del modelo de educación a distancia no es solamente una buena gestión de parte de la Universidad sino de un apoyo familiar, de una buena disciplina y esfuerzo de parte de los estudiantes. Les digo que los estudiantes en la educación a distancia realmente son héroes, porque no es simple estudiar a distancia con todas las limitaciones familiares, económicas que tienen muchas poblaciones vulnerables.

El otro asunto que me parece importante, por lo que he leído del convenio marco que estamos analizando, es que llevan una ventaja y es contar con materiales académicos tanto impresos como digitales, ya que eso requiere de un gran esfuerzo institucional y eso es parte del patrimonio académico de esta universidad, porque no es simple elaborar una unidad didáctica y cursos en línea ya que requiere su tiempo, esfuerzo y compromiso por parte de los funcionarios, todo eso se da gracias a que la UNED es una institución pública y al patrimonio que le ha dado el pueblo costarricense para que la UNED pueda trabajar, porque están convencidos de que la educación es un derecho y que hay poblaciones que requieren lograr mejorar su nivel de vida.

El otro asunto que les quería mencionar es que el acompañamiento que se les da a veces a los estudiantes es acompañamiento académico, pero también hay que tomar en cuenta el trato que se les da a los estudiantes desde los centros que ustedes vayan a tener en las distintas partes del país.

Le hice la historia de vida a cuatro estudiantes que fueron exitosos en la UNED y me llamó la atención cómo trata al estudiante el personal que no necesariamente era académico, es el que lo recibe y a veces se constituye un buen enlace para que el estudiante no deserte del sistema, entonces, todo el personal que trabaja con el modelo educativo a distancia debe estar convencido de cuáles son esas características y las limitaciones, pero cómo ellos con un simple trato amigable y de consideración hacia los estudiantes logran que muchos no se vayan.

Sinceramente les digo que la experiencia nos ha mostrado con las cohortes que se han hecho que el porcentaje de graduación para alcanzar un título universitario es bajo y en ese sentido, cerca de las tres cuartas partes de la población que ingresa no logra graduarse, eso lo digo para que también comprendan que esas son lecciones aprendidas nuestras, para que ustedes conociéndolas de antemano puedan encontrar soluciones más efectivas, obviamente, de acuerdo con las características propias de su país.

Una sugerencia muy respetuosa es el seguimiento y monitoreo de las acciones institucionales que se llevan a cabo para que el proyecto sea exitoso, que realmente esta iniciativa se constituya en una excelente oportunidad para lograr los objetivos y metas que se propone el gobierno de El Salvador, que deduzco de toda la presentación y de lo que he leído que se trata de mejorar las condiciones de vida de la ciudadanía salvadoreña, en particular de ciertas poblaciones.

En el caso nuestro, son lecciones aprendidas por los que hemos laborado en la UNED por más de 30 años y si ustedes las conocen podrían resolverlas con mayor facilidad, eso es lo que nos ha dicho el señor rector, que ustedes ya viendo el asunto y los diferentes escenarios, obviamente, que eso se les facilita muchísimo más, a nosotros, ese patrimonio académico nos ha costado 39 años y eso quisiera que ustedes lo valoraran en el amplio sentido de la palabra, porque ha sido gracias a los funcionarios actuales, pero también a todos los funcionarios que desde que se creó la UNED se comprometieron con la noble misión que tiene

esta universidad de llegar a las poblaciones más vulnerables del país y que si bien es cierto fue muy cuestionada la UNED en sus orígenes, pero es gracias a ella que muchos costarricenses han logrado mejorar su nivel de vida.

Esta iniciativa de cooperación es una muestra de solidaridad de Costa Rica con la sociedad salvadoreña, gracias al compromiso de los funcionarios que están brindando esa asesoría y ese acompañamiento en este proyecto lo cual es muy satisfactorio para la Universidad, pero quiero decirles, les pido que por favor traten de entenderme de la mejor manera, que si ustedes logran ser exitosos en la puesta en marcha de este proyecto eso va a enaltecer el acompañamiento que la UNED les ha brindado, para nosotros es muy importante que el proyecto de ustedes logre salir adelante, porque nosotros hemos sido como la cenicienta del modelo educativo universitario nacional y muchas veces se ha cuestionado en otros contextos latinoamericanos.

Para finalizar, debo decir que para mí esto se constituye en una buena motivación en este proyecto de ustedes y este acercamiento entre la UNED con el Gobierno de El Salvador, pero en particular con la universidad de El Salvador, se constituye una motivación más para que pronto se logre la gran aspiración de muchos centroamericanos que fue el famoso acuerdo de asociación con la región centroamericana que estaba apoyada por la Comunidad Europea, siempre resguardando la idiosincrasia de cada país.

Considero que esto es importante, ya don Álvaro se refirió ampliamente a este tema, pero tengo una Maestría Centroamericana en Educación Rural y fue gracias a la gestión de la Universidad Nacional, que lograron organizar esta maestría donde pudimos trabajar funcionarios de los ministerios de educación y de las universidades estatales para podernos conocer, acercarnos más y comprender la necesidad de los pueblos centroamericanos, respetando la cultura particular, la historia de cada país, los valores y los principios que nos rigen, para que podamos aportar para que las poblaciones que tiene mayores problemas sociales en Centroamérica puedan encontrar una solución porque es un derecho.

SAYLEN AUSLIN: Me siento muy emocionada porque es una satisfacción muy grande que este proyecto se iniciara. Felicito al señor ministro, al señor embajador y a todos los que han estado involucrados y me siento muy orgullosa de nuestro señor rector por haber dado este paso.

El patrimonio de la Universidad es muy valioso, es un modelo en el que por muchos años se ha venido trabajando. Para llegar con lo que tenemos hoy, lo he dicho y lo seguiré diciendo el mundo cambió, es un mundo que se globalizó, que hay aperturas, ahora tenemos Tecnologías de la Información y la Comunicación, ahora todo el mundo corre y nadie tiene tiempo.

Los recursos hay que optimizarlos, el modelo a distancia es sinceramente a mi criterio lo nuevo, lo que va a llegar a tener una relevancia de aquí en adelante, lo digo con propiedad porque lo he hablado con los demás representantes

estudiantiles y, efectivamente, a veces por cuestiones económicas, por tiempo, etc., no hay oportunidad de sentarse en un aula todo un día a recibir clases magistrales como pasaba anteriormente y este modelo de educación a distancia nos da la oportunidad a jóvenes y a adultos de tener una educación superior, creo que soy el vivo ejemplo de lo que las estadísticas dicen que es la Universidad, ya que soy mujer, adulta, con responsabilidades, etc., me siento muy identificada con la institución, la amo, la respeto y tengo ese sentido de pertenencia.

Efectivamente, como lo han dicho los demás señores concejales, el sistema no es fácil y desde mi perspectiva como estudiante lo puedo decir, el conocimiento nuestro es difícil, a nosotros nos dan los libros, tenemos tutorías, pero digerir todo esto que viene plasmado en los libros de texto y poderlo trasladar a nuestra área laboral es difícil, muchos por el sistema salen huyendo, pero hay muchos que nos quedamos aquí, logramos salir adelante y graduarnos.

Nosotros somos estudiantes que nos graduamos con un extra y los compañeros lo saben, porque tenemos habilidades para la resolución de problemas, trabajo en equipo, no es el empleado que se queda sentado en su escritorio deseando que todo se lo pongan, vamos más allá, esa área de investigación la tenemos bastante desarrollada, nosotros desde el pregrado se nos establece que tenemos que investigar, entonces, todo eso son habilidades que el estudiante cuando se gradúa y ya es un profesional le retribuye al sector laboral y, por supuesto, a un gobierno para que progrese y para que se desarrolle mejor.

Muy probablemente las áreas de los sectores más vulnerables de la población de El Salvador vayan a ser los beneficiados con este modelo de educación a distancia, no es lo mismo el estudiante que está por ejemplo en la capital a los que están alejados del centro donde está todo, entonces, respetuosamente les diría que tengan en consideración eso, porque es un modelo a distancia y no virtual, como ya ellos lo mencionaban, los estudiantes que están más alejados del centro son los que van a tener probablemente menos acceso a las TICs y no es fácil, porque dentro de un mismo país hay diferentes características de estudiantes.

Hemos tenido conversaciones con otros presidentes de federaciones y sí hay mucho interés, por ejemplo, los sectores estudiantiles se interesan mucho, están muy anuentes porque es algo diferente, de hecho, ellos me preguntan: -cómo hacen ustedes para estudiar, cómo hacen exámenes, etc.-, hay una gran curiosidad porque ellos no tienen esa visión como la tenemos nosotros, para nosotros ya es algo natural y cotidiano, es muy divertido compartir estas experiencias, ya que esto genera un interés, ellos me han comentado si se pueden matricular desde el extranjero en la Universidad y les digo que cuando tengan el gusto nos pueden contactar y les ayudamos en ese proceso.

Sí ha sido muy bonito, de verdad yo me siento muy complacida, soy pro UNED, amo a mi institución, igual que como lo mencionaban los demás concejales, la voy a defender hasta el final y me siento muy orgullosa de eso.

Para terminar y no robarles tanto tiempo, nos ponemos a la disposición como estudiantes para lo que tengan gusto, tal vez nosotros tenemos otra perspectiva, siempre lo digo acá, estoy convencida de que los altos jefes, el Gobierno de la República, todos trabajamos en conjunto para que el país avance y mejore en muchos sentidos, pero a veces falta ese aporte porque al final de cuentas los estudiantes somos los que estamos más involucrados en esto y a veces falta ese aporte y es bueno que se nos abran espacios a los estudiantes para decir, no, un momento, aunque tal vez si lo hacen de esta otra forma y nos ayuden mejor, pero es importante que ustedes estén abiertos a los estudiantes y que ellos digan de una forma muy respetuosa, como siempre lo he recalcado, qué no les gusta, qué les parece, qué podrían implementar para el aprendizaje más fácil.

Como representante estudiantil y presidenta de la FEUNED me pongo totalmente a la disposición de ustedes y no solo yo, yo sé que todo mi equipo de trabajo porque en la Federación trabajan muy duro también y nosotros sabemos de primera mano lo que es ser un estudiante a distancia y si en algún momento ustedes consideran que podríamos ser útil en lo que sea, tal vez no en la parte de planes de estudio, porque esa no es nuestra área, pero sí capacitar a los estudiantes, que sean estudiantes a otros estudiantes diciendo: -no pasa nada, tranquilo, es fácil, solo es de organizarnos, agarrar libreta, lapicero y a trabajar, a organizar el cuatrimestre-, porque yo les soy sincera y es algo muy propio mío, en este momento no hemos comenzado cuatrimestre y yo ya tengo mi cuatrimestre armado, porque si no, no lo logro, no lo supero con tanta responsabilidad.

Muchísimas gracias de verdad, me siento muy feliz y gracias por estar hoy aquí.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Muchas gracias Saylen y a las compañeras y compañeros. Podemos ir cerrando señor ministro con sus apreciaciones.

HUGO MARTINEZ: De verdad gracias por esta retroalimentación y por el entusiasmo y el compromiso con que lo hacen y de verdad que me dejan muy desafiado.

Para nosotros una palabra clave dentro de este proyecto obviamente es "inclusión", porque nosotros pretendemos lograr que sectores que han estado excluidos del sistema educativo puedan incorporarse al sistema educativo salvadoreño. Entonces, ese concepto es fundamental y ha sido un denominador común en las exposiciones que ustedes han hecho.

Es clave lo que decían sobre saber detectar, saber evaluar cuál es la demanda y cuál es la necesidad de la formación que existe, a veces creemos que tenemos la varita mágica para resolver el tema de la formación, pero en la práctica, el día a día, es otro tipo de demanda la que se tiene y por eso es muy importante escuchar también la retroalimentación de los jóvenes, de los estudiantes y un poco a hacer un análisis prospectivo, de cuáles son las tendencias, las corrientes que se vienen a futuro en el país y en la región centroamericana y en el mundo en general. Creo que esa parte es una sugerencia muy importante que debemos tomarla en cuenta.

El otro aspecto es cómo nosotros logramos de verdad llegar a esos sectores que han estado excluidos y ese es un desafío, porque generalmente, incluso veía en las estadísticas de la convocatoria, como esta primera convocatoria fue a marchas forzadas, tuvimos una respuesta de unas 1500 personas y un poco menos de 33% es lo que está inscrito en este momento y luego soy claro de que se va a ir decantando un poco más la situación, pero el desafío principal es cómo realmente llegamos a esos sectores que no tendrían la oportunidad y no es que le estemos brindando la oportunidad a sectores que ya podrían tener otra vías de ingreso al sistema educativo y eso creo que es importante en las sugerencias que han hecho ustedes y ahí atiendo también y tomo nota de la posibilidad de extender a secundaria y a la población privada de libertad, que se ha hecho un esfuerzo más presencial, pero que esto podría facilitar ese esfuerzo de formación.

Luego, hay un asunto de base en lo que ustedes dicen y creo que es la razón de ser de la academia y también de alguna manera y lo diré brevemente más adelante la razón de ser de la integración. Para mí si la academia no contribuye desde su quehacer a resolver los problemas de la humanidad, no solo los problemas grandes de la humanidad, sino los problemas diarios de la humanidad, tiene una dificultad en su razón de ser y creo que ese es un punto que nunca debemos perder de vista en todos estos aspectos de la formación, como la formación a estos muchachos les ayuda a resolver sus propios problemas, pero también a ser agentes de cambio en una sociedad cada vez más compleja.

Ahí me refiero al tema de la integración, porque yo he estado muy vinculado también a los temas de la integración y siempre he dicho que si las propuestas de la retórica y los planes de la integración no contribuyen a resolver los problemas cotidianos de los centroamericanos, en realidad no estamos hablando de una verdadera integración o por lo menos de una integración que le interese a los centroamericanos en general.

Por eso es importante este proyecto, porque es una muestra de que al unir voluntades, al unir esfuerzos se puede lograr una integración que resuelve o ayuda a resolver los programas de los ciudadanos y ciudadanas centroamericanos, porque aquí se le va a abrir un abanico de oportunidades a las poblaciones salvadoreñas que habían estado excluidas hasta ahora y es gracias a una integración de esfuerzos entre la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad de El Salvador y el Gobierno de El Salvador.

Esa parte me la tomo como reflexión y como un asunto que vamos a insistir que sea parte del proyecto y con esto voy a la sostenibilidad del proyecto. Para nosotros desde el hecho de que es un proyecto para ayudar a poblaciones tradicionalmente excluidas, es un proyecto que no tiene porqué interrumpirse en el tiempo, sino que tiene que ser un proyecto con una sostenibilidad en el tiempo, por supuesto estamos haciendo las adecuaciones legales para garantizar que desde el punto de vista legal haya una sostenibilidad en el tiempo y las adecuaciones

prospectivas también para que desde el punto de vista de demanda y expansión del proyecto, haya una sostenibilidad en el tiempo.

Nosotros le estamos poniendo mucha atención al tema de la tutoría y la atención, no sé si se logra ver, pero aquí tenemos más o menos el mapa de cómo estarían las sedes regionales para que los muchachos y muchachas sean atendidas incluso en algunos casos con un radio de 25 km de manera que haya siempre alguien que pueda estarles atendiendo cercanamente.

Eso no es fácil, como ustedes lo han dicho, va a llevar su tiempo de consolidación, pero tenemos presente en el concepto y ahí voy a la otra parte, claro que por facilidad cuando se lanzó la propuesta se dijo universidad en línea, pero somos conscientes que es algo más que estar conectados con las nuevas tecnologías de información y comunicaciones que a veces hay cosas que solo se resuelven en el uno a uno, cara a cara con el estudiante aclarándole alguna duda que tenga, porque como usted decía, tiene que resolver ese desafío de comprender lo que se está planteando en un texto, así que en esa parte estamos muy comprometidos y sabemos el valor que tiene toda la acumulación de la experiencia que ustedes han hecho, que es un patrimonio, por supuesto que en un principio y fundamentalmente de la UNED, pero que de alguna manera en ese concepto que ustedes planteaban de globalización como ir compartiendo esas experiencias y ayudarnos a que podamos avanzar más rápido en los éxitos que ustedes tuvieron, pero también reparar un poco más en las dificultades o los desafíos que ustedes han tenido a lo largo de este proyecto.

Para nosotros, por ejemplo, que ustedes nos faciliten los textos en este momento es fundamental, sino no hubiéramos podido arrancar, estaríamos pensando en arrancar en dos o tres años plazo mientras se elaboran los textos. Esto ha sido clave, más adelante vendrán algunas adecuaciones, etc., ya con la experiencia del equipo salvadoreño.

El otro factor que quiero plantear es cómo a partir de esta buena práctica nosotros podemos invitar o motivar a otros países que hagan un esfuerzo similar. Hay otros países que incluso por su extensión territorial no logran atender a la comunidad educativa, ni siquiera en los porcentajes que lo estamos haciendo nosotros en El Salvador.

De manera que está esa oportunidad en el marco de la integración y yo seré una voz en los espacios institucionales, en el Consejo de Ministros de Relaciones Exteriores, en la Cumbre de Presidentes para decir, -miren señores, está bien que estemos hablando aquí de lo macro, pero hay cosas concretas que se están haciendo y no las podemos perder de vista y las tenemos que apoyar-.

Una última cosa que me recuerdan aquí, es cómo fue recibido el proyecto. Yo diría que el proyecto tiene como dos momentos hasta ahora, el momento del anuncio que por supuesto, no voy a negarlo, fue en un contexto de campaña electoral y como saben en esos momentos siempre hay reacciones encontradas, reacciones

de apoyo, reacciones de crítica y sobre todo críticas en el sentido de la viabilidad, de qué tan viable podía ser el proyecto. No desde el punto de vista de comenzar a ejecutarlo, sino de la viabilidad histórica, incluso.

Creo que en esa segunda crítica tenemos ese denominador común en el resurgimiento. Ustedes lo narraban también, que se podía decir qué tan viable históricamente es, ahora viendo en retrospectiva 39 años después, la historia demostró que era viable.

Pero el otro momento es ya cuando comienza la implementación, que es una reacción para los que siempre creyeron en el proyecto de éxito, de optimismo, etc., y para los que fueron críticos al proyecto de sorpresa, pero ir cambiando un poco la posición y decir, -bueno, en realidad era algo que sí se podía hacer, no era algo que se dijo únicamente porque se estaba en una campaña y es algo que se está ejecutando-, no es que se va a comenzar a ejecutar, sino que se está ejecutando.

En ese momento estamos, yo diría que tendríamos que pasar a un tercer momento que ya es cuando esta comunidad estudiantil está recibiendo, está cosechando los frutos y comienza a hablar del proyecto, que también será para mí un factor en una buena parte de éxito del proyecto, pero en otra buena parte de retroalimentación crítica diciendo: -no miren, esta parte no nos parece, esta otra parte tampoco nos parece-.

Yo por ejemplo de revisar los números, los revisábamos con la doctora y vemos todavía en esa primera cohorte cierta concentración en las zonas urbanas y nosotros decimos, puede ser que haya en las zonas urbanas gente excluida y hay que atenderla, pero tenemos que llegar a las zonas rurales y una recomendación que veíamos con la jefa de gabinete es que ya en el final del año académico de las Escuelas públicas que está para octubre o noviembre, comenzar una fuerte campaña en los institutos de secundaria del área rural para dar a conocer a la universidad y para darle facilidades para que se vayan enrolando en el programa de formación, quizás un propedéutico, algo para irlos familiarizando porque a veces de esos porcentajes de deserción que tenemos, algunos son por desconocimiento de los trámites, porque les abrumba y ahora, ¿quién podrá defenderme?, como decía aquel programa.

Entonces, en esa parte, creo que tenemos que ponerle más atención y todo lo que ustedes nos han dicho es de utilidad, aquí nosotros hemos estado tomando nota y lo vamos a trasladar directamente al Ministerio de Educación y a los ejecutores del proyecto.

En el caso nuestro como Cancillería, que vemos la mirada global de la cooperación, sí tenemos un compromiso con este proyecto en particular, porque no tengo que repetirlo, es como el niño o la niña bonita del presidente y estamos poniéndole mucha más atención para que el proyecto sea un éxito y que

aprendamos de los aciertos de ustedes y de las dificultades también que han tenido.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Excelente señor ministro, vamos a dar por terminada la sesión aquí, no sin antes reiterar nuestro compromiso de llevar este proyecto hasta las etapas de éxito y de disfrute para la sociedad salvadoreña.

Ampliando un poquito, voy a hacerles llegar a todas y todos algunos links de la prensa salvadoreña que ha sido la divulgación que ha tenido esto, ha sido muy importante, inclusive tuvo eco en España también, de manera que creo que por ese lado la imagen de la Universidad se sobre estimuló de muy buena forma y quedamos a nivel internacional como una institución de vanguardia, como una institución de calidad y sobre todo que venía de un país que quiere colaborar principalmente, que eso es lo más importante.

Queremos entregarle un obsequio de parte de la Universidad y por las comodidades me dicen que vayamos al frente de la sala de sesiones.

Se hace entrega de un presente para los señores invitados.

Se levanta la sesión al ser las once horas con cuarenta minutos.

LUIS GUILLERMO CARPIO MALAVASI
PRESIDENTE
CONSEJO UNIVERSITARIO

IA / AS / EF / KM **