

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

---

4 de noviembre, 2011

**ACTA No. 2129-2011  
SESION EXTRAORDINARIA**

**PRESENTES:** Luis Guillermo Carpio Malavasi, quien preside  
Mainor Herrera Chavarría  
Joaquín Jiménez Rodríguez  
Ilse Gutierrez Schwanhäuser  
Grethel Rivera Turcios  
Julia Pinell Polanco  
Orlando Morales Matamoros  
José Miguel Alfaro Rodriguez

**INVITADOS**

**PERMANENTES:** Ana Myriam Shing, Coordinadora General Secretaría  
Consejo Universitario

**AUSENTE:** Ramiro Porras Quesada

**INVITADOS:** Lizette Brenes, Vicerrectora de Investigación  
Carlos Morgan, Coordinador General de Regionalización  
Interuniversitaria de la UNED  
Jefes, Directores, Funcionarios y estudiantes de la UNED

Se inicia la sesión al ser las diez horas con diez minutos en el Centro Universitario de Turrialba.

\* \* \*

**LUIS GUILLERMO CARPIO:** Buenos días. Damos inicio a la sesión extraordinaria 2129-2011 de hoy 4 de noviembre del 2011 en el Centro Universitario de Turrialba

con tres temas a considerar como agenda única que son: la exposición de la señora Roxana Angulo, Administradora del Centro Universitario de Turrialba y el señor Andrey Badilla de la Vicerrectoría de Investigación, sobre “Recuento de 30 años del Centro Universitario de Turrialba”. También tenemos la presentación preliminar del señor Vinicio Row, estudiante, sobre el sitio web del Centro Universitario de Turrialba en Protored y la presentación del señor Róger Madrigal, sobre la propuesta “Construcción del canal en Pejivalle”.

No sin antes agradecerles a doña Roxana y a toda la gente, funcionarios y funcionarias de Turrialba, estudiantes por supuesto, por el hecho de permitirnos venir a sesionar aquí en Turrialba, creo que es la primera vez, si no me equivoco que el Consejo Universitario viene.

De manera que esperamos que sea muy productiva, y el Consejo Universitario estará en la mejor disposición de escuchar y poder así obtener acuerdos que sean para el beneficio de la comunidad.

Quiero agradecer la presencia de las personas que nos acompañan hoy, ahora me hacían un recuento de la relevancia que tuvieron ustedes en su momento para la creación de este Centro Universitario y por supuesto el beneficio que ha recibido la comunidad de Turrialba hasta ahora, y ustedes tienen gran cuota sobre eso.

De manera que estamos aquí para atenderles, y sobre todo disfrutar del calor humano de esta zona.

Muchas gracias, así damos por iniciada la sesión de este Consejo Universitario.

\* \* \*

**I. Exposición de la señora Roxana Angulo, Administradora del Centro Universitario de Turrialba y el señor Andrey Badilla de la Vicerrectoría de Investigación, sobre “Recuento de 30 años del Centro Universitario de Turrialba”.**

ADRIANA OVIEDO: A continuación la señora Roxana Angulo, Administradora del Centro Universitario de Turrialba y el señor Andrey Badilla, funcionario del Centro de Investigación de Cultura y Desarrollo de la Vicerrectoría de Investigación, presentarán un recuento de la gestión realizada durante los 30 años de la existencia de este Centro Universitario.

ROXANA ANGULO: Buenos días. Muy complacida de recibir en esta mañana calurosa a don Luis Guillermo Carpio y todos los demás miembros del Consejo Universitario, a los estudiantes, compañeros, comunidad que nos acompaña en esta mañana con la finalidad de hacer un recuento de estos 30 años del Centro Universitario de Turrialba y con esta intención, el compañero Andrey hará el

recuento de esa trayectoria de nuestro Centro Universitario y también luego vengo a la parte más actual, Andrey con un poco en la reseña histórica y luego yo con lo más actual del Centro.

Muchas gracias y siéntanse como en su casa.

ANDREY BADILLA: Buenos días. Para el Centro de Investigación, Cultura y Desarrollo es un gran placer poder estar esta mañana con ustedes, participando y colaborando con otras instancias de la Universidad en ciertos procesos de investigación, que son atinentes a todos nosotros.

Los resultados de esta investigación, son los resultados más importantes y está dividido en tres etapas. Una primera etapa que es una serie de indicadores económicos sobre la región de Turrialba que ya los vamos a señalar, una segunda etapa que son características generales del proceso de la trayectoria del Centro Universitario y finalmente algunas características del proceso de matrícula más vigente, generalmente en relación con lo del 2008, 2009 y 2010.

Si les parece comenzamos con la presentación. Hemos titulado esta investigación: Centro Universitario de Turrialba, 30 años de su historia, una reseña histórica, por el Centro de Investigación, específicamente por uno de los programas del CICDE.

Algunos indicadores económicos de Turrialba, aquí tenemos la escultura de Jorge Bravo aquí en Turrialba para los que no lo conocían.

Estas son las cantidades de empresas comerciales según tamaño para el cantón de Turrialba, eso según datos del MEIC.

Como ustedes pueden notar Turrialba solo tiene presencia de micros y pequeñas empresas, creo que solo tiene una empresa mediana y no tiene empresas de gran tamaño. Es sumamente revelador, tanto para las industrias y los comercios.

Esta es la cantidad de pequeñas empresas comerciales, industriales y de servicios en Turrialba en el periodo 2003 y 2007, según el observatorio del desarrollo de la Universidad de Costa Rica.

Como ustedes pueden notar en este gráfico, son las pequeñas empresas de servicio, las que han tenido un auge mucho mayor en relación con las empresas de comercios y de industrias, pero aquí está la industria que es la que está más abajo y aquí tenemos las pequeñas empresas en rojo, comerciales. Esto tiene una explicación de fondo que ya casi la vamos a abordar.

Acá tenemos la cantidad de trabajadores en un área productiva, ubiquémonos en la línea anaranjada, esos son los trabajadores dedicados al sector industrial específicamente la manufactura que son los que han tenido una decaída muy fuerte. Hay un auge por ejemplo de los dedicados a los servicios de comercios, restaurantes y hoteles, pero el mayor empleador en la región de Turrialba, sigue

siendo el sector primario, o sea, los trabajadores dedicados a las actividades primarias como la agricultura y la ganadería. Aquí lo pueden observar y son según datos del MEIC también.

Esto nos dice por ejemplo que Turrialba es un cantón netamente del sector primario y que es la principal fuente o el principal empleador en la región.

Este es otro gráfico que nos llama mucho la atención, esta es la tasa de desempleo a largo plazo en Turrialba. Si bien no ha sido significativa ha tenido una tendencia hacia la alza de sostenibilidad en un periodo de casi más de 10 años. En 1992 la tasa de desempleo era de 1.05, en el 2006 se acercaba al 6% de desempleo, si no es significativa, por lo menos ha sido sostenida a o largo del tiempo.

Estos datos nos permiten caracterizar de manera general cual es el proceso de reestructuración económica que vive el cantón. Hay otra serie de indicadores de carácter más social dentro de la región, por ejemplo Turrialba es un cantón que se ubica dentro de los puestos medios dentro del desarrollo humano y así se ha mantenido a lo largo de un gran periodo de tiempo, estamos hablando de casi 20 años.

Tengo otra serie de datos que les puedo compartir sobre el cantón. Este documento va a estar próximamente disponible en el sitio web del CICDE para que lo puedan descargar.

Ahora quiero pasar a ciertas características del cantón. ¿Cómo surge el Centro Universitario de Turrialba? En esta línea de tiempo pueden observar todos los cambios de lugar que ha vivido el Centro Universitario. Así en 1981 cuando en aquel entonces el Centro Académico de Turrialba inicia labores, en el Centro Cultural Kennedy, en el 82 pasa a las Escuela Jenaro Bonilla, a la Escuela Rafael y la Escuela Margot, en el 84 al Centro Universitario Regional de la UCR, en el 95 al Colegio Nocturno Enrique Menzel en el Edificio Cristal y en el 99 que es aquí donde estamos, que era el antiguo edificio Aragón si no me equivoco.

Como ustedes pueden observar el inicio del Centro fue bastante infructuoso, tuvieron grandes problemas de infraestructura, tuvieron que desplazarse de un lugar a otro, 5 cambios al menos en 5 periodos de tiempos diferentes, hasta finalmente instalarse en este lugar.

Ahora bien, vamos algunas características generales del Centro Universitario que nos llama la atención. Esta es la relación hombres mujeres en términos porcentuales en el periodo 1980-2008. El 24.9% son hombres y 75.91 son mujeres. Esta parece ser una tendencia que es de nuestra Universidad, que es mayoritariamente femenina.

El Centro Universitario mantiene la tendencia, estamos hablando de que hay un hombre cada 3 mujeres en el Centro, por lo menos en este periodo de tiempo ha sido así la relación.

Otra característica. Estos son los estudiantes matriculados en programas de pregrado y grado según los rangos de edad. Como ustedes pueden observar, el grueso de la población es adulta joven, o sea, entre los 20 y los 35 años de edad. Aquí tenemos los tres periodos más recientes, 2008-2009 y 2010, de 20 a 24, de 25 a 29 y de 30 a 34 años. Este es el gran grueso de la población estudiantil. Son poblaciones muy jóvenes los que ingresan acá.

Les tengo otro dato muy interesante. Esos son estudiantes matriculados por zonas de procedencia. Yo tenía el sesgo de que la zona de influencia del Centro Universitario de Turrialba era el cantón de Turrialba, pero me topo con la sorpresa que si bien mayoritariamente la zona de influencia de Turrialba se encuentra en el cantón, tiene una importancia significativa en Jiménez, y también hay estudiantes matriculados de Cartago, Paraíso, la Unión y Alvarado. Esas son las grandes fortalezas de nuestra Universidad que nos permite alcanzar y abarcar zonas de influencia mucho más amplias que la ubicación específica del Centro Universitario.

Aquí lo pueden observar ustedes, creo que habla por sí solo. Además, tengo este otro dato. Este sí es interesante, es la relación hombres-mujeres, según el grado académico obtenido.

El gráfico en bruto nos dice que la mayor parte de los graduados del Centro Universitario de Turrialba obtienen el grado de diplomado, pero quisimos ver cuál era la relación. Los diplomados siguen siendo más significativos para las mujeres que para los hombres, los hombres obtienen grados más altos relativamente.

Las mujeres se concentran mayoritariamente en los diplomados, los hombres en los bachilleratos, diplomados y licenciaturas. Las mujeres en diplomados, bachilleratos y licenciaturas.

¿Esto qué nos sugiere? Nos sugiere tal vez que debido a la doble jornada de las mujeres, mujeres amas de hogar, o la necesidad de incorporarse más rápidamente al mercado laboral, les hace optar por los grados más bajos. En este caso un diplomado.

Es quizás y me atrevería a decir porque no puedo asegurarlo, tengo un estudio a profundidad de que es debido a la doble jornada que realizan las mujeres que optan por grados que les permiten incorporarse más rápidamente aunque signifique menos ingresos, pero les permite posicionarse de manera tal que pueden adquirir un mejor salario aunque no sea el mejor salario.

En cambio relativamente los hombres pasan más tiempo dentro del sistema universitario y obtienen grados más altos, como es el caso del bachillerato. Esto también nos puede hablar sobre la necesidad de hacer proyectos de investigación

o de orientar o facilitar a una de las poblaciones marginadas y excluidas de Costa Rica que ha sido históricamente las mujeres en Costa Rica, han tenido procesos de marginación y de exclusión muy fuertes, y de inequidad de acceso a las oportunidades que nosotros como Universidad, siendo la Universidad mayoritariamente femenina y siendo este Centro Universitario también mayoritariamente femenino, la necesidad de incorporar procesos que sean inclusivos, incluyentes, y que permitan facilitar la oportunidad de género.

Tengo otro dato muy interesante. Esta tabla son las 10 carreras más matriculadas en el Centro Universitario de Turrialba, educación, ciencias de la educación, énfasis, docencia, administración de empresas, enseñanza, educación especial, ciencias de la educación y con porcentajes sumamente altos.

Por ejemplo educación general básica representa casi el 24% del total de la matrícula. Carreras como administración de empresas, un 4.39%. Ahora bien, si cruzamos este dato con el proceso de reestructuración económica del cantón de Turrialba, nos preguntamos, -Turrialba es un cantón mayoritariamente del sector primario, con un fuerte proceso de desindustrialización y un claro auge del sector terciario de los servicios-.

Entre 1980 y el 2008, el 86,96% de la población estudiantil estudió alguna carrera relacionada con la educación. Crucemos los datos. ¿Dónde trabajan? ¿Dónde se están incorporando los estudiantes que se egresan del Centro Universitario de Turrialba? Si bien es cierto que el Magisterio es uno de los mayores empleadores de Costa Rica, creo que no alcanza para todos en ese sentido, pero también nos sugiere que hay un desfase entre la oferta académica de la Universidad y el proceso de reestructuración económica de su zona de influencia.

Turrialba es una zona del sector primario y con un auge del sector servicios. Sería interesante en algún momento promover algún proyecto de investigación que nos permita caracterizar el proceso de reestructuración económica del cantón con un estudio a profundidad y las características de los egresados de la Universidad, para saber donde están trabajando, si han tenido que emigrar por ejemplo.

Hago conjeturas en este caso, Turrialba pudo haberse concebido como un cantón dormitorio donde la mayor parte de los egresados de la UNED tienen que emigrar a otras regiones a trabajar, pero viven acá o han tenido que emigrar del todo muy posiblemente, no lo puedo comprobar todavía pero nos lo sugieren los datos. Este es el histórico, 1980-2008.

Ahora les quiero mostrar 2008-2009 y 2010. Aquí están las tablas, en el 2008, 2009 y 2010, el 70% de los egresados siguen estando relacionados con la educación, si hay un aumento por ejemplo de carreras como administración y secretariado administrativo que es una carrera que ha tenido mucho auge, pero mayoritariamente el 70% sigue estando relacionado con educación.

El 27% representa educación general básica para el año 2008, 35% de educación general básica al 2009, hay una disminución en el 2010 con un 26,2%. La tendencia se mantiene en el histórico y en los años más recientes.

Ahora bien, después de estos datos quiero mostrarles algunos datos sobre la matrícula, que nos pueden hablar un poco más sobre cuál es el proceso más reciente.

Aprobación, reprobación y deserción por Escuela al 2010 según datos del CIEI, y vamos a verlo aquí. La Escuela que tiene la mayor reprobación y deserción en Turrialba es la Escuela Ciencias de la Administración, esta es la reprobación y esta la deserción, es muy interesante. Nosotros hicimos desde el Centro de investigación un pequeño cuadro donde incluso por cursos por Escuela determinamos cuáles eran los cursos que tenían mayor reprobación y mayor deserción.

Cursos con mayor promedio de reprobación en el periodo 2008-2010, matemática para computación, álgebra, matemática elemental, organización de computadoras y química, son los 5 primeros puestos que son de la Escuela Ciencias Exactas y Naturales, tienen un promedio de más del 60%, o sea, de 10 estudiantes pasan 3 por ejemplo.

Pero veamos cuáles son los que tienen más deserción, los 5 primeros puestos son, estructura de datos, telemática y redes, microbiología básica, y teoría de la investigación que tiene un promedio de deserción del más del 50%, se quedan en el curso la mitad y los demás lo dejan botado, lo abandonan y curiosamente corresponden a la Escuela Ciencias Exactas y Naturales.

Esta es la tasa de reprobación y deserción. La tasa de reprobación es más alta que la tasa de deserción para los 3 cuatrimestres de los 3 periodos más recientes, 2008, 2009 y 2010. Esto nos habla de una necesidad de intervenir en todo el Centro para investigar por qué tenemos tasas de reprobación tan altas y ver si es necesario una reorientación vocacional, una reestructuración de la materia, humidación pedagógica, en fin, lo digo a manera descriptiva, no conozco el problema de fondo.

Ahora bien, a manera de conclusión quiero contarles lo siguiente. El Centro Universitario de Turrialba es sobre todo un Centro Universitario femenino, es necesario crear procesos que sean inclusivos desde la perspectiva de género, pero también desde la perspectiva de la diversidad, somos una Universidad y tenemos la necesidad de incorporar nuevos procesos dentro de Costa Rica.

Aquí por ejemplo sabemos que la población es mayoritariamente femenina pero no sabemos su género, es decir, no sabemos si son masculinos, femeninos o transgéneros por ejemplo, eso también nos habla sobre la necesidad de intervenir con procesos diferentes.

El hecho de que las mujeres obtienen menos grados significa que es muy probable que debido a la doble jornada y al proceso de exclusión, de marginación y a la falta de oportunidades que pueden optar por los grados más bajos es algo que sería necesario investigar desde la Universidad.

Creo que es necesario investigar procesos de investigación que permitan caracterizar los procesos de reestructuración económica, social y política de la zona de influencia del Centro Universitario para de esa manera reconfigurar y a modo de sugerencia, la orientación vocacional y contribuir al desarrollo de la comunidad.

De cierto modo esta puede ser una herramienta que permita palear la tendencia hacia la migración, y ¿por qué digo hacia la migración?, porque ustedes vieron que el 86% de los egresados estudiaron educación y es muy probable que hayan tenido que emigrar y además no se pueden incluir dentro del proceso de reestructuración económica del cantón, es decir que no trabajan en el sector primario, que es el empleador y nosotros contamos con carreras del sector primario, por ejemplo ingeniería agrícola y demás, incluso manejo de los recursos naturales.

También es necesario reconfigurar el estudio del cantón porque Turrialba es un cantón que debido al auge de los servicios especialmente los relacionados con el turismo, ha tenido un gran auge de lo hotelera, de los canopy, de los rafting y creo que nuestros egresados o por lo menos hasta el año pasado no son muy atinentes en relación con este proceso que les permite incluirse dentro de la estructura social, económica y política del cantón, porque una persona que emigra de su cantón ya no forma parte o ya no forma tanta parte por ejemplo como una persona que vive dentro del cantón que puede estar inmerso dentro de los procesos sociales y políticos.

Con esto terminaría, pero otra cosa que me llamó mucho la atención es la necesidad de mejorar la infraestructura del Centro Universitario que ustedes han visto en la línea del tiempo que ha tenido muchísimos cambios en 5 años diferentes por ejemplo en un año estuvieron en 3 Escuelas diferentes y con una tendencia poblacional ascendente que es además la población que ha crecido muchísimo en el cantón de Turrialba debido al proceso de reestructuración del cantón, que se ha convertido en un cantón sumamente atrayente para el turismo y también si tienen la oportunidad de descargar el documento a partir de la otra semana en la página del CICDE que es [investiga.uned.cr/CICDE](http://investiga.uned.cr/CICDE), son bienvenidos para cualquier duda o pregunta.

ORLANDO MORALES: Sabemos que este documento nos lo enviaron a todos, yo he ido tomando nota pero deseara tener precisión en algunas cosas. En la rama de computación e informática tenemos que el número de graduados era inexistente, ¿hay o no hay graduados?



ANDREY BADILLA: Sí hay pero muy pocos. En el 2010, creo que hay uno, informática educativa tenemos un muchacho que estudió esto, también tenemos uno en el 2009 de ingeniería en informática en bachillerato que son dos estudiantes y 2 estudiantes graduados en informática en diplomado. En el 2010 no tenemos, solo tenemos en informática educativa que es en este caso, solo un estudiante que representa el 0,8% del total de los egresados.

La mayor parte se encuentra en ciencias, administración en empresas, agropecuarias, en servicios de salud, enseñanza de la matemática, etc. Aquí el grueso de 34 estudiantes que representan el 26% es en educación general básica.

ORLANDO MORALES: Muchas gracias, de manera que el compromiso es que nos envíe eso al Consejo Universitario, y segundo son valiosos esos datos realmente, el mal rendimiento en general en ciencias, y la deficiencia grave de que si las tecnologías de la información desde hace por lo menos dos décadas viene diciendo que es lo que abre punta al desarrollo, la UNED le ha dado la espalda al desarrollo de las tecnologías de información a través de las ingenierías informáticas y de computación que ofrece la UNED.

De manera que habrá que diversificar obviamente carreras y como muy bien usted lo anota, ya hay carreras que hay que ir restringiendo la matrícula, en el sentido de que no están dinamizando el cantón, ya sea que emigren o trabajen en otro lado, de manera que pueden haber carreras más afines a lo del cantón.

Por otro lado, esa preocupación de que en materia agropecuaria haya poco incentivo, es que este país ya no gusta de la actividad agropecuaria.

ANDREY BADILLA: Aunque sigue siendo el principal empleador.

ORLANDO MORALES: Es el principal empleador porque debe haber alguna fuente de trabajo, pero ni el mundo va para allá ni la preferencia de los estudiantes claramente se marca que no va para allá. De manera que lo bonito de esa exposición es la riqueza de posibilidades para el desarrollo de la UNED. Le felicito y para mí fue realmente importante los datos que usted suministra.

MAINOR HERRERA: Muchas gracias Andrey, muy interesante los datos que usted nos presenta que nos empieza a dar información como para lo que eventualmente o lo que podría ser una oferta regionalizada.

No sé si en las estadísticas que presentó tiene información sobre la tasa de crecimiento en la población estudiantil y la tasa de graduación.

ANDREY BADILLA: Sí los tengo aquí en el informe. Esta es solo la presentación. Don todo gusto se los envío para que lo tenga.

Aquí tengo este dato que no se puede apreciar mucho, pero es el porcentaje de nuevos estudiantes por año entre el periodo 1980 y el 2008. Es curioso que entre

1994 y el 2002 tenemos un incremento sustancial en los estudiantes. Veamos la tendencia que aumenta muchísimo, sin embargo cuando lo contrastamos con el porcentaje de egresos, nos damos cuenta de que el porcentaje por ejemplo en el 2002, ven el aumento de este periodo que va desde 1994 aproximadamente hasta el 2002, también calza con el porcentaje de egresos. En el 2002 al 2010 la cantidad de egresos ha aumentado sustancialmente en términos porcentuales.

ORLANDO MORALES: ¿Qué percentil representa esa población graduada?

ROXANA ANGULO: Esta es una parte más reciente que nosotros denominamos, porque aquella era un poco la parte de 30 años atrás, esto es de los últimos 3 años.

Nosotros vivimos una serie de mudanzas durante los primeros 20 años, a partir del año 2000 nosotros nos ubicamos aquí y fue un cambio rotundo, con 400 estudiantes llegamos aquí después de 10 años dentro de la sede de la UCR, 4 años en un Colegio Nocturno, etc. Entonces, fue un cambio rotundo, nosotros teníamos esa cantidad de estudiantes y a partir de ese momento, todo empezó a cambiar, empezamos a dar nuevos servicios, yo siempre he comentado que es como cuando uno vive en la casa de la suegra, y ya cuando uno llega a su propia casa ya se siente diferente, con toda la confianza y así nos sentimos todos, tanto estudiantes como funcionarios.

A partir del año 2007 fue necesario firmar un contrato con la Escuela de las Américas porque no cabíamos aquí, de 404 estudiantes hemos pasado a casi 1500 estudiantes.

En el 2005 inicia el Colegio Nacional de Educación a Distancia con 86 estudiantes. Ya antes en el 2001 habíamos iniciado con los cursos libres, con todo lo que es inglés. Entonces, el Centro Universitario que tiene un horario de martes a domingo, ahora está siempre abierto de lunes a domingo, de lunes a viernes estamos con el Colegio y con los cursos de inglés dirigidos a la comunidad. En el día los adultos mayores, es así como empezamos a llenarnos de servicios y de gente que matricula en el Centro Universitario.

En el 2006 las Comunidades Indígenas Cabécares de Chirripó- Duchí son apoyadas en el Programa de Educación General Básica del MEP en coordinación con la Dirección de Extensión de la UNED y desde el Centro Universitario Turrialba. Esto consiste en que los indígenas de las comunidades de Chirripó Duchí, ellos básicamente con una escolaridad bastante baja, muchos de ellos profesores de lengua y cultura, esto es la parte cultural que tienen las Escuelas indígenas, y algunas de estas personas solamente tienen el sexto grado, muchos de ellos el MEP les sugiere que tienen que empezar a graduarse, al menos en bachillerato para poder insertarse el MEP y empezar a estudiar una carrera en educación.

Ellos en esas ansias de lograr su bachillerato inician como estudiantes del Ministerio de Educación Pública en el programa de educación general básica, o sea, lo que llamamos tercer ciclo y bachillerato por madurez.

Entonces, el avance de ellos es muy lento, porque tienen un rezago tremendo y el prepararse solos para ir a presentar una prueba en el MEP es muy difícil.

Entonces, la UNED por medio de la Dirección de Extensión nombra tutores, en este momento son 3,  $\frac{3}{4}$  de tiempo para que los apoyen a ellos en la consecución de su tercer ciclo o de su bachillerato.

En el 2008 iniciamos con el programa de gerontología, en el año 2009 la UCR, UNA y UNED inician en Turrialba la carrera conjunta Bachillerato en Ciencias de la Educación I y II ciclos con énfasis en Lengua y Cultura Cabécar con 20 estudiantes conjuntamente con actividades de capacitación coordinadas con la Comisión Siwä Pakö con participación de las tres universidades y el Ministerio de Educación Pública.

Esto un poco también para seguir capacitando a estos maestros de lengua y cultura y ya los indígenas también que han concluido su bachillerato en ese momento 20 estudiantes.

La participación estudiantil en estos 30 años y especialmente los últimos, ha sido siempre muy activa. Tenemos una Asociación de Estudiantes, un Grupo Ecológico, Equipos de fútbol, Judo, baloncesto y bailes folclóricos. Éstos y un importantísimo grupo de estudiantes gozan de beca en las distintas categorías. Entre el año 2009 y 2011 se han graduado 413 estudiantes en las diferentes carreras y niveles, un promedio de 137 estudiantes por año.

En coordinación con Vicerrectoría de Planificación en el 2009 se instalan seis equipos de cómputo del Programa Centros Comunitarios Inteligentes, los cuales permiten facilitar el acceso a la población estudiantil y personas de la comunidad capacitándoles en el uso de las herramientas informáticas.

Este cuadro que estamos mostrando es un poquito lo que somos nosotros, esta era la idea de que ustedes supieran como estamos constituidos ahora. Este es el personal del Centro Universitario, somos 11 en total. Estoy yo a cargo del Centro Universitario, Jose Pablo Arguello, con videoconferencia y cursos libres, Lissete Arias en el CONED, Alicia Castillo en Servicios Generales, Emma Durán, en comunidades indígenas y CONARE, Margarita Solano en CONED, Luis Jiménez en Servicios Generales, Tobías Mora en Administración, atención de público, Fanny Pérez también, Miguel Muñoz en biblioteca y Administración y Marvin Quiros en Bienestar Estudiantil.

Esos somos los que integramos el Centro Universitario de Turrialba más estos otros que son un poco más estables que son profesores de inglés del programa de idiomas y de gerontología y aparte de eso hay muchos otros más, personas que

están a cargo de prácticas, de tesis, etc., que son muchos más. No tenemos profesores regionales, o por lo menos sí hay 2, pero ellos están solo esporádicamente cuando la cátedra los contrata por los cursos.

Este es un cuadro general de matrícula de estos últimos años, en el 2009 tenemos una matrícula de 1071 estudiantes en este cuatrimestre, en el segundo 991 y en el tercero 1105. En el año 2010 tenemos 1331, 1231 y 1229 y para el año actual tenemos 1231, 1090 y 1105 estudiantes en las diferentes modalidades, matrícula ordinaria, semestral, posgrados, cursos libres y gerontología.

Aquí vemos como el 2010 ha sido un año más que el 2009 y un poco más que el 2011, en el caso del 2010 con 966 estudiantes en matrícula ordinaria, 98 en semestral, 9 de posgrados, 155 cursos libres y gerontología 83.

Siempre vemos que el tercer cuatrimestre disminuye un poco pero eso es un fenómeno a nivel de Institución en general.

Estos son los estudiantes nuevos. En el 2009 en el primer cuatrimestre 125, 101 en el segundo, 54 en el tercero, en el 2010 hay 171, 125 y 78. En el 2011 tenemos 154, 112 y 52 estudiantes. Todos estos datos son de la Oficina de Registro.

Lo que decía Andrey, esos son más o menos los grupos de edades. El grueso de la población está entre los 20 y los 35 años. Es una población bastante joven la que acude al Centro Universitario.

Con respecto a la población por sexo, vemos que en el 2008, 2009 y 2010, mayoritariamente son las mujeres las que conforman la población estudiantil.

Los graduados como ya lo dijimos un poco antes, para el 2009 tenemos 43, 37, 47, 127 en total. Para el 2010, 55, 27, 50, 132 y para el 2011, 49, 47 y 58 el próximo 19 de noviembre.

La matrícula del CONED que también es uno de la población fuerte en nuestro Centro Universitario, para el 2009 en el primer semestre tenemos 302, 304 en el segundo, 362, 302 en el 2010 y para el 2011 tenemos 367 y 335 estudiantes. Estos son los graduados en esos mismos años, 36 en tercer ciclo, 10 en bachillerato, 57 en tercer ciclo, 28 en bachillerato en el 2010 y para el 2011 tenemos 17 en tercer ciclo, 3 en bachillerato y 21 que están haciendo pruebas de bachillerato actualmente.

En las becas tenemos un porcentaje alto de becados en el Centro Universitario, ahí están por categorías, son 409 estudiantes becados, de los cuales 20 son categoría a, 267 son categoría b, 82 son categoría c, 32 son categoría d, y 8 estudiante son categoría e.

Recordemos que todos los que participan en actividades estudiantiles también sin becados y ahí están incluidos.

El programa de inglés CONARE inicio en el año 2009 y estos son 81 estudiantes que paralelamente a una carrera están cursando el idioma inglés. Tenemos un grupo nuevo ahorita, el B1, el B2 ya es más avanzado y el I1 que es el último con 16 estudiantes. En total tenemos 81 estudiantes que pasan 2 años cursando ingles en nuestro Centro Universitario. Este es gratuito y con calidad de profesores.

Las personas capacitadas en el CECI para el 2010 fueron 59 y para el 2001 son 78 personas.

Esto es un lo que les mencionaba de este programa que apoya extensión en las comunidades indígenas de Chirripó según los datos de Emma hay dos grupos en esta zona en Grano de Oro y en Paso Marcos. Ellos se matriculan semestralmente en el Ministerio de Educación Pública y la UNED como les repito, les da el apoyo mediante tutorías para que ellos salgan con éxito en las pruebas del MEP.

En este caso hay dos grandes grupos que la UNED apoya en este sentido que son 93 en Grano de Oro y son 35 en el primer semestre y 33 en el segundo en paso Marcos. Esto es lo que la UNED apoya a las comunidades indígenas.

En este caso no solo hay maestros de lengua y cultura, aquí ya hay de todo porque ellos no tienen acceso a pesar de que hay 4 Liceos rurales indígenas, están muy dispersos, entonces, muchos de ellos terminan la educación primaria y no tienen más. De manera que es en la educación abierta del MEP donde inician para concluir su secundaria.

En Térraba manejan el nivel de sétimo, Ujarrás es el octavo y Sapandí es el noveno. Esta es la matrícula tanto del primer semestre y el segundo en Grano de Oro y Paso Marcos para el 2011 y vemos que son bastantes los matriculados.

Estos son los graduados en el 2011 en este programa que apoya la UNED mediante tutorías, son 11 en el tercer ciclo y 5 en bachillerato. Estos son hasta el 2011, del 2006 al 2011. Ellos también son becados con beca FONABE, son 78 en el primer semestre y 78 están en trámite para el 2012.

Con las organizaciones estudiantiles como mencionamos, tenemos una Asociación de Estudiantes, Equipo de Futbol, Equipo de Baloncesto, Equipo de Futbol Sala, Grupo de Baile Folklórico, Grupo Ecológico Alma Verde y un Grupo de JUDO (Bushinkan judo-jo).

El Centro Universitario de Turrialba también facilita siempre a pesar de que las instalaciones son muy pequeñas para nosotros, siempre estamos atentos a compartir las instalaciones con la comunidad. Es así como el MEP entre febrero y

octubre en 40 ocasiones, hemos facilitado las instalaciones durante el día, siempre y cuando tengamos posibilidades para capacitación, talleres, asesoramientos, reuniones y afines.

SUPEMA en una ocasión nos ha solicitado prestado y el curso de inglés Costa Rica-multilingüe de CONARE-MEP tienen permanentemente dos grupos. En este caso de marzo a julio, dos grupos de inglés y del 15 de agosto al 9 de diciembre también tienen dos grupos permanentes para la capacitación de los docentes en inglés.

Esto es un poco para cerrar. La zona de influencia del Centro Universitario de Turrialba son los cantones de Turrialba y Jiménez, entre ambos suman el 61.8% de la provincia de Cartago, con 22 colegios en la región entre ellos 4 colegios rurales indígenas, edades como vimos anteriormente muy variadas con predominio de personas entre los 20 y 35 años y mujeres mayoritariamente.

A partir del año 2000 el Centro Universitario con instalaciones nuevas se dio un giro rotundo de la mano con los cambios y evolución de la universidad. Se incrementaron servicios y con ello la matrícula, al punto que las instalaciones actualmente no son suficientes.

La comunidad nos solicita nuevos servicios y el personal está dispuesto a enfrentar nuevos retos, para ello requerimos real compromiso de las autoridades universitarias.

Agradecemos de esta forma a quienes hoy nos acompañan y nos han acompañado siempre, por el apoyo y motivación en todos esos 30 años de trayectoria en la región de Turrialba.

MAINOR HERRERA: Una felicitación a doña Roxana y a su equipo de trabajo, los que hemos estado dirigiendo un Centro Universitario sabemos lo difícil que es poder alcanzar todo esto con esta amplitud de servicios, porque cuando vemos que no estamos atendiendo no solo a estudiantes de las Escuelas sino de extensión también, muchachos y muchachas de secundaria, personas de la tercera edad, vemos que es un servicio diverso y vemos que es de una buena calidad y si a eso le aunamos atenderlos con solo 11 funcionarios, me parece que es muy meritorio.

De manera que lo primero que tengo que decir es una felicitación para estas compañeras y compañeros de este gran equipo de trabajo del Centro Universitario de Turrialba.

Creo que cuando nosotros nos desplazamos a estos Centros, nos da mucho placer y mucho gusto ver números bonitos, ver cómo crece matrícula, ver cómo crece la tasa de graduación, pero también tenemos que mirar hacia adelante, qué más podemos ofrecer, qué otros servicios de calidad podemos seguir llevando a la comunidad, a la población en general y ahora que se hablaba precisamente del

análisis que hizo el compañero Andrey Badilla sobre las características socioeconómicas de la población del cantón y el tipo de profesional que estamos sacando en cuanto a rama del conocimiento, vemos que lógicamente hay que enfocar un poco más el sector turismo, el sector servicios, porque es ahí donde está creciendo la demanda de profesionales.

Entonces, creo que con esta visita que para mí podría marcar el inicio de los estudios que podría estar haciendo la Universidad, para presentar una propuesta de oferta regionalizada, estamos dando un gran paso en un Centro muy particular y muy representativo de lo que es la Universidad Estatal a Distancia en el país. De momento no tengo ninguna consulta.

LASELL LONNIS: Buenos días. Para mí es un gran placer estar esta mañana acá. Como turrialbeño me siento muy orgulloso y quiero felicitar al Consejo Universitario de la Universidad por venir a reunirse en este cantón el día de hoy.

También una felicitación de corazón a nuestra amiga doña Roxana porque yo conozco un poco la trayectoria de ella, creo que es un sueño que ella ha tenido y la ha pellizado muy duro. Creo que ustedes deben sentirse muy orgullosos de lo que se ha logrado hasta este momento.

Hace 40 años no existía la UNED aquí en Turrialba, aquí lo que estaba era el Ingenio de Aragón, la Cooperativa y aquí era la casa del Gerente y allá estaba el Ingenio. Esto es un logro muy importante, pero creo que hay que mirar un poquito más allá, ya las instalaciones se han hecho un poco limitadas y quisiera preguntar a ustedes sino tienen algún plan para el futuro para contar con una edificación un poco más amplia, porque la población de Turrialba ha crecido bastante.

Yo les voy a orientar un poco, yo soy el Presidente de la Junta de Salud del Hospital. Hace algunos años cuando llegué a la Junta, aquí tengo otro compañero que ellos empezaron con ese sueño de que Turrialba merecía un Hospital nuevo, ellos cumplieron su periodo y nosotros levantamos la bandera y gracias a Dios ya tenemos el terreno y estamos trabajando para el nuevo Hospital de Turrialba conjuntamente con el de Cartago y el de Golfito.

Les comento esto porque nos ha costado mucho porque en una oportunidad que nosotros fuimos a la CCSS nos dijeron que la Caja nos construye un Hospital pero la comunidad tiene que aportar el terreno. Fue un largo trayecto, comenzamos a gestionar los terrenos con el IICA y al final nos dieron 50 hectáreas y no nos servía, pero al final logramos hacer un convenio con la familia Peter que tienen una empresa aquí en Florencia y les solicitamos a ellos de que nos donaran 10 hectáreas para la construcción del Hospital.

La señora me volvió a ver y me dijo que si yo estaba loco, que como se me ocurría que iban a donarle 10 hectáreas a la Caja, pero al final logramos que donaran 5 hectáreas y la Caja compró los otros 5.

Ahora la comunidad de Turrialba junto con Jiménez esperamos que al final del 2014 o a principios del 2015 vamos a contar con un nuevo Centro hospitalario.

Les cuento un poco la historia porque pienso que Turrialba va a ir expandiéndose hacia abajo y ellos van a desarrollar 20 hectáreas. Yo pienso que para la Universidad sería importantísimo empezar a hacer algunas gestiones, no qué nos regalen cinco, pero tal vez si la universidad pudiera comprar una parte, que nos regalaran uno o dos, digo yo, se los dejo ahí, así que muchísimas gracias y la verdad que ha sido un enorme placer estar aquí.

JOSE MIGUEL ALFARO: Buenos días, para mí es un gran gusto estar aquí, mi nombre es José Miguel Alfaro, Consejal Externo de la UNED, los concejales externos tenemos una función medio curiosa, porque estamos dentro y estamos fuera, una de las cosas que hacemos es representar lo que podría ser una visión nacional hacia la UNED y afuera una visión de la UNED hacia las otras cosas.

Felicito a doña Roxana y a su equipo por esta semblanza que nos han dado de los 30 años, pero yo creo que lo que tenemos que hacer es ahora ver los próximos 30 años, y aquí voy a decir unas cuantas barbaridades, que don Luis Guillermo me perdone, pero siento que la UNED le demostró al país y la mundo que había una forma de llevar educación a quienes no podían ir a una aula, pero terminamos metiendo a los estudiantes en una aula, creo que falta mucho para que de verdad seamos educación a distancia.

Sinceramente, a mí me parece muy importante ver las aulas llenas pero para mí el Centro Universitario de Turrialba sus linderos son los linderos de los cantones de Turrialba y de Jiménez, porque hoy en día no hay excusa y aquí está nuestro experto en tecnologías, no hay excusa para que el mensaje de la UNED llegue al último de los habitantes de Turrialba y de Jiménez, sin que tengan que venir aquí; Jorge no me deja mentir pero hay una comunidad indígena que para llegar de Pejibaye a donde ellos es un paseo muy lindo para el que quiera hacerlo, pero ¿cuántas horas son?, siete horas a pie, viven a 7 horas a pie de Jiménez, y esos costarricenses tienen igual derecho de tener educación a distancia, que los que viven aquí a la par de este edificio.

Una primera cosa que yo creo que debe ser, tarea de responsabilidad de nosotros como Consejo Universitario del Centro Universitario y de los líderes comunales, es ver cómo aprovechando las tecnologías modernas podemos llegar a todos los habitantes, soy muy malo en esas cosas de estadística económicas, no es mi campo, yo me voy a cosas mucho más fundamentales.

Hablando con las personas aquí en Turrialba y en Jiménez, uno les dice –y que cantón quieren ustedes para dentro de cinco, diez o quince años-, y hay una respuesta que no falla –queremos un cantón donde nuestros hijos se puedan quedar trabajando y tener un nivel de vida digno...-, no he visto a nadie que me diga –yo quiero que me lo eduquen para que se vaya a trabajar a fuera-, y eso



quiere decir que nosotros tenemos que poner oído a ese clamor, y además tener la creatividad de dar las soluciones.

No estoy de acuerdo con dividir el estudio económico en el sector primario, secundario y terciario, porque hoy eso desapareció, la economía hoy es un fenómeno de integración vertical y de valor agregado, claro que el turismo está creciendo, pero a eso le llamamos servicios y que comen los turistas, no comen “microchips”, ni comen “folletos”, comen alimentos y de dónde traemos esos alimentos; queremos un desarrollo turístico como el que hay en las Islas del Caribe, donde hasta el agua la traen de afuera, y los alimentos vienen de afuera, o queremos que los turistas desayunen tan rico como desayunamos los que vinimos hoy temprano aquí, con productos de la zona, eso lo hemos visto en Pejibaye, la gente relamiéndose los dedos comiendo las cosas que se producen con la gastronomía fabuloso que tiene la gente de Pejibaye, pero además con productos de la localidad, los chiles dulce de distintos colores y las verduritas y las frutas, eso es darle valor agregado.

Les voy a contar una anécdota de hace unos años, cuando vino una misión del BID a estudiar los programas de Fomento del Agricultura a los microempresarios rurales y la justificación del Centro Universitario del Occidente, y estaba Rodolfo Silva como representante del BID, y llegan los estudiantes a la reunión donde eran las personas que se suponía que eran campesinos y le dice un paraguayo que estaba ahí a Rodolfo Silva --usted cree que a mí me engaña, usted me está diciendo que estos muchachos son agricultores--, estaba también Rafael Segovia de los Clubes 4-S, dice --ahí tiene ese señor a German Geler y el otro está con algún libro de Chopen Hawer, me va a decir que son agricultores--, Rafael Segovia se pone de pie y dice --paren máquinas, muchachos estos señores dicen que ustedes no son agricultores---, sonrío y dice --suspendamos la reunión y vámonos a las parcelas--- y se fueron a las parcelas de los muchachos, y dijo ---estos muchachos son del amanecer a la 7 de la mañana agricultores y después van al Centro universitario---; entonces como los vamos a clasificar, como agricultores o como intelectuales, son costarricenses que se están ganando la vida mientras la tierra produce y son profesionales que tienen producción agrícola y tienen producción micro industrial, creo que debemos enfocar eso, para que la UNED sea una herramienta que le permita a un agricultor instalar un biodegestor, como hay tantos en esta zona, trabajar para evitar la erosión, pero darle valor agregado a su producto ¿cómo?

Por ejemplo, ¿alguno ha visto los chocolates que vende Britt, que son un granito de café envuelto en chocolate?, alguien de aquí me pude decir cuántos granos de café hay en un quintal de café -- todos los del mundo--, imagínese lo que se gana Britt vendiendo cada granito de café envuelto en chocolate en un dólar, y ¿por qué no podemos nosotros hacer cosas parecidas?, entonces nuestra producción primaria convertida en el menú para un turista que se queda 15 días en la zona es el producto agrícola mejor vendido.

Creo que tenemos que hacer un enfoque de ese tipo también, pero tengo otra cosa, siento que nos está faltando algo, porque yo quisiera ver en 30 años cuantas personas de esta zona se han beneficiado de los programas de Extensión Universitaria de la UNED, porque ahí es donde está de verdad la raíz del trabajo de la UNED en las comunidades, porque cuando un líder recibe un curso de desarrollo integral de la comunidad, o un agricultor recibe un curso de cómo certificar un producto agrícola o de cómo hacer agroecología, o una señora aprende cómo industrializar cosas que ella tiene a mano, le estamos dando educación a quienes no pueden tener un título universitario, porque ni siquiera completaron su primaria y el desarrollo de esta zona no puede ser solamente producir profesionales, es importantísimo producir profesionales.

Conozco un programa que una empresa de crédito comunal en Pacayita de la Suiza de Turrialba que ha financiado 3 maestrías, dos en Administración de Empresas y una en Educación, a campesinos de la Suiza de Turrialba, que bueno, pero tenemos a la par de eso, tenemos que tener el acceso a la información, la formación y la motivación para todos los habitantes de la zona, y cuando digo todos me refiero a todos, porque una persona que trabaja llenando bolsas en un supermercado puede ser un atleta olímpico y puede darle nombre al país y puede fomentar riqueza en la zona, ¡no miento Róger!

A mí me parece que esto es celebración de los 30 años, tenemos que ver que es lo que realmente demanda de la UNED los próximos 30 años en esta zona, y eso traducido en los programas de Extensión que se necesitan para sacar de pobre a mucha gente; pero también no solo es un programa económico es un programa integral, porque la gente tiene derecho a saber mejor como manejar su salud, como manejar su productividad, como manejar los recursos naturales, como solucionar los conflictos para evitar la violencia, todo eso lo da la UNED.

Ahí están los listados de los cursos de Extensión y midamos eso pongamos las nuevas tecnologías para que desde aquí se irradie el saber a todo Turrialba y todo Jiménez, que cuando estemos en una sesión de “espiritismo” dentro de 30 años viendo los 60 años del Centro de Turrialba que estemos viendo que la UNED ha sido la Institución Benemérita que le llevo información, formación y motivación para transformar la calidad de vida de una zona del mundo que es el Paraíso terrenal y que es un crimen que de aquí la gente salga con un título de bachiller para irse a trabajar en oficios de seguridad en San José, mientras eso no se corrija no estamos cumpliendo con nuestro deber.

Por eso, con el cariño que me merece las dos comunidades, porque tanto Turrialba y Jiménez los tengo muy dentro de mi corazón desde hace muchísimos años, pero también con el cariño que me merece la UNED y porque sé el potencial que tiene; como le decía a don Orlando ahora que veníamos, el problema es que la UNED demostró que tenía éxito, si no hubiéramos tenido éxito en educación a distancia no tendríamos ninguna responsabilidad hoy, se hubiera cerrado la UNED, pero resulta que sí, pero se nos olvidó que la responsabilidad de la UNED no está amarrada a su espacio físico o su condición presupuestaria tiene un reto

tremendo que es el de llevar su mensaje a todos y que ahí la creatividad del uso de tecnologías nuevas es lo que nos tiene que llevar para cumplir con eso.

Por ejemplo, imagínese un cuerpo de bomberos que diga –a no fíjese que podemos atender un incendio por mes, porque no tenemos personal y además el agua se nos agota y no tenemos como traer otra bomba--, no, los incendios ocurren, en el hospital hay que recibir las emergencias, haya o no presupuesto, las necesidades de esta zona de formación integral tienen que ser el acicate para que con creatividad multiplicamos los recursos y lo demás vendrá por añadura. Muchas gracias.

ADRIANA OVIEDO: Le agradecemos a don Andrey y a doña Roxana su presentación. A continuación el señor Vinicio Row Pérez estudiante de este Centro Universitario, nos va a presentar la versión preliminar del sitio web del Centro Universitario.

## **II. Presentación preliminar del señor Vinicio Row, estudiante, sobre el sitio web del Centro Universitario de Turrialba en Protored.**

VINICIO ROW PEREZ: Buenos días a todos los miembros del Consejo Universitario compañeros, mi nombre es Vinicio Row Pérez, soy estudiante de licenciatura de aquí mismo de la Universidad Estatal a Distancia en Desarrollo educación web.

La presentación que les vengo a dar es sobre una página web que estamos proponiendo para el Centro Universitario y tomando en cuenta todo lo que se ha dicho ahorita hasta el momento todas las estadísticas, todo lo que el compañero nos aportó, podría ser bien implementado en la página.

Inicialmente los antecedentes, en el año 2009 la sede tenía una página web que fue tratada como un boletín informativo, entonces solamente se veían noticias, en ese tiempo aún existe, aún está activo, pero está desactualizada, ahora tiene como dos años que no se actualiza.

El problema que se presenta en el CICDE es la actualización, debido a motivos fuera del alcance del centro universitario y de doña Roxana, porque fue un problema que sucedió con algún funcionario que ya no siguió dando servicio al CEU de Turrialba.

A finales del año pasado se presenta la oportunidad hacer el trabajo final de graduación, vengo aquí en noviembre del 2010 supuestamente a proponer un sitio web pero para el Colegio Nocturno; doña Roxana me comenta que existe una posibilidad de implementar nuevamente el sitio web aquí y a partir de ahí empiezo a hacer las gestiones.

Para implementar el sitio web hablé con doña Erika la Encargada de Cátedra y ella me comenta que tengo que hablar con don Mainor Barrientos y Ruth que son los encargados de la Vicerrectoría de Investigación, ellos tienen un programa que se llama PROTORED, donde todos los centros universitarios conviven intervienen y comparten, en si al hacer la consulta con don Mainor y doña Ruth, me comentan esto en PROTORED y en pocas palabras PROTORED es un herramienta que permite crear entre los centros universitarios una comunidad global.

Actualmente, la Universidad tiene alrededor de un mes de estar incorporada en PROTORED, y hay varios grupos que estamos ahí haciendo aportes; pero el programa va más enfocado a los centros universitarios.

El problema que se presenta es más que todo lo que doña Roxana me propone que es ir más allá del centro universitario, que los estudiantes no tenga que estar viniendo aquí, como comento ahorita un compañero aquí, que tenía que caminar 7 horas después para llegar al lugar, o venir un día antes y quedarse para poder venir a una clase.

Existen las herramientas tecnológicas, la página web es una herramienta, más que todo para consulta interacción con los estudiantes, que ellos no tenga que venir hasta aquí a preguntar una nota, a hacer una consulta técnica administrativa, lo que sea, por medio de la página.

El trabajo final de graduación tiene como objetivo identificar y solventar las principales necesidades en cuanto a la divulgación de la información, interacción con los estudiantes de la Sede de la UNED en Turrialba, mediante una propuesta de implementación de un sitio web actualizado.

Algunos objetivos específicos son identificar las necesidades temáticas en cuanto a la educación de la información y elaborar una propuesta para el desarrollo de toda esa información en un portal informativo y de interacción.

Con base en la investigación sobre la divulgación de información realizada mediante entrevista de personal a funcionarios y a los mismos estudiantes, también con experiencia propia podría orientar los siguientes aspectos claves, la divulgación de la información es primordial, la mayoría de los estudiantes aquí tienen poca o no la información cuando van a hacer actividades, eventos, todas las opciones que da el centro universitario; sin embargo muchos de los estudiantes que nos incorporamos y venimos regularmente se dan cuenta por medio de pizarras informativas, de panfletos o de algún anuncio que se da en la comunidad, pero en realidad no toda la gente está informada.

Con estos dos aspectos se logra establecer la necesidad de crear un sitio web para la sede regional, puesto que la divulgación de la información que se desea implementar por parte de la Administradora, es base a una visión más amplia.

Como punto de partida se establece que la observabilidad del sitio web debe estar orientada al administrador, un sitio que no voy a hacer yo, porque esto es parte TFG, a partir del próximo año o cuando esté implementado van a quedar a cargo de los compañeros funcionarios y algunos miembros de los grupos.

Las alternativas de solución que se proponen que es actualizar el de Turrialba, para esto ya hicimos el trámite correspondiente haciendo la solicitud al departamento de DTIC, que es el encargado de este sitio, a ver si aún está activo, ver si aún se pueden hacer las posibilidades.

Se espera que el proceso investigativo del TFG logre medir las variables que doña Roxana pretende, que sería los alcances y la propuesta de solución, sea lo más satisfactorio para ambas partes, eso sí en el tiempo que está establecida.

Por último la presentación es del prototipo de portal que se desea implementar, para esto he desarrollado un pequeño sitio en Google site, que sería este.

Como pueden ver existen varias secciones, sería estas, el contacto descarga documentos importantes para el estudiante; un foro de consultas que este si sería bueno verlo, sería como algo así, unas consultas generales sobre la UNED de Turrialba, cualquier estudiante de la región puede ingresar a la página, ya existe [site google.com](http://site.google.com) o [site uned Turrialba](http://site.uned-turrialba.com), en la parte de foros y consultas y puede responder al tema consultas generales sobre la UNED de Turrialba, la consulta se hace el Administrador está constantemente pendiente y responde por el mismo medio, se espera que sea un poco más interactivo, pero con base a una implementación propia de la UNED no mediante Google site.

Aquí podremos ver que todos los estudiantes y los grupos, los que estén interesados pueden meterse al grupo que le interesa y ver información del mismo o teléfonos o información presencial, por ejemplo el grupo ecológico, podríamos ver la breve reseña, actividades o tareas, los integrantes del grupo y los teléfonos, que eso no me parece ahí, pero si mejor el correo, esa sería una de las opciones.

Igual que los otros grupos, los grupos que se vayan integrando y se vayan creando pueden ser tomado en cuenta, a parte de la historia del centro, en noticias podríamos ver algo así, la fecha, la vista del Consejo Universitario de hoy y anteriores, del 5 y 6 de noviembre aplicación de exámenes de semana A ó B.

En realidad este es el prototipo del sitio web que se desea implementar todo está a muy corto plazo, esperamos que sea a lo mucho para diciembre o enero del próximo y que todos los estudiantes empiecen a usar la herramienta, ese es parte del trabajo final de graduación mío, ahorita estamos con la Vicerrectoría de Investigación, más que todo para que los estudiantes puedan acceder temporalmente, sería en la página de PROTORED [se.investiga.uned.ac.pr/protored](http://se.investiga.uned.ac.pr/protored), y en la sección de Turrialba pueden ingresar a las diferentes secciones, información general, el grupo PROTORED, que ahorita no tenemos nada; Vida Estudiantil e informe de investigación, tratamos de hacer unos nuevos aportes a

la comunidad universitaria y aparte un entorno más global del centro universitario, no solo quedarnos aquí.

Después lo del Boletín informativo que les estaba comentando es este, algo así está desde hace como dos años en internet, sin embargo fue un proyecto piloto y nunca se logró finalizar ni continuar, sería bueno tratar de implementar ese portal informativo en esta sección de la página red, si no tiene el permiso tratamos de que si pueda implementar en este. Esa sería la presentación del sitio web, muchas gracias.

ADRIANA OVIEDO: Muchas gracias a don Vinicio Row, a continuación los señores Róger Madrigal y don Jorge Solano, fundadores y quienes están impulsando el proyecto del canal de verano en Pejibaye, nos van a hacer una presentación.

### **III. Presentación del señor Roger Madrigal, sobre la propuesta “Construcción del canal en Pejibaye”.**

JORGE SOLANO: Buenos días, don Luis Guillermo y demás miembros del Consejo, doña Roxana, muchísimas gracias por permitirnos y sobre todo a don José Miguel Alfaro, que es el que ha estado ayudándonos no ahora hace aproximadamente dos años lo logramos encontrar y hemos venido trayendo una alternativa diferente como lo hablaban acá.

Soy Ex alcalde de la Municipalidad de Jiménez y don Róger un ciudadano de la comunidad de Turrialba atleta olímpico, tenemos una iniciativa de construir un canal de verano en la comunidad de Pejibaye.

Esta comunidad dichosamente tiene el 65% del territorio es bosque natural protegido, llegamos al momento en que no podemos desarrollar ninguna actividad que vaya en destrucción de lo que Dios nos ha regalado, tenemos un Colegio ambientalista, en cinco años los muchachos estudiando se gradúan bachilleres, pero al otro mes son guardia rural o son “guachimanes” a nivel nacional, en estos momentos tenemos 650 vecinos de Pejibaye trabajando en seguridad a nivel nacional, una situación alarmante para nuestra comunidad.

La actividad que viene a hacer a Pejibaye cultivos de café, mini cultivo, la caña, actualmente están relegados, si bien es cierto el desarrollo de Turrialba que es mínimo, somos dos cantones hermanos, con el mismo decreto con la misma ley la misma fecha somos el 61% del cantón de la Provincia de Cartago, una situación bastante importante para toda la provincia.

Volviendo al canal, tenemos el factor hídrico más grande a nivel centroamericano, los que somos de Pejibaye lamentamos las grandes crecidas del Rio de Pejibaye nada más. Gracias a Dios actualmente no se ha llevado, pero tenemos el factor

hídrico muy importante, de ahí estamos con este proyecto que viene a darle un verdadero desarrollo integral a nuestra comunidad y desde ahí lo viví desde la Alcaldía, gracias a don Róger que vino y me presentó ese proyecto, lo habíamos visto a nivel internacional, en este momento estábamos viendo la noticia, la lamentación en el norte América, y aquí estábamos con esta belleza.

Siempre el Río de Pejibaye va a mantener mínimo 12 metros cúbicos de agua, que es lo que nos permite en este momento trabajar arduamente en este proyecto; y que lamentablemente no me lo entendieron las nuevas autoridades que asumieron la alcaldía, pero ya hemos retomado esto, y con el impulso de don Róger y con el impulso de don Jose Miguel, que nos está ayudando y el mío propio, hemos retomado nuevamente este proyecto, que no es para Pejibaye, es un proyecto a nivel nacional, y por qué no centroamericano, estaba medido dentro de las disciplinas y vamos a tener en los juegos centroamericanos, pero por la incomprensión de algunas autoridades nacionales nos vimos relegados a no estar con esta disciplina en Pejibaye; pero aquí estamos seguimos yo desde afuera don Róger con el criterio técnico y don José Miguel, nuevamente vamos a seguir con esta actividad con la construcción de este Canal.

Creo que es importante, y por eso les agradezco que nos hayan invitado, porque creo que podemos hacer un convenio con la Universidad para que nos ayuden.

Don José Miguel habla de la comunidad Cimarrí, es una comunidad del Cantón Jiménez que está a 7 horas de Atirro hacia adentro, ahí está la Escuela de Cimarrí, con 23 estudiantes y hay que ver las necesidades que hay ahí; vamos a ver la UNED, con esta reseña ha sido bastante importante, creo que es de orgullo para nosotros.

ROGER MADRIGAL: Muy buenos días, mi nombre es Róger Madrigal, soy de Turrialba, hice un resumen de esta presentación para no tomar mucho tiempo.

Quiero contarles una pequeña historia, saqué bachillerato por madurez gracias a la UNED, cuando el edificio estaba en el Colegio Nocturno, como decía don José Miguel y antes trabajaba en un supermercado empacando, lo que era el famoso Lorenzo Quirós frente al Parque de Turrialba, y ahí conocí la actividad del rafting y el kayak, eso me motivó para meterme dentro de la industria y una cosa llegó a otra y al final terminé representando a Costa Rica en los juegos Olímpicos; pero cuando regresé no tenía ni siquiera el quinto año ganado, entonces acudí a la UNED y gracias a Dios saqué el bachillerato. En ese momento no habían carreras, o la carrera que yo quería y terminé estudiando Ingeniería Industrial en San José, pero le debo mucho a la UNED; doña Roxana no lo sabía, pero mi inicio como estudiante es gracias a la UNED. A ustedes Consejo Universitario, muchas gracias.

La Federación costarricense de Kayak en 1998 conociendo de la construcción de la Represa Angostura en el Río Reventazón, enfrenta la realidad de que la visita

que tenía antes Turrialba de múltiples atletas de la actividad del kayak por más de tres meses, sabíamos que por la represa se iba a suspender esto.

Durante mi participación en el Campeonato Mundial Universitario en Francia, escuché que había un Congreso de empresas que fabricaban canales artificiales, que era la nueva tendencia para poder mantener el kayak dentro del circuito olímpico.

Presenté este proyecto en el 1998 a los señores del ICE, pero por el destiempo no se pudo realizar en unión junto con la construcción de la represa.

El primer Canal olímpico que se construyó fue para los Juegos Olímpicos en Alemania en Múnich en 1972, después de eso el kayak de slalom no volví a participar o estar presente en los juegos Olímpicos si no es hasta Barcelona en 1992 y después de que se compitió en Sídney el kayak de slalom ya fue permanente dentro del Comité Olímpico Internacional, esto lo que hizo fue abrir muchas puertas para un deporte que en cierta forma estaba dependiendo de la ayuda que podía recibir del Comité Olímpico Internacional.

En Turrialba durante muchos años fuimos la sede de entrenamiento por excelencia para la mayoría de los equipos a nivel mundial, por ejemplo para 1996 tuvimos 17 delegaciones olímpicas entrenando en el Río Reventazón, cada delegación tenía un mínimo de 8 miembros, los cuales se hospedaban con familias en hoteles, rentaban casas y era una generación de empleo constante y esto lógicamente era una cadena que traía familiares y amigos de estas personas que vinieron a entrenar a Costa Rica nuevamente, ya no como atleta sino como turistas.

Este es un Canal Olímpico, este fue el Canal Olímpico que se construyó en Múnich en 1972, está ubicado en Oxford para las Olimpiadas de Múnich, esto es lo que se está pretendiendo construir en Pejibaye, acá lo podemos ver ya con agua, pueden ver la unión que hay entre lo que son zonas verdes, bosque y el Canal en sí, lo tuvimos en el Río Reventazón en forma natural, pero luego de la represa lamentablemente lo perdimos.

Para los que no conocen qué es el kayak, acá pueden ver unos botes, la competencia consiste en pasar entre estas compuertas debidamente numeradas en la menor cantidad de tiempo y sin tocarlas, esas es la idea del deporte del kayak de slalom.

Esto es otro ejemplo de lo que es un Canal olímpico, este fue el que se construyó en Atenas en Grecia, esa fue mi última participación como atleta, y conocer este lugar para mí fue increíble porque como pueden ver parece como que fuera una autopista, para mí era sorprendente ver primero que no estaban utilizando agua dulce, era un río de agua salada, por la escasez de ayuda que ellos tienen, lógicamente lo que hicieron fue traer agua de mar, llenaron un lago como pueden ver en la parte superior derecha de la pantalla y el agua era bombeada hacia esta



parte de acá donde los competidores hacían un circuito, todo al alrededor de este canal es donde se construyó la gradería, ya no era como estaba anteriormente en Alemania que era a lo largo, lo cual impedía para muchas personas poder ver la competición desde el inicio hasta el final, únicamente las personas podían ver alguna parte del inicio y los otros la parte final.

Esto es un concepto de Canal con un costo muy elevado porque tienen que bombear el agua de los lagos a la parte superior del Canal. Lo que hago con esto es más que todo ilustrarles en sí que es lo que se está pretendiendo presentar en Pejibaye.

Esta foto la tomé en España, este es el Canal que se construyó para los Juegos Olímpicos de Barcelona, en sí este es el concepto que se está buscando para Pejibaye, lo que se hace es tomar una toma de agua del Río Pejibaye se abre la compuerta y tenemos los rápidos.

Esta presentación le causó mucho impacto a diferentes miembros del gobierno que han visto esto, por la cercanía de la comunidad con el Canal, esto lógicamente es un beneficio para todas las personas, tanto atletas como miembros de la comunidad, más adelante vamos a analizar esa unión, esta es la misma foto solo que con agua, y como decía don Jorge Pejibaye nace como una comunidad dedicada completamente al cultivo del café, se buscan otras alternativas la caña de azúcar.

Dada la situación económica que está viviendo la comunidad, hay muchos grupos organizados, Pejibaye para mi concepto es una de las comunidades más organizadas y con personas más proactivas que yo haya visto, son personas que si no se logró un objetivo con un proyecto, busquemos otro y tratemos de mejorar este que teníamos, pero siempre están buscando alternativas de empleo para la comunidad, alternativas de desarrollo para la comunidad, que es una comunidad muy necesitada, como decía don Jorge, porque mucha de la población no labora en el Cantón, son personas que están emigrando, hace un rato escuchando lo que ustedes conversaban en las presentaciones eso es un aspecto que realmente no es nuevo, es algo que se está viviendo hoy en día y que necesitamos buscar la forma de cómo crear alternativas de trabajo en la región.

Hay algunos aspectos de considerar del por qué el Canal en Pejibaye. Mi presentación básicamente va en lo que es el aspecto social, porque un canal que tiene que ver con el aspecto social, la unión de la comunidad, la organización de la comunidad, la creación de valores, la interacción de toda la comunidad en pro de un proyecto es algo que se va a dar constantemente con la creación de un canal, porque culturalmente vamos a tener niños que van a estar escuchando a personas hablando francés, alemán, checo, inglés y van a preguntar –mami que es lo que está hablando ese señor, que idioma es ese-, ya muchos de nosotros en algún momento lo vivimos acá; cuando yo trabajaba en el supermercado llegaba mucha gente hablando inglés y yo quería aprender hablar inglés, yo quería saber que

estaban diciendo, igual muchos niños con las familias que muchos atletas se hospedaban, querían hablar con los extranjeros en el idioma de ellos.

Son aspectos culturales que definitivamente van a ayudar para que la región pueda compartir sus costumbres y aprender de ellos y enseñarles a ellos las costumbres nuestras. También cuestiones de religión.

En el factor económico, fuentes de trabajo. Cuando analizamos lo que sucedió hace dos años atrás cuando le presenté esta idea a don Jorge, lo primero que me dijo fue, esto a quién beneficia, cuál es la idea. Le dije que la idea era que se beneficien las personas de la comunidad.

Entonces me dijo explique por qué no entiendo de qué forma se va a beneficiar la comunidad. Le dije Pejibaye no tiene hoteles del todo tiene uno que otro albergue y cabinas, todas las personas que vengan a Pejibaye se van a tener que hospedar con familias.

Las familias van a tener una persona a la cual le van a dar los tres tiempos de alimentación y el hospedaje, ahí la familia va a tener un ingreso que le va a permitir solventar algunas necesidades, al tener esas personas en la comunidad por determinado tiempo va a permitir que otras personas tengan oportunidades de crear pequeñas empresas turísticas, agropecuarias, etc.

En lo ecológico la apreciación y conversación de los recursos naturales. Como decía don Jorge, el Río Pejibaye es uno de los ríos más importantes para San José, gran cantidad del agua de la zona metropolitana viene del Río Pejibaye y eso es algo para la comunidad de Pejibaye es motivo de orgullo y para la gente de San José debería ser depreciación.

La idea es que las futuras generaciones mantengan esa idea y se desarrolle más el concepto de conservación de todos los recursos naturales, que al final y al cabo son las que están permitiendo hoy en día ese gran desarrollo turístico que estamos teniendo.

En el aspecto deportivo. En el año 1992 aprendí a andar en Kayak y cuatro años después estaba caminando en un estadio olímpico y muchas personas y profesores de educación física me han preguntado cómo puede una persona en cuatro años pasar de ser un amateur a un atleta olímpico y es porque tuve la dicha de que durante estos años los equipos de Estados Unidos, Francia, Alemania e Inglaterra, venían a Turrialba a entrenar y yo podría entrenarme con ellos. Durante tres meses estaba entrenando con los mejores del mundo.

En el año 1996 de las doce medallas olímpicas que se otorgaron en estos Juegos Olímpicos, siete de esas medallas las ganaron personas que estuvieron entrando en el Río Reventazón en Turrialba.

Lógicamente la oportunidad que puedan tener muchachos de Pejibaye y personas de Turrialba del país en general que practican este deporte que ya no es únicamente de Turrialba ahora lo tenemos en Sarapiquí en La Fortuna de San Carlos, Quepos, Pérez Zeledón. La actividad del Kayak se está presentando.

Con esta actividad deportiva se abren una infinidad de oportunidades para personas como lo fue para mi persona. Si no hubiese sido por lo que viví en los juegos seguramente no hubiese tenido ambición más allá de seguir siendo un empacador en un supermercado nada en contra de eso, pero sí tener esa oportunidad de pensar o soñar un poco más.

Como pueden ver este es el Río Pejibaye, así estaba antes de presentarme a la Oficina de don Jorge cuando era el Alcalde de Jiménez, y algo que quisiera que todos los Alcaldes de Costa Rica tuviesen la pro actividad de un don Jorge, la visión que muchas veces lamentablemente se ha perdido como un claro ejemplo fue Turrialba que nuestros líderes no vieron el daño que se estaba presentando económico a la comunidad con la creación de la Represa PH Angostura.

Había formas de cómo crear alternativas para que se realicen las dos cosas pero que no se afectarán la economía de la comunidad.

Don Jorge me dijo qué era lo que necesitaba y le dije que ocupaba hacer un canal para poder poner a Costa Rica nuevamente en mapa mundial como un posible centro de entrenamiento.

Me comuniqué con antiguos entrenadores amigos de Estados Unidos y Europa, y me dijeron que construyéramos un canal y que le enviara fotos y videos y si será lo bueno que dice que se puede hacer entonces nosotros vamos para allá.

Don Jorge me dijo por cuántos días necesita la draga, y le dije que necesitaba construir 200 metros de canal con rápidos que sean atractivos, y me dijo que me daba la draga por una semana. Lamentablemente, por las lluvias y demás pasó a ser casi un mes.

Esto fue parte del proceso de construcción del canal sobre el Rio Pejibaye. Luego se puede ver el canal terminado. El día del evento se tuvo a todo el equipo de Estados Unidos hospedado en Pejibaye por casi cuatro semanas.

Ellos nos hicieron un gran favor al cancelar su campamento en Australia que es donde están viajando actualmente los equipos europeos y norteamericanos durante su invierno, porque Costa Rica luego de la construcción de la represa ya no tenían donde ir.

Ellos cancelaron su campamento en Australia y se vinieron para Pejibaye. Ese día se hizo una actividad y recibimos mucha ayuda gracias a don Jorge.

No podía creer que en tan poco tiempo iba a estar hablando con el Presidente Ejecutivo del ICE presentándole este proyecto y que en cuestiones de meses iba a estar firmando un acuerdo con el ICE para que este canal pudiese ser una realidad.

Como pueden ver el auge fue impresionante, la cantidad de gente que llegó fue muy bonita. La comunidad tenía un campo ferial donde los diferentes grupos organizados de la comunidad eran los que vendían los frescos, comida, carne asada. Ellos eran los encargados de todo, y toda la comunidad fue la que benefició directamente durante de este proyecto.

Tratamos de incorporar a muchachos de la comunidad. Así como mi persona y como otros de la comunidad bajamos el Río Turrialba en neumático cuando era pequeño y es lo que los muchachos de Pejibaye hacían y como ellos no sabían andar en Kayak entonces creamos una competencia especialmente para ellos para que los muchachos de Pejibaye se incorporan dentro de la actividad.

Era interesante ver de que durante la construcción del canal existía la preocupación de que algunos de cables que sostenían las compuertas por donde tenían que pasar los competidores, los fueran a cortar. Los muchachos que en cierta forma eran llamados problemáticos y lo que se hizo fue tratar de incorporarlos a ellos dentro de la actividad.

Luego de la construcción durante el día de trabajo con la draga me acercaba donde ellos y les trataba de explicar qué era lo que estábamos haciendo y porqué lo estábamos haciendo, les tomaba participación a ellos de qué se podía hacer para mejorar las cosas, al punto de que los llamados problemáticos al final de cuentas eran los guardianes del Canal y no permitían de que nadie dañara lo que se estaba haciendo. Entonces hubo una participación completa de toda la comunidad de Pejibaye.

Actualmente, ya está del terreno definido y se están buscando los fondos para poder adquirir este terreno y aproximadamente lo que se necesita son ¢120 millones para la compra del terreno.

En la imagen se puede ver el Río Pejibaye y el terreno señalado. Se va a hacer una toma de agua del Río Pejibaye la cual va a alimentar el Canal con los rápidos y nuevamente al final el agua ingresa al cauce natural del Río Pejibaye.

Este es el proyecto que se pretende. La idea es que en todos estos terrenos adjuntos a la propiedad se desarrollen como un parque como se vio anteriormente en la fotografía en Alemania, lógicamente con los árboles y la vegetación de la región.

Luego pueden ver que hay un video. Pueden ver el día de la actividad, se tuvo participantes que venían desde Fortuna, Quepos y todas las regiones del país

estuvieron presentes incluyendo lógicamente los atletas del equipo olímpico de Estados Unidos.

Quisiera mencionarles de que el ex atleta olímpico de Estados Unidos el señor Scott Shiple quien hoy día fue el construyó el Canal Olímpico de Londres, es el que estaría diseñando el Canal que se estaría construyendo en Pejibaye. Luego pueden ver la zona ferial que se hizo para la actividad.

Se tuvo el apoyo de una empresa de Turrialba que nos ayudó para pasar la competencia complemento en video en Internet durante dos días.

Este es el proyecto y es lo que se pretende hacer en Pejibaye, muchas gracias.

ADRIANA OVIEDO: Muchas gracias don Róger. Les solicito a los miembros del Consejo Universitario trasladarse a la mesa principal.

A continuación vamos a destinar 20 minutos para que los miembros de la comunidad, funcionarios y estudiantes, planten sus preguntas, inquietudes y comentarios que deseen externarle a los miembros del Consejo Universitario.

La metodología, por ser sesión del Consejo Universitario, es que se está grabando por lo que les pedimos por favor presentarse, decir el nombre y me pueden ir levantando la mano para ir tomando el orden de quien desea hacer uso de la palabra.

MAYNOR BARRIENTOS: Buen día. Laboro para la Vicerrectoría de Investigación de la UNED y trabajo en el proyecto de PROTORED.

A propósito de la presentación de don Vinicio Row sobre el sitio web del Centro Universitario de Turrialba y quiero hacer algunos comentarios adicionales que son importantes.

Primero que nada decirles que don Vinicio Row trabaja en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación como parte del proyecto de PROTORED y la iniciativa de incorporar a estudiantes de diferentes cátedras o programas que están haciendo los trabajos finales de graduación para que ese trabajo contemple ideas en beneficio de ideas de investigación que son del interés de la Vicerrectoría como es el caso de los Centros Universitarios por medio del proyecto PROTORED.

PROTORED cuenta con 20 estudiantes del TFG coordinando ideas y trabajos de investigación hacia los Centros Universitarios y el otro año vamos a incorporar 5 estudiantes de TFG más. Eso quiere decir que PROTORED coordina con las cátedras o programas y los estudiantes TFG serían 25 proyectos donde la mayoría están trabajando en Centros Universitarios.

Además, don Vinicio trabaja directamente con la Vicerrectoría desarrollando una base de datos para llevar el control presupuestario de los proyectos de investigación de una forma más ágil. Eso también es muy importante mencionarlo.

El proyecto de PROTORED está ahora en 15 Centros Universitarios trabajando y como parte del proyecto se derivó una investigación de un grupo de investigadores de la Vicerrectoría de Investigación realizado por los señores Andrés Segura y Silvia Arguín que están estudiando la PROTORED como fenómeno y también que van a hacer simulaciones acerca de los resultados de la red PROTORED.

Se pretende que la experiencia de PROTORED se traduzca hacia el proyecto del Banco Mundial de la red de Centros Universitario para el Desarrollo Local y Regional para dar contenido conceptual y diferentes estrategias a lo que plantean el proyecto que es básicamente es desarrollo de infraestructura y como es una red para el desarrollo y de centros necesita contenidos conceptuales acerca de trabajo en red de la palabra desarrollo y de desarrollo local y regional, hay que precisar esos conceptos y no solamente desarrollo de infraestructura.

ANA RUTH CHINCHILLA: Buenos días, laboro en la Vicerrectoría de Investigación.

En este momento me vinculo con varias iniciativas de investigación no solamente la PROTORED, la red de Centros, trabajamos el tema de vinculación estudiantil, concepto de Centros Universitarios.

En este momento tenemos vinculación con el tema de comunidades virtuales de historia.

Así que los temas que abarca la PROTORED son bastantes amplios y como decía don Maynor tenemos presencia en 15 Centros Universitarios, en realidad son 6 provincias de las 7 que tenemos.

Quiero orientar mi comentario en el sentido de lo que hace la PROTORED. Cuando empezamos, recuerdo que una Administradora de un Centro nos llamó por teléfono porque quería incorporarse y nada más escuchaba los gritos de fondo que decía “fulana aquí está la gente de PROTORED los de la página web gratis”.

Voy a ser sincera, a mí como que me sangraban los oídos porque decía, el espacio virtual, el sitio web sin la alimentación de las personas es una herramienta vacía.

Hay que recordar que las herramientas tecnológicas y todo este tipo de avance informático sin la manipulación de los grupos vienen a hacer el entorno vacío.

Entonces precisamente la PROTORED apuesta por el trabajo colaborativo de las personas, que en tiempo real se dedican a alimentar precisamente ese espacio virtual.

Si ustedes tienen oportunidad de visitarlo, van a ver que esos 15 Centros Universitarios producen información de muy diversa índole.

A diferencia del resto de herramientas tecnológicas siempre les digo a las personas, que lo que nos diferencia a nosotros como miembros de esta red es un fuerte trabajo colaborativo, una línea muy clara de investigación y los artículos que producen deben tener dinámicas básicas de investigación y de red y una investigación.

Todo este trabajo grupal se traduce en un producto que viene a ser un artículo en la PROTORED.

Como las dinámicas nuestras es apostar por el trabajo en red, también nos vinculamos con las Escuelas, con sus cátedras y programas.

En este momento estamos trabajando con la Cátedra de Historia, en el Centro Universitario de Quepos por la cuestión de comunidad virtual de historia.

También estamos trabajando con la Escuela Ciencias Exactas y Naturales, específicamente con el Programa de Informática, en las especialidades de desarrollo web y de calidad de software.

Tenemos una apuesta muy fuerte por el software libre. Los muchachos que se incorporan a trabajar con nosotros saben que tienen una etiqueta en la frente que dice software libre.

También pretendemos involucrarnos con las fuerzas comunales en las diferentes regiones en que estamos presentes.

Tenemos una oferta interesante que se nos presentó un día de estos en el Centro Universitario de Orotina, hay una señora emprendedora, una microempresaria que se nos acerca y nos dice, tengo una finca experimental en Miramar de Puntarenas, no quiero trabajar con la Universidad de Costa Rica y la pongo a disposición de la UNED, vengan, conozcan y si tienen grupos de investigación desarrollen aquí investigaciones.

Estos son algunos de los resultados que precisamente el hecho de promover estrategias en red, tenemos hasta el momento.

La idea es precisamente que a través de toda esta dinámica podamos dar un poco de sustento, tal y como lo mencionaba don Mainor a esta iniciativa del Banco que es la Red de Centros.

Somos muy conscientes de que la infraestructura es importante y prueba de ello ha sido precisamente la evolución que ha tenido el Centro Universitario de Turrialba.

También somos muy conscientes de toda la ayuda que representa el avance en las tecnologías de punta en el software libre pero también apostamos por dinámicas en red. Sin eso los espacios tecnológicos y la infraestructura quedarían vacíos.

JORGE RIVERA CHACÓN: Buenas tardes. Soy alumno del kínder de la UNED en el grupo de gerontológico y vengo a dar una felicitación a doña Roxana.

Quiero presentar a mis compañeros, don Rodolfo Salas fue el Presidente Municipal en los años de 1978-1982, don José Joaquín Achoy fue el hombre de las finanzas.

En esos años nos llegaron a pedir la ayuda a tres turrialbeños que querían crear la UNED.

Como funcionario público el Consejo Municipal se tomó un acuerdo de que el ejecutivo hiciera algo por la UNED. Se hizo un estudio y en ese tiempo la Universidad no tenía ni un solo pupitre ni techo ni nada, y tratamos de darle a doña Roxana un  $\frac{1}{4}$  de tiempo para que comenzara con la UNED y algunas extras para que pudiera hacer algo.

Hoy me llena de satisfacción luego de 30 años ver qué grande está la Universidad, y cuántas personas han pasado por esta Universidad.

Quiero dejar una felicitación muy sincera a doña Roxana porque sembramos la semilla y dio frutos. Creo que como turrialbeña ella tiene que sentirse muy orgullosa y nosotros también como turrialbeños sentirnos muy orgullosos de que esto haya servido en Turrialba.

Aparte de la felicitación y la satisfacción que tenemos de estar aquí porque creció la Universidad, aquí está y seguirá para adelante.

Oyendo las palabras de don José Miguel Alfaro, quería dejar una inquietud. Lo que decía que las universidades deben llegar al campesino y no el campesino a la Universidad.

Voy a hablar en nombre del Centro Agrícola Cantonal de Turrialba. Este se creó en Turrialba como diversificación agrícola y se hizo la Ley de los Centros Agrícolas Cantonales en todo el país.

Hoy tenemos el siguiente proyecto, Turrialba era cacahuetero y hoy no tenemos cacao.



El CATIE nos está dando un proyecto que ellos tienen de 5 clones, especiales de hace 20 ó 30 años que han estado experimentando para que el Centro Agrícola ayude a los campesinos.

Tenemos que comenzar al revés no decirle al campesino siembre el cacao sino enseñémoslo a tener el uso del cacao, o sea de un quintal de cacao cuantos chocolates no sacan.

Aquí tenemos el azúcar, leche, macadamia, café, todo lo tenemos lo que tenemos ahorita es el cacao para hacer el chocolate.

Les dejo la inquietud al Consejo Universitario si pueden hacer algo con el tema de enseñarle al campesino primero a hacer el chocolate y luego sembramos el cacao. Cuando la gente dice que no hay mercado para el cacao y digo que para el cacao hay mucho mercado. Si el campesino sabe cómo hacer el chocolate siembra el cacao y cuando lo tiene sembrado verá qué en realidad va a ser de provecho, el agregado del cacao se puede hacer.

Dejo esta inquietud porque estamos tratando de hacer algo por el cacao y gracias a que tenemos la ayuda del CATIE podemos hacerlo y ahora tenemos una ayuda del Ministerio de Agricultura, nos van a dar ¢19 millones para comenzar a regar las semillas a una media hectárea a cada campesino.

Les dejo la inquietud porque debemos llegar nosotros como Centro Agrícola al campesino y no el campesino donde nosotros.

Muchas gracias y de nuevo me siento muy feliz de estar aquí luego de 30 años.

ISAMER SAENZ: Buenas tardes a todos los señores miembros del Consejo Universitario. Soy estudiante del Centro Universitario de Turrialba.

Lo que tengo es una pregunta es con respecto a todos los proyectos que se hicieron con lo del Banco Mundial. ¿Por qué se tomaron en cuenta carreras de ingeniería? después de todo lo que presentaron ellos no es algo que al estudiante le llame tanto la atención.

Porque si la Universidad tiene carreras en diplomado que tienen mucho impacto como registros y estadísticas en salud, se toma un acuerdo de ampliar la licenciatura pero ¿cuándo para el año 2014?, mientras los estudiantes que terminamos el diplomado este año nos vamos a tener que quedar en el aire con un diplomado que no nos sirve.

¿Por qué los proyectos del Banco Mundial no incluyeron carreras en salud, Sicología, Farmacia, Nutrición, Trabajo Social, que son de mucho impacto en todos los estudiantes?

No sé si para esos proyectos se tomó en cuenta la voz del estudiante, si se preguntó al estudiante qué se quería en la Universidad.

Me parece que las ingenierías se irían solo hacia un sector y no hacia el otro sector de las personas que estudian educación o salud. ¿Por qué no se incluyen especialidades en educación si este Centro Universitario la mayoría de estudiantes tienen que ver con educación?, se estancaron y se quedaron ahí.

Se abren las ingenierías, pero en esta Universidad solo hay dos. Mi pregunta es ¿por qué no se incluyeron carreras que realmente tengan impacto social y que la Universidad las puede realizar?

No simplemente porque somos a distancia no quiere decir que nosotros no podemos ahondar en carreras que tengan que ver con medicina. Gracias.

VICTOR HUGO ALBAN: Buenas tardes. Soy turrialbeño de sepa, aquí dejé el ombligo y aquí pienso ver la tierra por debajo.

Ya no soy un niño como me ven mis canas, si Dios quiere estoy cumpliendo 70 años en enero, soy estudiante de la UNED en gerontología. Acabo de terminar el inglés y ahora estamos en computación.

Mi asunto es una propuesta y voy a ser sincero antes. Hoy en la mañana cuando me levanté y sabía que tenía que venir aquí a las 9 a.m. dije que perezca ir a una reunión desde las 9 a.m. hasta la 1 p.m., pero ahora doy gracias a Dios y Dios siempre tiene un propósito para cada uno y creo que me satisface haber venido porque no sabía que me iba a encontrar con todos ustedes.

La propuesta es por qué no se hace una revisión de la salida de los estudiantes. Voy a dar un ejemplo, los agrónomos de la Universidad de Costa Rica, de la UNED y de cualquier universidad salen a buscar un trabajo en una finca porque no salen a buscar una finca y poner sus conocimientos al trabajo de algo propio, crear su propia empresa.

Todos nos preparamos para hacer empleados de y tenemos que empezar a salir para crear nuestra propia empresa y crecer nosotros.

Pongo de ejemplo Turrialba donde era una zona donde había mucho pequeño productor, todos tenían su finca con dos ó tres hectáreas con caña de azúcar, etc., y todos terminaron vendiendo a los extranjeros porque les pagaban en dólares y veían mucho dinero.

Al final de cuentas terminaron siendo empleados de los señores que compraron las fincas y hoy día en los informes decían que no era una ciudad dormitorio, digo que ya casi es una ciudad dormitorio, solo falta ir a las 5 a.m. a la terminal de buses de Turrialba para ver cuántos autobuses salen con turrialbeños a trabajar, cuántos salen a llevar a otros lugares.

Creo que el asunto es buscar cuál es el perfil de salida del estudiante y ofrecer cursos.

Estoy pensionado y tengo 70 años, luego de que me pensioné andaba en el INA y en todo lado. En este momento tengo como 10 cajones hechos de tarimas y la gente me dice porqué no vende, ya estoy muy viejo para dedicarme a vender pero una persona joven sí.

Cada cajón tiene una cosa, yo no compro lechugas, repollo, cebollín, cebolla, chile dulce, culantro, todo eso lo produzco en los cajones y tarimas de desecho de las cerámicas, los tengo sembrado con carbón, agua, fibra de coco.

Entonces si un estudiante joven que tiene un buen terreno y puede ponerse a producir eso pero hay que darle las herramientas para que lo haga, hay que darle conocimiento de empresa para que pueda vender.

Mi inquietud para concretar y no ser muy majadero es por qué no le echamos una ojeada a los perfiles de salida de los estudiantes de las distintas universidades. Gracias.

PEDRO GRANADOS CORDERO: Buenas tardes. Soy estudiante de este Centro Universitario, estoy próximo a terminar el Bachillerato en Educación en I y II Ciclo de la Enseñanza General Básica.

Analizando cada una de las situaciones que han presentado los diferentes compañeros, me pregunto ¿qué beneficios se obtiene de todas las diversas actividades que nosotros realizamos?

Por ejemplo, se estuvo hablando de la agricultura. Soy agricultor, sé lo que es sembrar café, cortar caña, hoy me levanté a las 3.30 a.m. de la mañana a ordeñar mis vacas para asistir a la invitación que me hizo doña Roxana de acompañarlos.

Soy consciente del gran esfuerzo que hacen la mayoría de los estudiantes que pertenecemos a la UNED. Desde el hecho de que uno se encuentra con compañeros y compañeras que durante la semana tuvieron a un hijo o un familiar internado.

Nosotros no somos los hijos de papi y mami que podemos matricular 8 cursos en un semestre o un cuatrimestre, y darle la talla en eso. Somos padres y madres de familia, somos personas que tenemos que encargarlos de la manutención de nuestros hijos. En mi caso de la casa de mis padres, de la manutención de mis hijos.

A lo que quiero llegar con todo esto, es que somos una comunidad estudiantil muy sacrificada. Los que estudian en la Universidad de Costa Rica o en la Universidad

Nacional con una beca que se dedican a tiempo completo a eso, como lo dije anteriormente pueden matricular 8 cursos.

En mi caso en una situación de esas podría sacar 18 materias al año pero no puedo. Gracias a Dios que existe la UNED y me gradué del Colegio Agropecuario de la Suiza en la generación del año 1985, intenté ingresar en el año 1987 no pude, la situación en mi familia era meritoria que tuviera que ir a la finca de mi padre a ayudarlo con la recolección de café, que en ese entonces estaba con un auge muy fuerte y no se pudo.

Fue hasta ahora en el segundo periodo del 2007 que logré ingresar impulsado con que con la amenaza de la Represa en el Río Pacuare mi pequeña finca va a quedar inundada por lo que tengo que buscar diversas alternativas para la manutención de mi familia.

El Centro Universitario que tenemos aquí es muy bonito, pero como bien se mencionó anteriormente necesitamos más espacio, hace mucho calor y los dilemas que le forman a uno en la mente cuando en un aula como esta o más pequeña hay 40 alumnos de diversas materias, donde uno pregunta una duda el otro pregunta otra y a uno se le cruzan los cables porque uno interrumpió y la consulta que la compañera hizo me distrajo.

Si bien es cierto, el Centro Universitario está muy bonito pero necesitamos más espacio.

Esa es una mi petición para que lo tomen muy en cuenta. El calor como lo pueden ver en Turrialba es sofocante y como lo dije 40 alumnos en un aula a la 1 p.m. un día sábado es bastante asfixiante.

Agradecerles el que nos hayan acompañado aquí. Por ejemplo, con el proyecto del Canal en el Río Pejibaye soy participe del mundial del Kayak en Mollejones en Turrialba y haciendo un poco énfasis en eso don Roger decía que en Pejibaye se hospedaron con las familias y generaron una entrada a esas familias.

Los 300 competidores que vinieron en este mundial de Kayak dónde se hospedaron, qué familias se beneficiaron en mollejones y en las comunidades aledañas, a ninguna, ellos se hospedaron en el Hotel Blacke ahí comieron, de ahí salín a las diferentes actividades y las familias de Mollejones que se sacrificaron en mejorar caminos y otras índoles, prácticamente no recibieron ningún beneficio.

¿Qué pasa, adónde se van los recursos, cómo se benefician los pueblos pequeños?, siempre se beneficia a la gente que más proyección tiene o qué más facilidades pueden presentar.

Reitero mi agradecimiento por habernos acompañado aquí y que Dios les conceda una bonita tarde y muchos éxitos en el trabajo que ustedes desempeñan. Gracias.

CAROLINA ESQUIVEL: Buenas tardes, soy la Presidenta de la Asociación de Estudiantes del Centro Universitario, además trabajo para la Federación de Estudiantes.

Cuando escuché la presentación de doña Roxana me quedé con una inquietud. Ella comentó algo sobre los tutores que no tienen mucho tutor de la zona trabajando para la UNED.

Siento que de la UNED salimos licenciados con mucha capacidad para dar cursos, trabajar dentro de nuestra zona y no tener que desplazarnos.

En mi caso que viajo casi todos los días para la Federación de Estudiantes a las 7 a.m. y 6 a.m. salen 3 ó 4 buses hacia San José con personas que son graduadas de aquí y que tienen que buscar trabajo en otro lado porque aquí no encuentran.

Creo que si esta Universidad pusiera sus buenos oficios y contrata egresados de esta Universidad, van a encontrar tutores de calidad dentro de cada Centro Universitario para no tener nosotros que desplazarnos hacia otros lugares.

Podemos dar cursos en el Centro Universitario de Turrialba y así muchas veces no nos tendrían que cancelar una tutoría porque se matricularon cuatro estudiantes solamente. Si tenemos el tutor aquí se puede dar la tutoría y el estudiante no tiene que desplazarse hacia Cartago o San José, porque muchas veces no tenemos el dinero para poder viajar hacia San José a una tutoría teniendo material en mano aquí para trabajar en las tutorías de los diferentes cursos. Gracias

JORGE SOLANO HERRERA: Buenas tardes, soy vecino del cantón de Jiménez.

Voy a ver si es posible que hoy en esta bella oportunidad que nos dieron de estar aquí, pueda mencionarles algunas de las debilidades que tuvimos con la actividad que se realizó hace dos años sobre todo con los señores norteamericanos.

Tuvimos debilidades en la comunidad de idioma, las pobres mamás tal vez con un hijo olímpico que solo inglés y nada español, decían las señoras que pedían a Dios que salieran del colegio para que llegaran a interactuar un poco porque de esa hora en la mañana era solo por señas. El muchacho quería conectar la computadora y la señora no podía entenderle.

Creo que en esas cosas tal vez la Universidad nos podría ayudar en la tecnología, en la computación, en la misma ecología que tenemos que a veces no la valoramos porque hemos convivido con ellos desde que nacimos y verdaderamente fue algo que les impactó mucho a todas las gentes que vinieron y cómo decía el compañero de Mollejones que convivimos con la comunidad, o sea ellos convivieron en varias familias donde al final decía la señora yo pagué una deuda que tenía en El Gollo de hace muchos años. Otro fue al Banco hizo un arreglo de pago y se ganó 15 días.

Creo que ahí es donde considero que se dio una distribución equitativa de lo que tuvimos con 15 días de una actividad y creo que siguiendo en esta situación con la Universidad, quisiera con todo corazón ver qué alianza estratégica hacemos con esta comunidad que va a ser verdaderamente un centro de entrenamiento.

Como decía don Róger con esfuerzos de la comunidad tuvimos y le mandamos los pasajes a don Jean Michael desde Suiza quien es Presidente de la Federación Mundial de Kayak, para que viniera a decirnos cómo es la construcción.

Él nos dijo que con este proyecto hay que hacer una escuelita para los muchachos de Kayak a nivel nacional, aquí mismo tiene que estar la construcción de todas estas herramientas que necesitamos en los ríos. O sea, que debemos tener todas esas cosas, y una comunidad netamente agrícola a veces nos cuesta entender eso, pero creo que para eso estamos aquí y esa es la ayuda que necesitamos para ver qué convenio podríamos hacer.

No le hemos de pedir mucho a la UNED pero sabemos que siempre está en todo lado.

Mil gracias por la invitación y estamos a la disposición de ver cómo podemos hacer verdaderamente una alianza estratégica para desarrollar en armonía con el medio ambiente este distrito que es el 65% del bosque natural protegido. Muchas gracias.

CARLOS MORGAN: Es un comentario de las cuatro exposiciones y tres tienen un aspecto en común.

La exposición de doña Roxana, la del estudiante y la del ex atleta olímpico en Kayak, vienen a reforzar la importancia de la política universitaria de la UNED desde el año 2001, sobre todo los acuerdos tomados en sesión No. 1499-2001 y No. 1504-2001 y el más reciente sesión No. 2020-2010 que también tiene que ver mucho con el desarrollo de los Centros Universitarios.

La política del tutor regional y la política del estudiante facilitador, todos tienen un factor común y es enfatizar en la importancia y el potencial que tiene lo local.

Si tenemos administradores visionarios, pujantes, emprendedores como doña Roxana toda idea innovadora de la UNED, doña Roxana la asume y la implementa en este Centro Universitario, como CONED, comunidades indígenas, CECIs y a dónde está esa persona está aquí en lo local, es una profesional que decidió quedarse en su comunidad, aportar en su comunidad y desarrollar a su comunidad.

El estudiante está aquí y lo estamos formando para que se vaya o para que se quede aquí aportando. Tenemos una política para aprovechar a esos estudiantes y de tutor para aprovecharlos aquí.

Las ideas y las personas están aquí y aquí es donde está el desarrollo, ¿qué es lo que está impidiendo ese desarrollo de la UNED?, la actual estructura de gestión sobre todo la académica.

Si el currículo no se contextualiza a la región la Universidad no se hace necesaria. Se ofrecen carreras que ya no son pertinentes para la región, no estamos detectando las necesidades oportunamente de nuestras comunidades y ¿quién está detectando esto?, el profesor, el estudiante y el empresario que está aquí, el ciudadano y ciudadana que está aquí.

Si la Universidad no responde a esas necesidades la Universidad no se hace necesaria y lo que quiero señalar con todo esto es que estamos en el camino correcto.

Hemos creado la política, seguimos creando políticas y viene el IV Congreso Universitario que tiene que asumir e integrar estos retos para potenciar toda esta fuerza que hay en las comunidades, es una fuerza creadora increíble.

Es una capacidad de emprendimientos que se pueden desarrollar que al final esa capacidad de desarrollo se queda en las comunidades que es donde realmente importa y eso es lo que tenemos que lograr con toda esa transformación que pretendemos con el IV Congreso Universitario pero también con la integración de las políticas creadas para seguir potenciando lo local.

Porque si no creamos las oportunidades aquí a dónde se van a ir las personas, se van a ir a San José donde no cabe nadie.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Muchas gracias. Creo que siempre es fundamental para poder comprender a la UNED y sobre todo los que pasamos mucho en Sabanilla, es poder visitar las regiones frecuentemente para poder interactuar con las personas a las que les servimos y hoy no ha sido la diferencia.

Quiero agradecer mucho el hecho de que podamos estar aquí, compartir y escuchar las exposiciones. Me agrada mucho de que haya exposiciones que vienen de funcionarios, de estudiantes y de la comunidad.

Eso es fundamental porque creo que la composición ideal y clave de la UNED está en que esos tres componentes, funcionarios de la Universidad, estudiantes y comunidad se unan.

Aquí es donde está la fuerza institucional para poder realizar los proyectos, y hoy es una muestra de eso.

Cuando nosotros pensamos lo que tenemos que hacer para cumplir con una misión de la Universidad, tenemos que entender muy claro y creo que eso no hay mayor duda dentro de la Universidad, que somos una Universidad diferente.

Nosotros estamos para cumplir una misión que es muy diferente a cualquiera de las otras cuatro universidades públicas, y creo que aquí ha quedado muy bien expresada y el compañero decía el esfuerzo que hace para mantener a su familia, combinar ese esfuerzo con poder estudiar y asegurarse un futuro, la alimentación y los elementos básicos de su casa, y creo que eso es una respuesta que nosotros estamos obligados a dar.

En todo, en eso hemos venido trabajando y a veces no hay bien que por mal no venga. Cuando surge y revienta esta crisis que nos está azotando a todo y que reventó a finales del año 2009 e inicios del 2010, coincidentemente y para mi desagrado cuando empezó la gestión de este servidor como Rector, tuvimos que hacer un replanteamiento completo, porque fue coincidente.

Se empezó la Administración y revienta todo que había malo por aparecer, apareció era como las siete plagas.

Lo que pasa es que esas crisis nos obligan a nosotros a pensar exactamente que si seguimos haciendo las cosas igual no vamos a sobrevivir y creo que las crisis más que preocuparnos por sobrevivir es tener que verlas como una oportunidad y esa oportunidad tiene que manifestarse en lo que nosotros queremos darle a la sociedad.

Hoy se han dicho cosas fundamentales e importantes y quiero tocar algunas de ellas, desgraciadamente el tiempo y las condiciones no son las más adecuadas, pero no puedo dejar pasar algunas que son en las que más énfasis se ha hecho.

En este momento estamos trabajando con un proyecto y probablemente lo han visto en la prensa y los funcionarios-estudiantes de la UNED lo han visto dentro de la UNED, que es un proyecto con el Banco Mundial que ha sido muy sonado por otras razones donde la UNED tiene la oportunidad de acceder a \$50 millones que vienen del Banco Mundial.

Cuando nace esa oportunidad dentro de la crisis vemos cuales son las alternativas que nosotros tenemos y en una discusión era evidente que teníamos que hacer cosas que vinieran a dar como resultado que la misión de la UNED guardando siempre el predominio en educación a distancia tuviera más efecto en la sociedad y nos garantizáramos que la Universidad pudiera tener su influencia ahora y en el futuro.

Hacemos un rastreo rápido y nos damos cuenta que la capacitación y formación del recurso humano de los profesionales dentro de la Institución no es satisfactoria para emprender un movimiento estratégico.

Tenemos Máster, Doctores, sin embargo una universidad tiene que fortalecerse y robustecerse en esas áreas, entonces decidimos de estos recursos destinar una suma importante cerca de \$6 millones para que funcionarios y funcionarias de la



Universidad puedan viajar a otras universidades al exterior y poder emprender estudios de Posgrado para que luego se incorporen a la Institución dentro de 3, 4 ó 5 años y esa reincorporación sea en áreas que sean ya para el desarrollo estratégico.

Pensamos también que no podíamos olvidar en esta estrategia a los Centros Universitarios y vamos a destinar \$1.5 millones exclusivamente para trabajar en gestión y la gran mayoría de esa gestión se concentraría en los Centros Universitarios para poder desarrollar y potenciar más las capacidades que ya están.

Pensamos en que los sistemas de información institucional tenían que corregirse de una deficiencia de años pero no teníamos el recurso. Se requiere invertir entre \$5 ó \$6 millones en sistemas de información que no sabemos de dónde tomar el dinero y tenemos esa oportunidad y vamos hacia eso.

Con esto solventamos dos problemas pero quedaba el componente más importante para nosotros que era fortalecer la educación a distancia.

El Banco Mundial no nos pide hacer ingenierías como muchas veces tal vez se han malinterpretado, lo que nosotros estamos planteando es una red de comunicación a nivel nacional que le va a permitir a Costa Rica tener una red académica que no tiene ningún otro país en Latinoamérica, porque esa red académica va a estar garantizando que los 33 de las 34 sedes que tenemos, porque hay una que está en La Reforma y no se puede hacer por razones básicas, van a tener una capacidad de comunicación que no tiene otro país, claro que guardando las proporciones.

En el caso de Costa Rica, 33 sedes distribuidas en todo el país y la posibilidad de comunicarse ampliamente por banda ancha y fibra óptica.

¿Qué pretendemos con esto? Lo que pretendemos no es abrir ingenierías sino que cuando eso esté desarrollado que estaría implementándose entre 4 a 5 años la Universidad Estatal a Distancia va a tener una capacidad para desarrollar cualquier carrera.

Con esto le podemos apostar, con esa comunicación, a elementos que no tenemos en este momento por ejemplo los laboratorios virtuales.

La educación a distancia tiene que fortalecerse en laboratorios virtuales que han sido desarrollados y probados en otros países, y nosotros en eso hemos hecho proyectos pero todavía estamos cortos.

La UNED de España imparte Medicina y es a distancia y desarrollan una estrategia que al final concentran a sus estudiantes de una forma presencial y no estoy pensando en que nosotros vayamos a dar medicina pero lo que sí podemos

pensar es que le estamos dejando la infraestructura de la Universidad para que el futuro tome y haga las carreras que requiera hacer.

Ahí es donde venimos a cambiar la estrategia de Universidad hasta ahora, porque hasta este momento la Universidad se planea desde San José para el país y lo que nosotros estamos planeando es una discusión que se está abordando y sin embargo creo que hay consenso, es que las zonas donde están los Centros Universitarios se vean privilegiadas y beneficiadas con las carreras que necesitan.

No estamos diciendo que por que vayamos a dar una ingeniería tengamos que darla en Turrialba, probablemente la vamos a dar en otras zonas y tal vez Turrialba necesite una carrera que sea diferente a cualquiera de esas.

Porque no podemos pensar que con este sistema de comunicación que va a tener la Universidad en ese tiempo no podamos plantear cuáles son las posibilidades de desarrollo que tiene Turrialba, Jiménez o cualquiera de la periferia y plantear las carreras que necesita esta zona.

Lo que estamos garantizando es precisamente lo que dijo don Carlos Morgan que la gente se quede aquí.

Ustedes me han escuchado decir en algunos discursos e inclusive con el Gobierno, si nosotros no atendemos las necesidades de las regiones llevando la Universidad, las posibilidades y desarrollo a las regiones Costa Rica tendrá más miseria, pobreza y más concentración de poca capacidad productiva en el gran área metropolitana,

Para mí hay dos factores que Costa Rica no ha aprovechado. El primero es el potencial que tenemos en las zonas rurales, potencial geográfico para desarrollar el proyecto que ustedes se quieran imaginar y el otro el potencial que tenemos según recurso poco aprovechado y es el recuso de la mujer.

Esos dos elementos juntos, pueden llegar a pensar que si le damos formación, capacitación, las personas no van a tener gracias a la UNED del futuro, necesidad de desplazarse a ningún otro lugar y mucho menos a San José, pero tenemos que darle más que formación y capacitación, no es solo enseñarlos a que siembren sino hay que darles toda la herramienta.

Lo que se quiere es formar la gente, capacitarla y acompañarla para que hagan su propia empresa.

O sea, son elementos que nosotros estamos iniciando y son discusiones que tiene que dar la UNED. La UNED no es que hace lo que el Rector quiere, la UNED es una instancia de universidad pública donde el foro de la discusión es la que nos lleva a nosotros a replantear y pensar qué es lo que se quiere hacer en la sociedad y que se quiere hacer de la Universidad.

Estas son iniciativas que estamos teniendo desde la Administración y respaldadas por la gran mayoría por lo menos hasta ahora del Consejo Universitario.

A mí me hace pensar que nosotros podemos pensar en una Universidad que sea más orientada a atender las poblaciones que necesitan de la educación a distancia en este país.

Porque nos vayamos a hacer más tecnológicos no significa que nos estamos olvidando de las personas que no tienen acceso a la tecnología. Ese sería el peor pecado que tendríamos nosotros si llegamos a plantear alternativas de desarrollo basado en la tecnología y nos olvidamos de que hay muchas personas que no tienen una computadora, internet en la casa, que a veces no tienen ni siquiera celular o viven en zonas donde ni siquiera hay energía eléctrica. Nosotros no podemos olvidarnos de esas personas.

¿Cómo podemos abordar esto, cómo puede crecer la UNED en esos términos? Lo podemos hacer y tenemos que pensar que muchas personas que están en la UNED, que sí tienen en ese potencial, que pueden seguir desarrollando la Universidad desde el lugar donde viven sin necesidad de venir al centro universitario y son bastantes.

Probablemente entre más nos alejemos de San José sean menos, pero entonces que podemos hacer nosotros con el proyecto del Banco Mundial, fortalecer las instalaciones, esto que ven ustedes, fortaleciéndoles con posibilidades de comunicación tecnológica donde los estudiantes que no tienen las posibilidades de desarrollarse en sus casas, vengan aquí y aquí si las pueden llegar a obtener.

¿Cómo pueden hacerlo? vamos a tener más laboratorios a disposición de la comunidad, de los estudiantes y las estudiantes. Vamos a tener más posibilidades de que el estudiante inclusive pueda llevarse para su casa, como ahorita vienen y se llevan un libro, puedan llevarse para su casa un dispositivo electrónico donde desde su casa puedan hacer los trabajos y tareas.

Para algunos estudiantes cuando lo terminan lo devuelven, para otros estudiantes estamos pensando que eso sea parte de la beca. Son cambios que apenas estamos proponiendo, no estoy diciendo que todos hayan sido aceptados, sin embargo, a lo que si vamos es que va a haber una infraestructura de comunicación tan robusta, tan capaz, de que los estudiantes inclusive no van a depender de venir aquí a recibir una tutoría, porque es una hora específica que viene el tutor a dar la tutoría, o vayan a recibir una videoconferencia. El estudiante ya va a poder ver esa tutoría, va a poder ver esa videoconferencia cuando él quiera.

Si el estudiante trabaja en el campo y se levanta en la madrugada a trabajar con el ganado, resulta que entre las 2:30 y 3:30 él podía haber estudiado, él puede estudiar a esa hora y no a la hora en que nosotros le digamos.

Lógicamente, este es un proceso evolutivo, ahorita nosotros no podemos pensar. El otro día ponía un ejemplo para que la gente comprendiera qué es lo que nosotros podemos hacer.

Recordemos cuanto tenemos nosotros de trabajar con los cajeros automáticos. Cuántos de los que están aquí han utilizado un cajero automático. O más bien hay que verlo desde otro foco, ¿cuántos de los que están aquí no han utilizado un cajero automático?

Cuando empezó la tecnología, la distribución de dinero por cajeros automáticos fue todo un problema, he inclusive dentro de la misma universidad cuando quisimos pagar los salarios por cajero nos decían pero cómo nos van a hacer eso a nosotros si en Guápiles no hay cajero y tenían razón, teníamos que solventar ese problema.

Ahora preguntamos quince años después dónde no hay cajero, quién no ha usado un cajero. Lo que tenemos que pensar es eso, es exactamente lo que hay ahorita en tecnología ni las posibilidades de la UNED, son las posibilidades que vamos a llegar a tener gracias a la tecnología, dentro de cinco años.

O imagínense ustedes dentro de diez años, pero no vamos a poder ignorar que hay estudiantes que tienen condiciones que son en este momento y puede ser que sigan por mucho tiempo, con la incapacidad de poder acceder a esos medios porque no tienen las alternativas en su casa. Eso es lo que queremos.

La respuesta a la compañera que nos decía que por qué carreras de ingeniería o por qué no más medicina, por qué no más salud, es cierto, lo que pasa es que el Banco Mundial no dice que es que vamos a hacer esas ingenierías, lo que si vemos es que la UNED ha estado muy tímida con ingenierías y no estamos pensando que las que vayamos a abrir, porque en este momento están en estudio, hemos hablado de tres, y puede ser que los estudios digan otra cosa.

Ingeniería industrial, ingeniería telemática con énfasis en telecomunicaciones, ingeniería de aguas y saneamiento ambiental, son estudios nada más, puede ser que arrojen que Turrialba necesite otro tipo de tecnología.

Ahora en este planteamiento que estamos haciendo, es una revisión integral de la Universidad, la pertinencia de las carreras, usted hablaba del técnico en registro de estadísticas en salud. Eso es casualmente lo que queremos hacer, son todas las carreras de la UNED que están en este momento disponibles lo que la sociedad necesita. Y son todos los niveles que están disponibles los que necesita y no podemos estarlos elevando a otro nivel. Bachillerato, licenciatura y más.

Es un planteamiento que nosotros nos tenemos que hacer, nosotros hemos considerado, o bueno, no voy a hablar en grupo porque puede ser que la idea sea solo mía, cuando pensaron en la Universidad para el futuro, es casualmente la Universidad que nosotros tenemos en este momento, es la misma.

Cuando ustedes oyen la creación de la Universidad Estatal a Distancia, llegan a pensar que la UNED que tenemos en este momento es la universidad que se pensó. Tenemos que solventar muchísimas deficiencias, pero ahora yo sí creo que nosotros en comunidad estudiantil porque no es solo de la Administración, tenemos que empezar a idear cuál es la universidad que vamos a tener para los próximos 30 años sin perder la misión original de esta institución, es fundamental, no la podemos perder.

Eso nos dice, ahorita, para ir cerrando, no podemos comprar terrenos o mejorar infraestructura porque tenemos situaciones que hay que tener pendientes, la situación presupuestaria de la UNED no es tan holgada.

Por poner solo un ejemplo, el Centro Universitario de Cartago, aquí tienen cuatrocientos y algo de estudiantes, el de allá tiene mil quinientos estudiantes y estamos en una casa.

Nosotros no podemos pensar ahorita si no vamos en niveles de solventar las 34 sedes, cuáles son las que tenemos que solventarle su problemática ya, porque no pueden esperar.

Tenemos un centro universitario en Quepos donde en invierno, así como ver este piso así como esta, el agua sale en chorritos hacia arriba como una fuente, porque es la cantidad de agua que hay, por la cerámica salen los chorros de agua.

Esas son las situaciones, y tenemos que entrarles y atacarlas, tratar de resolverlas y lógicamente en el futuro yo confío y si así Dios nos lo permite, que vayamos haciendo de cada instalación como esta, creemos que estas instalaciones son así como son, no porque la UNED haya hecho algo, es porque la Administración se ha procurado en ser una administración proactiva, diferente, que ha cuidado las instalaciones, vienen mejoras para el centro con el proyecto del Banco Mundial, que las estamos analizando.

Se van a invertir cerca de ¢600.000 aquí, entonces en ese sentido esas son las cosas que vamos a ir cambiando sin necesidad de perder las posibilidades que tenemos hasta ahora.

Yo espero que comprendan el mensaje, pero con lo que nosotros pensamos de esta inversión, la Universidad va a tener la capacidad en el futuro de desarrollar la carrera que las personas que estén ahí, porque muchos ya estamos de salida, que las carreras que se piensen porque van a tener la capacidad tecnológica para hacerlas en cualquier lado. Muchas gracias.

JOAQUIN JIMENEZ: Muy buenas tardes, voy a hacer un breve saludo porque ya tenemos que ir cerrando la sesión, no voy a redundar en todo lo que acá ya se ha dicho.

Lo primero que quisiera es en la persona de doña Roxana Angulo, felicitar a este Centro Universitario en su 30 aniversario, me parece que eso es muy importante, es un festejo, es una fiesta que como lo dijo el señor hace un rato, debemos verla en retrospectiva de la visión que tuvieron esos líderes comunales en aquel momento para apoyar la creación, para que la UNED estuviera presente en Turrialba.

Estoy seguro de que de los datos que nos han presentado ahora hay miles de datos más que están en los archivos que deben buscarse y analizarse, porque el impacto que ha generado la UNED en Turrialba es sumamente importante y me parece que eso también debe reconocerse en este 30 aniversario.

La Universidad en sí misma es academia, este es un acto académico importante, de aquí hemos aprendido todos, hemos discutido. Yo puedo ver una comunidad sumamente pujante, muy preocupada por su desarrollo, demandando de las instituciones, en este caso de la UNED, mucho más agresividad, mucho más iniciativas y eso me parece muy positivo.

No solo es una fiesta de 30 aniversario, ya don José Miguel lo mencionó, sino es poder ver la perspectiva a futuro, ver hacia donde debe ir la Universidad. Ya don Luis ha dado algunos datos de cuál va a ser por lo menos el impacto mas a corto y mediano plazo, pero que por todas las inquietudes que acá se han dicho hay una perspectiva que creo que va mas allá de los 30 futuros años.

La Universidad debe visualizarse mucho más allá de eso y me parece excelente. Realmente muy complacido de estar participando de esta actividad, de tener esa oportunidad después de 30 años de la existencia de este centro universitario estar aquí para festejar y felicitar al centro universitario de Turrialba y a la comunidad de Turrialba por tener y acoger esta institución y darle oportunidades de desarrollo a la comunidad, en particular y al país en general. Muchísimas gracias, realmente muy complacido.

JOSE MIGUEL ALFARO: Yo me sumo a las manifestaciones de complacencia por esta actividad que realmente ha sido de una calidad extraordinaria, yo diría que mucho se debe precisamente a la dinámica que se ha desarrollado entre los componentes de la familia universitaria, comunidad, estudiantes, funcionarios. Quisiera también señalar alguna cosa de fondo y luego presentar una propuesta de acuerdo.

En estos 30 años que tenemos por delante, la tarea más importante que podemos tener frente a nuestra patria y por supuesto que Turrialba y Jimenez son parajes paradisiacos de esa patria, es resolver la exclusión de la cuota que nos corresponde en cada cantón de esas 100 familias, que son 450.000 costarricenses que viven en pobreza extrema.

De acuerdo con lo que nos recordaba nuestro anterior Rector el día que se despidió de la comunidad universitaria don Rodrigo Arias, según el Estado de la Educación, entre los analfabetos, el índice de pobreza es el 70% y va disminuyendo a medida que la gente recibe educación.

Cuando llegamos al nivel universitario, 3 años de educación universitaria o su equivalente, el índice de pobreza es cero, lo cual quiere decir que si en estos próximos 30 años la UNED se pone como meta y contribuye a que la parte respectiva de esa población marginada que vive en nuestros dos cantones, tenga acceso a educación de nivel universitario, podríamos erradicar la pobreza extrema. No regalándole cosas a la gente, sino poniendo a la gente en condición de tener una vida digna.

Creo que esto es tarea de todos, que aquí se han puesto los elementos, se han hecho propuestas muy importantes. Yo le tengo un gran respeto y admiración al Centro Agrícola Cantonal de Turrialba que es pionero en el país y que marcó y marca hitos.

Podemos decir lo mismo de todas las instituciones y aquí se ha mencionado, el Hospital de Turrialba, es una venerable institución. Los sistemas de salud, todo lo que esta región del país, y no quisiera llegar a la lista completa porque se me puede olvidar alguien.

Creo que podemos dar nuestro aporte para la transformación del país y el proyecto de acuerdo que quiero presentar es específicamente proponerle a este Consejo Universitario que autorice o le pida al Rector, que instruya al centro universitario de Turrialba para que negocie con las personas involucradas con el proyecto de Pejibaye de Jiménez, un acuerdo de cooperación mediante el cual la Universidad como universidad estatal a distancia, a través de su proyección en extensión y su proyección de carreras, pueda convertirse en socio aliado y promotor del proyecto. Es una solicitud formal de acuerdo que hago al Consejo Universitario.

Aprovechando que aquí está nuestra Vicerrectora de Investigación, quiero hacer otra propuesta de acuerdo y es que a través de la Rectoría, el Consejo Universitario pueda pedirle a la Vicerrectoría de Investigación, que investigue cómo las nuevas tecnologías y las posibilidades de aporte que tiene la Universidad, puede incidir efectivamente en los proyectos de desarrollo que Turrialba y Jiménez necesitan.

Creo que de esta manera la Universidad podría enrumbar estos próximos 30 años, arrancando con proyectos que incluso pueden empezar aquí y ahora, porque la Universidad tiene que atender sus retos en el momento actual e ir mejorando la respuesta con el transcurso del tiempo, por la experiencia y con los nuevos recursos.

Creo yo, y ya estos es una intuición mía, que para el Banco Mundial va a ser muy importante ver como la dinámica de la Universidad, enrumba aún antes de que se firme el préstamo para decirles señores nosotros estamos apostando a esto, sabemos que vendrá y lo vamos a aprovechar de la mejor manera posible.

JULIA PINELL: Buenas tardes, quiero darle un agradecimiento a doña Roxana por haber invitado al Consejo Universitario y a mí en especial por ser la representación estudiantil, igual a su equipo de trabajo y a su vez felicitarlos por este gran proyecto que han desarrollado durante estos años en la comunidad de Turrialba.

Con respecto a lo que proponían los compañeros de la Federación de Estudiantes, creo que es muy importante que en los centros universitarios se valore y se siga evaluando las carreras que se están dando para el bien de las comunidades y en lo que es la parte laboral.

Como lo decía la compañera Carolina, es muy triste como se está desperdiciando el recurso profesional que la misma Universidad está graduando acá. Estos profesionales que se están graduando en este cantón, no se están insertando en el mercado laboral de esta comunidad.

Es muy importante que nosotros como universidad y como estudiantes nos manifestemos y que nosotros también podamos valorar todas esas problemáticas que se dan, no solamente en este centro universitario sino también a nivel de los demás centros.

Es importante que la Universidad revalore las carreras que en realidad si están discontinuadas y como lo comentaba la compañera, es importante que se valoren otras carreras.

No sé cómo sería la medicina a distancia, tendría que hacerse una investigación exhaustiva de eso, creo que es un poco complicado, pero igual tampoco debería cerrarse la posibilidad.

Es importante también que a los estudiantes se les den más oportunidades en lo que es la inserción y la parte de la investigación, y son propuestas que nosotros como estudiantes queremos hacer a la Universidad, a la Administración, a la Rectoría y a las demás dependencias para que nosotros también podamos como profesionales insertarnos más y tener más oportunidades. De nuevo de antemano muchas gracias por todo.

MAINOR HERRERA: Comparto lo que se ha dicho acá, las necesidades nacen en las comunidades, se expresan, se manifiestan por medio de la demanda de los servicios de toda la comunidad de estudiantes en general de la comunidad.

Creo que nosotros tenemos que hacer una revisión como Universidad, la estructura de organización que tenemos a nivel de centros universitarios, de la



estructura presupuestaria y la normativa, porque cuando nosotros tenemos que estar acá para autorizar a un centro universitario a que realice una gestión o participe en la comunidad apoyando un proyecto me parece que también hay que cambiar ese modelo de gestión que tenemos en los centros.

Hoy vemos en este centro que se están logrando muchas cosas, pero cuando vamos a otros centros vemos que no en todos se hace lo mismo y esto me parece a mí que obedece mucho a esa rigidez en el modelo de gestión que no nos permite a los y las administradores tomar ciertas decisiones, tener esa libertad para proponer.

Estoy totalmente convencido de que la extensión y la investigación y la oferta académica debe proponerse desde las regiones, que es aquí donde están las necesidades y que las diferentes dependencias en oficinas centrales, deben realizar el control de esos grandes lineamientos y políticas que se han aprobado por las autoridades.

De manera que les dejo la inquietud a los y las compañeros del Consejo Universitario, hay que revisar ese modelo de gestión que tenemos en los centros para que se pueda realizar una gestión más fluida y desde diferentes regiones del país.

ORLANDO MORALES: Me tocó visitar Turrialba con ocasión de la propaganda que hacíamos los candidatos al Consejo Universitario y eso es algo de lo más necesario.

Vi centros desarrollados, otros muy sencillos, en fin se ve de todo, porque siempre son más las necesidades que los recursos. De Turrialba me llevé una bonita impresión, uno dice que qué agradable que los centros crezcan.

Como para ser consejal se requiere un programa mínimo, yo no me he desligado de ese programita, yo decía que una persona madura con mucha experiencia y quería poner toda mi experiencia y nuevas ideas al servicio de la UNED, sigo pensando lo mismo.

El día de la juramentación decía que lo que uno deseara tener es una bola de cristal y no teniendo lo mejor era hacer uso de la inteligencia, de la información para dar un aporte positivo y sigo pensando lo mismo.

De manera que siempre que hay un problema o alguna situación, me gusta pensar en una forma que sea innovadora, porque el signo de los tiempos es de cambio y de cambio vertiginoso y la gran sorpresa que uno se lleva es que la UNED ha crecido mucho y tiene muchos frentes.

La UNED que yo conocí hace 30 años, en nada se parece a lo que hay ahora. Alcanzó la mayoría de edad casi que prematuramente. De manera que es una

institución que ha hecho mucho, pero que todavía le falta mucho y paso a paso tendrá que irse haciendo.

Comentarios concretos, Protored, mire, todo estudiante universitario de la UNED la única condición es que maneje computación, informática y telemática en forma operativa, si no reúne esas condiciones nada está haciendo en una institución de educación superior.

Puede sonar feo pero esa es la realidad del mundo, quien no está ligado a internet en este momento, la verdad es que está fuera del mundo civilizado. A alguna gente le choca eso pero es que hay que decir para donde va el mundo, queremos que sea este un país de primer mundo y no de tercer mundo.

Bienvenidos, la página web, los twitteros, los loggeros, el sitio, el sistema de información, tramitología cero, tutor cero, aula cero, computadora para todos, para allá vamos, el asunto es que a veces yo siento que vamos muy lento.

Las preocupación de uno van a que esta universidad como lo decía el día de la juramentación, que no solo sea grande sino que sea grandiosa, que sea la envidia y que realmente sea líder en Latinoamérica en educación especial.

La obligatoriedad en los estudiantes ha de ser que la matrícula a distancia, la biblioteca a distancia, tramitología a distancia y eso me ha llevado siempre a cuestionarme qué hacen los centros universitarios, yo se que hacen mucha cosa pero para los que tenemos una idea de la educación ubicua, el lugar menos frecuente deben ser las aulas, porque la educación está en todo lado.

Debemos hacer muchos wikies, Wikipedia se nutre del conocimiento y debe haber una macro wikies costarricense, porque cuando la enseñanza sea en un espacio virtual de aprendizaje interactivo, entonces si estaremos hablando de primer mundo.

Cuidado a las comunidades se les da educación de segunda o de tercera, tiene que ser de primera. Yo creo que es una idea, yo tengo un ensayo que dice que la UNED son las islas de universidad nacional de educación digital, concebido en esa forma.

Qué buena idea la de que la UNED pueda prohijar, estimular y ayudar al desarrollo socioeconómico eco turístico del distrito de Pejibaye en el cantón de Jimenez, yo creo que la UNED tiene mucha potencialidad para hacerlo, pero cuidado solo lo vamos a hacer para venta de comidas o que haya una empresita que arriende la casa, hay muchas cosas unidas.

Debe haber carreras de nutrición, de fisioterapia, de administración de la pequeña empresa, de muchas otras cosas, porque no por ser distrito le vamos a dar las cosas pequeñitas, sino hacerlo sentirse grande para que realmente hagan grandes.

Hay una propuesta de acuerdo que la hemos elaborado entre varios compañeros, tal vez si el señor Rector nos permite un apartado antes de la revisión final del acuerdo, porque varios le hemos metido mano al asunto y que quede como definitivo un proyecto para que la UNED se involucre en el desarrollo de lo que sería esa actividad eco turística, eso como petición.

Esta universidad, yo lo he dicho, es media universidad, yo siempre pido las disculpas al señor Rector y a los compañeros y demás funcionarios, mientras la otra cara de la moneda, la ciencia, la tecnología, la técnica, las áreas de salud no las desarrolle, estamos excluyendo a gran población de este país necesitada de carreras que son de primera línea.

De manera que en su momento yo me sentiría orgulloso de tener una escuela de medicina, lo dije en mi campaña, lo he dicho mucho en el Consejo Universitario, ¿cómo se va a hacer? Es de lo más sencillo, otros lo han hecho entonces aprendamos lo que otros han hecho.

Si aquí nació la Caja Costarricense del Seguro Social, en el Hospital William Allen de Turrialba, que nazcan ahí la Escuela de Ciencias de la Salud de la UNED, porque porqué vamos a pensar en pequeñito si podemos pensar en grande, no requiere nada.

Ahí están los centros hospitalarios, ahí están los EBAIS, están las clínicas periféricas, porque hay la idea de la medicina es algo rara o misteriosa, no, cualquier estudiante que tenga inteligencia y tenga la cabeza en su lugar se puede hacer medico, farmacéutico u odontólogo, tiene que haber mecanismos de colaboración interuniversitaria para no partir de cero, que ese es un pecado capital.

Ingeniería industrial, ingeniería en telecomunicaciones, si otras universidades a distancia las tiene por qué es que tenemos que diseñar planes y programas de cosas que otros ya han hecho, otras universidades hermanas que están en esta actividad simplemente es con un convenio de cooperación, vienen los especialistas de las universidades y todos aprendemos y todos contentos. Pero si queremos partir de cero eso sería una negociación del propósito de abrir esas nuevas posibilidades.

Cuidado la idea romántica de que este es un país de economía agropecuaria, de economía basada en la sudoración más que en la inspiración está pasada de moda. Yo no quiero que mis hijos trabajen en bananal ni en cafetal, ahora mis nietos, entonces por qué queremos que los demás costarricenses sean de vocación agrícola para que anden con la mano en la tierra.

A mí me gusta la agroterapia, la practico como ejercicio, pero si ustedes quieren que los costarricenses estén pegados como el buey al yugo labrando la tierra en

vez de estar haciendo actividades inteligentes de producción entonces estimulemos la actividad agropecuaria.

¿Quién nos vendería la idea de que este es un país de economía agropecuaria? Lo fue en el pasado, pero como es intensivo en mano de obra, toda actividad intensiva en mano de obra está desapareciendo a favor de actividades intensivas en inteligencia.

Abrámonos al mundo, para allá va el mundo, y aquella actividad que no se pueda hacer mecanizada o robotizada o de alguna forma automatizada, no tiene razón de que el ser humano esté haciendo una actividad repetitiva, alienante, estupidizante.

En buena hora que a la gente en este país no le gusta la actividad agrícola y pecuaria, excepto que esté altamente tecnificada, si no vemos que sea la posibilidad de para donde va el mundo, este país no va a despegar.

La computación, la informática, la telemática, multitud de carreras derivadas de esas disciplinas y para mi mayor sorpresa aquí hay uno o dos graduados, ¿cómo es eso posible? Que no hayan laboratorios de ciencias y cómo es posible que se acrediten carreras en primero, segundo y tercer ciclo sin laboratorios, esos es consustancial.

Yo he visitado muchos centros y Turrialba también y no tienen laboratorios, y si no tienen laboratorio de ciencias, yo digo cómo es posible que una maestra o un profesor, no maneje actividades de laboratorio que es consustancial con esa actividad.

A lo mejor estoy equivocado, pero como lo dije al principio, mi misión de consejal es ver una manera diferente del mundo, la compartan o no quiero estar tranquilo con mi conciencia, y creo que ese aporte innovador, en alguna u otra forma puede ir ganando adeptos para tener una UNED como lo he dicho muchas veces, más que grande grandiosa y que realmente sintamos el mayor orgullo en pertenecer a ella. Gracias, y acostumbro a pedir disculpas si alguien piensa que lo que he dicho es un exabrupto, pero cada uno tiene su misión de ver el mundo.

Voy a terminar con una frase que a don Mainor una vez le molestó, quién no está en computación, informática y telemática, en forma operativa, es un humanoide y no queremos que ningún costarricense sea humanoide, porque ahora el ciudadano tiene que ser universal, con acciones locales pero con visión global.

Para allá vamos, felicito al centro universitario por sus 30 años. Yo creo que la labor que aquí se ha impresionado de lo que usted hace es muy meritoria, ojalá haya nuevas carreras, ojalá haya una nueva visión y que este sea un centro modelo.

ILSE GUTIERREZ: Buenas tardes, que difícil hablar ya a la 1:25p.m, ya estamos cansados, ya pronto vamos a presentar una propuesta de acuerdo pero no quería dejar de intervenir sin agradecerle a doña Roxana haber organizado este espacio.

Es muy necesario que la Universidad empiece a estudiar las características de cada centro, yo en esto coincido con don Carlos Morgan de que la Universidad debe mirar hacia las regiones y debe construir con las comunidades.

Yo les quiero decir una cosa, este centro universitario es de ustedes, es de la comunidad y se construye, la UNED lo que está abriendo es un espacio y lo que tenemos que aprender los costarricenses es a dialogar, a construir y ver como producimos proyectos que impacten al desarrollo.

Esto es lo más importante que nos podemos llevar en este momento, una gran apertura de parte de la UNED, hablo en lo personal pero yo creo que es el pensamiento de todos los compañeros, de que una comunidad que no entiende que una universidad pública tiene un espacio para las comunidades, y que es de las comunidades, está perdiendo una oportunidad.

También quiero felicitar a las estudiantes, creo que sus intervenciones fueron muy críticas, si tienen dudas de lo que significa el financiamiento del Banco Mundial, síganlo estudiando.

Los niveles de criticidad y estar investigando, ahí empiezan a nacer respuestas. Estudiar significa también construir respuestas. Creo que la compañera tiene razón, la Universidad debería tener carreras de humanidades, pero es le corresponde a la Escuela de Ciencias Sociales, la visión de esta escuela.

Quiero decirles que la Escuela de Ciencias de la Educación ya tiene todas las carreras actualizadas, los perfiles ya van actualizados. Esto es una construcción mutua.

Creo que también el llegar a decir como no producir profesionales en salud es también importante, la base de una economía es la educación y la salud y eso lo tenemos que fomentar en cada una de las relaciones.

Felicitar a PROTORED, creo que la Universidad tiene que y como Consejo Universitario tenemos que ver de qué manera y aquí felicitar a la Vicerrectoría de Investigación la persona de doña Lizette Brenes, hacer una investigación de un centro.

Imagínense si nosotros tuviéramos muy claras las características socioculturales, económicas de cada centro universitario. Cada centro universitario es la cara de una comunidad y creo que como UNED tenemos que ir hacia eso si queremos producir una regionalización curricular mucho más coherente a lo que son las demandas de las comunidades.

Creo que es importante hacer un programa de formación continua para la formación en matemáticas. El pensamiento lógico matemático es lo que produce esas ideas, esa creatividad y creo que siempre nos vamos por educación.

Yo sé enseñar, yo fui buena para enseñar, pero tenemos también que construir, y eso lo proporciona la lógica matemática. La UNED también debe ir hacia eso, de romper la barrera hacia lo que es el pensamiento lógico matemático, porque es exactamente lo que Dios nos dio, el universo completo y el universo es totalmente matemático.

Apoyo el proyecto de Pejibaye, creo que es un proyecto que toda comunidad debería acompañar, porque eso hace una cadena, eso va produciendo desarrollo.

Tenía acá el interés de la Universidad de fomentar la micro y la mediana empresa, yo creo que es importante que también vayamos pensando que toda comunidad debería estar pensando en proyectos de cómo generar esa micro y mediana empresa.

Yo al contrario de don Orlando yo soy una que defiende la seguridad alimentaria, aquí nosotros tenemos una gran bendición de tener una gran tierra y que podemos fomentar el agro, lo que pasa es que no tenemos un mercado local que esté atendiendo a los campesinos, que les esté recibiendo la producción y hacia eso también tener que ir.

Yo creo que también es importante que las comunidades empiecen a exigir que lo que se les produzca se les compre y que se compre a nivel local, eso nos va a permitir a lo largo de 50 ó 100 años que nuestros hijos o nietos puedan comer.

Aquí don Orlando es la balanza, tecnología, agro, educación, salud, yo en esto estoy muy clara, porque sin comida no tenemos nada más.

ORLANDO MORALES: Dije producción moderna tecnificada, pero que ningún hijo nuestro, ni nietos de ustedes estén con la mano en la tierra por necesidad, sino que a través de inteligencia haga producir todo.

ILSE GUTIERREZ: Si don Orlando pero la cultura del agro hay que fomentarla, es una cultura.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Muchas gracias. Vamos a ir cerrando esto, doña Grethel quiere referirse también a una propuesta de acuerdo, pero doña Roxana quiere hacer una intervención.

ROXANA ANGULO: Primero que todo agradezco a Dios esta ocasión de que nos hayamos reunido acá, el aporte de todos, de Andrey de todos los presentes acá agradecerlos también y solamente mencionar que siempre en aras de llenar algunas necesidades de la región, también hubo una convocatoria al Consejo de Rectoría hace dos años, el 23 de setiembre del 2009 y ahí se tomaron unos

acuerdo que yo quisiera que revisaran porque aún no los hemos concretado. Muchas gracias absolutamente a todos.

LASELL LONNIS: Don Víctor acaba de mencionar que él está estudiando computación y otras cosas. Agradecerles porque en determinado momento estábamos en la segunda planta, se han preocupado mucho por nosotros y ya nos trajeron abajo.

Ahora vamos a tener que ver cómo nos organizamos para ver si podemos meter un aire acondicionado ahí porque si es un poquito caliente, pero es bastante porque ya no tenemos que subir.

Yo tengo mis años pero hay gente más mayor que yo y doña Roxana se ha preocupado por acomodarnos donde nos sentimos bien, aparte de que esa interacción que tenemos, el cafecito, nos agrada y queremos pedirles que ojalá que nos sigan apoyando ese proyecto, muy bonito, una gran felicitación a doña Roxana por eso y sobre todo tenemos una gran profesora.

Ella nació para darnos clases a nosotros los adultos mayores. Que Dios los bendiga a todos y seguimos adelante.

GRETHEL RIVERA: Buenos días, soy miembro interno del Consejo Universitario, mi formación es en educación por lo tanto hay mucha sensibilidad en el sector social, y le iba a pedir al señor Lonnis que no se vaya para que escuche, porque yo creo que la propuesta de acuerdo le va a dar respuesta a lo que usted ahora planteó.

Yo me he dedicado como a recoger lo que se ha presentado, lo que se ha comentado y creo que en esa propuesta se refleja. También quiero decirle a doña Roxana muchas gracias por todo el apoyo que da a la cátedra de preescolar y no puedo olvidar en un diciembre hace dos años, que estuvimos compartiendo con docentes cabecares, con el tema de la música como herramienta didáctica que promueve valores en los ambientes educativos. Y que raíz de eso hemos seguido en contacto con todas esas personas maravillosas.

Como propuesta de acuerdo sería: *“CONSIDERANDO QUE: 1. El Centro Universitario de Turrialba ha presentado un desarrollo significativo desde su creación, a favor de su población estudiantil y de la comunidad turrialbeña. // 2. La evolución del Centro Universitario de Turrialba ha reflejado sostenibilidad en el tiempo, al mantener la población estudiantil y el mejoramiento de los servicios que se brindan a estas poblaciones. // 3. Ofrece al estudiantado y comunidad las posibilidades de desarrollo integral. // 4. Atiende en forma inclusiva los diferentes grupos de población y, a pesar de poseer limitaciones de infraestructura y talento humano, ha desarrollado los ejes fundamentales de la Universidad (docencia, extensión e investigación). // 5. Dentro de las políticas aprobadas sobre las funciones de centros universitarios está el contribuir al desarrollo regional. // 6. La Institución ha establecido también políticas ambientales y el compromiso de*

mejoramiento del nivel de vida de los habitantes y a través del desarrollo microempresarial, se busca la vinculación con el sector productivo.” Estos tres son aportes del señor Orlando Morales.

*“Por lo tanto, SE ACUERDA: 1. Reconocer la labor que realiza la Sra. Roxana Angulo, Administradora del Centro Universitario de Turrialba, pues su trayectoria unediana ha demostrado valores fundamentales, como compromiso, solidaridad, esfuerzo y amor, para lograr el posicionamiento de este Centro Universitario de Turrialba. // 2. Igualmente felicitar al personal de este centro universitario, por su espíritu de pertenencia, compromiso y dedicación. // 3. Recomendar a la Administración fortalecer el Centro Universitario, en cuanto a infraestructura y talento humano, de manera que la Universidad brinde respuesta a las demandas de la población estudiantil y las comunidades. // 4. Solicitar a la Administración llevar a cabo estudios sobre las necesidades de oferta académica pertinentes, con las tendencias económica, social y de desarrollo humano de la región, lo anterior en un plazo de seis meses. // 5. Agradecer al Sr. Andrey Badilla de la Vicerrectoría de Investigación, por los datos suministrados y se le solicita articularlos con el (CIEI), para complementar la información. // 6. Agradecer y reconocer la iniciativa y esfuerzo realizados por el estudiante Vinicio Pérez, quien en conjunto con Protored, proponen la creación de la pagina web del Centro Universitario de Turrialba. // 7. Recomendar al Sr. Vinicio Pérez articular su iniciativa con las instancias que administran las páginas web de la Universidad. // 8. Agradecer la presentación del Proyecto de “Construcción del canal de Pejibaye” por parte del Sr. Róger Madrigal, representante del proyecto. // 9. Felicitar a las personas del Proyecto de Construcción del canal de Pejibaye, por su conciencia ambiental y deseo de desarrollo integral de sus comunidades. // 10. Recomendar a la Administración que, en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación y el Centro Universitario de Turrialba, desarrollen una investigación que potencie la iniciativa del proyecto para la “Construcción del canal de Pejibaye”, y que permita la planificación en acciones de formación y capacitación en este tema. // ACUERDO FIRME”*

LUIS GUIILLERMO CARPIO: Nada más hacemos una corrección al acuerdo, se aclara el nombre del estudiante Vinicio Row, y siendo él un estudiante, que la iniciativa sea coordinada con Protored para la vinculación, para que sea un asunto institucional. Sometemos a consideración el acuerdo.

MAINOR HERRERA: En el considerando 4 ó 5 habla de las limitaciones del talento humano, me parece que yo lo quitaría.

GRETHEL RIVERA: Que ella ha atendido poblaciones de forma inclusiva de las diferentes poblaciones, a pesar de las limitaciones.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Entonces sería limitaciones de recurso humano, quitar lo del talento, dejar solo recurso humano. Votamos el acuerdo por favor. En firme.



JORGE RIVERA CHACÓN: ¿No hay ninguna posibilidad o no han pensado en abrir carreras de enfermería o algo de salud?

LUIS GUILLERMO CARPIO: Si señor, de hecho ya tenemos una carrera de enfermería en Ciudad Neilly, en el sur, y ahí la tenemos en conjunto con la Universidad de Costa Rica. Iniciativas como estas son las que pretendemos llevar a otros lugares.

Estamos en 34 sedes, imagínense lo que significa administrarse 34 sedes, darles la infraestructura, los recursos a todas y hay algunas que están en situaciones bastante limitadas.

ADRIANA OVIEDO: Antes de que se concluya la sesión los representantes de la Asociación de Estudiantes del Centro Universitario quieren hacer un reconocimiento a doña Roxana, por lo que les pido por favor pasar aquí al frente.

CAROLINA ESQUIVEL: Nosotros hemos trabajado gracias a Dios en esta asociación muy en conjunto con doña Roxana, sabemos que ella es fundadora de este centro, tiene 30 años de estar trabajando aquí.

Yo en nombre de toda mi Asociación le queremos hacer un pequeño reconocimiento que gracias a la aprobación de nuestra compañera Julia, que nos ha apoyado mucho con los proyectos que la Asociación de Turrialba ha llevado a la Federación.

Podemos hacerle entrega hoy a usted de este reconocimiento con la presencia de los miembros del Consejo Universitario, la comunidad y algunas autoridades que vinieron hoy a acompañarnos. Es un placer poder entregarle yo esto a usted.

ROXANA ANGULO: Muchas gracias.

LUIS GUILLERMO CARPIO: ¡Dos premios en menos de un mes doña Roxana!, porque para los que no lo saben, ella fue galardonada como la mejor funcionaria del año recientemente.

Me voy con muchísima gratitud a la gente de Turrialba por lo que hemos convivido hoy, esto nos enseña muchísimo. Decirle al señor Lonnis que el proyecto que usted está hablando pretendemos fortalecerlo, se lo importante que es y se lo digo por experiencia propia, porque lo viví en carne propia en mi casa el proyecto de gerontología, hay que fortalecerlo.

Lo que queremos es casualmente eso, de que esta sede tenga laboratorios, tenga laboratorios de ciencias y de ingeniería, para que puedan aquí desarrollar cualquier tipo de carrera para que después mas adelante con todo el pensamiento académico y las formas adecuadas, que son lerdas pero son adecuadas, se puedan fortalecer las condiciones.

Ustedes tienen aquí una fortaleza muy grande y eso es casualmente lo que nosotros buscamos, el hecho del interés que hay en la comunidad, la gente que viene a ustedes, el apoyo que usted le dio por la iniciativa en su momento, son como ángeles que aparecen porque como usted hay mucha gente, alguien que decide ayudarlo y darle el apoyo y el proyecto se realiza.

Ojalá que sigamos insistiendo, nosotros queremos respaldarlo y hay muchas formas de hacerlo. La comunidad como ustedes que nos dieron y nos enseñaron que la buena decisión que tuvieron de apoyar un proyecto llamado UNED, que era un proyecto que para muchos ni siquiera se imaginaban que era, tomaron la decisión de hacerlo en el año ochenta y uno, tomaron la decisión de hacerlo y hoy tenemos esto.

La UNED no es esta infraestructura, es casualmente la historia de estos 30 años lo que viene a reflejar y lo que podemos llegar a hacer. Gracias a ustedes por el empeño y la iniciativa que tuvimos en su momento. Mi reconocimiento como ciudadano costarricense, porque gente como ustedes nos hace sentirnos orgullosos de ser ticos.

Tienen otro elemento que yo quiero reconocer, que son ustedes la Asociación de Estudiantes por el hecho de que casualmente el estudiante universitario, principalmente el estudiante universitario de una universidad pública, tiene que ser crítico, combativo, no necesariamente porque aquí vengamos a decir cosas tienen que ser ciertas y no necesariamente porque ustedes escuchen algo que la Universidad está tratando de decir o de hacer tienen que aceptarlo de buenas a primeras.

Tienen la obligación de plantear sus diferencias, sus pareceres cuando son coincidentes, si no lo son también, y yo puedo dar fe de que Carolina muchas veces por problemas que tenía y quería que se resolvieran, si no resolvían en otra instancia iba a la Rectoría y ahí se quedaba hasta que la atendiera, de manera que eso es lo que ustedes tienen que hacer.

Fortalezcamos este triángulo que hablaba yo en un principio, esta vinculación de los funcionarios del centro universitario con la comunidad y los estudiantes y las estudiantes. Así esa fortaleza nos enseña a nosotros más y nos dirige exactamente hacia donde es que tenemos que llevar a la Universidad. Bendiciones para todos, muchas gracias y buenas tardes.

\*\*\*

Al respecto se toma el siguiente acuerdo:

## **ARTICULO I**

### **CONSIDERANDO QUE:**

- 1. El Consejo Universitario, realizó sesión extraordinaria en el Centro Universitario de Turrialba, el 4 de noviembre del 2011.**
- 2. El Centro Universitario de Turrialba ha presentado un desarrollo significativo desde su creación, a favor de su población estudiantil y de la comunidad turrialbeña.**
- 3. La evolución del Centro Universitario de Turrialba ha reflejado sostenibilidad en el tiempo, al mantener la población estudiantil y el mejoramiento de los servicios que se brindan a estas poblaciones.**
- 4. Ofrece al estudiantado y comunidad las posibilidades de desarrollo integral.**
- 5. Atiende en forma inclusiva los diferentes grupos de población y, a pesar de poseer limitaciones de infraestructura y recurso humano, ha desarrollado los ejes fundamentales de la Universidad (docencia, extensión e investigación).**
- 6. Dentro de las políticas aprobadas sobre las funciones de centros universitarios está el contribuir al desarrollo regional.**
- 7. La Institución ha establecido también políticas ambientales y el compromiso de mejoramiento del nivel de vida de los habitantes y a través del desarrollo microempresarial, se busca la vinculación con el sector productivo.**

### **Por lo tanto, SE ACUERDA:**

- 1. Reconocer la labor que realiza la Sra. Roxana Angulo, Administradora del Centro Universitario de Turrialba, pues su trayectoria unediana ha demostrado valores fundamentales, como compromiso, solidaridad, esfuerzo y amor, para lograr el posicionamiento de este Centro Universitario.**
- 2. Felicitar al personal, a la Asociación de Estudiantes y a los estudiantes en general del Centro Universitario de Turrialba, por su espíritu de pertenencia, compromiso y dedicación.**

3. **Recomendar a la Administración que fortalezca el Centro Universitario de Turrialba, en cuando a infraestructura y talento humano, de manera que la Universidad brinde respuesta a las demandas de la población estudiantil y las comunidades.**
4. **Solicitar a la Administración que, en un plazo de seis meses (25 de junio del 2012) realice un estudio sobre las necesidades de oferta académica pertinentes, con las tendencias económica, social y de desarrollo humano de la región.**
5. **Agradecer al Sr. Andrey Badilla de la Vicerrectoría de Investigación, por los datos suministrados y se le solicita articularlos con el Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI), para complementar la información.**
6. **Agradecer y reconocer la iniciativa y esfuerzo realizados por el estudiante Vinicio Row Pérez, quien en conjunto con Protored, proponen la creación del sitio web del Centro Universitario de Turrialba.**
7. **Recomendar al Sr. Vinicio Row que, en coordinación con Protored, articulen su iniciativa con las instancias que administran las páginas web de la Universidad.**
8. **Agradecer la presentación del Proyecto de “Construcción del canal de Pejibaye” por parte del Sr. Róger Madrigal, representante del proyecto.**
9. **Felicitar a las personas que impulsan el Proyecto de Construcción del canal de Pejibaye, por su conciencia ambiental y deseo de desarrollo integral de sus comunidades.**
10. **Recomendar a la Administración que, en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación y el Centro Universitario de Turrialba, desarrollen una investigación que potencie la iniciativa del proyecto para la “Construcción del canal de Pejibaye”, y que permita la planificación en acciones de formación y capacitación en este tema.**

#### **ACUERDO FIRME**

\*\*\*

Se levanta la sesión al ser las trece horas con cincuenta minutos.

MAG. LUIS GMO. CARPIO MALAVASI  
PRESIDENTE  
CONSEJO UNIVERSITARIO

IA / LP / EF / NA \*\*