

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

---

10 de octubre, 2011

**ACTA No. 2122-2011  
SESION EXTRAORDINARIA PÚBLICA**

**PRESENTES:** Luis Guillermo Carpio Malavasi, quien preside  
Mainor Herrera Chavarría  
Joaquín Jiménez Rodríguez  
Ilse Gutierrez Schwanhäuser  
Grethel Rivera Turcios  
Julia Pinell Polanco  
Orlando Morales Matamoros

**INVITADOS**

**PERMANENTES:** Ana Myriam Shing, Coordinadora General Secretaría  
Consejo Universitario

**AUSENTE:** Ramiro Porras Quesada, con justificación  
José Miguel Alfaro Rodriguez, con justificación

Se inicia la sesión al ser las diez horas con diez minutos en la Sala Magna del Paraninfo Daniel Oduber.

\* \* \*

**PUNTO UNICO: CELEBRACION DEL BENEMERITAZGO DE LA UNED**

Cuarto Aniversario de la declaratoria de la UNED como Institución Benemérita de la Educación y la Cultura.

\* \* \*

## PROGRAMA

Sesión extraordinaria pública del Consejo Universitario.

- I. Bienvenida
- II. Himno Nacional
- III. Himno de la UNED
- IV. Apertura de la sesión
- V. Disertación por parte de la Mag. Ilse Gutierrez, miembro del Consejo Universitario
- VI. Disertación por parte de la Dra. Katya Calderón Herrera, Vicerrectora Académica, con el tema: “El tutor: su contribución al aprendizaje en la UNED”.
- VII. Presentación artística
- VIII. Disertación por parte del Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector y Presidente del Consejo Universitario
- IX. Entrega de los premios a funcionarios y estudiantes distinguidos de la UNED
- X. Entrega de reconocimientos a catedráticos
- XI. Cierre de la sesión extraordinaria
- XII. Refrigerio

NANCY VASQUEZ: Buenos días, en nombre de la Benemérita Universidad Estatal a Distancia y del Consejo Universitario, les doy la más cordial bienvenida a la sesión extraordinaria pública del cuarto Aniversario de la declaratoria de la UNED como Institución Benemérita de la Educación y la Cultura, según la ley de la República número 8623 del 10 de octubre del 2007. Actividad que nos llena de placer y orgullo.

En esta sesión extraordinaria también tenemos el honor de entregar los premios a los funcionarios y estudiante distinguido de la UNED 2011, así como la entrega de títulos de catedráticos a los profesionales 5 de la UNED que han cumplido con los requisitos y normas vigentes para obtener esta categoría y en el marco de esta actividad se realizará un homenaje póstumo al señor Hernán Moran, ex funcionario y pionero del desarrollo de nuestra institución.

Antes de iniciar con este acto les solicito ponerse en pie para entonar nuestro himno nacional.

Continuamos en pie por favor para entonar las notas del himno de la UNED  
Pueden tomar asiento

Nos acompaña en la mesa principal:

Sr. Luis Guillermo Carpio Malavasi, presidente del Consejo Universitario y rector de nuestra Universidad.

Sra. Katya Calderón Herrera, vicerrectora académica y disertadora principal en este acto

Los miembros internos del Consejo:

Sra. Ilse Gutierrez Schawanhauser

Sra. Grettel Rivera Turcios

Sr. Joaquín Jiménez Rodríguez

Sr. Mainor Herrera Chavarría

Sra. Julia Pinel Polanco, representante estudiantil

Miembro externo del Consejo:

Sr. Orlando Morales Matamoros

Extiendo un cordial saludo a los invitados especiales, miembros del Consejo de Rectoría, personas galardonadas, directores de escuela, jefes de oficinas, funcionarios de la institución y miembros del jurado del premio al funcionario y estudiante distinguido 2011 quienes lo conforman: Sr. Roger Loría, Sra. Margarita Jiménez, Sra. Carmen Gutiérrez, Sr. Guiselle Blanco y Sra. Katherine Jiménez.

Un saludo especial a los funcionarios que se encuentran reunidos en el 3° Encuentro de Centros Universitarios que están conectados mediante la plataforma de videoconferencia.

A todas las personas que nos ven y escucha por medio de Onda UNED.

Seguidamente el Sr. Presidente del Consejo Universitario realizará la apertura de la sesión.

### **APERTURA DE LA SESION**

LUIS GUILLERMO CARPIO: Buenos días. Damos inicio a la sesión extraordinaria pública 2122-2011 de hoy 10 de octubre, con el punto único de agenda que es el Día del Benemeritazgo de la UNED para celebrar el cuarto aniversario de la declaratoria de la UNED como Institución Benemérita de la Educación y la Cultura. Damos así iniciada la sesión.

### **DISERTACIÓN POR PARTE DE LA MAG. ILSE GUTIERREZ, MIEMBRO DEL CONSEJO UNIVERSITARIO**

Buenos días. Un saludo cordial a la mesa principal miembros del Consejo Universitario, Vicerrectores, Directores y Jefes

Un saludo a los administradores de los Centros Universitarios e invitados al III Encuentro de Centros de la UNED, quienes se encuentran enlazados por videoconferencia, tutores y tutoras presentes, que nos escuchan o que nos escucharán más tarde.

Estimados funcionarios y funcionarias presentes, académicos y administrativos, que nos escuchan por onda uned o por videoconferencia, estudiantes de todo el país presentes el día de hoy o que nos escucharan más tarde.

Hoy se celebra una vez más una sesión abierta del Consejo Universitario con el fin de brindar el reconocimiento anual a funcionarias, funcionarios y estudiante distinguida de la UNED.

Como acuerdo del Consejo Universitario 2109-2011, Art III, inciso 7) del 11 de agosto del año en curso se me encargo la disertación por parte del Consejo Universitario y la cual acepte con gusto pues además de ser un honor para mí me interesaba compartir con ustedes algunas ideas, aunque el tiempo es limitado.

Comienzo así diciendo que con la honorable misión de ser ya una Institución Benemérita de la Educación y la Cultura, nos corresponde como Universidad pública emprender la misión de ser visionarios en contextos difíciles y comprender, luego de una reflexión crítica cual será nuestra función, nuestro papel en las próximas décadas.

Si somos estudiosos de nuestra práctica, la sociedad costarricense puede contar con un pensamiento universitario de vanguardia, inteligente, creativo capaz de organizar comunidades de aprendizaje que garanticen un apoyo y un referente teórico permanente a nuestras comunidades y las regiones.

Quiero rápidamente establecer varios ejes críticos con el fin de que ustedes puedan luego hacer un análisis general del contexto en que estamos.

Este año estamos entregando reconocimientos a funcionarios y a una estudiante en un contexto diferente, y tal vez muy diferente al año pasado. Hoy en el mundo ocurren sucesos en el plano económico y ambiental por decir uno de los grandes temas, que para los que llevan el pulso, día con día, saben que la crisis se agudiza y Costa Rica no está exenta a pesar de lograr un partido de futbol con el Brasil o contar con un Estadio Nacional donde vienen cantantes provenientes de listas de gran renombre mundial.

Una crisis financiera que en Europa y Estados Unidos afecta cada vez más seriamente los índices de empleo y por dar un ejemplo una España que es amenazada con presupuestos muy ajustados para el financiamiento del sector educación, afectando la calidad y la contratación de maestras y profesores, adecuada a las necesidades de aula.

Manifestaciones de estudiantes chilenos de todos los niveles que piden con gran aplomo la garantía de que su país vuelva a tener posibilidades de contar con financiamiento en la educación pública, esto luego que su país iniciara hace 20 años , un modelo de desarrollo económico que afecto el plano social en todas sus dimensiones.

Costa Rica no está aislada a estos sucesos, y hoy estamos vigilantes de las noticias acerca de la crisis que sufre el sistema de salud costarricense de la Caja del Seguro Social y vigilantes también de lo que sucede con el presupuesto que se destina al sector educación y que con tristeza y frustración vemos como se mal invierten 400 millones de colones correspondientes a las becas para nuestros estudiantes de escasos recursos, adolescentes, futuro de nuestro país.

La semana pasada estuvimos los miembros del Consejo Universitario de la Comisión Plan Presupuesto revisando y analizando una propuesta de ejecución del presupuesto 2012 que la Administración presentó al Consejo Universitario para su aprobación, donde quiero aprovechar en felicitar a los funcionarios de la Oficina de Presupuesto su apertura y disposición en brindar todos los datos que solicitó principalmente nuestro coordinador de la Comisión don Mainor Herrera y así poder analizar con detenimiento el comportamiento de las grandes áreas de esta Universidad y en general todo el sistema de administración de la UNED, el análisis todavía continua.

Paralelamente, estamos celebrando el IV Congreso Universitario y así nos corresponde analizar los diferentes temas de importancia para la UNED, en este contexto social y político y que como Universidad Benemérita de la Educación y la Cultura debemos encontrar un nuevo rumbo generando sobre todo nuevo conocimiento, que como universidad nos corresponde; aportar con una nueva cultura de trabajo, más efectiva, más articulada que nos proyecte más a las regiones de este país, ¡esa es la función social!

La formación de nuevos profesionales capaces de contar con las habilidades, destrezas y competencias que les demandan sus diferentes comunidades de las regiones y por otro lado, requerimos de estudiantes más comprometidos con la UNED en su formación.

Y es que como Universidad debemos comprender y saber releer nuestra práctica universitaria: ¿qué estamos haciendo?, ¿cómo y para qué lo estamos haciendo?, ¿qué y para quienes lo estamos haciendo? y esto nos permitirá comprender que no podemos continuar con este paradigma de trabajo, de relaciones con los Centros Universitarios y al fin y al cabo, con las regiones de nuestro país.

Mi posición en cortas palabras, es que debemos cambiar nuestra cultura de hacer las cosas, intensificar nuestra práctica estudiosa, salir de los escritorios y trabajar articuladamente y en un nuevo plano universitario.

Esto nos permitirá gestionar más efectivamente y posiblemente lleguemos a aportar con nuevos conocimientos día con día y la práctica estudiosa nos permite ser críticos y reflexivos, creativos y novedosos.

Para ello tenemos la oportunidad del III Encuentro de Centros Universitarios que se está celebrando en forma paralela, pero no aislada del IV Congreso Universitario de la UNED.

Y bueno, para ir concluyendo, quiero dedicar unas palabras a las personas seleccionadas el día de hoy pero si me permiten hacerlo en nombre del quehacer académico y administrativo que cada uno ejerce en general: agradecer a los miembros de la Comisión de seleccionar a los funcionarios y estudiante distinguidos, Roger Loria, Giselle Blanco, Carmen Maria Gutierrez Margarita Jimenez y Katherine Jimenez.

Cuando supe acerca de las personas seleccionadas vi en cada una de ellas el peso de su práctica universitaria y rápidamente visualice el tipo de cátedra y programa que requiere nuestra Universidad: estudiosa de un tema, capaz de realimentarse con la comunidad y la región, capaz de reflejarlo en el plan de estudios. Un ejemplo de articulación entre docencia, extensión e investigación.

Un Centro Universitario que trabaja con la comunidad y desde la comunidad y yo espero que a corto plazo sepamos encontrar ese punto de encuentro que debe lograrse entre encargados de cátedra y programa, logrando docencia, extensión e investigación. La universidad debe ser una en su práctica.

Estudiantes no solo con un rendimiento académico si no con una comprensión de la sociedad a nivel social, cultural y económico. Que logren esa unidad dialéctica que habla Freire de la teoría y la práctica, si no, no estamos logrando ese aporte universitario.

Funcionarios distinguidos por su comprensión de hacer Universidad donde el aporte es latente a partir del estudio y la práctica.

Me pareció muy adecuado hacer un reconocimiento a aquellos funcionarios y funcionarias que con su labor nos permiten mantener los espacios vitales para el ambiente y nuestra gestión tanto en lo administrativo como en lo académico.

Una felicitación de parte del Consejo Universitario a Roxana Angulo Porras, Alonso Rodriguez Chaves, Adriana Cortés Sánchez, a las menciones honoríficas a funcionarios distinguidos 2011: Federico Montiel Castillo, Julián Monge Nájera, un reconocimiento especial al Sr. Adrián José López Jarquín, en representación de aquellos funcionarios que tienen la labor de mantener nuestros espacios vitales de trabajo.

Para terminar, comunicarles que para este día el Consejo Universitario en su sesión 2112-2011, Art IV, inciso 14), del 25 de agosto del 2011 se acordó un reconocimiento póstumo en la actividad del Benemeritazgo, por solicitud de la consejal Grethel Rivera, a don Hernán Mora, funcionario pionero de esta Universidad, pensionado y recientemente fallecido el pasado 20 de agosto y que hoy se encuentran sus hijos aquí.

Me permití para ello entrevistar a dos personas, Francisco Gutierrez y a Edgar Castro, que lo conocieron y que lograron compartir con él. Hubiera querido haber tenido tiempo de entrevistar a don Celedonio y a doña Eugenia Chaves, quienes

tuvieron relación con él mucho más cercana. Quiero también invitarlos a leer el último ejemplar de Acontecer donde le dedican toda una página a don Hernán Mora.

Pero, ¿por qué a don Hernán? y debo decirles que me complació volver a recordar el pasado y significo un ejercicio personal el volver a recordar cómo era la UNED, lo importante que significaba cada puesto para el desarrollo del modelo de educación a distancia.

A don Hernán, a pesar de que yo ingresé en el año 1994, tuve el placer de conocerlo cuando estuvo como Secretario General del Tribunal Universitario de la UNED. Don Hernán, nos llegó de la Universidad Nacional y precisamente por su carácter serio y disciplinado, él creyó fielmente en la educación a distancia. Forjó un camino, pues con su estrategia, trabajo y empeño logró posicionar la importancia de la dirección de distribución de todos los materiales de la UNED.

Don Celedonio lo conoció en la Universidad Nacional y quiso desde un principio que ocupara el puesto de Director de Distribución de Materiales.

Leyendo los discursos de don Celedonio en la década de los 90's, cuando se iban inaugurando los Centros Universitarios de Ciudad Neily, Guápiles y Siquirres, editados en el libro reflexiones sobre educación a distancia, libro numero 2, hizo concientizarme que tan importante puede ser un puesto en un modelo sistémico como este y como el puesto de Director de Distribución de Materiales era el corazón mismo de la educación a distancia.

Las características de don Hernán, ese carácter disciplinado, leal y serio, hizo que con tesón la UNED se empezara a conocer en los diferentes lugares del país.

Contaba Edgar Castro, quien lo conoció a sus 19 años y ahora Vicerrector de Planificación, que don Hernán al puro principio de la fundación de la UNED, don Hernán empacaba los sobres de matrícula, en una caja y se iban en aquellos tiempos a ponerlos en puntos estratégicos a la venta. Estamos hablando de librerías, pulperías o carnicerías, en fin negocitos estratégicos, donde se dejaban a la venta.

Luego habría que pasar por el dinero recolectado de los sobres de matrícula y tal parece que resultaba rentable. En ese sobre iba la boleta de inscripción de matrícula, el libro de información general con las carreras en oferta, en fin, don Hernán con su trabajo, le correspondía el último proceso, el más importante de toda la gestión de la educación a distancia, lograr entregar la información de matrícula para lograr convencer a estudiantes de todo el país a ingresar a la Universidad y a distancia. Sin estudiantes no hay Universidad.

Al principio don Hernán acompañado del promotor de ventas, iba de lugar en lugar a dejar los famosos sobres de matrícula. Hoy los estudiantes por referencia acuden a nuestra universidad e ingresan a las distintas carreras de nivel de grado y posgrado.

Tengo una anécdota chistosa de Edgar Castro y Rodrigo Murillo, hoy en la Oficina de Registro, estaban ellos de 19 ó 20 años trabajando en Servicios Generales, cerca de la Oficina de don Hernán. Ubiquémonos en la calle 11, allá en el Paseo de los Estudiantes. El salió y por descuido dejó la puerta abierta. Ya para aquel entonces, a don Hernán le tenían un gran respeto y me imagino que por su seriedad, algo de distancia.

Entonces Rodrigo llama a Edgar y le dice que la puerta está abierta y le dice: -vení, vení- , Edgar cauteloso se acerca a la oficina y Rodrigo invita a Edgar Castro a sentarse en la silla del director. Los dos iban a jugar de jefe y empleado.

Mas detalles no me quiso contar Edgar, pero si que don Edgar Zeledón, subdirector de ese entonces los denunció muy enojado que como podían estar pasando esas cosas, por supuesto imagínense en aquellos tiempos y que dos muchachos osaran sentarse en la silla de un director.

Cuando don Hernán llegó, me cuenta Edgar Castro que estaba muy nervioso, pues se había hecho todo un tumulto por lo que habían hecho. Don Hernán lo invito a su oficina y con ojos picaros le preguntó: -¿bueno y que sentiste sentarte en la silla del director?

Las vueltas de la vida es que don Edgar Castro, luego ocupó, una vez pensionado don Hernán, la silla de jefe de Distribución de Materiales, pues por decisión del Consejo Universitario no creyó conveniente un puesto de dirección, sino de una jefatura. Ahora es un departamento dedicado a Distribución y Ventas, luego se abrieron librerías, donde las otras universidades empezaron a recomendar nuestras unidades didácticas, en fin, la historia que ustedes la conocen y la viven.

A don Hernán costaba sacarle una sonrisa, para muchos poco expresivo. Pero una persona sincera, leal, transparente, le encantaba el café con cigarro y cuando el médico le prohibió el café, lo cambio por coca cola.

A la pregunta de ¿por qué un homenaje a don Hernán? Francisco Gutierrez y Edgar Castro coincidieron en que se nos está yendo gente pionera de esta universidad, pero sobre todo gente con visión, trabajadora, casada con la UNED, que fácilmente le entrega su tiempo al desarrollo del modelo de la UNED.

Nos hace falta gente disciplinada y entregada en la nueva generación, habrá que acercarla más para que se identifique con el modelo de educación a distancia.

A don Hernán se le caracterizo por ser un miembro activo, donde se desempeñó como secretario, vicepresidente y vicepresidente del TEUNED, por muchos años conocedor de leyes, hermético, leal al TEUNED. Lo caracterizaba su forma anecdótico de contar las historias de la UNED.

Por su tenacidad en el trabajo, logro una oficina donde los paquetes iban y venían, donde se hacía los embalajes de los exámenes, cronogramas, guías de estudios, libros y paquetes de diversa índole.

A don Hernán gracias por su ejemplo de orden, honestidad, disciplina, lealtad por preocuparse de la presencia de la UNED en las regiones. Funcionarios como don Hernán son los que deben tener una Universidad pública y Benemérita de la Educación y la Cultura como lo es la UNED.

Muchas gracias.

\* \* \*

Se hace entrega de un reconocimiento al señor Hernán Mora,  
el cual recibe su hijo, señor Herrán Mora.

\* \* \*

**DISERTACIÓN POR PARTE DE LA DRA. KATYA CALDERÓN HERRERA**  
**VICERRECTORA ACADÉMICA,**  
**“EL TUTOR: SU CONTRIBUCIÓN AL APRENDIZAJE EN LA UNED”.**

Buenos días distinguidos miembros de la mesa principal, a todos y a todas, colegas universitarios en esta mañana reunidos.

Deseo expresar un profundo agradecimiento a las personas que han solicitado mi presencia en este magno evento que para mí representa un honor invaluable dirigirme a todos ustedes en el contexto de tan importante celebración. En especial al Consejo Universitario, muchas gracias.

Se me ha indicado expresamente compartir hoy acerca del tutor en la Universidad Estatal a Distancia e insurrecta como soy, no me han surgido más que interrogantes alrededor de las razones de tan constreñido interés. Como sea, es siempre un privilegio disertar sobre la profesión que he elegido con libertad ejercer bajo principio matrimonial: para toda la vida.

Es evidente la obligatoriedad de referirme a la historia cuando en un contexto como el actual se quiere hacer referencia a una figura específica dentro del proceso educativo, en este caso de la UNED como institución y del tutor en particular.

Si las instituciones aprenden, como indica Mintsberg, entonces podemos hoy extraer algunos argumentos imprescindibles registrados en la historia de los tutores, que sin duda han sido causantes incluso del honroso Benemeritazgo hoy festejado. Es decir, que si la UNED es benemérita se debe al esfuerzo de miles de costarricenses que han hecho posible su liderazgo nacional –y no solo a sus fundadores– dentro de los cuales hoy haré un alto en el camino para referirme a una de estas figuras y al papel protagónico desempeñado.

Se me permita estimados colegas la licencia de hacer este análisis desde una perspectiva atemporal. No quisiera hoy hacer memoria de la figura del tutor en remembranza de sus viajes, experiencias y anécdotas, todas expresiones muy válidas como acabamos de escuchar, sino más bien escudriñar su esencia, su fundamento, su trascendencia, más allá del tiempo y del espacio, aquella que el tutor protagoniza e interpreta en todo tiempo durante su estancia en esto que llamamos UNED.

La razón principal de esta atemporalidad es la constante redefinición del espacio-tiempo que sufrimos en el mundo actual, caracterizado –como todas las sociedades de fin y principio de siglo– por el desvanecimiento de las fronteras geográficas, culturales y sociales, por la presteza de todos los procesos productivos, en nuestro caso, de particular importancia, por el desarrollo sin precedentes de la tecnología, hecho que sin duda impacta directamente en el pensamiento y los estilos de vida de los habitantes de nuestro planeta.

Bajo semejantes condiciones es clara la imposibilidad de referirse al tutor como figura estática en un contexto en constante cambio y más aún si tomamos conciencia de que hace casi 35 años la UNED nace solo en los albores de la sociedad del conocimiento, misma que se ha ido afianzando de manera galopante en los últimos tiempos y cada vez más su arrolladora marcha incrementa nuestra perplejidad e incertidumbre, pero también las grandes potencialidades comunicativas de interacción e información en tiempo real.

Desde esta óptica la educación, lejos de ser un “usuario” o un espectador pasivo del cambio, ha de considerarse el eje fundamental de la creación de conocimiento y por supuesto, debe cumplir su cometido en la salvaguarda del bien común, así como en la orientación del aprovechamiento de la innovación tecnológica con miras a su acceso universal.

Para abreviar y no ser victimaria de su cansancio, he recurrido a uno de los enfoques educativos más antiguos: así que me permita Sócrates hacer preguntas y respuestas sobre la base de la experiencia y si todo sale bien... y si Sócrates no se equivocó, espero contribuir hoy a la generación de más interrogantes.

Así que entonces, sobre la base socrática y siguiendo el paradigma de Laswell, les propongo que realicemos unos ejercicios juntos a partir de su propuesta, que disertemos juntos, que muy básicamente sostiene que en la acción comunicativa

son necesarias cuatro interrogantes: ¿Quién dice qué? ¿A quién? ¿Por qué canal? y ¿con qué efecto?

Para todas las interrogantes la respuesta varía de acuerdo con la persona interpelada. Y ya que estamos conversando sobre el tutor, pues realicemos nuestro primer ejercicio con cada pregunta:

¿Quién dice qué?

Si preguntáramos al tutor qué dice de sí mismo, ¿qué creen ustedes que diría? Yo he tenido conversaciones recientes con tutores y tutoras de esta Universidad y definitivamente tienen mucho que decir sobre sí mismos, entre algunas de las frases recopiladas cito textualmente:

“no somos máquinas de revisar”, es interesante porque la negación dice algo, dice lo que no somos y naturalmente dice quién es.

“somos el contacto más importante con el estudiante”

“somos quienes damos la cara por la universidad”

“somos los funcionarios de tercera categoría en esta universidad”

“somos quienes sacrificamos hasta nuestra familia por cumplir a tiempo con la universidad”

Podríamos hacer más de una disertación solo sobre cada una de estas frases, pero ese no es el objetivo, sino más bien el objetivo es reflexionar sobre la auto-percepción que el tutor tiene de sí mismo; tal como pienso que soy, eso reflejo y el comportamiento consecuente a su vez repercutirá en el trato y la posición que se ostente en cualquier organización.

De tal suerte que si pienso que soy de tercera categoría, por ejemplo, inevitablemente seré tratado como tal y probablemente mis actos reflejen también algo similar.

Si en cambio considero que mi posición es una de las más importantes porque soy la representación misma de la universidad con su razón de ser (los estudiantes), mis actos también atestiguarán de tal condición y por supuesto, será más sencillo reivindicar mis derechos, si tuviere que hacerlo. Es como predicar con el ejemplo.

Ahora bien... siguiendo con nuestro ejercicio, pasemos a la segunda pregunta: ¿A quién?

Bueno, las respuestas anteriores me fueron dadas a mí recientemente, dicho sea de paso, que para efectos concretos ocupó el cargo de jefe del jefe del jefe.

Juzgue usted las respuestas... podríamos decir que lo que digo ser está estrechamente vinculado con *a quién se lo digo* y a su vez esto nos lleva a la tercera interrogante ¿Por qué canal? En este caso concreto se trataba de un canal

semioficial: una reunión; y finalmente, ¿Con qué efecto? ¿Para qué lo digo? ¿Qué pretendo?

¿Estas respuestas podrían tener una repercusión directa con miras a un mejoramiento de condiciones actuales? Probablemente esto pase por la cabeza de muchos y cuando con el *lungoandare* caen en cuenta de que no pasa nada, probablemente experimentan lo que Max Weber llamaba el desencantamiento del mundo.

Dado que los tutores con los que he conversado privilegian su papel en relación con el estudiante, pensemos en estas preguntas en relación con los estudiantes y pasemos a un paso más complejo de nuestro ejercicio.

¿Quién dice qué?

Si preguntáramos al estudiante acerca de sus tutores en general o de alguno en particular, evidentemente tendríamos muchas aseveraciones de todo orden: axiológico, social, pedagógico, didáctico y hasta personal. Si aquí yo preguntara por cada uno de esos profesores, probablemente recordarían algunos, para bien y para mal. Lo mismo nos pasa día a día.

A este nivel, sin embargo, importa poco lo que digamos; en relación con los estudiantes el tutor será siempre dibujado por lo que hace más que por lo que dice de sí mismo.

¿Y qué dicen los estudiantes? Usualmente dicen lo que no les parece bien y rara vez lo que consideran bueno... Esta es una de las razones por las que en ciertos periodos los educadores “nos ponemos de moda”. Y como la educación engloba prácticamente el todo, al mismo tiempo se convierte en nada y es así como se crean imágenes a lo interno de las organizaciones. Esto es válido no solo para un sector en específico.

Bien, veamos la segunda pregunta desde el punto de vista estudiantil....

¿A quién?

El estudiante en la UNED de Costa Rica ¿a quién puede decir lo que piensa acerca de sus tutores? Bueno, depende también del estudiante evidentemente. Habrá estudiantes que lo dicen al mismo tutor, otros a las cátedras, otros a los directores, otros a la Vicerrectoría y otros a la defensoría. Algunos lo dicen a todos ellos y al mismo tiempo para ver si pasa algo.

Evidentemente esto refleja otra situación, más allá de lo estrictamente académico. Como sea, usualmente el estudiante en mayor medida dice lo que le parece que no funciona. Eso está bien, pero ¿qué canales usa?

¿Qué canales usa?

Ya sabemos que ahora existe una gran diversidad de canales... oficiales y no oficiales (redes sociales, por ejemplo)

¿Con qué efecto?

Sobre el efecto ocuparíamos mucho más tiempo, a manera de ejemplo, el efecto de una “información” en una red social puede hasta dar al traste con una aspiración presidencial, como ocurrió recientemente en Estados Unidos, así que imaginemos el impacto del uso del canal.

Hecho juntos este ejercicio mi pregunta es: ¿Quién dice usted que es el tutor (cuál es su papel, su función, su labor, en fin), ¿cuál es su postura?, ¿A quién se lo diría? ¿A él o ella porque los conoce y reconoce su labor y considera que es importante el reconocimiento?

¿A mí por el puesto que ocupo? ¿Al rector? Porque yo no hago nada... ¿A personas ajenas a la institución...? ¿A sus familiares...? ¿Qué canales usa o usaría? ¿Los institucionales? ¿Los informales (parqueo, soda)...? ¿Los anónimos?

Recordemos que lo que usted diga, a quien lo diga y cómo lo diga (por cuál medio) también dice algo de usted...

Y finalmente... ¿qué efectos espera conseguir? ¿El mejoramiento de la institución, la defensa de los derechos laborales del sector, su popularidad, la difamación, el despido... o simplemente la desestabilización institucional?

Concluyo, no quiero aburrirlos, dando el ejemplo y diciéndoles yo lo que pienso del tutor de manera atemporal desde su fundamento y en función proyectiva, como decía al inicio.

Es el tutor, entonces, desde mi modesta opinión, quien participa en un trabajo colaborativo con otros actores pedagógicos y contribuye directamente en el aprendizaje de otros adultos mediante el uso de diversas formas. Es quien retribuye espacios de aprendizaje a quienes dispersos geográficamente recurren a múltiples formas comunicativas para alcanzar sus metas pedagógicas. Es quien se atreve a soslayar la enseñanza “a cuatro ojos” y se dispone a personalizar el proceso de aprendizaje en aras del respeto al ritmo de aprendizaje del estudiante mediante formas didácticas experienciales o aquellas ya programadas con intención dinámica. Es quien reconoce en el otro (estudiante o no) sus formas de aprendizaje más asertivas y se compromete en la promoción de ellas mismas mediante el trabajo autónomo y la relación directa con el contexto y sus aplicaciones.

Es quien busca y reconoce nuevas formas para encontrar e interpretar información destinada a identificar los distintos saberes de las poblaciones que aprenden a lo largo de toda la vida. Es quien tiene clara conciencia de que el saber no está depositado en recitos enmarcados en cuatro o más paredes y que justo por su cercanía con el estudiante es un interlocutor más que válido para orientar la toma de decisiones en la administración general educativa de la universidad.

Es quien primero reconoce en el estudiante su papel activo y constructor de su aprendizaje. Es un creador y constructor de puentes cognitivos, quien contribuye a deshacernos los tantos túneles mentales envueltos en señalamientos e intervenciones propias de un pasado que solo nos debe servir para fortalecer nuestras raíces, abonar nuestra fortalezas y generar interrogantes que nos permitan ser aliados del cambio y no espectadores pasivos con una clara orientación teórica acompañada de investigación seria, de manera que la innovación tecnológica puede continuar, y lo hará, su vertiginosa carrera, mas nosotros como institución benemérita estaremos preparados para hacer el mejor uso pedagógico y didáctico que oriente no solo su uso, sino también su selección y por qué no, su creación.

Es quien tiene dificultades más que razonables en cuanto a la comunicación didáctica diferida y la posibilidad del fortalecimiento del pensamiento crítico reflexivo en ambientes colaborativos con el estudiante. Misma dificultad que se refleja en las experiencias meta-cognitivas de los estudiantes.

Es quien más nos puede ayudar a comprender qué es difícil para nuestro estudiante: el componente social y cognitivo que le compromete con situaciones de aprendizaje diseñadas para tal fin o el posible pseudo-aislamiento que lo obliga a la explicación de los contenidos de manera prioritaria. Situación que lo confunde en tanto se dice que el aprendizaje se centra en él y sus condiciones, pero al mismo tiempo los contenidos toman un papel todopoderoso durante el proceso.

Con una mirada aún más cercana diría además que el tutor es quien se hace acompañar de buenas prácticas didácticas, es quien posee una fluida comunicación con los estudiantes y demás componentes del proceso educativo a distancia, es quien estimula el aprendizaje y la curiosidad, es quien propone desafíos y propicia espacios para el desarrollo del pensamiento, es quien valora logros y es capaz de fundamentar teóricamente los desaciertos, es quien aprovecha los medios de aprendizaje en función de los estudiantes sin importar si estos oscilan en el registro escrito, los multimedia, los medios telemáticos o los medios interactivos sincrónicos o asincrónicos basados en Internet, redes de diversos tipos o cualquier otro medio que nos depare el futuro. Es quien asume un compromiso real con ese otro llamado estudiante.

El que esto hace es tutor, es un eslabón del proceso educativo a distancia, el que no, pues simplemente no lo es, no se fundamenta en la razón de ser del educador, será muy buen ingeniero, muy buen médico, muy buen sociólogo, muy bueno en

lo suyo, pero si no se compromete con la facilitación del aprendizaje con otros adultos, no puede “hacer que es”.

Consecuentemente ninguno de nosotros lo debería juzgar por lo que no es, sino más bien en el mejor de los casos, la universidad ha de procurar el espacio y los recursos para que se desarrolle en lo que es y hace bien, y para fomentar la formación de capacidades que le permitan construir tanto el ser como el hacer en un contexto dialógico de aprendizaje, en un ambiente propicio para este fin y acorde con las realidades de su época y finalmente forme parte del cuerpo docente a distancia en el que una posibilidad es el de ejercer como tutor, mas no la única.

¿Será, estimados colegas, que estamos respondiendo a las preguntas equivocadas, en canales equivocados y esperando efectos inexistentes? ¿O que las preguntas son otras? ¿O que queremos resultados diferentes cuando no somos capaces ni valientes para atrevernos a plantear caminos diferentes a problemas que ya se destilan añejos y que a los estudiantes y al mundo en general solo les falta el pregón para que asumamos de una vez por todas nuestro papel protagónico al menos en las regiones de este país?

Dejo abierta la reflexión, porque el tiempo es tirano que Dios nos asista para salvaguardar los puntos irrenunciables de la universidad pública y para tomar las decisiones que las generaciones futuras demandan de nosotros y confían en que hagamos. Muchas gracias.

### **PRESENTACIÓN ARTÍSTICA**

NANCY VASQUEZ: Como presentación artística en este acto, contamos con la presencia del cuarteto de contrabajos del Instituto de música, ellos nos deleitarán con A media Luz de Carlos Cesar Lenzi, Perfume de Gardenia de Rafael Hernández y Cubano Fantasy de Norman Ludwin.

\* \* \*

Se procede con la presentación artística, con la presentación del cuarteto de contrabajos del Instituto de Música.

\* \* \*

### **DISERTACIÓN POR PARTE DEL MAG. LUIS GUILLERMO CARPIO MALAVASI, RECTOR Y PRESIDENTE DEL CONSEJO UNIVERSITARIO**

Buenos días a todas y a todos, señoras y señores del Consejo Universitario, señora Vicerrectora, señora Vice Ministra de Gobernación, Marcela Chacón, señor Diputado y ex funcionario de la UNED, don Justo Orozco, don Rodrigo Arias, ex Rector de la UNED, señoras y señores Directores, galardonados en este día tan

especial y a sus familias que nos honran con su compañía, señoras y señores del Jurado Calificador, muchas gracias por la labor que han desarrollado, señores Vicerrectores, señora Vicerrectora, familiares de nuestro apreciado y recordado Hernán Mora, funcionarias y funcionarios de la Institución, gente de Centros Universitarios que nos siguen hoy desde el Encuentro de Centros que se desarrolla aquí en San José, estimados estudiantes.

Hoy al recordar y honrar a una persona que entre muchas que hicieron posible que 34 años después esta Institución celebre cuatro años de su Benemeritazgo, sin duda es un momento para reflexionar sobre lo que fuimos, lo que somos pero igualmente lo que debemos ser.

Estamos en una época en que la afectación de la crisis mundial nos ha colocado en un lugar sin duda crítico por la evolución acelerada de los cambios en todo el orbe, cambios políticos, cambios financieros, cambios sociales, proyecciones preocupantes, reducción de espacio para el ser humano donde crecemos sin control, consumimos sin conciencia, y nos hundimos en la incertidumbre sin lograr unir esfuerzos, donde los intereses individuales le ganan a los intereses de grupo, una época sin duda difícil para cualquiera que decida seguir haciendo lo mismo, viviendo igual, sin hacerse la pregunta que día a día nos debería obligar a todos; ¿qué puedo hacer para cambiar las cosas que me rodean?

Hoy en la UNED vivimos los momentos propicios para plantear nuestro papel en la sociedad, debemos mirar las bases que nos cimentan, los esfuerzos y planteamientos de quienes nos pensaron, de los que idearon el futuro de la educación inclusiva en Costa Rica y tomar conciencia quienes hemos llegado a sobre pasar la tercera era de la creación de la Institución que vino a revolucionar la educación en este país, asumir la responsabilidad del momento y plantear los cambios que nos corresponde de cara a buscar los nuevos senderos que garanticen en el futuro, los principios de nuestra creación, pero con la seguridad de que hacemos lo correcto ante los cambios en el mundo y la certeza de que planteamos una nueva Universidad conservando el horizonte sabiamente pensado en su génesis, pero planteando el rompimiento de los esquemas tradicionales, utilizando para ello la innovación y sin desaprovechar las bondades que hoy nos ofrece la tecnología, la que debemos tener como nuestra aliada, pero conscientes de que si no la utilizamos adecuadamente, puede convertirse en el elemento excluyente de aquellos que no la tienen a su disposición.

Vivimos momentos muy complejos, pero muy seguros de que con acciones correctas y oportunas los podemos convertir en verdaderas oportunidades.

Esta generación de funcionarios y funcionarias a los que me permitido llamarnos “los responsables de la transición”, representamos al grupo que debe asumir los logros y compromisos del pasado, fijarlos y garantizar que nuestra misión se perpetúe en el tiempo, adaptando de ella las formas de lograrla, renovando nuestra presencia en los hogares como una universidad de desarrollo para las personas; sus familias y la comunidad que representan.

De igual manera debemos ir abriendo los espacios para que las generaciones que nos preceden tengan la oportunidad de ir asumiendo sus posiciones y garantizar que la modernidad que representan vaya logrando permear cada puesto en la universidad, por eso demandamos de ustedes jóvenes de la UNED, más participación y más involucramiento para que la perpetuidad sea un elemento institucional y no de las personas.

Al celebrar hoy nuestro cuarto aniversario del Benemeritazgo, debemos renovar nuestros votos para con la sociedad, este galardón no debe ser el premio por lo que fuimos sino que debe renovarse con el quehacer en cada día, con la satisfacción de cumplir y con la propuesta para el mañana, por eso hoy debemos actualizar nuestra vocación con voluntad, como la característica que identificó a personas como el hoy aquí recordamos, don Hernán Mora, voluntad para lograr lo que queremos, lo que añoramos y lo que soñamos, voluntad para cruzar ríos y montañas, valles y mesetas, ciudades y también países, voluntad para hacer, para inventar, para lograr lo que nos proponemos, para llevar alegría con nuestro trabajo, conscientes que en cada paso que damos llevamos con nosotros la esperanza de muchas personas que tienen en la UNED su única oportunidad de superación, voluntad para afrontar los retos pero con responsabilidad de universitarios deben distinguirse al representar a una Universidad pública costarricense.

Este sentimiento de voluntad lo debemos acompañar con el valor de la solidaridad, esa fortaleza que hace grande a los que se creen pequeños, que hace pequeñas las grandes dificultades, la solidaridad debe estar presente siempre como sentimiento positivo en la colectividad, como valor para fortalecer nuestro camino, no existe impedimento para caminar si nos hacemos acompañar con la solidaridad siempre y cuando sea una acción y no una aspiración.

Hoy de nuevo sentimos el orgullo por estar aquí representando a una Institución diferente, a una obra que con tan solo 34 años de existencia ya se enmarca como la alternativa que vino a renovar y revolucionar la educación costarricense, porque su modelo representa lo que cada día en todo el mundo es de interés para lograr ampliar la cobertura con equidad y comprobada calidad.

Al celebrar hoy un aniversario más de nuestro Benemeritazgo, aplaudimos a quienes forjaron nuestro pasado, asumimos el compromiso de pulir nuestro presente y dejaremos los cimientos para que exista por siempre la universidad de todas y todos los costarricenses.

Hoy igualmente iniciamos el III Encuentro de Centros Universitarios, donde la gran masa de compañeras y compañeros se reúnen en San José durante dos días con el único propósito de hacer de su quehacer el elemento de cambio que mueve a esta Universidad y así mejorar la representación ante sus comunidades, todo aunado y paralelo al IV Congreso Universitario del cual tenemos muchas expectativas. Para ustedes gente de Centros que nos siguen por video

conferencia y onda UNED, mi cordial saludo y mi abrazo fraterno porque ustedes hacen grande a nuestra Institución.

Muchas gracias y mis felicitaciones a quienes hoy han sido galardonados y galardonadas, que esto represente un estímulo para hacer siempre más allá de nuestras obligaciones, a la familia de don Hernán Mora, mis respetos y así dejamos perpetuado la labor de una persona que amó a esta Institución y con ello a Costa Rica. A ustedes miembros del Jurado Calificador muchas gracias por esa difícil pero gratificante labor.

Buenos días y muchas gracias.

### **ENTREGA DE LOS PREMIOS A FUNCIONARIOS Y ESTUDIANTES DISTINGUIDOS DE LA UNED**

NANCY VASQUEZ: Seguidamente se realizará la entrega de los premios a funcionarios y estudiantes distinguidos de la UNED 2011. La Sra. Guiselle Blanco, miembro del jurado calificador indicará la justificación y premiación de los mismos.

GUISELLE BLANCO: Buenos días señoras y señores miembros de la mesa principal, compañeros que nos escuchan desde el III Encuentro de Centros y público en general.

La Universidad Estatal a Distancia es una Institución caracterizada por contar con funcionarios y funcionarias con una especial sensibilidad por las poblaciones que atiende. Por esta razón, el Consejo Universitario, en el marco de la conmemoración del Día del Benemeritazgo de la UNED, tomó la decisión de galardonar cada año a funcionarios, funcionarias y estudiantes distinguidos.

Para este efecto, se nombró un Jurado Calificador integrado por los compañeros Roger Loria Meneses, Carmen María Gutiérrez Yglesias, Margarita Jiménez Romero, la estudiante Katherine Jiménez, y esta servidora, quienes realizaron una revisión exhaustiva de los atestados de cada uno de los compañeros propuestos, para luego tomar una decisión final.

#### **Funcionario Distinguido 2011 (Categoría Académica)**

La persona elegida como “Funcionario Distinguido 2011, en el Área Académica”, se valoró por tener un alto nivel profesional, y por su preocupación no sólo de llevar la academia al aula de un centro universitario, sino también a las comunidades que han requerido de la recuperación de su legado cultural. En su labor de la humildad, la lealtad, la sinceridad, la honestidad y la lucha por sus ideales.

Por estas razones, el Jurado Calificador otorga el reconocimiento de “Funcionario Distinguido 2011 del Área Académica” al compañero **Alonso Rodríguez Chaves**, digno representante del esfuerzo, sacrificio y profesionalismo de todos los académicos y todas las académicas de nuestra querida UNED.

\* \* \*

Se procede a la entrega del premio como mejor Funcionario Distinguido 2011 en la categoría académica, al señor Alonso Rodríguez.

\* \* \*

ALONSO RODRIGUEZ: Sinceramente muy agradecido con todas y todos, es un placer para mí, muy sorprendido con los compañeros y compañeras de las unidades académicas y administrativas que me propusieron, sin embargo no dejo de pasar hoy para que no veamos esto como un mero festejo y a veces como un mero ritual, sinceramente es una época para reflexionar, para ver hacia dónde vamos como Universidad, y replantearnos y tener mucho cuidado con nuestro papel, porque si bien se nos habla de muchas innovaciones, de muchos cambios, pido a las autoridades que tengan muchísimo cuidado, y que no olvidemos la misión histórica de nuestra Universidad, esa misión que está planteada y que es como algo que no se puede cambiar, podemos cambiarle los techos, las paredes, pero el espíritu tiene que mantenerse.

Decía una frase por ahí, -si no hoy cuando, si no aquí, donde, si no yo, quién-. Muchas veces creo que no falta la disposición, sino hacer las cosas.

A todas y todos mis agradecimientos, especialmente a los compañeros tutores que muchas veces pasan invisibilizados, pasan desapercibidos totalmente de la gran labor que hacen diario a diario en esta Universidad, a ellos mi reconocimiento.

Muchas gracias.

### **Funcionaria Distinguida 2011 (Categoría Administrativa)**

GUISELLE BLANCO: Durante sus 30 Años de servicio, su labor ha sido caracterizada por el altruismo y la tenacidad, de manera que ha podido desarrollar múltiples proyectos en su comunidad y con sus estudiantes.

El Jurado Calificador otorga el reconocimiento de “Funcionaria Distinguida 2011 en el Área Administrativa” a la compañera **Roxana Angulo Porras**, pues entre sus logros se le puede reconocer la fundación del Centro Universitario de Turrialba, recinto para el cual laboró durante sus tres primeros años en forma *ad honorem*. Fue Coordinadora del Programa MEP - UNED de bachillerato a distancia en Turrialba e implementa en este Centro una sede del CONED, dando fe de su preocupación por aquellos estudiantes que no habían podido terminar el bachillerato de educación secundaria.

\* \* \*

Se procede a la entrega del premio como mejor Funcionaria Distinguida 2011 en la categoría administrativa, a la señora Roxana Angulo Porras.

\* \* \*

ROXANA ANGULO: Muchas gracias a todos.

### **Estudiante Distinguida 2011 (Categoría Estudiantil)**

GUISELLE BLANCO: La persona merecedora del premio de este año ha trabajado en la creación de un programa de visitas a los colegios de la zona de influencia de su centro universitario, donde se realiza la divulgación sobre las carreras que se imparten en la UNED; también ha coordinado diversos proyectos con grupos estudiantiles y comunales; fue pionera en la formación de la asociación de estudiantes de su Centro Universitario. Además, cursa exitosamente una carrera en la UNED.

Dado lo anterior, el Jurado Calificador selecciona como “Estudiante Distinguida 2011” a **Adriana Cortés Sánchez**, del Centro Universitario de Sarapiquí.

\* \* \*

Se procede a la entrega del premio como mejor Estudiante Distinguida 2011 en la categoría Estudiantil, a la señorita Adriana Cortés Sánchez.

\* \* \*

ADRIANA CORTÉS: Buenos días. Estoy muy sorprendida de que me hayan elegido, para mí es un gran honor que me hayan dado esta certificación. Quiero agradecerle de antemano a las personas que trabajaron a mi lado, a mis compañeros, a la Directora de Sarapiquí, a todos mis familiares y a mi esposo que siempre ha estado a mi lado ayudándome.

Quiero hacer un llamado a los estudiantes para que nos hagamos ver y escuchar dentro de nuestra Institución que es muy importante. Muchas gracias.

### **Mención Honorífica Área Académica**

GUISELLE BLANCO: Esta Comisión además acordó destacar con una Mención Honorífica en el Área Académica, al señor **Julián Monge Nájera**, por su cumplida labor académica, personal y profesional que ha enriquecido enormemente el quehacer universitario de la UNED y del país en general.

\* \* \*

Se procede a la entrega de la Mención Honorífica en el Área Académica, al señor Julián Monge Nájera

\* \* \*

JULIAN MONGE: Buenos días. Tanto en la mesa principal como aquí al frente tengo personas que quiero mucho, que conozco hace muchos años y quiero dedicarle este reconocimiento a mis hijos, Andrés y Estefanie que están aquí al frente y a mi esposa Zaideth que ahorita viene para acá arriba. Muchas gracias.

### **Mención Honorífica Área Administrativa**

GUISELLE BLANCO: Además, esta Comisión destaca con una Mención Honorífica en el Área Administrativa al señor **Federico Montiel Castillo**, por su destacada labor profesional que ha contribuido a la buena marcha institucional.

\* \* \*

Se procede a la entrega de la Mención Honorífica en el Área Administrativa al señor Federico Montiel Castillo

\* \* \*

FEDERICO MONTIEL: Muchas gracias, honrado primero que todo, gracias al Consejo Universitario, ha sido un trabajo arduo, se lo dedico a mi familia, a mi mamá y especialmente a la gente de los Centros Universitarios que siempre me han apoyado y para ellos con todo el cariño por ese trabajo tesonero que se hace y se hace desde los Centros Universitarios.

### **Reconocimiento Especial**

GUISELLE BLANCO: Cuando reflexionábamos sobre estos galardones que estamos entregando hoy, una compañera del jurado decía que hay personas que realizan trabajos y que lo único que se nota es lo que dejan de hacer.

Por esta razón y dado el trabajo tan importante que realizan algunos compañeros, este Jurado considera oportuno hacer un reconocimiento especial a don **Adrián José López Jarquín**, como representante de aquellos funcionarios que tienen la labor de mantener limpio y agradable nuestro ambiente de trabajo, y que, además de sus responsabilidades rutinarias, realizan un aporte adicional a la Institución, con entrega y dedicación.

\* \* \*

Se procede a la entrega un reconocimiento especial a don Adrián José López.

\* \* \*

GUISELLE BLANCO: Quiero felicitar a todos los galardonados y quiero pedirles a ustedes un fuerte aplauso para todos ellos.

### **ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS A CATEDRÁTICOS**

NANCY VASQUEZ: A continuación se procederá con la entrega del reconocimiento a los catedráticos de la UNED.

\* \* \*

Se procede a la entrega del reconocimiento a catedráticos de la UNED.  
En este caso la Catedrática Zaideth Barrientos Llosa.

\* \* \*

ZAIDETH BARRIENTOS: Muchísimas gracias para mí es un honor estar aquí, gracias a los miembros de la mesa principal, gracias al público en general por estar aquí presentes.

El reconocimiento como catedrático es un paso más en la carrera de un académico, esta carrera siempre está distinguida por nuestro trabajo con los estudiantes, en donde nuestra labor es formarles para que sean mejores profesionales y rindan su trabajo después a una sociedad que se beneficie con sus conocimientos, con sus ideas y sus críticas para mejorar el ambiente en que vivimos todos.

Como catedrático también, nuestro trabajo no es solamente dar nuestro esfuerzo hacia los estudiantes, también debemos cumplir nuestro trabajo con la investigación, que debe ser llevada a cabo para el beneficio de la sociedad en la cual se involucran estudiantes y otros compañeros.

Así que recibir este galardón como catedrática es un reconocimiento a un trabajo que se ha venido haciendo desde hace muchísimos años atrás y que se seguirá haciendo porque esta es nuestra vocación, entregar nuestros conocimientos para el beneficio de la sociedad.

Claro que esto no hubiera sido posible sin el apoyo constante de muchos funcionarios colegas que están aquí presentes y también a mi familia que desde chiquita me han apoyado, que me han dado el conocimiento, el impulso, cuando he sentido que desfallezco me han animado y me han dado todo el tiempo y el apoyo económico y psicológico para seguir adelante en esta labor. Muchas gracias a todos por este momento.

**CIERRE DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA PÚBLICA**  
**DEL CONSEJO UNIVERSITARIO**

LUIS GUILLERMO CARPIO: De esta manera damos por finalizada la sesión de hoy no sin antes agradecerles a todas y todos su presencia.

Muchas gracias.

\* \* \*

Se levanta la sesión al ser las once horas con cuarenta y cinco minutos.

MAG. LUIS G.MO. CARPIO MALAVASI  
PRESIDENTE  
CONSEJO UNIVERSITARIO

IAR \*\*\*