

# UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA CONSEJO UNIVERSITARIO

---

6 de agosto, 2010

## **ACTA No. 2048-2010 SESION EXTRAORDINARIA PÚBLICA**

**PRESENTES:** Luis Guillermo Carpio, quien preside  
Joaquín Jiménez Rodríguez  
Grethel Rivera Turcios  
Ilse Gutierrez Schwanhäuser  
Julia Pinell Polanco  
Mainor Herrera Chavarría

**INVITADOS**

**PERMANENTES:** Ana Myriam Shing, Coordinadora General Secretaría  
Consejo Universitario

**AUSENTES:** Ramiro Porras Quesada, con justificación  
José Miguel Alfaro Rodríguez, con justificación  
Orlando Morales Matamoros, con justificación

**INVITADOS:** Olman Díaz, Vicerrector Académico  
Eugenia Chaves, Directora Escuela Ciencias de la Educación  
Humberto Aguilar, Director Escuela Ciencias Sociales y  
Humanidades  
Luis Eduardo Montero, Director Escuela Ciencias Exactas y  
Naturales  
Comunidad Universitaria

Se inicia la sesión al ser las diecinueve horas con quince minutos en la Sala Magna del Paraninfo Daniel Oduber.

\* \* \*

**PUNTO UNICO:** Entrega del Galardón a los Profesores Tutores distinguidos del 2010.

## **Tutor y Tutoras Distinguidos del año 2010**

### **❖ Claudio Urrutia Rojas**

Escuela Ciencias de la Administración

### **❖ Zayda Gamboa Guzmán**

Escuela Ciencias de la Educación

### **❖ Grettel Balmaceda García**

Escuela Ciencias Sociales y Humanidades

### **❖ Karla Alvarado González**

Dirección de Extensión Universitaria

## **PROGRAMA**

Sesión extraordinaria pública del Consejo Universitario

- I. Bienvenida
- II. Himno Nacional
- III. Himno de la UNED
- IV. Apertura de la sesión
- V. Homenaje por parte de la APROFUNED
- VI. Palabras del Mag. Joaquín Jiménez Rodríguez, Miembro interno del Consejo Universitario
- VII. Palabras del Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector y Presidente del Consejo Universitario
- VIII. Entrega de los premios a tutoras y tutores distinguidos de la UNED
- IX. Palabras de la MSc. Grettel Balmaceda García, Representante de los homenajeados
- X. Cierre de sesión extraordinaria
- XI. Cóctel bailable

\* \* \*

## **APERTURA DE LA SESIÓN**

LUIS GUILLERMO CARPIO: Buenas noches. Bienvenidas y bienvenidos a la Universidad Estatal a Distancia, a la sesión solemne 2048-2010, donde vamos a establecer como punto único la celebración del día institucional del profesor y la profesora tutora de la UNED. Queda la sesión abierta.

## **HOMENAJE POR PARTE DE LA APROFUNED**

MARIO VALVERDE: Buenas noches.

Un pequeño y humilde mensaje de parte de la Asociación de Tutores, un saludo primero para los tutores y tutoras que hacen posible el proceso académico de la UNED. Un saludo para el Consejo Universitario que acogió nuestra petición de celebrar el día del Tutor y la Tutora, en especial para Marlene Víquez, hoy jubilada y Eduardo Castillo exconsejal y Joaquín Jiménez consejal. Un saludo al Rector y Solidaridad y Apoyo en esta lucha prolongada por el FEES (fondo de Educación Superior).

Las grandes revoluciones de la academia, la ciencia y posiblemente de la política, han nacido en grupos pequeños de pensadores; luego su extensión es producto de acciones políticas o circunstanciales. La caída de Mileto en poder de Darío (494 ac), provocó el éxodo de los intelectuales hacia la Magna Grecia, donde aparece Pitágoras, por los años del 530, fundando una sociedad llena de misterio y misticismo, proponiendo la equemetía o silencio absoluto. El maestro propuso que todas las cosas están dispuestas según números, en armonía. A sus discípulos los rapaba y hasta les enseñó a comer lo que hoy podríamos llamar comida macrobiótica, para un mejor funcionamiento del cuerpo y la mente. Y para la acción dejó sus famosos 71 versos dorados, del cual resalto el N.31 "Aprende todo lo que sea necesario para que tu vida sea la más feliz".

De Hipócrates y sus discípulos se dice que escribieron el famoso Corpus (con un total de 422 aforismos), tomo el N. 6 "A grandes males, grandes remedios", que bien lo podemos traducir para los problemas académicos a resolver en la UNED. Hipócrates une la ciencia con el humanismo, anticipando ideas médicas y biológicas.

Platón, nacido en el año 428 con un pequeño grupo de discípulos fundó La Academia, antes convivió en la plazuelas con el plebeyo Sócrates que de forma vagabunda, predicaba de forma oral (nunca escribió nada, ni trabajó, ni se cortó el cabello, ni la barba, usaba ropas ligeras y en mal estado, aunque debemos ser justo y decir que quién trabajaba era su esposa Jantipa, que era lo más parecido a una empleada doméstica); "Sócrates porque no te vistes bien" Recuerda, decía el Maestro, que el esfuerzo debe estar dirigido a vestir el Espíritu (conocimiento)". Platón a la muerte del Maestro, le da por viajar mucho. Luego regresa funda la Academia con unos pocos discípulos y anota a la entrada del edificio "Nadie entre que no sepa Geometría", y por supuesto jodió a más de uno. Posiblemente con esta sentencia de admisión muchos y muchas de nosotros hubiéramos pegado en la pared. Le dio a las IDEAS el rango de realidades, por su desprecio por los sentidos se dice que FUE EL MÁS GRANDE DE LOS METAFÍSICOS Y EL MÁS POBRE DE LOS PENSADORES SISTEMÁTICOS.

Aristóteles nace en el año 384, aristócrata, médico de profesión. A los 18 años, se marcha y entra en la Academia del Tutor Platón, ahí pasó 20 años (ahora tenemos algunas universidades privadas que intentan graduar en 2 años o menos). Fundó el Liceo, atrajo estudiantes, su sistema era más rígido, tanto por la sistematización de los cursos como por la exposición didáctica de las lecciones, las matutinas versaban sobre cuestiones filosóficas y las vespertinas trataban de asuntos religiosos y políticos...ah y hasta se daba el lujo de caminar y enseñar (pedagogía peripatética)...como han cambiado los tiempos con aulas de 40 y 47 alumnos (secundaria), o calificadas de 100 o 200 exámenes.

La historia sería muy larga, apenas llevo una cuartilla leída, no puedo dejar de mencionar para probar esta hipótesis de los pequeños grupos a favor de la academia y la ciencia, al Maestro Jesús con sus 12 apóstoles “cuídense de toda avaricia porque aun en medio de la abundancia, la vida de un hombre no está asegurada por sus riquezas” y su enseñanza a base de parábolas insistentes y repetitivas (así evaluaba), llenas de ejemplos de lo cotidiano, con sus regañadas y promesas de esperanzas para los pobres, los más necesitados, haciendo paralelismo con Sócrates, con gran desprecio por lo material, con un aula abierta, pidiendo de casa en casa para predicar; por supuesto del cristianismo primitiva de sandalias al actual muchas cosas han cambiado.

Pequeños grupos como los que formó Ockham, Giordano Bruno Galileo, Vesalio, Leonardo de Vinci; algunos de ellos incomprendidos y enviados a la hoguera de la santa inquisición. Pero la HUMANIDAD siguió estirando el pensamiento por un mandato de la galaxia- Mente como la llama el premio Nobel de química, Rita Levy.

Costa Rica registra a Diego de Moya como su primer tutor (1503), cobraba o recibía alimentos por enseñar a los hijos de los españoles, y así debió ocurrir por muchos años. Luego vienen saltos importantes como la constitución de 1869 de don Jesús Jiménez. Retrocesos como el decreto de Mauro Fernández que acaba con la educación superior y la condena de al menos, dos generaciones de costarricense pobres (nuestros abuelos), sin oportunidades universitarias.

El nacimiento de la Universidad de Costa Rica durante el gobierno de Rafael A. Calderón, años cuarenta. Garantías sociales (partido comunista-iglesia-Calderonismo). Centro de Estudios para los problemas nacionales (Facio-Azofeifa-Cañas-Monge,etc): abolición del ejército-nacionalización bancaria, impulso a la educación secundaria Y llegamos, al 3 de marzo de 1997, nacimiento de la UNED. Un grupo de tutores, casi todos venidos de la UCR y la UNA, otros de secundaria, con ofertas de un 1/8 de tiempo y un ¼ de tiempo con cargas (bendita palabra no apta para docentes), emprendieron la lucha, con la mayor mística conocida, y el compromiso de llevar la educación superior según la misión de la UNED, a los lugares más apartados del territorio y a una población de excluidos por falta de oportunidades (esa sigue siendo su misión según Estatuto Orgánico)

A los pocos años de nacida la UNED, se da el primer movimiento de organización laboral y se funda el Sindicato, no sin antes contar con el sacrificio de todos los tutores y tutoras que firman la hoja de asistencia para la primera reunión de su conformación. Dice la historia oral que sólo se salvaron los que tenían letra ilegible y los que llegaron tarde a la cita. Luego, en forma clandestina con la ayuda del hoy miembro del consejo universitario Dr. Orlando Morales, Sonia Jones, Luis Salazar (Panga) María Carballo, Marlene Víquez, (todos tutores-tutoras), entre otros, se logró la inscripción legal.

Yo ingresé al sindicato en el año 84 y 5 años después me nombraron Secretario General con un  $\frac{1}{4}$  de tiempo (se pueden imaginar en lo que me estaba metiendo). Y me tocó la última lucha presupuestaria antes de los FEES. La asamblea de los tutores eran las microbuses, desde ahí descargamos todas nuestras quejas y todo nuestro anecdotario de nuestra vida tutorial. Fue cuando en el año de 1992 surgió la necesidad de contar con una Asociación propia para nuestros propios problemas. Esta nació desde el sindicato y de la secretaría general que yo ocupaba. Nombres como José At. Barquero-Álvaro Esquivel-Carlos Chavarría (como le metió ganas)-Mauren Mora-Guillermo Gómez-Liliana Guevara-Marta Eugenia Espinoza-Nelson Fallas-Guillermo Villalobos, María Joaquina Mora, Mario Olivera, Alexis Villalobos, Gerardo Esquivel entre otros, hicieron posible su nacimiento.

VOTO UNIVERSAL: Como miembro de la Junta Directiva del sindicato, llevé a sesión, la propuesta del VOTO UNIVERSAL. La aceptaron como la propuesta política más importante, pero hasta ahí llegó. Fundada la ATUNED (primer nombre de la organización de tutores), se retomó la IDEA NACIENTE. La práctica era que sólo 69 o poquito más 73, decidían todo en la UNED. Y lo más grave los tutores sólo podían elegir, pero jamás podíamos ser ELECTOS, a ningún puesto. La mitad de los 69 (le empezamos a llamar la dictadura de los 69), estaba conformado por jefes, directores, vicerrectores, Rector, etc, y el resto era de elección de 2do. Grado.

La lucha duró cerca de 3 años, yo no desperdicié momento para la denuncia, boletines (Sindicato) o revistas internas (Correo Universitario editado por Walter Solano), caricaturas, Semanario Universidad, paredes, conferencias nacionales e internacionales, hasta un desfile con un ataúd simbolizando la muerte de viejo esquema de elección; y en el año 95, se rompe el esquema llamado de los 69 y se eligieron por primera vez de forma universal porcentual (administrativos-profesionales-tutores-estudiantes), CONSEJALES INTERNOS Y EXTERNOS, y en el año 1999, el primero RECTOR por elección universal y hasta la fecha todo el proceso conocido. La democracia se extendió a la elección de Directores-Encargados de Cátedra-Programa; los tutores tenemos a la fecha 10 puestos de elección en la Asamblea Universitaria Representativa (pronto convocaran a elecciones según una propuesta de la Asociación de reunirnos todo en una Asamblea Ampliada).

Hoy día los y las tutoras pueden participar de todos los procesos de elección. De nuestra parte creemos todavía debemos dar un nuevo salto en la Asamblea Universitaria Representativa para que el Presidente sea de elección de la propia Asamblea, para resguardo de su propia autonomía. Porque sería como si la presidenta de la República a su vez fuera presidenta de la Asamblea Legislativa. Pero claro estoy que los pasos a ganar para la democracia llevan sus tiempos de convencimiento.

Por eso el HOMENAJE a los tutores y tutoras asociados a la APROFUNED (nuevo nombre adoptado cuando cambió a profesor en el Estatuto de Personal, profesor tutor, profesor encargado de cátedra, de programa), con más de 20 años de laborar como docentes tutores. Sirva este homenaje para reconocer en su esfuerzo a todos y todas las compañeras que recorren el territorio nacional llevando el Proceso en diferentes modalidades de la Educación a Distancia (tutoría presenciales-en línea-video-conferencias-programas de extensión por diferentes medios de comunicación, autores de libros, investigación etc). La política de nombrar en Propiedad a los tutores, firmado por la asociación en el año 99, continúa, a la fecha creo llevamos más de 250 nombrados, varios tutores estudian en programa de doctorado, los y las tutoras pueden optar por la carrera profesional.

Sabemos de algunos atrasos en pagos o liquidaciones, pero debemos ser justos y decir que las liquidaciones se pusieron al día con el actual Rector, después de hasta dos años de atrasos, el pago atrasado de primer mes del 2do.cuatrimestre se puso al día, aquí quiero reconocer al vicerrector Víctor Aguilar el apoyo a la peticiones y la forma expedita de la atención, de puertas abiertas y sin excusas, y con mucha transparencia, a colaborado con la Asociación de Tutores. A la Junta Directiva actual muchas gracias, sacamos tiempo de donde no hay. Sabemos que muchas cosas tienen que corregirse: 1) La gran carga de la calificada de exámenes y 2) Poner la UNED, al servicio de los tutores, sobre todo en trámites administrativos, todo está hecho y organizado para el trabajador que labora hasta las 4:30 p.m. Del primer punto llevamos 33 años de vida UNED, tenemos una promesa IV Congreso año 2011, donde ciframos esperanzas de un cambio.

**PALABRAS DEL MAG. JOAQUÍN JIMÉNEZ RODRÍGUEZ,**  
**MIEMBRO INTERNO DEL CONSEJO UNIVERSITARIO**

Señor Rector de esta Benemérita Universidad, señores y señoras compañeras del Consejo Universitario, señor Vicerrector Académico, señora y señores Directores de Escuela, señoras y señores profesores tutores reciban mi más cordial saludo.

Un agradecimiento y reconocimiento a la miembros de los jurados calificadores que designaron los tutores distinguidos del 2010

Como miembro del Consejo Universitario, me ha correspondido dirigirles a ustedes unas palabras de saludo y bienvenida que me voy a permitir iniciar con una experiencia personal:

En los primeros días del año 1981 siendo un joven bachiller universitario, recién egresado de la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica, me permití ofrecer mis servicios profesionales a la UNED.

En aquel entonces esa joven universidad que al igual que yo, llena de grandes ilusiones pero no con pocas incertidumbres, me tenía ya en marzo de ese mismo año, frente a un grupo de más de 200 estudiantes, reunidos en el gimnasio del Colegio de Ciudad Neily, para que yo les diera el banderazo de salida, de la que para ellos era, la más osada aventura de sus vidas: iniciar una carrera universitaria en una universidad a distancia. En esa época, con el libro COMPRENDER LA HISTORIA de doña Rosemary Karpinsky y TEORIA DEL ESTADO de don Francisco Antonio Pacheco y un SONOVISO, que representaba la tecnología de punta de ese momento. ¿Alguien aquí sabe que es un SONOVISO?

Esto, porque la UNED desde su primer día se ha caracterizado por estar siempre a la vanguardia en el uso de la tecnología, aunque hoy el sonoviso sea tan desconocido y por ende una tecnología educativa totalmente superada.

Esta breve experiencia viene a cuento, porque aún conservo en mi memoria aquella gradería convertida en aula, llena de rostros humildes, ávidos de saber y con la firme convicción que la universidad les depararía un futuro mejor, en aquella época la movilidad social era una práctica cotidiana, no un simple discurso. Que hermosa y gratificante es la experiencia de ser tutor de la UNED, como no celebrar a lo grande EL DIA DEL TUTOR. Cuántas historias, anécdotas, fábulas y hasta leyendas se tejen día con día, en todos los rincones de nuestro país, en esta noble misión, que les ha dado esta benemérita institución: FELEZ DÍA SEÑORAS Y SEÑORES TUTORES, felicidades a doña Karla Alvarado, doña Zaida Gamboa, doña Grettel Balmaceda y don Claudio Urrutia por ser los designados tutoras y tutor del 2010; como miembro del Consejo Universitario y por mandato expreso de mis compañeros y compañeras les hago llegar nuestro más fraternal abrazo y profundo agradecimiento.

En una encrucijada como la que estamos viviendo en este momento las universidades públicas, debemos darnos las manos y al unísono clamar por ese derecho de todo costarricense de tener acceso a la universidad pública. Tenemos que sumar fuerzas para que todos esos rostros humildes y ávidos de saber continúen en nuestras aulas. Tenemos que mantener vivas, hoy más que nunca, esas historias, anécdotas, fábulas y hasta leyendas de las que ustedes son protagonistas en esa noble labor, que los ocupa en esta casa de enseñanza.

Les invito a que sigan pregonándole al pueblo costarricense esa noble labor de ustedes de enseñar a aprender, a comprender y a reflexionar a tantos hombres y mujeres que habitan este país para que sean responsables, autónomos y

comprometidos con el bien común, esa es nuestra idiosincrasia y no debemos permitir que nos la arrebaten y lo que es peor, que sea sustituida por el egoísmo, el individualismo, el personalismo y el aislamiento. Costa Rica se los agradecerá y la historia les hará merecedores del bien.

Buenas Noches, Muchísimas Gracias.

**PALABRAS DEL MAG. LUIS GUILLERMO CARPIO MALAVASI,**  
**RECTOR Y PRESIDENTE DEL CONSEJO UNIVERSITARIO**

Buenas noches a todas y todos y bienvenidos a la UNED por supuesto. Un saludo muy especial a compañeras y compañeros del Consejo Universitario. Señor Vicerrector Académico, señores Directores y señora Directora. Estudiantes que también nos acompañan hoy, todos los compañeros y compañeras de la UNED, un saludo muy especial por supuesto a don Claudio, doña Zayda, doña Grettel y doña Karla, porque son ustedes ejemplo y baluarte de lo que es casualmente hoy la Universidad Estatal a Distancia.

Recordaba hoy mismo casualmente, como en los años 77, traía a mi memoria muchas cosas importantes de lo que ha sucedido en esta Institución, hoy estábamos en una conferencia de prensa, haciendo valer lo que debe ser la UNED en el futuro, y pensaba como aquella Institución de 1977, que nacía en una incertidumbre por el hecho de representar un modelo que para muchos simple y sencillamente no servía.

Nos decían que era una Universidad por correspondencia, otros nos criticaban que era una Universidad que había que hacer huelgas por correspondencia, y así fueron levantándose cualquier cantidad de expectativas.

Recordaba que siendo yo tan solo un muchacho de 21 años, me correspondió y tuve la suerte de estar en julio de 1978, en el Instituto Nacional de Seguros donde don Rodrigo Carazo Odio que era el Presidente en ese momento, daba por inaugurado el primer curso lectivo de la Universidad Estatal a Distancia.

En ese momento los que estábamos ahí, la gran mayoría éramos administrativos, y había un pequeño grupo de personas y profesionales y nosotros decíamos, -esos son los profesores y esas son las profesoras-, y recuerdo muy bien en esa época de cómo la UNED fue abriendo espacios, de cómo se fue ganando la credibilidad en una sociedad que dudó de ella en algún momento, y cómo los tutores y las tutoras eran cada vez más importantes, más relevantes, más se hablaba de ellos y eso representaba mucho para nosotros.



Inclusive recuerdo muy bien, y nunca pude serlo, pero yo quería ser tutor, no tenía el grado universitario para hacerlo, pero sí soñaba con serlo. Recuerdo muy bien, como pasó el tiempo y las cosas se fueron dando de una manera diferente, los sueños de mucha gente empezaron a hacerse realidad y empezamos a tener contacto con estudiantes de la UNED, y empezamos a escuchar lo que representaba la UNED para esas personas.

Ahí nos dimos cuenta de la importancia que estaba teniendo aquel proyecto, un proyecto, un proyecto impulsado en aquel momento por don Fernando Volio, a quién tuve la suerte de conocer y compartir muchas cosas con él, donde él tenía muy claro la clase de Universidad que tenía que ser la UNED y él siempre me decía, -la UNED tiene que ser una Universidad diferente, la UNED tiene que ser la alternativa para que Costa Rica tenga una Universidad en todo el país-, pero no se olviden tampoco que la UNED no debe ser solo Universidad, la UNED puede llegar a ser muchas otras cosas aparte de eso, porque la UNED va a representar las posibilidades de la gente que no las tienen en este momento.

Pasó el tiempo y aquel pasado, aquellos sueños de aquellas personas y aquellas ilusiones, y conversaciones con don Fernando Volio, me van diciendo que estamos en lo que era su futuro, hoy es nuestro presente y vemos como él y esas personas de aquel momento ideaban una Institución diferente y como tenía aquella Institución que representar ser una Universidad para las personas que no tenían el acceso a la educación tradicional y hoy que vemos lo que es la UNED, esta Institución Benemérita, en un presente que nos llena de orgullo en realidad por lo que es, donde tenemos en promedio más de 25 mil estudiantes, donde tenemos en este momento 35 sedes universitarias en todo el país y donde hemos pasado ya el orgullo de ver pasar a muchas personas, más de 35 mil graduados de la UNED a lo largo de estos 33 años, nos damos cuenta lo que es la UNED hoy y nos sentimos tan orgullosos por este proyecto, que estamos dispuestos a hacer lo que sea, para que Costa Rica siga teniendo este proyecto.

Así como pensábamos en el pasado y como pensamos en el presente, tenemos que pensar en el futuro. En el pasado, los tutores y las tutoras hicieron un esfuerzo impresionante, por lograr llevar la academia donde tenían que llevarla en ese momento, bajo condiciones muchas veces infrahumanas de transporte, de alimentación y de hospedaje.

Recuerdo muy bien, cuando empezamos en la UNED de aquella época, teníamos 1200 estudiantes y los esfuerzos que se hacían por ese momento para poder buscar lugares para que los estudiantes tuvieran acceso a los materiales de estudio que teníamos que entregarles.

Se usaron carnicerías que nos hicieron el favor de tener los materiales de la UNED para entregarlos a los estudiantes.

Gracias al contacto que muchos tutores y tutoras hicieron en ese momento, se usaron zapaterías para poder tener ahí los materiales para que los estudiantes de la UNED fueran.

Eso fue evolucionando, llegamos a este presente que es hoy y gracias al trabajo de los tutores y tutoras, la UNED puede decir con orgullo que es un gran proyecto social para Costa Rica, pero tenemos que pensar también no solo en el presente y en pasado, sino que tenemos que pensar en el futuro, donde el tutor y la tutora seguirán siendo un baluarte para la educación de esta Universidad.

Tenemos que ir combinando ahora nuestras capacidades de docencia, con la tecnología y tenemos que ir soportando todo lo que tengamos que hacer para que la UNED siga siendo ejemplo de educación, no solo en Costa Rica, sino en Centroamérica y Latinoamérica.

Tenemos que adecuar nuestros conocimientos a la nueva tecnología, y tenemos que adecuar los procedimientos de la UNED a las nuevas tecnologías, pero lo que nunca podremos sustituir será casualmente el trabajo tesonero de estos tutores y estas tutoras que los necesitamos y nos honramos tanto por ellos hoy.

Vienen momentos muy difíciles para Costa Rica, los estamos viviendo ya, tenemos que hacer lectura de los signos de los tiempos para poder entender qué está sucediendo y yo me atrevo a decir que instituciones como la UNED están amenazadas. La lucha que estamos dando no es una lucha en vano, tenemos razón para pensar que nos quieren disminuir, tenemos razones para pensar que nos quieren achicar y tenemos razones para pensar que los estudiantes que quieren ingresar a las universidades públicas, según la proyección que otros hacen, debe ser cada vez menor y es ahí donde tenemos que trabajar fuerte, porque como Institución pública tenemos que recordar y tener conciencia permanente de nuestra responsabilidad social.

Como Institución pública tenemos que estar atentos a satisfacer esa demanda social de educación que tienen muchas personas y que han puesto sus esperanzas en nosotros.

Hoy cuando la UNED se prepara para emigrar al IV Congreso Institucional, quiero decirle a ustedes tutoras y tutores, que el trabajo de ustedes en ese Congreso es fundamental. Queremos que haya una participación total y completa de la cuota de los tutores y tutoras, porque queremos evaluar exactamente qué clase de Institución tenemos y queremos así de una vez plantear el futuro de la UNED que queremos tener, pero tiene que ser con el trabajo y el aporte de ustedes.

Pos eso desde ya, les podemos garantizar que haremos todo lo posible para que se adecue este Congreso a sus horarios, a sus posibilidades, pero desde hoy como Rector les pido que participen por favor, porque necesitamos de su experiencia, necesitamos de su conocimiento para saber exactamente cómo podemos hacer para plantear la UNED del futuro.

Siendo así, no me resta más que decir, muchísimas felicidades y en realidad es un orgullo para ustedes tutores y tutoras distinguidos, gracias a la familia que han decidido acompañarles, porque si hay un proyecto que es familiar se llama Universidad Estatal a Distancia y es algo que queremos seguir guardando.

Gracias al Jurado que trabajó tanto en este difícil esfuerzo, porque cuando pensamos en tutores y tutoras distinguidos, surgen tantos nombres, tantas historias, tantas anécdotas que quisiéramos premiar a todas y a todos los sí se lo merecen.

Gracias a ustedes por hacerse presente hoy, por seguir creyendo en este proyecto que se llama UNED del cual les pedimos que no lo abandonen.

Muchísimas gracias y buenas noches.

## **ENTREGA DE LOS PREMIOS A TUTORAS Y TUTORES DISTINGUIDOS DE LA UNED**

\* \* \*

Se procede a hacer entrega de los premios a las tutoras y tutores distinguidos de la UNED.

### **CLAUDIO URRUTIA ROJAS**

Por sus atributos académicos, profesionales y personales, el profesor Claudio Urrutia Rojas es merecedor del Galardón del Profesor Tutor Distinguido del Año 2010 por parte de la Escuela de Ciencias de la Administración.

El profesor Claudio Urrutia Rojas ha sido galardonado por su labor docente durante más de treinta años en la UNED, labor que ha realizado “con excelencia, profesionalismo y sobre todo amor por su trabajo de forma intachable”. También por compartir sus aprendizajes al elaborar material didáctico y por su incansable interés por capacitarse.

El Señor Urrutia ha sido profesor de diversas materias, tales como Finanzas, Matemáticas Financieras, Elementos de Economía, Macroeconomía, Presupuestos, etc.

## **KARLA ALVARADO GONZÁLEZ**

Por sus atributos académicos, profesionales y personales, la profesora Karla Alvarado González es merecedora del Galardón del Profesor Tutor Distinguido del Año 2010 por parte de la Dirección de Extensión.

Karla Alvarado es una tutora de reconocida experiencia, con ocho años de laborar para la Dirección de Extensión de la UNED. Además cuenta con una certificación internacional reconocida por la Universidad de Cambridge que la faculta para impartir cursos de inglés en cualquier parte del mundo y la cual obtuvo con la calificación más alta.

Aunado a esto, la profesora Alvarado desempeña sus funciones con responsabilidad, excelencia y constantemente ha aportado ideas para el mejoramiento del programa de Inglés. Su actitud hacia el trabajo refleja un gran compromiso por ofrecer un servicio de calidad y excelencia a la comunidad.

## **ZAIDA GAMBOA GUZMAN**

Por sus atributos académicos, profesionales y personales, la profesora Zaida Gamboa Guzmán es merecedora del Galardón del Profesor Tutor Distinguido del Año 2010 por parte de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Estatal a Distancia.

Zaida Gamboa ha sido tutora de la UNED por casi 20 años específicamente para el Programa de Educación General Básica I y II Ciclos. También se ha desempeñado como Directora de tesis, brindando guía y orientación a los estudiantes que se le asignan.

Se destaca la colaboración desinteresada que siempre ha brindado a los estudiantes, pues ellos siempre le exaltan su calidad y don de gentes. Además, se caracteriza por ser una persona motivadora que les brinda a los estudiantes apoyo continuo hasta finalizar el trabajo iniciado, destacando inclusive su interés particular, por la atención de casos especiales con estudiantes que presentan algún grado de dificultad en el aprendizaje.

## **GRETTEL BALMACEDA GARITA**

Por sus atributos académicos, profesionales y personales, la profesora Grettel Balmaceda Garita es merecedora del Galardón del Profesor Tutor Distinguido del Año 2010 por parte de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la Educación de la Universidad Estatal a Distancia.

Grettel Balmaceda es profesora de la Maestría en Estudio de la Violencia Social y Familiar del Sistema de Estudios de Posgrado. Desde la apertura de esta Maestría, la profesora Balmaceda se ha distinguido por el compromiso en el desarrollo de la misma, no solo como tutora de cursos y facilitadora de los procesos de investigación en los trabajos finales de graduación, sino como miembro de la Comisión académica de la maestría.

El compromiso, dedicación y la calidad de su trabajo han sido determinantes en el desarrollo y evolución de este programa.

\* \* \*

### **PALABRAS DE GRETTEL BALMACEDA GARCÍA, REPRESENTANTE DE LOS HOMENAJEADOS**

Buenas noches señores distinguidos y autoridades de la mesa principal, señor Rector, compañeras y compañeros del Consejo Universitario, miembros del Tribunal, tutores y tutoras presentes, estudiantes, público en general.

Cuando me dijeron que yo tenía que hablar, dije que sí, pero hasta ahora me estoy dando cuenta de la gran responsabilidad de mis palabras. Creo que una de las cosas más importantes, ahora que doña Zayda me decía, -muchas gracias doña Grettel por haber aceptado representarnos-

Creo que una de las cosas importantes en este momento de reconocimiento en un mundo donde nos desdibujamos desde lo humano, en un mundo muy competitivo, pero que a ratos nos come la lucha, la individualidad como lo decía el compañero del Consejo Universitario, el señor Rector, una lucha incansable ahorita por las universidades públicas, hoy en la mañana recibí un correo de compañeros y compañeras dentro de mis varios escenarios, porque trabajo también en unas Comisiones de cuencas con la Universidad Nacional, pero el correo que hoy recibí que no tuve tiempo en detalle de leerlo, me impresionó mucho.

Definitivamente estamos en tiempos de luchas, en tiempos que tenemos que dibujarnos más en lo humano, y pienso que un galardón de este tipo, un reconocimiento a todos nosotros, a don Claudio que ahora lo conocí, a doña Zayda también la conocí con la pequeña historia y resumen que nos hicieron de cada uno y a doña Karla, no queda más de decir nuestro grandísimo agradecimiento y creo que una emoción en este momento como tal vez yo la recibí, no sé cómo fue la noticia que ustedes recibieron, pero la mía fue muy peculiar.

Hace dos días se me murió el celular por múltiples cosas y no me podían comunicar. Yo recibí la comunicación antier y debo decir que cuando la recibí

quedé impactada, no sabía que preguntar y una de las principales preguntas que me hice, -¿seré yo?-

Creo que aquí si voy a hacer alusión a la experiencia y al compromiso y quizás al conocimiento que he logrado acumular en la maestría, en la cual orgullosamente represento. Es la maestría de estudios de la violencia social e intrafamiliar. Es el género.

A mí me llegó el mandato inmediato, y yo misma me pregunté pero qué hice yo y le decía a doña Adriana Oviedo, -¿pero qué hice?, ¿no puede ser?-, tal vez hay gente que tenga más trayectoria que yo. Hoy escuchando la historia de doña Zayda, don Claudio y doña Karla, ahorita estábamos comunicándonos, que definitivamente a veces estos espacios ya casi no se dan y quiero reconocer a los compañeros, a las compañeras que tuvieron esta ardua tarea de llevar a un tribunal de elegirnos, porque creo que no fue nada fácil, no saben cuánto nos devuelven, quizás tal vez como me pasó a mí. Yo me retrocedí casi 10 años desde que iniciamos aquí con la maestría, muchas experiencias, muchas luchas, cuando el compañero del Consejo Universitario hacía la pregunta que si conocíamos un sonoviso, yo fui una de esas que empezamos a enseñar con el sonoviso en otras instancias académicas.

Entrar a la UNED en mi caso y creo que es compartido por mis compañeras y mi compañero Claudio, ha sido tal vez quiénes más nosotros tendríamos que estar agradecidos, para mí es una puerta a una Universidad que se abre con un modelo de aprendizaje muy diferente, en donde tuvimos que aprender como decíamos en los cursos de pedagogía, aprender a enseñar.

Quizás uno tenga el conocimiento prematuro de una formación básica de una maestría que llevó, pero aprender a enseñar es la tarea más difícil.

En mi espacio de posgrado, donde ya tenemos muchachos y muchachas, señores y señoras grandes en todo sentido, o en el espacio de pregrado, donde vienen con múltiples interrogantes y experiencias, múltiples perspectivas de todo el país, creo que nuestro compromiso hoy se hace todavía mayor.

De verdad muchas gracias por depositar tanta confianza y en especial quiero agradecer públicamente a dos compañeros por los cuáles yo estoy aquí, porque me imagino que doña Zayda, doña Karla y don Claudio, quizás también algún compañero o alguna amiga hermana nos recomendaron.

Gracias por la confianza que en ese momento depositaron en nosotros y lo hablo en general, gracias a la Universidad Estatal a Distancia porque yo siento que es una Universidad que aparte de abrirnos la posibilidad de enseñar, nos abre también la posibilidad de acumular muchísimas experiencias.

Yo a veces por falta de tiempo, y no sé si mis compañeros y compañeras no podemos participar en tantos cursos ofrecidos. Yo he estado en otras

universidades en la academia y de verdad me ha sorprendido la cantidad de cursos que nos ofrecen para ser cada vez mejores.

Creo que es una universidad de alto orgullo, por lo menos yo me llegué a entender muy bien con el modelo de enseñanza aprendizaje, cuando hablábamos de que la educación es transformación en los tiempos de los 80, y desde que estoy en la UNED más lo he entendido.

Es un compromiso grandísimo que tenemos, hemos tenido también que tener horas largas, noches largas, en el caso mío, no sé en el caso de las compañeras y compañero, cuando compartimos doble jornadas laborales, pero este espacio es sumamente placentero, es placentero cuando podemos devolver nuestros conocimientos, cuando nos tenemos que revisar cómo estamos dando las tutorías, cuando tenemos que releer una y otra vez, cada vez que tenemos que dar una tutoría, cuando tenemos que diseñar un foro, cuando tenemos diferentes modelos didácticos de la enseñanza a distancia, para los que no fuimos formados en esa modalidad, tuvimos que reaprendernos aquí y creo que somos la mayoría. No sé cuántos tutores y tutoras sí son formados con el modelo a distancia.

La gran responsabilidad y esto a modo de anécdota, cuando hemos tenido que estar dando una tutoría con una videoconferencia, con estudiantes en el extranjero y que al principio nos parecía todo un nerviosismo. Yo me acuerdo que yo me paraba aquí y me decían, -no se oye-, y yo, -hay Dios mío, ¿para donde es?-. Todo eso lo aprendimos, lo estamos aprendiendo y esperamos realmente seguir creciendo.

Yo no dejo de expresar las más sinceras gracias por este reconocimiento. Buenas noches.

\* \* \*

LUIS GUILLERMO CARPIO: Antes de cerrar la sesión, creo que hoy es un día importante para reflexionar, para comprender lo que es la UNED, para que sigamos viviendo momentos como este, que es el que nos dice, por qué tenemos que luchar por esta Institución. Siendo así, las veinte horas con trece minutos, damos por cerrada la sesión 2048-2010. Buenas noches.

\* \* \*

Se levanta la sesión al ser las veinte horas con trece minutos.

LUIS G.MO. CARPIO MALAVASI  
PRESIDENTE  
CONSEJO UNIVERSITARIO

IAR \*\*