

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA CONSEJO UNIVERSITARIO

27 de setiembre, 2003

ACTA No. 1669-2003

Sesión Extraordinaria

- PRESENTES:** MBA. Rodrigo Arias, quien preside
Licda. Marlene Víquez
Ing. Carlos Morgan
Lic. Juan C. Parreaguirre
Srta. Marbelly Vargas
- AUSENTES:** Dra. Maria E. Bozzoli, con excusa
Mtro. Fernando Brenes, con excusa
Lic. José A. Blanco, con excusa
Prof. Ramiro Porras, con excusa
- INVITADOS** Licda. Ana Myriam Shing, Coordinadora General de la
Secretaría del Consejo Universitario
MSc. José Luis Torres, Vicerrector Académico
Lic. Jorge Múnera, Defensor de los Estudiantes de la UNED
MBA. Luis Barboza, Director de Centros Universitarios
Lic. Kenneth Rivera, Director del Colegio Científico de Limón
Lic. Jorge Gómez, Adm. del Centro Universitario de Siquirres
Licda. Mauren Torres, Trabajadora Social del Atlántico
Sr. Luis Morales Castrillo, Asociación de Estudiantes de
Matemática de San José
Sr. José A. Rojas, Fiscal de la Federación de Estudiantes
Sr. Segio Pineda, Representante Estudiantil en el Area
Académica
Sra. Johanna Jara Espinoza, Asociación de Estudiantes de
Limón

Sra. Elizabeth Salazar Fernández, Asociación de Estudiantes de Limón
Sra. Ana Ovaes, Estudiante y Funcionaria de Centro Universitario de Limón
Sra. Daisy Madrigal, Encargada de la Biblioteca del Centro Universitario de Limón

Inicia la sesión a las 11:40 a.m., en el Centro Universitario de Limón.

PUNTO UNICO:

ASUNTOS VARIOS DE INTERES SOBRE EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LIMON.

MBA. RODRIGO ARIAS: El señor Rector inicia la sesión del Consejo Universitario planeada para realizarse en este Centro, con el único punto por conocer: Asuntos varios de interés para este Centro Universitario.

* * *

El señor Rector, solicita a los miembros del Consejo Universitario e invitados presentarse.

* * *

MBA. RODRIGO ARIAS: La Universidad tiene un proyecto que se ha venido desarrollando en el Centro Universitario de Limón, sobre el Colegio Científico del Atlántico, el Lic. Kenneth Rivera nos tiene una presentación.

LIC. KENNETH RIVERA: Procede a hacer la presentación sobre el Colegio Científico de Limón. Hace una presentación sobre los retos, metas y la relación que tiene el Colegio Científico del Atlántico con la UNED.

El señor Rivera Inicia su presentación sobre el fundamento Legal del Colegio Científico del Atlántico, leyes y decretos; sobre la creación, objetivos y fundación; sobre el organigrama; requisitos de ingreso; beneficios para el estudiante; sobre la misión y visión; objetivos específicos; propósitos; perfil del estudiante; los énfasis; sobre los Programas de I+D+I; Plan de Estudios; núcleo de profundización; Funciones del Profesor Asesor; Cobertura, retos y metas.

Sobre los objetivos específicos dice: *“Utilizar los conocimientos científicos y tecnológicos para participar activamente en el desarrollo de la Región Atlántica.//Proponer y ejecutar soluciones para el mejoramiento de la calidad de*

vida en la Región Atlántica, por medio del conocimiento adquirido.// Comprender la importancia que tiene el desarrollo de la Provincia de Limón y del país, en la formación de recursos humanos capacitados, y rescatar las costumbres e historia de la Región Atlántica.

También comenta sobre los propósitos: *“Formar en los estudiantes una sensibilidad adecuada para percibir los problemas de la comunidad y la responsabilidad individual, y ayudar a resolverlos, rescatando los valores morales, cívicos y religiosos de la Región Atlántica.//Formar individuos que por medio de sus habilidades, destrezas y conocimientos científicos y tecnológicos, puedan incidir de manera positiva y ética, en el desarrollo de la Región Atlántica y del País.// Ofrecer la oportunidad de realizar experiencias didácticas, que enriquezcan la enseñanza a distancia, en el uso de las nuevas tecnologías de la información.”*

En cuanto al énfasis: *NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC): Informática, Telemática; Software y Hardware, Videoconferencia, Sistemas de Información y Redes, Educación a Distancia, Educación Continua.”*

En cuanto a la Misión: *“Formar integralmente a sus estudiantes, considerando lo más altos valores costarricenses en el marco de un proceso educativo, con énfasis en la adquisición de conocimientos sólidos y habilidades en los fundamentos de la matemática, la física, la química la biología y la informática. Y la Visión: “Formar una base idónea de jóvenes con conocimientos sólidos en matemática y ciencias exactas, con un alto sentido de responsabilidad ciudadana, capaces de promover y aumentar la actividad científica con sentido ético y moral, para un desarrollo ulterior, acrecentando la cultura y el bienestar social de la Región Atlántica.”*

También comenta sobre los Retos y Metas cumplidos en el 2003:

- Núcleo Profundización
- Conexión con Internet
- Pizarras Electrónicas
- Lab. Videoconferencia
- Lab. Ciencias
- Centro de Infocomunicaciones
- Equipo Audiovisual
- Residencia Estudiantil
- Capacitación RH
- Primera Generación Bachilleres

Retos y Metas para el 2004:

- Acreditación Matemáticas
- Acreditación Química
- Acreditación Biología

- Acreditación Física
- Construcción de Comedor
- Curso Técnico Medio Comp.

Retos y Metas para el 2005:

- Contar con propios textos

Retos y Metas para el 2006:

- Construcción Residencias
- Tener el propio transporte

Para finalizar don Kenneth Rivera concluye diciendo a los señores miembros del Consejo Universitario lo siguiente: (transcripción verbal)

En el Colegio Científico no nos preocupa las partes, puede ser que la UNED sea experta en Tecnología de Comunicación y Educación a Distancia, puede ser que tengamos el recurso humano mejor del mundo, puede ser que tengamos la infraestructura mejor del mundo, lo que nos interesa es el conjunto, cómo todas esas cosas, pueden producir algo, el trabajo en equipo. El efecto de un Colegio Científico, no es de una persona, el efecto del Colegio Científico es *“El reto es de todos”*.

Lo que estamos haciendo en el Colegio Científico, tal vez, nos está haciendo ver ¿cuál va a ser la UNED del futuro?, en los próximos días estamos cerrando un estudio de investigación, para conocer el perfil de carrera que los muchachos desean escoger para los próximos años. Cuidado si aquí no estamos sembrando en estos jóvenes, los futuros miembros de la familia UNED, que nos van a servir para que diversifiquemos nuestra oferta académica, o para que revisemos la oferta académica que tenemos. Cuidado si aquí no estamos sembrando parte de ese futuro, que con alguno de ustedes he comentado personalmente, ¿por qué la UNED no puede tener alguna carrera tecnológica en los próximos años? Cuidado no estamos siendo la infraestructura para dar ese paso, no ahora, cuando sea.

En el año 1992, me tocó ir a Santa Clara a la Sede del Tecnológico, y lo asustaban a uno cuando uno andaba en esa infraestructura del Tecnológico de San Carlos. Hoy día con el Colegio Científico, creció el número de estudiantes, tiene vida, y ya han diversificado su oferta académica. Aquí tenemos una semilla Dios quiera que la podamos llevar a otros lugares del país y sea la semilla de esa UNED, que en un futuro, también debería de tener una oferta para la juventud costarricense.

A los 25 años de la fundación de la UNED, sale esta semillita, creo que es una bonita oportunidad, seguiremos luchando por eso y que sepan que esto es parte de la UNED.

A veces he sentido como que soy un “hijo ilegítimo”, es más, en la graduación del año pasado de los colegios científicos, hubo una persona que dijo lo siguiente: “ apareció un hijo indeseable” , por los prejuicios que existen y por los 10 años que llevaba este proyecto, con los muchachos hemos cambiado ese lema. Don Rodrigo Arias, somos los hijos soñados. Ojalá que en la UNED, también, sé que hay el esfuerzo de todos ustedes, sea esto no un proyecto es un programa y que sea la semillita de esa UNED del futuro, que todos queremos, que el país necesita.

Les cuento que ahora que anduve con Marbelly Vargas en la Región de las Barras, sentimos, Marbelly, que ahí no llega la Universidad de Costa Rica, ni el Tecnológico, ni ninguna universidad y llegamos nosotros con un mensaje; ustedes vieran los ojos de los niños, por el mensaje de una oportunidad.

Agradezco a Marbelly Vargas que nos haya acompañado, porque creo que esa es la parte humana, que no hemos podido medir en esto, pero ella ha sido testigo en los últimos días, la meta es que debe haber por lo menos un estudiante de esa zona aquí en el Colegio Científico, de la Región de las Barras. Muchas gracias, son inquietudes, no las podemos completar todas, eso es lo que se está haciendo en el Colego Científico del Atlántico.

En el trabajo comunal se está trabajando con unas las mesas de ping pong, recuerden que aquí viven jóvenes que son deportistas, alegres y que además les gusta el estudio, no son personas raras, es una formación integral.

MBA. RODRIGO ARIAS: El señor Rector agradece a don Kenneth Rivera su presentación.

El señor Rector informa que doña Ana Ovares tiene que estar a la 1:00 p.m. en una videoconferencia; le solicita si tiene algo que decir sobre las videoconferencias , ¿cómo funciona?

SRA. ANA OVARES: Agradece la visita de los señores miembros del Consejo Universitario. Hace 2 años y medio que labora en el Centro y es estudiante becada, colaborando en los trabajos, en matrícula sobre todo, también colaboró en el área de oficina. Luego a raíz de que conocía un poco de cómputo y tenía los principios básicos, pudo pasar a una capacitación, para luego trabajar en el área de video conferencia; cree que es importante para los estudiantes de la UNED, ya que no tienen que viajar a San José; este avance ha sido de mucho provecho para los estudiantes.

Resalta algunos asuntos, como por ejemplo, en la sala de videoconferencia no está totalmente habilitada, hace falta otra computadora, un VHS que hay que instalar dentro del equipo un retroproyector. Es importante para las tutorías de los profesores; un videovin.

Manifiesta que una de las inquietudes de los estudiantes ha sido siempre el tener que trasladarse a los laboratorios de Siquirres y los Laboratorios de San José, a recibir Introducción a la Computación, Biología, Químico, Física, a pesar de que este Centro cuenta con computadoras, todavía el equipo de cómputo no se ha instalado correctamente, dice que se les ha negado el traer tutores hasta este lugar a dar estas tutorías.

Por otro lado, resalta la labor que ha tenido doña Lidia Urbina en el Centro. (transcripción verbal). El trabajo que ella ha realizado ha sido excelente, he visto que ha sido muy esforzada, ha puesto todo su empeño en salir adelante con el trabajo en esta Institución. Su trabajo se ha dedicado en esforzarse por tener convenios con las empresas y órganos estatales, convenios formados por la UNED, para que sirvan de apoyo a la comunidad, tanto estudiantil como en general.

También ha logrado que en esta provincia se escuche más de la UNED, que el estudiantado crezca en cuanto al número de estudiantes. Doña Lidia ha hecho convenios en instituciones como el INA, UCR, Colegio Universitario de JAPDEVA, RECOPE, BANDECO y otras instituciones que colaboran con nuestra institución, todo eso ha sido posible porque ella se ha movido, ha hecho una labor muy buena.

En cuanto al área académica doña Lidia Urbina ha dado su mayor esfuerzo, ha dado un gran apoyo a los programas que la UNED ha establecido desde el área central.

En el área de Extensión ella nombró que se abriera por primera vez a través de un convenio con JAPDEVA el Programa de Gestión Local, también a través de Extensión se abrió el Programa de Inglés. Se han abierto grupos, cada año, en la Carrera de Inglés en la Carrera de I y II Ciclos con Énfasis en Inglés. Anteriormente, en esta carrera sólo existía un pequeño grupo de cuatro y tenían que viajar hasta San José, ahora se logró ubicar un grupo cada año, que permanezca, de manera que ya van dos grupos, se está esperando que para enero ya salga otro grupo fuerte que sigue continuando con lo que es la Carrera de Inglés en esta zona que es muy importante.

Doña Lidia Urbina trabaja fuertemente en el Area de Talamanca, actualmente se han dado becas, doña Mauren Torres de Oficina de Bienestar Estudiantil nos ha acompañado y ha visto el trabajo que se realiza en esta zona.

Los indígenas externan los deseos de estudiar y hasta el día de hoy no se les había dado el apoyo, pero la UNED a través de doña Lidia, de la visión que ella ha tenido para esa zona, ha demostrado que hay una población grande con deseos de estudiar y que la UNED se ha esforzado en alcanzarla a pesar de lo lejos que se encuentra.

Otra de las cosas que doña Lidia se ha esforzado mucho fue cuando comenzó lo del Colegio Científico del Atlántico, que vemos ahora a través de don Kenneth Rivera, un gran director; como ha logrado este proyecto establecerse, el auge que ha tenido y como don Kenneth ha sabido desarrollar esa idea, que fue una inquietud de doña Lidia cuando entró a laborar en el Centro.

Doña Lidia Urbina, también ha logrado que Siquirres y Guápiles llegaran a colaborar más unidos, se lograra formar una Junta Gestora en cada uno de los tres centros Limón, Siquirres y Guápiles.

Doña Lidia ha tenido una visión muy amplia y ha trabajado contra viento y marea, creo que a ella no se le ha dado el apoyo que necesitaba y que necesita, esta es una de mis grandes inquietudes.

Como estudiante y funcionaria le solicito al Consejo Universitario que por favor le brinden ese apoyo a doña Lidia Urbina. Ella actualmente tiene mucha visión, tiene varios programas que ella desea y que están a medio caminar, ella desea seguir proyectándose más. Doña Lidia dice que apenas se ha comenzado, que el trabajo es grande, ella ha demostrado que es una persona trabajadora, con mucha visión y se ve a través de su trabajo y de lo que ha alcanzado en tan poco tiempo.

En cuanto al área de Biblioteca, se está necesitando cambiar estantes, ya que se han llenado de polilla. Luego los libros algunos no han sido actualizados, la mayoría son libros viejos, los estudiantes a veces me piden que trate de hacer gestiones para que les consiga en la Biblioteca de San José, ya que los que están aquí están desactualizados.

Por mi parte es todo, sí les pido grandemente el apoyo para doña Lidia Urbina, para que ella siga trabajando.

MBA. RODRIGO ARIAS: Agradece a la Sra. Ana Ovaes su intervención.

MBA. LUIS BARBOZA: Manifiesta al Consejo Universitario el trabajo de Doña Ana Ovaes, diciendo que es una funcionaria que tiene doble papel en el Centro, en el sentido que apoya las gestiones administrativas, en las de videoconferencias, trabajo que lo ha asimilado muy bien.

Es un orgullo porque es una estudiante nuestra, ella se consolida a la visión de nuestros estudiantes que son muy capaces. Solicito la ayuda de parte del Consejo Universitario para darle una permanencia a doña Ana Ovaes, ella se nombra periódicamente y creo que en este momento, por sus virtudes, por su honradez,

por su actitud, la institución debe avalar a doña Ana Ovares con una permanencia, creo se lo merece y lo ha consolidado en las diferentes sesiones de videoconferencias que ha administrado desde Limón. Nosotros como Universidad debemos de ayudar a doña Ana Ovares.

Doña Ana Ovares se me adelantó, doña Lidia Urbina me encargó varias cosas y doña Ana Ovares lo ha exteriorizado, creo que ha sido la voz de doña Lidia la que estaba ahí solicitando algunas necesidades del Centro.

Cuando hablaba don Kenneth, nuestro hermano institucional, así lo llamó, creo que vemos de un Centro Universitario y Limón es un Centro modelo, está catalogado como uno de los centros 100% servicios y ahora estamos consolidándolo, como decía doña Ana Ovares.

Es la Región desde el punto de vista visionario, es la Región que ha puesto en marcha todos los conceptos nuevos de los centros universitarios y esa unión de que hablaba doña Ana Ovares, es la región que ha asimilado bien ese engranaje que tenemos que tener en las regiones, ese engranaje que cuando se hicieron los acuerdos nuevos de los centros universitarios, se visualizaba y Limón lo ha logrado, es la región y así lo he demostrado en el seno de los Consejos de los Centros Universitarios, para que las otras regiones se despierten, actualmente es la región modelo, en cuanto a esa visión. Finalmente, les solicito que ayuden a doña Ana Ovares, no es para el beneficio de ella, sino para el beneficio de la Institución.

MBA. RODRIGO ARIAS: Le solicita a doña Mauren Torres que comente sobre la labor que ha hecho.

LICDA. MAUREN TORRES: Desde junio de este año empecé a elaborar un cuestionario para los estudiantes, con el objetivo de saber su necesidades, sus inquietudes, no sólo el de la Oficina de Bienestar Estudiantil; también lo hice con los estudiantes de Siquirres y Guápiles. Se pasó una muestra y está a punto de finalizar, en cuanto a los resultados, creo que estará listo para el próximo lunes.

La idea es poder conocer las inquietudes y necesidades de los estudiantes, no sólo las he venido conociendo a través de la observación. Me hubiera encantado haberlo tenido listo, en su momento se los voy a hacer llegar. De ahí la idea de poder elaborar un plan de trabajo, pero ligado a todas esas inquietudes de los estudiantes. De momento, el trabajo ha sido conocer a los estudiantes, creo que es importante tener ese estudio inicial, y dar a conocer que la Zona Atlántica está siendo obediente con el proceso de desconcentración. La primera semana estoy en Limón, la segunda estoy en Guápiles y la cuarta semana estoy en Siquirres.

Se les ha ayudado en todo lo que se refiere a becas. Limón tiene características muy diferentes y especiales, hay mucho desempleo en la zona, hay muchas inquietudes por parte de los estudiantes. Nosotros teníamos dentro del programa estudiantil, la idea es poder identificar todas las empresas de la zona, los

estudiantes desean tener puesto de asistentes, que tenga que ver con sus carreras.

Recientemente, en el período de matrícula, cuál fue la sorpresa para mí que acá en Limón se aprobaron algunas becas tipo A. Por ejemplo, el caso de Elizabeth Salazar, una situación especial. También en Guápiles se aprobaron becas tipo A., Limón fue la excepción a nivel nacional.

En cuanto a lo deportivo y por inquietudes de los estudiantes de Estudios Generales, se está gestionando la posibilidad de usar las instalaciones de RECOPE. Les he dicho a los estudiantes que hay una serie de requisitos y el presupuesto es muy limitado, porque sabemos que el programa de deportes y la parte cultural está sumamente limitada.

Otra de las quejas de los estudiantes es que no hay una parada de buses cerca del Centro Universitario. Doña Lidia Urbina ha logrado que el día sábado los buses hagan una parada cerca del Centro.

Manifiesta que el Centro Universitario de Guápiles es un edificio muy pequeño, y atiende más de 350 estudiantes; cuando es entrega de tareas y exámenes, todas esas actividades típicas del Centro, se hace muy pequeño, y aún así se da una excelente atención. Este Centro tiene varias limitaciones, como por ejemplo, requiere de un letrero o rótulo que diga que ahí es la UNED, también necesita pintura, necesita de otra computadora, impresora y un fax más nuevo. Es importante que puedan hacer una visita al Centro, para ver si se pueden solucionar algunas de las limitaciones de ese centro.

Otra de las inquietudes es que en el Centro de Limón, en la parte de videoconferencias, hace todo lo posible para que los estudiantes asistan y aprovechen más las videoconferencias, ya que es un recurso tan valioso, por ejemplo acá los que más lo aprovechan son los de Estudios Generales, y pareciera ser que es porque el profesor de Estudios Generales y un tutor que viene a dar la videoconferencia, en cambio en las otras materias no se le saca provecho.

LIC. JORGE GOMEZ, Administrador del Centro Universitario de Siquirres. Administrador desde el año 1999, reconoce que la UNED ha evolucionado en todo sentido.

Hace un reconocimiento de la labor que ha desempeñado doña Mauren Torres, solicita su nombramiento a tiempo completo, por la magnitud de trabajo que tiene que hacer.

También externa la necesidad de que el Centro de Siquirres, cuente con un tiempo completo, ya que por el trabajo que se realiza un medio tiempo no es suficiente.

Además, solicita que se nombre un guarda, debido a que el centro ha tenido la visita de antisociales, les robaron un televisor, un microonda, 2 VHS, solicita por lo menos contar con una alarma. Está preocupado por el equipo de cómputo con que cuenta el centro universitario.

En cuanto a infraestructura, se necesita la construcción urgente de dos aulas, ya que se comenzó a trabajar con los cursos de la Dirección de Extensión, se tienen dos aulas grandes, son aulas multiusos, pero cuando se ponen la compuertas no son acústicas, y se oye todo lo que los profesores dicen, no son funcionales.

Externa la posibilidad de reubicar el Centro de Siquirres a un lugar más amplio, pensando en canchas de papifútbol o de fútbol, un compromiso más con la Universidad, cree que al estudiante de la UNED le hace falta identidad.

SRA. ELIZABETH SALAZAR, Representante de la Asociación de Estudiantes de Limón. Da una cordialmente bienvenida a los miembros del Consejo Universitario. Agradece a la Universidad por haber sido ella una de las favorecidas de las becas tipo A y también por haber sido una de las favorecidas de llevar el curso de Gestión.

Informa que como Asociación de Estudiantes, están trabajando con las comunidades, están llevando a cabo lo que es el servicio de soda a las estudiantes. En cuanto al servicio del uso de la computadora, respetando horarios. También informa que para el mes de octubre están preparando un proyecto para hacer un mural, para que se motive más al estudiante y a la vez solicita más apoyo en cuanto a los proyectos que ellos están preparando.

SR. SERGIO PINEDA: Felicita a los funcionarios y estudiantes del Centro, por los privilegios que tienen, sobre todo lo del Colegio Científico del Atlántico. Manifiesta la complacencia de conocer a doña Mauren Torres, ya que en este cuatrimestre le tocó estar en el Consejo de Becas de la Oficina de Bienestar Estudiantil, tuvo la oportunidad de ver en el Consejo de Becas, los reportes de doña Mauren, estuvieron muy bien fundamentados. Le preocupa el presupuesto en cuanto a la becas tipo A, que existió la posibilidad de dar más beca tipo A y no se dieron.

Manifiesta que fue una experiencia muy enriquecedora estar en esa Comisión del Consejo de Becas de Estudiantes.

Manifiesta que a veces somos un poco excesivos en el cuidado del presupuesto, por ejemplo, en el caso de fondos de becas para el tipo A, no es el fondo de becas común y corriente, sino que son dineros que se presupuestan para las ayudas económicas, fue una de las críticas que hice dentro del Consejo de Becas, teniendo la Universidad más posibilidades de dar más becas de ese tipo, se echaron para atrás, se podían haber dado 10 becas más tipo A, adicionales. El número de estudiantes a becar, no llegaban al tope y esa fue mi posición, Si se

tiene que dar más becas tipo A y hay recursos para hacerlo, es nuestra obligación hacerlo y es la conciencia social.

LIC. LUIS BARBOZA: Resalta la labor de doña Lidia Urbina en la nueva misión que hay que hacer. La región Atlántica es la que se ha conciliado más con la misión nueva de los Centros Universitarios, se ha integrado a la gestión, por eso se han formados las tres Juntas de Gestión consolidadas, trabajando y tratando de verlas en muy corto plazo con las debilidades que hay en el proyecto, para nadie es un secreto que las Juntas de Gestión hay que reformularlas. La Administradora de Limón es la líder de pertinencias de los Consejos de Centros Universitarios, doña Lidia ha expuesto algunos ejemplos, nos dice que esa visión que dio don Kenneth Rivera, es la visión que espera en los otros Centros Universitarios.

Manifiesta la necesidad del tiempo completo del Administrador de Siquirres, informa que lo había conversado con don Rodrigo Arias, se necesita que los Administradores de Centros Universidades tengan esa nueva visión, es imprescindible saber de las limitantes, esperemos que al 2006, 2007 y 2008 tengamos a todos los administradores tiempo completo.

También manifiesta de que se tiene una auxiliar de biblioteca en Limón con un ¼ TC., es poco, quisiera que se analizara más, para ver si se puede extender más el tiempo, debido a la gran demanda que tiene el Colegio Científico del Atlántico.

Nos habla de unir esfuerzos para que haya un investigador en la Zona de Limón. Comenta las experiencias de la Junta de Gestión, que son representantes respetables como son de JAPDEVA, RECOPE, STÁNDAR. Cuenta que un profesor de la parte académica les decía que se necesitaban tutorías en Limón. Ahí fue don visualizamos que la Universidad tiene limitantes presupuestarias, se tiene que consolidar con respecto a las tutorías regionales, donde consolidemos grupos de 3, 5, hasta llegar a 15, sin necesidad de estar luchando con los códigos en la Universidad y esos desgastes que se hacen en esos períodos de matrícula los Directores de Escuela y otras dependencias, esto con el fin de visualizar más los cursos regionalizados. En Guanacaste también exteriorizan la misma preocupación en los cursos regionalizados.

Manifiesta que la labor del Administrador con los recursos que hay es envidiable, eso no significa que todos los recursos sean para los centros; cuando le pidieron evaluar el documentos de los Centros Universitarios, exterioricé en ese momento que tenía que ser integrado con la escuelas, como otras dependencias, integrando la laborar de la Universidad, eso no es sólo de los Centros Universitarios, debemos de organizarnos en forma integral y que no hayan esos choques de grupos. Esto es un trabajo en equipo y si no trabajamos en equipo no podemos llegar a los objetivos que tenemos dados, principalmente este Consejo Universitario ha sido muy amplio en este sentido, a muchas personas les agrada conocer un grupo colegiado de esa calidad, que dan políticas de cambio y de

transformación que tenemos que tener las organizaciones modernas en este siglo.

SR. RONALD SALMERON: Manifiesta una inquietud al nuevo Vicerrector Académico, para fomentar y motivar a los catedráticos para que aprovechen más las salas de videoconferencias, ya que hay muchas escuelas que no quieren aprovechar ese recurso y agradece por haberlos invitados a venir.

LIC. JUAN C. PARREAGUIRRE: Estas giras que hace el Consejo Universitario a los Centros, tienen el objetivo fundamental de retroalimentarnos para ver los resultados de una política que dio el Consejo Universitario a los Centros Universitarios. Fue una política que surgió; y consideró que es una segunda gran etapa en el desarrollo de la UNED. Su desconcentración no es una etapa fácil, la estamos comenzando, los que leyeron el acuerdo y lo percibieron, justamente lo deben de tomar así, como una nueva etapa de desarrollo.

La UNED necesariamente tenía que llegar a este momento, es una etapa histórica, de brindar mayor participación a los actores de la universidad en su desarrollo regional.

Este es un proceso de regionalización y por regionalización hay que entender un proceso de desarrollo, es una metodología de desarrollo y creo que la Universidad lo ha dimensionado muy bien. Nosotros como Universidad, debemos posibilitar el desarrollo, eso es fundamentalmente. La filosofía del acuerdo, creo que la hemos logrado bastante bien, y ese es uno de los objetivos cuando venimos a conversar sobre eso.

Sabemos que cuando venimos acá, y que en todos los centros van a sentir que hay más necesidades que recursos y eso es lógico y evidente, pero también eso nos permite a nosotros visualizar cuáles son esas necesidades, qué características tienen esas necesidades, y entonces planificar una estrategia a futuro de cuáles son los prototipos de desarrollo, los recursos que requiere un centro, para desarrollarse, pero el desarrollo lo va a hacer el centro universitario, el centro va a coadyuvar en el desarrollo.

Escuchando el proyecto del Colegio Científico, me parece que está perfectamente bien definido, bien interpretado, es más, me surge otra idea, aquí hay dos centros universitarios, que tienen que complementarse y con esa visión están garantizando su desarrollo posterior. Porque todo es un conjunto visionario y muy bien proyectado.

Sabemos que los recursos no son uniformes, pero justamente ahí estamos nosotros como autoridades que debemos de visualizar las necesidades que surjan en este sentido; la universidad debe convertirse entonces en un posibilitador del desarrollo de los centros y ese desarrollo de los centros no es sólo de los centros, ese desarrollo tiene que permear y tiene que impactar en el desarrollo de toda la

región justo, ahí estaríamos alcanzado los objetivos y las metas de la regionalización.

Esos son los objetivos por los cuales venimos acá y que ustedes tengan muy claro cómo es que estamos visualizando estas políticas de desarrollo. Estoy seguro que con la gente que tenemos en los centros universitarios y nosotros como Universidad, deberíamos de generar la formación de un nuevo perfil de Administrador en el desarrollo de nuestros Centros Universitarios. La universidad tiene el deber de capacitar y formar a esa gente para lograr esos objetivos de desarrollo y lograr a plenitud la filosofía plasmada en esta política.

Como miembro del Consejo Universitario, me siento muy satisfecho cuando uno viene a un Centro Universitario como esté; he trabajado en la UNED desde el principio y créanme que cuando uno venía hace 15 o 20 años a un centro universitario y viene ahora, se siente uno muy satisfecho y con esta política del Consejo Universitario, esperamos que de aquí a 10 años, sea todavía 10 veces mejor.

LICDA. MARLENE VIQUEZ: Agradezco a todas las personas que se encuentran acá, por permitirnos estar compartiendo en esta sesión.

Hace bastante tiempo el Consejo Universitario no había podido trasladarse a algunos centros como órgano colegiado, la intención es retomar esta política, o esta acción del Consejo Universitario, de conocer la realidad de los centros universitarios y constatar cuánto de la política se ha llegado a concretar, si la política realmente se ha concretado o no, es lo fundamental para nosotros, de lo contrario podemos quedarnos en el discurso.

Quiero destacar algunos asuntos que me parecen importantes en mi condición de miembro del Consejo Universitario.

Informarle a doña Mauren Torres, que en este momento la Comisión de Políticas de Desarrollo Estudiantil y Centros Universitarios está analizando una propuesta del Reglamento de Becas, en atención a un acuerdo del Consejo Universitario del año pasado. Cuando se aprobó el presupuesto 2003, se definió con claridad que el 80 % de las becas a estudiantes, deben ser asignadas por condición socioeconómica y el otro 20% son becas especiales, ahí estamos discutiendo, el asunto con toda la diversidad que se puede dar en la Comisión.

Obviamente, el propósito es tener el mejor reglamento, en el cual prive sobre todo, que hay personas, costarricenses, que no logran obtener un título universitario, no porque carezcan de capacidad sino porque no poseen los recursos económicos. Ese es el énfasis que queremos, dar que la beca es una ayuda, un aporte para que pueda obtener un título universitario que le permita una mejor condición de vida. En este momento, es una de las prioridades que tenemos.

Con respecto a las videoconferencias, reconozco el valor formativo o educativo que tienen, creo que es una preocupación de doña Mauren Torres. En mi caso, como profesora, he disfrutado algunas, he aprendido con ellos, cuando tengo la oportunidad de ir. Sin embargo, déjeme decirle que también tengo mis dudas porque conozco la realidad de nuestros estudiantes. Me pregunto si todos los estudiantes tienen posibilidad de llegar verlas, creo que por las condiciones socioeconómicas de los estudiantes, en eso doña Mauren conoce mejor, las mismas limitaciones laborales, a veces no le permiten llegar, una quisiera que pudieran participar y las disfruten.

La preocupación que me surgió algunas veces, es que la videoconferencia se transforme en una sustitución de la tutoría presencial, si esa es la intención, me preocupa porque es hacerla obligatoria, en contradicción, con la filosofía de educación a distancia, hay que saberlo manejar. Reconozco que doña Mauren tiene razón, desearíamos que nuestros estudiantes valoren la videoconferencia, y que forme parte del plan curricular de los cursos, sólo que como docente, porque soy tutora, sé que muchos de nuestros estudiantes no tienen posibilidad de participar por las limitaciones laborales que tienen.

Quiero decirle a doña Mauren Torres, que en el Comisión de Políticas de Desarrollo y Centros Universitarios, externé algunas observaciones al Reglamento de Horas de Estudiantes. Para mí, tiene que ser aprovechado para motivar a los estudiantes, quizá algunos tienen más facilidad, un mayor conocimiento del sistema de educación a distancia y hacer de esos estudiantes, facilitadores de otros estudiantes, no para realizar labores de carácter administrativo, sino de actividades de carácter académico, obviamente, que por las limitaciones presupuestarias de la universidad requiere del apoyo administrativo.

Pienso que la filosofía que han tenido las otras universidades presenciales, de que las horas estudiantes se transforman en horas asistentes ofreciendo apoyo a los estudiantes, centros de estudio, es una buena idea. Quiero decirles que eso también podría ayudarnos a resolver una necesidad de recursos; o sea, un estudiante orientado desde la cátedra, puede realmente suplir y hacerlo mejor que un tutor que no tiene la suficiente experiencia o que está recién contratado, cuando el estudiante tiene un nivel suficiente para hacerlo. Estamos tratando de ver si podemos lograr conciliar a algunos en ese sentido. Sí creo que el Reglamento de Horas Estudiante, debe encaminarse a suplir necesidades, por ejemplo, en la Biblioteca, para satisfacer requerimientos académicos de otros estudiantes, hacer realidad un proyecto, que existe por parte de los estudiantes, de la Federación y que fue entregado a la Vicerrectoría Académica denominarlo estudiante facilitadores. Considero que los estudiantes pueden ayudarnos muchísimo en el desarrollo de los centros.

Comparto con don Juan Carlos Parreaguirre, que un interés de este Consejo Universitario, desde que iniciamos en el año 2002, ha sido la consolidación de los Centros Universitarios. Lamentablemente, la UNED cuenta con muchas limitaciones presupuestarias, financieras y eso ha limitado que nuestras

aspiraciones y metas no se logren antes de terminar nuestra gestión. Pero sí estamos convencidos de que el documento de Política de los Centros, es visionario y tiene que ser impulsado más, para que se transformen en lo que llamamos nosotros generadores de desarrollo de la zona.

Es importante que las Juntas de Gestión Universitaria adquieran su cédula jurídica y logren conformarse más fuertemente, porque este proceso de regionalización es coherente con la política del Gobierno, en apoyar el desarrollo de los gobiernos locales, como las municipalidades y otras, y comprometer a esos gobiernos con las instituciones educativas de la zona, para desarrollo de proyectos conjuntos. Estamos tratando de que algo de eso se pueda hacer, dentro de las posibilidades que el Consejo Universitario tiene.

También, quiero manifestar con todo el respeto al Consejo Universitario, lo siguiente: Creo que es importante tomar hoy un acuerdo, lo propongo de esta manera, un reconocimiento a la labor de don Kenneth Rivera, como Director Ejecutivo del Colegio Científico del Atlántico, por la gestión, realizada por el esfuerzo; personalmente, le manifiesto mi agradecimiento como funcionaria de la UNED. Considero que don Kenneth Rivera ha hecho una excelente labor, con todo el apoyo que le han dado acá, considero que el Consejo Universitario tiene que hacer ese reconocimiento.

Segundo, dentro de esa misma línea, solicitarle al Vicerrector Académico, que hoy está con nosotros, todo el apoyo para que la gestión de don Kenneth pueda concretarse, es un compromiso que tiene la UNED con Limón, estoy convencida de esto y es necesario que las unidades académicas, digo las unidades académicas porque puede ser unidades de investigación, escuelas, como la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, le brinden todo el apoyo a la gestión que don Kenneth Rivera está realizando, me parece que este es otro segundo acuerdo que este Consejo debe tomar.

También considero que este Consejo Universitario debe reconocer el esfuerzo que hace una administración concretar políticas que han sido aprobadas por el Consejo Universitario, reconocer el esfuerzo que ha hecho doña Lidia Urbina como Administradora del Centro de Limón, la gestión de ella durante este tiempo y que el centro se proyecte en toda la zona. Ella ha representado en el Consejo de Centros Universitarios, muy bien, a los centros de la zona, las necesidades de Guápiles, Siquirres y Limón. Lamento que hoy no se encuentre doña Lidia con nosotros, me hubiera gustado decírselo personalmente, considero que el Consejo Universitario debe reconocer la labor de la Administradora del Centro de Limón, por la gestión que ha realizado, por la visión que ha tenido al colaborar con el Colegio Científico del Atlántico y hacer que la UNED se sienta realmente en Limón.

Sabíamos que el Centro de Limón cuenta con las instalaciones, es uno de los centros que cuenta con infraestructura, sin embargo, la matrícula había disminuido, y creo que es doña Lidia Urbina quien ha logrado acercar a las

empresas privadas, es un esfuerzo que no todos los funcionarios de la UNED hacen.

Otro acuerdo fundamental que debemos aprobar hoy, escuchando a doña Mauren Torres y a algunos estudiantes, es solicitarle a la Comisión de Políticas de Desarrollo Estudiantil y Centros Universitarios, es darle prioridad al análisis del Reglamento de Becas Estudiantil, para que en un plazo determinado se envíe a consulta para que lo valoren y hagan las observaciones, lo importante es que ustedes lo analicen, lo conozcan y se ajuste a las realidades de los centros universitarios.

Finalmente, solicitarle a la Administración, atender lo relacionado con las jornadas laborales, solicitadas por don Jorge Gómez, la Administración es la que tiene que valorar la solicitud. Además, solicitarle a la Administración atender lo relacionado con la seguridad de los centros. Me preocupó lo dicho por Jorge, sobre la continuidad de los robos en el Centro, como para Guápiles, así como la situación presentada con el Río Siquirres.

Considero que hay asuntos que se pueden posponer, pero otros no y esto de la seguridad, considero que es vital, sabemos que no hay muchos recursos para la parte de mantenimiento, tengo conocimiento de esto, pero sí creo que tiene que darse la seguridad que los dos centros universitarios requieren.

SRTA. MARBELLY VARGAS: Agradece a los estudiantes por haber recibido al Consejo Universitario, a don Jorge Gómez por haber venido desde Siquirres. Como limonense y como estudiante del Centro Universitario de Limón, aplicó exámenes en Siquirres, conozco muy bien la realidad del Centro Universitario de Siquirres y de Guápiles.

Me siento muy tranquila en el sentido de que tengo el privilegio de estar en un centro que tiene muchas comodidades, aunque no tengamos instalaciones deportivas, pero hay muchas en Limón que podemos aprovecharlas al máximo y están sin aprovechar y se pueden aprovechar más.

Soy fiel creyente de no estar en un escritorio tomando decisiones, soy fiel creyente en andar en las comunidades, conocer las diferentes realidades, creo que es la única manera, con una actitud social, con una visión social que la UNED nos da a todos los estudiantes del país, es la única oportunidad que nosotros como personas que en este momento ostentamos algún espacio en la Universidad, tenemos que visualizar más allá de lo que hay detrás de una pared o detrás de un escritorio.

Siente que lo que se ha privado en la Zona Atlántica, en esto quisiera felicitar a don Jorge Gómez que ha logrado junto con la Administradora de este centro, hacer un equipo de trabajo, creo que es lo más importante.

A nivel de universidad, a nivel de asociaciones, a nivel de federación, la zona atlántica siempre ha tenido una unión inquebrantable, una sola familia y creo que esto es lo que ha privado en la Zona.

La política de centros universitarios, creo que ha permeado bastante en esta zona y todavía podemos ir más allá. Siempre me ha preocupado mucho Siquirres y Guápiles, que son los que están con mucha desventaja en comparación con nosotros. Ojalá que se les busquen soluciones a esos centros pequeños y medianos. Pero sí manifestar que ha privado la unión, tanto administrativa como estudiantil para que todos los proyectos de la zona atlántica, sabemos que es una provincia que tiene muchas desventajas debido al desempleo masivo que tenemos y a las crisis bananeras que se aproximan y las que han pasado.

En realidad Limón es una zona no de impacto económico sino de impacto social para el país y eso es lo que nuestros gobernantes deberían de entender; más que una conciencia económica, tener una conciencia social hacia lo que debe ser y esa conciencia ojalá se extienda por todo Guanacaste por toda la zona Sur. Creo que la UNED tiene esa responsabilidad a través de su misión y visión para llegar a todos los centros universitarios.

Como limonense me siento muy orgullosa, de haber nacido en esta tierra y conocer cada rincón del atlántico, también me he dado a la tarea de conocer otros rincones del país que también hay rincones a los que no se ha llegado nunca.

Quiero manifestarles la gran satisfacción que siento de la participación de las personas, esa gran oportunidad que se nos presenta con el Colegio Científico y el Colegio Universitario, que también fue creado en Limón, me parecen muy buenas visiones que se hayan instalado aquí en Limón esos dos colegios, estoy muy segura de que van a ser de mucho provecho para la región atlántica, la que gana no es la universidad ni el Colegio Científico es la región atlántica.

MSC. JOSE LUIS TORRES: Primero que todo felicitar al Consejo Universitario por esa iniciativa que ha tenido de esa política de actualización de los centros universitarios, va en consonancia por el proceso de modernización, no solamente en la región atlántica, de que nos hablaba la compañera sobre Siquirres, Guápiles y Limón, sino también del país. Me da gusto escuchar la participación de don Kenneth Rivera, porque es un ejemplo que acepte de cómo se integra inteligentemente el país, en el caso de la universidad a este proceso de globalización económica.

Escuchamos muy a menudo el tema de la posición económica, el país hace un esfuerzo en materia comercial para entregarse de una manera fuerte en tratar con Estados Unidos, Chile y México, pero no en lo intelectual sino en nivel académico, eso es un ejemplo excelente de cómo la universidad puede insertarse en ese proceso de modernización que el país necesita, sobre todo con la zona atlántica, que es una región históricamente clave del país, principalmente en

materia del petróleo, lo que es la parte del puerto que es la puerta de entrada al país, en cuanto a Europa y Estados Unidos; aquí se moviliza cualquier cantidad de recursos de exportación e importación al país y por tanto el recurso humano que se forme en Limón debe ser de alta calidad, para insertarse en ese proceso.

De todos es conocido como lo explicaba la compañera Marbelly Vargas, sobre el problema social de Limón, problema que crea el desarrollo social y económico, los fines de pobreza, sobre todo la gran diversidad étnica cultural y problemas económicos muy serios que requieren de la universidad un esfuerzo mancomunado de integrar toda la región atlántica, a una serie de necesidades, que por supuesto la universidad no las puede atender, pero sí poco a poco tocando el tejido social para que podamos insertarnos en una serie de aspectos claves del desarrollo de la región atlántica.

En ese sentido felicito a don Kenneth Rivera por esta iniciativa, ojalá que podamos extender este proyecto a otras provincias, como en el caso de la provincia de Heredia, me parece que esta iniciativa viene a fortalecer, a potenciar el desarrollo de los centros universitarios, dado que va a implicar que la universidad demande una respuesta excelente a todo lo que se plantea.

Contará don Kenneth Rivera, por supuesto, como dice doña Marlene Víquez con el apoyo de esta Vicerrectoría, para potenciar el desarrollo de este Colegio y unir más lazos con la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, donde tenemos todo el equipo especializado en materia de matemática y otras, en ese sentido me parece fundamental.

También atender las solicitudes que hemos escuchado aquí de Siquirres, Guápiles, es un problema no solamente de tiempos y jornadas, sino que hemos hablado de problemas serios de infraestructura, ahí creo que el Consejo Universitario tendrá alguna respuesta, no digamos que a corto plazo pero sí a mediano plazo, porque es un asunto complicado, sobre todo en el caso de Guápiles y Siquirres, pero creo que hay voluntad política para hacer eso.

En cuanto a materias de becas estudiantiles, la universidad hace un esfuerzo mayor, en el tiempo en que estuve en el Consejo Universitario en el año 1990 y 1995 se logró un fondo de becas importante que fue el Fondo Rafael Angel Calderón, que es el mismo que explicaba el señor Rector, que es el mismo que existe. Me parece que este Consejo Universitario lo ha fortalecido y lo ha venido creciendo y por supuesto que contarán con todo nuestro estímulo y apoyo, porque creo que es una necesidad, dado que el estudiante nuestro de la UNED es un estudiante, en algunos casos socioeconómicas y en otras razones especiales, ocupa una ayuda importante de la universidad.

En ese sentido, comprometer en la Vicerrectoría en todo lo que pueda ayudar, coadyuvar, al desarrollo integral de Limón en la parte económica y social. Interesa sobre todo integrar, como decía don Kenneth Rivera, la parte noreste de la provincia, lo que es la zona del Tortuguero, es una parte muy linda, muy rica,

del cual el punto de vista humano ninguna universidad ha entrado a ella, especial interés me parece la parte indígena, habrá que unir esfuerzos para que tengamos en esas aulas, no un estudiante, sino muchos estudiantes indígenas, sobre todo becados por el Colegio Científico, creo que la universidad debe llegar más a eso.

Como decía la compañera Marlene Víquez, un poco más de hechos, no tanta palabraduría sino de hechos concretos, en ese sentido me comprometo con la universidad, con el Centro de Limón a fortalecerlo.

Cuando nosotros veníamos a Limón hace 20 años teníamos que trasladar cajas, con la incomodidad del bus, hoy comentaba con una compañera este tipo cosas, era una situación de crecer la universidad, hoy tenemos un centro con una magnífica infraestructura, con una excelente condición, con un aspecto maravilloso a futuro, con toda esta modernización y eso da mucha alegría después de 20 años, ver este resultado.

También quiero felicitar a los estudiantes, que se que han hecho un esfuerzo importante por hacer crecer el centro y como le contaba Marbelly Vargas, esta unión de Guápiles, Siquirres y Limón se mantenga en el desarrollo, en la potenciación de la educación a distancia acá, que es factor clave en el desarrollo de ese país y por tanto en esta región. Contarán con mi apoyo y con mi estímulo para todo lo que sea en la labor académica que compete a mi Vicerrectoría.

ING. CARLOS MORGAN: Muy contento de estar acá, para mí es muy significativo esta retroalimentación que se recibe de los diferentes sectores universitarios. Don Kenneth Rivera nos planteó un sueño y los demás compañeros nos fueron relatando las realidades para construir ese sueño y eso es lo importante.

Considero que la política sobre los centros universitarios no es rica y muchas veces se lo he dicho a don Luis Barboza, no es rica en el nivel de recursos que tiene que aportar la universidad, sino que es muy rica en el nivel organizativo que tenemos que adquirir, de cambios para poder potenciar el desarrollo de los centros universitarios y esa es precisamente la clave.

Hemos creado tres instrumentos dentro de esa política que tiene que hacerse valer cada vez, que son: las Juntas de Gestión Universitaria, los Consejos de Centros Universitarios o Región y los Consejos de Programas Docentes, tres instrumentos de esa política que son los estudiantes, los que tienen que hacerlos valer; los centros universitarios, no es el Consejo Universitario, no es la Administración de la Universidad, son los centros universitarios los que tienen que hacer valer esa política y lo que ha puesto esa política es a nivel de organización, a que los estudiantes, funcionarios, académicos, la comunidad, realmente se converse y propongan un proyecto de desarrollo de la región.

Escuchando a don Kenneth Rivera, decimos que eso es lo que nosotros queremos, esa es la política de los centros universitarios, pero eso se construye sólo con organización, no puede construirse de otra manera.

Si en este Centro Universitario no se conversa, los diferentes actores trabajando por lo mismo, en otras palabras, desde el punto de vista estratégico se dice, alinear intereses, si no se alinean esos intereses que tiene el Colegio Científico, los que tiene la Asociación de Estudiantes, los que tiene la administración de los centros universitarios; obviamente, vamos a estar disparando por todos lados, sin realmente integrar esfuerzos para ver construido, no de manera tan lenta sino de la manera más rápida los sueños a que aspiramos, pero eso es un aporte que nosotros fundamentalmente tenemos que dar. Obviamente, que la universidad tiene su responsabilidad, el aporte de recursos debido en la medida de su disponibilidad.

Insisto mucho que la mayor riqueza de la política de los centros universitarios es la capacidad de organización que tengamos. Si Limón ha estado desarrollando la capacidad de gestión en la región, eso es muy importante para nosotros, eso debiera reproducirse, pero hasta qué punto están funcionando las Juntas de Gestión Universitarias, hasta qué punto están consolidadas, ¿cómo están integrando esos proyectos a su comunidad o a la región? , ¿cómo están funcionando y operando el Consejo del Atlántico de centros universitarios de la UNED, ¿cómo está operando realmente?, ¿cómo se está conversando?, ¿cómo se están integrando sus esfuerzos?, ¿cómo están integrados los estudiantes con su capacidad organizativa a apoyar ese esfuerzo?, son preguntas que nos deberíamos de estar haciendo ahora, porque eso es lo que le va a dar capacidad de respuesta a la región, capacidad de respuesta de desarrollo al centro universitario en particular, esos son los niveles de organización, los cuales nosotros aspiramos a que ustedes lleguen.

La política apunta muy bien, a cómo la UNED tiene un límite de recursos, los recursos hay que buscarlos en la propia región, con la disponibilidad que tengan de esa región. Ahí es donde nosotros tenemos que estar pendientes, precisamente, a que se lleguen a consolidar esos niveles de organización en todo lo que es la política de centros universitarios y como política es una política permanente de la universidad, que no se va a cansar de la noche a la mañana, se va a cansar en el tiempo conforme nosotros mismos la hagamos valer.

MBA. RODRIGO ARIAS: Agradece a todas las personas que nos han acompañado en este día; reconocer al Consejo Universitario desde el inicio de estas giras a distintos centros universitarios. Es importante no perder el contacto directo con las comunidades y con los centros universitarios, como Consejo Universitario; luego como Rector; como Consejo de Rectoría se pasa visitando los centros universitarios. Don Luis Barboza, como Director de Centros Universitarios, o el Defensor de los Estudiantes, cada uno en la posición específica que tiene, también mantiene esa relación con los centros universitarios.

Considero que en Limón, tuvimos un sueño cuando se construyó ese centro y se ha ido construyendo poco a poco, se ha ido convirtiendo en realidad el sueño de darle la oportunidad de desarrollo a los miles de estudiantes de esta zona del país.

Viendo el cambio que se ha producido a lo largo de los años, se da cuenta uno que se ha avanzado de manera significativa y queda mucho por caminar, ninguna de estas acciones son nunca acciones terminadas, todas tienen que irse adaptando, actualizando y deben de seguir creciendo con el paso del tiempo.

En 1999, creo que había 3 administradores de tiempo completo, la primera modificación que yo como Rector tramito, no estaba este Consejo Universitario, era el anterior, fue para aumentar a tiempo completo una gran cantidad de puestos de administradores de centros universitarios, para que todos los que eran de un cuarto tiempo, pasaran al menos a medio tiempo, porque teníamos muchos administradores de un cuarto de tiempo, ahora, don Luis Barboza no cree en los cuartos de tiempo, pero la cantidad de administradores de centros que eran de un cuarto de tiempo pasaron a ser de tiempo completo.

Esa primera modificación presupuestaria que yo tramito y que se aprobó. Se pensó en que la transformación se tenía que dar desde las comunidades y no porque desde Sabanilla se pudiera dirigir;. Necesitamos gente con dedicación de mayor tiempo y siempre lo hemos dicho y lo he reafirmado a tiempo completo y dedicado exclusivamente a la UNED, esa es nuestra aspiración, en materia de Administradores de Centros Universitarios, son muy pocos los que quedan para completar el que todos lleguen a tiempo completo y son cada vez menos los que faltan para que estén con dedicación exclusiva de la UNED; eso ha sido algo esencial en la transformación del papel de los centros universitarios de la universidad, es algo que toda la universidad ha sentido, pero que trae consigo, pero que también se descubren deficiencias.

Los Centros Universitarios nacieron bajo una filosofía muy distinta a la que hoy nosotros coincidimos, nacieron pegados a alguna institución, por ejemplo, a una escuela, a un colegio, en la mayoría de los casos, donde lo que se ocupaba era que el director, orientador, secretario del colegio o secretario de la escuela estuviera nombrado un cuarto de tiempo para que estuviera ahí mismo atendiendo las necesidades de la UNED, que eran de fin de semana, usando las aulas; y no es hasta 1989 a 1990 que se cambia que busquemos centros universitarios propios y el primero que se construye es el de Guápiles, es un terreno muy pequeño, siempre lo digo y aspiro a que lo podamos cambiar y lo reubiquemos en algún lugar donde haya más amplitud, donde haya mejores condiciones para atender una población que crece rápidamente de estudiantes en ese centro; pero se hizo aceptando lo que nos daban, por eso se construyó de esa manera. Dichosamente, con don Colman Zambrana hay una atención muy buena a los cientos de estudiantes que llegan ahí y creo que ha tenido una transformación positiva en estos años.

A todos nos ha alegrado en este día tener aquí a doña Mauren Torres y que ella nos diera alguna explicación de lo que está haciendo, pero, cuánto ha costado llegar a tener estos puestos para los centros universitarios, eso se aprobó con el apoyo de todos los centros de la universidad, hay muchos que cuestionaron y se opusieron a eso y dichosamente hay una voluntad política de irlos consolidando, aunque fuera para comenzar con medio tiempo.

Me ha gustado mucho en que aquí don Jorge Gómez haya resaltado la labor de doña Mauren Torres en la zona Atlántica y como pide que este recurso sea de tiempo completo, que es algo en lo que he creído, a que estos recursos tienen que estar dedicados a cumplir esa función para la Universidad y llegar a todos los rincones de las regiones que atiende y para eso no podemos esperar que lo hagan con una jornada parcial donde en muchos casos, no sé si será el suyo, tienen el tiempo completo en otro lugar y tienen limitaciones para poderse dedicar de manera completa a esa labor que la Universidad requiere en forma total. Para becas que es uno de los puntos que hay que transformar efectivamente y está en revisión el Reglamento de Becas.

Con relación a Becas, este año a solicitud mía expresamente en la aprobación del presupuesto del 2003, la llevamos para que pasara de un 12% en los ingresos de matrícula a un 15%, a pesar de que hubo mucha resistencia para que fuera así; hubo que esperarse muchos meses hasta que se aprobó, indicando además que se creara un porcentaje de ese aumento como un fondo específico para atender poblaciones especiales y se definió como especial a los indígenas, a los privados de libertad, a los que tienen alguna discapacidad, y buscando elevar de alguna manera las becas tipo A. Porque creo que ahí tenemos que llegar cada vez más, necesitamos que ninguna persona con capacidad y con deseos de estudiar, con deseos de superarse, de hacer sacrificios se vaya de la UNED por falta de recursos, debería de ser algo que nosotros no aceptemos como universidad pública.

Para doña Mauren Torres, la referencia de algo que sucedió hace un año en la Región de Osa, sabíamos claramente de los problemas, de la crisis económica derivada del banano y que estaba afectando muy fuertemente a Palmar Norte, Palmar Sur, Ciudad Cortés, toda esa zona del país. Ante un cuatrimestre en el cual se redujo la población estudiantil en el Centro Universitario de Palmar Norte; don Luis Barboza siempre consulta a los administradores, cuáles son las razones por las cuales hay menos matrícula y cuándo eso sucede. En Osa, nos dice el Administrador que es sobre la crisis económica, era la principal razón, eso es inaceptable que nosotros nos quedemos cruzados de brazos ante una respuesta que nos da el Administrador, tan categórica, como esa, que por crisis económica se reduce la población estudiantil de la UNED.

Debido a eso se hizo un trabajo especial de Vida Estudiantil de la UNED, con la gente de Osa para ir a buscar a todas las personas que se habían ido a revisar nuevamente la condición socioeconómica de quienes estaban en la UNED y un aumento generalizado de todos los tipos de beca que damos en la Región de

Osa; procede como una acción directamente orientada, mediante un acuerdo del Consejo de Rectoría, se hizo en un corto tiempo. Creo que nosotros debemos de saber reaccionar a condiciones que se presentan en determinados momentos, en algunas zonas del país, pero necesitamos gente que esté ahí haciéndolo, esto que pasó en la zona de Osa es una intervención especial, no existían recursos locales, como sí tenemos acá; creo que nosotros debemos de buscar al mismo tiempo con este nuevo reglamento, parámetros vinculados en los índices de desarrollo social de los cantones y de los distritos.

Siempre en el Consejo de Rectoría cuando me dan el informe de las becas de cada cuatrimestre, saco rápidamente los porcentajes por centro universitario y los relacionamos con los índices de desarrollo social por regiones, no siempre responden a lo que uno esperaría, eso no está mal, porque si se da mucho en una zona de elevado desarrollo es porque también hay gente que lo necesita, no todas las personas son ricas, en los cantones de menor problema social como Belén y Flores que son los dos primeros en el país, ahí también hay gente que requiere becas. Creo que en los otros casos en que se da disparidad es por la acción del mismo centro, el mismo centro que tiene una proyección distinta a buscar que las personas que tienen necesidad tengan ese tipo de becas, desde luego que hay que tener una revisión más permanente de los beneficiarios de esos sistemas de becas, porque las condiciones del estudiante cambian con el tiempo y siendo equitativos deberían de modificarse las condiciones de becas, conforme avanza en sus estudios o cambian sus condiciones socioeconómicas.

Ojalá que este nuevo reglamento se pueda implementar con bastante facilidad; hay otros fondos especiales, como el que mencionó don José Luis Torres, el fondo Rafael Angel Calderón Guardia que fue producto de una transferencia que dio el Gobierno de la República a la UNED hace 10 años, que se mantuvieron recapitalizándose por un tiempo hasta que llegaran a un monto determinado, a partir del cual, sin que se descapitalice, los excedentes en un porcentaje determinado se puedan utilizar para darle becas completas y de mayor alcance a estudiantes de la UNED, y en cuya asignación participan incluso, las Juntas de Gestión, es un requisito indispensable que la Junta de Gestión esté activa, ya se han dado algunas; me alegra cada vez que se presenta, porque en esos casos hay un contrato especial que me toca firmar, el contrato de estas becas para los estudiantes de la UNED; creo que aquí probablemente hay gente que califica para recibir ese tipo de beca, por ahí hay un límite de cantidad de estudiantes por centro, esto para que doña Mauren Torres lo tenga presente.

Considero que don Kenneth Rivera resumió mucho de lo que siempre soñamos, por muchos años llevamos tareas insistentes justificando la apertura de un Colegio Científico en la Región Atlántica. Ustedes supieran todo lo que se tuvo que soportar de personas que se oponían, de esos que dijeron que era un hijo indeseado y que ahora lo aceptan, de esas personas que no creían que en Limón pudiéramos sostener un Colegio Científico y hubo que esperar casi 3 años de luchas constantes con el apoyo del entonces Viceministro de Ciencia y Tecnología, ahora Ministro don Fernando Gutiérrez, que siempre estuvo a la par

de nosotros buscando la aprobación que finalmente se da mediante la firma de un convenio con el Ministerio de Educación, siendo Ministro don Guillermo Vargas, con el Ministro de Ciencia y Tecnología y este servidor como Rector de la UNED que nos lleva a consolidar la presencia acá de este Colegio Científico, que para el conocimiento de ustedes, aunque don Kenneth Rivera no lo dijo, ha sido el Colegio en el que más estudiantes aplican en los últimos años, más que en San José, eso es muy significativo y es un reflejo de la labor de divulgación que don Kenneth Rivera coordina para esta región. Con el propósito de que los estudiantes vengan a compartir y a comprometerse a esforzarse más, a profundizar más en los estudios que como estudiantes de colegio van a realizar, pensando que de esa manera, Limón va a tener recursos mejor preparados en un campo estratégico para el desarrollo nacional y por supuesto, que para el desarrollo local, como es aquel vinculado con toda la rama de la ciencia y tecnología, que es lo que se busca en los Colegios Científicos.

Con respecto a lo de las videoconferencias, creo que las videoconferencias han tenido que transformar mucho de lo que la UNED estaba acostumbrada a hacer, antes de las videoconferencias.

En el año 2000, todos los equipos de videoconferencias, estaban en una bodega en cajas, nos propusimos un reto con doña Rosario Arias, en ese momento Vicerrectora Académica, de ponerlas a funcionar, hoy en día hay pocos espacios disponibles para que alguien quiera hacer una nueva videoconferencia, tiene una utilización intensísima y es aprovechada por cientos y cientos de estudiantes de la UNED. Desde luego que quisiéramos que estuvieran en todos los centros, que por limitaciones económicas no podemos aún, pero, creo que ha sido un elemento renovador dentro del funcionamiento de la universidad; sí quisiéramos que se pudiera tener en todos los centros universitarios de la UNED, por lo menos en todas las regiones, que no es posible que los estudiantes tengan que trasladarse, se están buscando mecanismos mediante los cuales puedan pasarse por internet y puedan bajarse aunque sea efectivamente y no interactivamente en cualquier computadora, para eso todavía el país necesita las mejoras en infraestructura de internet, que se esperan lograr con esos círculos o mega círculos que nos van a hacer posible el acceso al internet de banda ancha, son proyectos que ya se están ejecutando, a nivel nacional, con los cuales nuestras videoconferencias podrían ser accesadas desde cualquier computadora que esté conectada a internet, aunque sea para recibirla, creo que eso ya sería una gran ventaja.

Además se busca software, todavía no hay ninguno aceptable en todas las condiciones de lo que se espera para tenerlas grabadas y que dentro de ellas haya un archivo especial de videoconferencias donde una persona en cualquier momento desde su computadora pueda accederlas.

Para llegar a eso, creo que era indispensable toda la etapa que hemos llevado a cabo durante estos años con las videoconferencias, la experiencia que han generado muchos profesores de la UNED y que nos permite en estos momentos

decir sin ninguna duda que el sistema de videoconferencias de la UNED es de mayor intensidad y que tiene uso a nivel nacional, además, con la mayor calidad de todos los diferentes sistemas o salas de videoconferencias que existen en el país, eso gracias a los profesores que se han entusiasmado con esto y al manejo técnico que hacen los funcionarios que atienden y permiten que esto funcione al servicio de nuestro modelo educativo, que incorpora ahora las videoconferencias.

Las necesidades que ustedes plantearon, creo que todos tomamos nota, esperamos poderlas atender, no creo que no haya nada imposible entre lo que ustedes han planteado, tendremos que planear bien de qué manera y cuándo se pueden resolver estas situaciones que subsisten y subsistirán siempre, ya que esto es de nunca acabar y que en el tiempo hay que tratarlas de atender de acuerdo con las posibilidades.

Por ejemplo, con los estantes de biblioteca, la organización de libros, los tiempos completos que están pidiendo, tenemos que analizarlos bien para el proyecto del presupuesto del próximo año, para practicar deportes y otras actividades, obviamente aquí no hay terreno, creo que lo que se tiene que buscar son alianzas con instituciones como RECOPE, JAPDEVA, que deben de tener buenas instalaciones para que nuestros estudiantes las utilicen, no sé si la misma Universidad de Costa Rica las tiene, o el INA. A doña Mauren Torres que aproveche ese convenio con el Colegio Científico para que los estudiantes de la UNED también las puedan usar.

Esperamos que la conectividad mejore efectivamente con las acciones que ha venido desarrollando don Kenneth Rivera, que el laboratorio que sea utilizado en internet de banda ancha en poco tiempo y que todos esos sueños se conviertan en realidad, para bien de la universidad, porque si es para bien de la UNED y de las comunidades. Si estos proyectos vienen a mejorar las posibilidades de desarrollo de los estudiantes, muy bien por ellos, y ellos son la razón de ser de la universidad, como resultados de esas acciones y el trabajo que todos los jefes desempeñamos en la UNED y lo hacemos con la mejor buena voluntad. Muchas gracias a todas las personas que estuvieron presentes.

LICDA. MARLENE VIQUEZ: Como aclaración para doña Mauren Torres, no quiero que se vaya a ir con una idea equivocada de mis palabras sobre algunas cosas que expresé. Quiero decirle que la UNED tiene 25 años, usted la conoce recientemente, como decía el señor Rector, en sus inicios, nació a la par de otras instituciones educativas, las administraciones iniciales tuvieron que hacer un gran esfuerzo para desarrollar una infraestructura, construcción de instalaciones en muchos centros universitarios. Eso implicó que no fuera una prioridad el contar con personal de tiempo completo. Hoy se cuenta con alguna infraestructura en varias partes, por lo tanto, es más fácil para la Administración centrar la gestión en los recursos humanos, pero, hubo que concluir etapas, porque los legisladores, asumieron que una escuela le podía prestar sus instalaciones a la UNED, pero, la realidad demostró otra cosa. Hubo una época, diría que a finales de los 80,

parte de los 90, que se tuvo que hacer un gran esfuerzo para crear infraestructura, no era tan fácil, aún así hoy tenemos instalaciones.

También decirle a doña Mauren Torres, que el porcentaje de becas dichosamente se incrementó al 15%, gracias a un 3% que gestionaron los estudiantes, antes se tenía un 12%. Ese incremento en el fondo de becas, lo veo como un fondo solidario, que pagan los mismos estudiantes, el señor Rector le propuso al Consejo Universitario que ese 3% se trasladara al fondo de becas, lo cual me parece muy acertado en ese sentido, pero antes se tenía 12% ese 3% del incremento, es gracias a los estudiantes, por eso, esa relación estudiante universidad es importante, hay que reconocérselo a la Federación de Estudiantes que fueron los que lo propusieron, esto es para que doña Mauren Torres tenga la visión completa.

MBA. RODRIGO ARIAS: Desde que nace el actual sistema de becas de la UNED, es un sistema solidario, porque está relacionado con un porcentaje de los ingresos de matrícula, el cual era de un 12% y precisamente este año lo subimos a un 15% pero todo es solidario.

Me faltaba decirles sobre la seguridad de los centros universitarios, eso es lo más difícil de todo lo que se planteó aquí, ¿por qué?, porque la criminalidad en el país aumenta de manera desproporcionada y las posibilidades de atenderlo que en algún momento. Comenzamos a discutirlo hace algunos años mediante los mecanismos de seguridad privada, son prácticamente imposible de seguir hoy en día por los costos que son en la actualidad, exageradamente caros, incluso, a los centros que en la actualidad tenemos con seguridad privada, se está revisando cuál será la mejor opción. Con la seguridad electrónica, hay algunos problemas que requieren un compromiso de las personas de la misma universidad que vivan cerca, para en un caso determinado, tener que ir a desconectar alarma, porque no siempre la fuerza pública responde con la prontitud necesaria, como para que ellos se trasladen para ver qué sucede y desconectar alarmas, son una serie de acciones que tienen que desempeñar algunas personas relacionadas con el centro y es que no es solo Siquirres, es en muchos lugares del país.

Como lo podemos ver en los periódicos, noticiarios etc., preocupados por esta situación, debido a la problemática le pedimos un plan integral hace unos días, mediante un acuerdo del Consejo de Rectoría a don Luis Guillermo Carpio, para que en conjunto con don Luis Barboza, don Rogelio Cordero y don Mario Sibaja, nos prepararan en un plazo, no recuerdo cuál era, una propuesta de atención integral a la seguridad que requieren nuestros centros universitarios.

Debemos de buscar dentro de las posibilidades institucionales, les puedo decir que es imposible tener seguridad privada en todos los centros universitarios, es demasiado costoso; esa partida particular del presupuesto en los últimos años ha tenido un crecimiento exponencial y si quisiéramos todos los 30 centros con ese tipo de seguridad privada de 24 horas, un porcentaje demasiado elevado del presupuesto debería de estar dedicado solamente a pagar seguridad privada y

podemos hacerlo y máxime ahora con la nueva ley que va a llevar los costos de las empresas que brindan servicios de seguridad privada, también tenemos que planearlo dentro de esa estrategia integral que les pedimos a ustedes para atender la seguridad de los centros universitarios.

Espero que este año podamos resolver de alguna manera, cuál sería nuestra manera de abordar esa problemática, con las limitaciones presupuestarias existentes para dedicarlas a recursos a los centros universitarios.

MSC. LUIS BARBOZA: Solicita incluir dentro de los acuerdos sobre las tutorías regionales y su programación.

MBA. RODRIGO ARIAS: Se va a solicitar a la Vicerrectoría Académica, analizar la conveniencia de consolidar las tutorías regionalizadas, tutorías no tutores.

Tenemos la siguiente propuesta de acuerdo hasta ahora: un reconocimiento a don Kenneth Rivera por la labor desarrollada para el establecimiento del Colegio Científico del Atlántico, por su gestión, por el esfuerzo y por la proyección.

Solicitar al Vicerrector Académico, gestionar el apoyo de las unidades académicas de la universidad en respaldo al desarrollo y consolidación del Colegio Científico del Atlántico.

Reconocerle a doña Lidia Urbina, a quien siempre he apoyado incondicionalmente, don Luis Barboza es testigo de ello; a doña Lidia por su trabajo como administradora de este centro, sobre todo en la proyección de este centro a la zona Atlántica.

Solicitarle a la Comisión de Políticas de Desarrollo Estudiantil y Centros Universitarios del Consejo Universitario, darle prioridad al análisis del Reglamento de Becas para su posterior consulta a la Comunidad Universitaria y particularmente, a los centros universitarios.

En lo de la seguridad, sí quisiera modificar un poco la redacción, porque no es pedir que se atienda, por lo que dije, máxime que ya hay acuerdos de ese tipo, sino informar de las decisiones que se tomen para atender las necesidades de seguridad que tienen los centros universitarios, estamos buscando cuál sería el mejor mecanismo.

Otro acuerdo sería, agradecer a todos los funcionarios de Limón que hoy nos han recibido.

LICDA. MARLENE VIQUEZ: Hacerlo extensivo al Centro Universitario de Siquirres.

MBA. RODRIGO ARIAS: Agradecerle a don Jorge Gómez, que haya estado hoy con nosotros.

ING. CARLOS MORGAN: Con respecto al informe del Colegio Científico del Atlántico y al trabajo de doña Lidia Urbina, le agregaría una parte más, considerando la demostración de la integración de la región, solicitarle a la Dirección de Tecnología de Información y Comunicaciones, atender con prioridad todo el aspecto de infocomunicaciones del Centro Universitario de Limón y del Colegio Científico del Atlántico.

MBA. RODRIGO ARIAS: Totalmente de acuerdo. Don Kenneth Rivera, se los envió por correo y este servidor envió un correo de respaldo a la solicitud de don Kenneth Rivera. Pero, ahora que lo dice don Carlos Morgan, agregar al acuerdo consolidar mediante un acuerdo del Consejo Universitario.

* * *

Al respecto se toma el siguiente acuerdo:

ARTICULO I

Después de escuchadas la inquietudes planteadas por los funcionarios y estudiantes del Centro Universitario de Limón, SE ACUERDA:

- 1. Expresar al Lic. Keneth Rivera Rivera, Director Ejecutivo del Colegio Científico del Atlántico, el reconocimiento del Consejo Universitario, por la labor desarrollada para el fortalecimiento del Colegio Científico del Atlántico, su gestión, esfuerzo y proyección.**
- 2. Solicitar al Vicerrector Académico el apoyo de las unidades académicas de la Universidad, en respaldo al desarrollo y consolidación del Colegio Científico del Atlántico.**
- 3. Solicitar a la Dirección de Tecnología de Información y Comunicaciones y a la Oficina de Servicios Generales, atender con prioridad el aspecto de comunicaciones del Centro Universitario de Limón y el Colegio Científico del Atlántico.**
- 4. Reconocer a la Licda. Lidia Urbina, Administradora de Centro Universitario, su trabajo en la proyección del Centro Universitario de la UNED en Limón.**
- 5. Solicitar a la Comisión de Políticas de Desarrollo Estudiantil y Centros Universitarios, dar prioridad al análisis del Reglamento de Becas a Estudiantes, para su**

posterior consulta a la Comunidad Universitaria y particularmente a los Centros Universitarios.

- 6. Solicitar a la Administración que informe a este Consejo sobre las decisiones que se tomen para atender las necesidades de seguridad que tienen los Centros Universitarios.**

- 7. Agradecer a los funcionarios y estudiantes del Centro Universitario de Limón, así como al Lic. Jorge Gómez, Administración del Centro Universitario de Siquirres, por su asistencia a la presente sesión del Consejo Universitario.**

Se levanta la sesión a las catorce horas y veinticinco minutos.

MBA. RODRIGO ARIAS CAMACHO
Presidente
Consejo Universitario

LP**