

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

JUNTA UNIVERSITARIA

10 de enero de 1979

ACTA DE No 120

ASISTENCIA: Dr. Francisco A, Pacheco, Rector
Dr. Rodrigo Gámez L.
Lic. Eugenio Rodríguez V.
Ing. Walter Sagot C.
Dr. Federico Vargas P.

INVITADOS: **Vicerrectores** Ronald García, Enrique Góngora, y Chester Zelaya.

-Se inicia la sesión a las 8:15 hs.-

ARTICULO I.- INFORMES DEL RECTOR.-

INFORME SOBRE MATRICULA:

Hasta la mañana de hoy, tenemos ochocientos noventa solicitudes en total, de las cuales trescientas noventa y dos corresponden a Ciclo Básico y 498 a Reconocimientos de estudio. El ritmo ha mejorado bastante, y se acerca más a lo que inicialmente se había planeado; los anuncios han sido mejor repartidos y el recientemente nombrado promotor académico se ha desempeñado con eficiencia, lo que ha hecho subir las solicitudes para el curso de Administración Bancaria.

1.2.- NUEVAS ESTRATEGIAS DE ADMISIÓN.-

De común acuerdo con el Vicerrector de Planificación y si no se alcanza el número de estudiantes previsto, se ha pensado hacer un anuncio ampliando el cupo disponible en la UNED para estudiantes nuevos. Se procuraría que este aviso saliera publicado una vez que las otras universidades hayan dado a conocer sus listas de admitidos, pues esto siempre provoca una cierta crisis, de la que podríamos favorecernos. Claro que las condiciones en que se aceptaría ese ingreso tendrían que ser muy claras, advirtiéndoles a la gente que se les admite sólo para las carreras que ofrece la UNED, en el caso del Ciclo Básico, lo tomarían en el entendido de que sería luego cosa de ellos lograr el reconocimiento en otras instituciones de Educación Superior, para seguir las carreras que ellas ofrecen.

1.3.- NEGOCIACIONES CON LAS TELEVISORAS NACIONALES.-

El Canal 7 nos ha hecho oferta de hacerse cargo, gratuitamente, de 30 horas de transmisión de la UNED así como de la grabación de sus programas. Según parece Canal 6 ayudaría en esta tarea. Naturalmente, por un sentido elemental de solidaridad entre dos instituciones Estatales, nosotros preferiríamos preparar y pasar nuestros programas en Canal 13; pero de no ser ello posible por alguna razón, es interesante saber que contamos con este ofrecimiento de las empresas mencionadas.

1.4.- PERMISO Y VIATICOS AL SEÑOR SERGIO FLORES.-

El Rector da lectura a una carta que le envía el Dr. Zelaya, en la cual éste manifiesta que ha sido invitado por la Universidad Abierta de Venezuela para participar en un seminario sobre "Control de Proyectos" que se celebrará en Caracas del 22 al 26 de enero en curso. El ha declinado la invitación, y en su lugar propone a la Junta que se envíe al Lic. Sergio Flores, dado que la naturaleza del seminario le sería de particular utilidad en sus labores. Si se aprueba el viaje, habría que autorizar también el pago correspondiente de transporte y viáticos.

AL RESPECTO SE ACUERDA:

AUTORIZAR el pago de transporte y viáticos correspondiente al viaje que efectuará el Lic. Sergio Flores a la Universidad Abierta de Venezuela, donde al OPEN UNIVERSITY ofrecerá un seminario sobre "Control de Proyectos", del 22 al 26 de enero de 1979.

1.5.- BANCO ANGLO EDITA FOLLETO CON INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN.-

RECTOR: Se le ha hecho llegar un folleto que el Banco Anglo ha editado sobre todo lo relativo a la carrera de administración con énfasis en Administración Bancaria que la UNED iniciará este año; contiene además valiosas explicaciones y la relación de las becas, ventajas y facilidades de todo tipo que este Banco ha decidido otorgar a aquellos de sus empleados que decidan seguirla.

Hemos podido notar un incremento en el interés de los empleados del sector bancario por inscribirse en la carrera que les estamos ofreciendo. El apoyo ofrecido por los Bancos e instituciones similares ha sido total, con la sola excepción del INVU, donde han manifestado que no les interesa.

En el ICE se ha pensado en abrir un Centro Académico en las oficinas centrales.

ARTÍCULO II.- EL DR. FEDERICO VARGAS CONTINUA SU INFORME SOBRE VISITA A LA OPEN UNIVERSITY.-

Fijó con el Dr. Connors algunos otros puntos referentes a las condiciones en que habría de efectuarse la traducción del curso elaborado por él que compraría la UNED. Ellos sugieren que cuando el curso se de en Costa Rica, no esté limitado a funcionarios nuestros, sino que se invite a otras personas de América Latina, especialmente de Centroamérica.

El Rector manifiesta su preferencia por que, de ser posible, la traducción del curso se efectúe en Costa Rica, el contrario de lo que opina el señor Connors; se garantizaría así el debido aporte costarricense

El Dr. Vargas hace entrega al Vicerrector Académico de un "cassette" que le fue proporcionado en la OPEN y que trata sobre técnicas de integración. Proporciona a continuación otros detalles sobre las condiciones en que se almacenaría y distribuiría dicho curso una vez traducido e impreso; sobre cómo distribuir las ganancias, sugirieron que fuera a medias, una vez calculados los gastos fijos en que hubiera incurrido cada universidad en la preparación del proyecto. También habló algo en referencia a cómo habría que proceder en el caso de que la UNED vendiera ese material a otras instituciones y aspectos legales que entonces se tendría que contemplar, etc.

Visitó luego el Departamento de Técnicas Educativas de la OPEN, muy moderno y bien instalado, le interesó en especial la manera en que usan el computador que está programado para contestar cierto tipo de preguntas de los estudiantes y actuar en vez del tutor.

También se entrevistó con el Consejo de Planificación de la Universidad, que correspondería a la Vicerrectoría de Planificación nuestra; este Consejo se reúne 6 veces al año durante tres horas cada vez. Le proporcionaron un informe sobre el Plan de la OPEN para 1979, que entrega al doctor Chester Zelaya.

Conversando con el señor Stephen Hurry, Encargado de los cursos de Ciencias de la Open, éste le manifestó que lamentaba que no se pudiera realizar mayor cantidad de trabajo experimental en la casa. Le dijo que en la Universidad Abierta de Pakistán les están enseñando a los estudiantes a hacer por su cuenta ciertas pruebas científicas elementales, por ejemplo, cómo medir la gravedad mediante aparatos muy sencillos.

Aconseja ver la manera de adquirir algunos “kits” semejantes para la UNE. El Rector manifiesta que a su juicio, los programas que la Universidad de Pakistán corresponden a otro nivel de desarrollo, que no concuerda con el nuestro.

A los alumnos de ciencia los hacen venir durante una semana al año a laboratorios situados en diferentes lugares de Gran Bretaña, los estudiantes pagan en este caso sus propios gastos, aunque el Gobierno les ayuda mucho, independientemente de la OPEN.

Se habla luego de la necesidad de que la UNED preste apoyo a la organización de grupos de estudiantes, pues el resultado de esta práctica en varias universidades a distancia ha demostrado ser muy útil para el aprovechamiento de los mismos alumnos.

Para esto será necesario mejorar las instalaciones de la mayoría de nuestros Centros Académicos. Para lograrlo, entre otras cosas, se ha programado una visita del Rector y los Vicerrectores a los Centros durante el próximo fin de semana.

El Rector comunica que ya se han iniciado gestiones ante el MEP tendientes a que éste nos facilite más de 60 aulas prefabricadas, que la UNED instalaría por todo el país para alojar en ellas los Centros Académicos.

DR. VARGAS: Ya para terminar su informe, menciona que para obtener un título en la OPEN UNIVERSITY se necesitan ocho créditos, de los cuales dos deben corresponder a cursos básicos. Los cursos de ciencias en general son tomados por un porcentaje bajo de estudiantes (3.500 en más de 20.000), ya casi han alcanzado su meta de ofrecer 16 créditos en ciencias.

Una cosa interesante que están desarrollando los investigadores de la propia universidad, es el uso del cassette corriente que, grabado en un aparato especial, puede proyectarse en la pantalla de un televisor casero, mediante un aparato llamado “Cyclop”, muy semejante al que ofrece el comercio para jugar ping-pong. La imagen que se logra es muy aceptable, bastante nítida y se pueden lograr así lecciones muy didácticas, grabadas en dos bandas por los laboratorios de la Universidad.

El Rector recomienda que la literatura alusiva a este proyecto sea pasada a la Biblioteca y se ponga particularmente en conocimiento de Miriam Ochoa, nuestra experta en audiovisuales.

También entrega el Dr. Vargas material correspondiente a un curso sobre Ciencia, Arte y el Medio Ambiente (material de radio y suplementario). Entrega al Dipl. Góngora un Fluxograma que contiene las decisiones o pasos a tomar por la OPEN y la UNED en el caso del curso sobre “Self Teaching Techniques” de que se ha venido hablando, que naturalmente, es tentativo. Visitó un Centro Regional de la OPEN situado en Cambridge, donde se enteró de todo lo referente al uso que se está dando al computador en los sistemas de enseñanza.

Para finalizar, puntualiza los cuatro aspectos en que hizo énfasis particular el Dr. Pengelly: PRIMERO, que él y el Dr. Kevin están sumamente interesados en continuar ayudando en todo lo posible al desarrollo de la UNED; SEGUNDO: que una colaboración estrecha entre la OPEN, la

UNED, la FERNUNIVERSITAT de Alemania y la Universidad de Todos los Hombres de Israel, debe ser fomentada en bien de todo el sistema y de sus miembros; TERCERO, que las visitas mutuas y el intercambio de funcionarios es, a su parecer, una de las mejores maneras de mantener vínculos provechosos entre nuestras dos universidades. Dentro de esta concepción, debe pensarse en enviar la Ing. Alvaro Galvis a Inglaterra en el curso de este año. En CUARTO LUGAR, debe formalizarse, con la invitación respectiva de parte nuestra, un viaje del Dr. Pengelly y de algún otro personero de la OPEN a Costa Rica, también en el transcurso de 1979. Con lo anterior, termina el Dr. Vargas su informe.

ARTICULO III.- DIPL. ENRIQUE GONGORA INFORMA SOBRE VIAJE A ALEMANIA.-

En primer lugar, dice, hay que aclarar que la Fernuniversitat está organizada en casi todo a semejanza de las demás universidades alemanas. Alemania ha tenido varios proyectos de enseñanza a distancia y en ellos ha enfrentado la dificultad que representa la organización federal, pues cada estado tiene sus leyes propias en lo que a problemas culturales atañe. Se está reviviendo ahora un antiguo proyecto: un Instituto de enseñanza a distancia que trabajaría en colaboración con todas las universidades alemanas, aunque en realidad tiene pocas posibilidades de plasmarse.

Hay que considerar que en Alemania la mayoría de las carreras tienen números clausus y la escogencia de los se pueden inscribir se hace mediante las notas obtenidas en el bachillerato; a estas reglas de juego tendrían entonces que acogerse también los estudiantes de los institutos a distancia. Además, a partir de 1966 las universidades alemanas son gratuitas.

La Fernuniversitat fue una idea del estado de Renania-Westfalia, que se fundó en 1974 y empezó a funcionar 9 meses después, en 1975. Como está organizada de manera similar a las universidades tradicionales, ya tenían planes de estudio, un nivel dado, etc; además tienen disponible para escribir sus textos a una gran cantidad de personas.

Llama mucho la atención lo parecido que es el desarrollo de esta universidad al nuestro. Ellos tienen cuatro carreras universitarias tradicionales: Economía, Matemática, Educación y Electrotecnia. La matrícula inicial de 1975 fue de 1.300 estudiantes, en el siguiente año 5.002 pasaron a tener en 1977 11.607; y para 1978 tendrían 18.000 alumnos.

La Fernuniversitat tiene computadorizados casi todos sus servicios e incluso en lo relacionado con tutoría está muy adelantado este sistema. Muestra a los asistentes copias de las cartas elaboradas en computadora que se envían a los estudiantes recordándole el envío de tareas, remitiéndoles notas, etc. El Dipl. Góngora opina que sería muy conveniente enviar a Alemania un funcionario idóneo de la UNED para que estudiara este aspecto de la organización de esta universidad.

Un especial énfasis ha sido puesto por la Fernuniversitat, apoyada en las investigaciones que al respecto ha hecho su Departamento de Psicología, en lo relativo a humanizar la imagen que la Fern proyecta hacia sus estudiantes.

Para esto se usan varios métodos, todos fáciles de implantar en la UNED, logrando así lo que persiguen los alemanes: vincular estrechamente al estudiante con la Institución y que ésta deje de ser para él algo lejano e impersonal.

Dejando para la próxima sesión el resto de su informe, el Dipl. Góngora interrumpe su charla en lo relativo al sistema de tutoría que utiliza la universidad alemana.

3.2.- RECTOR INFORMA SOBRE LABORES DE COMISIÓN DE COMPUTACIÓN.

Antes de terminar, el Rector desea informar que la Comisión de Computación se ha venido reuniendo, la Comisión está integrada por el Vicerrector García, el Ing. Francisco Murillo, el Lic. Alvaro Avilés, el Ing. Alvaro Galvis y el Ing. Feoli, de la UCR, como asesor. Recomendaron hacer una investigación

interna para determinar la necesidad de servicios de este tipo que existan o puedan proveer en la UNED.

ARTICULO IV.- APROBACIÓN DE LAS ACTAS N° 117 Y 118.-

Se aprueban sin Modificaciones.

Se levanta la sesión a las 10:10 a.m.

**DR. FRANCISCO A. PACHECO.
RECTOR**

**DR. RONALD GARCÍA SOTO.
VICERRECTOR**