

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

JUNTA UNIVERSITARIA

04 de enero de 1979

ACTA DE No 119

ASISTENCIA: Dr. Francisco A, Pacheco, Rector
Dr. Rodrigo Gámez
Lic. Eugenio Rodríguez
Ing. Walter Sagot
Dr. Federico Vargas P.

INVITADOS: **Vicerrectores** Enrique Góngora, Ronald García y Chester Zelaya.

-Se inicia la sesión a las 8:05 hs.-

ARTICULO I.- MODIFICACIÓN AL MANUAL DE CLASIFICACIÓN DE PUESTOS.-

RECTOR: Aunque se procederá a efectuar una revisión total de este Manual, existen algunas incongruencias que, por ser tan evidentes, es necesario ir arreglando sobre la marcha. Uno de estos casos es el de Coordinadores de Tutores, I, II y III.

La idea es equiparar los requisitos, pues el salario de estas plazas de Coordinadores es igual al que devengan los Profesionales I, II y III respectivamente.

Después de discutirse las diferencias que se derivan de los distintos títulos (profesionales y académicos) que otorgan las Facultades y Escuelas universitarias, se concluye que lo más conveniente es equiparar los requisitos de los Coordinadores de Tutores con los que se exigen para Profesionales I, II y III. Por lo tanto,

SE ACUERDA : Modificar los requisitos que las plazas de Coordinador de tutores I, II y III tienen en el Manual de Valoración y Clasificación de Puestos vigente, equiparándolos a los que se exigen para las plazas de Profesional I, II y III, respectivamente. Comuníquese a la Oficina de Personal.

ARTÍCULO II.- INFORME DEL DR. FEDERICO VARGAS SOBRE SU VIAJE A INGLATERRA.-

DR. VARGAS: Su intención era presentar su informe por escrito, pero le ha sido imposible hacerlo debido a sus numerosas ocupaciones. Por lo tanto, lo hará verbalmente en esta sesión.

El lunes 24 de octubre inició las actividades propias de su visita, con una larga conversación que versó en su mayor parte sobre la organización de los entes superiores de las Universidades sostenida

con el Dr. Pengelly. Esto le interesaba más que la organización de la universidad en los niveles intermedios y bajos, dada su posición como miembro de esta Junta Universitaria.

ORGANIZACIÓN: Encontró que la organización de la Open en particular y de las universidades inglesas en general, no difiere mucho del esquema que se sigue en nuestro medio; esto hace que incluso sus fallas o dificultades sean similares a las nuestras.

EL SENADO: En el cuerpo superior de la OPEN, llamado el Senado, están las personas relacionadas con el trabajo académico, además de empleados administrativos, etc, esto lo convierte en un organismo multitudinario en el que abundan personas contratadas para desarrollar labores académicas y que dedican a la Universidad tiempo completo.

EL COUNCIL: Además del Senado tiene el "Council", que es un Consejo muy semejante a nuestra Junta, que consta de 23 miembros. En un alto porcentaje este Consejo está formado por personas ajenas por completo a la Universidad. Curiosamente, es el Senado y no el Consejo quien decide sobre los cursos que se van a impartir, lo que como es natural provoca ciertas dificultades a la hora de tomar decisiones.

El acento democrático que se observa en las universidades inglesas se refleja tanto en la disposición anteriormente descrita, como en el enorme respeto que se tiene a los profesores universitarios, que son prácticamente inamovibles. Las decisiones de carácter financiero, sí las toma el Consejo.

EL PRIVY COUNCIL: Ahora bien, en caso de conflicto que no puedan resolver estos dos organismos, existe otro ente, muy británico por cierto, llamado el "Privy Council" que data de la época medieval y que constituye la máxima autoridad, la cual se encarga de dirimir cualquier problema serio que surja en las universidades de Gran Bretaña.

EL VICE-CHANCELLOR: El equivalente al Rector nuestro, es el Vicerrector (Vice-Chancellor), Sir Walter Perry en el caso de la OPEN. El "Chancellor" de la Universidad corresponde a un cargo más bien honorario, según una antigua tradición, pero no tiene funciones ejecutivas. Otro funcionario sumamente importante en las universidades inglesas, es el Tesorero, quien puede, según su propio criterio, incluso contar los fondos de la universidad en caso necesario. Resulta interesante observar que el cargo de "Vice-Chancellor" es casi vitalicio, pues rige desde el nombramiento hasta los 65 años.

Este nombramiento es hecho por un Comité integrado por miembros tanto del Consejo como del Senado. Quien actualmente ostenta el cargo, Sir Walter Perry, fue el gestor directo de la Open University, lo que aumenta su prestigio.

LOS CURSOS LIBRES: La Open University tiene sesenta mil estudiantes y su año académico consta de 30 semanas, tienen cursos libres en los que no se otorga ningún título.

Dentro de este tipo de cursos imparten una gama variadísima, y sus temas incluyen cosas como Economía de la Energía a nivel doméstico, cómo realizar compras, su vida como madre, etc. Estos cursos, aunque no ganan créditos, son muy populares.

La opinión de la OPEN sobre esto es que no importa sobre qué cosa verse un curso, lo importante es que éste sea un curso muy bien diseñado, muy bien logrado, un buen curso en todo sentido.

PRESUPUESTO E INDEPENDENCIA: Por ser una institución a la que afecta muy directamente la opinión pública, los cambios en ésta, que a su vez pueden reflejarse en cambios políticos, les afecta de una manera muy directa. Ellos dependen del gobierno central, al contrario de otras universidades británicas, que cuentan con su propio patrimonio.

Estuvo reunido con los señores Dennis Brown y David Prince, de Finanzas y Contabilidad de la OPEN. La universidad financia en gran parte por los derechos de estudio y de matrícula, aunque en este último aspecto tienen un sistema muy especial, que les permite variar de año en año los costos de matrícula, (dos o tres libras por crédito por año). Ellos varían los precios de matrícula con el fin de ajustarse a la asignación que el gobierno les haya concedido. El valor de cada crédito es de alrededor de 52 libras normalmente los estudiantes toman dos créditos por año. Cada crédito

equivale a 15 horas de trabajo semanal, y se necesitan normalmente seis créditos para adquirir un grado.

ALGUNOS ASPECTOS DE LA ORGANIZACIÓN FINANCIERA: Los gastos administrativos de la OPEN UNIVERSITY representan un 18.59% de los ingresos de la institución, lo que es muy bajo; el detalle está en los Estados financieros que le fueron facilitados y que pronto estarán en su poder. Cada Unidad Académica es responsable de su presupuesto, pero para poder efectuar un gasto, aunque esté aprobado y figure en el presupuesto, debe demostrarse ante el Departamento Financiero que es necesario.

No tienen prácticamente ningún problema en cuanto a los pagos que deben efectuar los estudiantes, en esto, el Dr. Vargas comparte el criterio de otros miembros de la Junta en cuanto a que, parte de los problemas de recaudación de derechos de matrícula que se dan en nuestra enseñanza superior, se deben en buena parte a la desorganización existente en el sistema de cobros, más bien que a negativas del estudiante en este sentido.

COMPUTACIÓN: Tienen un computador dedicado exclusivamente al trabajo administrativo y otro para enseñanza e investigación; ésta ha sido a su juicio una buena forma de solucionar el eterno problema que por mezcla de estas tres necesidades suele presentarse en las universidades.

POLITICA DE SALARIOS: En cuanto a política de fijación de salarios, que interesa al señor Rector, señala el Dr. Vargas que, como es de esperarse de Inglaterra y su gran tradición sindicalista, todos los empleados de la OPEN están afiliados a un poderosísimo sindicato, que, a nivel nacional, protege los intereses de los funcionarios del sector universitario y fija los renglones salariales mínimos.

CURSO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL: Un dato que es académicamente interesante es el que las Escuelas o Departamentos tienen fijado un número máximo de cursos, que no pueden sobrepasar, se evita así la proliferación inconveniente de cursos.

Se entrevistó con el señor Connors, autor del curso de Diseño Instruccional que le interesa a la UNED, según lo indica su autor, dicho curso puede darse en tres semanas a estudiantes de tiempo completo, pues tiene una duración de 150 horas.

Una traducción al español de este curso fue vendida por la OPEN al BID y a su juicio sería importante que la UNED lo tuviese en su biblioteca.

El Dr. Zelaya manifiesta tenerlo y dice que hará lo posible por conseguir un ejemplar para la biblioteca de esta universidad, que se puede pedir directamente al BID.

Para traducir el curso del Sr. Connors que interesa comprar a la UNED, el Rector comunica que la persona idónea es el Dr. Ronald Ross, quien se ha especializado en este tipo de trabajo.

CURSOS DE POSTGRADO: Los estudiantes graduados de esta universidad, sí pueden estar en ella en calidad de residentes y un apreciable número de ellos participa en la investigación. Naturalmente, ellos consideran que las técnicas a distancia no son aplicables a los cursos de post-grado ni a la investigación.

LA INVESTIGACIÓN: El tema de la investigación en la OPEN fue tratado en una reunión posterior el mismo día con el Dr. Chapman, según éste le relató, la investigación se inició por iniciativa particular de unos cinco profesores de Física, que ya en 1971 tuvieron la inquietud de efectuar investigaciones en el campo de la energía. Con el extraordinario impulso que posteriormente el gobierno inglés dio a este tipo de investigación, se vio favorecido el grupo que trabaja en la OPEN; cabe señalar que toda la investigación se lleva a cabo con fondos ajenos, pues la universidad no destina suma alguna a este renglón.

En cuanto a la determinación de los campos de investigación, se deja a la libre iniciativa del investigador. Le fue entregado un folleto (del cual entrega un ejemplar a la Secretaría de Actas) mediante el cual es posible enterarse con más detalle de cómo se realiza la investigación en la Open University.

Los investigadores tienen libertad tanto para elegir el tema de su investigación como para buscar fondos para financiarla, aunque deben para esto contar con un visto bueno del Consejo que dirige las actividades de este tipo.

El Dr. Rodrigo Gámez apunta que en este campo, como en muchos otros, se puede apreciar una mentalidad diferente que hace posibles allá cosas que no funcionan si se aplican aquí. Los ingleses pueden liberalizar a tal grado la investigación porque tienen una cantidad enorme de gente trabajando en muchos campos diversos, eso no lo puede hacer un país como el nuestro, que necesite dirigir la investigación para no desperdiciar recursos.

Por otra parte, le parece un método selectivo muy bueno el hecho de que los mismos investigadores tengan que procurarse la financiación, pues tienen que ofrecer un proyecto de gran calidad que además va a ser juzgado por personas ajenas a la universidad.

El ING. SAGOT opina que sí existe disponibilidad de fondos. La industria privada podría dedicar dinero a la investigación, pero naturalmente, habría que ofrecerles proyectos que les interesaran de una manera directa. Existe el precedente de la industria fabricante de playwood, que pagó a la UCR una investigación sobre gomas y resinas que tuvo éxito.

INTERCAMBIO DE PERSONAL: El Dr. Pengelly insistió en la necesidad de iniciar intercambio de personal entre nuestras dos universidades. Piensa que esto se podría posponer hasta 1980, para tener tiempo de incluir en el presupuesto para ese año las partidas correspondientes, si se tratara de grupos relativamente grandes. Para pocas personas, la UNED podría solventar esos gastos con sus fondos regularmente disponibles. En todo caso los gastos se pagarían a medias y habría que darle preferencia a aquellas personas que ya hablan o entienden inglés, ellos se encargarían de capacitar en español a quienes nos envíen.

El Dr. Vargas está en posesión de cartas y documentos que ilustran en detalle las condiciones de este intercambio.

MATERIAL DIDACTICO: Tuvo la oportunidad de presenciar la proyección de algunas de las películas que la OPEN pasa por televisión, que son de una excelente calidad.

En cuanto al diseño de los cursos, puede decir que normalmente éstos están hechos para ser utilizados durante ocho años, durante los cuales no sufrirán cambios profundos.

Sin embargo, el material impreso se prepara para 4 años y luego se reimprime. Para preparar los cursos nuevos se utiliza una gran cantidad de personas, entre ellos profesores y académicos propiamente dichos, técnicos en métodos audiovisuales, impresoras, especialistas en técnicas educativas, etc; en el éxito de este proceso juega un papel muy importante el Coordinador; un grupo más pequeño se constituye luego en comité encargado de elaborar el temario, que una vez aprobado por todo el grupo, es asignado por partes a las personas encargadas de escribir cada tema. El proceso completo de preparación de un curso dura normalmente un año, pero puede extenderse hasta dos; esto hace que el costo sea realmente enorme: aproximadamente un millón de dólares cada curso. Sobre este punto, el Rector opina que este costo le parece excesivo, pues el curso puede resultar igualmente bueno y aún mejor, utilizando otros sistemas, mucho más económicos. El Vicerrector Académico observa que, a pesar del complejo y caro sistema con que los ingleses prepararon ciertos cursos, al ponerse en práctica hubo siempre la necesidad de introducir ciertos cambios en la presentación, etc. Esto nos demuestra que hasta con el mejor de los sistemas existe la posibilidad de equivocarse.

Como dato curioso, dice el Dipl. Góngora que la OPEN ha traducido textos de la Fernuniversitat Alemana, que son hechos prácticamente por una sola persona.

Continúa diciendo el Dr. Federico Vargas que en ciertos casos, la OPEN prueba un curso durante un año y solamente si resulta bueno se imprime en definitiva; corrientemente no se conceden créditos por los cursos que están en prueba.

Algo de esto se ha pensado introducir en la UNED, dice el señor Rector. Posiblemente haremos en el futuro ediciones provisionales y si los cursos dan resultado, se tirarán entonces de manera formal. El asunto de los créditos sí le parece discutible.

La OPEN pasa sus programas de televisión con el siguiente horario: 6:30 a 8:30 de la mañana y de las 5:15 a 7 p.m., durante la semana, y de 6:30 a 1 p.m., sábados y domingos. Cada programa se pasa dos veces a la semana.

Los ingleses están poniendo el énfasis en los cassettes y la televisión y van a ir eliminando la radio pues han llegado a considerar que ésta última no es tan flexible como los dos primeros medios.

El Dr. Vargas ofrece dejar en la Biblioteca de la UNED, a disposición de los interesados, todo el material que le fue suministrado por la OPEN; alguno muy especializado, se envía directamente a los Productores Académicos de la UNED a través del Vicerrector Góngora. Entrega también los borradores de un curso de tecnología básica que en este momento están preparando los ingleses. Interrumpe en este punto su informe, que terminará en la próxima sesión.

ARTICULO III.- SE ENTREGA EL CAPITULO IV DEL PLAN DE DESARROLLO.-

El Rector hace entrega de este documento, a fin de que vaya siendo estudiado por la Junta; será conocido en una próxima sesión.

Se levanta la sesión a las 10:00 hrs.

DR. FRANCISCO A. PACHECO.
RECTOR

DR. RONALD GARCÍA SOTO.
VICERRECTOR