

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA CONSEJO UNIVERSITARIO

12 de octubre del 2023

SESIÓN EXTRAORDINARIA VIRTUAL DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

ACTA 2990-2023

PRESENTES: Rodrigo Arias Camacho, quien preside la sesión
Carlos Montoya Rodríguez
Ana Catalina Montenegro Granados
Maureen Acuña Cascante
Marlene Víquez Salazar
José Osvaldo Castro Salazar

INVITADOS

PERMANENTES: Paula Piedra Vásquez, coordinadora general
Secretaría Consejo Universitario
Angélica Porras Chacón, auditora interna a.i.
Nancy Arias Mora, asesora jurídica del Consejo Universitario

AUSENTE: Eduardo Castillo Arguedas, con justificación
Vladimir de la Cruz de Lemos, con justificación
José María Villalta Flores-Estrada, con justificación

INVITADOS: Laura Vargas Badilla, vicerrectora Ejecutiva
Maricruz Corrales Mora, vicerrectora Académica
Rosibel Víquez Abarca, vicerrectora de Investigación
Álvaro García Otárola, vicerrector de Planificación

Se inicia la sesión al ser las catorce horas y treinta y nueve minutos de modo virtual.

PUNTO ÚNICO:

**PRESENTACIÓN DE INFORMES DE LABORES DE LAS
VICERRECTORÍAS, CORRESPONDIENTES AL AÑO 2022.
(REFS.CU-242, 357, 387, 420, 1103, 1110, 1111, 1113-2023)**

RODRIGO ARIAS: Buenas tardes, damos inicio a la sesión extraordinaria del Consejo Universitario No. 2990-2023 con la presencia de las siguientes personas del Consejo, doña Marlene Víquez, don Carlos Montoya, doña Catalina Montenegro, doña Maureen Acuña y mi persona, esperamos que se sume don Osvaldo Castro, en unos minutos.

Excusamos a don Vladimir, a don José María y a don Eduardo, que no pueden participar por diferentes razones en esta sesión que está convocada para escuchar los informes de labores de cada una de las vicerrectorías correspondientes al año 2022 y que se nos había quedado y postergado en el tiempo poder escuchar los informes, lo cual está establecido que se presentan en una sesión extraordinaria del Consejo Universitario.

Tenemos hoy la presencia de las vicerrectoras y el vicerrector, está doña Laura Vargas, doña Maricruz Corrales, doña Rosibel Víquez y don Álvaro García, para que nos hagan una presentación resumida, obviamente del informe de labores del año pasado en cada una de las vicerrectorías, que recogen el de las direcciones de oficinas en cada área, que son también la base del informe de labores que me corresponde presentar en mayo de cada año a la Asamblea Universitaria Representativa y que luego se pone en la web de la institución.

Vamos a iniciar las presentaciones en orden académico por vicerrectoría, primero la Vicerrectoría Académica, luego la Vicerrectoría Ejecutiva, luego la Vicerrectoría de Investigación y al final la Vicerrectoría de Planificación. Entonces, le damos la palabra a doña Maricruz, aproximadamente de 15 a 20 minutos.

MARICRUZ CORRALES: Buenas tardes don Rodrigo, buenas tardes señores y señoras del Consejo Universitario, compañeros vicerrectores, muchas gracias por el espacio y procedo a compartir la presentación, que espero que se les haya hecho llegar en el transcurso del día, porque me había equivocado por los nombres en las presentaciones ya que compartimos un formato y entonces, queríamos tener por lo menos esa deferencia.

Lo otro que también me voy a permitir indicar, es que desde el 2020, he asumido siempre desde la vicerrectoría de docencia describir las gestiones y el informe de labores en razón de lo sustantivo y productivo, desde la visión sistémica que les he comentado en más de un espacio y que genera y fundamenta la educación a distancia por los grandes procesos que tienen que ver en la conformación de la planificación de la oferta académica, el diseño curricular y de los materiales educativos, la entrega y accesibilidad en los recursos educativos que tengan la institución, los apoyos institucionales interactivos que se den para el aprendizaje y algo muy importante que a veces la institución ha obviado en el tiempo, pero que especialmente en los últimos años, se ha recuperado a bien para la sistematización y la integración completa, es el conocimiento de los ambientes estudiantiles desde donde se aprende a distancia.

Todos ellos son componentes interrelacionados, interdependientes, que además requieren de una gestión estratégica.

Esta parte de acá corresponde a los autores Moore y Kearsley, además de que es una adaptación a nuestro contexto institucional, pero la gestión estratégica, más o menos ellos lo dijeron como una administración propia de la organización y acá lo que tiene que ver con todas las prioridades, evaluación de las necesidades, la asignación y administración de recursos, como se recluta y capacita al mismo personal que puede dar razón de ser a esta sistematización, cómo se evalúa en riesgo y monitoreo y también cómo las políticas institucionales determinan esa gestión estratégica.

El señor Osvaldo Castro, presidente de la Federación de Estudiantes y representante estudiantil, ingresa a la sesión extraordinaria virtual del Consejo Universitario.

Entonces, con esta visión se rinde el informe. También valga el detalle de que las dependencias de la vicerrectoría, a la vez rinden sus propios informes más específicos, yo por lo general no retomo todo lo que ellos dicen, sino que trato de más bien hacer una totalización o una integración, en razón de justamente ubicarlos dentro de lo que estos autores fundamentan la educación a distancia.

Entonces, voy a proceder con cada uno de esos 5 grandes procesos diciendo cada uno de ellos en lo que respecta a lo que he destacado, pero también en la segunda diapositiva algunas de las consecuencias o resultados, precisamente de alcanzar ciertas metas.

En la planificación institucional destaco que justamente el año pasado fue que se concluyó y se revisó el plan quinquenal de la oferta académica, gracias también recientemente por la aprobación en el Consejo Universitario y que a pesar de que teníamos inicio para poderse ejecutar en el 2022, lo tuvimos que ejecutar con el cambio del periodo del 2023 al 2027, por la inclusión de la última oferta de técnicos, pero también de las mociones del V Congreso y de algunas perspectivas que se dieron durante el año y que entonces modificaron algunos elementos, pero que ya por dicha, ya todo se integró y gracias por esa aprobación de parte del Consejo Universitario que ya había tenido también previamente la aprobación en el Consejo de Rectoría.

Luego, en el 2022 se hizo una revisión junto con el CPPI, de la revisión y creación de procedimientos que faltaban al Reglamento de Gestión Académica, entonces se revisó todo lo concerniente a diseño, rediseño, cierre de carreras, de asignaturas también y de la gestión de la enseñanza y aprendizaje. Esa misma recopilación y en realidad generación o estandarización de los procedimientos,

ayudará en su momento para también actualizar o proponer una renovación del mismo Reglamento de Gestión Académica.

Luego, generamos a solicitud del Consejo, pero también con acuerdo del CONVIACA, en colaboración con el CEA, ECEN y la Dirección de Extensión, la formulación de la política institucional ambiental que se ha convertido en un nuevo referente en ese tema, hoy al menos ví que le habían asignado tareas sobre proyectos de ley para analizarlos y el CEA también logró una madurez en que ya podía empezar a generar con el programa de bandera azul, una generalización de ese programa para todas las sedes universitarias, y fue lo que se le pidió y que a estado gestionando desde entonces.

De igual manera, en el último CONVIACA del año, se replantea como acuerdo del Consejo precisamente que el modelo pedagógico de la UNED que conocemos a ese documento, requiere de una actualización y sobre todo a la luz de que no es pedagógico, ese es nuestro modelo educativo a distancia que pueda servir de presentación tanto a la población estudiantil para saber cómo se estudia en la UNED, al profesorado de como se ejerce la docencia en la UNED y también a aquellos interesados en conocer cuál es nuestra modalidad como tal.

Estamos en una comisión ad hoc, voluntaria, como parte de ese acuerdo de CONVIACA, trabajando en este año y la intencionalidad es producirlo en la misma categoría y nivel, con las representaciones que se han dado, como un multimedio al igual que se hizo con el libro de creación y diseño de cursos y asignaturas.

Esta es la segunda diapositiva que les dije que viene como consecuencia, entonces está la renovación de la oferta académica que necesitamos fortalecer y se hizo en este año ya un proceso de un congreso del PACE, para lo que es la internacionalización de la oferta académica. Es uno de los nuevos retos junto con la posibilidad de promover el bilingüismo y la doble titulación, que ya de por sí viene como una tendencia a nivel mundial.

Lo otro es que también derivado del plan quinquenal, viene la recomendación de que en todos los planes de estudio y en los rediseños, se plantee el perfil profesional con una visión ambiental, que por dicha fue incluido inclusive en la Asamblea Universitaria Representativa por esta servidora el tema de la visión ambiental, como ejercicio responsable de cada una de nuestras acciones a nivel institucional, pero, efectivamente, también desde los planes de estudio.

De igual forma, todo lo que es la renovación de la oferta académica implica la del fortalecimiento de la educación continua, que también está fortalecida en los primeros o en la definición de los objetivos de la institución que hemos acordado de igual manera en la AUR, para lo que son los principios de la educación abierta y que efectivamente estamos empezando a hacer algún tipo de incursión e investigación en las posibilidades de, por ejemplo, ofrecer micro credenciales bajo el ejercicio de nuestra autonomía universitaria o inclusive pronto que les llega el programa de cultivo del café, que fue una decisión aprobada por mi persona

también, de no enviarlo al marco de cualificación de la educación técnica profesional, porque ahí nos obligarían simplemente a hacerlo como de manejo de cultivos, cuando en realidad nuestro compromiso institucional con la sede especialmente de San Marcos, pero también en otras sedes donde se produce este cultivo, es más bien ayudar y colaborar con lo que es el ejercicio de la caficultura.

De esa manera tenemos que empezar a hacer valer también nuestra propia autonomía, para ver la pertinencia de algunos casos y acogernos en lo que son las normas nacionales, pero en otras ejercer nuestra propia decisión institucional y en ese sentido también, esa propia decisión institucional, requiere la propuesta de una incorporación de la inteligencia artificial y analítica de datos, eso no solamente lo digo yo, está puesto desde el plan quinquenal para la atención y asistencia inmediata de la comunidad estudiantil y del personal académico y administrativo de la institución.

El segundo proceso grande de esa visión sistemática es el diseño curricular y de los materiales educativos y en ese sentido, me concentré simplemente en hacer más allá de lo que presenté en el informe, todavía un resumen más integral para ver acá ambos diseños. Entonces, tanto lo que son las carreras de grado rediseñadas en cada una de las escuelas, como las carreras de posgrado, también que se rediseñaron. Fue un año en que se hizo mucho esfuerzo, porque tenía prácticamente bastante tiempo de no presentarse actualizaciones en los planes de estudio.

Aquí también fue tomado en cuenta ese marco de cualificación de las carreras de enseñanza o educación, en donde cambian de los objetivos a resultados de aprendizaje y toda la necesidad de volver a actualizar, algunas por la demanda o las exigencias de las evaluaciones de acreditación, pero otras porque definitivamente nunca se habían actualizado en más de una década.

Entonces, eso es parte de ese esfuerzo, al igual que la producción completa de la Dirección de Producción de Materiales Didácticos, en donde de igual manera hubo especialmente un aumento en la producción de materiales didácticos y de revistas, o programas audiovisuales, pero sobre todo, lo significativo fue el cambio acumulado ya, después de 2 años post pandemia, en lo que es la apertura de cursos o asignaturas en el PAL, en los entornos virtuales, las inscripciones o matrículas de los estudiantes, tanto a nivel cuatrimestral como a nivel semestral.

Resultados a partir de este proceso, bueno, que en especial la Dirección de Producción el año pasado, junto con el CPPI formuló su marco estratégico de funcionalidad en donde nuestra dirección busca realmente definirse bajo ciertos criterios y condiciones de calidad de sus materiales y productos didácticos y a eso le llamó el sello de Producción de Materiales Didácticos de la UNED y fue de igual manera, avalado en el Consejo de Rectoría.

También se dividió un acuerdo de permitir que ojalá la institución invirtiera en algún tipo producto o herramienta que permitiera un sistema de gestión por consumo o por demanda, que se llama “De los recursos y materiales didácticos digitales de la institución”, incluyendo también que es la preocupación de la Editorial, para que todo se vea como el esfuerzo institucional y no como actualmente lo tenemos, que cada dependencia está haciendo accesibles sus propios materiales.

De igual forma, se logró generalizar lo que se llamó la Gestión de la Agenda de Licencias Institucionales de Zoom, que al principio junto con el Teams eran unas herramientas por verse, pero el Teams tomó más práctica institucional que el Zoom, solo que el Zoom nos permite, como ustedes bien saben, ciertos tipos de intervención y además, en Asamblea Universitaria y de igual forma, en los procesos educativos también se requiere.

También se cambia mucho o se consolida esa transformación que el CECED requirió desde la pandemia, para lo que es la capacitación y realización de sus cursos, que al principio se creyó que solo era su personal el que tenía que ofrecer y no trabajar en forma en red, como lo ha hecho y se consolidó desde el año pasado, de atender o invitar a personal del PACE y de diferentes programas de la Dirección de Producción, para que fueran los asesores o los profesores de algunos de esos cursos.

El tercer proceso es la entrega y accesibilidad de los recursos educativos físicos o virtuales y en ese sentido, hay un cambio importante en la determinación y coordinación entre las dependencias para realizar la distribución puntual de los materiales impresos, tanto a las sedes universitarias como también a las poblaciones estudiantiles regulares en sus territorios.

También hubo esta resolución a solicitud de estudiantes especialmente, de parte de la vicerrectoría y orientada hacia las cátedras, para que no solamente se dieran las tutorías en Teams, Zoom, Webex, Stream Jack o cualquiera que se puedan utilizar, pero estas son las más importantes utilizadas a nivel institucional, en determinado horario conduciendo a una presencialidad ficticia y virtualizada irónicamente, sino que también se les permitiera acceder de manera sincrónica si se grababan, porque todas estas herramientas tienen esa opción para que pudiera estar libremente los estudiantes a su tiempo y no al tiempo de los profesores, atendiendo las explicaciones o el acompañamiento que ofrezca la asignatura.

De igual manera, el año pasado se hizo un cambio organizacional importante del COA, que desaparece y se transforma en UAGED, para precisamente seguir con algunos tipos de servicios, en especial van al área docente, pero realmente tan modificada en razón de los cambios y la disminución enorme que se ha dado, no consumo de papel, no consumo de reproducción de materiales por pruebas ordinarias, no trasiego de documentos de un lado para otro, porque ya todo se hace en formato digital, de la aplicación de exámenes que inclusive tenían que ver y coordinar aulas, contratos y otros servicios que siempre estaban apegados a ese

tipo de servicio y sobre todo de la intermediación que se daba antes en razón de las sedes universitarias, que eran la primera cara, siempre lo siguen siendo, pero en el proceso docente, eran los únicos con los cuales los estudiantes realmente tenían contacto y ahora con la virtualización de la oferta, eso completamente cambia y las escuelas básicamente y cada una de las carreras y cátedras tienen la atención directa con la población estudiantil.

Entonces, sigue dándole el apoyo al CONED, que es importante, y ahora inclusive a otros, hasta les sirvió de apoyo cuando la Editorial tuvo algún problema de impresión de alguna de las unidades.

¿Qué se deriva de esa entrega y accesibilidad?, que hay una producción de tutoriales de autogestión, especialmente producido por el CECED y las escuelas para grabar tutorías, también las escuelas nunca se habían planteado tener canales gratuitos en YouTube, eso les ha generado una nueva oportunidad, una ventana de oportunidad, porque así entonces han organizado sus propias actividades educativas que han sido más libres y autónomas para no necesariamente estar con otras dependencias, forzando a tener el servicio de ellas, en otras palabras, es que se han convertido en nuevos prosumidores, o sea, productores y consumidores.

Además, se ha actualizado la oferta de capacitación del CECED precisamente procurando cambiar de que ya hay una oferta en 3 tipos diferentes de lo que son, pasar de lo que tenían antes, cursos que eran de 3 meses, obligados a cierto horario dentro de la misma jornada, a más bien cursos auto gestionables que son cortos y que se les da la opción de cómo saber hacer cosas con videos o cursos cortos que son a lo sumo de 2 semanas, para determinado tipo de uso de herramientas o se dejan algunos de esos otros cursos más extensos, donde se tratan y analizan temas a profundidad y esto se ha dado en términos de también coordinar adicionalmente con el CECED, temas que para la vicerrectoría en términos generales, son muy importantes, como es profundizar en todo lo concerniente al aprendizaje en línea, en los proyectos de investigación para trabajos finales de graduación y en evaluación de los aprendizajes.

El año pasado, especialmente se hizo invitación a todas las cátedras de investigación, a todas las cátedras en general, para los aprendizajes, se lanzó el libro Azul el año pasado, con una conferencia especial y dos encuentros virtuales posteriores, ese es el modelo que se ha utilizado, una conferencia de un experto internacional que se invita y después se hace pequeños grupos de talleres o encuentros, tanto se hizo para investigación, trabajos finales de graduación, donde han tenido siempre más de 100 personas participantes y de igual manera, evaluación de los aprendizajes, que inclusive en este año, ha solicitud misma de los participantes, todavía se invitó a una de las expertas a que viniera a ofrecernos sobre elaboración de rúbricas.

También, toda esta accesibilidad y entrega de los recursos educativos, llamó al IGESCA a asumir el reto de hacer el primer congreso internacional sobre la

calidad educativa, que era el tema de la mediación didáctica e innovación tecnológica y esos nuevos paradigmas que hay en la educación superior a nivel mundial y que tuvimos la suerte de contar también con el doctor Lorenzo García como expositor, pero también a otras personas, como la directora de la dirección y otros que expusieron sus mejores prácticas o unas prácticas en mediación didáctica.

El cuarto componente son los apoyos institucionales interactivos de aprendizaje, es decir, es el ejercicio mismo de la docencia de parte de la UNED y en ese sentido, rescato que la suma de todo el año, son 2723 entornos virtuales, con 250030 inscripciones o matrículas, eso significa que también hicimos objetivos y funciones asociados a lo que es la Comisión Institucional de Evaluación de los Aprendizajes, una vez conformada y aprobada por el CONRE y por el Consejo Universitario y el Consejo Universitario aprobó en que el CPPI les diera objetivos y funciones.

Lamentablemente, a mi gusto, pasamos un año esperando ese trabajo y hubo que corregirlo, porque finalmente iba a ser un Consejo, que no es un Consejo, hay que hacer trabajos sobre eso, estaban comprometidos cada una de las personas que la conforman y finalmente en este año fue que arreglamos esta situación, aprobamos lo correspondiente a lo que nos entregó el CPPI y espero que de verdad, por lo tardío, ellos están comprometidos a elaborar una guía de evaluación de los aprendizajes para la UNED, como expertos que son en ese campo al estilo de lo que se hizo con el libro de criterios de diseño y creación de cursos y asignaturas, que están en eso, concentrados mejor en este tercer cuatrimestre, porque no hubo oportunidad ni en el primero, ni en el segundo cuatrimestre, para poder calzar las cargas de trabajo de cada uno de ellos.

Luego, la UAGED empieza a hacer una serie de seguimientos, porque teníamos atrasos importantes y todavía insistimos en algunas de las cátedras en que tienen atrasos importantes en la entrega de calificaciones, eso siempre da un mal servicio sobre todo y presión en la semana de matrícula, que no debería de ser. En el año 2022 llegamos a un 98%, logramos que se pudieran ajustar, pero ya en este año volvieron otra vez a las malas prácticas y hay que estar entonces una y otra vez en ese sentido recordándoles, porque inclusive en la semana de matrícula algunas cátedras lamentablemente no han entregado calificaciones y no porque sean poblaciones vulnerables, son calificaciones de algunos de los procesos ordinarios.

Aquí rescato que como apoyo institucional, se mantiene y ha seguido creciendo y ampliando, pero sobre todo profundizando, aprendiendo a distancia a ser estudiante UNED, ya ustedes lo conocen, la gran mayoría, son módulos de cómo darles inducción a ser universitario en la UNED, lectoescritura, de metacognición y alfabetización informacional, pero con el progreso que se ha tenido, la ECEN también se nos une con 3 módulos sobre el razonamiento científico, que está aplicado a química, ciencias y física y que entonces, se diseña en el 2022 y ya en este año nos presentaron la implementación que son de verdad muy interesantes

y muy ilustrativos, muy capturadores de la importancia de cada una de estas ciencias.

¿Qué hay de resultados en este sentido? Bueno, que hay cambios, especialmente en el manejo de procesos disciplinarios educativos, para ordenar lo que el Reglamento General Estudiantil a veces no tiene del todo tan claro, pero que se han hecho comisiones y dictámenes de recursos y apelaciones en alzada, en que procuramos que todo se vaya dando según el debido proceso.

Lo otro es que, también se hizo a final del año pasado, una comisión ah doc importante, fueron convocados por esta servidora para empezar a analizar las situaciones de plagios y fraudes, no es de ahora, no es de este año el asunto, hicimos ciertas reflexiones las 4 escuelas, la Defensoría, la DAES, la Dirección de Centros Universitarios, la DTIC y la Oficina Jurídica para empezar a ver cómo, lamentablemente, algunos factores han incidido, pero pueden de alguna forma corregirse y que necesitamos, sobre todo, reforzar la infraestructura tecnológica en gestión del aprendizaje y análisis de los datos y seguimiento de los estudiantes.

Tenemos una atención diferenciada desde el año pasado, en realidad, desde el tercer cuatrimestre del 2021, se genera lo que es una oferta específica para ellos, pero el año pasado, se da los importantes recursos que ganaron un grupo de diplomado de turismo sostenible, que ha hecho, digámoslo así, una ventana de oportunidad para la institución, porque es el reto de poderle estar y cumplir las carreras a pesar de que ellos no van a tener en ningún momento por desaprobación del Ministerio de Justicia, la conectividad a internet.

Ya mencioné de la ECEN, la inclusión de los módulos de ciencias exactas y naturales, donde hacen una promoción muy atractiva de lo que son estas ciencias. Ambientes estudiantiles de aprendizaje a distancia, les he dicho que es el “pie cojo” de nuestro sistema educativo a distancia durante muchas décadas, porque es hasta ahora que tenemos mayor vinculación con los estudiantes, no solo más allá de las actividades en las que se han venido promocionando su participación y en la conformación de Consejos, sino en la situación de cómo y a dónde y bajo qué circunstancias aprende. Entonces en ese sentido, es importante hacer ver que se ha transformado nuestro modelo educativo a distancia, que es uno también en línea y con una comunicación más directa entre el profesorado y el estudiantado, que eso hace posible tener y avanzar en un uso flexible de actividades de aprendizaje que en la presencialidad, no necesariamente lo podríamos tener por espacios reducidos de convocatoria o de interacción también y que eso es parte del desarrollo de esta transformación institucional. Además de que, tenemos mejores proyecciones de la matrícula por asignatura, porque no son las que se daban y no se revisaban, es que ahora en la Comisión de oferta, cada periodo hace una revisión y se tiene desde el 2018 a la fecha, una proyección de datos, con los cuales entonces, se ven las tendencias y no puede haber un aumento si no se explica de otra manera y entonces se les ha hecho ver, inclusive a las cátedras que reconsideren algunas de esas proyecciones, acudimos siempre a

tener la autorización respectiva, pero eso ha afinado muchísimo más esa matrícula.

También la asignación de sobrecupos, finalmente hay una mejor coordinación entre las escuelas, entre la DAES, entre los estudiantes que se enlistan para poder estar dentro de esas posibilidades de cumplimiento, los recursos siempre son limitados, no podemos necesariamente abrir toda la posibilidad de matrícula, es interesante que con la matrícula en línea, también por vez primera en la institución, ve más cercanamente cuáles son realmente las demandas, porque eso estaba oculto de alguna forma en las matrículas que se realizaban presenciales desde las sedes universitarias.

Actualmente ahora todos lo sabemos y entonces, eso es otro tipo de análisis que hay que realizar en relación, sobre todo a estudiantes repitentes, que es el último factor que falta de analizar con toda la serie de inclusiones de mejoras que se han dado en ese proceso.

Ya mencioné lo de la población privada de libertad y luego en especial que está acá, precisamente, la ampliación de los territorios de influencia de la UNED, en donde se han abierto necesidades sentidas de la población con la subsele en Escazú, con el Valle de la Estrella, con la habilitación de Puerto Jiménez, y también con ver un sector o una región muy importante, que es la Ara-Macao, donde Garabito, Parrita y Quepos, se unen en relación con la inauguración de la nueva sede de Parrita.

Resultados de este proceso, las capacitaciones del CIDREB, ahora se centran directamente a la población estudiantil, de hecho, todo desde el año pasado están haciendo diferentes giras y coordinando con la Federación de Estudiantes para ayudarles en el uso y manejo de bases de datos y préstamos bibliotecarios, o sea, decirles que más allá de los materiales didácticos que damos en la matrícula, también la institución tiene muchísimo potencial en otro tipo de materiales que les pueda servir para aprender.

Luego, el impulso de la política de territorialidad de la Universidad, no solamente es por el renovado perfil de funciones, que empiezan a asumir las sedes universitarias, las jefaturas, sino también por la misma aprobación de la Vicerrectoría de Extensión Universitaria, pero de igual manera o la diversificación que se empieza a dar finalmente en los proyectos de inversión o aumentos de servicios, que se pueden dar en coordinación desde sedes con FUNDEPREDI y con las dependencias obviamente de la Universidad, en forma coordinada.

También en las sedes, es muy importante la realización y la organización en realidad de los actos de juramentación y esa delegación que hizo la Rectoría de la juramentación en las jefaturas de las sedes, porque todavía el año pasado se hicieron juramentaciones, pero de esas se consolidaron, fuimos la única Universidad que hacíamos acto, reuníamos a la comunidad, a los graduados, a los familiares, aunque fueran bastante reducidos, pero no así el resto de las

universidades que dio diplomas hasta por entrega de Correos, en cambio para nosotros fue un motivo de júbilo y de congratulación a nivel de cada uno de nuestros territorios en las sedes en las que se realizan los procesos de juramentación. En este año, ya estamos dejando, y precisamente a partir del 2024 empezamos en este año a hacer la opción entre juramentación o ceremonias de graduación, que son ya con actos artísticos, discursos o más protocolar, pero de igual manera, dejándole a las sedes ese nuevo accionar y compartir con la región precisamente el triunfo de la graduación.

Finalmente, también destacó la aprobación de Uabierta el año pasado, con un nuevo sistema o subsistema de la extensión universitaria de la UNED, en donde cada vez más se han ido añadiendo elementos y recursos para lo que es educación no formal y abierto, y que entonces seamos todavía dignos, más de dar mayor valor público a las comunidades y territorios para habilidades orientadas a la empleabilidad, la economía social o la actualización profesional, por ejemplo.

Eso en relación con el proceso con la visión sistémica de lo que es el ejercicio docente a distancia.

En logros y mejoras de la gestión en general, destaco acá por el informe de estrategia de abordaje del estudio integral del CPPI, en que la Vicerrectoría Académica, tiene 33 dependencias y eso que no están sumando a todas las sedes y las escuelas las sumaron como una físicamente, pero es la vicerrectoría más grande inclusive, yéndose de extensión junto con el CEA, que es el primer nodo, tampoco queda siempre como la más extensa.

Dentro de eso, en lo particular, ha habido para mejorar la gestión de toda la visión sistémica de todo lo que tiene que ver la docencia, efectivamente, se han trabajado mucho de los temas mediante comisiones ad hoc especializadas, algunas de conformación voluntaria y otras a solicitud expresa por la formación especializada de algunos de los funcionarios y funcionarias.

Entonces, a continuación, voy a decir algunas de estas comisiones que se han generado y que han ayudado en parte de los logros o mejoras de la gestión.

La primera fue la de la guía de asignación de tiempos, quizás no de todos es conocido esta actualización, no solamente siempre ha sido tema o de interés del área docente, sino que también fue un informe que se solicitó solo para la Escuela de Exactas y Naturales en el 2017, pero que asumimos en el 2019, tomarlo en cuenta los directores de escuela para poderlo actualizar.

Esta vicerrectoría entregó el año pasado, una actualización de esa guía y del SITA, en razón de esa guía y de la inclusión de los posgrados, que como todos sabemos, hubo después una suspensión y que estamos atendiendo al grupo de profesores con sus observaciones y propuestas, para efecto de verla aun inclusive más allá de lo que la tradición institucional de la guía que se produjo, obedecía a lo que se mejoraba dentro de los tiempos, pero desde la visión que siempre la

institución había venido trabajando. Esperaríamos que con este grupo que está coordinando don Rodrigo desde la Rectoría, con participación de don Álvaro y mi persona como vicerrectores, haya todavía un siguiente nivel de integración o de profundización y especialización de las unidades académicas en su definición del tiempo para la docencia.

Lo otro es la Comisión LMS, que fue aprobada por el Consejo de Rectoría, en donde se nos solicitó fortalecer todo lo que tenía que ver los programas en la oferta académica de la UNED. Hicimos todo nuestro esfuerzo, hicimos el proyecto, lo planteamos a la CETIC, está aprobado por la CETIC, se hizo también la solicitud ante el Consejo Universitario, ustedes saben ya la historia, no se dio la aprobación de la compra directa de alguna licencia comercial, no obstante, seguimos con la recomendación que ustedes mismos dijeron de hacer una licitación pública abreviada, a pesar de todo ese esfuerzo, no se dio el triunfo final por diferentes mecanismos, hasta atrasos del SICOP, y problemas de la elaboración del cartel que se dio, pero lo que sí quiero aprovechar la oportunidad, es que es necesario, es urgente para la Universidad Estatal a Distancia como modelo de educación a distancia y aprendizaje en línea, continuar con este proceso, porque es una apuesta de visión de futuro para la Universidad y es una estrategia de sostenibilidad en el tiempo.

La política de fortalecimiento de los posgrados, también se intentó aplicar todo su rigor con la nueva normativa, en el año 2022, en este año 2022 se hicieron las comisiones de estudio, algunas ya estaban, otras no, pero ya se normalizó, estandarizó las comisiones académicas de posgrado de cada unidad y además se conformó el Consejo del SEP.

¿Qué sucedió en medio de todo eso? Que lamentablemente no se dio por diferentes razones, sobre todo administrativas y de presupuesto, el traslado del personal de los posgrados a las unidades respectivas que usted consolidada hasta este año, en marzo de este año. Eso trae una serie de incertidumbres y en apoyo a toda esa incertidumbre de que no estaba consolidado, entonces la vicerrectoría dejó parte de dos funcionarios para que ayudaran a las unidades académicas a darles capacitación en procesos claves de contratación, de apertura de cortes y demás.

También celebramos los 45 años, hicimos toda una serie de encuentros con la Académica, seis episodios, donde se destacaba esta visión sistémica de la educación a distancia, un número especial de la Revista Espiga e infografías de cada una de las dependencias.

Luego, presidimos el año pasado CONARE y por tanto en la Comisión de Vicerrectores de Docencia hay al menos 4 proyectos que destaco importantes, como es que colaboramos entre todos los vicerrectores para hacer efectivas las comisiones de trabajo de PLANES, porque lamentablemente no había progreso alguno en la realización de ese importante plan de trabajo de las universidades, además también se abordó las carreras de turismo de las 5 universidades,

tuvieron que articularse, se le dio formalización al proyecto Siwa Pakö, que también es un esfuerzo interinstitucional y se tiene aprobado desde el año pasado una propuesta de colaboración interuniversitaria que nos puede ayudar en generar precisamente la realización de PLANES para buscar la articulación de las 5 universidades según las áreas sustantivas universitarias.

También la Comisión de Graduación ayudo con todos los actos para empezar a fortalecer y empoderar a las sedes universitarias. La Comisión de Certificados terminó el protocolo de gestión de los certificados de la educación no formal y además ayudó desde la DTIC a actualizar el sistema informativo institucional de foliaje, con el cual entonces, a partir de este año ya podemos generar certificados digitales. La Comisión de Oferta Académica también sigue trabajando como tal, la Comisión del Calendario Institucional por vez primera coordinó en su momento con Recursos Humanos, que eso es algo que se debe seguir creciendo.

Los informes de labores exigen decir al menos en qué nos estamos comprometiendo con los objetivos ODS, este es el total, pero en realidad obviamente la Vicerrectoría de Docencia tiene el objetivo número 4 como su norte para todo, pero sí quisiéramos detallar algunos otros, también intervenimos en esos otros objetivos de ODS, y este es un informe del cumplimiento de los informes que a la vista de Rectoría heredé en su momento cuando llegué, pero también se han venido trabajando y cumpliendo en todo estos años y en especial en el 2022. Gracias por la atención.

RODRIGO ARIAS: Gracias doña Maricruz. Escuchamos entonces de seguido a doña Laura.

LAURA VARGAS: Gracias don Rodrigo y compañeros, voy a proyectar. El año 2022 para la Vicerrectoría Ejecutiva estuvo bastante movido, tuvimos 3 personas a cargo de la misma, hasta el 30 de mayo estuvo doña Heidy Rosales como vicerrectora, posteriormente, en el periodo del 1 de junio al 15 de agosto, estuvo don Rodrigo por recargo de funciones, mientras que se nombraba la vicerrectoría y a partir del 16 de agosto, ingreso yo a estar a cargo de la misma, eso es para que lo tengamos en consideración en este año 2022.

Sobre algunos aspectos que se trabajaron específicamente en el primer semestre del 2022, está el traslado de los servicios especiales que estaban concentrados en la vicerrectoría, a las diferentes dependencias.

También se activó y se terminó de conformar la Sala de Lactancia en la Sede Central, que está en el edificio de Servicios Generales. También en el año 2022 se inicia ya con la movilización o la activación de la Casa Jiménez Sáncho como un espacio de cultura vivo y dinámico, que estuvo a cargo prácticamente todo el año de doña Heidy Arce Ovaes y a final de año ya ella se traslada a la Defensoría de los Estudiantes porque se le nombra como defensora.

Lo principal de este año, es que se logra equiparar con mobiliario las salas y se trabajaron algunos diseños de espacios junto con el Fab Lab.

También se logró reactivar la comisión de obras de arte, de acuerdo a la Ley de estímulo de las Bellas Artes Costarricenses, la comisión empieza su trabajo con cápsulas informativas y se inicia con el proceso de restauración de las esculturas que componen la galería de próceres.

En el año 2022 se logra adjudicar el diagnóstico para la restauración y ya para este año logramos adjudicar la restauración propiamente de la galería de los próceres, que está compuesta por alrededor de 35 o 37 esculturas que vamos a poder exhibir pronto en la Universidad.

Entre los logros de la vicerrectoría se encuentra, brindar el contenido presupuestario para cubrir los tiempos extraordinarios que demandaron algunos procesos adicionales debido a los cambios que se vinieron en diferentes leyes que necesitó el reforzamiento de tiempo en algunas dependencias para poder lograr cumplir con esas adaptaciones que se requerían.

También se trabajó de forma coordinada entre la Dirección Financiera, el Consejo de Rectoría y Recursos Humanos, para tramitar algunos pagos por concepto de indemnizaciones y se inició la elaboración del proceso de liquidaciones por jubilación, renuncia y despido para podernos ajustar a los tiempos de ley.

También se siguió dando el procesamiento de las solicitudes y trámites recibidos por parte de terceros para donaciones de libros y de mobiliario en desuso por parte de la institución. Se consolidó y se pudo dar atención a las recomendaciones de la Auditoría interna y externa, tanto desde la vicerrectoría como las dependencias que la conforman.

Durante todos los periodos académicos tuvimos el centro de llamadas en funcionamiento y apoyamos a la Dirección de Asuntos Estudiantiles con la atención del sistema de WhatsApp para apoyo también al centro de llamadas para la atención de las consultas de los estudiantes en los periodos académicos.

Se apoyaron los procesos de contratación para la compra de diferente mobiliario y equipo, se cambiaron todas las sillas del Paraninfo y se compraron algunos otros equipos requeridos en todas las dependencias de la institución, la vicerrectoría hace compras grandes y tiene para estar repartiéndolo, sin embargo, a veces se agotan las existencias.

También se realizaron procesos de contratación para el mantenimiento de algunos aspectos específicos o equipos específicos, como las pizarras interactivas que se encuentran en las sedes e igual en la sede central. Eso se maneja directamente desde la vicerrectoría.

A nivel de la Casa Jiménez Sancho, se logró realizar el trámite para la contratación de la seguridad privada y para la contratación de equipo de videovigilancia, que ya se instaló en este año.

También el proceso de dotación de mobiliario para la cafetería y la contratación o la concesión de la cafetería, que es un proceso que ha sido largo, el año pasado se cayó, esta vez se volvió a publicar y estamos en ese proceso.

Y se incluyó la Casa Jiménez Sancho entre los recorridos turísticos que ofrece la oficina turística del cantón de Cartago y finalmente se concluyeron los trámites con el Museo de Arte y Diseño Contemporáneo, para la exhibición o la puesta en exhibición, de territorios, que fue la exhibición que se utilizó a principio de año para la inauguración de la casa.

En términos generales, la vicerrectoría tuvo grandes logros gracias al apoyo de las autoridades, el Consejo Universitario y el Consejo de Rectoría para poder lograr concretar varios nombramientos, porque durante el 2021 y principios del 2022 se tenían recargadas la gran mayoría de estas dependencias, se logró concretar el nombramiento de doña Loretta Sánchez como jefa de la Oficina de Servicios Generales, don Roberto Ocampo como jefe de la Oficina de Control de Presupuesto, don Roger Jiménez Morales, como jefe de la Oficina de Tesorería, doña Yelitza Fong, como jefe de la Oficina de Presupuesto, don Gustavo Solórzano Alfaro, como director de la Editorial y don Delio Mora, a final de año, como director Financiero.

Entonces, como vemos, son bastantes los jefes que hacían falta nombrar y se logró concretar en el año 2022.

Dentro de los logros de las dependencias que componen la vicerrectoría, en el área financiera se realizó la capacitación y la implementación de las NICS con diferentes autoridades y dependencias y seguimos trabajando en esto, porque la implementación formal corre a partir de diciembre del 2023.

Se concreto la contratación de un ente externo para lo que era el inventario y verificación física de los activos y se inició en este año y se logra la aprobación del procedimiento de la gestión de la relación de puestos institucionales, propiamente desde la Oficina de Presupuesto, con el apoyo de la Oficina de Recursos Humanos.

Se logra la coordinación con todas las oficinas del área financiera para lograr implementar el simple transaccional para el pago de la matrícula.

En cuanto al área de gestión del talento humano, se logra el pago de manera continua a los profesores de tiempo completo y medio tiempo, para que no sufran los cortes del tercer cuatrimestre y de inicios del 2023. Se otorgan 272 propiedades, obviamente logrando mejorar la estabilidad del personal de la UNED.

La oferta médica continua como se viene dando desde el 2021, con dos formatos, la vía telefónica o remota y la vía presencial, cuando así se requiera, además de la atención de las personas que se apersonen al centro médico.

Se realizó el servicio de recarga y mantenimiento de extintores y la revisión de equipos de atención de emergencias por parte del Centro de Salud y Seguridad Ocupacional.

Del área de vida estudiantil, 680 personas participaron en la figura de horas estudiantes, incorporadas en las diferentes instancias de investigación, docencia y extensión, y 34 personas facilitadoras.

También se establecieron seguimientos y atención individualizada a 561 estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad en diversas áreas y se atendieron alrededor de un promedio de 53 estudiantes por cuatrimestre que residen en el exterior. También se logró activar grupos en 35 sedes universitarias, grupos artísticos y culturales y deportivos, aumentando la cobertura porque antes se tenían menos sedes participando en estos programas.

A nivel de vida estudiantil también se cuenta con la nueva versión del sistema web de grabaciones, se hicieron actos de juramentación virtuales para atender a estudiantes en diferentes países a nivel internacional y se hizo una inversión de \$7 628 984 250,00 para el financiamiento de 19 405 becas o personas becadas de algún tipo de beca y se logra impactar a 1 808 personas indígenas con necesidades educativas, discapacidad y privadas de libertad. Esas son poblaciones especiales.

A nivel operativo se logra atender 631 procesos de compra en sus diferentes formatos, se continúa con la atención a las recomendaciones de la Auditoría interna respecto al estudio sobre el proceso de adquisición de bienes y servicios a la luz de la aplicación de la nueva ley de contratación pública y su reglamento y se logra dar cumplimiento en términos generales, con una ejecución de un 95% de las metas presupuestadas para ese año.

También se inician los procesos para la enajenación de 38 unidades vehiculares que están en desuso por la institución.

A nivel operativo se participó en 6 eventos de promoción y exposición de libros a nivel nacional e internacional, incluyendo la Feria de Guadalajara, se repunta de nuevo la producción editorial con más de 661 millones de páginas impresas y algo muy importante acá, es que se cambia la modalidad de impresión de unidades didácticas bajo demanda, eso quiere decir que hemos reducido los inventarios, prácticamente preferimos tener que hacer otros tirajes pequeños para completar la matrícula, sin que esto retrase la entrega de materiales de los estudiantes con el fin de evitar la cantidad de impresiones que se guardaban o se tenían que desechar posteriormente con el tiempo, esto también con un apoyo de la parte académica, porque muchas unidades didácticas en su versión preliminar se

dejaron de imprimir, más bien se pasan a la versión PDF hasta que ya llegan a la versión final para ser impresas.

Se reducen los inventarios, lo que les decía, de las versiones preliminares y reducimos la obsolescencia y el desecho.

Finalmente, con respecto a los objetivos de desarrollo, la vicerrectoría impacta muchos objetivos pero nosotros quisimos resaltar específicamente el objetivo ODS número 11, lograr de las ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles, por medio del trabajo en la Casa Jiménez Sancho, así como en cada uno de los centros universitarios o sedes universitarias con los que cuenta la Universidad y a nivel de control interno, se trabaja en la confección del plan general de capacitación del personal para que puedan cumplir con estos requisitos y se sigue trabajando en la formalización de los procesos y procedimientos propios de las oficinas y de la vicerrectoría. Muchísimas gracias.

RODRIGO ARIAS: Gracias doña Laura. Seguimos con doña Rosibel.

ROSIBEL VÍQUEZ: Buenas tardes don Rodrigo, señores y señoras del Consejo, compañeras y compañeros del CONRE, compañeras que apoyan el Consejo Universitario y el equipo de asesoría, comunidad institucional.

Decirles que el informe de la Vicerrectoría de Investigación, siempre ha tenido la estructura con la que nos sumamos a las diferentes áreas del informe de labores del señor rector, es decir, hablamos de oferta académica, digitalización, territorio, estudiante y ambiente, pero yo quise darle un orden distinto a la presentación para poder referirme primero al sistema como un todo, que también es responsabilidad de la vicerrectoría, y luego enfatizar en lo que corresponde a las dependencias, directamente adscritas a la vicerrectoría.

Entonces, explicado esto, también contarles que cada uno de los informes desde el 2019 ha tenido un capítulo especial y en este caso, se lo dedicamos a incidencia y presencia territorial, que lo veremos al final.

En términos de números, podemos decir que el 2022 mantenía todavía la incertidumbre en algunas de las actividades. Es importante señalar que en investigación la pandemia resultó en afectaciones importantes, sobre todo el desarrollo de actividades de trabajo de campo, sin embargo aquí agradecer y felicitar a los compañeros y compañeras de las diferentes dependencias que forman el sistema de investigación, porque en ningún momento se detuvo la participación comprometida y la presencia de la investigación de la Universidad en los temas relevantes y también que muchas de las actividades que venían desarrollándose como actividad presencial, se trasladaron a formatos de otro tipo, entonces el 2022 mantiene todavía parte de esta dinámica para bien en realidad, de las redes académicas de la investigación.

Somos 275 personas investigadoras, 62% somos mujeres, este número es muy importante porque es una aspiración del sistema universitario público, llegar a incorporar cada vez más mujeres en las áreas de investigación. Lo que tenemos que hacer es continuar y fortalecer esta participación.

Para el 2022 contamos 171 proyectos de diversas áreas de conocimiento, aumentaron los proyectos colaborativos, continuamos en el esfuerzo del registro de proyectos en el sistema Gestiona y tenemos presencia de proyecto de investigación en todas las regiones del país. Tenemos 135 publicaciones en revistas reconocidas, ahora vamos a ver cómo está esa distribución, 72 de estas en revistas internacionales y también vamos a hablar al final de cómo registramos y evaluamos los objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas.

Vamos a entrar en detalle con esto que hemos conversado hasta ahora, como pueden ver en las áreas de Ciencias Sociales y las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, y los proyectos interdisciplinarios son los 3 grupos que abarcan la mayor cantidad de proyectos de investigación, hay que decir que esta cantidad de proyectos interdisciplinarios es una característica y un valor especial que tiene la investigación de la UNED. También hay que decir que afortunadamente el sistema cada vez se entiende más como tal.

En la que sigue podemos ver esto que les mencionaba del 2021, teníamos un total de 14 proyectos en los que era posible identificar integración de diferentes unidades y en el 2022 ya tenemos 22 proyectos que tienen trabajo colaborativo. Esto es importante porque si bien es cierto el número de proyectos y el crecimiento en número de proyectos es una aspiración dentro de la dinámica de la Universidad, también es importante que logremos consolidar las áreas fuertes por medio de los trabajos, de los equipos en los que participen varias dependencias del sistema de investigación.

En la siguiente también, este es el esfuerzo y aquí valga también la oportunidad para insistir en la necesidad del registro de los proyectos en el sistema Gestiona. Yo he dicho en otros espacios que lo que no está en Gestiona, no existe para investigación y la razón es porque justamente el sistema es la herramienta con la que podemos encontrarnos y trabajar de forma colaborativa.

Gestiona hace cada vez más esfuerzos para apoyar y ayudar a las diferentes dependencias y aquí agradecer muchísimo los esfuerzos de las Comiex y de otras instancias de investigación que han desarrollado todo un trabajo para mejorar el registro de proyectos para tenerlo actualizado. Contarles que el registro del proyecto incluye el protocolo y las cartas de aval, esto significa que el permiso para desarrollar una propuesta de investigación fue dado entre comillas por un par de académicos evaluadores externos a la dependencia que presenta el proyecto.

La idea con esto no es tener un proceso persecutorio, ni de dificultad, sino más bien un enriquecimiento de las comunidades de investigación y el desarrollo y el fortalecimiento de las sedes académicas que participan de los proyectos, pero

creo que podría probablemente algunas instancias verse reflejadas en este gráfico y pensar que definitivamente tienen que acercarse a gestionar y revisar los registros, porque sin duda faltan proyectos que registrar, lo importante es que con este registro que tenemos a la fecha ya podríamos pasar a la próxima.

Hemos logrado identificar la presencia nacional, mantenemos una concentración en la región central, esto no es extraño, todo el país tiene la concentración de la población nacional en esta región, pero muy importante la Universidad hizo inversión en equipos a lo largo y ancho del territorio nacional. Entonces, esta distribución también se condiciona con la presencia de sedes universitarias y en muchas de ellas de laboratorios especializados, es nuestro interés entonces que vayamos cada vez más caminando hacia la posibilidad de integrar redes de trabajo en la que esta presencia local se nutra también de la presencia UNED y podamos desarrollar acciones directamente en la vinculación, en la transferencia de conocimientos, en el intercambio de saberes y en el rescate y consolidación de otras formas de conocimiento.

En esta creo que es muy importante que nos detengamos un momento en el comportamiento de las publicaciones que estamos viviendo dentro de la institución, vean que en el 2017 las revistas UNED eran el número más alto de artículos, en el 2022 eso se invierte y la mayor cantidad de publicaciones de nuestras personas investigadoras está en revistas internacionales. Esto es importante porque también nuestras revistas UNED y esto por medio de la Unidad de Revistas que funciona con el amparo de la Vicerrectoría de Investigación, han logrado ir mejorando en sus índices y han ido posicionándose de forma muy positiva también en el reconocimiento fuera de la institución, pero para que esto se logre necesitan estas revistas, tener personas que publiquen desde diferentes escenarios, y desde diferentes vinculaciones, no todas las personas que publican son funcionarias de la UNED.

Entonces, con este comportamiento de las revistas indexadas y las publicaciones de nuestra Universidad, vemos que hemos llevado el camino correcto hacia el posicionamiento de nuestra divulgación científica en revistas, dentro y fuera de la institución y en niveles importantes de índice de estas publicaciones, y recordemos que el reconocimiento de nuestros compañeros y compañeras investigadores en ámbitos nacionales e internacionales están muy asociados todavía con las revistas en las que publican.

También les cuento que somos parte de los esfuerzos de ciencia abierta que están en este momento en discusión en CONARE y en la región centroamericana, que hay un gran interés para llevar a nuestra producción científica y la divulgación de ciencia a otro espacio de la ciencia abierta, pero este proceso lo vamos a llevar de la mano de las dos subcomisiones que se encargan de estos temas, la Comisión de Revistas, son tres en realidad, la Comisión de Revista, la Comisión de Indicadores y las Gestiones de Ciencia Abierta. Y como les digo, todo este proceso se construye cotidianamente y es muy importante que tengamos en

cuenta como universidad la tendencia sí muy positiva a continuar publicando por parte de nuestros compañeros y compañeras.

Respecto al registro de proyectos que es la continuación, en esta imagen estamos evidenciando la relación entre los proyectos que tenemos en Gestiona, de ahí la importancia de que todos estén registrados y su vinculación con objetivos del desarrollo humano sostenible. Vean que sin duda el objetivo de educación de calidad es uno de los objetivos fundamentales que atendemos con el que hacer de la investigación disciplinaria que llevamos adelante en la institución, pero no solamente hay que indicar también que la fortaleza en Ciencias Exactas y Naturales que la Universidad ha venido llevando nos permite mantenernos en otras áreas y con otros temas.

Ahora sí, vamos a centrar un poco la mirada y desde la vicerrectoría misma y la gestión que hace como gestora del quehacer de la investigación a lo interno de la universidad, entonces vamos a hablar de la modernización de la oferta académica, la participación que hemos tenido desde investigación en diferentes acciones específicas, también en las acciones de digitalización, en aquellos aspectos centrados en el estudiante como eje y como centro del quehacer de nuestra institución y un último apartado, referido a territorio y agenda ambiental.

Tenemos dentro de las acciones de modernización de la oferta que ya les mencionaba antes, los proyectos, el desarrollo, particularmente durante el 2022 del fortalecimiento de los posgrados que están dentro de la Vicerrectoría de Investigación, pero también las participaciones específicas en trabajos finales de graduación, por ejemplo, el Laboratorio de Experimentación remota que acompañó una Licenciatura y dos Maestrías, también el Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica que publicó el podcast tecno turismo, esto es un trabajo en coordinación con la Cátedra de Emprendedurismo y el trabajo de nuestros compañeros de laboratorio, con la idea de tener una participación coordinada y enriqueciendo en ambos lados las experiencias, tanto de parte de nuestros compañeros hacia las cátedras como de las cátedras realimentando la dirección del trabajo que se desarrolla.

También el LIIT desarrolló en el 2022 la primera versión del Woman Game Jam, es un espacio colaborativo de gente joven, muchachas de diferentes disciplinas que se unen para diseñar juegos y este año ya desarrollamos la segunda versión y es muy enriquecedor encontrar como muchas de estas iniciativas llegan a consolidarse, incluso llegar hasta hacer emprendimientos en las áreas de desarrollo digital, y tienen la participación de personas no solo de cómputo, también hay de ciencias sociales, de educación, de administración y de otras áreas del conocimiento que con el liderazgo de nuestra compañera Adriana, logran tener un espacio de trabajo colaborativo.

También OMIPYME empezó en el 2022 el prototipado del bachillerato emprendedor que hoy conocemos como un proyecto exitoso que ya

nacionalmente es conocido. Y el Fab Lab continuó en la producción de los videos para llevar el conocimiento de prototipado en el área médica.

También el Nodo de Recursos Educativos Abiertos desarrolló un taller de alrededor de 80 personas egresados y estudiantes y funcionarios de la universidad, sobre estos temas especializados con la experiencia y con todo el bagaje y el recorrido que tiene el nodo en la institución. Por su parte, el PROIFED que ha tenido la participación en congresos internacionales y el seguimiento en el programa FORMAR-D, que es una iniciativa para poder llevar formación de nivel de doctorado y apoyar en la formulación de propuestas doctorales para aquellas personas que no han logrado dar este paso, porque no han tenido una experiencia académica que les permita desarrollarlo.

En el siguiente apartado vamos a hablar un poquito sobre lo que hemos colaborado en transformación digital con PROIFED y con el área de comunicación y tecnología de la Dirección de Extensión, creamos una línea de investigación dirigida al análisis de las EdTech, son entre otras herramientas que surgieron durante la pandemia, que posicionaron muy rápidamente ofertas en el espacio de cursos en línea y que nos parece muy importante seguirles el camino, el proceso, porque sin duda se han convertido en ofertas que vienen a llenar necesidades de capacitación de otras poblaciones que también desde nuestra universidad ya venimos atendiendo.

En el caso de OMIPYME desarrolló la experiencia metaverso, incluso creó su propia oficina en este ambiente, como una experiencia que luego pudiera ser evaluada, fue compartida en Colombia en un foro internacional y también quedó en posibilidades de ser discutida con otras dependencias del sistema de investigación como experiencia pionera de este proceso.

El FabLab ha tenido varias participaciones de este tipo, conocemos de sus logros de años anteriores, pero en el 2022 particularmente desarrolló el material para una estudiante no vidente que necesitaba graduarse en Gestión de Turismo Sostenible, en esta experiencia logramos que la muchacha pudiera vivir la experiencia del curso y aprobar la materia.

Con respecto al trabajo con estudiantes, tenemos 20 personas que se vinculan como investigadores, también OMIPYME continuó con el proyecto de investigación. El PROIFED desarrolló con 124 privados de libertad y 10 centros en el marco de un día con un privado de libertad el kit de investigación, y el Observatorio de Estudiantes también llevó su experiencia de investigación formativa a las regiones Huetar Norte y Huetar Atlántica. Y Ecología Urbana contribuyó con 15 estudiantes y 7 de ellos en sus trabajos finales de graduación y publicaciones de artículos.

En esta parte de la Agenda Ambiental y la Incidencia solamente quisiera mencionarles ya para terminar, que los proyectos de investigación de la UNED tienen, como les decía al principio, un sello de multidisciplinariedad y además una

gran capacidad de incidencia en territorios, el CICDE con los territorios indígenas del sur.

El grupo Litoral Pacífico y Ciencias Psicológicas con lo que se desarrolla desde la Sede de Parrita, en el Grupo Interinstitucional Emprende Rural con el proyecto FEES de la zona sur, y además sus acciones en todas las sedes del territorio nacional.

El OMIPYME, que además del proyecto de mujeres de luz a continuado en el desarrollo también de UNED Emprende y llevando esta presencia del emprendimiento como una actividad dentro de la institución.

En la siguiente también tenemos el rescate de otras dependencias que aquí les cuento brevemente esta estructura que tienen a la derecha refleja más o menos los nodos temáticos en los que está organizado el sistema de investigación, hay un primer gran nodo de educación, un segundo de innovación social y un tercero de ambiente biodiversidad y conservación.

Para terminar entonces, porque ya se nos acaba el tiempo, la fase de internacionalización fue muy provechosa, están aquí las imágenes de la Sede de Parrita porque desarrollamos un trabajo colaborativo con estudiantes y personas docentes de esta zona en Parrita, es una iniciativa que ya se ha llevado a otras zonas del país y, en resumen, internacionalización logró traer especialistas internacionales de diversas áreas.

Los anexos del informe les invitan a conocer los esfuerzos de divulgación, hay 55 notas periodísticas y publicaciones externas que hacen mención del trabajo que ha desarrollado algunas de las instancias que forman parte del sistema de investigación, y además tenemos investiga que a lo largo de todo el año se encarga de llevar la divulgación de ciencia y la presencia, sobre todo de los aportes de conocimiento especializado.

Finalmente, el anexo dos es un aporte muy valioso y me encantaría que tengan oportunidad de revisarlo, más de 140 iniciativas registradas indicando el objetivo de desarrollo sostenible la meta a la que corresponde con el detalle de si es nacional o internacional y el nombre de la persona contacto con la que se pueden poner en atención si quisieran, por ejemplo, entrar a ser parte de alguna de estas iniciativas.

Incluyen cursos de posgrado, proyectos de investigación, charlas, conferencias, programas de radio, publicaciones de revistas especializadas, pronunciamientos, entrevistas, talleres con comunidades, trabajo con estudiantes, es decir, todo el quehacer de investigación ha guardado y sigue guardando una gran relación con la capacidad que tiene de incidir en los entornos en los que se desarrolla. Hasta acá les invito a ver el informe y con mucho gusto contestar alguna pregunta o conversar en otra oportunidad. Gracias.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias doña Rosibel, le pasamos la palabra a don Álvaro.

ALVARO GARCIA: Buenas tardes a las personas del Consejo Universitario, a las compañeras del CONRE, a las personas que nos siguen de manera remota y a las que nos verán asincrónicamente.

Este sería el informe de labores de la Vicerrectoría de Planificación para el 2022, comenzaré con algunos proyectos que han sido liderados directamente desde la vicerrectoría, con el apoyo de diferentes personas y dependencias de la Universidad.

El primer proyecto es el de la Acreditación Institucional UNED, que el año pasado obtuvo la certificación del sistema de gestión interna de la calidad por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España, la ANECA. Esto se dio en agosto del 2022, ahora que estaba elaborando la presentación, se le hace a uno como que ya pasó mucho tiempo desde que se dio esto, y que además es un tema que requirió mucho trabajo de la elaboración de una política, de un manual de calidad de diferentes elementos de la gestión de indicadores, una serie de cuestiones, entonces por eso es que ha sido un esfuerzo conjunto de la vicerrectoría, donde el CIEI ha participado en el tema de la definición de indicadores y también de la definición de la política y de algunas evaluaciones que son necesarios para este elemento.

El CPPI ha desarrollado las fichas de los procesos institucionales y la documentación de una importante cantidad de procedimientos y participó también igual que las otras dependencias, en la elaboración del manual de calidad y bueno, también el IGESCA participa en este proceso donde lo que hemos querido también es coordinar para no duplicar esfuerzos de ninguna de las dependencias, sino más bien incorporarlos, integrarlos en un trabajo conjunto y además, el staff de la Vicerrectoría de Planificación, que efectivamente ha ayudado mucho en este tema con la coordinación de Graciela Nuñez.

El otro proyecto que se abordó por parte de la vicerrectoría sobre todo con el concurso también de la Dirección de Internacionalización, fue la participación en el primer ranking internacional de universidades por parte de la UNED que se escogió el Impacto Rankings de Times Higher Education, que es un ranking para universidades que lo que hace es medir la contribución de las universidades en los ODS en los cuales, la UNED obtuvo un muy buen desempeño, sobre todo en el ODS 1 y en el 4, el fin de la pobreza y en la educación de calidad y que la posiciono muy bien el año anterior, ya nos damos cuenta de las necesidades de información que se requieren para participar en rankings.

En este momento estamos haciendo los esfuerzos para poder participar en un ranking adicional que es el Green Matrix, también es un ranking para universidades, pero en este caso con el tema del ambiente, sin embargo, pues ha

costado un poco en obtener, pues todas las series de datos que se requieren para para esto.

Aquí, igual la importancia del trabajo de las personas de la vicerrectoría y de los datos que se recogen en los diferentes sistemas institucionales y que le dan contenido a estos indicadores que se utilizan estos rankings.

El otro es el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 que culmina también el año anterior y que fue un proceso muy largo la verdad, fue un proceso que empezó en el 2015, don Rodrigo recordaba que él participó en una actividad como un experto externo y que culminó el año anterior ya con el Plan de Desarrollo Institucional, un documento que todavía está en proceso también de mejora por qué estamos en este momento en el proceso de análisis de riesgo de las acciones estratégicas y también hay un pendiente, una revisión que hay que hacer con respecto de una solicitud que hizo el Consejo Universitario a partir de una solicitud específica pero tenemos este Plan de Desarrollo Institucional ya desarrollado, ya también incorpora unas elaboraciones de objetivos estratégicos de acciones estratégicas y del marco estratégico institucional.

El año pasado también, se concursó, se participó en el concurso para la Organización de la 29ª Conferencia Mundial del ICDE que es el Consejo Internacional de Educación Abierta y a Distancia y para esto, también se tuvo que trabajar bastante para presentar la postulación de la Universidad, hizo falta un documento en inglés de un poco alrededor de 100 páginas con una serie de elementos, y la UNED fue escogida como el anfitrión para esta 29ª Conferencia Mundial que se llevará a cabo del 6 al 10 de noviembre en el Centro de Convenciones Costa Rica y que, estamos todavía trabajando duro para desarrollar este evento.

Ya tenemos ponencias, posters y talleres organizados para esta conferencia con personas de los 5 continentes, lo mismo están los 11 expositores principales, también son de los 5 continentes, y ahí también se respetó la paridad de género y demás, entonces es un evento importante, es la tercera vez que se hace en Latinoamérica, se hizo en Venezuela y se hizo en Brasil, y el tercer país de Latinoamérica donde se va a realizar este evento, es Costa Rica.

A partir de esos tres proyectos que se realizaron que fueron un concurso también de toda la Vicerrectoría, pueden ver que también en el Plan de Desarrollo Institucional participaron personas de absolutamente todas las dependencias de la vicerrectoría y entonces ahora haría un pequeño resumen de las diferentes dependencias, empezando por la Dirección de Internacionalización donde para el 2022 se firmaron 44 convenios, de ellos 31 nacionales y 13 internacionales.

Hubo una movilidad de estudiantes bastante buena para el año 2022 que todavía ya se nos hace como que la pandemia se terminó hace tiempo, pero en el 2022 todavía teníamos los efectos de la misma y hubo 18 movilizaciones presenciales y 2 virtuales, también se atendió la visita de 23 personas de fuera del país, se

aprobaron 13 proyectos de 19 que fueron presentados a organismos nacionales e internacionales para su financiamiento de ellos, entonces de esos 19 si no me equivoco, 13 fueron financiados, 8 por organismos internacionales y 5 por entidades nacionales.

El Centro de Investigación y Evaluación Institucional, el año anterior también desarrolló una serie de estudios sobre diferentes elementos de la vida universitaria, entre ellos, sobre la oferta académica de la Gestión de la Mejora Institucional asociada a la prestación de la educación no formal en la UNED. También, se dio los estudios de prospectiva y además, en lo relacionado con transformación digital sobre todo el sistema de indicadores UNED, los reportes de calidad de datos, que es muy importante, la gobernanza de datos en la universidad que es algo que definitivamente todavía requiere trabajo, pues los sistemas transaccionales todavía tienen algunos elementos de mejora, el diccionario de datos sobre variables y campos para cada uno de los cubos de graduados y rendimiento y otros elementos que tienen que ver con el SEAT y con otros sistemas de información para el apoyo a la toma de decisiones.

Estudio sobre la población estudiantil asistieron diversos, sobre todo con características y acciones de mejora, y de promoción del empleo dirigido a personas graduadas de la región Chorotega y Huetar Norte. La evaluación de servicios dirigidos a la población estudiantil, lo cual es muy importante sobre todo también teniendo en cuenta los procesos de mejora continua, y sobre este estudio COVID 19 en la influencia en la matrícula y en los rendimientos académicos en la UNED, un análisis comparativo del 2015 al 2021.

También en el tema de la UNED en los territorios, se analizaron las tendencias en el desarrollo territorial de los cantones de la Cruz, Liberia, Santa Cruz, Cañas, Tilarán en la Región Chorotega y de Osa Golfito y Corredores en la Región Brunca.

En lo que tiene que ver con gestión universitaria, pues ahí yo diría que uno de los aspectos importantes, porque además nos eleva el rendimiento o el desempeño en los índices de gestión y en algunos otros estudios que ha hecho la Contraloría, son los indicadores en general, el sistema de indicadores, sistema estratégico de indicadores y los indicadores también para el PLANES que las baterías de indicadores que se han estado desarrollando por parte CIEI son muy importantes para la gestión de la mejora continua, pero para la gestión en general de la Universidad y sobre todo para la evaluación de la planificación.

En el Centro de Planificación y Programación Institucional igual se realizaron varios estudios técnicos, varios sobre temas de estructura, incluyendo la Vicerrectoría de Planificación que todavía está en proceso, los estudios de estructuras son muy complejos y tienen varias etapas y sobre todo proceso de realimentación que hace que se resuelvan no tan rápido. Hay un dictamen que fue importante sobre la definición de áreas funcionales de la dependencia de Vida

Estudiantil, de la Dirección de Internacionalización, de la Editorial y de la Defensoría de los Estudiante.

También, como ya mis compañeras han establecido la documentación de procedimientos, es un elemento que ha sido muy importante y muy necesario en estos años, no solo para el proceso de acreditación institucional, sino para la gestión en las diferentes vicerreorías, pues es un trabajo que desarrolla el CPPI y en el año 2022 se documentaron, yo diría que son más de 20 procedimientos. Luego participaron en la reformulación del Plan de Desarrollo Institucional, el Plan de Inversión en 2022-2026, también en el estudio del Plan de Sostenibilidad del AMI y han coordinado igual que otra dependencia de la vicerreoría, lo relativo al cumplimiento de metas estratégicas del PLANES.

El Programa de Control Interno ha llevado a cabo su labor habitual de los procesos de autoevaluación del Sistema de Control Interno, donde aplicaron 9 cuestionarios a 110 de las dependencias y órganos de la Universidad, también el proceso de valoración de riesgo, donde se ejecutaron una serie de talleres para 72 dependencias, 6 proyectos y un proceso.

Esto es importante porque precisamente, la valoración del riesgo ahora se está realizando también para PLANES y otros proyectos, lo cual es muy importante, por ejemplo, para el proyecto de acreditación institucional, se desarrolló y es algo que es muy necesario para garantizar razonablemente que lo planificado se desarrolle como tiene que ser, en este momento, este año, también están con el plan de desarrollo institucional.

Se realizó un informe de seguimiento de la ejecución de PLANES de mejora producto de la autorización del sistema de control interno de los PLANES de administración del riesgo y se dio seguimiento a las recomendaciones y disposiciones de las auditorías y de los estudios de la contraloría.

También, los cursos de control interno que son importantes porque además son requisito para algunos trámites en la Universidad y pues ahí está, en el 2022, se inscribieron 117 funcionarios y lo aprobaron el curso de 103. Además, se realizaron actividades de sensibilización sobre el tema de control interno y los riesgos de la corrupción, participaron 90 personas.

El PROCI ha desarrollado procesos de apoyo y mejora, actualización del curso, monitoreo trimestral y otros elementos que tienen que ver con el PLANES y sobre todo la participación en los equipos técnicos para la gestión del riesgo de gobierno TI y la Comisión Institucional de Ética y Valores, entre otros. También en la Comisión organizadora del Congreso Universitario, igual que doña Rosberly.

El programa de teletrabajo, el año anterior, tuvo su último año a cargo del teletrabajo en la UNED desde la Vicerreoría de Planificación y a partir que se desarrolló, si no me equivoco, el capítulo 11, del Estatuto del Personal, ya esto pasa a ser ocupación de la Oficina de Recursos Humanos.

El año anterior había 372 personas teletrabajadoras, con aquel proceso que había, que eran bastante extenso y riguroso. También hubo 12 personas que estuvieron bajo la modalidad de teletrabajo en el extranjero y se continúa con el plan de contingencia por la COVID-19, con el cual teníamos 1428 personas de la UNED, trabajando con trabajo remoto, trabajo domiciliario. Ya Adriana terminó el libro con testimonios de teletrabajadores y se realizaron algunas campañas y materiales relativos al tema. Además, obtuvo un reconocimiento y un premio, del colegio de periodistas, que les dio el premio Norma Luisa Gutiérrez de 2022, a la campaña de sensibilización de la transformación digital, que es humana, que es uno de los elementos importantes del día de hoy. Con esto finalizó la presentación. Muchas gracias.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias don Álvaro, alguien quiere hacer uso de la palabra.

CATALINA MONTENEGRO: Buenas tardes. Muchas gracias por hacer el esfuerzo de sintetizar tantos procesos, tan diversos, tan complejos. Creo que nos permite tener claro muchos aspectos cuantitativos, hay cosas que se han logrado, proyectos que se han concretado, procesos que se han llevado a cabo.

A mí en lo personal me interesa conocer, rápidamente, cuáles han sido los principales aprendizajes y obstáculos que ustedes han encontrado, porque esto es memoria institucional, esto es un contexto y creo que podríamos definir cosas a priorizar, porque realmente hay urgencias y hay experiencias que ustedes están dando aquí, están dando cuenta de esas experiencias desde sus espacios de trabajo. Entonces a mí me interesa escuchar esa perspectiva más analítica del proceso que ustedes han tenido. Tratar también de sintetizar un poco desde la experiencia, cuáles definirían ustedes como prioridades de seguimiento y principales obstáculos y aciertos y no tan aciertos, también que hemos tenido, porque así es el proceso. Eso sería rápidamente.

RODRIGO ARIAS: Claro Ana Catalina, ahorita les damos la palabra para aclarar dudas y observaciones.

MARLENE VÍQUEZ: Primero que nada, muchísimas gracias a todas las personas vicerrectoras por la presentación de informes al Consejo y a la comunidad universitaria en general, parece que efectivamente han hecho un gran esfuerzo de síntesis para con los documentos que aquí, más bien yo les ofrezco como miembro del Consejo Universitario, las disculpas porque son documentos entregados desde abril y es hasta ahora octubre que estamos viéndolos, o sea 6 meses después y en esos 6 meses, yo supongo que han pasado muchas cosas, que se han mejorado, que se han concretado y que más bien sería algo así como, por lo menos en el POA Presupuesto del 2024, yo puedo darme cuenta de que habían cosas que ya se habían cambiado, por ejemplo, todo lo que ya había trasladado, los posgrados a las escuelas. Ahora queda pendiente, algo que sí me interesa y que no sé si se ha avanzado en eso, que es la gestión interna que se

tendría que llevar en las escuelas o en las unidades académicas con respecto a los posgrados. Como es que se ha visualizado eso y si de alguna manera se ha avanzado en esa parte, en el caso de doña Maricruz, que me interesa.

También decirle a doña Maricruz que hay una preocupación de parte de algunas personas de la comunidad y son bastantes que habría que ponerle atención y hoy también lo vimos en la plenaria de la mañana, en relación con que solamente se haya una modalidad de forma de ofertar la parte académica, o sea las asignaturas en la Universidad y que no se esté utilizando las otras modalidades como la híbrida o la presencial en algunos casos que son necesarios, en asignaturas que tienen quizás mayor nivel de dificultad para poder garantizar un mejor acompañamiento a los estudiantes. Entonces a mí sí me gustaría saber eso.

Después, me parece que estos informes, don Rodrigo y miembros del Consejo, podrían pasar a las comisiones, después será el señor rector que tendrá que brindar el informe final para el año, porque ya han pasado 6 meses, entonces yo digo, -bueno, ya hay muchas cosas que se han superado-, pero sí me gustaría saber cómo se ha avanzado en la parte de los posgrados, la política de fortalecimiento de los posgrados, porque se trabajó mucho por parte del Consejo Universitario y en ese sentido ver si ha fructificado y si ha habido lecciones aprendidas.

En el caso de la Vicerrectoría de Investigación, me satisface muchísimo ver que todas las inscripciones que tiene Gestiona y los proyectos que se tienen ahí, y el impacto que esto puede tener, informarle a la señora vicerrectora de Investigación, que en este momento nosotros estamos, porque no hemos podido, son tantas las solicitudes que nos llegan del plenario, pero estamos analizando lo que son las revistas académicas y entonces en algún momento supongo que la llamaremos para poder trabajar en ese sentido, porque sí hemos trabajado con los directores y los editores de las revistas académicas para potenciar, básicamente, es para fortalecer y que se tenga de parte del Consejo Universitario un poco más de conocimiento de cuáles son los requerimientos que tienen y porque para nosotros es fundamental esta divulgación del conocimiento y de las investigaciones que hace la Universidad.

Las personas que hasta ahora han participado en dos sesiones de la Comisión de Asuntos Jurídicos, donde hemos avanzado en el reglamento, vamos por el capítulo 4, que era precisamente la parte de editores y directores, los hemos escuchado, hemos visto cuáles son las dificultades que han tenido en ese sentido, entonces, en algún momento la llamaremos a usted. Pero me satisface muchísimo el crecimiento que ha tenido y que usted mostró gráficamente en relación con las publicaciones en revistas de nivel internacional, eso me parece que proyecta muy bien a la institución.

En el caso de la Vicerrectoría Ejecutiva, yo sí quería preguntarle a doña Laura, es algo pequeño, pero para mí es muy importante. Ella mencionó la impresión de los medios didácticos por impresión bajo demanda, eso se viene haciendo desde

hace mucho rato, qué bueno que se sigue reforzando de esta manera, más bien diría yo, porque eso viene desde que se hizo una inversión, precisamente para hacer esas impresiones por demanda, entonces, qué dicha que más bien se ha fortalecido.

Esto está relacionado con algo que aparece en lo que indicó doña Maricruz, tengo una preocupación, que luego posteriormente lo debatiremos o lo discutiremos o lo analizaremos, como tiene que ser en la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico, eso que usted llama “sellos de los materiales”, el sello de la Dirección de Materiales en la producción de materiales didácticos, porque para mí existe un único sello, que es el sello de la Editorial de la Universidad. Es una institución a nivel centroamericano que ha tenido gran trascendencia, y eso me preocupa, puede ser que por mi desconocimiento de lo que están haciendo, pero me leí el documento y eso me tiene preocupada y lo expresé.

Usted tiene copia de mi correo porque le mandé copia a usted y sabe cuáles son las preocupaciones, yo me leí el documento y dije no, -tengo que hacer las observaciones-, porque para la UNED, en particular desde sus orígenes, la Editorial juega un papel fundamental y ahí le dejo pendiente eso, porque guarda relación con usted, pero también guarda relación con la señora vicerrectora Académica, porque también pareciera con la presentación que ella hizo, que tienen el apoyo del Consejo de Rectoría, por eso me hizo ruido, porque la UNED no puede tener dos Editoriales, tiene que tener una sola Editorial y habría que ver cuál es la conceptualización que se le está dando a eso, porque creo que eso es fundamental.

Lo otro es, decirle a doña Laura que tengo una preocupación, no sé si ya se resolvió, es sobre la estabilidad laboral de las personas del Servicio Médico, porque solo se tenía a la doctora Karla con propiedad y no sé si la persona de la secretaría, la compañera Lourdes Arce, la enfermera, las otras doctoras que tienen más de 10 años de trabajar en la UNED y están de manera interina, pero qué si han estado más de 10 años en la Universidad y por el crecimiento que ha tenido la Universidad, eso me preocupa muchísimo.

Yo estaba observando toda la divulgación, cómo cambiaron la dinámica inclusive de la información que está dando el servicio de salud para todas las personas, supongo que tienen una nutricionista o algo, porque eso solo se puede hacer si se hace con los comunicados que están haciendo y me han gustado mucho, pero me parece que todo eso tiene que ser parte del gran proyecto, por lo menos que yo así lo miro, del subsistema de gestión del desarrollo del talento humano en la Universidad y desde ahí, me interesa que el Centro de Salud, Salud Ocupacional, la Oficina de Recursos Humanos, todo lo que tiene que ver con la parte de capacitación, etc., todo tiene que estar dentro de un marco orientador para llevarlo a cabo.

Sin embargo, en el caso del Centro de Salud que se brinda, yo me puse a averiguar, cuál es la situación en que está y me encuentro que hay personas que

tienen más de diez años, trece o quizá más, que están de manera interina y siguen brindando el servicio de salud, lo cual me parece que es una situación que hay que resolver.

Sé que la Vicerrectoría Ejecutiva es una vicerrectoría bastante grande y ese cuadrito que usted presentó sobre los nombramientos que se hizo para las personas de la Vicerrectoría Ejecutiva, yo quisiera que también se diera para el caso de otras instancias que precisamente, desde hace rato he pensado, desde mi cabecita, como plantear una propuesta al Consejo Universitario, porque creo que el documento que elaboró la Vicerrectoría de Planificación en su momento, con las áreas funcionales, que a mí me parece muy bien, de alguna forma está limitando para que otras personas adquieran la estabilidad en algunos puestos.

Yo creo que don Rodrigo, conociéndolo y como ha defendido la estabilidad laboral, sería bueno que algunas cosas se revisen en ese documento, porque si creo que es necesario y sobre todo porque al leerme la Ley Marco de Empleo Público, ahí es donde yo veo una gran diferenciación, entonces yo dije, -bueno, tenemos una normativa que la lidera la Oficina de Recursos Humanos o la instancia de Recursos Humanos que se tiene, pero solamente se habla de la particularidad, o sea, de los grupos ocupacionales que tienen la Universidad y esos grupos ocupacionales ahora hay que mirarlos diferente-. Al verlo de esa manera, sé que tengo claridad don Rodrigo, para que lo tengamos claro, que al Consejo Universitario llegaron a exponer lo del RESU, vinieron los compañeros para ver toda la estructura a nivel general que compartía la parte funcional y con eso no tengo ningún problema, pero sí creo que es necesario visualizar si esa ubicación que se hizo de algunas dependencias, como estratégicas, o qué sé yo, que son técnicas, a veces me pregunto, -ahora que estoy viendo la Ley Marco Empleo Público, más bien las estoy mirando de manera distinta-, pero es un punto que estoy analizando y nada más desde ya don Rodrigo, le digo, y a los miembros del Consejo, que estoy diseñando para ver de qué manera podemos revisar algunas cosas, que están bien como se hicieron en su momento, pero que también vienen de alguna forma, por ejemplo, en la parte de DAES, ahí tuvimos muy claro que desde la Oficina de Registro, ahí sí puede darse la estabilidad, pero hay otras instancias que si no tomamos una decisión pronto, no van a adquirir esa estabilidad específica y que es necesario.

Si quería también decirle a don Álvaro García, que yo, con todo el respeto y estima que le tengo, él sabe que lo aprecio mucho, yo hubiera deseado que hubiera hecho la presentación al revés, primero lo primero, o sea primero la casa, porque creo que la comunidad universitaria no conoce realmente el gran aporte que le hace la Vicerrectoría de Planificación a la comunidad universitaria y a todas las demás instancias.

El plan quinquenal, no hubiera era podido salir si no es gracias, precisamente, a ese apoyo de la Vicerrectoría de Planificación, ese estudio que hicieron prospectivo, que hace el CIEI y todo el análisis que logramos hacer y acogieron

una serie de observaciones que esta servidora hizo, realmente enriqueció muchísimo, pero el aporte es, que es un documento de trascendencia institucional.

Otra de las cosas importantes que tiene que destacar en la Vicerrectoría de Planificación, es el hecho de todos los estudios que se hacen, que tal vez no se valoran como tendría que ser, pero para el caso de esta servidora, si los tengo muy claros, porque ahí se mencionaron procedimientos, doña Maricruz lo mencionó, procedimientos que se han hecho, revisiones, pero es el gran trabajo que hace el CPPI, de estudios que no es sencillo, son complejos, pero que son necesarios y que tiene un impacto en la Universidad.

Por el otro lado, también, la Vicerrectoría de Planificación tuvo un papel preponderante, yo diría, en la propuesta de lineamientos de política institucional, que le presentó al Consejo Universitario y que después llevo todo un proceso de construcción y de análisis en la Asamblea Universitaria, pero el documento original venía desde la Vicerrectoría de Planificación y eso lleva bastante tiempo.

El otro es el Plan de Desarrollo Institucional, que como usted muy bien lo indicó, eso estaba desde antes, desde que usted estaba de coordinador de la Comisión de Desarrollo Organizacional y Administrativos. Yo me leí hasta las minutas y todo el asunto, y cómo se acogieron una serie de recomendaciones, pero al final, toda la metodología de construcción del Plan de Desarrollo Institucional, es el producto, yo diría, como de más o menos 5 años o 4 años, pero fue tamaño rato que se llevó a cabo y es un trabajo complejo que se requiere y sí me parece que así como se hizo el plan para la parte de inversiones, que aparece en la página web de la UNED, si creo que tiene que hacerse un plan para el desarrollo de la gestión del talento humano, hacia dónde va la UNED con el talento humano institucional, con ese proyecto de Universidad, con ese proyecto educativo que quiere desarrollar, porque doña Maricruz mencionó una serie de actividades que hacen, inclusive un replanteamiento del modelo pedagógico, que se quiere hacer con el PACE, con el CECED, las capacitaciones, etcétera, pero esto implica que hay un replanteamiento del modelo educativo de la UNED y eso implica todo un debate institucional.

En síntesis, me parece que la Vicerrectoría de Planificación con esa cantidad de estudios que hace el CIEI, que le da al señor rector indicadores, para ir a pelear el FEES o para ir a hacer las discusiones, le da información, eso hay que destacarlo de parte de la Vicerrectoría de Planificación, o sea, los insumos que brinda la VIPLAN son fundamentales y esenciales para poder responderle a la sociedad en general, para responderle a la Contraloría General de la República con los reportes que hay que hacer, con las evaluaciones del POA-Presupuesto, con el planeamiento institucional, etcétera, y todo tiene que ir ligado y eso no es tan simple, o sea, las personas creen que eso es, como a veces decimos aquí, por la Gruta y no por Barva, porque si no el señor rector se puede enojar conmigo, pero por la Gruta aquí, pero es donde digo yo que eso no es simplemente inflar botellas, o sea, que hay que hacer todo un trabajo y hay que reconocer y al final,

cerrar con broche de oro la presentación, con la parte de lo que se pretende hacer, que es la certificación institucional.

En síntesis, agradecerles y decirle a doña Laura que yo sí quisiera que por favor le diera una revisadita a eso, porque creo que hay personas que han trabajado bastante en la UNED y no tienen propiedad, ojalá que eso se pueda resolver, si ya se resolvió, pues sería una excelente noticia para mí, porque me parece que son compromisos que se han tenido.

También decirles que yo lamento profundamente que hasta el día de hoy se haya dado esta presentación, pero hemos tenido mucho trabajo, muchas cosas que atender, pero son 6 meses de atraso que tenemos con la presentación de este informe, tengo la esperanza de que don Álvaro, antes de que concluyamos este año, tengamos en este Consejo Universitario el dictamen final de la propuesta para la transformación de la Vicerrectoría de Planificación en una Vicerrectoría de Planificación y Desarrollo, que mire como un telescopio, no que mire pequeño, sino que miren como un gran telescopio, hacia dónde va la Universidad en los próximos años. Así que muchísimas gracias, señor rector y señoras vicerrectoras y señor vicerrector.

CARLOS MONTOYA: Muy buenas tardes, don Rodrigo y bienvenidas compañeras funcionarias de las vicerrectorías y a don Álvaro como vicerrector.

Lo mío es relativamente corto, sinceramente, todo un año de trabajo se resume en pocas diapositivas, y yo sé que le faltarían muchas más para poder proyectar el trabajo que se realiza en cada una de las vicerrectorías, hoy no es el informe de labores del vicerrector, sino es el resumen de todo el trabajo que realizan las personas, doña Maricruz lo menciona muy acertadamente, no es fácil tener 33 dependencias a cargo y en pocos minutos decirle el trabajo que se realiza durante 365 días, entonces creo que también es un reconocimiento a todas las personas funcionarias que se encuentran destacadas en cada una de estas oficinas, en cada una de las vicerrectorías, y el trabajo que hacen nos permite, efectivamente cumplir con la misión que esta Universidad tiene y que así le fue asignada.

Puntualmente, rescatar, porque a veces también en la institución no reconocemos el trabajo que se realiza de forma silenciosa tal vez por parte de las personas, aquí yo quiero rescatar el trabajo que se realiza desde la Vicerrectoría de Planificación, con algunas instancias donde veo la coordinación que manifiesta doña Maricruz en su informe, a través de la alianza que hicieron con VIPLAN y la Vicerrectoría Académica para ver lo de la Planificación Institucional de la Oferta Académica con el Plan Quinquenal, que lo menciona ahora doña Marlene, que estaba también ahí en la presentación de los compañeros de VIPLAN.

Igualmente es un trabajo que probablemente sea muy operativo, que tiene que ver con la normalización de los procesos en la Universidad a través de los procedimientos que se desarrollan, evidentemente es necesario el trabajo, la planificación a nivel institucional y eso queda remarcado en la proyección del

trabajo que doña Maricruz nos enseña el día de hoy, igualmente, tanto de investigación como en la Vicerrectoría Académica, cuando nos plantean en el aporte, en los objetivos de desarrollo sostenible que se presentan y de la forma en la que se presenta en cada una de estas vicerrectorías, creo que eso es importante también de ver el cumplimiento que se está dando en cada una de ellas, además, de lo que se menciona, también desde la Vicerrectoría de Planificación, como la coordinación, justamente la transversalización de estos objetivos de desarrollo, que vemos que hay una integración importante, hay una integridad nivel institucional, que favorece el cumplimiento de estos y son trabajos y tareas que de repente se hacen de forma silenciosa, pero que contribuyen bastante, no solo para la Universidad, sino para la sociedad en general.

Igualmente, el resultado del trabajo de los compañeros también, a veces se ve reconocido o se da con los reconocimientos, como mencionó don Álvaro, ahí para los compañeros de teletrabajo, con el tema de la sensibilización o la campaña de sensibilización que hicieron ellos, me parece importante también el reconocimiento al trabajo de muchos años de un proyecto que se echó a andar y que justamente produjo muy buenos resultados durante la época de la pandemia, porque ya la Universidad venía apostando a eso y favoreció para que muchas personas pudieran optar a él, eso me parece también de resaltar.

En el tema ya más operacional, desde la Vicerrectoría Ejecutiva, lo que doña Laura nos muestra, por cada una de las áreas que ella así nos facilita en este informe de labores también, en el desempeño de tareas que de repente se ven como cotidianas, pero que también tienen un componente humano detrás de ellas, que son las personas las que llevan a cabo cada una de estas, en áreas donde a veces es complejo el trabajo a realizar, justamente porque hay carencias a nivel de sistemas informáticos que no permiten que esto se pueda hacer, pero que las personas evidentemente tiene un compromiso alto con la institución y logran realizarlo.

No es fácil resolver problemas de liquidaciones, como vimos anteriormente, donde las personas tienen que quedarse trabajando tarde o fines de semana, eso es también de resaltar.

Creo que el resumen de todos esos trabajos que ustedes nos presentan hoy, es un reconocimiento a esas personas que están detrás de ustedes, que son las que realizan el trabajo diario y que también hay que reconocerles ese trabajo el día de hoy y yo quiero hacerlo públicamente, un reconocimiento a ustedes por liderar cada una de las vicerrectorías, a las personas que están en cada una de ellas y que día a día, realizan el trabajo de forma diligente, a pesar de las limitaciones que hay.

Esa es básicamente mi participación y muchas gracias y como lo dijo doña Marlene, pedir las disculpas por el atraso en tiempo para que ustedes pudieran hacer esta presentación que desde hace mucho tiempo nos habían entregado al Consejo Universitario. Muchas gracias.

RODRIGO ARIAS: Gracias don Carlos por los reconocimientos, que hago propios también a todo el personal de las diferentes vicerrectorías y a las vicerrectoras y vicerrector que han coordinado el trabajo en las áreas correspondientes, extensivo a las dos áreas de las nuevas vicerrectorías al campo de extensión y al campo de vida estudiantil, que también tienen sus propias manifestaciones, resultados, que en otro informe ya vendrán por separado en años futuros.

En extensión, quería yo resaltar, el aumento en la vinculación territorial, que ha sido extraordinario, por la participación de muchas dependencias académicas y otras, y también por la labor de las sedes que se han multiplicado enormemente en la cantidad de acciones con todo tipo de organizaciones locales, que es increíble la labor que han venido haciendo y transformándose durante estos años.

También, en el campo de vida estudiantil, que es la otra vicerrectoría, llamar la atención de que se mantuvieron durante el año 2022, todas las medidas de apoyo que se habían dado en la época de la pandemia y que no, porque terminó la pandemia las eliminamos, sino que más bien se han profundizado y las extendimos en el año 2023 y ahora para el 2024. También resaltar el aumento en las becas que doña Laura mencionó el monto que se dio de becas el año pasado, el aumento no solo en becas, que fueron más de 19,000 personas también que tuvieron algún tipo de beca durante ese período, de las 43,000 que estuvieron matriculados en la UNED en algún momento.

Mencionar que el Fondo Solidario Estudiantil, de igual forma siguió creciendo, creo que fueron más de 400 millones de colones, la participación en tantos grupos estudiantiles, que uno lo ve a nivel nacional, en deportes, que son un montón de verdad que muchísimos y variados en todas las sedes del país, en la parte también artística, en la parte recreativa, los grupos voluntarios, en fin, un dinamismo realmente impresionante, de vida estudiantil por la cantidad de estudiantes vinculados en todas esas diferentes manifestaciones que esperamos puedan fortalecerse en el futuro.

También la cantidad de títulos que se entregaron, más de 5,000 el año pasado, diplomas que acreditan a las personas como profesionales de nuestra institución, para que puedan desempeñarse de la mejor manera posible en su vida profesional y en todo el territorio nacional.

En fin, creo que resaltar esos números crecientes del área de vida estudiantil también, consolidando la misión de la Universidad, y como decía doña Marlene, sentando bases muy sólidas, muy fuertes para las peleas, no tanto de la negociación del FEES, por allá aportan muchísimo, vieran los indicadores de la UNED ayudan mucho, pero sobre todo en materia de redistribución del FEES, que por cierto, el próximo martes seguiremos en CONARE con esa materia, con los escenarios que formó la comisión y esos números de la UNED son muy fuertes y realmente para los argumentos que uno lleva a esas discusiones.

En relación con el Servicio Médico, que ahora doña Laura nos puede explicar, no tenía noticias de la situación así tan detallada como doña Marlene la mencionó, no sé si se ha superado o no se ha superado, pero me comprometo a que la vamos a superar pronto doña Marlene, si fuera de esa manera.

Laura, explíquenos eso, y luego le doy la palabra a doña Marlene que la volvió a pedir.

LAURA VARGAS: Muchas gracias por dejarme explicar específicamente ese punto. Desde que recibimos la información de esta situación, gracias a doña Marlene, con la Oficina de Recursos Humanos, estamos trabajando aún con la Oficina Jurídica, porque a los médicos les aplica todo lo que es la escala salarial médica aprobada a nivel nacional.

RODRIGO ARIAS: Sí, hay una Ley especial.

LAURA VARGAS: Entonces, se están haciendo y redactando las incorporaciones al manual de puestos para poder sacar los concursos. Ya este trabajo va bastante avanzado, para ya apenas se finalice sacar los concursos, pero ya se avanzó con la parte procedimental de poder crear esto para el manual, que es la parte tal vez más compleja y lenta, pero ya estamos casi por finalizar esa parte.

MARLENE VÍQUEZ: Bueno quería agradecerle a usted señor rector, en particular que haya mencionado el asunto de la parte de Extensión y la parte de DAES, que doña Laura sí lo menciona muy bien en el informe, todo el trabajo que se hizo, pero en la parte de extensión, yo lo que sí quisiera dejar en actas, por lo menos mi reconocimiento, porque yo no sé a quién le toca, pero creo que es a usted, por eso le dije con el permiso suyo, es el hecho de que cómo los proyectos de regionalización han empoderado a las sedes universitarias y como decía alguien por ahí que conozco, ese músculo que han desarrollado, ha sido sumamente importante para que la UNED tenga mayor presencia en los territorios y entre todas las presentaciones hoy yo decía, -bueno, seguramente el señor rector se tiene que referir a la parte de regionalización-, porque eso viene del fondo del sistema, son proyectos que vienen y surgieron desde el 2005, para cuándo se hizo la negociación y que les brindó recursos a las sedes en algunas regiones para poder llevar a cabo determinados proyectos, y gracias a estos recursos muchas sedes universitarias han logrado empoderarse y ese reconocimiento, quiero hacerlo claro, porque con el tiempo que tengo y el ratito que me queda, voy averiguando todos los proyectos que se van ejecutando y la información que tengo.

Sí quisiera también agradecerle a don Carlos Morgan, que realmente brinda un gran apoyo como parte de esa gestión que hace la Rectoría, porque los proyectos de regionalización se llevan a cabo desde la Rectoría que se están ejecutando y no están en una vicerrectoría específica y sí quería destacarlo, porque hay proyectos que a mí me han sorprendido sobremanera.

No quiero mencionarlos acá para que otros no se resientan, pero cuando uno se da cuenta de esos proyectos, es cuando yo tomo conciencia y me siento muy segura y orgullosa de que la UNED tiene mucha gente en las sedes universitarias que pueden desarrollar sus capacidades, sus talentos, para llevar a cabo proyectos concretos y que son propios, y si hay ese compromiso, obviamente las redes de investigación, que menciona doña Rosibel son importantes para poder potenciar ese talento, los proyectos que vengan desde la Dirección de Extensión, que más adelante será la Vicerrectoría de Extensión con el subsistema, pero lo importante es esa parte que no la destacamos, en el caso de la UNED sí es muy importante. Voy a poner un ejemplo, el caso del proyecto de Orotina, Orotina lleva unos proyectos que a mí me sorprende la forma en que los ejecutan, la forma en que eso ha servido para que otras sedes puedan aprender y apropiarse de esas prácticas buenas que tienen para poder llevar a cabo, tomar confianza, porque lo importante es que tomen confianza de que sí se puede si cuentan con los recursos, con el acompañamiento de las unidades centrales para poderlos ejecutar.

Yo nada más quería, señor rector, dejar constancia de eso, porque a mí me satisface muchísimo y creo que las sedes universitarias, han sido la gran aspiración que tuvimos muchas personas del Consejo Universitario, incluyendo el señor rector desde el año 2000, desde que las sedes se convirtieron, en lo que don Juan Carlos Parreaguirre llamaba los “ejes de desarrollo para los territorios”.

En realidad, nos ha costado, sí nos ha costado muchísimo tiempo, pero el punto central es que sí me satisface muchísimo cuando veo los resultados de esos logros que tienen las sedes y cómo comparten también ese conocimiento con otras sedes universitarias.

Un agradecimiento profundo a don Carlos Morgan que ha tenido siempre ese compromiso con usted, señor rector, y en particular con la UNED. Gracias.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias doña Marlene por resaltar esos hechos. Yo no hablo ahora de regionalización porque estaba en el informe de labores de mayo. Hoy estábamos con los de las vicerrectorías pero efectivamente, regionalización vino a fortalecer mucho las capacidades de las sedes cuando lo llevamos adelante, que fue en 2006 una propuesta de la UNED en CONARE, que yo había planteado en ese momento, se unió con el proceso de fortalecimiento de los centros universitarios, en ese entonces llamados así, que venía en proceso de crecimiento y se desarrollaron todas esas capacidades que ahora dan una fortaleza enorme para la presencia territorial de la UNED. Voy a darle la palabra a don Osvaldo, a doña Maureen y luego a las vicerrectoras y vicerrector.

OSVALDO CASTRO: Buenas tardes a la comunidad universitaria, a los señores vicerrectores y a los miembros del Consejo. Voy a ser muy rápido. Muy contento con el informe de labores de las vicerrectorías, ojalá que el próximo año ya se cuente con el informe de labores de las dos vicerrectorías que creamos adicionalmente.

Los retos de las universidades son diarios, son constantes y hay que superarlos día con día, el esfuerzo que hacen los vicerrectores es bastante gratificante, pero principalmente el equipo de planta con el que ellos cuentan que es la base sustancial de la Universidad para lograr salir día con día. Muy feliz, muy orgulloso de ver los logros creados mediante la institucionalidad de nuestra universidad por ese equipo de trabajadores valiosos y valiosas que nos ayudan día con día. Eso sería don Rodrigo principalmente para no usar más tiempo y adelantar.

RODRIGO ARIAS: El otro año le pedimos un informe de labores también a la Federación de Estudiantes, que es demasiada la articulación del movimiento estudiantil a nivel nacional. Yo digo siempre que es el movimiento estudiantil más grande de Costa Rica y efectivamente es así.

MAUREEN ACUÑA: Buenas tardes, señores, señoras vicerrectoras y a la comunidad. Realmente muy complacida de ver esos informes de labores de cada una de las vicerrectorías. Ahí se demuestra el gran equipo humano y quiero dar un reconocimiento a toda esa gente y todo el equipo que está detrás, de cada uno de ustedes, que somos un equipo de trabajo bien grande, creo que hemos alcanzado muchas cosas, muchos retos que hemos sobrellevado, que hemos seguido adelante la pandemia y como equipo lo logramos. Yo creo que tenemos un potencial increíble y talento humano para conseguir muchas más cosas, así es que, de mi parte, una felicitación a cada uno de ustedes, porque ustedes lideran esos equipos y esos equipos que están detrás de ustedes, mi reconocimiento para todos ellos, gracias.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias Maureen. Ahora no sé si las vicerrectoras o el vicerrector quieren atender algunas de las observaciones. Nada más pedirles que sean muy puntuales, eso sí.

MARICRUZ CORRALES: Apunté cuatro grandes temas que me aludieron a la presentación que hice, quiero de igual manera externar que efectivamente como lo introduje al inicio de la presentación, siendo una de las vicerrectorías que al ser área sustantiva es quizás bastante notable en su quehacer por su propia naturaleza, efectivamente es como más notoria en ese sentido y que efectivamente es además por la diversidad que tiene es muy complejo en realidad, pero no difícil, con la voluntad y el compromiso de los funcionarios y funcionarias realmente sacar adelante los grandes retos institucionales, la resiliencia que han demostrado en todo momento y sobre todo ese compromiso que tienen, que asumen desde su profesión para el ejercicio y la contribución y mejoramiento institucional.

Efectivamente, hay muchos grupos que no voy a nombrar, inclusive la pregunta que hizo doña Catalina de los aprendizajes y limitaciones, prácticamente habría que analizar y profundizar en cada una de las doce dependencias grandes, a nivel grande, que se puede ver, macro dependencias que tiene la vicerrectoría, porque ha sido y es un momento de transformación importante institucional y la gente,

nuestra gente, el talento humano institucional se ha apuntado a ser parte de esta transformación digital, al igual que obviamente nuestros estudiantes.

Yo siempre dije que en su momento la posibilidad de salir adelante la universidad no solamente era por nuestro esfuerzo a nivel institucional, sino por el otro anverso que tiene la moneda en esta situación, que es la población estudiantil, sin la respuesta de la población estudiantil y de las mismas comunidades a las cuales atendemos con nuestras sedes universitarias, la Universidad no estaría en el lugar que hoy por hoy se ha convertido prácticamente en un interesante modelo de revisión de las otras universidades.

Don Rodrigo ahora lo acaba de expresar con respecto a la defensa que va a expresar, eso es una voluntad política, pero que los hechos y los datos están hablando de lo que es la UNED y la transformación a la que ha llegado es invaluable en ese sentido, y más bien ojalá que los pesos políticos cedan ante la evidencia de los datos para que efectivamente podamos tener esos recursos que si bien hemos hecho mucho con los escasos recursos que hacemos, imagínese lo que podríamos hacer con todo lo que nos han sacrificado en el tiempo histórico institucional.

Rápidamente, porque yo creo que no voy a poder dar en el punto con cada uno, pero voy a procurar, voy de atrás para adelante.

Sello UNED Materiales, en ningún momento se cuestiona a la Editorial, la Editorial obviamente, sigue siendo símbolo de la institución, lo que se dice con la revisión, funcional y organizacional de la Dirección de Producción de Materiales Didácticos, y también teniendo en mente esa visión sistémica, es que nuestros contenidos, la producción de nuestros contenidos, nuestras unidades didácticas y materiales y recursos que elaboremos, tienen que tener una calidad y una serie de criterios y pertinencia para ser los necesarios y los indispensables en nuestro proceso educativo y parte de la producción de la Editorial, precisamente, la línea académica también le ha dado la fortaleza a la Editorial.

No es que están aisladas una con otra, pero no es cuestionar en ningún momento el sello que tiene la Editorial, es nada más un principio si se quiere decir de ingeniería industrial y de reconversión y de ver que no solamente producimos por producir, sino que le da significancia y la calidad necesaria para nuestros estándares en carreras acreditadas que también ustedes, como Consejo Universitario, comprometieron a toda la academia a ojalá tener al 2025-2026 toda la oferta acreditada, eso es un temita que podemos seguir profundizando.

El segundo acompañamiento, se está hablando mucho de que se puede cuestionar o no la virtualización de la oferta académica o el aprendizaje en línea, recordemos que la evolución natural de la educación a distancia conduce al uso intensivo y adaptado de recursos y herramientas tecnológicas, por consiguiente, la educación en línea, es una más de sus herramientas para poderse ofrecer, y aquí el asunto no es poner de factor si se acompaña o no a los estudiantes, se puede

acompañar siempre en la virtualidad. Aquí nos estamos acompañando, aquí hemos hecho un montón y hasta en las Comisiones de Desarrollo. Cuidado con el tipo de razonamiento y la evocación de algo que es fácilmente inclusive mejorado desde la digitalización, que a como antes estuvo mediatizada, inclusive hasta por sedes universitarias donde no había el vínculo directo de la docencia con la población estudiantil.

Entonces, lo que hay que hacer es generar efectivamente esa capacidad y conocimiento y adaptación de herramientas tecnológicas y recursos que nos permitan flexibilizar y acompañar al estudiante y efectivamente la digitalización irónicamente puede estar más cerca que la presencial cuando no cabían en una misma sala las tutorías, por ejemplo, de humanidades, y que a veces se llenaban bastante, porque no podían llegar ni movilizarse los estudiantes físicamente para poder asistir, ahora los tenemos con las posibilidades en el tanto las cátedras y profesores sepan y tengan la capacitación necesaria de utilizar los mecanismos y los recursos para poder darles seguimiento, orientación y acompañamiento. Podemos seguir profundizando en eso, en todo lo que quieran.

RODRIGO ARIAS: Sí. Ese tema se va a ver en Comisión de Académicos de todas maneras.

MARICRUZ CORRALES: Implementación de los posgrados. Doña Marlene, yo creo que usted y yo, junto con la Oficina Jurídica hemos trabajado bien fuerte, fueron sesiones largas de revisión, en que yo estuve sumamente feliz de hacer un esfuerzo conjunto, no solamente de propuesta para fortalecer los posgrados, sino también de la revisión directa con la Oficina Jurídica, que fue Ana Lucía Valencia la que nos acompañó en todo el mejoramiento y consistencia de la normativa, y entonces, ¿qué es lo que nos ha pasado?, las circunstancias de las transmisiones o de los presupuestos o de las ubicaciones y demás.

RODRIGO ARIAS: Doña Maricruz podría ir terminando es que tenemos que terminar la sesión.

MARICRUZ CORRALES: Eso es un tema que podríamos conversar, pero está en proceso y esperamos a final de año, inclusive hemos recibido capacitación de la Oficina Jurídica para mejorar eso, pero hace falta efectivamente, en ser más consistentes y ayudarnos entre todos. Lo último que me encantaría y que debería de darse en algún momento, es la pregunta que hizo doña Catalina, ¿cuáles son los aprendizajes y limitaciones?

Yo creo que, efectivamente, para cada una de las dependencias, cada uno de ellos tienen su propio aprendizaje y limitación, pero en el conjunto de la visión integral de cada una de las vicerrectorías, sería importante que no se exprimieran en ese sentido como vicerrectores, ¿cuáles son nuestras posibilidades, o nuestras metas?, ¿qué es lo que hemos vivido?, ¿qué es lo que hemos aprendido?, yo he aprendido mucho, tengo un excelente equipo de trabajo a nivel tanto de la vicerrectoría como de cada una de las dependencias.

Me he sentido acompañada en todo momento, he estado inclusive asesorada en cada consulta que he realizado, inclusive me consultan a mí, ahora con las comisiones electorales soy parte de esa de esa dinámica institucional y efectivamente es un enorme aprendizaje, que aprovecho también agradecer a don Rodrigo la confianza depositada, porque efectivamente hay mucho que hacer. Sí, todavía hay mucho que hacer, pero con esa voluntad y ese compromiso y la resiliencia de los profesionales buenos y buenas que tenemos en la institución, podemos hacer esto y mucho más. Estamos para hacer ese salto cualitativo y estamos para ser modelo educativo a nivel nacional y regional. Gracias.

LAURA VARGAS: Gracias a todos, agradecerles a los señores del Consejo Universitario y a toda la comunidad por estarnos escuchando.

Para responder rápidamente, agradecerle a doña Marlene por las observaciones hechas en la parte de las políticas editoriales y de producción, hoy nos reunimos la comisión, las estuvimos revisando y le vamos a presentar en la comisión las respuestas a cada una de ellas, porque algunas sí son más extensas que tratar, entonces no las voy a mencionar en este momento. Sí, como dijo doña Maricruz, la idea es fortalecer y algo muy importante es fortalecer también los consejos que acompañan las producciones del Consejo Editorial, así como los consejos de las revistas, como bien lo mencionó doña Rosibel.

Entonces, más bien las observaciones de doña Marlene nos ayudaron a mejorar la redacción para que se comprenda que eso es lo que se quiere, esto es muy importante de mencionar.

Sobre el mejoramiento del consultorio médico, estamos en la incorporación en el manual de puestos de la descripción del puesto, cumpliendo con las normativas para poder realizar los concursos, esto agradeciéndole el trabajo a la Oficina Jurídica y a doña Lorena Carvajal, que es la que ha estado trabajando directamente con eso desde antes de ser la jefe de la Oficina.

Tal vez para responder dos cosas importantes de lo que preguntó doña Catalina. Creo que uno de los mayores aprendizajes haciendo el informe, porque como dijo doña Maricruz, cada dependencia aprende, es que tenemos que actualizar los indicadores con los que nos estamos midiendo, yo por ejemplo mencioné, cantidad de páginas impresas en la Editorial, cuando estamos dejando de lado la cantidad de ebooks que se están produciendo. Creo que por ahí tenemos que mejorar y aprendemos esto en el proceso de elaboración, tal vez yo es la que más he aprendido en este año porque ya ahora sí, desde que presenté el informe no tenía un año, ahora sí ya tengo el año de estar en la vicerrectoría y le agradezco a don Rodrigo la confianza y a ustedes también por el apoyo que me han brindado durante este tiempo que he estado en la vicerrectoría y otro de los aprendizajes es que somos más que números, como lo dijo don Carlos, realmente lo más importante son las personas que trabajaron para alcanzar estos logros, por ejemplo, yo mencioné la cantidad de plazas otorgadas, pero Recursos Humanos

es más que plazas, es un montón de trabajo más que nos hemos dado cuenta ahora que yo estoy trabajando más de cerca con el proceso de transformación de la Oficina de Recursos Humanos, realmente en una dirección de gestión de talento humano y dentro de este proceso también estamos contemplando la parte de salud integral que también va muy de la mano con esta parte y básicamente eso por el momento.

RODRIGO ARIAS: Bien, gracias, Laura. Sigue investigación.

ROSIBEL VÍQUEZ: Buenas tardes nuevamente muchas gracias y para ir uno por uno. Catalina, prioridades, obstáculos, retos y el fortalecimiento de capacidades, el apoyo para seguir en el crecimiento profesional de cada una de las personas, los informes siempre inician, agradeciendo a cada instancia la posibilidad de desarrollar un documento, porque la verdad es que el documento en páginas apenas puede rescatar el gran trabajo que hacen compañeros y compañeras a lo largo del año, y eso queda reflejado ahí, pero como reto, probablemente si necesitamos mejores datos, cada vez que construimos el informe, descubrimos preguntas que quisiéramos poder contestar a partir de un dato que sea con la contundencia suficiente para seguir apoyando la consolidación del sistema de investigación y en eso estamos.

Doña Marlene, la unidad de revistas, existía antes de que yo llegara. El apoyo ha sido en la línea de poder evidenciar la dinámica de las revistas y la necesidad de los recursos, pero también las capacidades y las formas idóneas del crecimiento de las revistas o de hacia donde también como institución dirigir ese esfuerzo, hemos ido a CONRE varias veces, tenemos informes de mucho detalle con la unidad de revista, yo le agradecería muchísimo que nos invite a la unidad para poder compartirle este trabajo.

RODRIGO ARIAS: Y cómo se recuperaron las indexaciones que se habían perdido prácticamente todas.

ROSIBEL VÍQUEZ: También y el esfuerzo que se ha hecho para no perderlas, que hemos ido logrando, porque en este momento una revista mínimo tiene que estar en Latindex para poder recibir artículos y tener el apoyo de la comunidad académica. Como les decía con el gráfico, necesitamos esas participaciones dentro y fuera de la institución para poder mantener las revistas.

También es importante que con el apoyo de recursos humanos logramos nombramientos el año pasado, se hizo un aporte importante en estabilidad que damos todavía hacia las consideraciones de las jornadas de estas personas, pero pasamos los compañeros y compañeras a código y ya tienen estabilidad en el código porque se concursaron, y aquí, como decíamos antes, tenemos que reconocer los apoyos de otras instancias, Recursos Humanos nos ayudó y sacamos la tarea de investigación el año pasado y que como les digo, está en proceso porque sigue la jornada, pero que ya tenemos compañeros en código.

MARLENE VÍQUEZ: Y el Consejo Universitario, modificando algunos artículos del reglamento de concursos para que muchas personas tuvieran la estabilidad.

ROSIBEL VÍQUEZ: También y este año pasando de servicios especiales a plazas, todo eso nos ha hecho muy felices.

También los aportes que decían de don Carlos de todo lo que está detrás de estos esfuerzos, yo les he enseñado con mucho orgullo el trabajo de los ODS, eso fue un acompañamiento y una asesoría que el CPPI por mucho tiempo nos dio para que pudiéramos aprender a hacer este trabajo que en CONARE nos posiciona de una forma muy importante.

Osvaldo, sin duda, los equipos de trabajo, yo agradezco muchísimo a todos los equipos de trabajo que son parte de la vicerrectoría y del sistema. La gestión tiene un acompañamiento de oro en personas que dedican horas y muchísimo de sus tiempos personales para sacar las tareas. Hacemos un uso colaborativo del presupuesto con una experiencia como la de doña Giselle, hacemos un trabajo de gestión con un apoyo como el de Ana Iveth, hacemos un trabajo de renovación con las recientes incorporaciones como Moisés y todas las coordinaciones de los proyectos. No podría aquí mencionar todas las instancias son más de 30, pero hay que decir que hay a la cabeza de cada una de esas instancias que forman el sistema, una persona con un gran compromiso y una gran dedicación, un gran sentido de la calidad y mucha calidad humana también que nos hace llegar hasta donde estamos.

Doña Maureen, muchas gracias. Usted es parte también de estos equipos, aquí como compañera también la tenemos en los proyectos y ha sido testigo de cómo esos equipos entregan sus tiempos y sus motivos para hacer crecer a la UNED. Muchísimas gracias, quedo atenta doña Marlene a la invitación y a que podamos hacer ese desarrollo de revistas y a todos muchas gracias.

RODRIGO ARIAS: Continuamos con don Álvaro.

ALVARO GARCÍA: Agradecer las palabras de las personas consejales, hacía al respecto del desempeño de la Vicerrectoría de Planificación. Efectivamente, es un equipo muy comprometido, que participa en procesos institucionales, diría que en todos los procesos institucionales de alguna manera u otra y que contribuye y que tienen que hacer sacrificios, hay personas del CPPI, igual que personas de Financiero, que tienen que entrar una semana antes durante las vacaciones institucionales para poder tener algunos de los informes que hay que enviar a la Contraloría, siempre hay una mística y hay una entrega por parte de todas las personas y además se han ido incorporándose en aspectos muy relevantes de la Universidad. En el caso, por ejemplo, de doña Rosberly que fue coordinadora del Congreso Universitario y que además ahora también está en la Comisión de Redistribución de FEES, efectivamente, se desempeñan todas las personas de la vicerrectoría en roles muy importantes para la Universidad y efectivamente, esta

Universidad es una Universidad diferente, que dentro de sus diferencias es que tiene una Vicerrectoría de Planificación. Hemos estado también tratando de buscar que la vicerrectoría tenga un mayor impacto, con sus estudios y demás, por eso le agradezco mucho a doña Marlene sus palabras y sus reconocimiento de todos los trabajos que se han realizado y como también, en esta administración se asumieron las coordinaciones y los trabajos que están establecidos en el Estatuto Orgánico, como en el caso que usted decía del tema de los lineamientos de política institucional y del plan de desarrollo institucional, los lineamientos no los toqué, porque fue en el 2021, después pasaron a los del 2022 para lo del Plan de Desarrollo Institucional, pero efectivamente, es un proceso que fue riguroso y largo, y efectivamente me hizo gracia, porque cuando terminé de hacer la presentación dije, -debí haber comenzado al revés-, pero cuando ya me di cuenta de eso había enviado la presentación al Consejo, al final no lo cambié, pero me hizo mucha gracia doña Marlene, porque efectivamente yo también pensé lo mismo, una vez que ya había terminado y como que reposé un poco.

Con doña Ana Catalina, resumir lo que se aprende ejerciendo una vicerrectoría, es muy complicado, pero sí le puedo decir que una cosa que me parece importante es resaltar la importancia de los registros de las cosas, hablaban ahora de los registros de los proyectos de investigación, de los proyectos de regionalización, de todo ese impacto que tiene la Universidad, porque a la hora de demostrar el valor público de la Universidad necesitamos los registros para evidenciarlos, para establecer indicadores y además es la materia prima que requerimos para los procesos de mejora continua de la Universidad y también para desempeñarnos adecuadamente, por ejemplo, en la internacionalización de la Universidad por medio de la participación en rankings y otras cuestiones.

Me parece que la Universidad en general tiene un subregistro de todo lo que hace, que es muy importante y que como decía don Rodrigo, en el acto del benemeritazgo, nos permiten renovar ese benemeritazgo día con día y año con año y que para poder demostrarlo, necesitamos esos registros de estas cosas y lo hemos visto desde cuando el CPPI desarrolla esa contabilidad, ese informe sobre las iniciativas en temas de ODS y que me acuerdo que la primera vez que lo vimos don Rodrigo decía, -no puede ser que sea esa cantidad, tienen que ser más-, y cada año se han ido registrando más y entonces hemos tenido ese registro incrementándose y al final nos sirve para todo, desde demostrar nuestro valor público para la sociedad en general y, sobre todo, también para las negociaciones de recursos de la Universidad y por eso creo que es un tema importante y que cada vez tenemos que avanzar un poco más en el tema de hacer esos registros y que estén disponibles, además que tengan todos esos filtros que necesitamos para cumplir con la necesidad de información que tienen otras poblaciones de interés acerca de la Universidad.

Básicamente resaltaría eso, he aprendido muchas cosas a nivel personal y profesional en esta experiencia de la vicerrectoría y tampoco dejo entonces pasar la oportunidad de agradecerle a don Rodrigo la confianza de haberme nombrado como vicerrector y espero haber por lo menos cumplido las expectativas.

ALVARO GARCÍA: Muchas gracias por las palabras.

RODRIGO ARIAS: Muchas gracias Álvaro, yo creo que todo el equipo ha venido cumpliendo una labor que se veía reflejada ahora en los informes del año 2022. De mi también agradecer todo este trabajo en la articulación de los diferentes grupos.

Si no hay más observaciones, creo que debemos de terminar la sesión. Agradeciéndoles el tiempo y la aclaración de los puntos que obviamente no terminan acá, porque ahí seguirán analizándose en las diferentes comisiones.

Una observación extra, ha sido un día largo hoy del Consejo Universitario desde temprano.

Damos por levantada esta sesión extraordinaria del Consejo Universitario, muchas gracias a las personas que se mantuvieron con la sesión.

Se levanta la sesión al ser las diecisiete horas con treinta minutos.

RODRIGO ARIAS CAMACHO
PRESIDENTE
CONSEJO UNIVERSITARIO

IA / PL / MR / WF ***