



Vicerrectoría Académica

Informe de labores I Semestre 2016

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

INFORME DE LABORES SEMESTRAL
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

I SEMESTRE 2016



INFORMACIÓN GENERAL

Dependencia: *Vicerrectoría Académica*

Responsable: *Katya Calderón Herrera*

Período de gestión:

Primer Semestre 2016

OBJETIVO GENERAL

Planear, dirigir, organizar, coordinar y evaluar los servicios académicos de la Universidad, promoviendo la excelencia y el estímulo permanente al estudiante para que desarrolle su capacidad de análisis y de crítica.

INTRODUCCIÓN

En atención al Acuerdo CU-2009-468 del Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), me complace presentar el Informe de Gestión de la Vicerrectoría Académica del primer semestre del 2016. Para la elaboración de este informe se consideraron las cuatro áreas fundamentales de la institución en materia académica: docencia, extensión, investigación y producción de materiales didácticos. Para esto se recopilaron, de cada una de las dependencias que conforman la Vicerrectoría, datos generales del primer semestre del 2016, los cuales sirvieron de base para el presente documento. Este informe se organizó en dos grandes áreas, a saber: logros alcanzados y proyección. Así, el documento final es una compilación de todas las dependencias adscritas a esta vicerrectoría. Debido a razones de tipo ecológico, de volumen e inmediatez, se publica en versión digital, que se encuentra disponible en la página web de la Vicerrectoría Académica.

Muchas gracias,
KATYA CALDERÓN HERRERA
Vicerrectora Académica, UNED

INTRODUCCIÓN	4
I. LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL 2016	6
A. MATRÍCULA Y GRADUADOS	6
B. ACREDITACIÓN, REACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN.....	11
C. DISEÑOS Y REDISEÑOS DE PLANES DE ESTUDIO Y ASIGNATURAS	12
D. MATERIALES DIDÁCTICOS	12
E. CAPACITACIONES E INTERCAMBIOS NACIONALES E INTERNACIONALES	13
F. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	14
G. INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	15
II. PROYECCIÓN	27

I.

LOGROS ALCANZADOS DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL 2016

A. MATRÍCULA Y GRADUADOS

**CUADRO 1. MATRÍCULA REGULAR DE GRADO, POR SEXO,
SEGÚN ESCUELA PRIMER CUATRIMESTRE DEL 2016**

ESCUELA	MUJERES		HOMBRES		TOTAL	
	ABSOLUTOS	RELATIVOS	ABSOLUTOS	RELATIVOS	ABSOLUTOS	RELATIVOS
Ciencias Sociales y Humanidades	4239	30,39	2297	30,39	6536	30,39
Ciencias de la Administración	3916	28,08	2263	29,94	6179	28,73
Ciencias Exactas y Naturales	2516	18,04	2568	33,97	5084	23,64
Ciencias de la Educación	3225	23,12	414	5,48	3639	16,92
Sin ubicar	51	0,37	17	0,22	68	0,32
Total general	13 947	100	7 559	100	21 506	100

FUENTE: Centro de Investigación y Evaluación Institucional, con datos obtenidos del Sistema de Administración de Estudiantes (SAE), el 8 de abril del 2016.

CUADRO 2. MATRÍCULA REGULAR DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO, POR SEXO, SEGÚN PROGRAMA PRIMER CUATRIMESTRE DEL 2016

PROGRAMA	MUJERES		HOMBRES		TOTAL	
	ABSOLUTOS	RELATIVOS	ABSOLUTOS	RELATIVOS	ABSOLUTOS	RELATIVOS
MAESTRÍA						
Administración de Servicios de Salud Sostenible	62	18,73	33	14,29	95	16,90
Administración de Medios de Comunicación	8	2,42	5	2,16	13	2,31
Administración de Negocios	68	20,54	59	25,54	127	22,60
Administración Educativa	16	4,83	10	4,33	26	4,63
Auditoría Empresarial	1	0,30	3	1,30	4	0,71
Auditoría Gubernamental	12	3,63	13	5,63	25	4,45
Criminología	16	4,83	6	2,60	22	3,91
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	12	3,63	5	2,16	17	3,02
Derecho Constitucional	11	3,32	8	3,46	19	3,38
Derecho Económico, énfasis en Comercio Internacional	1	0,30	0	0	1	0,18
Derechos Humanos	11	3,32	4	1,73	15	2,67
Educación a Distancia	2	0,60	1	0,43	3	0,53
Estudio de la Violencia Social y Familiar	9	2,72	0	0	9	1,60
Gerencia y Negociaciones Internacionales	5	1,51	4	1,73	9	1,60
Manejo de Recursos Naturales	6	1,81	8	3,46	14	2,49
Propiedad Intelectual	6	1,81	4	1,73	10	1,78
Psicopedagogía	32	9,67	2	0,87	34	6,05
Tecnología Educativa	24	7,25	9	3,90	33	5,87
Valuación	10	3,02	37	16,02	47	8,36
DOCTORADO						
Ciencias de la Administración	7	2,11	12	5,19	19	3,38
Derecho	2	0,60	4	1,73	6	1,07
Educación	10	3,02	4	1,73	14	2,49
Total general	331	100	231	100	562	100

FUENTE: Centro de Investigación y Evaluación Institucional, con datos obtenidos del SAE, el 8 de abril del 2016.

CUADRO 3. MATRÍCULA REGULAR DE GRADO, POR SEXO, SEGÚN ESCUELA SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL 2016

ESCUELA	MUJERES		HOMBRES		TOTAL	
	ABSOLUTOS	RELATIVOS	ABSOLUTOS	RELATIVOS	ABSOLUTOS	RELATIVOS
Ciencias Sociales y Humanidades	4156	31,65	2142	30,87	6298	31,38
Ciencias de la Administración	3649	27,79	2024	29,17	5673	28,27
Ciencias Exactas y Naturales	2341	17,83	2383	34,35	4724	23,54
Ciencias de la Educación	2962	22,56	377	5,43	3339	16,64
Sin ubicar	24	0,18	12	0,17	36	0,18
Total general	13 132	100	6938	100	20 070	100

FUENTE: Centro de Investigación y Evaluación Institucional, con datos obtenidos del SAE, el 3 de agosto del 2016.

CUADRO 4. MATRÍCULA REGULAR DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO, POR SEXO, SEGÚN PROGRAMA SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL 2016

ESCUELA	MUJERES		HOMBRES		TOTAL	
	ABSOLUTOS	RELATIVOS	ABSOLUTOS	RELATIVOS	ABSOLUTOS	RELATIVOS
MAESTRÍAS						
Administración de Servicios de Salud Sostenible	74	23,42	39	18,31	113	21,36
Administración de Medios de Comunicación	9	2,85	7	3,29	16	3,02
Administración de Negocios	60	18,99	52	24,41	112	21,17
Administración Educativa	16	5,06	9	4,23	25	4,73
Auditoría Empresarial	2	0,63	3	1,41	5	0,95
Auditoría Gubernamental	11	3,48	18	8,45	29	5,48
Criminología	12	3,80	8	3,76	20	3,78
Derecho del Trabajo y de la Segur. Social	12	3,80	4	1,88	16	3,02
Derecho Constitucional	6	1,90	4	1,88	10	1,89
Derechos Humanos	23	7,28	13	6,10	36	6,81
Estudio de la Violencia Social Y Familiar	8	2,53	0	0	8	1,51
Gerencia y Negociaciones Internacionales	2	0,63	0	0	2	0,38
Manejo de Recursos Naturales	6	1,90	6	2,82	12	2,27
Propiedad Intelectual	7	2,22	4	1,88	11	2,08
Psicopedagogía	28	8,86	1	0,47	29	5,48

ESCUELA	MUJERES		HOMBRES		TOTAL	
	ABSOLUTOS	RELATIVOS	ABSOLUTOS	RELATIVOS	ABSOLUTOS	RELATIVOS
Tecnología Educativa	21	6,65	11	5,16	32	6,05
Valuación	6	1,90	15	7,04	21	3,97
DOCTORADOS						
Ciencias de la Administración	7	2,22	12	5,63	19	3,59
Derecho	2	0,63	3	1,41	5	0,95
Educación	4	1,27	4	1,88	8	1,51
Total general	316	100	213	100	529	100

FUENTE: Centro de Investigación y Evaluación Institucional, con datos obtenidos del SAE, el 03 de agosto del 2016.

CUADRO 5. CANTIDAD DE GRADUADOS POR PROGRAMA DE GRADO Y POSGRADO, HASTA EL 29 DE AGOSTO DEL 2016

PROGRAMA	CANTIDAD
Administración de Servicios de Salud Sostenible (Maestría)	25
Administración de Empresas Énfasis en Empresas Cooperativas y Asociativas	1
Administración de Empresas, Énfasis en Negocios Internacionales	21
Administración de Empresas, Énfasis en Dirección Empresas	23
Administración de Empresas	248
Administración de Empresas Agropecuarias	1
Administración de Empresas, Énfasis en Mercadeo	25
Administración de Empresas, Énfasis en Contaduría	54
Administración de Medios de Comunicación (Maestría)	7
Administración de Negocios (Maestría)	12
Administración de Servicios de Salud	48
Administración Educativa	37
Administración Educativa (Maestría)	8
Administración Empresas, Énfasis en Producción	12
Administración Empresas, Énfasis en Banca y Finanzas	53
Administración Empresas, Énfasis en Recursos Humanos	66
Agroindustria	5
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje	63

PROGRAMA	CANTIDAD
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación	20
Ciencias Criminológicas	23
Ciencias de la Educación I Y II Ciclos, con Concentración en la Enseñanza del Inglés	1
Ciencias de la Educación Énfasis en I y II Ciclos	2
Ciencias Policiales	2
Ciencias Policiales (Bachillerato)	9
Computación E Informática	3
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (Maestría)	2
Derecho Constitucional (Maestría)	14
Derecho Económico, Énfasis en Comercio Internacional (Maestría)	1
Derechos Humanos (Maestría)	8
Docencia	114
Educación Preescolar: Estimulación y Corrección del Lenguaje	24
Educación (Doctorado)	3
Educación Cívica	3
Educación Especial	46
Educación General Básica I y II Ciclos	251
Educación Preescolar	118
Enseñanza de la Matemática	21
Enseñanza de la Religión	3
Enseñanza de las Ciencias Naturales	44
Enseñanza del Francés	1
Enseñanza del Inglés I Y II Ciclos	32
Estudio de la Violencia Social y Familiar (Maestría)	1
Estudios Sociales y Educación Cívica	5
Gerencia y Negociaciones Internacionales (Maestría)	3
Gestión Local	16
Gestión Turística Sostenible	60
Informática (Diplomado)	35
Informática Educativa	44
Ingeniería Agroindustrial	1
Ingeniería Agronómica	20

PROGRAMA	CANTIDAD
Ingeniería Informática y Calidad de Software	6
Ingeniería Informática y Desarrollo de Aplicaciones Web	23
Ingeniería Informática (Bachillerato)	17
Ingeniería Informática (Licenciatura)	3
Manejo de Recursos Naturales	87
Manejo de Recursos Naturales (Maestría)	4
Música con Énfasis en Estudios Instrumentales	8
Prácticas Democráticas y Procesos Electorales	2
Propiedad Intelectual (Maestría)	1
Psicopedagogía (Maestría)	13
Registros y Estadísticas en Salud	8
Secretariado Administrativo	64
Superior en Educación Cooperativa	1
Tecnología Educativa (Maestría)	1
Teología	8
Valuación (Maestría)	6
Total General	1949

FUENTE: SAE, cálculos aproximados hasta el 29 de agosto del 2016.

B. ACREDITACIÓN, REACREDITACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

La Vicerrectoría Académica promueve un sistema permanente de mejoramiento de la calidad de los programas y las carreras ofrecidas por las Escuelas y el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), en aras de la excelencia y la sustentabilidad desde el enfoque de la mejora continua, propiciando y fortaleciendo los espacios para que las Escuelas fomenten la acreditación, reacreditación y autoevaluación de las carreras y programas.

Este primer semestre se ha reacreditado Maestría en manejo de Recursos Naturales (MARENA), acreditado Gestión Turística Sostenible,

se recibió la visita de pares en la Maestría de Psicopedagogía y en la Escuela de Administración.

C. DISEÑOS Y REDISEÑOS DE PLANES DE ESTUDIO Y ASIGNATURAS

La Vicerrectoría Académica se ha caracterizado por fortalecer la transversalización de la perspectiva de género, en las diferentes propuestas curriculares de la UNED, por medio de la revisión de los temas y contenidos con perspectiva de género.

En el primer semestre del 2016, la Maestría en Manejo de Recursos Naturales, con sus modalidades académica y profesional; y, el Programa de Estudios Generales, han finalizado el rediseño de sus planes de estudio.

Además, se han diseñado los planes de estudio de la Maestría en Auditoría, con sus énfasis Gubernamental y Empresarial; y, la Maestría en Gestión de la Calidad de Educación Superior.

D. MATERIALES DIDÁCTICOS

Se ha dado seguimiento a las asesorías para profesores encargados del desarrollo y mediación de cursos en línea, así como a la producción de recursos de apoyo a la labor docente y al desempeño de los estudiantes en el uso de las plataformas LMS. Además, se abrieron entornos virtuales de aprendizaje, asignaturas y cursos en línea, videoconferencias de inducción en el uso de las LMS, dirigida a estudiantes.

No solo se concluyeron recursos educativos como glosarios, módulos de contenido, objetos de aprendizaje, libros digitales, entre otros;

sino también se desarrolló un software para el seguimiento de los procesos de producción de los materiales didácticos, el cual está a cargo de la empresa Consulting Group. Además, se publicó una guía para el uso incluyente y no sexista del lenguaje, a cargo del Instituto de Estudios de Género.

También, se implementaron mediatecas en los centros universitarios; se brindó atención directa, con material audiovisual, a los estudiantes privados de libertad correspondiente a la Oferta Académica de cada cuatrimestre; se consolidó el servicio en tiempo diferido, es decir, tanto las videoconferencias como los materiales de referencia que se utilizaron en estas, se pusieron a disposición de los interesados en Internet, por lo que el usuario puede tener acceso en cualquier momento. Asimismo, el CIDREB adquirió nuevos títulos, bases de datos y revistas, por medio de canje o donación.

E. CAPACITACIONES E INTERCAMBIOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Se realizaron pasantías en distintas universidades, tanto de funcionarios académicos como de estudiantes, por medio de la comisión de Movilidad Académica Estudiantil Internacional.

Se participó en redes académicas; talleres sobre temas como rúbricas, pruebas escritas, redacción de ítems, calificaciones, pedagogía universitaria, organización y diseño de cursos en línea, wikis, tareas y diseño de pruebas cortas en Moodle.

Capacitaciones dirigidas a docentes en las áreas de Lenguaje de Señas Costarricense (LESCO) y mejoramiento profesional, cursos libres abiertos a todo público, así como talleres en temas especializados.

Capacitaciones a los funcionarios responsables de los laboratorios de ciencias, además se coordinaron giras para dar mantenimiento a los equipos y aires acondicionados de los laboratorios.

Capacitación en las siguientes bases de datos: PIVOT, Education Source. Se establecieron alianzas para la articulación de acciones de incorporación de la dimensión ambiental en el quehacer académico. Diversificación de la modalidad de capacitación al incluir MOOC a la oferta de cursos con esta modalidad; con esto se tratan de ampliar las posibilidades de respuesta a las necesidades de capacitación con eficiencia y pertinencia, así como de la oferta de talleres al incluir temáticas como herramientas del aula virtual (MOODLE), técnicas participativas para la tutoría presencial, estrategias de evaluación para aprender a aprender, entre otros.

Conformación de una red de colaboración interuniversitaria de instancias de capacitación con el objetivo de potenciar los recursos y profundizar en la teorización sobre lo que es la capacitación.

Se desarrollaron proyectos orientados a fortalecer las capacidades de gestión política local de actores y agentes vinculados con los procesos municipales y comunitarios. En general, se fortaleció el trabajo en las comunidades mediante la coordinación con los municipios, líderes locales, asociaciones culturales, redes sociales, a fin de responder a las necesidades de la iniciativa local.

F. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Diseño de una guía metodológica para la estimulación del lenguaje verbal oral, dirigida a docentes de preescolar y padres de familia,

talleres acerca de la discapacidad e inclusión en la educación superior, los cuales estuvieron dirigidos a encargados de cátedra y de carrera.

Atención social a personas con necesidades educativas especiales, así como la preparación y elaboración de videos relacionados con la atención de esta población.

Seguimiento de acciones de la Comisión de Privados de Libertad, con el propósito de cumplir con las políticas institucionales aprobadas por el Consejo Universitario, en relación con los privados de libertad.

G. INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Seguimiento a las acciones ejecutadas por las diferentes unidades académicas de la vicerrectoría, en la formulación de proyectos de investigación y extensión, con el objetivo que todos los programas se involucren en estas áreas, lo cual fortalece el acercamiento con diferentes comunidades y poblaciones de varios puntos del territorio nacional.

Participación en proyectos de ambiente y arte, como parte de la recuperación del patrimonio histórico y fortalecimiento de la identidad regional de diversas zonas del país.

Se continúa con el apoyo a la gestión del manejo responsable de los residuos sólidos y líquidos posconsumo, por medio de talleres.

Seguimiento a la investigación, en coordinación con el PROIFED, que analiza la correlación entre el uso de los diferentes recursos tecnológicos y las actividades académicas en el entorno virtual y el desempeño de los estudiantes en las distintas destrezas del idioma inglés de los cursos intensivos híbridos del Centro de Idiomas de la UNED.

Dado el interés de la Vicerrectoría Académica de incentivar y fortalecer la democratización de la educación superior en la Región Centroamericana y el Caribe, se ha coordinado la cooperación académica con la Universidad de El Salvador (UES) cuyo propósito es implementar el modelo de educación superior a distancia en este país; para ello se asesora al personal de la UES en el proceso de adopción, adaptación e implementación de los planes de estudios de las carreras de Enseñanza de la Matemática, Enseñanza de las Ciencias, Enseñanza de Inglés e Informática educativa; además, a las Facultades de Economía y Agronomía de la UES en el proceso de virtualización de asignaturas.

II. PROYECCIÓN

A continuación se presentan algunos aspectos a los cuales la Vicerrectoría Académica dará seguimiento durante el II semestre del 2016, entre ellos los siguientes:

- Al protocolo web diseñado para familias y cuidadores de niños, nacidos en condición de riesgo biológico.
- A las teletutorías desde el lugar de residencia de la persona tutora.
- A las telereuniones con las profesoras de práctica profesional de la Escuela de Educación.
- Al uso del canal en YouTube llamado ESCUELA DE EDUCACIÓN, en el cual se pone a disposición videos que presenten experiencias de actividades desarrolladas por estudiantes y profesores de esta escuela.
- Al equipamiento de la mayor cantidad de laboratorios para las Ciencias Básicas.
- A la atención de las plataformas virtuales.
- A los procesos de acreditación, reacreditación, autoevaluación y el plan de mejora de las carreras, en procura de la excelencia académica.

- A las acciones remediales orientadas a reducir las tasas de deserción y aplazamiento.
- A los procesos de revisión de la reglamentación académica institucional.
- A la gestión académica-administrativa del Sistema de Estudios de Posgrado.
- A la formulación, ejecución y evaluación de los proyectos de extensión y acción social universitarios.
- A la búsqueda de fondos externos para el fortalecimiento y desarrollo de programas de extensión.
- A la elaboración de protocolos y procedimientos finales de producción.
- A la implementación de un software que facilite ver en línea la trazabilidad de la producción de los procesos de PROMADE.
- A la actualización y profundización en materia curricular y evaluación de los aprendizajes del personal académico.
- Al fortalecimiento de esfuerzos significativos en el campo de la Educación Ambiental.
- A las líneas de acción de la RED de accesibilidad académica.

ACREDITACIÓN







PROYECTO DE COOPERACIÓN REGIONAL







DISEÑO GRÁFICO
Juan Diego Delgado

COORDINACIÓN
Virginia Ramírez



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA